



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
MADENCİLİK VE MADEN ÇIKARMA BÖLÜMÜ
MADENCİLİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu	5
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	10
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	11
2.2	Program Eğitim Amaçları	11
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	12
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	12
2.3	Program Çıktıları	12
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	13
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma	14
2.4	Sürekli İyileştirme	15
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	18
2.6	Öğretim Kadrosu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	27
2.6.3	Atama ve Yükseltme	28
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	28
2.7	Altyapı	31

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	<i>31</i>
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	<i>31</i>
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	<i>31</i>
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	<i>31</i>
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	<i>31</i>
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	32
	EKLER LİSTESİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Madencilik Teknolojisi</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	5326660887	fgoktepe@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkan Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	5352670232	apekın@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi 10145 / BALIKESİR		
Birim Web	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/madencilik-ve-maden-cikarma-		
Birim e-posta Adresi	myoy@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Mezun olan öğrenciler Ön Lisans derecesini almaktadır.

1.3 Programın Türü

Program sadece normal öğretim olarak devam etmektedir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Meslek Yüksekokulunda, Maden Programı olarak 1989 yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. Maden Programı 2011 yılından itibaren Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümüne bağlı Maden Teknolojisi programı olarak devam etmektedir. Maden Teknolojisi Programı maden arama, üretme ve zenginleştirme çalışmaları konusunda yeterli bilgiye sahip işçi, yönetici ve mühendis arasında kalifiye eleman olan teknikerler yetiştirmektedir. İmkanlar dahilinde laboratuvar uygulamalarıyla ve teknik gezilerle pratik olarak desteklenen, temel ve mühendislik bilimlerdeki teori ve uygulama deneyimleri ile donanmış, süreçleri tasarlayabilen, araştırmacı, sorgulayıcı, analiz ve sentez yapabilen, güncel ve bilimsel bilgiyi esas alan, insani değerleri önde tutan, mesleki bilince sahip ve iletişime açık, ülkesine ve topluma yararlı mezunlar yetiştirmek için her biri alanında uzman bir kadro ile eğitim öğretim sürdürülmektedir. Öğrencilerimiz ile ilgilenip samimi ilişki kurabilen ve mezuniyet sonrası da iletişimi koruyan bir bölüm olmaktan gururluyuz.

1.6 Program Akreditasyonu

Program Akreditasyonu bir akreditasyon kuruluğu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özğü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerdendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir

(<https://yokak.gov.tr/akreditasyon-kuruluslari/akreditasyon-kuruluslari-nedir>).

Buna göre programımızın güncel akreditasyon belgesi yoktur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon:

Bölüm olarak amacımız, çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde, madencilik sektörünün gereksinmelerini gözeterek eğitim-öğretim hizmeti sunmak, topluma ve insanlığa hizmet etmektir. Önlisans düzeyinde olan maden teknolojisi programı, günün gerektirdiğı modern imkânlarla göre mesleki konularda eğitim vermek, madencilikle ilgili bütün dallarda yeterli teknik eğitim görmüş, değerdendirme, çözümleme ve uygulama becerisi kazanmış, üretim tekniklerini uygulatabilen; mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip, girişimci, araştıran, teknolojik gelişmelere açık, ülkesine ve insanlığa yararlı, bilimsel düşünce gücüne ve geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek bir “MADEN TEKNİKERLİĞİ” bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip teknik eleman yetiştirmektir

Vizyon:

Dünya'nın güncel ve geleceğe dönük ihtiyaçlarının karşılanması üzerine mineral kaynaklarının çıkarılması; cevher, kömür ve çeşitli endüstriyel minerallerin hazırlanması, zenginleştirilmesi ve değerdendirilmesi konularında bilimsel ve teknolojik çözümler üreterek, günümüzde ve gelecekteki taleplere cevap verecek, toplumsal sorumluluk sahibi, çevreye duyarlı, küresel gelişmelere açık, endüstride aktif olarak görev yapacak teknikerler yetiştirmek.

ÖLÇÜTLER

1.8 Öğrenciler

1.8.1 Öğrenci Kabulleri

Türk Vatandaşları İçin: (1) Lise Diploması, (2) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi, ülke çapında bir öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı yoluyla yerleştirme. Adaylar, merkezi sınav puanları ve lise not ortalamalarından oluşan bileşik puanlarına göre programlara erişim sağlar.

Uluslararası Öğrenciler İçin: (1) Lise Diploması ve Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen "Denklik Belgesi". (2) Yükseköğretimde ulusal otorite olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan Uluslararası Öğrenci Sınavı (YÖS) veya SAT I, ACT vb. gibi uluslararası üniversite giriş sınavları. Adaylar, YÖS veya eşdeğer sınavlardan aldıkları puanlara göre programlara erişim sağlar.

(<https://www.balikesir.edu.tr/kalite/index.html>)

Ön Lisans: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=1015>

Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur.

Madencilik Teknolojisi Programına başvuru puanının son ÖSYM sınavında artış gösterdiği görülmektedir. Bunun nedeni ise ÖSYM sınavında baraj puanının kaldırılmasına bağlanmaktadır. Puan yükselse de sıralamalar istenilen noktada görülmemektedir. Bu durum eğitim öğretim kalitesine de yansımaktadır.

Tablo 1.8-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenja n	Kayıt Yaptıra n Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	tyt	42	39	331.430	271.608	1009328	1292870
[2023-2024]	tyt	42	36	339.763	258.443	1020541	1472277
[2022-2023]	tyt	40	42	324.714	261.809	1012358	1309805
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

1.8.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Programda öğrencinin önceki öğreniminde aldığı ve kredi, AKTS ve düzey uyumu uygun olan dersler tanınmaktadır.

Ayrıca mezunlarımız Lisans Eğitimine geçişi ile ilgili, 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" ile Yükseköğretim Kurulunun belirlediği uygulama esasları uyarınca, mesleki eğitimlerini üst düzeye taşıyabilmek amacıyla ilgili lisans bölümlerine ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavıyla geçiş yapabilmektedirler.

DİKEY GEÇİŞ ALANLARI

Mühendislik Fakültelerinin Maden Mühendisliği, Cevher Hazırlama Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Malzeme ve Metalürji Mühendisliği Bölümlerine

YATAY GEÇİŞ

Yatay geçiş ile Madencilik Teknolojisi Programımıza gelen öğrencilerin başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde **BAÜN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi** esas alınmaktadır.

Muafiyet istenen dersin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın, eşdeğer sayılacak dersin ulusal kredisinin en az %65'ine, ulusal kredisi yoksa AKTS kredisinin en az %75'ine eşit olması gereklidir.

İçerik değerlendirmesinde ise eşdeğer sayılacak derslerin içeriklerinin en az %75'inin uyumlu olması şartı aranır. Farklı programlardan muaf olunan derslerin toplam ulusal kredi/AKTS kredisini ilgili bölüm ders planındaki derslerin toplam ulusal kredi/AKTS kredisinin %50'sini geçemez. Muaf olunabilecek derslerin ulusal kredi/AKTS kredisini toplamı %50'den fazla ise muafiyeti yapılacak olan derslerin seçiminde, öncelikle müfredatındaki sırasıyla dönem/yıl dersleri, sonra yüksek notlu dersleri ve son olarak yüksek ulusal kredi/AKTS kredili dersleri

dikkate alınır. Aynı/eşdeğer bir programda öğrenim görüp başarılı olduğu derslerin muafiyet başvurusunda söz konusu ulusal kredi/AKTS kredisi sınırlaması aranmaz.

Yatay Geçiş ile Gelen öğrenci bilgisi bulunmamaktadır.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101590122#>

Tablo 1.8-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]					
[2023-2024]					
[2022-2023]					
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

1.8.3 Öğrenci Değişimi

Değişim Programı ile Giden/Gelen öğrenci bilgisi bulunmamaktadır.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101590122>

Tablo 1.8-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 1.8-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

1.8.4 Danışmanlık ve İzleme

Programımıza kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirerek 7/24 danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Tablo 1.8-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	39
	Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	75
2023-2024 Bahar	Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	39
	Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	75

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

Maden Çıkarma ve Madencilik Bölümü, Madencilik Teknolojisi Programının Danışmanlık Saatleri

Öğretim Elemanı	Gün	Saat
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	Perşembe	15:00-17:00
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	Salı	08:30-09:10
	Çarşamba	08:30-09:10

Kariyer Planlama dersi bölüm ders programına ilk defa 2024-2025 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde konulmuş olup öğrencilerin yönlendirilmesi ve kendilerini nerede görmek istediklerine bağlı olarak planlanacaktır.

Bu ders kapsamında öğrencilere kariyerlerini planlama konusunda eğitim, seminer ve etkinlikler vb. konularda da danışmanlık verilecektir.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
MADENCİLİK VE MADEN ÇIKARMA BÖLÜMÜ
MADENCİLİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL									
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS		
MAD1101	Mineraloji ve Petrografi	M	2	1	0	2,5	3	MAD1214	Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri	M	2	2	0	3	3		
MAD1102	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	M	2	1	0	2,5	3	MAD1215	End.Hammadde ve Teknolojileri	M	2	2	0	3	3		
MAD1103	Teknik Matematik	M	3	0	0	3	3	MAD1208	Cevher Hazırlama	M	2	2	0	3	2		
MAD1108	Jeoloji	M	2	2	0	3	3	MAD1202	Sondaj Tekniği	M	1	1	0	1,5	2		
MAD1105	Kimya	M	2	1	0	2,5	3	MAD1213	Jeolojik Haritalar	M	1	1	0	1,5	2		
MAD1109	Ölçme ve Harita Bilgisi	M	2	2	0	3	3	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2		
MAD1111	Bilgisayar Uygulamaları-I	M	1	1	0	1,5	2		SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2,0	4		
									SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2,0	4		
	TOPLAM		14	8	0	18	20		SEÇMELİ DERS	S	0	0	0	0,0	8		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	0	2	2		TOPLAM		13	8	0	17	30		
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	0	2	2		
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2	TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0	0	2	2		
								YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2		
GENEL TOPLAM				20	8	0	24	26	GENEL TOPLAM				19	8	0	23	36

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER						
MAD1209	Kaya Mekaniği	S	2	0	0	4
MAD1212	Kalite, Güvence ve Standartlar	S	2	0	0	4
MAD1210	Maden Yatakları	S	2	0	0	4
MAD1211	İstatistik	S	2	0	0	4
STJ1201	Staj	S	0	0	0	8
STJ1202	Alan Uygulamaları	S	0	0	0	8

1.8.5 Ölçme ve Değerlendirme

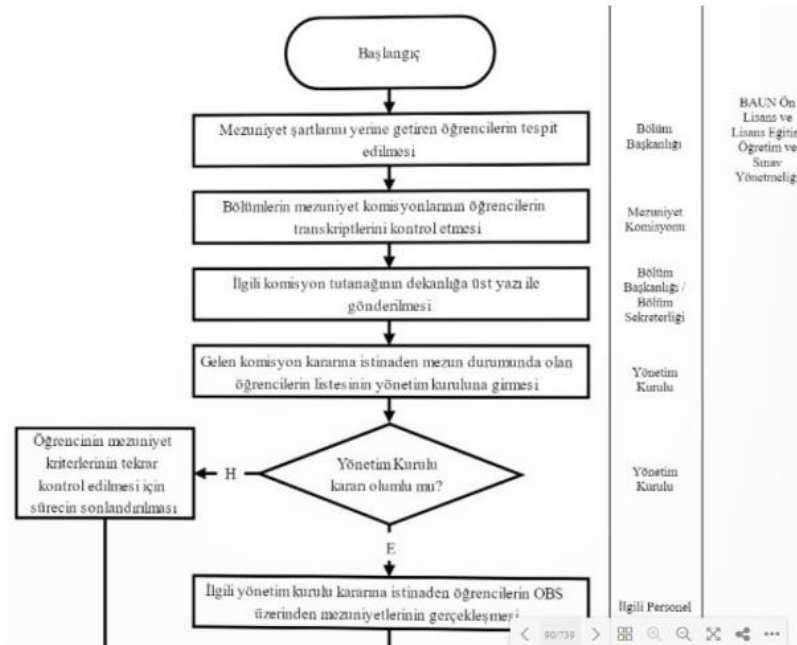
Ölçme ve değerlendirme Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 18 Sınavlar ve Değerlendirme Esaslarına göre yapılmaktadır. Her ders için öğretim elemanı tarafından akademik takvimde belirtilen tarihlerde en az bir ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır.

Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanır. Bir dersin başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslara göre, aşağıdaki tabloda yer alan harfli başarı notlarından birisine dönüştürülür.

Başarı Notları	Katsayı
AA	4,0
BA	3,5
BB	3,0
CB	2,5
CC	2,0
DC	1,5
DD	1,0
F	0,0

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten YT, DD veya üstünde bir not alması gerekir. Devam koşulunu yerine getirmesine rağmen FF veya YZ notu alan öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır.

1.8.6 Mezuniyet Koşulları



Madencilik Teknolojisi Programını öğrencinin başarıyla tamamlayabilmesi için ders planındaki derslerin tümünü (en az 120 AKTS karşılığı) geçmesi, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi ve 30 iş günü zorunlu stajı başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin tespit edilip bölüm kurulu kararının alınmasının ardından mezun konumundaki öğrencilerin listesi üst yazı ile Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne gönderilir. Ardından birimin yönetim kurulunun onayına sunulur. İlgili yönetim kurulunun olumlu kararına istinaden öğrencilerin OBS üzerinden mezuniyetleri gerçekleştirilir.

Tablo 1.8-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024-2025]								101					
[2023-2024]								107			23		
[2022-2023]								97			20		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

1.8.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinde OBS üzerinden Rektörlük tarafından anket uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca programımızda yapılan etkinliklere ilişkin etkinlik sonunda Google Forms üzerinden "Etkinlik Memnuniyet Anketleri" düzenlenerek, etkinlik sonuçları değerlendirilmektedir.

Bunun dışında yüz yüze dersler ve danışmanlık saatlerinde öğrencilerin duygu ve düşünceleri öğrenilmekte ve bir sonraki etkinliğin içeriğini saptamaya yardımcı olmaktadır.

<https://forms.gle/mRNkpB2iUmUM2o3TA>

1.9 Program Eğitim Amaçları

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.

Program Öğretim Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

Ölçme: Program öğretim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve program iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

1.9.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bölümün amacı; öğrencilerin madencilik sektöründeki yeraltı ve/veya açık ocak işletmelerinde üretimin planlanması, üretilmesi ve devamında cevher ve/veya metalurji tesislerinde maden teknikeri olarak çalışabilmeleri için madencilik hakkında yeterli bilgiye sahip olmalarını sağlamak. Ayrıca madencilik sektörün tüm aşamalarda iş güvenliği, atık kontrolü ve çevre koruma gibi can alıcı konularda da yeterli bilgi seviyesine ulaştırmaktır.

Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlarımız öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları ve dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, diğer Üniversitelerin İnşaat Bölümleri olmak üzere

sektörün öğrencilerimizden beklentilerini tespit edip yapılan çevrimiçi ve yüz yüze görüşmelerle amaçlar belirlenmektedir.

1.9.2 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi/Madencilik ve maden Çıkarma Bölümü Ders Bilgi Paketi uygulamasında yayınlanmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4831#>

1.9.3 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın eğitim amaçları sektörün beklentileri ve öğrencilerin ilgi alanlarına bağlı olarak, ayrıca Programımızın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uyarak ders planlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler içerikleriyle birlikte güncel tutulmaktadır.

1.10 Program Çıktıları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, ve hukuki boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını

içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Semineler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

1.10.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 1.10-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olusal	Bilişsel	Uygulamalı	Çalışabilme ve Sorumluluk	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1. Madde ve yapı taşlarını tanıma, belirli mineraller ile kayaç çeşitlerini ve oluşum şekillerini öğrenme ve uygulama becerisi sunar..	x	x	x	x	x	x		x
2. Madencilikte üretim öncesi işlerin nasıl yapılacağını öğrenebilme, arazi ölçümlerini yapabilme, doğal kaynaklarımızın etkili ve etkin üretimi konusunda bilinçlenme becerisi ile tanımlanan bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümleme ve tasarlama becerisi sunar..	x			x	x	x		x
3. Madencilikteki temel işlemleri ve bunların madencilikteki rolünü anlayabilme ve bu yöntemleri uygulayabilme ve verilerin çözümlenmesi, deney yapma, tasarlama ve sonuçları yorumlama becerisi sunar.				x	x	x		
4. Madencilikte sağlık, emniyet, güvenlik ve çevre konularının önemini anlama ve bu konuların etkilerini gözönünde tutarak çözümleme yapabilme becerisi sunar.	x			x	x	x		x
5. Madencilikte kullanılan makinaları tanıma ve ilgili işlem için uygun makinaları seçebilme yeteneği ve bu alandaki problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi sunar.	x			x	x	x		x
6. Gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama	x	x		x	x	x	x	

araçlarını kullanabilme, mesleki derslerle ilgili çalışmalarda bilgisayar ortamında metin, tablo, grafik, hesap ve çizim gibi işlemleri yapabilme yeteneği sunar.								
7. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, verileri analiz edebilme, değerlendirebilme, tasarlama ve problem çözme yeteneklerini kazanma becerisi sunar.		X		X	X	X		X
8. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi sunar.				X	X	X		
9. Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma becerisi sunar.				X	X	X		X
10. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri sunar.	X		X	X	X	X	X	

1.10.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlarımız öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları ve dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, diğer Üniversitelerin Maden, Jeoloji ve Metalürji Bölümleri olmak üzere sektörün öğrencilerimizden beklentilerini tespit edip yapılan çevrimiçi ve yüz yüze görüşmelerle amaçlar belirlenmektedir.

1.10.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program Çıktılarına/Yeterliliklerine kolayca erişilebilecek biçimde Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi/Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü Ders Bilgi Paketi uygulamasından yararlanılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&urSunit=14656>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Okula başladıkları ilk hafta oryantasyon sırasında öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır. Program Çıktılarına ulaşma ile ilgili bir ankete ihtiyaç duyulmamaktadır.

Öğrencilerin talepleri halinde yüz yüze veya herhangi bir iletişim kanalı ile bölüm Öğretim elemanları tarafından yeterli danışmanlık verilmektedir. Öğrencilerden gelen talepler veya şikayetler doğrultusunda bölümde bu tür düzenlemelere ihtiyaç duyulursa anket çalışmaları yapılacaktır.

Ancak öğrenciler genel olarak pek çok konuda sürekli ankete katılmak istemediklerini sözlü olarak beyan etmektedirler.

Programımızda yapılan etkinliklere ilişkin etkinlik sonunda Google Forms üzerinden "Etkinlik Memnuniyet Anketleri" düzenlenerek, etkinlik sonuçları değerlendirilmektedir.

<https://forms.gle/knhrrwzpnXUA8PTj7>



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ Balıkesir Meslek Yüksekokulu



Öğrenci Oryantasyon Sunumu

1.11 Sürekli İyileştirme

Programın öğrenci ve sektörün beklentileri ile öğrencilerin ilgi alanlarına bağlı olarak, ayrıca mesleki beklentileri tanımına uyarak ders planlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler içerikleriyle birlikte güncel tutulmaktadır.

Gezi, seminer, danışmanlık gibi ek bilgilendirmelerle öğrenci ile sektör temsilcileri karşılaştırılmaktadır.

Mezun olduklarında karşılarına çıkacak sorunlar henüz eğitime devam ettikleri süre içinde çözümleri ile birlikte kendilerine anlatılmaktadır.

Özellikle yapılarda fark edilmeyen hasarların deprem sırasında olası etkileri ve mesleklerinin ehemmiyeti konusunda sürekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Öğrenim süresi içinde öğrencilere verilen araştırma konuları onların gelişimine etki etmektedir. Araştırma sırasında sektörü tanımaktadırlar. Edindikleri bilgileri sınıfları ile paylaşarak anlatım yeteneklerini ve sorulara cevap bölümü ile de konulara hakim olup olmadıklarını kanıtlamaktadırlar.

Tablo 1.11-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
MADENCİLİK VE MADEN ÇIKARMA BÖLÜMÜ
MADENCİLİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI**

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MAD1101	Mineraloji ve Petrografi	M	2	1	0	2,5	3	MAD1214	Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri	M	2	2	0	3	3
MAD1102	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	M	2	1	0	2,5	3	MAD1215	End.Hammadde ve Teknolojileri	M	2	2	0	3	3
MAD1103	Teknik Matematik	M	3	0	0	3	3	MAD1208	Cevher Hazırlama	M	2	2	0	3	2
MAD1108	Jeoloji	M	2	2	0	3	3	MAD1202	Sondaj Tekniği	M	1	1	0	1,5	2
MAD1105	Kimya	M	2	1	0	2,5	3	MAD1213	Jeolojik Haritalar	M	1	1	0	1,5	2
MAD1109	Ölçme ve Harita Bilgisi	M	2	2	0	3	3	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
MAD1111	Bilgisayar Uygulamaları-I	M	1	1	0	1,5	2		SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2,0	4
									SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2,0	4
	TOPLAM		14	8	0	18	20		SEÇMELİ DERS	S	0	0	0	0,0	8
AT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	0	2	2		TOPLAM		13	8	0	17	30
TD1101	Türk Dili-I	Z	2	0	0	2	2	AT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	0	2	2
YD1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2	TD1201	Türk Dili-II	Z	2	0	0	2	2
								YD1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			20	8	0	24	26	GENEL TOPLAM			19	8	0	23	36

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
MAD1209	Kaya Mekaniği	S	2	0	0	2	4
MAD1212	Kalite, Güvence ve Standartlar	S	2	0	0	2	4
MAD1210	Maden Yatakları	S	2	0	0	2	4
MAD1211	İstatistik	S	2	0	0	2	4
STJ1201	Staj	S	0	0	0	0	8
STJ1202	Alan Uygulamaları	S	0	0	0	0	8

2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MAD2111	Cevher Zenginleştirme	M	2	1	0	2,5	3	MAD2214	Maden Makineleri	M	3	0	0	3	3
MAD2112	Açık İşletme Metotları	M	3	0	0	3	3	MAD2215	Flotasyon	M	2	1	0	2,5	4
MAD2113	Yer altı Maden İşletmeciliği	M	3	0	0	3	4	MAD2216	Tesis Dizayn ve İşl. Ekonomisi	M	3	0	0	3	3
MAD2114	Madenlerde Ulaşım ve Su Atımı	M	2	1	0	2,5	3	MAD2217	Kömür Hazırlama Teknolojisi	M	2	0	0	2	2
MAD2115	Mad. Havalandırma ve Emniyet	M	3	0	0	3	3	MAD2221	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	M	2	0	0	2	2
MAD2116	Tahkimat	M	2	1	0	2,5	4	MAD2218	Bilgisayar Uygulamaları-II	M	1	1	0	1,5	4
	SEÇMELİ DERS	S	1	1	0	1,5	5		SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2	4
	SEÇMELİ DERS	S	1	1	0	1,5	5		SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2	4
									SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2	4
	TOPLAM		17	5	0	19,5	30		TOPLAM		19	2	0	20	30

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER								2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
MAD2117	Maden-İş Hukuku	S	1	1	0	1,5	5	MAD2220	Çevre ve Atık Yönetimi	S	2	0	0	2	4
MAD2118	Mesleki Teknik İngilizce	S	1	1	0	1,5	5	MAD2209	Pat.Mad.Teknolojileri ve Uyg.	S	2	0	0	2	4
MAD2109	Katı-Sıvı Ayırımı	S	1	1	0	1,5	5	MAD2210	Mermer Üret. ve İşleme Tek.	S	2	0	0	2	4
MAD2110	Hidrometalurji	S	1	1	0	1,5	5	MAD2211	Süs Taşları ve İşl.Teknolojisi	S	2	0	0	2	4
								MAD2222	Bitirme Projesi	S	2	0	0	2	4
								MAD2213	Araş. Yöntem ve Teknikleri	S	2	0	0	2	4

KATEGORİ :
Z Zorunlu
S Seçmeli
M Mesleki

Tablo 1.11-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
MAD1101	Mineraloji ve Petrografi	Türkçe	3				
MAD1102	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe	3				
MAD1103	Teknik Matematik	Türkçe	3				
MAD1108	Jeoloji	Türkçe	3				
MAD1105	Kimya	Türkçe	3				
MAD1109	Ölçme ve Harita Bilgisi	Türkçe	3				
MAD1111	Bilgisayar Uygulamaları-I	Türkçe	2				
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Türkçe		2			
TDI1101	Türk Dili-1	Türkçe		2			
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Türkçe		2			
2. Yarıyıl							
MAD1214	Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri	Türkçe	3				
MAD1215	End.Hammadde ve Teknolojileri	Türkçe	3				
MAD1208	Cevher Hazırlama	Türkçe	2				
MAD1202	Sondaj Tekniği	Türkçe	2				
MAD1213	Jeolojik Haritalar	Türkçe	2				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
	Seçmeli Ders-1	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders-2	Türkçe			8		
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-2	Türkçe		2			2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Türkçe		2			2
3. Yarıyıl							
MAD2111	Cevher Zenginleştirme	Türkçe	3				
MAD2112	Açık İşletme Metotları	Türkçe	3				
MAD2113	Yer altı Maden İşletmeciliği	Türkçe	4				
MAD2114	Madenlerde Ulaşım ve Su Atımı	Türkçe	3				
MAD2115	Mad. Havalandırma ve Emniyet	Türkçe	3				
MAD2116	Tahkimat	Türkçe	4				
	Seçmeli Ders	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders	Türkçe			5		
4. Yarıyıl							
MAD2214	Maden Makineleri	Türkçe	3				
MAD2215	Flotasyon	Türkçe	4				
MAD2216	Tesis Dizayn İşl. Ekonomisi	Türkçe	3				
MAD2217	Kömür Hazırlama Teknolojisi	Türkçe	2				

MAD2221	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Türkçe		2			
MAD2218	Bilgisayar Uygulamaları-II	Türkçe	4				
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			68	14	34		6
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			122				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			55.7377	11.475	27.868	-	4.918

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

1.11.1 Eğitim Planının Bileşenleri

1.Yarıyıl:

Mineraloji ve Petrografi

Teknolojinin Bilimsel İlkeleri

Teknik Matematik

Jeoloji

Kimya

Ölçme ve Harita Bilgisi

Bilgisayar Uygulamaları-I

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1

Türk Dili-1

Yabancı Dil (İngilizce)-1 dersleri olmak üzere toplam 9 dersten oluşmaktadır.

2.Yarıyıl:

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri

End.Hammadde ve Teknolojileri

Cevher Hazırlama

Sondaj Tekniği

Jeolojik Haritalar

Kariyer Planlama

Seçmeli Ders-1

Seçmeli Ders-2

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2

Türk Dili-2

Yabancı Dil (İngilizce)-2 olmak üzere toplam 11 dersten oluşmaktadır.

3.Yarıyıl:

Cevher Zenginleştirme

Açık İşletme Metotları

Yer altı Maden İşletmeciliği

Madenlerde Ulaşım ve Su Atımı

Mad. Havalandırma ve Emniyet

Tahkimat

Seçmeli Ders

Seçmeli Ders olmak üzere toplam 8 dersten oluşmaktadır.

4. Yarıyıl:

Maden Makineleri

Flotasyon

Tesis Dizayn İşl. Ekonomisi

Kömür Hazırlama Teknolojisi

İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı

Bilgisayar Uygulamaları-II

Seçmeli Ders

Seçmeli Ders

Seçmeli Ders olmak üzere toplam 9 dersten oluşmaktadır.

Tablo 1.11-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MAD1101	Mineraloji ve Petrografi	1		66.67	33.33		
MAD1102	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	1		66.67	33.33		
MAD1103	Teknik Matematik	1		100			
MAD1108	Jeoloji	1		50	50		
MAD1105	Kimya	1	59	66.67	33.33		
MAD1109	Ölçme ve Harita Bilgisi	1	54	50	50		
MAD1111	Bilgisayar Uygulamaları-I	1		50	50		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	1		100			
TDI1101	Türk Dili-1	1		100			
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	1		100			
MAD1214	Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri	1		50	50		
MAD1215	End.Hammadde ve Teknolojileri	1		50	50		
MAD1208	Cevher Hazırlama	1		50	50		
MAD1202	Sondaj Tekniği	1		50	50		
MAD1213	Jeolojik Haritalar	1		50	50		
KRY1201	Kariyer Planlama	1		100			
	Seçmeli Ders-1	1		100			
	Seçmeli Ders-2	1		100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	1		100			
TDI1201	Türk Dili-2	1		100			
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	1		100			
MAD2111	Cevher Zenginleştirme	1		66.67	33.33		
MAD2112	Açık İşletme Metotları	1		100			

MAD2113	Yer altı Maden İşletmeciliği	1		100			
MAD2114	Madenlerde Ulaşım ve Su Atımı	1		66.67	33.33		
MAD2115	Mad. Havalandırma ve Emniyet	1		100			
MAD2116	Tahkimat	1		66.67	33.33		
	Seçmeli Ders	1		50	50		
	Seçmeli Ders	1		50	50		
MAD2214	Maden Makineleri	1		100			
MAD2215	Flotasyon	1		66.67	33.33		
MAD2216	Tesis Dizayn İşl. Ekonomisi	1		100			
MAD2217	Kömür Hazırlama Teknolojisi	1		100			
MAD2221	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	1		100			
MAD2218	Bilgisayar Uygulamaları-II	1		50	50		
	Seçmeli Ders	1		100			
	Seçmeli Ders	1		100			
	Seçmeli Ders	1		100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

1.12 Öğretim Kadrosu

1.12.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 1.12-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	TZ	MAD1105 Kimya /2,5/Güz/2024	100		
Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	TZ	MAD1208 Cevher Zenginleştirme /2,5/Güz/2024	100		
Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	TZ	MAD2115 Mad. Havalandırma ve Emniyet /3/Güz/2024	100		
Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	TZ	MAD2118 Mesleki Teknik İngilizce /1,5/Güz/2024	100		
Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	TZ	MAD1208 Cevher Hazırlama /3/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	TZ	MAD2215 Flotasyon /2,5/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	TZ	MAD2220 Çevre ve Atık Yönetimi /2/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	TZ	MAD1102 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri /2.5 Güz/2024	100		
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	TZ	MAD1103 Teknik Matematik /3/Güz/2024	100		
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	TZ	MAD2114 Madenlerde Ulaşım ve Su Atımı /2.5/Güz/2024	100		

Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	TZ	MAD2116 Tahkimat/2,5/Güz/2024	100		
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	TZ	MAD2117 Maden-İş Hukuku /1,5/Güz/2024	100		
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	TZ	MAD1215 End.Hammadde ve Teknolojileri /3/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	TZ	MAD2216 Tesis Dizayn ve İşl. Ekonomisi/3/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	TZ	MAD2217 Kömür Hazırlama Teknolojisi /2/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	TZ	MAD2221 İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı /2/Bahar/2024	100		
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	TZ	MAD1109 Ölçme ve Harita Bilgisi 3/Güz/2024	100		
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	TZ	MAD2112 Açık İşletme Metotları /3/Güz/2024	100		
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	TZ	MAD2113 Yer altı Maden İşletmeciliği /3/Güz/2024	100		
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	TZ	MAD1214 Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri/3/Bahar/2024	100		
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	TZ	MAD2214 Maden Makineleri/3/Bahar/2024	100		
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	TZ	MAD2218 Bilgisayar Uygulamaları-II /1,5/Bahar/2024	100		
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	TZ	MAD2210 Mermer Üret. ve İşleme Tek. /2/Bahar/2024	100		

Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	TZ	AD1101 Mineraloji ve Petrografi /2.5/Güz/2024	100		
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	TZ	MAD1108 Jeoloji / 3/Güz/2024	100		
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	TZ	MAD1111 Bilgisayar Uygulamaları-I 1,5/Güz/2024	100		
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	TZ	MAD1202 Sondaj Tekniği /1,5/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	TZ	MAD1213 Jeolojik Haritalar/1,5/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	TZ	MAD1209 Kaya Mekaniği /1,5/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	TZ	MAD1210 Maden Yatakları /1,5/Bahar/2024	100		
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	TZ	MAD2211 Süs Taşları ve İşl.Teknolojisi /2/Bahar/2024	100		
Doç.Dr.Mustafa Öge	YZ	AIT1101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1 /2/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Dr.Zeliha Kapukaya	YZ	TDI1101 Türk Dili-1 /2/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Fikri Kaçmaz	YZ	YDI1101 Yabancı Dil (İngilizce)-1 /2/Güz/2024	100		
Doç.Dr.Mustafa Öge	YZ	AIT1201 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2/ 2/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Dr.Zeliha Kapukaya	YZ	TDI1201 Türk Dili-2 /2/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Fikri Kaçmaz	YZ	YDI1201 Yabancı Dil (İngilizce)-2/ 2/Bahar/2024	100		

Notlar:

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 1.12-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	Profesör	TZ	Doktora/Maden Mühendisliği	University of Wales, College of Cardiff, 1992		36	29			
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	Profesör	TZ	Doktora/Maden Mühendisliği	İTÜ., Fen Bilimleri Enstitüsü, 2004	-	33	33			
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora/Maden Mühendisliği	Osmangazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 1999		35	35			
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	Profesör	TZ	Doktora/Jeoloji Mühendisliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2009		23	15			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.*
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli*
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.*

1.12.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Geziler ile iş güvenliği açısından riskli iş yerlerinde nasıl davranmaları gerektiği konusunda öğrencilere bilgi verilmesi sağlanmaktadır. Yayın taramaları, konularla ilgili uygulamaları içeren videolar ile anlatımlar desteklenmektedir. Konularımızla ilgili basında çıkan haberler üzerinden mesleki anlamda neyin doğru neyin yanlış olduğunu tartışabilecek ortamlar sağlanmaktadır. Sektörden destek alınarak güncel uygulamalar ve yönetmelikler takip edilmektedir.

Öğretim Elemanları/ Üyeleri Özgeçmişleri		
Öğretim Elemanının/ Üyesinin Adı ve Soyadı	ORCID NO	Özgeçmiş Güncelleme
Prof.Dr. Ferihan GÖKTEPE	0009-0007-3260-123x	14.01.2025
Prof.Dr. İlhan GÜLGÖNÜL	0000-0002-6723-1466	10.01.2025
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim PEKİN	0000-0003-3549-7486	13.01.2025
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	0000-0002-1657-1102	13.01.2025

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Madencilik Teknolojisi Programı		1						
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Maden Teknolojisi Programı	1	-	-	-	-	-	-	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Madencilik Teknolojisi Programı						
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

1.12.3 Atama ve Yükseltme

Programımızda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” bulunmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü bünyesinde son 1 yıl içinde (2024 yılı içindeki) öğretim elemanı atama ve yükseltme ile ilgili tablo aşağıdadır.

Öğretim Üyesi	Önceki Görevi	Atandığı Görev
Prof.Dr. Nurcihan CERYAN	Öğretim Üyesi, Doçent	Öğretim Üyesi, Profesör

1.12.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntılarına Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun web sitesinde bölümler sekmesi altında yer alan Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü Ders Kataloğu/OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesinden ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=14656>

DERS TANITIM FORMLARI 2024-25 GÜZ	
DERSLER	AİT OLDUĞU DÖNEM
Mineraloji ve Petrografi (M)	1
Teknolojinin Bilimsel İlkeleri (M)	1
Teknik Matematik (M)	1
Jeoloji (M)	1
Kimya (M)	1
Ölçme ve Harita Bilgisi (M)	1
Bilgisayar Uygulamaları-I (M)	1
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1(Z)	1
Türk Dili-1(Z)	1
Yabancı Dil (İngilizce)-1(Z)	1
Cevher Zenginleştirme (M)	3
Açık İşletme Metotları (M)	3
Yeraltı Maden İşletmeciliği (M)	3
Madenlerde Ulaşım ve Su Atımı (M)	3
Mad. Havalandırma ve Emniyet (M)	3
Tahkimat (M)	3
Mesleki Teknik İngilizce (S)	3
Maden-İş Hukuku (S)	3

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
MADENCİLİK VE MADEN ÇIKARMA BÖLÜMÜ
MADENCİLİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MAD1101	Mineraloji ve Petrografi	M	2	1	0	2,5	3	MAD1214	Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri	M	2	2	0	3	3
MAD1102	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	M	2	1	0	2,5	3	MAD1215	End.Hammadde ve Teknolojileri	M	2	2	0	3	3
MAD1103	Teknik Matematik	M	3	0	0	3	3	MAD1208	Cevher Hazırlama	M	2	2	0	3	2
MAD1108	Jeoloji	M	2	2	0	3	3	MAD1202	Sondaj Tekniği	M	1	1	0	1,5	2
MAD1105	Kimya	M	2	1	0	2,5	3	MAD1213	Jeolojik Haritalar	M	1	1	0	1,5	2
MAD1109	Ölçme ve Harita Bilgisi	M	2	2	0	3	3	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
MAD1111	Bilgisayar Uygulamaları-I	M	1	1	0	1,5	2		SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2,0	4
									SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2,0	4
	TOPLAM		14	8	0	18	20		SEÇMELİ DERS	S	0	0	0	0,0	8
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	0	2	2		TOPLAM		13	8	0	17	30
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2	TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0	0	2	2
								YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			20	8	0	24	26		GENEL TOPLAM		19	8	0	23	36

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
MAD1209	Kaya Mekaniği	S	2	0	0	2	4
MAD1212	Kalite, Güvence ve Standartlar	S	2	0	0	2	4
MAD1210	Maden Yatakları	S	2	0	0	2	4
MAD1211	İstatistik	S	2	0	0	2	4
STJ1201	Staj	S	0	0	0	0	8
STJ1202	Alan Uygulamaları	S	0	0	0	0	8

2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MAD2111	Cevher Zenginleştirme	M	2	1	0	2,5	3	MAD2214	Maden Makineleri	M	3	0	0	3	3
MAD2112	Açık İşletme Metotları	M	3	0	0	3	3	MAD2215	Flotasyon	M	2	1	0	2,5	4
MAD2113	Yer altı Maden İşletmeciliği	M	3	0	0	3	4	MAD2216	Tesis Dizayn ve İşl. Ekonomisi	M	3	0	0	3	3
MAD2114	Madenlerde Ulaşım ve Su Atımı	M	2	1	0	2,5	3	MAD2217	Kömür Hazırlama Teknolojisi	M	2	0	0	2	2
MAD2115	Mad. Havalandırma ve Emniyet	M	3	0	0	3	3	MAD2221	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	M	2	0	0	2	2
MAD2116	Tahkimat	M	2	1	0	2,5	4	MAD2218	Bilgisayar Uygulamaları-II	M	1	1	0	1,5	4
	SEÇMELİ DERS	S	1	1	0	1,5	5		SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2	4
	SEÇMELİ DERS	S	1	1	0	1,5	5		SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2	4
									SEÇMELİ DERS	S	2	0	0	2	4
	TOPLAM		17	5	0	19,5	30		TOPLAM		19	2	0	20	30

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER								2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
MAD2117	Maden-İş Hukuku	S	1	1	0	1,5	5	MAD2220	Çevre ve Atık Yönetimi	S	2	0	0	2	4
MAD2118	Mesleki Teknik İngilizce	S	1	1	0	1,5	5	MAD2209	Pat.Mad.Teknolojileri ve Uyg.	S	2	0	0	2	4
MAD2109	Katı-Sıvı Ayırımı	S	1	1	0	1,5	5	MAD2210	Mermer Üret. ve İşleme Tek.	S	2	0	0	2	4
MAD2110	Hidrometalurji	S	1	1	0	1,5	5	MAD2211	Süs Taşları ve İşl.Teknolojisi	S	2	0	0	2	4
								MAD2222	Bitirme Projesi	S	2	0	0	2	4
								MAD2213	Araş. Yöntem ve Teknikleri	S	2	0	0	2	4

KATEGORİ :
Z Zorunlu
S Seçmeli
M Mesleki

1.13 Altyapı

1.13.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Derslik	Kapasite
A001	30 kişi (Yeterli)
C001	30 (yeterli)
C005	50 kişi (Yeterli)
Laboratuvar	Yok

1.13.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Kantin/Kafe alanları: Kaynaşma ve sosyalleşme noktası.

Üniversite bünyesindeki spor, müzik v.b. faaliyetlerine katılım sağlayabilirler.

Her öğretim elemanının çalışmalarına imkan sağlayan temel ofis malzemeleri (masa, sandalye, kitaplık ve bazen masa üstü bilgisayar) bulunmaktadır. Ayrıca misafir öğretim elemanları için de oda mevcuttur. İçinde bulunduğumuz koşullar düşünüldüğünde yeterlidir.

1.13.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Okulumuzda D204 nolu salon kullanılmakta olup, birçok bölümünün kullanmak zorunda olduğu bilgisayar sınıfıdır.

Ayrıca öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar alanı mevcut değildir. Öğretim elemanlarının kullanımı için 3 adet bilgisayarın olduğu ve aynı zamanda Bilgisayar İşletmeni personele ait olan bir oda bulunmaktadır.

Sınıfların tümünde projeksiyon bulunmaktadır.

Öğretim Elemanları ve öğrenciler kendi imkanları ile sahip oldukları teknolojik cihazları eğitim öğretim için kullanmaktadır.

1.13.4 Kütüphane

Programa kayıtlı öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi' nin öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar ile diğer olanaklarından faydalanmaktadır.

1.13.5 Özel Önlemler

Çalışma hayatında karşılaştıkları temel sorunlar için farkındalık yaratmak adına zorunlu olarak “İş Güvenliği ve Sağlığı” dersi almaktadırlar.

Bina içinde fiziksel olarak problem olan noktalarda Rektörlük Yapı İşleri tarafından tamir bakım yapılmakta ve öğrencilerin risk altında eğitim almamaları sağlanmaktadır. Ancak özellikle bedensel engelli öğrenciler için alınmış özel önlemler bulunmamaktadır.(asansör hizmeti, giriş kapılarında tekerlekli sandalye için basamaksız-eğimli geçiş yolları gibi.)

2 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
• Ön lisans programı olmasına rağmen bölümde nitelikli ve deneyimli öğretim üyelerinin bulunması • Tercih edilen bölüm ve hatta ÖSYM sınavlarında ilgili alanda en yüksek puan ile öğrenci alması • Madencilik sektöründe bölüm öğretim üyeleri ve bölümün tanınırlığı • Balıkesir ilinin yeraltı zenginlik kaynağı olarak ülkemizde ilk sıralarda yer alması • Kamu kurumlarına giriş ve dikey geçiş sınavlarında mezun öğrencilerin başarı seviyesinin yüksek olması • Madencilik Sektörünün gereksinimleri, endüstriyel ve akademik gelişmeler doğrultusunda hazırlanan ders programları • Madencilik sektörü ile ilişkilerin olması ve mezun öğrencilere iş imkanının ortaya çıkması	• Balıkesir MYO'nun dolayısıyla bölümün ihtiyacı olan sınıf ve laboratuvarların fiziksel alt yapı ve donanım eksikliğinin olması • Öğrencilerin fen bilimleri, matematik ve yabancı dil seviyelerinin çok düşük olması • Bölümün uygulama amaçlı yapılan teknik geziler için ekonomik ve idari zorluklar • Bölümün uygulama amaçlı yapılan teknik gezilerde öğrencilerin sigorta yapılmaması nedeniyle, özellikle yeraltı uygulamalarının kısıtlı hatta mümkün olmaması

Fırsatlar	Tehditler
- Bölümün ülkemizin en yoğun madencilik bölgesinde olması nedeniyle mezun öğrencilerin iş bulma olasılıklarının yüksek olması - Son yıllarda Türkiye madenciliğinin diğer sektörler arasında gelişiminin yüksek olması - Ülkemizin hızlı kalkınma hedefleri doğrultusunda madenciliğin öncelikli sektörler arasında olması - Madenciliğin çok tehlikeli sektörler arasında olması nedeniyle, çalışan mezun öğrencilerimizin diğer sektörlerle göre çok yüksek gelirlere sahip olması - Madencilik sektörüne verilen öneme bağlı olarak tekniker ihtiyacının artması - Maden Bölümümüz Türkiye de en köklü geçmişli olması nedeniyle mezunlarımızın kamu ve özel sektörde üretim ve yönetim kademelerinde yer almaları	- Gençlerin madencilik gibi çok tehlikeli ve zor meslekleri tercih etmemeleri - Yakın zamanlarda bölüm hocalarının emekli olması durumunda bölüm ihtiyacı olabilecek genç ve dinamik hocaların olmaması - Öğrencilerin gelecek kaygısı ve motivasyon düşüklüğü - Sektörde teknoloji, bilim ve iş güvenliğinin gerektirdiği şartları dikkate almadan cevher üretim faaliyetleri sırasında meydana gelen iş kazaları - Bilinçsiz çevrecilik ve çevresel baskıların sektöre olan tehdidi