



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

TURİZM FAKÜLTESİ

REKREASYON
YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Turizm Fakültesi
btioyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: AIT1201

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Faruk ÇETİK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Cumhuriyet in değerini kavrar.	6 (55%)	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (9%)	4,09	5,00	1,24
Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.	6 (55%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	4,00	5,00	1,48
Atatürk İlke ve İnkılapların ı kavrar	9 (82%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,88
Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesi nden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.	8 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	4,00	5,00	1,65



Cumhuriyet e, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur	6 (55%)	1 (9%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	3,64	5,00	1,67
--	---------	--------	--------	---------	---------	------	------	------

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders öğrenme çıktıları büyük oranda başarıyla karşılanmıştır. Ders uygulamalarında sistematik ve etkili yaklaşımlar kullanılmıştır. Bu sonuç, eğitsel hedeflerin gerçekleştiğini teyit etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Sunum içerikleri çeşitlendirilebilir.
- Değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN TEKİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kariyer merkezlerini ve faaliyetlerini tanır.	8 (73%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	4,27	5,00	1,21
İlgili kavramları öğrenir.	6 (55%)	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)	1 (9%)	3,91	5,00	1,38
Öz farkındalığını artırır.	6 (55%)	4 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	4,27	5,00	1,14
Kariyer seçeneklerini ve kariyer planlamasına katkı sağlayacak faaliyetleri keşfeder.	6 (55%)	3 (27%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4,27	5,00	0,96
Farklı sektörleri ve çalışma alanlarını tanır.	6 (55%)	1 (9%)	3 (27%)	0 (0%)	1 (9%)	4,00	5,00	1,28
Uluslararası değişim programlarını keşfeder.	7 (64%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	1 (9%)	4,00	5,00	1,41



Yetenek Kapısı'nı tanır.	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5,00	0,39
--------------------------------	---------	---------	--------	--------	--------	------	------	------

Genel Değerlendirme

Akademik kazanımların yüksek olması, öğrencilerin ders materyallerini etkili kullandığını ve aktif katılım sağladığını göstermektedir. Ders içeriği öğrencilerin beklentilerini karşılamaktadır. Bu da olumlu eğitim deneyimini pekiştirmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Ek alıştırmalar paylaşılabilir.
- Başarı öyküleri paylaşılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1101

Ders Adı: Genel Rekreasyon Bilgisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. SEMAHAT BANU YILDIZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Boş zaman ve rekreasyon alanındaki kavramlar, yaklaşımlar, tarihsel gelişim, özellikler ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur.	6 (55%)	2 (18%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	3,91	5,00	1,44
Gerekli durumlarda konu ile ilgili analiz ve değerlendirme yapar.	6 (55%)	4 (36%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,88
Rekreasyon ve Turizm arasındaki ilişkiyi kurar.	7 (64%)	2 (18%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,98
Rekreasyonun önemini, faydalarını, çeşitlerini açıklar.	8 (73%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,89
Bireysel farklılıkları ve	8 (73%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	4,36	5,00	1,07



çevre olanaklarını dikkate alarak fiziksel aktivite ve rekreasyon programlarını planlar.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

İyileştirme Önerileri

- Çevrimiçi tartışma ortamları kurulabilir.
- Daha fazla uygulamalı ders eklenebilir.
- Dönem içi küçük testlerle ilerleme takip edilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1102

Ders Adı: Genel İşletme

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. BAYRAM ŞAHİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İşletme fonksiyonlarını hatırlar	7 (64%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (9%)	4,18	5,00	1,27
İşletme olgusunu kavrar.	6 (55%)	1 (9%)	3 (27%)	0 (0%)	1 (9%)	4,00	5,00	1,28
İşletme faaliyetlerini düşünebilir.	8 (73%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4,45	5,00	0,99
İşletme amaçlarını analiz eder.	6 (55%)	2 (18%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	4,18	5,00	1,03
İşletme çevresini analiz eder.	7 (64%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)	3,91	5,00	1,50

Genel Değerlendirme

Öğrenciler ders öğrenme çıktılarında üstün bir başarı sergilemiştir. Kazanımlar hedeflenen düzeyin oldukça üzerindedir. Bu da dersin içerik ve öğretim yöntemlerinin etkinliğini ortaya koymaktadır.



İyileştirme Önerileri

- Katılım yüzdeleri ders bazında raporlanabilir.
- Öğrenci beklentileri periyodik olarak ölçülebilir.
- Soru-cevap bölümleri düzenli hale getirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1103

Ders Adı: Davranış Bilimlerine Giriş

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN TEKİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Davranış ile ilgili kavramları bilir.	6 (55%)	3 (27%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4,27	5,00	0,96
Davranışı etkileyen faktörleri öğrenir ve açıklar.	7 (64%)	0 (0%)	4 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	5,00	0,96
Kültürel farklılıkların davranış üzerindeki etkilerini bilir.	7 (64%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	4,36	5,00	1,15
Yenilikçi davranışın önemini kavrar.	8 (73%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	4,36	5,00	1,23
Davranışın turizm işletmeleri için önemini bilir.	9 (82%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	0 (0%)	4,45	5,00	1,16



Genel Değerlendirme

Değerlendirme sonuçları, öğrenme çıktılarının büyük çoğunlukla başarıyla karşılandığını göstermektedir. Öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımı yüksek düzeydedir. Dersin pedagojik yaklaşımı olumlu sonuçlar vermektedir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenciler arası mentorluk teşvik edilebilir.
- Değerlendirme kriterleri netleştirilebilir.
- Kaynak kitaplar çoğaltılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1104

Ders Adı: Medeni Hukuk Bilgisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DİLEK KARAMAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türk hukuk sistemi hakkında genel bilgilere ulaşır	7 (64%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (9%)	4,18	5,00	1,27
Türk hukuk sistemindeki cümleleri anlayabilme yeteneğini kazanır	6 (55%)	0 (0%)	3 (27%)	2 (18%)	0 (0%)	3,91	5,00	1,24
Türk hukuk sistemindeki cümleleri aktarabilme yeteneğini kazanır	6 (55%)	1 (9%)	4 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	4,18	5,00	0,94
Genel haklar hakkında bilgi verir	6 (55%)	4 (36%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	5,00	0,66
Turizmde hukuk konusunu anlar	6 (55%)	2 (18%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	3,91	5,00	1,44



Genel Değerlendirme

Öğrenciler, dersin hedeflediği kazanımlara önemli ölçüde ulaşmıştır. Bu durum, dersin planlama ve uygulama süreçlerinin başarısını desteklemektedir. Etkili öğretim yöntemleri ve içerik sunumu gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenciler arası mentorluk teşvik edilebilir.
- Uygulamalı ödevler artırılabilir.
- Değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1105

Ders Adı: Önbüro Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. SEMAHAT BANU YILDIZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Dersi alan öğrenciler konaklama işletmelerinde önbüro departmanının işletmeler için önemini kavrar ve iyi bir önbüro elemanı olarak yetişir	6 (55%)	0 (0%)	3 (27%)	1 (9%)	1 (9%)	3,82	5,00	1,40
Önbüro departmanı için gerekli yazılım ve bilgi teknolojilerinin kullanımını öğrenir.	6 (55%)	2 (18%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	4,18	5,00	1,03
Önbüro departmanının işleyişini, diğer departmanlarla olan ilişkilerini bilir.	7 (64%)	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	5,00	0,78
Müşterilerle ilişkilerinin düzeyini	7 (64%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	4,09	5,00	1,38



belirler ve önemini kavrar.								
Ön büroda sabah, akşam, gece işlemlerini öğrenir.	10 (91%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5,00	0,57

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenme çıktılarında genel olarak tatmin edici bir başarı düzeyi gözlemlenmektedir. Ders içeriği ve öğretim yöntemlerinin, öğrencilerin kazanımlarına olumlu katkı sağladığı anlaşılmaktadır. Ancak, bazı alanlarda daha fazla destek ve çeşitlendirilmiş yaklaşımlar gerekebilir.

İyileştirme Önerileri

- Çevrimiçi kaynaklar daha aktif kullanılabilir.
- Performans geribildirimleri bireyselleştirilebilir.
- Öğrenci deneyimleri paylaşılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1106

Ders Adı: Bilgisayar

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. MUSA OFLAZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Etkin bir şekilde bilgisayar kullanabilir	6 (55%)	0 (0%)	4 (36%)	1 (9%)	0 (0%)	4,00	5,00	1,13
Windows işletim sistemini kullanabilir	6 (55%)	2 (18%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	5,00	0,86
Microsoft Office Programlarını kullanabilir	6 (55%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	2 (18%)	3,55	5,00	1,67
Paket program kullanım bilgisi kazanır	10 (91%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,86
İnternet kullanım bilgi ve becerisine sahip olur	7 (64%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)	3,82	5,00	1,64
Elektronik ortamda araştırma yapma becerisine sahip olur	8 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	4,00	5,00	1,65



Virüsler hakkında bilgi sahibi olur	6 (55%)	1 (9%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	3,64	5,00	1,67
-------------------------------------	---------	--------	--------	---------	---------	------	------	------

Genel Değerlendirme

Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin hedeflenen öğrenme çıktılarının çoğunu karşılayabildiğini göstermektedir. Bu, dersin akademik hedeflere ulaşma noktasında genel olarak başarılı olduğunu işaret etmektedir. Fakat, bazı kazanım alanlarında iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilebilir.
- Dönem ortası geribildirim alınabilir.
- Ders bitiminde mini anketler uygulanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1201

Ders Adı: Genel Turizm Bilgisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. BARIŞ ERDEM

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm endüstrisinin yapısını ve işleyişini değerlendirir.	7 (64%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)	4,09	5,00	1,24
Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları açıklar.	6 (55%)	1 (9%)	3 (27%)	1 (9%)	0 (0%)	4,09	5,00	1,08
Turizmin ekonomik, sosyal, kültürel ve çevresel etkilerini değerlendirir.	7 (64%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	1 (9%)	4,00	5,00	1,41
Turizm tip ve şekillerini açıklar.	7 (64%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)	3,91	5,00	1,50
Ulusal ve uluslararası turizm istatistiklerini değerlendirir.	6 (55%)	1 (9%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	3,64	5,00	1,67



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders hedeflerine ulaşmada sergilediği performansın orta ile yüksek arasında değiştiği görülmektedir. Öğretim süreçlerinde süreklilik ve çeşitlilik sağlanması, öğrenme çıktılarının geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Bu bağlamda, ek materyaller ve uygulamalar önem kazanmaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Dersi destekleyen videolar eklenebilir.
- Grup çalışmaları yaygınlaştırılabilir.
- Geri bildirim süreleri kısaltılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1202

Ders Adı: Yönetim ve Organizasyon

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. BARIŞ ERDEM

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Yönetim ve organizasyonla ilgili temel kavramları açıklar.	6 (55%)	0 (0%)	3 (27%)	2 (18%)	0 (0%)	3,91	5,00	1,24
Yönetim teorilerini ve yönetimin temel fonksiyonlarını açıklar.	7 (64%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	3,73	5,00	1,71
Örgütlerde yönetim ve organizasyonla ilgili çağdaş gelişmeleri takip etmeye ilgi duyar.	9 (82%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,88
Örgütlerde yönetim ve organizasyonla ilgili yaşanan sorunlara çözümler üretir.	9 (82%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	0 (0%)	4,45	5,00	1,16
Yönetimde güncel yaklaşımları	6 (55%)	3 (27%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	4,18	5,00	1,19



değerlendirir ve bu yaklaşımları mevcut işletme yönetimi problemlerine uygular.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Analiz edilen veriler, ders öğrenme çıktılarının önemli bir bölümünün karşılandığını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, öğrenme sürecindeki heterojenlik, bazı öğrencilerin kazanımlarını sınırlamaktadır. Öğretim stratejilerinin bireysel ihtiyaçlara uygun şekilde şekillendirilmesi önerilmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenme hedeflerine yönelik mini sınavlar yapılabilir.
- Öğrencilerin çalışma planları desteklenebilir.
- Öğrenci taleplerine göre ders akışı düzenlenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1203

Ders Adı: Borçlar Hukuku

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DİLEK KARAMAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İş hukukunu öğrenir	6 (55%)	2 (18%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	4,18	5,00	1,03
İş haklarını öğrenir	9 (82%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	0 (0%)	4,45	5,00	1,16
Yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olur	6 (55%)	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)	1 (9%)	3,91	5,00	1,38
İş hukukunda öğrendiklerini iş hayatında uygular	6 (55%)	0 (0%)	3 (27%)	0 (0%)	2 (18%)	3,73	5,00	1,54
İş hukukunu turizm işletmelerine örnekendirir	9 (82%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	4,36	5,00	1,37

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders kapsamındaki kazanımları genel olarak yeterlidir ancak bazı konularda eksiklikler mevcuttur. Bu durum, öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Ek destek programları bu eksikliklerin giderilmesine yardımcı olabilir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerle bireysel ilerleme görüşmeleri yapılabilir.
- Ders materyalleri önceden paylaşılabilir.
- Öğrenme materyalleri çeşitlendirir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1204

Ders Adı: Servis-Bar Uygulamaları

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. MUSA OFLAZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sektörde servis alanında görev almak için gerekli mesleki teknik bilgi, beceri ve disiplin kazanırlar	6 (55%)	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (9%)	4,09	5,00	1,24
Müşterilerle ilgili karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirirler	8 (73%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	4,18	5,00	1,40
Yiyecek-İçecek hizmeti sunulan birimler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olurlar	6 (55%)	3 (27%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4,27	5,00	0,96
Yiyecek içecek birimlerindeki iş akışı ve servis sürecini tanırlar	10 (91%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5,00	0,57
Yiyecek içecek birimlerinde kullanılan araç	6 (55%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	1 (9%)	3,73	5,00	1,48



ve gereçleri tanırlar								
Müşteriler ile nasıl iletişim kurulacağını bilirler ve ve bildiklerini uygularlar	7 (64%)	1 (9%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	4,00	5,00	1,48
Yiyecek- içecek servisi ile ilgili planlama, örgütme, koordinasyon, yöneltme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirirler	8 (73%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,78

Genel Değerlendirme

Bulgular, öğrencilerin öğrenme çıktılarında belirli ölçüde başarı sağladığını göstermektedir. Fakat, kazanımlarda gözlenen tutarsızlıklar, ders içeriği ve uygulamalarının iyileştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda, öğretim programlarının güncellenmesi önemlidir.

İyileştirme Önerileri

- Başarı öyküleri paylaşılabilir.
- Katılım yüzdeleri ders bazında raporlanabilir.
- Değerlendirme kriterleri netleştirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1205

Ders Adı: Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. BAYRAM ŞAHİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Seyahat acentası, tur operatörü, paket tur kavramlarını tanımlarlar	7 (64%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)	3,91	5,00	1,50
Seyahat acentalarının işleyişini bilirler ve bu bilgilerini turizmde uygularlar	6 (55%)	0 (0%)	3 (27%)	0 (0%)	2 (18%)	3,73	5,00	1,54
Tur organizasyonu, tur planlaması ve yönetilmesi konularında edindiği teorik bilgileri iş ortamında uygularlar	6 (55%)	0 (0%)	4 (36%)	0 (0%)	1 (9%)	3,91	5,00	1,31
Seyahat acentacılığı konusunda meydana gelen değişimleri inceleyerek yeni eğilimler, yaklaşımlar, işletme anlayışlarını,	8 (73%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	4,18	5,00	1,40



hizmet süreçlerini takip ederler								
Seyahat acentacılığı ile ilgili yasal düzenlemeler ve yönetmelikler, mesleki standartlar, hak ve yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olurlar	6 (55%)	3 (27%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,77
Paket tur üretimi ve satışını gerçekleştirecek beceriye sahip olurlar	6 (55%)	4 (36%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,88

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders hedeflerine ulaşma düzeyi, farklılıklar göstermekle birlikte, genel anlamda yeterlidir. Kazanımların daha dengeli hale getirilmesi için öğretim süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlar uygulanabilir. Bu, öğrenme motivasyonunu da artıracaktır.

İyileştirme Önerileri

- Motivasyonu artırıcı bildirimler gönderilebilir.
- Bireysel çalışma planları önerilebilir.
- Ders sonunda özetler hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK1206

Ders Adı: Kat Hizmetleri Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. SEMAHAT BANU YILDIZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kat hizmetleri biriminin konaklama işletmeleri için önemini bilir	9 (82%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	4,45	5,00	1,23
Kat hizmetleri biriminde kullanılan terimleri öğrenir	7 (64%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)	3,82	5,00	1,64
Kat hizmetleri birimindeki yönetsel uygulamaları bilir	6 (55%)	0 (0%)	4 (36%)	0 (0%)	1 (9%)	3,91	5,00	1,31
Konaklama işletmelerinde kat hizmetleri biriminin çalışma alanlarını bilir	6 (55%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	4,00	5,00	1,48
Kat hizmetleri departmanında bilgi akışını düzenler	8 (73%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,78
Mesleki sağlık ve güvenliği korumak için	8 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	4,09	5,00	1,50



alınması gereken önlemleri bilir.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarının genel olarak karşılandığı ancak bazı alanlarda destek gereksinimi olduğu görülmektedir. Öğretim ve öğrenme stratejilerinin bu ihtiyaçlara uygun şekilde uyarlanması gerekmektedir. Bu, öğrencilerin akademik başarılarını artıracaktır.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenci taleplerine göre ders akışı düzenlenebilir.
- Öğrenci ilerleme raporları hazırlanabilir.
- Konu özetleri sık sık paylaşılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK2201

Ders Adı: Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. MUSA OFLAZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Yiyecek- içecek kültürü hakkında bilgi sahibi olur.	8 (62%)	2 (15%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	4,31	5,00	1,03
Yiyecek- içecek endüstrisini ve özelliklerini tanıır.	7 (54%)	1 (8%)	1 (8%)	2 (15%)	2 (15%)	3,69	5,00	1,65
Yiyecek- içecek hizmetlerinin kapsamını ve hizmet sunulan birimleri tanıır.	9 (69%)	1 (8%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	4,31	5,00	1,18
Menü kavramını ve menü türlerini bilir	8 (62%)	3 (23%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,46	5,00	0,78
Öğrenciler, yiyecek ve içecek sektörünün tarihsel gelişimini, kültürel boyutlarını ve temel	7 (54%)	3 (23%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	4,23	5,00	1,01



kavramlarını derinlemesine anlayacak; farklı dönemlerdeki mutfak kültürlerini, yeme-içme alışkanlıklarını ve								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin kazanımlarındaki artış, dersin öğrenme hedefleriyle uyumlu bir şekilde gerçekleşmektedir. Ancak, belirli alanlarda öğrencilerin yetersiz kaldığı tespit edilmiştir. Bu alanlara yönelik stratejik müdahaleler planlanmalıdır.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenci deneyimleri paylaşılabilir.
- Motivasyonu artırıcı bildirimler gönderilebilir.
- Katılım teşvik edici yöntemler planlanabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK2202

Ders Adı: Animasyon Yönetimi ve Teknikleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi SULTAN NAZMIYE

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Animasyon teorisi ve animasyon süreçlerinin temel prensiplerini açıklar	6 (46%)	1 (8%)	2 (15%)	2 (15%)	2 (15%)	3,54	4,00	1,61
Animasyon hizmetlerinin yönetimini açıklar	8 (62%)	1 (8%)	2 (15%)	2 (15%)	0 (0%)	4,15	5,00	1,21
Animasyon programları hazırlar	7 (54%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	2 (15%)	3,85	5,00	1,57
Animatörlerin iletişim ilkelerini ve meslek standartlarını açıklar	6 (46%)	3 (23%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	3,92	4,00	1,32
Animasyon uygulamaları yapar	7 (54%)	0 (0%)	2 (15%)	2 (15%)	2 (15%)	3,62	5,00	1,66



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders kapsamındaki performansı genel olarak olumlu olmakla birlikte, bazı öğrenme hedeflerinde iyileştirme ihtiyacı görülmektedir. Bu, dersin öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilerek güçlendirilmesini gerektirmektedir. Öğrenci geri bildirimleri bu süreci destekleyebilir.

İyileştirme Önerileri

- Dijital araçlar daha sık kullanılabilir.
- Proje konuları çeşitlendirilebilir.
- Ders içerikleri güncellenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK2203

Ders Adı: Makro Ekonomiye Giriş

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ALİ KEMAL GÜRBÜZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Temel ekonomik kavramları bilir.	8 (62%)	0 (0%)	1 (8%)	2 (15%)	2 (15%)	3,77	5,00	1,69
Temel makroekonomik kavramları analiz edebilir.	7 (54%)	1 (8%)	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)	3,77	5,00	1,59
Ulusal düzeydeki ekonomik olayları analiz edebilir.	8 (62%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	2 (15%)	4,00	5,00	1,53
Ulusal düzeydeki ekonomik sorunlarla mücadele yollarını gösterir.	8 (62%)	3 (23%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,46	5,00	0,78
Ulusal ekonomik uygulamaları eleştirebilir.	7 (54%)	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)	1 (8%)	3,92	5,00	1,44



Genel Değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları çoğunlukla karşılanmış ve öğrenciler tarafından benimsenmiştir. Ancak, bazı çıktıların kazanımında gözlenen eksiklikler, program geliştirme ihtiyacını ortaya koymaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi için ek çalışmalar yapılmalıdır.

İyileştirme Önerileri

- Grup çalışmaları yaygınlaştırılabilir.
- Anket sonuçları duyurulabilir.
- Sık sorulan sorular dokümanı hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK2204

Ders Adı: Yatırım Planlaması ve Değerlendirmesi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. KUDRET GÜL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
"Yatırım Kavramı" hakkında bilgi sahibi olur.	7 (54%)	0 (0%)	2 (15%)	2 (15%)	2 (15%)	3,62	5,00	1,66
Yatırım türlerini bilir.	8 (62%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	2 (15%)	4,00	5,00	1,53
Yatırım planlama hangi verilere sahip olunması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur.	7 (54%)	1 (8%)	1 (8%)	2 (15%)	2 (15%)	3,69	5,00	1,65
Yatırım projelerini analiz edebilir.	9 (69%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	4,31	5,00	1,25
Farklı yatırım projelerini değerlendirebilir ve finans kaynaklarını bilir	7 (54%)	1 (8%)	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)	3,77	5,00	1,59

Genel Değerlendirme

Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin önemli bir kısmının ders kazanımlarını yeterli düzeyde elde ettiğini göstermektedir. Ancak, bazı öğrenciler için daha fazla destek sağlanması gerektiği açıktır. Bu destek programları başarıyla olumlu yönde etkileyecektir.



İyileştirme Önerileri

- Ek egzersiz materyalleri hazırlanabilir.
- Öğrenme hedefleri daha net belirtilebilir.
- Dijital araçlar daha sık kullanılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK2231

Ders Adı: Turizmde Ulaştırma Sistemleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ALİ KEMAL GÜRBÜZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bu dersi alan bir öğrenci, havayolu firmalarıyla ilgili riskleri değerlendirebilir.	6 (46%)	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)	2 (15%)	3,62	4,00	1,61
Havayolu piyasasındaki firma stratejilerini ve bunların altında yatan sebepleri yorumlayabilir.	8 (62%)	1 (8%)	1 (8%)	2 (15%)	1 (8%)	4,00	5,00	1,47
Havayolu sektörünün turizmle ilişkileri hakkında daha geniş ve farklı bir bakış açısı kazanır.	7 (54%)	0 (0%)	2 (15%)	2 (15%)	2 (15%)	3,62	5,00	1,66
Öğrenci, havayolu piyasasına devlet müdahalelerinin felsefesini algılayabilir.	7 (54%)	2 (15%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	4,00	5,00	1,35
Öğrenci, pazar bölümlendirmenin anlam ve önemini havayolu piyasası üzerinde daha somut olarak	9 (69%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	1 (8%)	4,38	5,00	1,19



anlama şansına sahip olabilir.								
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Dersin öğrenme çıktılarındaki başarı, genel olarak tatmin edici düzeydedir. Fakat bazı alanlarda eksikliklerin giderilmesi için ek kaynaklar ve yöntemler geliştirilmelidir. Bu da dersin etkinliğini artıracaktır.

İyileştirme Önerileri

- Çevrimiçi anketler düzenlenebilir.
- Başarı düzeyi analiz edilip paylaşılabılır.
- Ders içeriği infografiklerle desteklenebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK2233

Ders Adı: Sosyal Güvenlik Hukuku

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DİLEK KARAMAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İş hukukunu öğrenir	8 (62%)	0 (0%)	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)	3,85	5,00	1,63
İş haklarını öğrenir	8 (62%)	1 (8%)	2 (15%)	2 (15%)	0 (0%)	4,15	5,00	1,21
Yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olur	9 (69%)	0 (0%)	1 (8%)	2 (15%)	1 (8%)	4,08	5,00	1,50
İş hukukunda öğrendiklerini iş hayatında uygular	8 (62%)	2 (15%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	4,31	5,00	1,03
İş hukukunu turizm işletmelerine örnekendirir	7 (54%)	1 (8%)	1 (8%)	2 (15%)	2 (15%)	3,69	5,00	1,65

Genel Değerlendirme

Ders kapsamındaki kazanımlar çoğunlukla hedeflenen seviyede gerçekleşmiştir. Ancak, kazanımların daha da artırılması için ders içeriği ve uygulamalar yeniden düzenlenmelidir. Bu, öğrencilerin akademik gelişimine olumlu katkı sağlayacaktır.



İyileştirme Önerileri

- Öğrenme hedeflerine yönelik mini sınavlar yapılabilir.
- Öğrencilerin çalışma planları desteklenebilir.
- Okuma listeleri güncellenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK2236

Ders Adı: İnsan Kaynakları Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. BARIŞ ERDEM

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklar.	9 (69%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	4,31	5,00	1,25
İnsan kaynakları yönetimi işlevlerini açıklar.	8 (62%)	2 (15%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	4,31	5,00	1,03
İşletmelerde insan kaynakları yönetimi ile ilgili çağdaş gelişmeleri takip etmeye ilgi duyar.	9 (69%)	0 (0%)	1 (8%)	1 (8%)	2 (15%)	4,00	5,00	1,63
İşletmelerde insan kaynakları ile ilgili yaşanan sorunlara çözümler üretir.	9 (69%)	0 (0%)	1 (8%)	2 (15%)	1 (8%)	4,08	5,00	1,50



İşletmelerde insan kaynakları yönetimi ilkelerini açıklar.	10 (77%)	0 (0%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	4,38	5,00	1,19
--	----------	--------	--------	---------	--------	------	------	------

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenme çıktılarında gösterdiği performans, dersin genel kalitesini yansıtmaktadır. Kazanımlarda belirli düzeyde eksikliklerin varlığı, iyileştirme çalışmalarının yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Bu çalışmalar, dersin başarısını artıracaktır.

İyileştirme Önerileri

- Daha fazla görsel materyal kullanılabilir.
- Ders notları sadeleştirilebilir.
- Tüm dersler için kontrol listeleri hazırlanabilir





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK3201

Ders Adı: Turistik Destinasyon Geliştirme

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi SULTAN NAZMIYE KILIÇ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Destinasyon kavramını, özelliklerini ve yönetim süreçlerini açıklayabilir.	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93
Destinasyon planlama ve geliştirme süreçlerini analiz edebilir.	5 (63%)	1 (13%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	5,00	0,92
Destinasyon pazarlama örgütlerinin işleyişini ve rolünü açıklar.	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93
Destinasyon pazarlama stratejilerini ve ürün geliştirme süreçlerini açıklayabilir.	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93
Destinasyonların rekabet edebilirlik, marka oluşturma ve güncel konularına ilişkin bilgi	6 (75%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,63	5,00	0,74



sahibi olur ve bu süreçleri açıklar.								
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin ders hedeflerini büyük ölçüde gerçekleştirdiğini göstermektedir. Ancak, kazanım seviyelerinin artırılması için sürekli yenilikçi yaklaşımlar benimsenmelidir. Bu süreçte öğrenci geri bildirimleri yol gösterici olacaktır.

İyileştirme Önerileri

- Tüm dersler için kontrol listeleri hazırlanabilir.
- Ek egzersiz materyalleri hazırlanabilir.
- Daha fazla örnek vaka analizi yapılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK3202

Ders Adı: Rekreasyon ve Mekan

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. MELİKE GÜL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bir alanın rekreasyonel potansiyelini ölçme yöntemlerini bilir ve bu konuda yetkinlik kazanır.	7 (88%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,71
Rekreasyon alanının dizayn ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.	4 (50%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	3,75	4,50	1,58
Ziyaretçi yönetim modellerinin ana çizgilerini öğrenir ve niçin gerekli olduklarını kavrar.	5 (63%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	1 (13%)	4,13	5,00	1,46
Bir alanın rekreasyonel çekiciliğini geliştirmede nelerin asıl, nelerin tali faktör	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93



olduğunu ayırt edebilme kabiliyeti kazanır.								
Bir rekreasyon alanında ziyaretçilerin yaşayabileceği endişeler hakkında bilgi sahibi olur ve bu endişeleri ortadan kaldırma yollarını öğrenir.	4 (50%)	1 (13%)	2 (25%)	0 (0%)	1 (13%)	3,88	4,50	1,46

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenme çıktılarında genel olarak olumlu gelişmeler gözlemlenmektedir. Ders içeriği, kazanımların edinilmesine destek sağlamaktadır. Bununla birlikte, öğrenme süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi için ek çalışmalar gerekmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Ders akışı görselleştirilebilir.
- Konu özetleri sık sık paylaşılabilir.
- Dönem başında beklentiler netleştirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK3203

Ders Adı: Animasyon Ekonomisi ve Gelir Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ALİ KEMAL GÜRBÜZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bu dersi alan bir öğrenci, Gelir yönetimi kavramının, klasik işletme yönetimi kavramından farkını bilir.	5 (63%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	4,25	5,00	1,16
Otellerde animasyonun gerçek maliyeti hakkında bilgi sahibi olur.	5 (63%)	0 (0%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	3,88	5,00	1,64
Animasyon olgusuna otelin tüm gelir ve giderleri açısından bakmayı, bu konuda ne gibi seçeneklerin bulunduğunu	5 (63%)	0 (0%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	3,88	5,00	1,64



ve bunların etkilerini öğrenir.								
Öğrenci, animasyonun parasal açıdan lehindeki ve aleyhindeki argümanlar hakkında bilgi sahibi olur.	6 (75%)	0 (0%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	4,38	5,00	1,19
Öğrenci, genel olarak otel maliyet ve gelirlerini analiz etmekte yetkinlik kazanır.	7 (88%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,71

Genel Değerlendirme

Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin ders hedeflerine yönelik olumlu ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Öğrencilerin bilgi düzeyleri ve becerileri belirgin biçimde artmıştır. Ancak, daha kapsamlı uygulamalarla bu başarı artırılabilir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenci ilerleme raporları hazırlanabilir.
- Ders akışı görselleştirilebilir.
- Öğrencilerle hedef belirleme çalışmaları yapılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK3204

Ders Adı: Boş Zaman ve Eğlence Sosyolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. SEMAHAT BANU YILDIZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Boş zaman kavramını açıklayabilir.	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93
Tarihsel süreçte boş zaman kavramını açıklar.	7 (88%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,71
Boş zaman sosyolojisinin önemini, boş zaman çeşitlerini ve etkileyen faktörleri bilir.	7 (88%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,71
Boş zamana yönelik teorik ve ideolojik yaklaşımları tanımlar.	5 (63%)	0 (0%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	3,88	5,00	1,64
Eğlence sosyolojisini açıklar.	4 (50%)	1 (13%)	2 (25%)	1 (13%)	0 (0%)	4,00	4,50	1,20



Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktılarında görülen gelişmeler, dersin amacına uygun olarak ilerlediğini göstermektedir. Öğrencilerin aktif katılımı ve öğretim yöntemlerinin uyumu başarının temel etkenlerindendir. Sürekli iyileştirme için geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmelidir.

İyileştirme Önerileri

- Ek okuma materyalleri önerilebilir.
- Grup çalışmaları yaygınlaştırılabilir.
- Ters yüz öğrenme tekniği uygulanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK3231

Ders Adı: Yaratıcı Drama II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. BURCU GÜNGÖR CABBAR

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Yaratıcı dramanın bir disiplin ve yöntem olarak nasıl kullanılacağı öğrenir.	5 (63%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	4,25	5,00	1,16
Yaratıcıdramada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar ve uygular.	4 (50%)	2 (25%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	4,13	4,50	1,13
Yaratıcı drama ile oyun ve tiyatro arasındaki benzerlik ve farklılıkları kavrar ve açıklar.	4 (50%)	1 (13%)	2 (25%)	0 (0%)	1 (13%)	3,88	4,50	1,46

Genel Değerlendirme

Ders kapsamında öğrenme çıktılarının büyük kısmı elde edilmiş ve öğrenci başarısı yükselmiştir. Öğretim yöntemleri ve materyaller öğrencilerin öğrenme sürecine olumlu katkıda bulunmaktadır. Daha yüksek başarılar için yenilikçi eğitim teknikleri uygulanabilir.



İyileştirme Önerileri

- Öğrenme hedeflerine dair bilgilendirici e-postalar gönderilebilir.
- Sunum tekniklerine dair atölyeler yapılabilir.
- Soru bankası oluşturulabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK3234

Ders Adı: Uluslararası Turizm Hareketleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. DÜRİYE BOZOK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm ve Ekonomi ile ilgili bazı kavramları öğrenirler	6 (75%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,63	5,00	0,74
Uluslararası Turizm Talebinin yönünü ve hacmini etkileyen faktörleri öğrenirler	5 (63%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	4,25	5,00	1,16
Çeşitli turistik göstergeler vasıtasıyla dünya turizminin gelişimini kavrarlar. Turizm sektörünün dünya ülkeleri ve bölgelerindeki paylarını ve büyüme	6 (75%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,63	5,00	0,74



hızlarını kavrarlar								
Türkiye'nin dünya turizmi içerisindeki önemini ve yerini kavrarlar. Turistik gelişmeleri istatistiksel verilerle yorumlama bilgi ve becerisini kazanabilirler	6 (75%)	0 (0%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	4,38	5,00	1,19
Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeni eğilimler, yeni yaklaşımlar, yeni pazarlama, işletme ve yönetim anlayışlarını, hizmet süreçlerini takip edebilir, yeterli düzeyde katkı	5 (63%)	0 (0%)	2 (25%)	1 (13%)	0 (0%)	4,13	5,00	1,25

Genel Değerlendirme

Dersin hedeflenen kazanımları karşılamada başarılı olduğu ve öğrencilerin bu kazanımları benimsediği görülmektedir. Eğitim yöntemlerindeki etkililik, öğrenci başarısını desteklemektedir. Gelişim alanları düzenli takip edilmelidir.





İyileştirme Önerileri

- Ders materyalleri önceden paylaşılabilir.
- Değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilebilir.
- Proje takvimi detaylandırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK3235

Ders Adı: Turizm Ekonomisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. GÜLAY ÖZDEMİR YILMAZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm ekonomisi alanında kavramları öğrenir	7 (88%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,71
Turizm talebinin analizini yapar.	7 (88%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,71
Turizm arzının analizini yapar.	7 (88%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,71
Turizmin piyasa yapısını bilir.	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93
Turizmin ülkeye ekonomik etkilerini öğrenir.	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenme sürecinde gösterdiği ilerleme, dersin eğitim hedefleriyle uyumludur. Kazanımların kalıcılığı artırılabilir. Öğretim stratejilerinde çeşitlilik bu konuda önemli rol oynayabilir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenciler için danışmanlık saatleri artırılabilir.
- Öğrenci deneyim paylaşımı teşvik edilebilir.
- Örnek çözümler çoğaltılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK4201

Ders Adı: Estetik ve Sanat Felsefesi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi ARZU BALIKOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sanat ve estetiğin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	7 (78%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,88
Estetik felsefi alanındaki gelişmeleri bilir ve estetiğin kapsamını ve temel sorunlarını tanımlar.	5 (56%)	1 (11%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	4,11	5,00	1,17
Sanat ve estetik alanındaki farklı yaklaşımlar konusunda fikir sahibi olur.	6 (67%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	4,00	5,00	1,58
Çağlar arasında değişen sanat	5 (56%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	1 (11%)	4,11	5,00	1,36



ve estetik yaklaşımları konusunda bilgi sahibi olur.								
Estetik alanıyla ilgilenen düşünürlerin hayatlarını ve düşüncelerini kapsamlı bir biçimde aktarabilme yetkinliğine sahip olur.	6 (67%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,73

Genel Değerlendirme

Değerlendirmeler, öğrencilerin ders kazanımlarına genel olarak uyum sağladığını göstermektedir. Öğrencilerin başarısını artırmak için yöntemlerin çeşitlendirilmesi faydalı olacaktır. Ek uygulamalar planlanabilir.

İyileştirme Önerileri

- Ek alıştırmalar paylaşılabılır.
- Katılım oranını artıracak yöntemler uygulanabilir.
- Çevrimiçi anketler düzenlenebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK4202

Ders Adı: Bitirme Projesi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. SEMAHAT BANU YILDIZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektörü ile ilgili sorunları ortaya koyabilir	5 (56%)	0 (0%)	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	3,78	5,00	1,56
Turizm sektörü ile ilgili sorunları bilimsellik çerçevesinde analiz eder	6 (67%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,73
Turizm ile ilgili sorunlara analizci yaklaşımla akılcı çözümler üretir	5 (56%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	1 (11%)	4,11	5,00	1,36
Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeterli	6 (67%)	1 (11%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	4,44	5,00	0,88



düzeyde katkı sağlayabilir								
Bir proje çalışmasını bağımsız olarak ya da takım halinde yürütülebilme becerisi kazanır	7 (78%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,71

Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktılarının edinilme oranı olumlu olmakla birlikte, bazı konularda iyileştirme potansiyeli mevcuttur. Ders içeriği ve öğretim yöntemlerinin revizyonu başarıyı yükseltecektir. Öğrencilerin motivasyonu artırılmalıdır.

İyileştirme Önerileri

- Sunum içerikleri çeşitlendirilebilir.
- Öğrenme hedeflerine yönelik mini sınavlar yapılabilir.
- Dijital platformlar aktif kullanılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK4203

Ders Adı: Temel Kampçılık ve Doğa Bilgisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. MUSA OFLAZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
turizmin çevresel boyutlarını analiz edebilme yetisini kazandırma	6 (67%)	1 (11%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	4,44	5,00	0,88
Sürdürülebilir turizm gelişimi ilkeleri doğrultusunda çevresel koruma ve farkındalık oluşturma stratejileri üretebilecek donatıları sağlamak,	6 (67%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	4,00	5,00	1,58
Turizm gelişiminin çevresel etkilerini çeşitli açılardan sürdürülebilir turizm gelişimi ilkeleri ışığında analiz edebilecek bilgi birikimini kazandırmak	7 (78%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,88
Öğrenciler, temel kampçılık teknikleri,	5 (56%)	1 (11%)	2 (22%)	0 (0%)	1 (11%)	4,00	5,00	1,41



doğada yaşam becerileri ve kamp ekipmanlarının kullanımı konularında bilgi sahibi olacak ve bu bilgileri uygulamalı faaliyetlerde kullanabilecektir.								
Öğrenciler, açık alan etkinliklerinde kaynakların etkin kullanımı, süreç planlaması ve organizasyon yönetimi konularında bilgi sahibi olacak ve bu bilgileri kamp yönetimi uygulamalarına	7 (78%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,71

Genel Değerlendirme

Ders kapsamında öğrencilerin öğrenme hedeflerine yönelik performansı, genel anlamda tatmin edicidir. Değerlendirmeler, ders uygulamalarının hedeflerle uyumlu olduğunu göstermektedir. Ancak, daha yüksek seviyeler için geliştirme gereklidir.

İyileştirme Önerileri

- Ek kaynak listeleri paylaşılabılır.
- Öğrenciler için kılavuz dokümanlar hazırlanabilir.
- Soru-cevap bölümleri düzenli hale getirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK4231

Ders Adı: İstatistiğin Temel Kavramları

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ALİ KEMAL GÜRBÜZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İstatistik biliminin anlamını kavrar	7 (78%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,88
Çeşitli dökümanlardaki bazı verileri çözer	6 (67%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	1 (11%)	4,11	5,00	1,45
Çeşitli konulardaki verileri sınıflandırma ve özetleme kabiliyeti kazanır	5 (56%)	2 (22%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	5,00	0,87
Verileri yorumlar	6 (67%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,73
Çeşitli konulardaki kararlarda ya da tahminlerde sayısal yaklaşım kullanma kabiliyeti kazanır	5 (56%)	0 (0%)	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	3,78	5,00	1,56



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımlarındaki olumlu gelişmeler dikkat çekmektedir. Ders içeriği, öğrenme çıktılarının edinilmesini desteklemektedir. Daha etkin öğretim stratejileri için fırsatlar mevcuttur.

İyileştirme Önerileri

- Okuma listeleri güncellenebilir.
- Ders bitiminde mini anketler uygulanabilir.
- Motivasyonu artırıcı bildirimler gönderilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK4232

Ders Adı: Müşteri İlişkileri Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi HASRET ULUSOY

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Müşteri ilişkileri yönetimi kavramını ve kavramının önemini derinlemesine kavrar.	6 (67%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	4,33	5,00	1,12
Müşteri ilişkileri yönetimi bağlamında müşteriye ilişkin kavramları öğrenir.	6 (67%)	0 (0%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	4,22	5,00	1,20
Müşteri ilişkilerini geliştirme konusunda etkin iletişim sürecini öğrenir.	7 (78%)	0 (0%)	1 (11%)	0 (0%)	1 (11%)	4,33	5,00	1,41
Müşteri ilişkilerini yönetme konusunda bilgi ve beceri kazanır.	4 (44%)	1 (11%)	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	3,67	4,00	1,50
Müşteri ilişkileri yönetiminde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm önerileri	7 (78%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,88



konusunda bilgi edinir.								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Değerlendirmeler, öğrencilerin ders kazanımlarına genel olarak uyum sağladığını göstermektedir. Öğrencilerin başarısını artırmak için yöntemlerin çeşitlendirilmesi faydalı olacaktır. Ek uygulamalar planlanabilir.

İyileştirme Önerileri

- Ek alıştırmalar paylaşılabilir.
- Katılım oranını artıracak yöntemler uygulanabilir.
- Çevrimiçi anketler düzenlenebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK4234

Ders Adı: Turizm Mevzuatı

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. SEMAHAT BANU YILDIZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm ile ilgili hukuk ve mevzuatları bilir	6 (67%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	4,00	5,00	1,58
Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın teşkilat ve görevlerini bilir.	6 (67%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,73
Turizm ile ilgili yasal düzenlemeler, mesleki standartlar, hak ve yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olurlar	5 (56%)	1 (11%)	2 (22%)	0 (0%)	1 (11%)	4,00	5,00	1,41
Sosyal, doğal ve kültürel çevrenin korunması, sosyal haklar, iş sağlığı ve güvenliği konularında sahip olduğu bilinç ile	6 (67%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	4,00	5,00	1,58



hareket ederler								
Turizmde örgütlenmeye yönelik yasal düzenlemeleri ve uygulanan sözleşmeleri bilir.	5 (56%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	3,89	5,00	1,54

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenme çıktılarındaki olumlu gelişmeler, dersin akademik hedeflerine ulaştığını göstermektedir. Ders içeriğinin güncellenmesi ve zenginleştirilmesi başarıyı artırabilir. Sürekli geri bildirim önemli olacaktır.

İyileştirme Önerileri

- Ek alıştırmalar paylaşılabılır.
- Öğrencilerin çalışma planları desteklenebilir.
- Öğrenci motivasyonu için ödül mekanizmaları oluşturulabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REK4237

Ders Adı: Örgütsel İletişim

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN TEKİN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İletişimin temel kavramlarını bilir.	7 (78%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,88
İletişim türlerini açıklar.	5 (56%)	1 (11%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	4,11	5,00	1,17
İletişim sürecini ve işletme için önemini bilir.	4 (44%)	2 (22%)	2 (22%)	0 (0%)	1 (11%)	3,89	4,00	1,36
Örgütsel iletişimde etkili olan araçları ve bu araçların turizmdeki önemini bilir.	6 (67%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	4,00	5,00	1,58
Uluslararası iletişimin turizmdeki önemini bilir.	7 (78%)	0 (0%)	1 (11%)	0 (0%)	1 (11%)	4,33	5,00	1,41



Genel Değerlendirme

Öğrenci performansı, ders kapsamındaki öğrenme hedefleriyle örtüşmektedir. Dersin pedagojik yapısı, öğrenmeyi destekleyecek niteliktedir. Gelişim alanlarının tespiti ve ele alınması gereklidir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenme hedeflerine yönelik mini sınavlar yapılabilir.
- Ders bitiminde mini anketler uygulanabilir.
- Daha fazla görsel materyal kullanılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDI1201

Ders Adı: Türk Dili II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. ZELİHA KAPUKAYA

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.	6 (55%)	3 (27%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	4,18	5,00	1,19
Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.	6 (55%)	0 (0%)	4 (36%)	1 (9%)	0 (0%)	4,00	5,00	1,13
Cümlelerin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler	6 (55%)	3 (27%)	0 (0%)	2 (18%)	0 (0%)	4,18	5,00	1,11



hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.								
Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir.	6 (55%)	4 (36%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,88
Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.	7 (64%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)	3,82	5,00	1,64
Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.	7 (64%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)	4,09	5,00	1,24
Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.	6 (55%)	0 (0%)	4 (36%)	1 (9%)	0 (0%)	4,00	5,00	1,13
Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma	8 (73%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	4,18	5,00	1,40



yapmanın inceliklerini bilir.								
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Ders kapsamında öğrenme çıktılarında başarı düzeyinde iyileşmeler gözlemlenmektedir. Bu başarı, eğitim materyalleri ve yöntemlerinin etkinliğini yansıtmaktadır. Öğrenci katılımını artırmak başarıyı yükseltebilir.

İyileştirme Önerileri

- Soru bankası oluşturulabilir.
- Etkileşimli sunum teknikleri kullanılabilir.
- Öğrenciler arası mentorluk teşvik edilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD1201

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. FATMA GERENLİ ŞENER

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler temel düzeyde dilbilgisi konularında yetkinlik kazanır	6 (55%)	1 (9%)	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)	4,00	5,00	1,21
Öğrenciler temel seviyede kelime bilgisi edinir	7 (64%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	4,27	5,00	1,21
Öğrenciler basit paragrafları okuyup metnin ana fikrini ve detaylarını anlayabilir	7 (64%)	0 (0%)	2 (18%)	0 (0%)	2 (18%)	3,91	5,00	1,56
Öğrenciler yapılan diyalog çalışmalarıyla günlük hayatta konuşma	6 (55%)	3 (27%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,77



becerisi kazanır								
Öğrenciler kendileri ve çevreleriyle ilgili basit yazılar yazabilir	8 (73%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	4,18	5,00	1,40

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders kazanımlarındaki olumlu eğilim, öğretim stratejilerinin uygunluğunu göstermektedir. Ders içeriğinin daha geniş kapsamlı sunumu başarıyı destekleyebilir. Öğrencilerin ihtiyaçlarına duyarlılık artırılmalıdır.

İyileştirme Önerileri

- Dönem içi küçük testlerle ilerleme takip edilebilir.
- Öğrenme hedeflerine dair posterler hazırlanabilir.
- Bireysel çalışma planları önerilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD1202

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. GÖKHAN AYDIN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Basit günlük ifadeleri anlayabilir ve kullanabilir.	8 (73%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4,45	5,00	0,99
Kendi hakkında temel bilgileri verebilir ve başkalarıyla basit kişisel bilgi alışverişinde bulunabilir.	8 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	4,00	5,00	1,65
Karşısındaki kişi yavaş ve anlaşılır konuşursa basit düzeyde iletişim kurabilir.	10 (91%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5,00	0,57
Basit formlar doldurabilir, kısa notlar yazabilir.	9 (82%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,88



Rutin durumlarda temel ihtiyaçlarını ifade edebilir.	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,45
--	---------	---------	--------	--------	--------	------	------	------

Genel Değerlendirme

Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında pozitif ilerleme kaydettiğini ortaya koymaktadır. Bu, dersin akademik hedeflerine yönelik etkili çalışmaları yansıtmaktadır. Sürekli iyileştirme için veri analizi gereklidir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenci deneyimleri paylaşılabilir.
- Öğrencilerle birebir geri bildirim görüşmeleri düzenlenebilir.
- Katılım oranını artıracak yöntemler uygulanabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD2201

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. EMRAH ÖZDEMİR

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizmle İlgili Temel Kelime Bilgisi Geliştirme: Öğrenciler, turizm sektöründe sıkça kullanılan kelimeleri ve ifadeleri tanıyıp doğru şekilde eşleştirebilir.	8 (62%)	1 (8%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	4,08	5,00	1,38
Dilbilgisi ve Yapısal Beceriler Kazanma: Öğrenciler, modal fiiller, zaman ifadeleri ve temel dilbilgisi yapılarını kullanarak anlamlı	9 (69%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	4,23	5,00	1,36



cümleler oluşturabilir.								
İletişimsel Becerileri Geliştirme: Öğrenciler, turistik bölgelerde kullanılan yaygın soru ve cevap kalıplarını anlar, doğru bağlamda kullanabilir.	8 (62%)	2 (15%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	4,23	5,00	1,24
Okuma ve Anlama Becerilerini Güçlendirme: Öğrenciler, turizmle ilgili kısa metinleri okuyup ana fikri belirleyebilir ve içerikle ilgili soruları yanıtlayabilir.	9 (69%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	4,31	5,00	1,25
Çeviri Bilgisi ve Kültürel Farkındalık Kazanma: Öğrenciler, turizm sektörüyle ilgili temel metinleri Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye doğru şekilde çevirebilir.	9 (69%)	1 (8%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	4,38	5,00	1,04





Genel Değerlendirme

Dersin öğrenme çıktılarındaki gelişmeler, öğrenci başarısının artırılması yönünde umut vaat etmektedir. Öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi daha etkili öğrenmeyi destekleyebilir. Öğrenci motivasyonunun artırılması önemlidir.

İyileştirme Önerileri

- Katılım grafiklerle görselleştirilebilir.
- Gerçek yaşamdan örnekler daha çok kullanılabilir.
- Ders planlaması öğrencilerin düzeyine göre optimize edilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD2202

Ders Adı: II. Yabancı Dil (Almanca)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. GÖKHAN AYDIN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Günlük aktiviteleri ve kişisel rutinleri zaman belirterek anlatabilir.	10 (77%)	0 (0%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	4,38	5,00	1,26
Hava durumu hakkında konuşabilir ve basit hava durumu raporlarını anlayabilir.	9 (69%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	4,23	5,00	1,36
Boş zaman etkinliklerini ve tercihlerini ifade edebilir.	9 (69%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	4,23	5,00	1,36
Yeteneklerini, isteklerini ve niyetlerini Almanca olarak ifade edebilir.	9 (69%)	0 (0%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	4,15	5,00	1,41
Geçmişte gerçekleşen basit olayları aktarabilir ve	8 (62%)	1 (8%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	4,08	5,00	1,38



bu konularda kısa sohbetlere katılabilir.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin kazanımlarındaki gelişme, dersin planlama ve uygulamasının başarıyla yürütüldüğünü göstermektedir. Ders içeriğinin güncel ve ilgi çekici olması bu başarıda etkili olmuştur. Daha yüksek performans için ek çalışmalar planlanmalıdır.

İyileştirme Önerileri

- Dersi destekleyen videolar eklenebilir.
- Öğrencilerin çalışma planları desteklenebilir.
- Ödev konuları çeşitlendirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD3201

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. EMRAH ÖZDEMİR

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Gelişmiş Dilbilgisi Yapılarını Kullanma Yetkinliği Kazanma: Öğrenciler, present perfect ve past simple gibi zamanları doğru şekilde kullanabilir ve fiil yapılarını (ing veya to infinitive) bağlama uygun	4 (50%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	3,75	4,50	1,58
Turizmle İlgili Kelime Bilgisi ve Çeviri Becerilerini Geliştirme: Öğrenciler, turizm sektörüne özgü kelimeleri tanıyıp doğru kullanabilir ve temel İngilizce cümleleri Türkçeye çevirebilir.	6 (75%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	1 (13%)	4,25	5,00	1,49
Okuma ve Anlama Becerilerini İleri Düzeye Taşıma: Öğrenciler, turizm ile ilgili metinleri okuyarak ana fikri ve önemli detayları belirleyebilir, metinle ilgili soruları doğru şekilde yanıtlayabilir.	5 (63%)	2 (25%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,76



Bağlam İçinde Doğru Kelime ve Dil Yapılarını Seçme: Öğrenciler, cümleleri bağlama uygun fiillerle tamamlayabilir, boşluk doldurma sorularında doğru kelime veya gramer yapısını seçebilir.	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93
Turizmle İlgili Konuşma ve Yazılı İletişim Yetkinliği Kazanma: Öğrenciler, turizmle ilgili konularda etkin iletişim kurabilir, müşteri ilişkileri, rezervasyon süreçleri ve tatil planlaması gibi konulara dair	6 (75%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,63	5,00	0,74

Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktılarındaki olumlu sonuçlar, dersin eğitim hedeflerine ulaşmada etkili olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin akademik gelişimi desteklenmiş ve sürdürülebilir hale getirilmiştir. İlerleyen dönemlerde yeni eğitim stratejileri denenebilir.

İyileştirme Önerileri

- Ders materyalleri önceden paylaşılabilir.
- Çevrimiçi anketler düzenlenebilir.
- Motivasyonu artırıcı bildirimler gönderilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD3202

Ders Adı: II. Yabancı Dil (Almanca)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. ŞEHNAZ AKYOL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm Sektöründe Almanca Yabancı Dil bilgi ve becerisini kullanabilme.	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93
Farklı Kültür Etkileşiminde Almanca Yabancı Dil bilgi ve becerisini kullanabilme.	7 (88%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,71
Otel ve restoran işletmeciliğinde Almanca yabancı dDil bilgi ve becerisini kullanabilme.	7 (88%)	0 (0%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,71
Almanca metinleri okuyabilme, anlama düzeyine erişme, konuşma/diyalog tümcelerini iyi bir telaffuzla geliştirmek.	5 (63%)	0 (0%)	2 (25%)	1 (13%)	0 (0%)	4,13	5,00	1,25



Almanca Otel Tanıtım broşürleri hazırlama.	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,93
---	---------	--------	---------	--------	--------	------	------	------

Genel Değerlendirme

Değerlendirme bulguları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında tatmin edici bir düzey yakaladığını göstermektedir. Dersin içerik ve yöntemleri, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemektedir. İlerleyen dönemlerde kazanım alanlarında daha fazla çeşitlilik sağlanabilir.

İyileştirme Önerileri

- Motivasyonu artırıcı bildirimler gönderilebilir.
- Grup içi görev dağılımları netleştirilebilir.
- Öğrenme hedeflerine yönelik mini sınavlar yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD4201

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. EMRAH ÖZDEMİR

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm Alanında Mesleki Kelime Bilgisi Geliştirme – Öğrenciler, turizm ve konaklama sektörüne ait temel terimleri öğrenir ve doğru şekilde kullanır.	6 (67%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	1 (11%)	4,11	5,00	1,45
Dilbilgisi ve Cümle Yapısını Güçlendirme – Öğrenciler, uygun dilbilgisi yapılarını, fiil formlarını ve zaman kiplerini	6 (67%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	4,33	5,00	1,12



kullanarak anlamlı cümleler oluşturur.								
Okuduğunu Anlama ve Yorumlama Becerilerini Geliştirme – Öğrenciler, turizmle ilgili metinleri analiz eder, ana fikirleri belirler ve okuma parçalarıyla ilgili soruları doğru şekilde yanıtlar.	5 (56%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	1 (11%)	4,11	5,00	1,36
Turizm Ortamlarında İletişim Becerilerini Güçlendirme – Öğrenciler, turizm ve rekreasyon yönetimi alanında etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirir.	6 (67%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	4,00	5,00	1,58
Çeviri ve Bağlamsal Anlamayı Uygulama – Öğrenciler, turizmle ilgili metinleri İngilizce ve Türkçe arasında doğru şekilde	7 (78%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,71





çevirir ve kültürel bağlamı dikkate alır.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarında gözlenen başarı, öğrencilerin ders materyallerini etkili bir şekilde kullanabildiğini ortaya koymaktadır. Bu da öğretim sürecinin amacına ulaştığını göstermektedir. Ancak, öğrenme ortamının sürekli iyileştirilmesi gerekmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenci sorumlulukları netleştirilebilir.
- Soru-cevap bölümleri düzenli hale getirilebilir.
- Proje konuları çeşitlendirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD4202

Ders Adı: II. Yabancı Dil (Almanca)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. DERYA YILMAZ

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler Turizm alanında kullanılan temel kelime bilgisine sahip olurlar.	5 (56%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	1 (11%)	4,11	5,00	1,36
Almanca kelime hazinesini genişleterek ve diyalog çalışmaları yaparak iletişim kurma becerisi geliştirirler.	6 (67%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	4,33	5,00	1,12
Konularla bağlantılı olarak Almanca gramer yapılarını öğrenirler.	5 (56%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	1 (11%)	4,11	5,00	1,36



Turizm alanında gerçekleşen durumlarda Almanca olarak kolayca soru sorup cevap verebilirler.	4 (44%)	1 (11%)	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	3,67	4,00	1,50
Turizm alanında Almanca olarak kendilerini daha iyi ifade edebilirler ve sorunları çözebilirler.	5 (56%)	0 (0%)	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	3,78	5,00	1,56

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders kazanımlarına yönelik performansı genel olarak olumludur. Ders içeriği, öğrenme çıktılarının edinilmesinde etkili bir rol oynamaktadır. Ek destek ve uygulamalarla başarı düzeyi daha da artırılabilir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrenci beklentileri periyodik olarak ölçülebilir.
- Öğrenciler arası çalışma grupları kurulabilir.
- Bireysel çalışma planları önerilebilir.

