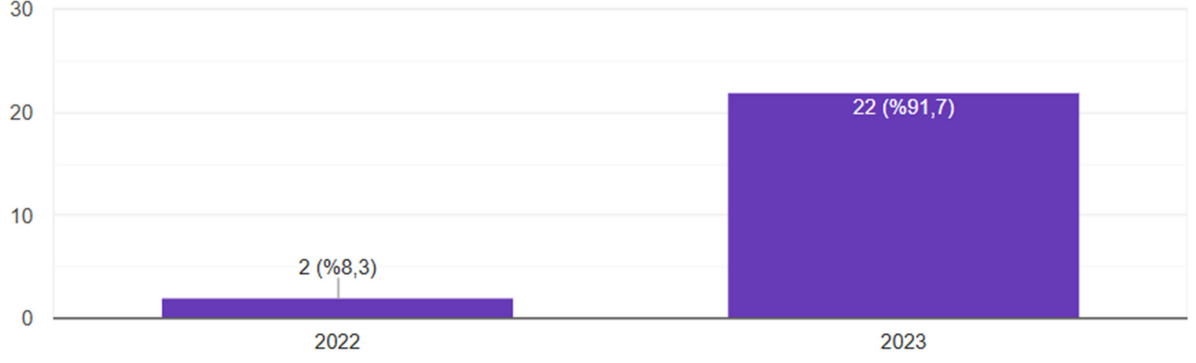


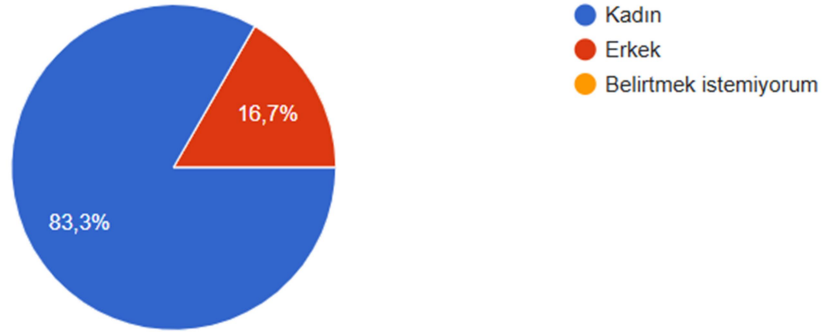
2024-2025 BAHAR DÖNEMİ KİMYA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

Balıkesir Üniversitesi Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programına giriş yılınız?

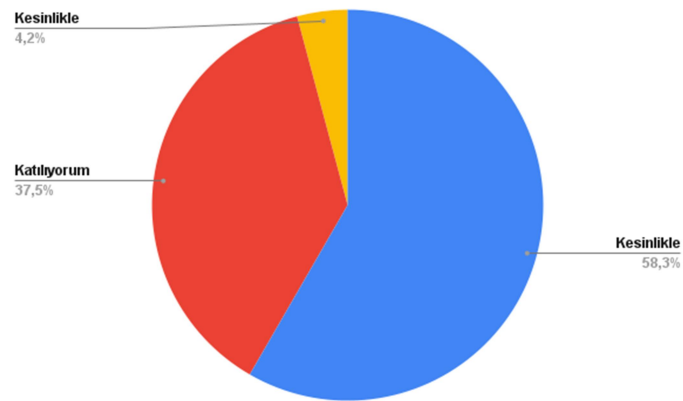


Cinsiyetiniz:

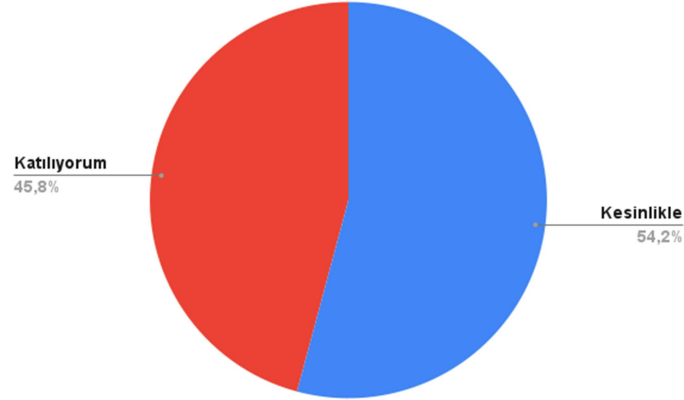
24 yanıt



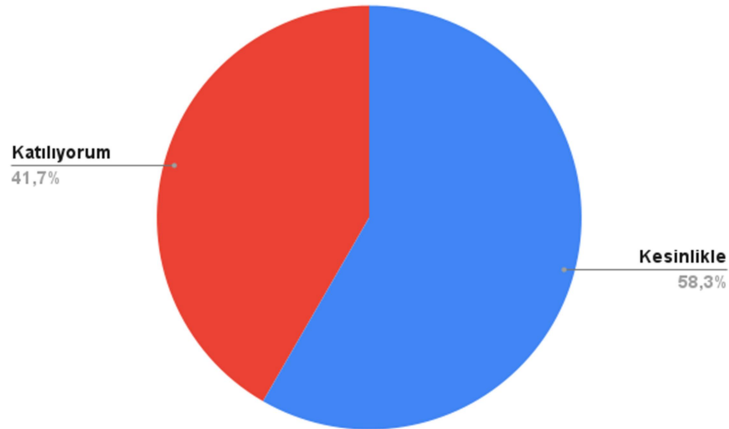
PÇ1: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya biliminin temel bilgilerini kavrayabilir ve diğer disiplinlerle ilişki sağlayabilir.



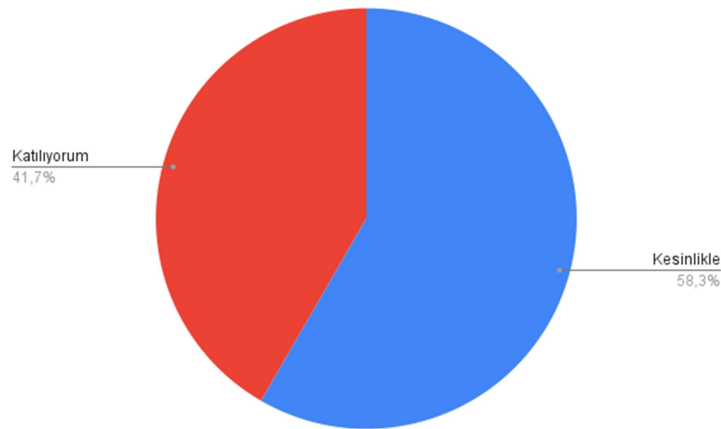
PÇ2: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, temel kimya branşlarını (Organik, analitik, fizikokimya, anorganik) kavrama ve bu bilgiyi kimya problemlerine uygulayabilme becerisi kazanır.



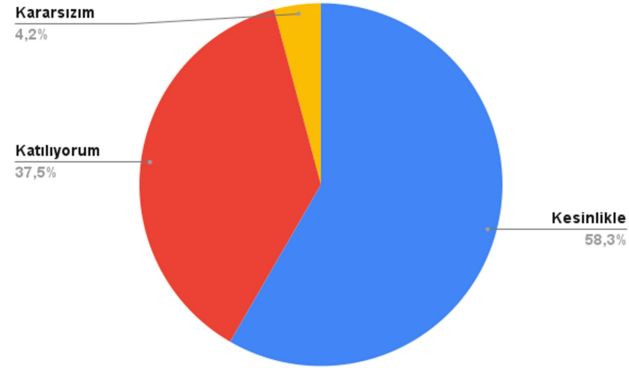
PÇ3: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, analitik ve matematiksel düşünme becerisi kazanır.



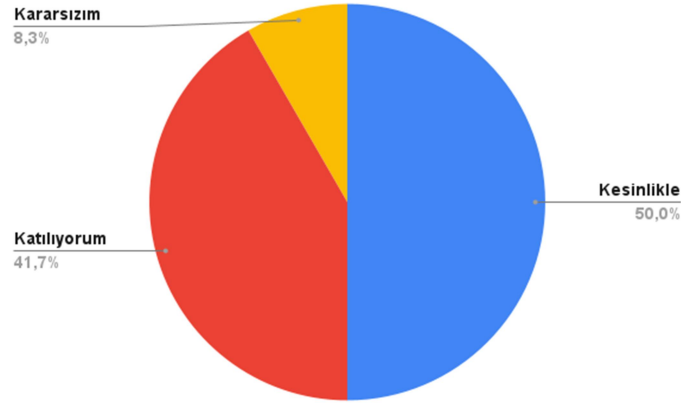
PÇ4: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimyanın temel prensiplerini laboratuvar çalışmalarında uygulama, yorumlama ve raporlama becerisi kazanır. Gerekli laboratuvar araç gereçlerini kullanır.



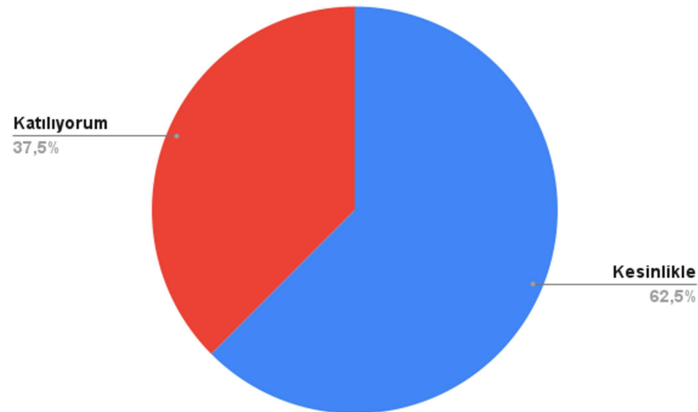
PÇ5: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, Kimya sektöründe gerekli temel alet, ekipman ve makinaları kullanabilme ve basit enstrümantal analizleri yapabilme becerisine sahip olur.



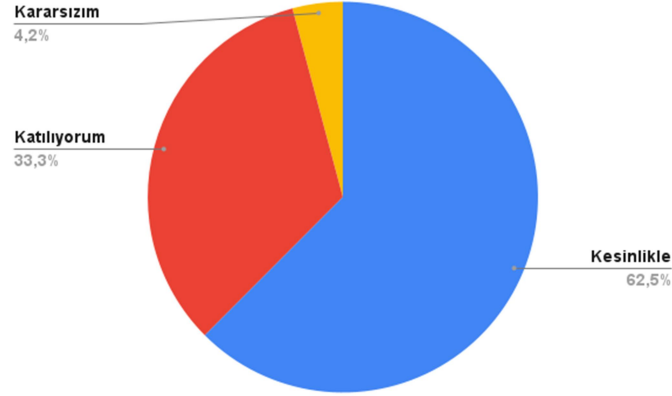
PÇ6: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanında gereken bilgisayar bilgisini uygulamalı olarak kullanır.



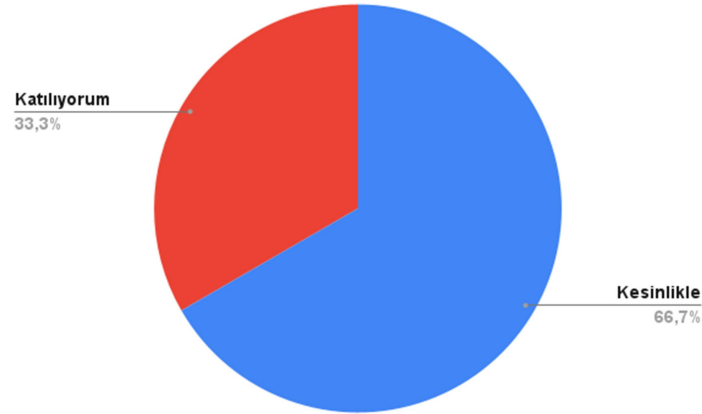
PÇ7: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunulabilme ve anlaşılır biçimde ifade edebilme becerisi kazanır.



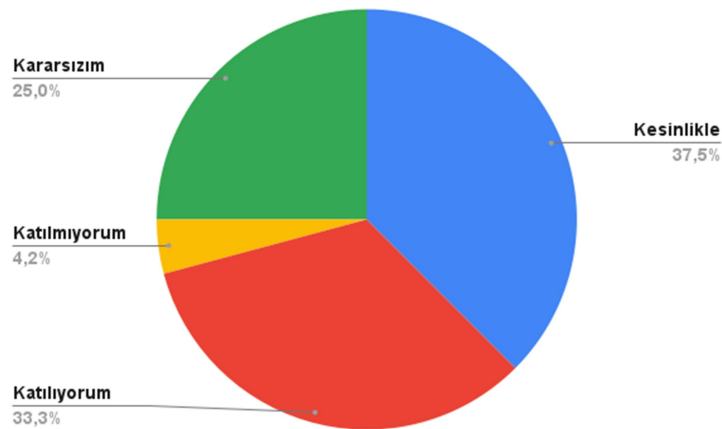
PÇ8: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanında iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulayabilme, çevreye karşı duyarlı, kalite güvence standartlarına uygun çalışabilme becerisine sahip olur.



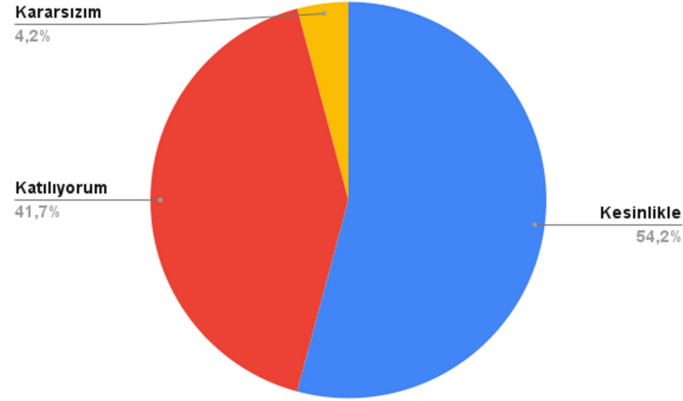
PÇ9: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, laboratuvar çalışmalarında kişisel ve takım çalışmasının önemini kavrayabilme ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilme becerisine sahip olur.



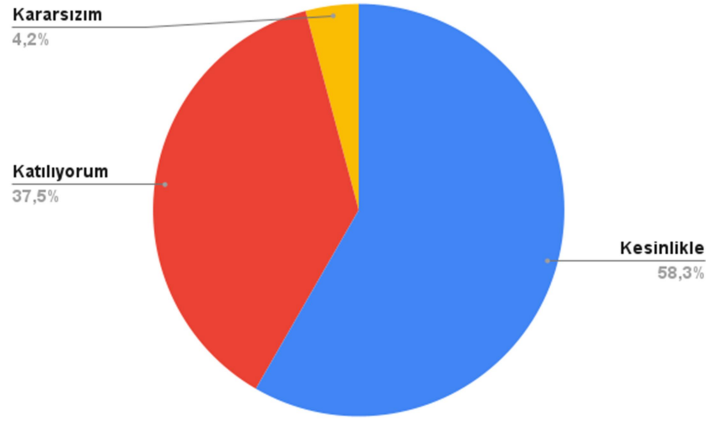
PÇ10: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.



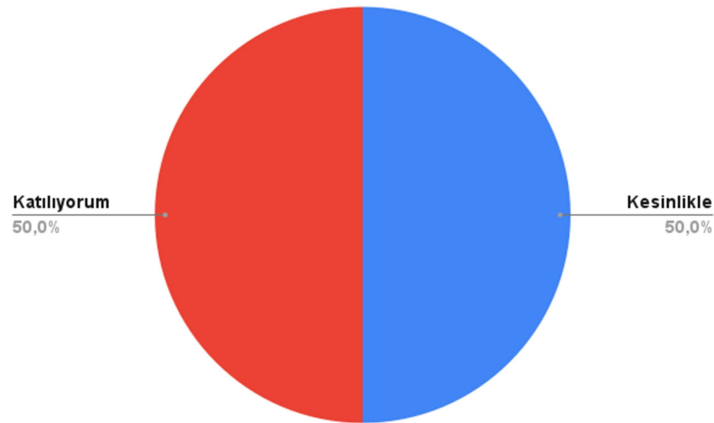
PÇ11: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, istatistiksel analiz yöntemlerini kullanarak verileri analiz edebilme becerisi kazanır.



PÇ12: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, mesleki etik sorumluluk bilincine sahip olur.



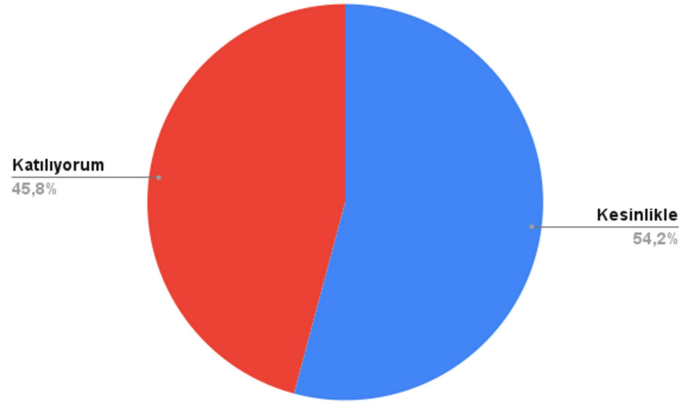
PÇ13: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayarak, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme ve kariyer planlaması yapabilme becerisi kazanır.



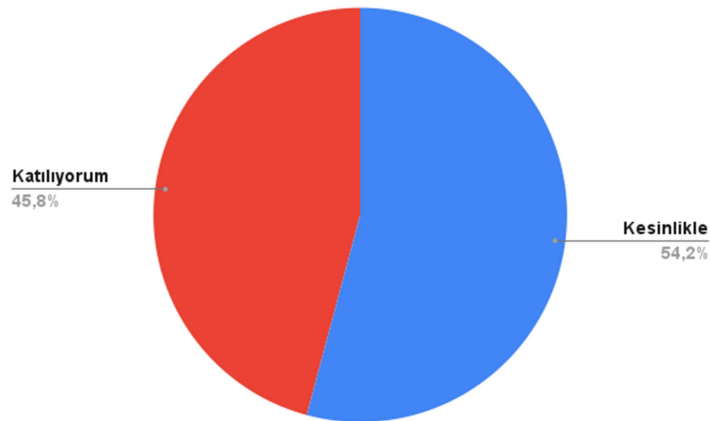
PÇ14: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanında başlangıç düzeyindeki bir çalışmayı bireysel olarak gerçekleştirebilme becerisi kazanır.



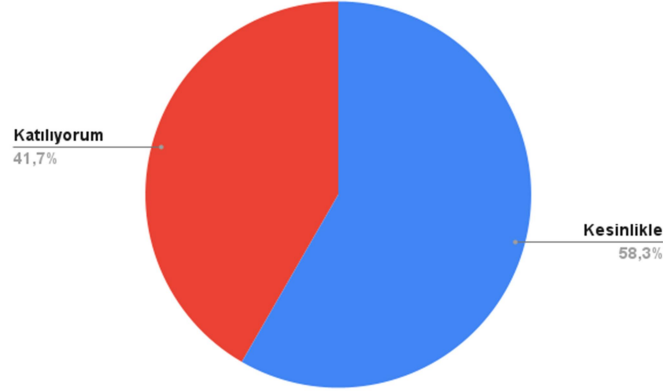
PÇ15: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, endüstride kullanılan ve üretilen malzeme ve kimyasalları tanıyarak analiz eder.



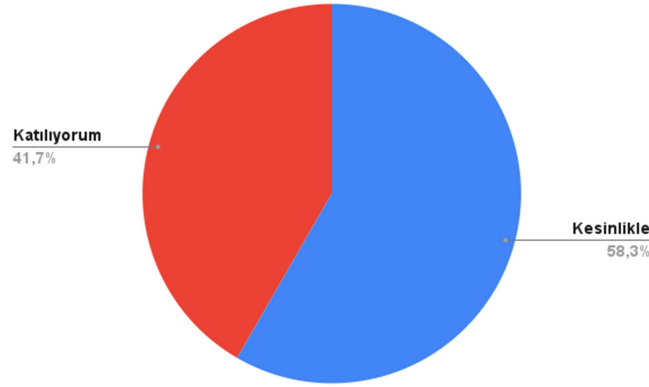
PÇ16: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, gıda, tekstil, polimer ve ilaç gibi sektörlerdeki teknolojik gelişmeleri yakından takip eder, kimya bilgisiyle analiz ederek değerlendirir ve tartışmalara katkıda bulunur.



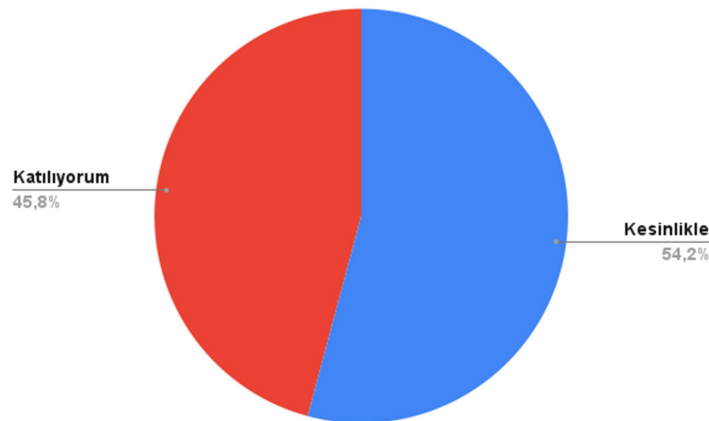
PÇ17: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimyanın günlük yaşamdaki uygulamalarını ve diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri kavrayabilme yeteneğine sahip olur.



PÇ18: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimyasal işlemlerde kimyasal formülleri ve denklemleri kullanabilme becerisi ve kimya sektöründeki temel işlemler (üretim, kalite kontrol. vb.) kavrayabilme becerisi kazanır.



PÇ19: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, Doğal ürünlerin etken madde içeriklerini tanımlayarak, bu maddelerin elde edilme yöntemlerini kavrayabilme becerisi kazanır.



PÇ20: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, alanı ile ilgili karşılaşılan ve öngörülmeven sorunlara yönelik çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanır.



LİKERT SORULARI ANALİZİ

Mezun Memnuniyet Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	VK	Yüzde
PÇ1: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya biliminin temel bilgilerini kavrayabilir ve diğer disiplinlerle ilişki sağlayabilir.	4,46	0,88	%20	89,17
PÇ2: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, temel kimya branşlarını (Organik, analitik, fizikokimya, anorganik) kavrama ve bu bilgiyi kimya problemlerine uygulayabilme becerisi kazanır.	4,54	0,51	%11	90,83
PÇ3: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, analitik ve matematiksel düşünme becerisi kazanır.	4,58	0,50	%11	91,67
PÇ4: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimyanın temel prensiplerini laboratuvar çalışmalarında uygulama, yorumlama ve raporlama becerisi kazanır. Gerekli laboratuvar araç gereçlerini kullanır.	4,58	0,50	%11	91,67
PÇ5: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, Kimya sektöründe gerekli temel alet, ekipman ve makinaları kullanabilme ve basit enstrümantal analizleri yapabilme becerisine sahip olur.	4,54	0,59	%13	90,83
PÇ6: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanında gereken bilgisayar bilgisini uygulamalı olarak kullanır.	4,42	0,65	%15	88,33
PÇ7: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunulabilme ve anlaşılır biçimde ifade edebilme becerisi kazanır.	4,63	0,49	%11	92,50
PÇ8: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanında iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulayabilme, çevreye karşı duyarlı, kalite güvence standartlarına uygun çalışabilme becerisine sahip olur.	4,58	0,58	%13	91,67
PÇ9: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, laboratuvar çalışmalarında kişisel ve takım çalışmasının önemini kavrayabilme ve grup çalışmalarında	4,67	0,48	%10	93,33

sorumluluk alabilme becerisine sahip olur.				
PÇ10: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.	4,04	0,91	%22	80,83
PÇ11: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, istatistiksel analiz yöntemlerini kullanarak verileri analiz edebilme becerisi kazanır.	4,50	0,59	%13	90,00
PÇ12: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, mesleki etik sorumluluk bilincine sahip olur.	4,54	0,59	%13	90,83
PÇ13: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayarak, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme ve kariyer planlaması yapabilme becerisi kazanır.	4,5	0,51	%11	90,00
PÇ14: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanında başlangıç düzeyindeki bir çalışmayı bireysel olarak gerçekleştirebilme becerisi kazanır.	4,54	0,51	%11	90,83
PÇ15: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, endüstride kullanılan ve üretilen malzeme ve kimyasalları tanıyarak analiz eder.	4,54	0,51	%11	90,83
PÇ16: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, gıda, tekstil, polimer ve ilaç gibi sektörlerdeki teknolojik gelişmeleri yakından takip eder, kimya bilgisiyle analiz ederek değerlendirir ve tartışmalara katkıda bulunur.	4,54	0,51	%11	90,83
PÇ17: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimyanın günlük yaşamdaki uygulamalarını ve diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri kavrayabilme yeteneğine sahip olur.	4,58	0,50	%11	91,67
PÇ18: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimyasal işlemlerde kimyasal formülleri ve denklemleri kullanabilme becerisi ve kimya sektöründeki temel işlemler (üretim, kalite kontrol. vb.) kavrayabilme becerisi kazanır.	4,58	0,50	%11	91,67
PÇ19: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, Doğal ürünlerin etken madde içeriklerini tanımlayarak, bu maddelerin elde edilme yöntemlerini kavrayabilme becerisi kazanır.	4,54	0,51	%11	90,83
PÇ20: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, alanı ile ilgili karşılaşılan ve öngörülme- yen sorunlara yönelik çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanır.	4,54	0,51	%11	90,83
Genel ortalama	4,52	0,57	%13	90,46

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi kapsamında yürütülen ve 24 öğrenci tarafından doldurulan “Program Öğrenim Çıktıları Anketi” sonucunda elde edilen veriler, öğrencilerin Kimya Teknolojisi Programı’na dair algılarını ve kazanımlarını değerlendirme açısından önemli bulgular sunmaktadır.

Genel Değerlendirme:

Genel Ortalama: 4.52 (5 üzerinden)

• Genel Standart Sapma: 0.57

• Varyasyon Katsayısı Ortalama: %13

- Olumlu Görüş Ortalaması: %90.46

Bu bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun programın öğrenim çıktılarını yüksek düzeyde karşıladığını düşündüğünü göstermektedir.

2. Güçlü Yönler:

Aşağıdaki program çıktıları, en yüksek ortalamalara ve düşük varyasyon katsayılarına sahiptir:

Mezun Memnuniyet Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	VK	Yüzde
PÇ4: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimyanın temel prensiplerini laboratuvar çalışmalarında uygulama, yorumlama ve raporlama becerisi kazanır. Gerekli laboratuvar araç gereçlerini kullanır.	4,58	0,50	%11	91,67
PÇ7: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunulabilme ve anlaşılır biçimde ifade edebilme becerisi kazanır.	4,63	0,49	%11	92,50
PÇ9: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, laboratuvar çalışmalarında kişisel ve takım çalışmasının önemini kavrayabilme ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilme becerisine sahip olur.	4,67	0,48	%10	93,33

Bu çıktılar, öğrencilerin kimyanın temel prensiplerini kavrayarak laboratuvar çalışmalarında uygulama, yorumlama ve raporlama, gerekli laboratuvar araç ve gereçlerini kullanabilme, düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunulabilme ve anlaşılır biçimde ifade edebilme, laboratuvar çalışmalarında kişisel ve takım çalışması yapabilme kazanımlarının güçlü olduğunu göstermektedir.

3. Geliştirmeye Açık Alanlar:

Bazı çıktılar daha yüksek varyasyon katsayısına sahiptir, bu da öğrenciler arasında görüş ayrılığı olduğunu ve bazı öğrencilerin bu çıktıları yeterince kazanamadığını düşündüğünü göstermektedir:

Mezun Memnuniyet Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	VK	Yüzde
PÇ6: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanında gereken bilgisayar bilgisini uygulamalı olarak kullanır.	4,42	0,65	%15	88,33
PÇ10: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler, kimya alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.	4,04	0,91	%22	80,83

Bu iki alanda iyileştirici önlemler alınabilir. Özellikle yabancı dil ve bilişim teknolojileri kullanımı konularında öğrencilerin desteklenmesi gerektiği söylenebilir. Varyasyon katsayısının yüksekliği özellikle; kimya alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma becerinin gelişmesi konularında, öğrenciler arasında farklı deneyimlerin yaşandığını göstermektedir.

4. Sonuç ve Öneriler:

Anket sonuçları, Kimya Teknolojisi Programı'nın genel olarak öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Kimyanın temel prensiplerini kavrayarak laboratuvar çalışmalarında uygulama, yorumlama ve raporlama, gerekli laboratuvar araç ve gereçlerini kullanabilme, düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunulabilme ve anlaşılır biçimde ifade edebilme, laboratuvar çalışmalarında kişisel ve takım çalışması yapabilme becerisine yönelik kazanımları konularında başarı sağlanmıştır.

Geliştirme gereken alanlar olarak yabancı dil yeterliliği ve bilgisayar kullanımı öne çıkmaktadır.

Bu kapsamda: Bilgi ve İletişim Teknolojisi dersi Güz döneminde yapılan anket sonucuna göre yeni Eğitim-Öğretim Döneminde yüz yüze olarak değiştirilmiştir. Halk eğitim merkezi ile koordinasyon sağlanarak 2025-2026 Eğitim-Öğretim Döneminde Halk Eğitimle yabancı dil ve bilgisayar destek kursları açılması için görüşmeler yapılacaktır. Bilişim teknolojileri uygulamalı ders içeriklerinin güncellenmesi sağlanmalıdır.