



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi

2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI

ÖĞRENCİ PROGRAM
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
nefdekanlik@balikesir.edu.tr



Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anket Formu

Sevgili Öğrenciler,

Bu 18 soruluk anket, eğitim kalitesini artırma çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır ve son sınıf öğrencilerinin kazandığı düşünülen bilgi ve yeterlilikleri değerlendirmeyi hedeflemektedir. Bu anketin amacı; Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü'nün program çıktılarına ulaşma düzeyinin siz değerli öğrencilerimiz tarafından değerlendirilmesidir. Program Çıktılarını Değerlendirme anketi 5'li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir. Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME	DEĞERLENDİRME En uygun kutuya (x) işareti koyunuz				
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum.	1: Kesinlikle Katılmıyorum				
PROGRAM ÇIKTILARI	5	4	3	2	1
1) Bilimsel bilgileri öğrenmek ve anlamak. Fen alanındaki olgular, kavramlar, ilkeler, kuramlar ve yasaları uygulamak	22	46	23	1	0
2) Tüm beceri ve yetenekleri kullanarak bilimsel süreçler ışığında araştırma ve buluşlar yapmak	19	49	22	1	1
3) Merak etme ve kurgulama yaparak zihinde kalıcı öğrenmeyi sağlamak, üretici ve yaratıcı becerileri kullanmak	22	51	18	1	0
4) Yaşadığı ortam ve çevreye karşı duyarlı olmak. Onu korumak, kollamak, insanlığın hizmetine sokmak	25	51	15	1	0
5) Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanmak. Fen ve teknoloji arasındaki ilişkileri kavramak	28	51	12	1	0
6) Fen okur-yazarı olmak. Yeni gelişmelere açık olmak. Bilimler arası ilişkiyi kavramak ve tüm bilimleri insanların yararına kullanmak	25	28	14	5	0
7) Karşılaştığı sorun ve problemleri bilim ve fen bilimleri yardımıyla çözebilme	24	50	15	3	0
8) Olaylar ve olguların neden-sonuç ilişkisini doğru algılamak ve karşılaştığı olaylar hakkında doğru ve bilimsel yargılama ve sorgulama bilincine ulaşmak	26	47	18	1	0
9) Kendi aklını kullanabilme yollarını öğretmek	24	53	14	1	0
10) Canlı doğayı kavrayabilmek	29	46	15	0	2
11) Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek	26	48	18	0	0
12) Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlamak ve genellemelere ulaşmak	28	47	16	1	0
13) Araç kullanma alışkanlığı ve yetisini kazanmak ve önemini kavramak	21	56	15	0	0
14) Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak	23	52	16	1	0
15) Bilim ve teknoloji bağlantısını kurmak, topluma katkısını öğrenmek	27	48	16	0	1
16) Fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olmak, gelişmeleri yakından izlemek	29	49	13	1	0
17) İnsan ve çevre konusunda duyarlı olmak, çevre ve toplum sağlığını korumak, geliştirmek	25	48	18	1	0
18) Enerjinin tüm canlılar özellikle insanlar için çok önemli olduğunu kavramak	27	52	12	1	0
19) Fen bilimlerinin uğraştığı tüm konuları insanlığın hizmetine sunmak için çaba harcamak	29	48	13	2	0
20) İnsanoğlunun önce kendisini sonrada yaşadığı çevreyi ve evreni anlamada bilimin aydınlatıcı olduğunu unutmamak	26	54	12	0	0
21) Aklın ve mantığın (bilimin) kabul etmediği bir şeyi asla kabul etmemek	21	41	26	4	0
22) Doğanın sürekli değişim ve hareket (devinim) durumunda olduğunu varsaymak ve insanoğlunun bu duruma nasıl uyabileceğinin yöntemlerini öğrenmek	26	48	17	1	0

*Bu ankete 92 öğrenci katılım sağlamıştır. İlgili sorulara verilen yanıtlara ilişkin frekanslar yukarıdaki tabloda gösterilmektedir.

