



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



**BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ
YÜKÜ DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anabilim Dalı: Fen Bilgisi Eğitimi

Dönem: Güz/Bahar 2024-2025

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz/Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
MBN1001	EĞİTİME GİRİŞ	3	28	Uygun
MBN1002	EĞİTİM FELSEFESİ	3	28	Uygun
GKN1001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	3	28	Uygun
GKN1002	YABANCI DİL 1	3	28	Uygun
GKN1003	TÜRK DİLİ 1	5	42	Uygun
GKN1004	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	5	42	Uygun
FBN1101	FİZİK 1	3	56	Uygun
FBN1102	KİMYA 1	3	56	Uygun
FBN1103	GENEL MATEMATİK 1	2	28	Uygun
MBN1037	EĞİTİMİN TARİHİ VE SOSYAL TEMELLERİ	3	28	Uygun
MBN1003	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	28	Uygun
GKN1005	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	3	28	Uygun
GKN1006	YABANCI DİL 2	3	28	Uygun
GKN1007	TÜRK DİLİ 2	5	42	Uygun
FBN1201	FİZİK 2	3	56	Uygun
FBN1202	KİMYA 2	3	56	Uygun
FBN1203	BİYOLOJİ 1	4	56	Uygun
FBN1204	GENEL MATEMATİK 2	3	28	Uygun
MBN1045	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	3	28	Uygun
MBN1010	EĞİTİMDE AHLAK VE	3	28	Uygun

	ETİK			
FBN2101	FEN ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI	3	28	Uygun
FBN2102	BİYOLOJİ 2	4	56	Uygun
FBN2102	FİZİK 3	3	56	Uygun
FBN2102	KİMYA 3	3	42	Uygun
MBN	SEÇMELİ 1	4	28	Uygun
FBN	SEÇMELİ 1	4	28	Uygun
GKN	SEÇMELİ 1	3	28	Uygun
MBN1008	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	28	Uygun
MBN1005	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	3	28	Uygun
GKN1008	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	3	42	Uygun
FBN2201	FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARI	3	28	Uygun
FBN2205	BİYOLOJİ 3	3	42	Uygun
FBN2204	KİMYA 4	4	42	Uygun
MBN	SEÇMELİ 2	4	28	Uygun
FBN	SEÇMELİ 2	4	28	Uygun
GKN	SEÇMELİ 2	3	28	Uygun
MBN1009	SINIF YÖNETİMİ	3	28	Uygun
MBN1013	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	3	28	Uygun
FBN3101	FEN ÖĞRETİMİ 1	6	42	Uygun
FBN3102	FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYG. 1	4	42	Uygun
FBN3103	ASTRONOMİ	3	28	Uygun
MBN	SEÇMELİ 3	4	28	Uygun
FBN	SEÇMELİ 3	4	28	Uygun
GKN	SEÇMELİ 3	3	28	Uygun
MBN1006	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	28	Uygun
MBN1011	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	28	Uygun
FBN3205	FEN ÖĞRETİMİ 2	4	42	Uygun
FBN3205	FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYG. 2	3	42	Uygun
FBN3203	BİLİMSEL MUHAKEME BECERİLERİ	3	28	Uygun
MBN	SEÇMELİ 4	4	28	Uygun
FBN	SEÇMELİ 4	4	28	Uygun
GKN	SEÇMELİ 4	3	28	Uygun
FBN3204	YER BİLİMİ	3	28	Uygun
FBN4101	DİSİPLİNLERARASI FEN ÖĞRETİMİ	4	28	Uygun
FBN4102	ÇEVRE EĞİTİMİ	3	28	Uygun
MBN1014	OKULLARDA REHBERLİK	3	28	Uygun
MBN4001	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1	12	112	Uygun
MBN	SEÇMELİ 5	4	28	Uygun

FBN	SEÇMELİ 5	4	28	Uygun
FBN4201	FEN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	4	28	Uygun
FBN4202	BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ	3	28	Uygun
MBN1012	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	3	28	Uygun
MBN4002	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2	12	112	Uygun
MBN	SEÇMELİ 6	4	28	Uygun
FBN	SEÇMELİ 6	4	28	Uygun

*Programda belirtilen AKTS'ler üzerinden değerlendirilmiştir.

3. Genel Bulgular

-Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.

-Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur.

-Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük/yüksek bulunmuştur.

-Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.

-Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.

-Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir.

-Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabilecektir.

-Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.

-AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.