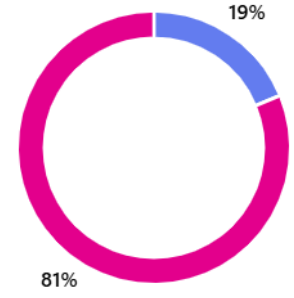


ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

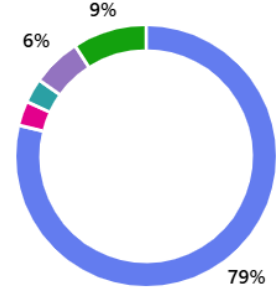
Katılımcı Sayısı: 32

Kadın	6
Erkek	26
Belirtmek istemiyorum	0



Çalışma Durumu:

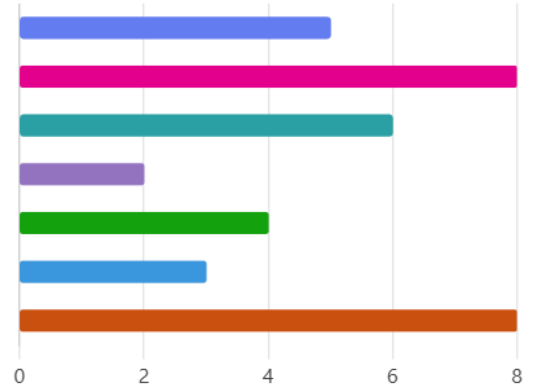
Çalışıyorum	26
İş arıyorum	1
Lisans veya lisansüstü eğitime devam ediyorum	1
Çalışmıyorum	2
Diğer	3



Mezunlarımızın %79'u çalışmaktadır.

Sektör:

Enerji Üretimi	5
Elektrik Dağıtım	8
Elektrik-Elektronik Sanayi	6
İnşaat Sektörü	2
Hizmet Sektörü	4
Kamu Sektörü	3
Diğer	8



Mezunlarımızın çoğunluğu elektrikli ilgili bir sektörde çalışmaktadır.

Eğitim Süreci ile İlgili Değerlendirme:

Değerlendirme Sorusu	Ortalama	Yüzde
Aldığım teorik eğitim iş hayatımda yeterli oldu.	4.16	%83
Uygulamalı dersler, mesleki beceriler kazanmamda etkili oldu.	4.19	%84
Öğretim elemanları bilgi ve deneyim açısından yeterliydi.	4.53	%91
Staj veya İşletmede Mesleki Eğitim süreci mesleki gelişimime katkı sağladı.	4.16	%83
Laboratuvar ve teknik donanım olanakları yeterliydi.	3.53	%71
Programın genel yapısı, iş hayatının gereklerini karşılıyordu.	3.97	%79

İş bulma sürecimde bölümümün katkısı oldu.	4.19	%84
Mezun olduktan sonra bölümle iletişimim sürdü.	4.16	%83
Genel Ortalama	4.11	%82

Gözlem ve Yorumlamalar

En yüksek puan: Öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimi (4,53 / %91).

En düşük puan: Laboratuvar ve teknik donanım (3,53 / %71). Bu durum, teknik altyapının güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Genel memnuniyet: 4,11 gibi yüksek bir değerle olumlu; ancak %82'lik oran, geliştirilmesi gereken alanlara da dikkat çekmektedir.

Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Atölye ve laboratuvar donanımlarının yetersizliği.
- Uygulamalı ders içeriklerinin azlığı.
- Teorik bilgilerin saha ile entegrasyonunun artırılması.

Öğrencilere Kazandırılması Gereken Bilgi/Beceriler

- Ölçü aletlerinin detaylı kullanımı.
- Alan bilgisiyle birlikte mesleki adaptasyon.

Mezunlarla İletişimi Güçlendirme Önerileri

- Yüz yüze veya çevrim içi mezun buluşmaları.
- WhatsApp veya sosyal medya grupları kurulması.
- Mezuniyet sonrası başarı öykülerinin paylaşılması.