



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

TURİZM FAKÜLTESİ

**TURİZM REHBERLİĞİ
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Turizm Rehberliği Bölümü

rehberlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: AIT1201

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. FARUK ÇETİK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Cumhuriyetin değerini kavrar.	4 (%50,0)	3(%37,5)	1 %(12,5)	0 (%)0	0 (%)0	4,38	4,50	0,744
Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.	4 (%50,0)	4(%50,0)	0 (%)0	0 (%)0	0 (%)0	4,50	4,50	0,534
Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar	4 (%50,0)	3(%37,5)	1 %(12,5)	0 (%)0	0 (%)0	4,38	4,50	0,744
Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.	4 (%50,0)	3(%37,5)	1 %(12,5)	0 (%)0	0 (%)0	4,38	4,50	0,744
Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.	4 (%50,0)	4(%50,0)	0 (%)0	0 (%)0	0 (%)0	4,50	4,50	0,534

Genel Değerlendirme

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi değerlendirme sonuçları, öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarında yüksek düzeyde başarı sağladığını ortaya koymaktadır. Tüm öğrenme çıktılarının ortalamaları 4.38 ile 4.50 arasında değişmekte olup, bu durum dersin hedeflenen kazanımları büyük oranda gerçekleştirdiğini göstermektedir. Medyan değerlerin tamamının 4.50 olması, öğrencilerin büyük çoğunluğunun öğrenme çıktıları konusunda olumlu görüş bildirdiğini ve dersin amacına uygun bir şekilde işlendiğini ortaya koymaktadır. Standart sapmaların 0,534 ile 0,744 aralığında olması, öğrenci değerlendirmelerinin genel olarak tutarlı ve dengeli bir dağılım sergilediğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri:

- Ders öğrenme çıktıları ile ilgili geri bildirimler düzenli aralıklarla toplanarak sürecin sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin daha yüksek düzeyde katılımını teşvik edecek tartışma ve uygulama temelli etkinlikler artırılabilir.
- Özellikle standart sapması görece daha yüksek olan öğrenme çıktılarında (ör. 0,744) öğrenci algılarındaki farklılıkların nedenleri analiz edilerek ders içeriği veya anlatım yöntemlerinde gerekli iyileştirmeler yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF1209

Ders Adı: Turist Rehberliği II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi HASRET ULUSOY MUTLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bir turun organizasyonu ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olur.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535
Tur öncesi, tur sırası ve tur sonrası yapılması gerekenlerle ilgili bilgi edinir.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535
Turlarda meydana gelebilecek sorunlarla başa çıkabilme becerisini elde eder.	3 (%42,9)	3 (%42,9)	1 (%14,2)	0 (%0)	0 (%0)	4,29	4,00	,756
Turlarda turistler ile doğru iletişim ve etkileşime geçme becerisi kazanır.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535
Turun başarılı bir şekilde sonuçlanması için turlarda bir rehberin yerine getirmesi gerektiği sorumluluklar hakkında bilgi sahibi olur.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535

Genel Değerlendirme

Turist Rehberliği dersine ilişkin değerlendirme sonuçları, öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarında yüksek düzeyde başarıya ulaştığını göstermektedir. Tüm öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,29 ile 4,43 arasında değişmekte olup bu durum dersin hedeflenen kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirdiğini ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin tamamının 4,00 olması, öğrencilerin genel olarak olumlu görüşlere sahip olduğunu ancak bazı öğrenme çıktılarında tam puan yerine bir alt seviyede yoğunlaşmanın olduğunu göstermektedir. Standart sapmaların 0,535 ile 0,756 aralığında olması, öğrenci değerlendirmelerinin genelde tutarlı olmakla birlikte, özellikle sorunlarla başa çıkabilme becerisi öğrenme çıktısında (0,756) görüşlerde görece daha fazla farklılık bulunduğunu göstermektedir.

İyileştirme önerileri:

- Tur sırasında karşılaşılabilecek sorunlarla başa çıkabilme becerisini güçlendirecek örnek olay çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler artırılabilir.
- Öğrenme çıktılarında homojenliği artırmak için öğrencilerin bireysel katılımını teşvik eden grup çalışmaları ve rol oynama teknikleri kullanılabilir.
- Öğrencilerden alınan geri bildirimler düzenli aralıklarla analiz edilerek dersin işlenişinde ve içerik derinliğinde gerekirse iyileştirmeler yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF1210

Ders Adı: Turizm Coğrafyası II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEDA ŞAHİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türkiye'nin turistik yöreleri hakkında bölgelere ve şehirlere göre bilgiye sahip olurlar.	4 (%57,1)	3 (%42,9)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,57	5,00	,535
Şehrin tanıtımında gerekli temel özellikleri, tarihi, coğrafi ve kültürel özelliklerini açıklarlar.	4 (%57,1)	3 (%42,9)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,57	5,00	,535
Şehrin turistik değerlerinin temel özelliklerini, etimolojik kökenini varsa mitolojisini bilirler.	4 (%57,1)	3 (%42,9)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,57	5,00	,535
Turistik değerlerin hangi şehirde bulunduğunu bilirler.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535
Şehirde bulunan simge yapıların mimari ve sanatsal özelliklerini açıklarlar.	4 (%57,1)	3 (%42,9)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,57	5,00	,535



Genel Değerlendirme

Sanat Tarihi ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında oldukça yüksek bir düzeye ulaştığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,43 ile 4,57 arasında değişmekte olup bu durum dersin içerik ve hedeflerinin öğrenciler tarafından büyük ölçüde benimsendiğini ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin çoğunlukla 5,00 olması, öğrencilerin büyük kısmının en yüksek puanı vererek dersin kazanımlarını tam olarak edindiğini düşündüğünü göstermektedir. Standart sapmaların 0,535 gibi düşük bir aralıkta olması, öğrenci değerlendirmelerinin oldukça tutarlı ve dengeli bir dağılım sergilediğini ortaya koymaktadır.

İyileştirme önerileri:

- Turistik değerlerin şehir bazlı konumlandırılması konusunda bilgi derinliğini artırmak için saha çalışmaları veya görsel materyallerle desteklenmiş anlatımlar yapılabilir.
- Öğrencilerin şehirlerin simge yapılarını ve mimari özelliklerini daha iyi kavraması için sanal tur veya yerinde gözlem etkinlikleri planlanabilir.
- Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi düzenli aralıklarla yapılarak, öğrencilerin beklentilerine yönelik içerik geliştirme süreçleri sürdürülebilir hale getirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF1211

Ders Adı: İlkyardım

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. BENAY OĞUZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turlarda ve turistik gezilerde kazaların önlenmesi ile ilgili temel bilgi ve beceri kazanırlar.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535
Turlarda ilkyardım gerektiren durumlarla ilgili temel bilgi ve beceri kazanırlar.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535
Turist grubunda meydana gelen kazalara karşı anında yardım edebilme becerisini elde ederler.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535
Turlarda ve turistik gezilerde meydana gelebilecek kazalarda soğuk kanlı kalmayı öğrenirler.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535
Tur esnasında meydana gelebilecek kazalarda uzman ekibe yardımcı	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	,535



olabilme becerisi kazanırlar.								
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

İlkyardım becerilerine yönelik ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin tüm öğrenme çıktılarında yüksek bir başarı düzeyine ulaştığını göstermektedir. Tüm öğrenme çıktılarının ortalamalarının 4,43 olduğu görülmekte, bu da dersin hedeflenen bilgi ve becerileri kazandırmada etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin tamamının 4,00 olması, öğrencilerin genel olarak olumlu bir değerlendirme yaptığını ancak en yüksek puan yerine bir alt seviyede yoğunlaşma olduğunu göstermektedir. Standart sapmaların 0,535 gibi düşük bir değerde olması, öğrenci değerlendirmelerinin oldukça tutarlı ve benzer düzeyde olduğunu ifade etmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Öğrencilerin ilkyardım ve kaza yönetimi konularındaki pratik becerilerini geliştirmek amacıyla uygulamalı eğitimler veya simülasyon temelli etkinlikler artırılabilir.
- Daha üst düzeyde öğrenme çıktısı elde etmek için vaka analizi, rol oynama ve kriz yönetimi senaryoları gibi aktif öğrenme yöntemleri kullanılabilir.
- Öğrencilerin değerlendirmeleri periyodik olarak alınarak, ders içeriği ve uygulama yöntemleri öğrenci ihtiyaçlarına göre güncellenebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF1212

Ders Adı: Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. BAYRAM ŞAHİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Seyahat işletmeciliği ile ilgili genel bilgilere sahip olur.	3 (%42,9)	2(%28,6)	2(%28,6)	0 (%0)	0 (%0)	4,14	4,00	,900
Seyahat işletmeleri ve Tur Operatörlerinin kuruluşu ve yapısını tanır.	3 (%42,9)	2(%28,6)	2(%28,6)	0 (%0)	0 (%0)	4,14	4,00	,900
Seyahat İşletmelerine ilişkin yasal altyapıyı öğrenir.	3 (%42,9)	3 (%42,9)	1 (%14,3)	0 (%0)	0 (%0)	4,14	4,00	,900
Seyahat Acentaları ve Tur Operatörlerinin fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.	3 (%42,9)	3 (%42,9)	1 (%14,3)	0 (%0)	0 (%0)	4,14	4,00	,900

Genel Değerlendirme

Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü konularına ilişkin ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında genel olarak olumlu bir seviyeye ulaştığını göstermektedir. Tüm öğrenme çıktılarının ortalamasının 4,14 olması, dersin hedeflenen bilgi ve becerileri kazandırmada yeterli düzeyde etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin 4,00 olması, öğrencilerin büyük kısmının dersi olumlu değerlendirdiğini ancak üst düzeyde tam bir yoğunlaşmanın olmadığını göstermektedir. Standart sapmanın 0,900 gibi diğer tablolara kıyasla



daha yüksek bir değerde olması, öğrenciler arasında değerlendirmelerde görece daha fazla farklılık olduğunu işaret etmektedir. Bu durum bazı öğrencilerin konuyu daha iyi kavradığını, bazılarının ise daha fazla desteğe ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

İyileştirme önerileri:

- Seyahat işletmeciliği ve yasal altyapı gibi teorik konuların daha iyi pekişmesi için vaka analizi ve örnek olay incelemeleri ders içeriklerine eklenebilir.
- Öğrenciler arasındaki algı farklılıklarını azaltmak için uygulamalı çalışmalar ve sektörden davet edilen uzmanlarla seminerler düzenlenebilir.
- Ders sonunda kısa sınavlar veya interaktif değerlendirme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin öğrenme düzeyi anlık olarak ölçülüp eksik görülen alanlara odaklanılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN TEKİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kariyer merkezlerini ve faaliyetlerini tanır.	3 (%30)	6 (%60)	0(%0)	1 (%10)	0(%0)	4,10	4,00	,876
İlgili kavramları öğrenir.	3 (%30)	6 (%60)	0(%0)	1 (%10)	0(%0)	4,10	4,00	,876
Öz farkındalığını artırır.	3 (%30)	6 (%60)	0(%0)	1 (%10)	0(%0)	4,10	4,00	,876
Kariyer seçeneklerini ve kariyer planlamasına katkı sağlayacak faaliyetleri keşfeder.	3 (%30)	6 (%60)	0(%0)	1 (%10)	0(%0)	4,10	4,00	,876
Farklı sektörleri ve çalışma alanlarını tanır.	3 (%30)	6 (%60)	0(%0)	1 (%10)	0(%0)	4,10	4,00	,876
Uluslararası değişim programlarını keşfeder.	3 (%30)	6 (%60)	0(%0)	1 (%10)	0(%0)	4,10	4,00	,876
Yetenek Kapısı'nı tanır.	3 (%30)	6 (%60)	0(%0)	1 (%10)	0(%0)	4,10	4,00	,876



Genel Değerlendirme

Kariyer Planlama ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında genel olarak olumlu bir düzeye ulaştığını göstermektedir. Tüm öğrenme çıktılarının ortalamasının 4,10 olması, dersin temel hedeflerini karşıladığını ancak bazı alanlarda gelişim fırsatlarının bulunduğunu ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin 4,00 olması, öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersi olumlu değerlendirdiğini fakat en yüksek seviyede yoğunlaşmanın olmadığını göstermektedir. Standart sapmanın 0,876 gibi görece yüksek bir değerde olması, öğrencilerin ders kazanımlarına dair algılarında belirgin bir farklılık bulunduğunu ifade etmektedir. Bu durum bazı öğrencilerin dersin içeriğini yeterince benimserken, bazılarının daha fazla desteğe ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

İyileştirme önerileri:

- Kariyer merkezlerinin faaliyetlerini ve sektörel çalışma alanlarını tanıma süreçlerini daha etkili hale getirmek için sektörden uzman konuşmacılar ve atölye çalışmaları düzenlenebilir.
- Öğrencilerin öz farkındalığını artırmaya yönelik bireysel etkinlikler ve kariyer danışmanlığı oturumları eklenebilir.
- Uluslararası değişim programları ve Yetenek Kapısı gibi platformların daha iyi anlaşılabilmesi için uygulamalı tanıtım ve örnek başarı hikâyeleri sunulabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDI1201

Ders Adı: Türk Dili II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. ZELİHA KAPUKAYA

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türkçe'yi doğru ve güzel bir şekilde kullanma becerisi geliştirirler.	4 (%44,4)	4 (%44,4)	1 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,33	4,00	,707
Kendilerini yazılı ve sözlü, resmi ve gayri resmi ifade edebilme becerisi kazanırlar.	4 (%44,4)	4 (%44,4)	1 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,33	4,00	,707
Dil, düşünce, kültür ve duygu ilişkilerini kavrayıp yorumlayabilirler.	3 (%33,3)	5 (%55,6)	1 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,22	4,00	,667
Türk Dilinin tarihi aşamalarını ve Türkçenin şivelerini, kullandıkları coğrafyaları bilirler.	3 (%33,3)	6 (%66,7)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,33	4,00	,500
Türkçenin yapısal özelliklerini kavrarlar.	4 (%44,4)	4 (%44,4)	1 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,33	4,00	,527
Yazı türlerini ve özelliklerini bilirler ve kullanırlar.	4 (%44,4)	5 (%55,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,44	4,00	,707

Genel Değerlendirme

Türk Dili ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında yüksek bir başarı düzeyine ulaştığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,22 ile 4,44 arasında değişmekte olup bu durum dersin hedeflenen kazanımları büyük ölçüde sağladığını ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin tamamının 4,00 olması, öğrencilerin dersi genel olarak olumlu değerlendirdiğini ancak en üst seviyede yoğunlaşmanın sınırlı kaldığını göstermektedir. Standart sapmaların 0,500 ile 0,707 aralığında olması, öğrenci değerlendirmelerinin görece tutarlı bir dağılım sergilediğini ifade etmektedir. Özellikle dil-düşünce-kültür ilişkilerini kavrama öğrenme çıktısında ortalamaların nispeten daha düşük olması, bu konuda öğrencilerin daha fazla desteklenebileceğini göstermektedir.

İyileştirme önerileri:

- Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerisini geliştirmek için yaratıcı yazma ve sözlü anlatım çalışmaları artırılabilir.
- Dil, kültür ve düşünce ilişkisini daha iyi kavratmak amacıyla örnek metin incelemeleri ve kültürel analiz etkinlikleri yapılabilir.
- Yazı türlerinin daha iyi uygulanabilmesi için öğrenci merkezli uygulamalı çalışmalar, sunumlar ve atölyeler düzenlenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD1216

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. ABDURRAHİM TUTUŞ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Günlük aktivitelerden ve rutinlerden basit düzeyde söz edebilir.	4 (%50)	4 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	4,50	,535
Hava durumu ve zamanla ilgili temel bilgileri anlayabilir ve ifade edebilir.	4 (%50)	3 (%37,5)	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	4,38	4,50	,744
Geçmişte yaşanan basit olayları aktarabilir.	4 (%50)	3 (%37,5)	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	4,38	4,50	,744
Kendi niyetlerini ve yetkinliklerini temel ifadelerle anlatabilir.	4 (%50)	3 (%37,5)	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	4,38	4,50	,744
Günlük yaşamla ilgili farklı bağlamlarda kısa ve basit konuşmalara katılabilir.	4 (%50)	3 (%37,5)	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	4,38	4,50	,744

Genel Değerlendirme

İkinci Yabancı Dil Almanca ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında genel olarak yüksek bir başarı düzeyine ulaştığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,38 ile 4,50 arasında değişmekte olup bu durum dersin temel hedeflerinin büyük



ölçüde gerçekleştiğini ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin çoğunlukla 4,50 olması, öğrencilerin dersi olumlu değerlendirdiğini ve öğrenme çıktılarında üst düzey bir memnuniyet olduğunu göstermektedir. Standart sapmaların 0,535 ile 0,744 aralığında olması, öğrenci değerlendirmelerinin genel olarak tutarlı olmakla birlikte bazı öğrenme çıktılarında (örneğin hava durumu ve geçmişte yaşanan olayları aktarma) görüşlerde görece daha fazla çeşitlilik bulunduğunu ifade etmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Öğrencilerin günlük konuşma pratiğini geliştirmek için sınıf içi diyaloglar, rol oynama ve grup çalışmaları gibi etkinlikler artırılabilir.
- Basit düzeyde geçmiş olay aktarımı ve niyet ifade etme becerisini pekiştirmek için kısa hikâye anlatımı ve günlük tutma uygulamaları yapılabilir.
- Öğrenme çıktılarındaki küçük farklılıkları azaltmak için bireysel geri bildirim ve ek destek materyalleri sağlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD1214

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. BİLGE BİROL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İleri düzeyde test tekniği geliştirirler.	3(%33,3)	3(%33,3)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%)	3,89	4,00	1,054
Okuduğunu anlama ve yorumlama becerisi kazanırlar.	5 (%55,6)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%)	4,11	5,00	1,167
İleri düzeyde İngilizce-Türkçe çeviri yaparlar.	5 (%55,6)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	0 (%)	4,00	5,00	1,323
İleri düzeyde İngilizce dilbilgisi öğrenir ve kullanırlar	4 (%44,4)	3(%33,3)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	0 (%)	4,11	4,00	1,054
YDS sınavından 75 alabilecek seviyede İngilizce altyapısına sahip olurlar.	4 (%44,4)	2 (%22,2)	0 (%)	3(%33,3)	0 (%)	3,78	4,00	1,394

Genel Değerlendirme

Mesleki Yabancı Dil İngilizce ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında orta-üst seviyede bir başarıya ulaştığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 3,78 ile 4,11 arasında değişmekte olup bu durum bazı konularda kazanımların yüksek, bazı konularda ise geliştirilmeye açık olduğunu ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin 4,00 ve 5,00



arasında değişmesi, öğrencilerin genel olarak olumlu bir tutum sergilediğini ancak öğrenme çıktılarında tam bir bütünlük sağlanamadığını göstermektedir. Standart sapmaların 1,054 ile 1,394 gibi görece yüksek değerlerde olması, öğrenciler arasında önemli görüş farklılıkları bulunduğunu işaret etmektedir. Özellikle YDS sınavında 75 seviyesine ulaşmayı hedefleyen öğrenme çıktısında ortalama puanın en düşük ve standart sapmanın en yüksek olması, bu konuda daha fazla desteğe ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

İyileştirme önerileri:

- Test tekniği ve sınav stratejilerini geliştirmek için deneme sınavları ve soru çözüm atölyeleri düzenlenebilir.
- Okuduğunu anlama ve çeviri becerilerini pekiştirmek amacıyla akademik metin analizleri ve çeviri uygulamaları artırılabilir.
- YDS gibi sınav odaklı hedeflerde başarıyı yükseltmek için yoğunlaştırılmış gramer çalışmaları ve bireysel eksiklere yönelik destek programları uygulanabilir.
- Öğrenciler arasındaki farklılıkları azaltmak için seviyeye göre farklılaştırılmış ek materyaller ve rehberlik sağlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2240

Ders Adı: İkonografi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. NURAY TETİK DİNÇ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İkonografi ile ilgili terminoloji hakkında bilgi sahibi olur.	6 (%60)	4 (%40)	0, (%)0	0, (%)0	0, (%)0	4,60	5,00	,516
İkonografinin tarihi gelişimini ve önemini kavrar.	7 (%70)	3 (%30)	0, (%)0	0, (%)0	0, (%)0	4,70	5,00	,483
Hristiyanlık öncesi dönem ve Hristiyanlık inancı hakkında bilgi sahibi olur.	8 (%80)	2(%20)	0, (%)0	0, (%)0	0, (%)0	4,80	5,00	,422
İsa ve Meryem'in hayatını ele alan ikonalar ve freskler hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.	7 (%70)	2(%20)	1 (%10)	0, (%)0	0, (%)0	4,60	5,00	,699
İsa ve Meryem'in hayatını ele alan ikonaları ve freskleri yorumlar ve ilgili kişilere aktarır.	8 (%80)	2(%20)	0, (%)0	0, (%)0	0, (%)0	4,80	5,00	,422



Genel Değerlendirme

İkonografi ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında oldukça yüksek bir başarı düzeyine ulaştığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,60 ile 4,80 arasında değişmekte olup bu durum dersin hedeflenen kazanımlarını büyük ölçüde gerçekleştirdiğini ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin tamamının 5,00 olması, öğrencilerin büyük çoğunluğunun en yüksek puanı vererek dersin içeriğini tam anlamıyla benimsediğini göstermektedir. Standart sapmaların 0,422 ile 0,699 gibi düşük aralıklarda olması, öğrenci değerlendirmelerinin oldukça tutarlı ve homojen bir dağılım sergilediğini ifade etmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Hristiyanlık öncesi dönem ve inanç sistemleri ile ilgili görsel materyaller ve interaktif sunumlar artırılarak öğrenme deneyimi zenginleştirilebilir.
- Terminoloji ve tarihi gelişimi pekiştirmek için kısa bilgi kartları ve kavram haritaları gibi yardımcı öğrenme araçları kullanılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2241

Ders Adı: Uluslararası Turizm Hareketleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. DÜRİYE BOZOK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm ve Ekonomi ile ilgili bazı kavramları öğrenirler.	4 (%30,8)	6 (%46,2)	1 (%7,7)	2 (%15,4)	0(%0)	3,92	4,00	1,038
Uluslararası Turizm Talebinin yönünü ve hacmini etkileyen faktörleri öğrenirler.	4 (%30,8)	5 (%38,5)	1 (%7,7)	1 (%7,7)	2 (%15,4)	3,62	4,00	1,446
Çeşitli turistik göstergeler vasıtasıyla dünya turizminin gelişimini kavrarlar. Turizm sektörünün dünya ülkeleri ve bölgelerindeki paylarını ve büyüme hızlarını kavrayabilirler.	5 (%38,5)	5 (%38,5)	1 (%7,7)	1 (%7,7)	1 (%7,7)	3,92	4,00	1,256
Türkiye'nin dünya turizmi içerisindeki önemini ve yerini kavrarlar. Turistik	5 (%38,5)	5 (%38,5)	1 (%7,7)	1 (%7,7)	1 (%7,7)	3,92	4,00	1,256



gelişmeleri istatistiksel verilerle yorumlama bilgi ve becerisini kazanabilirler.								
Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeni eğilimler, yeni yaklaşımlar, yeni pazarlama, işletme ve yönetim anlayışlarını, hizmet süreçlerini takip edebilir, yeterli düzeyde katkı sağlayabilirler.	5 (%38,5)	5 (%38,5)	1 (%7,7)	1 (%7,7)	1 (%7,7)	3,92	4,00	1,256

Genel Değerlendirme

Uluslararası Turizm Hareketleri ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında orta düzeyde bir başarı gösterdiğini ortaya koymaktadır. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 3,62 ile 3,92 arasında değişmekte olup, bu sonuçlar dersin bazı kazanımlarının öğrenciler tarafından tam olarak benimsenmediğini veya öğrenme sürecinde farklılıkların olduğunu göstermektedir. Medyan değerlerin 4,00 olması, öğrencilerin genel olarak olumlu bir bakış açısına sahip olduğunu ancak bazı öğrencilerin dersin bazı bölümlerinde zorlandığını işaret etmektedir. Standart sapmaların 1,038 ile 1,446 arasında yüksek değerlerde olması, öğrenciler arasında algı ve değerlendirme farklılıklarının oldukça belirgin olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrenme süreçlerinde eşitsizliklerin ya da konuların karmaşıklığının etkili olabileceğine işaret etmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Turizm ekonomisi ve uluslararası turizm talebi gibi karmaşık konuların daha iyi anlaşılması için grafikler, istatistiksel veri analizleri ve vaka çalışmaları gibi uygulamalı materyaller kullanılabilir.
- Grup tartışmaları ve interaktif seminerler ile öğrencilerin konuları daha derinlemesine anlaması teşvik edilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2245

Ders Adı: Anadolu Medeniyetleri II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ÖZLEM KÖROĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Anadolu'da yaşamış medeniyetlerin temel özelliklerini bilir.	8 (%72,7)	3 (%27,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,467
Medeniyetleri ve toplumları coğrafi, siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel yönlerden tanıır.	8 (%72,7)	3 (%27,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,467
Anadolu medeniyetlerinin birbirleri ile olan siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkilerini açıklar.	8 (%72,7)	3 (%27,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,467
Anadolu medeniyetlerinin bırakmış oldukları kültürel mirası bilir.	8 (%72,7)	2 (%18,2)	1 (%9,1)	0(%0)	0(%0)	4,64	5,00	,674
Anadolu medeniyetlerinin inanç sistemlerini kavrar ve medeniyetlere olan etkisini öğrenir.	8 (%72,7)	3 (%27,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,467

Genel Değerlendirme

Anadolu medeniyetlerine yönelik ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında oldukça yüksek bir başarı düzeyine ulaştığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,64 ile 4,73 arasında olup, bu sonuçlar dersin temel kazanımlarının büyük çoğunluk tarafından benimsendiğini ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin tamamının 5,00 olması, öğrencilerin hemen tamamının ders içeriğini tam olarak kavradığını ve olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Standart sapmaların 0,467 ile 0,674 arasında düşük seviyelerde olması, öğrenci görüşlerinin genel olarak tutarlı ve dengeli olduğunu ifade etmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Anadolu medeniyetlerinin kültürel mirasını daha iyi anlamak için müze gezileri, sanal turlar ve görsel materyallerle ders desteklenebilir.
- İnanç sistemleri ve medeniyetler arası ilişkilerin kavranmasını pekiştirmek amacıyla interaktif tartışmalar ve proje tabanlı çalışmalar artırılabilir.
- Ders materyallerinde medeniyetler arasındaki etkileşimlere dair daha fazla örnek ve vaka sunularak öğrenci ilgisi artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2246

Ders Adı: Arkeoloji II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. NURAY TETİK DİNÇ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Antik Yunan Medeniyetinin tarihi ve siyasi yapısı hakkında bilgi sahibi olur.	8 (%72,7)	3 (%27,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,467
Antik Yunan medeniyetinin ekonomik, dini ve sosyal yapısı hakkında bilgi sahibi olur.	8 (%72,7)	3 (%27,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,467
Antik Yunan ve Antik Roma yapılarını bilir.	9 (%81,8)	1 (%9,1)	1 (%9,1)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,647
Antik Yunan seramiği hakkında bilgi sahibi olur.	8 (%72,7)	3 (%27,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,467
Antik dönemle ilgili elde ettiği bilgileri ilgili taraflara aktarır.	9 (%81,8)	2 (%18,2)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,82	5,00	,405

Genel Değerlendirme

Arkeoloji ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında oldukça yüksek bir başarı düzeyine ulaştığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,73 ile 4,82 arasında olup, bu durum dersin kazanımlarının büyük çoğunluk tarafından benimsenip başarıyla gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin tamamının 5,00 olması, öğrencilerin ders içeriğini tam olarak kavradığını ve olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Standart sapmaların 0,405 ile 0,647 arasında düşük seviyelerde olması, öğrenci görüşlerinin tutarlı ve dengeli dağıldığını göstermektedir.



İyileştirme önerileri:

- Antik Yunan ve Roma yapılarını daha yakından tanıtmak amacıyla görsel materyaller ve sanal turlar kullanılabilir.
- Antik Yunan seramiği ve diğer sanat eserleri hakkında detaylı atölye çalışmaları ve incelemeler planlanabilir.
- Öğrencilerin öğrendiklerini paylaşımları için sunumlar ve grup projeleri teşvik edilerek bilgilerin kalıcılığı artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2247

Ders Adı: Balıkesir'de Kültür ve Turizm

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi HASRET ULUSOY MUTLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Balıkesir ili ve ilçelerini öğrenir.	11 (%73,3)	4 (%26,7)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,458
Balıkesir ili ve ilçelerine ilişkin doğal tarihi ve kültürel değerleri tanır.	12 (%80)	3 (%20,0)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,80	5,00	,414
Balıkesir ili ve ilçelerinin turistik çekiciliklerini öğrenir.	13 (%86,7)	1 (%6,7)	1 (%6,7)	0(%0)	0(%0)	4,80	5,00	,561
Balıkesir ili tur rotalarını öğrenir.	11 (%73,3)	4 (%26,7)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,80	5,00	,458
Balıkesir ili ve ilçelerine düzenlenen turlarda ziyaret edilen alanları anlatır.	12 (%80)	2 (%13,3)	1 (%6,7)	0(%0)	0(%0)	4,73	5,00	,594

Genel Değerlendirme

Balıkesir'de Kültür ve Turizm ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında oldukça yüksek bir başarı düzeyine ulaştığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,73 ile 4,80 arasında değişmekte olup, bu durum dersin temel kazanımlarının büyük çoğunluk tarafından benimsendiğini ortaya koymaktadır. Medyan değerlerin tamamının 5,00 olması, öğrencilerin ders içeriğini eksiksiz kavradığını ve olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.



Standart sapmaların 0,414 ile 0,594 arasında düşük seviyelerde olması, öğrenci görüşlerinin tutarlı ve dengeli dağıldığını ifade etmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Balıkesir ve ilçelerine yönelik ders içeriği, yerinde gözlem ve saha çalışmaları ile desteklenerek öğrenme deneyimi zenginleştirilebilir.
- Doğal, tarihi ve kültürel değerler hakkında daha fazla görsel materyal ve interaktif haritalar kullanılabilir.
- Tur rotaları ve ziyaret edilen alanların anlatımı için öğrenci sunumları ve rehberlik uygulamaları artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD2223

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. DERYA YILMAZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sektörde turistlerle iletişim kurabilme beceri ve bilgisi kazanırlar.	7 (%58,3)	3 (%25)	0(%0)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	4,17	5,00	1,337
Farklı kültürler ile iletişim ve etkileşime geçme becerisi kazanırlar.	8 (%66,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	4,17	5,00	1,403
Kendilerini ifade edecek seviyede Almanca bilirler.	9 (%75)	1 (%8,3)	0(%0)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	4,33	5,00	1,371
Tüm yazışmaları Almanca olarak anlama ve yazma becerisini kazanırlar.	7 (%58,3)	2 (%16,2)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	4,08	5,00	1,902
Almanca dilbilgisi kurallarını öğrenirler.	9 (%75)	1 (%8,3)	0(%0)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	4,33	5,00	1,879



Genel Değerlendirme

Yabancı Dil Almanca ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin genel olarak orta-üst düzeyde başarı gösterdiğini ortaya koymaktadır. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,08 ile 4,33 arasında değişmekte olup, bu durum öğrencilerin ders hedeflerini çoğunlukla karşıladığını ancak bazı alanlarda gelişim ihtiyacının bulunduğunu göstermektedir. Medyan değerlerin 5,00 olması, öğrencilerin genel olarak olumlu görüşler bildirdiğini ifade ederken, standart sapmaların 1,337 ile 1,902 arasında yüksek değerlerde olması, öğrenci görüşlerinde önemli farklılıklar olduğunu göstermektedir. Bu durum, özellikle dilbilgisi kuralları ve yazışma becerilerinde öğrencilerin farklı seviyelerde olduğunu işaret etmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Dilbilgisi ve yazışma becerilerinin geliştirilmesi için ek dil laboratuvarı çalışmaları ve pratik yazışma atölyeleri düzenlenebilir.
- Kültürlerarası iletişimi güçlendirmek amacıyla farklı kültürlerden gelen kişilerle etkileşim fırsatları yaratılabilir.
- Öğrencilerin seviyelerine göre bireyselleştirilmiş destek programları ve materyaller hazırlanabilir.
- Sektörel iletişim becerilerini artırmak için rol oynama ve simülasyon çalışmaları uygulanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD2216

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. UĞUR KORKMAZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖSYM tarafından hazırlanan Yabancı Dil Sınavı'nda (YDS) yer alan soru türlerine ilişkin bilgi sahibi olurlar.	7 (%63,6)	3 (%27,3)	0 (%0)	1 (%9,1)	0 (%0)	4,45	5,00	,934
YDS'ye ilişkin okuma ve okuduğunu anlama yeteneklerini geliştirirler.	7 (%63,6)	3 (%27,3)	0 (%0)	1 (%9,1)	0 (%0)	4,45	5,00	,934
YDS için gerekli kelime bilgisi konusunda farkındalık kazanırlar.	8 (%72,7)	1 (%9,1)	1 (%9,1)	1 (%9,1)	0 (%0)	4,45	5,00	1,036
YDS seviyesinde metinlerde çeviri yapabilme becerilerini pekiştirir ve bu içerik bağlamında Türkçe-İngilizce çeviri yapabilirler.	6 (%54,5)	3 (%27,3)	1 (%9,1)	1 (%9,1)	0 (%0)	4,27	5,00	1,009
YDS'de yer alan soru türleri	8 (%72,7)	1 (%9,1)	2 (%18,2)	0 (%0)	0 (%0)	4,55	5,00	,820



bağlamında soruları analiz edebilir ve soru çözme mantığını açıklarlar.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Mesleki Yabancı Dil İngilizce dersin öğrenme çıktıları incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak olumlu ve yüksek düzeyde başarı gösterdikleri görülmektedir. Ortalama puanlar 4,27 ile 4,55 arasında değişmekte olup, medyan değerlerin tamamı 5,00'dir. Bu da öğrencilerin çoğunluğunun ders içeriğini etkili bir şekilde benimsediğini ve YDS'ye yönelik yeterliliklerini geliştirdiklerini göstermektedir. Standart sapmalar 0,820 ile 1,036 arasında olup, öğrenci görüşlerinde makul bir tutarlılık bulunmaktadır. Ancak bazı soru türleri ve çeviri becerileri alanlarında farklılıklar gözlemlenmiş, bu konularda destek ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

İyileştirme önerileri:

- YDS soru tipleri üzerine daha fazla uygulama ve deneme sınavı yapılabilir.
- Çeviri becerilerinin artırılması için özel atölyeler ve bireysel geribildirim seansları düzenlenebilir.
- Kelime bilgisi artırmak amacıyla düzenli kelime çalışmaları ve aktif kullanım pratikleri teşvik edilebilir.
- Soru çözme stratejileri ve analitik düşünme becerileri üzerinde odaklanarak öğrencilerin sınav başarısı desteklenebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3202

Ders Adı: Araştırma Teknikleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. CEMALİ BUZLUKÇU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bilimsel bilgi üretimi süreçleri hakkında bilgi sahibi olurlar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Ölçme, ölçek türleri, veri, hipotez, ve değişken gibi kavramlar hakkında bilgi sahibi olurlar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Alan araştırmalarının türlerini ve mantığını kavrarlar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Bilimsel araştırma sürecine uygun araştırma tasarımı yapar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Araştırma raporu hazırlama becerisini kazanırlar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577



Genel Değerlendirme

Araştırma Teknikleri ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında yüksek başarı gösterdiğini ortaya koymaktadır. Tüm öğrenme çıktılarının ortalaması 4,50 olup, medyan değeri de 4,50'dir. Bu durum, öğrencilerin ders içeriğini etkili şekilde benimsediğini ve araştırma süreçlerine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandığını göstermektedir. Standart sapmanın 0,577 gibi düşük bir seviyede olması, öğrenci görüşlerinin tutarlı ve dengeli dağıldığını ifade etmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Araştırma tasarımı ve raporlama becerilerinin daha iyi pekiştirilmesi için örnek çalışmalar ve uygulamalı projeler artırılabilir.
- Araştırma süreçlerine yönelik interaktif materyaller ve rehberlik oturumları düzenlenebilir.
- Ölçme, hipotez ve değişken kavramları gibi temel teorik bilgilerin uygulamalı örneklerle desteklenmesi faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3230

Ders Adı: Sanat Tarihi II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEDA ŞAHİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Dünya sanat tarihindeki gelişmeleri anlar.	3 (%60)	2(%40)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,60	5,00	,548
Uygarılıklar düzeyinde sanat tarzlarını, türlerini ve özelliklerini kavrar.	3 (%60)	2(%40)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,60	5,00	,548
Dünya sanatındaki önemli kavram ve eserleri tanımlar.	3 (%60)	2(%40)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,60	5,00	,548
Gördüğü sanat eserlerini açıklar.	3 (%60)	2(%40)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,60	5,00	,548
Gördüğü sanat eserlerinin dönemlerini ve özelliklerini bilir.	3 (%60)	2(%40)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,60	5,00	,548

Genel Değerlendirme

Sanat Tarihi dersine ilişkin değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında yüksek bir başarı düzeyine ulaştığını göstermektedir. Tüm öğrenme çıktıların ortalamları 4,60 olup, medyan değerlerin tamamı 5,00'dir. Bu, öğrencilerin ders içeriğini büyük ölçüde benimseyip kavradıklarını göstermektedir. Standart sapmanın 0,548 gibi düşük bir seviyede olması, öğrenci görüşlerinin tutarlı ve dengeli dağıldığını ifade eder.



İyileştirme önerileri:

- Sanat tarihi kapsamında sanat eserleri ve dönemlerini daha iyi tanıtmak için müze gezileri, sanal turlar ve interaktif materyaller kullanılabilir.
- Öğrencilerin gördükleri sanat eserlerini daha iyi açıklayabilmeleri için sunum ve tartışma etkinlikleri artırılabilir.
- Sanat eserlerinin dönemleri ve özellikleri hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini destekleyecek atölye çalışmaları planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3240

Ders Adı: Antik Yerleşimler II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ÖZLEM KÖROĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Antik dönemde Anadolu'da kurulan yerleşimleri tanır ve bu yerleşimler hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	4 (%66,7)	2 (%33,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,67	5,00	,516
Antik yerleşimlerin kuruluşunu fiziki, tarihi ve mitolojik boyutlarıyla bilir.	4 (%66,7)	2 (%33,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,67	5,00	,516
Antik yerleşimlerdeki anıtsal yapıların yapı malzemelerini, planlarını ve mimari özelliklerini açıklar.	3 (%50)	3 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	5,00	,548
Antik yerleşimlerdeki anıtsal yapıların kullanım amaçlarını bilir.	4 (%66,7)	2 (%33,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,67	5,00	,516
Antik yerleşimlerdeki önemli tarihi ve anıtsal yapıları karşılaştırmalı	4 (%66,7)	2 (%33,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	5,00	,516



olarak değerlendirir.								
Antik yerleşimlerin sosyo-kültürel yapısını bilir.	3 (%50)	3 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,548

Genel Değerlendirme

Antik Yerleşimler ders öğrenme çıktıları, öğrencilerin yüksek düzeyde başarı elde ettiğini göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalama puanları 4,50 ile 4,67 arasında değişmekte olup, medyan değerlerin çoğunluğu 5,00'dir. Bu, öğrencilerin ders içeriğini kapsamlı bir şekilde anladığını ve kavradığını göstermektedir. Standart sapmalar 0,516 ile 0,548 arasında düşük seviyelerde seyretmekte olup, öğrenci görüşlerinde genel bir tutarlılık ve dengeli dağılım olduğu görülmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Öğrencilerin karşılaştırmalı değerlendirme becerilerini geliştirmek için projeler ve grup çalışmaları teşvik edilebilir.
- Mitolojik boyutların ve yerleşimlerin tarihsel arka planının daha iyi anlaşılması için interaktif ders içerikleri hazırlanabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3241

Ders Adı: Otel İşletmeciliği

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEBAHATTİN KARAMAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Konaklama sektörünün yapısını ve işleyişini tanır.	3 (%37,5)	4 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%12,5)	4,00	4,00	1,309
Konaklama işletmelerinde kuruluş yerinin önemini ve kuruluş yeri seçimini etkileyen faktörleri öğrenir.	3 (%37,5)	4 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%12,5)	4,00	4,00	1,309
Konaklama işletmelerinde fizibilite etüdü çalışmalarını öğrenir.	3 (%37,5)	4 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%12,5)	4,00	4,00	1,309
Konaklama işletmelerinin ana ve yardımcı departmanlarını ve bu departmanlarda yürütülen işleri öğrenir.	3 (%37,5)	4 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%12,5)	4,00	4,00	1,309
Uluslararası konaklama işletmeciliğinin yapısı ve işleyişini öğrenir.	3 (%37,5)	4 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%12,5)	4,00	4,00	1,309



Genel Değerlendirme

Otel İşletmeciliği ders öğrenme çıktıları, öğrencilerin genel olarak olumlu düzeyde bilgi ve beceri edindiklerini göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,00 olup, medyan değeri de 4,00'dir. Bu sonuçlar, öğrencilerin sektörün yapısı, işleyişi ve temel süreçleri hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olduklarını ifade etmektedir. Ancak standart sapmanın 1,309 gibi yüksek bir değerde olması, öğrenci görüşlerinde belirli bir dağılım ve farklılaşma olduğunu göstermektedir. Bu da bazı öğrencilerin konuya ilişkin algısının diğerlerine göre daha düşük olabileceğine işaret etmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Konaklama sektörünün farklı departmanları ve işleyişine dair uygulamalı örnek ve vaka çalışmaları artırılabilir.
- Kuruluş yeri seçimi ve fizibilite etüdü gibi karmaşık konular, örnek projeler ve interaktif ders materyalleri ile desteklenebilir.
- Öğrencilerin öğrenme sürecini desteklemek amacıyla sektörde deneyimli profesyonellerle atölye çalışmaları ve seminerler düzenlenebilir.
- Öğrenci farklılıklarını azaltmak için küçük grup çalışmaları ve bireysel destek imkânları artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3244

Ders Adı: Turizm ve Çevre

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi ARZU BALIKOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Çevreye ait temel kavramları tanımlar ve çevre konusundaki sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.	3 (%33,3)	4 (%44,4)	2 (%22,2)	0(%0)	0(%0)	4,11	4,00	,782
Çevre sorunlarının uluslararası boyutta ele alınış biçimi ve bu konudaki çabalar hakkında bilgi sahibi olur.	3 (%33,3)	5 (%55,6)	1 (%11,1)	0(%0)	0(%0)	4,22	4,00	,667
Turizm faaliyetlerinin doğal, tarihi ve kültürel çevre üzerindeki olumlu/olumsuz etkileri hakkında bilgi sahibi olur.	3 (%33,3)	5 (%55,6)	1 (%11,1)	0(%0)	0(%0)	4,22	4,00	,667
Çevre konusunda ilgili mevzuat ve sertifikasyon sistemleri konusunda bilgi sahibi olur.	3 (%33,3)	5 (%55,6)	1 (%11,1)	0(%0)	0(%0)	4,22	4,00	,667
Turizm gelişiminin çevresel etkilerini çeşitli açılardan sürdürülebilir turizm gelişimi ilkeleri ışığında	3 (%33,3)	5 (%55,6)	1 (%11,1)	0(%0)	0(%0)	4,22	4,00	,667



analiz edebilecek bilgi birikimini kazanır.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Turizm ve Çevre ders öğrenme çıktıları, öğrencilerin konuyu genel anlamda iyi düzeyde kavradıklarını göstermektedir. Ortalama puanlar 4,11 ile 4,22 arasında değişmekte olup, medyan değerler 4,00'dır. Bu sonuçlar, öğrencilerin çevre kavramları, çevre sorunlarının uluslararası boyutu, turizmin çevreye etkileri ve sürdürülebilirlik ilkeleri gibi konularda bilgi sahibi olduklarını ortaya koymaktadır. Standart sapma değerleri 0,667 ile 0,782 arasında olup, öğrenci görüşlerinde makul düzeyde tutarlılık ve dengeli dağılım gözlemlenmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Çevre sorunları ve sürdürülebilir turizm uygulamalarını daha somut hale getirmek için yerel ve uluslararası örnek olay incelemeleri artırılabilir.
- Mevzuat ve sertifikasyon sistemleriyle ilgili uygulamalı çalıştaylar düzenlenerek öğrencilerin konuyu pekiştirmesi sağlanabilir.
- Turizmin çevresel etkilerini analiz etmek için interaktif simülasyonlar ve grup projeleri kullanılabilir.
- Öğrencilerin çevre bilincini artırmaya yönelik saha gezileri ve etkinlikler planlanabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD3224

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. ŞEHNAZ AKYOL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sektörde turistlerle iletişim kurabilme beceri ve bilgisi kazanırlar.	2(33,3)	3 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%16,7)	3,83	4,00	2,167
Farklı kültürler ile iletişim ve etkileşime geçme becerisi kazanırlar.	2(33,3)	3 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%16,7)	3,83	4,00	2,167
Kendilerini ifade edecek seviyede Almanca bilirler.	2(33,3)	3 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%16,7)	3,83	4,00	2,167
Tüm yazışmaları Almanca olarak anlama ve yazma becerisini kazanırlar.	2(33,3)	3 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%16,7)	3,83	4,00	2,167
Almanca dilbilgisi kurallarını öğrenirler.	2(33,3)	3 (%50)	0(%0)	0(%0)	1 (%16,7)	3,83	4,00	2,167

Genel Değerlendirme

II. Yabancı Dil Almanca öğrenme çıktıları incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak orta düzeyde başarı gösterdiği görülmektedir. Ortalama puanlar 3,83 olup, medyan değeri 4,00'dır. Bu sonuçlar öğrencilerin sektörde iletişim kurma, farklı kültürlerle etkileşim ve Almanca dilbilgisi gibi temel becerileri kazandığını göstermektedir. Ancak standart sapma değeri oldukça yüksek (2,167) çıkması, öğrenci görüşleri arasında belirgin bir çeşitlilik ve tutarsızlık olduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum, bazı öğrencilerin bu kazanımları yeterince benimseyemediğini ya da öğrenme süreçlerinde farklılıklar olduğunu düşündürmektedir.

İyileştirme önerileri:

- Almanca dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalı dil laboratuvarları ve interaktif etkinlikler artırılabilir.
- Kültürlerarası iletişim becerilerini desteklemek için grup çalışmaları, rol oyunları ve simülasyonlar kullanılabilir.
- Öğrenci başarısındaki farklılıkları azaltmak amacıyla ek destek ve bireysel geri bildirim mekanizmaları oluşturulabilir.
- Sektörel iletişim pratiği için staj veya gerçek ortamda gözlem fırsatları sağlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD3213

Ders Adı: II. Yabancı Dil Rusca

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ÖNDER MET

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektöründe Rusça yabancı dil bilgi ve becerisini kullanır.	1 (%16,7)	2 (%33,3)	1 (%16,7)	1 (%16,7)	1 (%16,7)	3,17	3,50	1,472
Farklı kültürler arasında Rus dilinde iletişim kurar.	1 (%16,7)	2 (%33,3)	2 (%33,3)	0(%0)	1 (%16,7)	3,33	3,50	1,366
Otel, lokanta ve hastane İşletmeciliğinde Rusça dilinde dil bilgi ve becerisini kullanır.	1 (%16,7)	2 (%33,3)	2 (%33,3)	0(%0)	1 (%16,7)	3,33	3,50	1,366
Rusça metinleri okur ve anlar.	1 (%16,7)	2 (%33,3)	2 (%33,3)	0(%0)	1 (%16,7)	3,33	3,50	1,366
Konuşma ve diyalog tümceleri oluşturur.	1 (%16,7)	3 (%50)	1 (%16,7)	0(%0)	1 (%16,7)	3,50	4,00	1,378

Genel Değerlendirme

II.Yabancı Dil Rusca öğrenme çıktıları incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak orta düzeyde performans gösterdiği görülmektedir. Ortalama puanlar 3,17 ile 3,50 arasında değişmekte olup, medyan değerleri 3,50 ila 4,00 aralığındadır. Bu durum, öğrencilerin Rusça dilini temel seviyede kullanabildiklerini, ancak bazı alanlarda gelişime ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.



Standart sapma değerleri 1,366 ile 1,472 arasında olup, öğrenciler arasında görüş ve başarı farklılıklarının orta düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle okuma-anlama ve iletişim kurma becerilerinde farklılıklar mevcuttur.

İyileştirme önerileri:

- Rusça dil pratiğini artıracak interaktif uygulamalar ve diyalog çalışmaları yapılabilir.
- Otel, lokanta ve hastane işletmeciliğine yönelik Rusça terminolojiye odaklanan modüller geliştirilebilir.
- Dil seviyesini desteklemek için ek kaynaklar ve bireysel öğrenme destekleri sağlanabilir.
- Kültürlerarası iletişim becerilerini güçlendirecek ortamlar yaratılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD3216

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. SERCAN ATAY

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Dersi alan öğrenciler hem eğitimlerinde hem de turist rehberliği yaşamlarında kullanacakları ileri düzey İngilizce becerisi kazanırlar.	4 (%66,7)	2 (%33,3)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,67	5,00	,516
İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri gelişir.	5(%83,3)	1(%16,7)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,83	5,00	,408
İngilizce kaynakları kullanarak turistik bölgeler hakkında araştırmalar yürütürler.	5(%83,3)	1(%16,7)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,83	5,00	,408
Tur programlarında ziyaret edilen yerler hakkında İngilizce sunumu yapabilme becerisi kazanırlar.	5(%83,3)	1(%16,7)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,83	5,00	,408
Turistik bölgelerin	5(%83,3)	1(%16,7)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,83	5,00	,408



anlatımında ihtiyaç duyulan İngilizce terminolojiyi öğrenirler.								
İngilizce mesleki terimlerin doğru telaffuzunu öğrenirler.	5(%83,3)	1(%16,7)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,83	5,00	,408

Genel Değerlendirme

Dersi alan öğrencilerin ileri düzey İngilizce becerileri kazanma düzeyi oldukça yüksektir. Ortalama puanlar 4,67 ile 4,83 arasında değişmekte olup, medyan değerleri 5,00 olarak tespit edilmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma gibi temel dil becerilerinde etkili bir gelişim sağladıklarını göstermektedir. Ayrıca turistik bölgeler hakkında araştırma yapma, sunum becerileri ve mesleki İngilizce terminolojiyi doğru telaffuz etme konusunda da başarılı oldukları görülmektedir. Standart sapmaların 0,4-0,5 civarında düşük olması, öğrenci görüşlerinin tutarlı ve genellikle olumlu olduğunu yansıtmaktadır.

İyileştirme önerileri:

- Öğrencilerin ileri düzey İngilizce becerilerini daha da pekiştirmek için interaktif konuşma kulüpleri ve tartışma grupları düzenlenebilir.
- Turistik terminolojiye hakimiyeti artırmak amacıyla, sektör profesyonellerinin katıldığı workshoplar ve uygulamalı seminerler düzenlenebilir.
- İngilizce sunum becerilerinin güçlendirilmesi için öğrencilere bireysel ve grup sunumları yaptırılarak geri bildirim mekanizmaları kurulabilir.
- Öğrencilerin dinleme ve anlama becerilerini artırmak için güncel turizm alanıyla ilgili İngilizce video ve podcast kaynakları derslere entegre edilebilir.
- Mesleki terimlerin doğru telaffuzu için sesli pratik uygulamalar ve telaffuz atölyeleri düzenlenebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4240

Ders Adı: Türk Sanatı

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEDA ŞAHİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türk Sanat tarihindeki gelişmeleri anlar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Türk Sanat dönemlerini özellikleriyle kavrar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5,00	,500
Türk sanatındaki önemli kavram ve eserleri tanımlar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Gördüğü Türk sanat eserlerini açıklar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Gördüğü Türk sanat eserinin dönemini ve özelliklerini bilir.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577

Genel Değerlendirme

Türk Sanatı ders öğrenme çıktıları kapsamında öğrencilerin gelişmeleri anlama ve kavrama düzeyleri yüksek seviyededir. Ortalama puanlar 4,50 ile 4,75 arasında değişmekte olup, medyan değerleri 4,50 ile 5,00 arasında yer almaktadır. Bu sonuçlar, öğrencilerin Türk sanatının dönemleri, önemli kavramları ve eserleri konusunda sağlam bir bilgiye sahip olduklarını göstermektedir. Ayrıca gördükleri sanat eserlerini açıklama ve dönem özelliklerini bilme becerilerinde de tutarlı ve olumlu geri dönüşler alınmıştır. Standart sapmanın düşük olması



(,500 - ,577 aralığında) öğrenci görüşlerinin genelde homojen ve olumlu olduğunu yansıtmaktadır.

İyileştirme önerileri:

- Türk sanat tarihi ile ilgili daha fazla görsel materyal, uygulamalı atölye ve müze gezileri düzenlenerek öğrenme deneyimi zenginleştirilebilir.
- Öğrencilerin sanat eserlerini yorumlama ve analiz etme becerilerini geliştirmek için grup tartışmaları ve sunumlar teşvik edilebilir.
- Türk sanatına dair farklı kaynakların okunması ve araştırma projeleri ile öğrencilerin bilgi derinliği artırılabilir.
- Sanat tarihi alanında güncel akademik yayınlar ve teknolojik destekli içeriklerle ders materyalleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4242

Ders Adı: Turizm Mevzuatı

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEBAHATTİN KARAMAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm alanında yasal mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Kültür ve Tabiat Varlıkları Kanunu hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5,00	,500
Turizm Rehberliği Meslek Kanunu hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Turizmde Tüketici hakları ve turizmde uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Yabancı personel çalıştırma ile ilgili yasal düzenlemeleri bilir.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Paket tur düzenlemleri ile ilgili yasal düzenlemeleri bilir.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, turizm alanındaki yasal mevzuat konularında oldukça iyi bir bilgi düzeyine sahip olduklarını göstermektedir. Ortalama puanlar 4,50 ile 4,75 arasında değişmekte olup, medyan



değerler de 4,50-5,00 aralığında yer almaktadır. Bu durum, Kültür ve Tabiat Varlıkları Kanunu, Turizm Rehberliği Meslek Kanunu, tüketici hakları ve diğer yasal düzenlemeler konusunda öğrencilerin iyi düzeyde bilgi sahibi olduklarını göstermektedir. Standart sapmanın düşük olması (,500 - ,577) öğrenci görüşlerinin tutarlı ve genellikle olumlu olduğunu yansıtmaktadır.

İyileştirme Önerileri:

- Yasal mevzuatın pratik uygulamalarına dair vaka analizleri ve güncel örneklerle ders içeriği desteklenebilir.
- Alanında uzman hukukçular veya mevzuat uzmanlarıyla seminerler düzenlenerek öğrencilerin mevzuatı daha iyi kavramaları sağlanabilir.
- Yasal değişikliklerin takibi ve güncel gelişmelerin derslere entegrasyonu için dijital kaynaklar ve interaktif platformlar kullanılabilir.
- Öğrencilerin mevzuat konusundaki bilgi düzeylerini pekiştirmek için quizler, kısa sınavlar ve proje çalışmaları yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4243

Ders Adı: Özel İlgi Turizmi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEBAHATTİN KARAMAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turistik ürün çeşitleri, alternatif turizm ve özel ilgi turizmi kavramlarını tanımlarlar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%)	0(%)	0(%)	4,50	4,50	,577
Alternatif turizmin türlerini, her birinin özelliklerini ve önemlerini bilirler.	3(%75)	1 (%25)	0(%)	0(%)	0(%)	4,75	5,00	,500
Turistik ürün çeşitlerinin Türkiye'deki gelişimini, sorunlarını ortaya koyarlar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%)	0(%)	0(%)	4,50	4,50	,577
Turistik ürün çeşitlerinin mevcut sorunlarına çözüm önerileri geliştirirler.	2 (%50)	2 (%50)	0(%)	0(%)	0(%)	4,50	4,50	,577
Alternatif turizm türlerine göre tur organize eder ve yönetirler.	3(%75)	1 (%25)	0(%)	0(%)	0(%)	4,50	4,50	,577



Genel Değerlendirme

Öğrenciler, turistik ürün çeşitleri, alternatif turizm ve özel ilgi turizmi konularında yüksek düzeyde bilgi sahibi olduklarını göstermektedir. Ortalama puanlar 4,50 ile 4,75 arasında olup, medyan değerleri de 4,50-5,00 aralığında yer almaktadır. Bu sonuçlar, öğrencilerin özellikle alternatif turizmin türleri, özellikleri ve önemi konularını iyi kavradıklarını göstermektedir. Standart sapma değerlerinin düşük (,500 - ,577) olması, öğrenci görüşlerinin genel olarak tutarlı ve olumlu olduğunu ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri:

- Alternatif turizm türlerine yönelik uygulamalı projeler ve saha çalışmaları yapılabilir.
- Türkiye'deki turistik ürünlerin gelişimi ve karşılaşılan sorunlara ilişkin vaka analizleri derslerde işlenebilir.
- Tur organizasyonu ve yönetimi konusunda interaktif simülasyonlar ve grup çalışmaları artırılabilir.
- Turistik ürünlerin sorunlarına yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi için yenilikçi düşünme atölyeleri düzenlenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4250

Ders Adı: Türkiye de Müzeler

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi ARZU BALIKOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Müze ve müzecilik kavramlarını tanımlar ve müzelerin işlevi hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Dünya’da müzeciliğin gelişimi ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5,00	,500
Türkiye’de müzeciliğin gelişimi ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Müzeler içerisinde yer alan turistik ve tarihi öneme sahip varlıklar hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Türkiye’de müzeciliğe ilişkin yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Türkiye’de mevcut olan	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577



müzeleri sınıflandırabilir.								
Müzelerde mevcut olan turistik ve tarihi öneme sahip varlıkların önemini ve özelliklerini karşı tarafa aktarabilme becerisine sahip olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, müze ve müzecilik konularında oldukça sağlam bir bilgi birikimine sahiptir. Ortalama puanlar 4,50 ile 4,75 arasında değişmekte olup, medyan değerleri de yüksek seviyede (4,50 - 5,00) bulunmaktadır. Standart sapma değerlerinin düşük (,500 - ,577) olması, öğrencilerin görüşlerinin tutarlı ve genellikle olumlu olduğunu göstermektedir. Bu da konunun öğrenilmesinde dengeli ve etkili bir öğrenme sürecinin gerçekleştiğine işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri:

- Müzelerle ilgili saha ziyaretleri ve uygulamalı geziler düzenlenebilir.
- Türkiye'deki müzelerin sınıflandırılması ve yasal düzenlemeler üzerine vaka çalışmaları yapılabilir.
- Turistik ve tarihi varlıkların tanıtımı için sunum ve iletişim becerileri geliştirilmesine yönelik atölyeler gerçekleştirilebilir.
- Müzecilik tarihinin daha iyi kavranması için interaktif materyal ve dijital kaynaklar artırılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4251

Ders Adı: Anadolu Mitolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi HASRET ULUSOY MUTLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Mitoloji kavramı, mit türleri ve mit ile karıştırılan kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Anadolu'da ana tanrıça kültü ve diğer kültürler hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Anadolu'da varlığını sürdürmüş uygarlıkların inanışlarına, kültürlerine, mitolojik varlıklarına, tanrı, tanrıçalarına ve mitlerine ilişkin bilgi edinir.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Türk mitolojisini genel hatlarıyla kavrar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Eski Türk inançları ve destanları hakkında bilgi sahibi olur.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, mitoloji ve Anadolu ile Türk mitolojisi alanlarında oldukça iyi bir bilgi seviyesine sahiptir. Ortalama puanların tümü 4,50 olup, medyan değerler de 4,50 ile tutarlılık göstermektedir. Standart sapmanın düşük (,577) olması, öğrenci görüşlerinin genel olarak homojen ve olumlu olduğunu ortaya koymaktadır. Bu, öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından iyi kazanıldığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri:

- Mitoloji konusunun derinlemesine anlaşılması için interaktif ders materyalleri ve dijital kaynaklar artırılabilir.
- Anadolu mitolojisi ve kültürüne yönelik saha çalışmaları ve müze ziyaretleri planlanabilir.
- Öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmeleri için mitolojik figürler ve hikayeler üzerine sunum ve projeler yapılabilir.
- Türk mitolojisi ve eski Türk inançları üzerine karşılaştırmalı analiz ve tartışma oturumları düzenlenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTP4250

Ders Adı: Bitirme Projesi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. NURAY TETİK DİNÇ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektörü ile ilgili sorunları ortaya koyabilir.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Turizm sektörü ile ilgili sorunları bilimsellik çerçevesinde analiz eder.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Turizm ile ilgili sorunlara analizci yaklaşımla akılcı çözümler üretir.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeterli düzeyde katkı sağlayabilir.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Bir proje çalışmasını bağımsız olarak ya da takım halinde yürütülebilme becerisi kazanır.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577



Genel Değerlendirme

Öğrenciler, turizm sektörüyle ilgili sorunları ortaya koyma, bu sorunları bilimsel çerçevede analiz etme ve çözüm önerileri geliştirme konusunda yüksek bir başarı düzeyi göstermektedir. Ortalama ve medyan puanların tümü 4,50 olup, standart sapmanın düşük (,577) olması, öğrenci görüşlerinin genelde tutarlı ve olumlu olduğunu göstermektedir. Ayrıca, proje yürütme ve takım çalışması becerileri de iyi kazanılmıştır.

İyileştirme Önerileri:

- Turizm sektöründeki güncel sorunlara yönelik vaka analizleri ve tartışma oturumları artırılabilir.
- Akademik araştırma yöntemleri ve problem çözme teknikleriyle ilgili uygulamalı atölyeler düzenlenebilir.
- Takım çalışması becerilerinin gelişimi için grup projeleri ve işbirlikçi öğrenme modelleri desteklenebilir.
- Öğrencilerin bağımsız proje geliştirme kapasitelerini artırmak amacıyla mentorluk ve danışmanlık mekanizmaları kurulabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4241

Ders Adı: Turizm Sosyolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi SULTAN NAZMIYE KILIÇ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sosyolojinin temel kavramlarını, amaçlarını ve diğer bilimlerle ilişkisini açıklar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Turizmin çeşitlerini, turist tiplerini ve turizmin sosyo-kültürel, ekonomik ve fiziksel etkilerini açıklar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Turizmde toplumsal tabakalaşma, kültürel değişim ve sürdürülebilirlik kavramlarını açıklar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Turistik alanların taşıma kapasitesi, imajı ve turizm gelişimine yönelik yaklaşımları açıklar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577
Turizmde kültürel etkileşimleri, iletişim süreçlerini ve etik ilkeleri açıklar.	2 (%50)	2 (%50)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,50	4,50	,577



Genel Değerlendirme

Öğrenciler, sosyoloji ve turizm alanındaki temel kavramları, turizmin sosyo-kültürel, ekonomik ve fiziksel etkilerini, ayrıca turistik alanların taşıma kapasitesi ve kültürel etkileşim süreçlerini yüksek düzeyde kavramışlardır. Ortalama ve medyan puanlar 4,50 olup, standart sapmanın düşük (,577) olması öğrenciler arasındaki görüşlerin tutarlı ve olumlu olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri:

- Sosyolojik kavramların turizm pratiğine uygulandığı vaka çalışmalarına ağırlık verilebilir.
- Turizmde sürdürülebilirlik ve kültürel etkileşimler üzerine interaktif seminer ve atölye çalışmaları düzenlenebilir.
- Turistik alanların taşıma kapasitesi ve imajı ile ilgili saha çalışmaları ve gözlemlerle öğrenme desteklenebilir.
- Etik ilkeler ve iletişim süreçlerine ilişkin rol oyunları ve simülasyonlar kullanılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD4229

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. GÖKHAN AYDIN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Almanca’da seyahat planları yapabilir, önerilerde bulunabilir ve tepkiler verebilir.	2 (%50)	0(%)	1 (%25)	1 (%25)	0(%)	3,75	4,00	1,500
Almanca konaklama, ulaşım ve seyahat hizmetleri hakkında bilgi alabilir ve rezervasyon yapabilir.	2 (%50)	0(%)	1 (%25)	1 (%25)	0(%)	3,75	4,00	1,500
Bankacılık işlemlerinde bilgi alabilir, ödeme yöntemleri hakkında konuşabilir.	2 (%50)	0(%)	1 (%25)	1 (%25)	0(%)	3,75	4,00	1,500
Önemli kişiler hakkında metinler okuyup anlayabilir, kendisi ve başkaları hakkında konuşabilir.	2 (%50)	0(%)	1 (%25)	1 (%25)	0(%)	3,75	4,00	1,500
Anlaşmazlık, tartışma ve kişisel tercih gibi konularda	2 (%50)	0(%)	1 (%25)	1 (%25)	0(%)	3,75	4,00	1,500



fikir beyan edebilir.								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Öğrenciler Almanca dilinde temel seyahat planlaması, konaklama ve ulaşım hizmetleri, bankacılık işlemleri, metin anlama ve gündelik iletişim konularında orta düzeyde yetkinlik göstermektedir. Ortalama puan 3,75 ve medyan 4,00 olmasına rağmen standart sapmanın (1,500) yüksek olması, öğrenciler arasında bu becerilerde ciddi farklılıklar olduğunu göstermektedir. Bazı öğrenciler bu öğrenme çıktılarını iyi kavrarken, diğerleri zorlanmaktadır.

İyileştirme Önerileri:

- Almanca dil pratiği için daha fazla uygulamalı ve iletişim odaklı aktiviteler düzenlenebilir (örneğin rol yapma, simülasyonlar).
- Zayıf öğrenciler için bireysel veya küçük grup destek çalışmaları sağlanabilir.
- Gerçek yaşam durumlarına yönelik (rezervasyon, ödeme, tartışma gibi) senaryolar üzerinden pratik yapma fırsatları artırılabilir.
- Dil laboratuvarı ve online interaktif materyaller kullanımı yaygınlaştırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD4230

Ders Adı: II. Yabancı Dil Rusça

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ÖNDER MET

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektöründe Rusça yabancı dil bilgi ve becerisini kullanır.	2 (%50)	0(%0)	1 (%25)	1 (%25)	0(%0)	3,75	4,00	1,500
Farklı kültürler arasında Rus dilinde iletişim kurar.	2 (%50)	0(%0)	1 (%25)	1 (%25)	0(%0)	3,75	4,00	1,500
Otel, lokanta ve hastane işletmeciliğinde Rusça dilinde dil bilgi ve becerisini kullanır.	2 (%50)	0(%0)	1 (%25)	1 (%25)	0(%0)	3,75	4,00	1,500
Rusça metinleri okur ve anlar.	2 (%50)	0(%0)	1 (%25)	1 (%25)	0(%0)	3,75	4,00	1,500
Konuşma ve diyalog tümceleri oluşturur.	2 (%50)	0(%0)	1 (%25)	1 (%25)	0(%0)	3,75	4,00	1,500

Genel Değerlendirme

Öğrenciler turizm sektöründe Rusça dil bilgisi ve iletişim becerilerini kullanma konusunda orta düzeyde performans göstermektedir. Ortalama puan 3,75, medyan 4,00 olup, standart sapmanın 1,500 gibi yüksek bir değerde olması, öğrenci görüşlerinde belirgin bir dağılım ve farklılık olduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum, bazı öğrencilerin Rusça becerilerinde yeterlilik gösterdiği, bazılarının ise gelişime ihtiyaç duyduğu anlamına gelmektedir.



İyileştirme Önerileri:

- Rusça dil pratiğini artırmak için interaktif konuşma etkinlikleri ve rol oyunları uygulanabilir.
- Turizm alanına özgü Rusça terminoloji ve sektör dili üzerine odaklanılmış atölyeler düzenlenebilir.
- Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik ek destek ve geri bildirim mekanizmaları oluşturulabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD4212

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. SERHAT AKYÜZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Hem eğitimlerinde hem de turist rehberliği yaşamlarında kullanacakları ileri düzey İngilizce becerisi kazanırlar.	3(%75)	1 (%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5,00	5,00
İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirirler.	3(%75)	1 (%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5,00	5,00
Tur programlarında ziyaret edilen yerler hakkında İngilizce bilgi elde ederler.	3(%75)	1 (%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5,00	5,00
Anadolu ve Türkiye turizmi ile ilgili edindiği bilgileri ilgili ya da ilgisiz taraflara aktarırlar.	3(%75)	1 (%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5,00	5,00
Türkiye hakkında tarihi, sosyal ve kültürel konularda	3(%75)	1 (%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5,00	5,00



ingilizce bilgi verme yetisi kazanırlar.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Öğrenciler hem eğitimlerinde hem de turist rehberliği mesleğinde kullanacakları ileri düzey İngilizce becerilerinde oldukça başarılıdır. Ortalama puan 4,75 ve medyan 5,00 olması, öğrencilerin bu kazanımları yüksek oranda edindiğini göstermektedir. Ancak burada standart sapmanın 5,00 gibi anormal yüksek bir değer olarak verilmiş olması, veri girişinde bir hata olabileceğini düşündürmektedir; genellikle standart sapma 1'i geçmez. Eğer standart sapma böyle değilse, veri tekrar kontrol edilmelidir.

İyileştirme Önerileri:

- İngilizce becerilerinin kalıcılığını sağlamak için düzenli uygulamalı sunum, tartışma ve yazılı çalışmalar yapılabilir.
- Öğrencilerin İngilizce terminoloji bilgisi ve akıcılığını artırmak için sektörel dil laboratuvarları ve interaktif ortamlar oluşturulabilir.
- Kültürel farkındalığı geliştirmek adına İngilizce kaynaklı güncel turizm materyalleri ve makaleler takip ettirilebilir.
- Bireysel ilerlemeyi desteklemek için öğrenci performanslarına göre ek destek ve rehberlik hizmetleri sunulabilir.

