



**BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ**
Köküü geçmiř, güçlü gelecek

Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği Nedir?



Hazırlayan

İvrindi SHMYO

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü



Bedrettin, Efe Sk. No:16, 10770 İvrindi/Balıkesir



<https://ivrindishmyo-thtb.balikesir.edu.tr/>

DİJİTAL SAĞLIK SİSTEMLERİ TEKNİKERLİĞİ

NEDİR?

Nitelikli sağlık bilişimi teknikerleri; 21. yy. gerektirdiği dijital yetkinlikleri taşıyan, güncel yazılım ve sistemleri kullanabilen, hasta verilerinin güvenliğini gözeten, bilgi ve belge yönetimi süreçlerine hâkim, sağlık hizmetlerinde teknolojiyi insan odaklı bir yaklaşımla kullanabilen bireylerdir. Gelişmiş sağlık bilgi sistemleri (HBYS, e-Nabız, MHRS, E-Reçete vb.) ile entegre çalışabilecek, aynı zamanda etik değerlere ve mevzuata bağlı kalacak profesyonellerin yetiştirilmesi sağlık sisteminin sürdürülebilirliği açısından kritik önem taşımaktadır.



AMAÇ

Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği Programı; sağlık kuruluşlarında kullanılan bilgi sistemlerini etkin bir biçimde yönetebilecek, elektronik sağlık kayıtlarını işleyebilecek, dijital arşivleme yapabilecek, sağlıkta yapay zekâ uygulamaları ve veri analizleri konusunda temel bilgiye sahip bireylerin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Yüksekokulumuz tarafından yapılan bölgesel ve sektörel analizler sonucunda, ilimizde ve çevre illerde faaliyet gösteren kamu ve özel sağlık kurumlarında, dijital sağlık alanında yetişmiş teknik personele duyulan ihtiyaç açıkça ortaya konmuştur. Bu kapsamda, Balıkesir Üniversitesi çatısı altında açılması planlanan Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği Programı; bölgesel ve ulusal ölçekte sağlık bilişimi altyapısının güçlendirilmesine önemli katkı sağlayacaktır



Dijital sağlık sistemlerine yönelik programlar hâlen ülkemizde sınırlı sayıda üniversitede yer almakta olup, bu alandaki eğitim programlarına olan ilgi giderek artmaktadır. Dijital sağlık alanının stratejik öncelik taşıması ve sağlıkta dijitalleşme süreçlerinin hızlanması nedeniyle, söz konusu programın öğrenci doluluk oranının yüksek olması beklenmektedir. Ayrıca Balıkesir ilinin ulaşım ağı ve coğrafi avantajları da öğrencilerin programı tercih etmesini destekleyici faktörler arasındadır

PROGRAMIN ÖĞRENME KAZANIMLARI

- 1.Temel bilişim ve sağlık bilimleri bilgisine sahip olur.
- 2.Dijital sağlık sistemlerinin yapısını ve işleyişini bilir.
- 3.Sağlık verilerinin güvenli, etik ve mevzuata uygun biçimde yönetilmesi gerektiğini anlar.
- 4.Programlama ve veri tabanı yönetimi uygulamalarını temel düzeyde kullanır.
- 5.Yapay zekâ ve web tabanlı sağlık uygulamaları hakkında temel bilgiye sahip olur.
- 6.Tıbbi terminoloji, anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilişim sistemleriyle entegre biçimde kullanır.
- 7.Dijital arşivleme ve e-belge yönetimi süreçlerini uygular.
- 8.Kariyer planlaması yapar ve mesleki gelişim sürecine önem verir.
- 9.E-profesyonel tutum sergiler; dijital ortamlarda meslek etiğine uygun davranır.



MEZUNLAR NE İŞ YAPAR ?

Devlet ve özel hastanelerin bilgi işlem birimlerinde,

Sağlık Bakanlığına bağlı dijital sağlık projelerinde,

HBYS, e-Nabız, PACS gibi sistemleri geliştiren ya da yöneten yazılım firmalarında,

Tıbbi cihaz üreticileri ve sağlık teknolojisi firmalarında,

Evde sağlık hizmetleri, uzaktan sağlık hizmetleri (tele-sağlık) alanlarında,



Sağlık kuruluşlarına teknik destek sunan firmalarda istihdam edilebilirler.

DERS PLANI

DERS LİSTESİ 1. SINIF 1. YARIYIL

Temel Bilgi Teknolojileri

Temel Anatomi ve Fizyoloji

Dijital Sağlık Sistemlerine Giriş

Bilgi ve Belge Yönetimine Giriş

Sağlıkta Etik ve Dijital Haklar

Tıbbi Terminoloji

DERS LİSTESİ 1. SINIF 2. YARIYIL

Elektronik Sağlık Kayıt Sistemleri

Sağlıkta Veri Yönetimi ve Analitiği

Sağlık Mevzuatı ve Dijital Uygulamalar

e-Sağlık Okuryazarlığı (*)

Sağlık Bilişiminde Programlama- I

Kariyer Planlama

DERS PLANI

DERS LİSTESİ 2. SINIF 1. YARIYIL

Web Tabanlı Sağlık Uygulamaları

Sağlıkta Yapay Zekâ Uygulamaları

Veritabanı Yönetimi

Sağlıkta Dijital Arşivleme ve e-Belge Yönetimi (*)

Sağlık Bilişiminde Programlama- II

DERS LİSTESİ 2. SINIF 1. YARIYIL

İşletmede Mesleki Eğitim