



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	4
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	10
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	10
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	11
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	11
2.3	Program Çıktıları.....	11
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	12
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	15
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	15
2.4	Sürekli İyileştirme	15
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	15
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	19
2.6	Öğretim Kadrosu	22
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	22
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	26
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	26
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	27
2.7	Altyapı.....	27

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	27
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	27
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	27
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	28
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	28
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	28
	EKLER LİSTESİ	29

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Özer ÇETİN	0266 612 1000/ 131023	ozler.cetin@hotmail.com
Bölüm/Program Başkanı Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan GÜLTEPE	02666121000/131024 02666121000/131020	yasinsenyurt@yahoo.com bedirhangultepe@hotmail.com
Birim Adresi	Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/psikoloji-bolumu-264001		
Birim e-posta Adresi	duran.kavsak@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Bölümümüzde yalnızca lisans programı bulunmaktadır. Lisans programına ilk defa 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci alınmıştır.

1.3 Programın Türü

Programımız normal öğretim programıdır. İkinci öğretim bulunmamaktadır.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Program dili Türkçe'dir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Üniversitemiz Merkez Kampüsünde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi'nde bulunan bölümümüz 2019-2020 Akademik yılı itibariyle öğrenci almaya başlamıştır. Bölümümüzde beş öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Akreditasyon belgesi bulunmamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Bölümün misyonu; evrensel değerler ışığında ülkemizin ve insanlığın ihtiyacı olan, üstün niteliklere haiz psikologlar yetiştirmek, eğitim ve araştırma alanlarındaki üretimini insanlık yararına sunmaktır.

Bölümün vizyonu; üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik amaçları doğrultusunda bölümün mensubu ve mezunu olmaktan övünç duyan psikologlar yetiştirmek; üreteceği bilgilerle çağdaş psikolojinin ilerlemesine ve insanların kendilerini gerçekleştirmelerine katkıda bulunmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

TÜRK ÖĞRENCİLER İÇİN Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü ÖSYS olarak adlandırılan merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT I, ACT, GCE vb. gibi sınav sonuçlarına göre yada Üniversitemizce veya Türkiye’deki üniversitelerince yapılan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavından ilgili yönergeler çerçevesinde geçerli puan alan adaylar kabul edilmektedir. DEĞİŞİM PROGRAMLARI İÇİN Değişim öğrencilerinin kabulü, Balıkesir Üniversitesi ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus, Farabi, Mevlana ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN Özel öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıtlanabilirler. Üniversitemizde eğitim dilinin bazı derslerde İngilizce olması nedeniyle, öğrencilerin bu derslere kayıtlanabilmesi için aynı zamanda İngilizce Dil Yeterliliklerini belgelemeleri gerekmektedir LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİ İÇİN Adaylar, Balıkesir Üniversitesi web sayfasından ilan edilen başvuru süresi içinde istenilen belgelerle ilgili enstitüye başvururlar. Başvuru koşulları ve belgeler Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiştir.

Son 3 yıla bakıldığında bölümümüzün doluluk oranı %100’dür. Bölümümüz yoğun talep görmektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	EA	64	62	386,70	354,56	51.134	93.977
[2023-2024]	EA	74	73	417,14	338,94	23.182	96.267
[2022-2023]	EA	72	71	440,74	326,16	11.832	106.987
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Balıkesir Üniversitesi Psikoloji Bölümü olarak yandal ve çift anadal kapsamında diğer bölüm öğrencilerini kabul ettiğimiz programlarımız bulunmamaktadır. Farklı üniversitelerden gelen öğrenciler ise 2. ve 3. sınıfa yatay geçiş ile kabul edilmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	1	7	-	-	-
[2023-2024]	3	4	-	-	-
[2022-2023]	2	3	-	-	-
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Erasmus kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler:

- Baltic International Academy-Riga Letonya,
- International Vision University-Gostiva Makedonya,
- Radom Academy of Economics-Polonya,
- Banat's University of Agricultural Science and Veterinary Medicine-Romanya

Başvuru kriterleri ve ayrıntılı bilgi için: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1440>

Duyurular: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar	2	Erasmus +	Letonya	Baltic International Academy
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Ders planlamalarının ve ders kayıtlarının sistematik bir şekilde takip edilmesi için öğrencilerimize danışman ataması yapılmaktadır. Atanan danışmanlar, öğrenci mezun olana kadar danışmanlık görevine devam etmektedir. Böylelikle danışman; öğrencinin geçmiş dönemlerde aldığı derslere ve eksik kalan derslerine hakim olmakta ve öğrenciyi daha doğru yönlendirmektedir.

Ders kayıt ve ekle bırak dönemlerinin yanı sıra öğrenciler her zaman danışmanlarıyla görüşme, aklına takılan konularda yardım alma fırsatına sahiptir. Öğrenciler akademik olarak danışmanlık alabilmektedir.

Kariyer konusunda öğrencilere fikirler sunabilecek farklı alanlardaki psikologlar seminer vermektedir. Psikoloji topluluğunun düzenlemiş olduğu psikoloji sempozyumunda da öğrenciler farklı alanlardaki çeşitli akademisyenlerle tanışmakta, onların çalışma konuları hakkında bilgi sahibi olmaktadır.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci Şalvarlı	82
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin Şenyurt	82
	Dr. Öğr. Üyesi Elvan Kiremitçi Canıöz	70
	Arş. Gör. Ayşegül Çoban	84
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için yıl içi çalışmaları (sınav, ödev, proje, sunum vb.) ve yıl sonu sınavları yapılmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekir. Ayrıca öğrencilerimizin mezun olabilmek için zorunlu stajlarını yapmaları gerekmektedir.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024-2025]	82	82	70	84			318			52		
[2023-2024]	82	70	84	59			295			100		
[2022-2023]	70	84	59	55			268			49		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetini ölçmek üzere bölüm tarafından bir çalışma yapılmamıştır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

FEDEK

Program Eğitim Amaçları: Lisans Programının Hedefleri Dört yıllık psikoloji lisans eğitimi süresince aşağıda yer alan bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir: Temel Psikoloji Bilgisi: Psikolojinin temel kavramlarının, prensiplerinin, kuramlarının ve uygulama alanlarının öğrenilmesi, psikolojiyle ilgili disiplinlerin bilimsel bilgisine sahip olunması. Bilgiye Erişim: Psikoloji alanında yayınlanmış bilimsel makale, kitap ve diğer kaynaklara erişim, bu kaynakları okuma ve farklı kaynaklardan yararlanma becerisinin kazanılması, psikoloji alanında Türkçe bilgi üretme becerisinin kazanılması. Bilimsel Sorgulama ve Eleştirel Düşünme: Psikoloji araştırmalarının nasıl desenlendiğinin, yürütüldüğünün ve uygulandığının öğrenilmesi, psikolojik sorulara bilimsel akıl yürütme ile yaklaşılması, psikolojik olgulara farklı bakış açıları ile çok yönlü yaklaşabilmek, sosyokültürel faktörlerin bilimsel araştırmalara entegre edilmesi. Meslek Ahlakı ve Toplumsal & Çevresel Duyarlılık: Psikoloji araştırmaları ve uygulamalarında etik prensiplerin nasıl uygulanacağını öğrenilmesi, bireysel farklılıklara ve evrensel etik değerlere yönelik duyarlılığın geliştirilmesi, bireyin toplumla ve çevreyle olan etkileşimine dair farkındalığın geliştirilmesi. İletişim: Rapor yazma, sunum yapma ve bilimsel bilgiyi iletme becerilerinin geliştirilmesi. Profesyonel Gelişim: Psikoloji bilgisinin farklı alanlarda nasıl uygulandığına dair bilgi sahibi olunması, gözlem yapma, alan çalışması yürütme ve takım çalışması yapma becerilerinin gelişmesi, mesleki ve bireysel sınırlılıklara ilişkin farkındalık kazandırılması, mesleki bilginin uygulanmasına yönelik öz güvenin gelişmesi, psikolojinin farklı alanlarında lisans üstü eğitim ve kariyer gelişimi üzerine bilgi sahibi olunması.

Ölçme: Ölçme çalışması bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Her ders için yıl içi çalışmaları (sınav, ödev, proje, sunum vb.) ve yıl sonu sınavları yapılmaktadır. Her sene gerekli değerlendirmeler yapıldıktan sonra ihtiyaç halinde ders planlarında çeşitli güncellemeler yapılmaktadır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Psikoloji Bölümü lisans eğitim programı 4 yıldır ve 8 dönemden oluşmaktadır. Öğretim planında yer alan belirli sayıdaki zorunlu ve seçmeli derslerin alınması beklenmektedir. Eğitim-öğretim programında yer alan derslerin % 30 u İngilizce dir; bunun dışındaki derslerde öğretim dili Türkçe'dir.

Lisans Programının Hedefleri Dört yıllık psikoloji lisans eğitimi süresince aşağıda yer alan bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir: Temel Psikoloji Bilgisi: Psikolojinin temel kavramlarının, prensiplerinin, kuramlarının ve uygulama alanlarının öğrenilmesi, psikolojiyle ilgili disiplinlerin bilimsel bilgisine sahip olunması. Bilgiye Erişim: Psikoloji alanında yayınlanmış bilimsel makale, kitap ve diğer kaynaklara erişim, bu kaynakları okuma ve farklı kaynaklardan yararlanma becerisinin kazanılması, psikoloji alanında Türkçe bilgi üretme becerisinin kazanılması. Bilimsel Sorgulama ve Eleştirel Düşünme: Psikoloji araştırmalarının nasıl desenlendiğinin, yürütüldüğünün ve uygulandığının öğrenilmesi, psikolojik sorulara bilimsel akıl yürütme ile yaklaşılması, psikolojik olgulara farklı bakış açıları ile çok yönlü yaklaşabilmek, sosyokültürel faktörlerin bilimsel araştırmalara entegre edilmesi. Meslek Ahlakı ve Toplumsal & Çevresel Duyarlılık: Psikoloji araştırmaları ve uygulamalarında etik prensiplerin nasıl uygulanacağını öğrenilmesi, bireysel farklılıklara ve evrensel etik değerlere yönelik duyarlılığın geliştirilmesi, bireyin toplumla ve çevreyle olan etkileşimine dair

farkındalığın geliştirilmesi. İletişim: Rapor yazma, sunum yapma ve bilimsel bilgiyi iletme becerilerinin geliştirilmesi. Profesyonel Gelişim: Psikoloji bilgisinin farklı alanlarda nasıl uygulandığına dair bilgi sahibi olunması, gözlem yapma, alan çalışması yürütme ve takım çalışması yapma becerilerinin gelişmesi, mesleki ve bireysel sınırlılıklara ilişkin farkındalık kazandırılması, mesleki bilginin uygulanmasına yönelik öz güvenin gelişmesi, psikolojinin farklı alanlarında lisans üstü eğitim ve kariyer gelişimi üzerine bilgi sahibi olunması.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Bölümün amacı ulusal ve uluslararası benzer üniversitelerdeki bölümlerle ortaktır. Söz konusu kurum ve kuruluşlarla birlikte amaçlar ve hedefler belirlenmektedir. Ayrıca kendi üniversitemizin ve öğretim üyelerimizin standartları doğrultusunda hedefler oluşmaktadır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Bölüm web sitesinde ve OBS bilgi paketi kısmında yayımlanmıştır.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Kurumun, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin fikirleri doğrultusunda güncellenmektedir.

2.3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

1. Psikolojinin alt alanlarını ve bunların çalışma konu ve yöntemlerini kavrayabilmek.
2. İnsanı biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel bir bütün olarak değerlendirebilmek.
3. Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında, mesleki etik prensiplerini bilmek.
4. Bilimsel bakış açısına sahip, bilimsel araştırma yapıp raporlayabilmek.
5. Sorgulayıcı, eleştirel ve çok boyutlu düşünebilmek.
6. Psikolojinin klasik ve çağdaş kuramlarını bilmek, bunlar arasındaki farklılıkları ve ilişkileri tanımlayabilmek.
7. Psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgi donanımına sahip olarak psikolojik bir araştırmayı bireysel ya da grup üyesi olarak başından sonuna kadar planlayıp uygulayabilmek.
8. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
9. Hayat boyu öğrenme becerileri kazanarak, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle iş ve gündelik yaşamında kullanabilmek
10. Bilimsel düşünce anlayışına, öğrenme, eleştirel düşünme ve muhakeme becerilerine sahip olmak; insan davranışı, zihin ve deneyimleri konusunda ilgi ve merakını geliştirmek
11. Kişilerarası ilişkilerde ve toplumsal olay ve sorunlarda farkındalık ve duyarlılığa sahip olmak ve psikoloji bilgisine dayanarak çözüm önerileri sunmak
12. Psikolojinin etik ilke ve değerlerini bilmek ve bu ilkeler doğrultusunda çalışmak
13. Psikoloji araştırmalarında araştırma desenini oluşturma, analiz yöntemi seçme, veri toplama, yorumlama, rapora dönüştürme ve tartışma beceri ve deneyimine sahip olma
14. Psikoloji tarihini bilmek, psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimini bilmek, psikoloji disiplinin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini tartışmak

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışılma ve sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Psikolojinin alt alanlarını ve bunların çalışma konu ve yöntemlerini kavrayabilmek.	x				x	x		
İnsanı biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel bir bütün olarak değerlendirebilmek.					x		x	
Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında, mesleki etik prensiplerini bilmek.					x	x	x	x
Bilimsel bakış açısına sahip, bilimsel araştırma yapıp raporlayabilmek.					x	x		
Sorgulayıcı, eleştirel ve çok boyutlu düşünebilmek.						x	x	
Psikolojinin klasik ve çağdaş kuramlarını bilmek, bunlar arasındaki farklılıkları ve ilişkileri tanımlayabilmek.	x					x		x
Psikolojii alanının gerektirdiği metodolojik bilgi donanımına sahip olarak psikolojik bir araştırmayı bireysel ya da grup üyesi olarak başından sonuna kadar planlayıp uygulayabilmek.	x	x		x		x	x	x
Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.	x	x	x	x	x	x	x	x
Hayat boyu öğrenme becerileri kazanarak, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle iş ve gündelik yaşamında kullanabilmek	x	x	x	x	x	x		x

Bilimsel düşünce anlayışına, öğrenme, eleştirel düşünme ve muhakeme becerilerine sahip olmak; insan davranışı, zihin ve deneyimleri konusunda ilgi ve merakını geliştirmek			X	X	X	X		X
Kişilerarası ilişkilerde ve toplumsal olay ve sorunlarda farkındalık ve duyarlılığa sahip olmak ve psikoloji bilgisine dayanarak çözüm önerileri sunmak			X	X	X		X	
Psikolojinin etik ilke ve değerlerini bilmek ve bu ilkeler doğrultusunda çalışmak						X	X	X
Psikoloji araştırmalarında araştırma desenini oluşturma, analiz yöntemi seçme, veri toplama, yorumlama, rapora dönüştürme ve tartışma beceri ve deneyimine sahip olma	X	X	X	X	X	X		X
Psikoloji tarihini bilmek, psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimini bilmek, psikoloji disiplinin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini tartışmak	X	X	X	X		X		X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Rektörlük, dekanlık, bölüm içindeki öğretim üyelerinin ve öğrencilerin fikir ve önerileri doğrultusunda belirlenmektedir. Diğer üniversitelerdeki bölümler de dikkate alınmaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Herhangi bir anket çalışması yapılmamıştır. Gelecek dönemlerde anket çalışmaları yapılabilir veya sözlü olarak değerlendirmeler yapılabilir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program ders planları ihtiyaç halinde, öğretim üyelerinin fikirleri doğrultusunda güncellenmektedir. Staj konusunda öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

FEDEK

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

1. Yıl 1. Dönem										
Ders Kodu	Ders Adı	Sıf	D	T	L	U	K	AKTS	Program	Grup
PSY1101	Psikolojiye Giriş I	1	G	4	0	0	4	5	Psikoloji	
PSY1102	İstatistik I	1	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY1103	Sosyoloji	1	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY1104	Bilgisayara Giriş	1	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY1105	Biyolojiye Giriş	1	G	3	0	0	3	4	Psikoloji	
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	G	2	0	0	2	2	Psikoloji	
TDI1101	Türk Dili I	1	G	2	0	0	2	2	Psikoloji	
YDI1101	Yabancı Dil I	1	G	2	0	0	2	2	Psikoloji	
Toplam			22	0	0	22	30			
2. Yıl 1. Dönem										
Ders Kodu	Ders Adı	Sıf	D	T	L	U	K	AKTS	Program	Grup
PSY2101	Sosyal Psikoloji I	2	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY2103	Araştırma Yöntemleri I	2	G	2	0	2	3	5	Psikoloji	
PSY2104	Bilişsel Psikoloji	2	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY2105	Biyo-psikoloji	2	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY2106	Psikoloji Tarihi	2	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
Sec1	Seçmeli Havuzu I	2	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	S 1 ders ³
Toplam			17	0	2	18	30			
3. Yıl 1. Dönem										
Ders Kodu	Ders Adı	Sıf	D	T	L	U	K	AKTS	Program	Grup
PSY3101	Psikopatoloji I	3	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY3102	Endişeli ve Örgüt Psikolojisi	3	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY3103	Kişilik Kuramları	3	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY3104	Meslek Etiği	3	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
Sec3	Seçmeli Havuzu III	3	G	6	0	0	6	10	Psikoloji	[Ana Grup] S 2 ders ³
Toplam			18	0	0	18	30			
4. Yıl 1. Dönem										
Ders Kodu	Ders Adı	Sıf	D	T	L	U	K	AKTS	Program	Grup
PSY4101	Sağlık Psikolojisi	4	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY4102	Klinik Psikoloji	4	G	3	0	0	3	5	Psikoloji	
Sec5	Seçmeli Havuzu V ⁶	4	G	12	0	0	12	20	Psikoloji	[Ana Grup] S 4 ders ³
Toplam			18	0	0	18	30			
1. Yıl 2. Dönem										
Ders Kodu	Ders Adı	Sıf	D	T	L	U	K	AKTS	Program	Grup
PSY1201	Psikolojiye Giriş II	1	B	4	0	0	4	5	Psikoloji	
PSY1202	İstatistik II ¹	1	B	1	0	4	3	5	Psikoloji	
PSY1203	Felsefeye Giriş	1	B	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY1204	Programlamaya Giriş	1	B	1	0	4	3	4	Psikoloji	
PSY1205	Sosyal Antropoloji	1	B	3	0	0	3	4	Psikoloji	
KRY1201	Kariyer Planlama	1	B	1	0	0	1	2	Psikoloji	
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	B	2	0	0	2	2	Psikoloji	
TDI1201	Türk Dili II	1	B	2	0	0	2	2	Psikoloji	
YDI1201	Yabancı Dil II	1	B	2	0	0	2	2	Psikoloji	
Toplam			13	0	8	23	31			
2. Yıl 2. Dönem										
Ders Kodu	Ders Adı	Sıf	D	T	L	U	K	AKTS	Program	Grup
PSY2201	Sosyal Psikoloji II	2	B	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY2202	Gelişim Psikolojisi	2	B	4	0	0	4	5	Psikoloji	
PSY2203	Araştırma Yöntemleri II	2	B	2	0	2	3	5	Psikoloji	
PSY2204	Öğrenme Psikolojisi	2	B	3	0	0	3	5	Psikoloji	
Sec2	Seçmeli Havuzu II	2	B	6	0	0	6	10	Psikoloji	[Ana Grup] S 2 ders ³
USD-Z**	Üniversite Seçmeli Dersi ⁴	2	B	2	0	0	2	3	Psikoloji	[Ana Grup] S 0 ders ³
Toplam			20	0	2	21	30/33 ⁴			
3. Yıl 2. Dönem										
Ders Kodu	Ders Adı	Sıf	D	T	L	U	K	AKTS	Program	Grup
PSY3201	Psikopatoloji II	3	B	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY3202	Gözlem ve Görünme Teknikleri	3	B	3	0	0	3	5	Psikoloji	
PSY3203	Psikometri	3	B	3	0	0	3	4	Psikoloji	
PSY3205	Yaz Stajı ⁵	3	B	0	0	0	0	6	Psikoloji	
Sec4	Seçmeli Havuzu IV	3	B	9	0	0	9	10	Psikoloji	[Ana Grup] S 2 ders ³
Toplam			18	0	0	18	30			
4. Yıl 2. Dönem										
Ders Kodu	Ders Adı	Sıf	D	T	L	U	K	AKTS	Program	Grup
Sec6	Seçmeli Havuzu VI ⁶	4	B	18	0	0	18	30	Psikoloji	[Ana Grup] S 6 ders ³
Toplam			18	0	0	18	30			

Açıklamalar:

1) Dersin tekrar alınması durumunda da devam zorunludur.

2) Dersi almak için başarılı olunması gereken dersin kodu.

3) Seçmeli havuzundan alınması gereken ders sayısı.

4) Mezuniyet için Üniversite Seçmeli Dersi (USD) alınması zorunlu değildir.

5) Yaz stajı 3. Yıl 2. Dönemden sonraki yaz döneminde yapılacaktır.

6) Öğrenci bu havuzdaki derslerden sadece biri yerine bölüm dışından ders alabilir.

		Toplam Zorunlu ⁴	
AKTS		244	241
Kredi		156	154
Ders		53	52

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
PSY1101	Psikolojiye Giriş	Türkçe	X	X			
PSY1102	İstatistik I	Türkçe	X	X			
PSY1103	Sosyoloji	Türkçe	X				
PSY1104	Bilgisayara Giriş	Türkçe	X				
PSY1105	Biyolojiye Giriş	Türkçe	X				
AIT1101	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I	Türkçe					X
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe					X
YDI1101	Yabancı Dil I	Türkçe					X
2. Yarıyıl							
PSY1201	Psikolojiye Giriş II	Türkçe	X	X			
PSY1202	İstatistik II	Türkçe	X	X			
PSY1203	Felsefeye Giriş	Türkçe	X				
PSY1204	Programlamaya Giriş	Türkçe	X				
PSY1205	Sosyal Antropoloji	Türkçe	X	X			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		X			
AIT1201	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi II	Türkçe					X
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe					X
YDI1201	Yabancı Dil II	Türkçe					X
3. Yarıyıl							
PSY2101	Sosyal Psikoloji I	Türkçe	X	X			
PSY2103	Araştırma Yöntemleri I	Türkçe	X	X			
PSY2104	Bilişsel Psikoloji	Türkçe	X	X			
PSY2105	Biyopsikoloji	Türkçe	X	X			
PSY2106	Psikoloji Tarihi	Türkçe	X	X			
Sec 1	Seçmeli Havuzu I	Türkçe			X	X	
4. Yarıyıl							
PSY2201	Sosyal Psikoloji II	Türkçe	X	X			
PSY2202	Gelişim Psikolojisi	Türkçe	X	X			
PSY2203	Araştırma Yöntemleri II	Türkçe	X	X			
PSY2204	Öğrenme Psikolojisi	Türkçe	X	X			
Sec 2	Seçmeli Havuzu II	Türkçe			X	X	
5. Yarıyıl							
PSY3101	Psikopatoloji I	Türkçe	X	X			
PSY3102	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	Türkçe	X	X			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
PSY3103	Kişilik Kuramları	Türkçe	X	X			
PSY3104	Meslek Etiği	Türkçe	X	X			
Sec 3	Seçmeli Havuzu III	Türkçe			X	X	
6. Yarıyıl							
PSY3201	Psikopatoloji II	Türkçe	X	X			
PSY3202	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	Türkçe	X	X			
PSY3203	Psikometri	Türkçe	X	X			
PSY3205	Yaz Stajı	Türkçe	X	X			
Sec 4	Seçmeli Havuzu IV	Türkçe			X	X	
7. Yarıyıl							
PSY4101	Sağlık Psikolojisi	Türkçe	X	X			
PSY4102	Klinik Psikoloji	Türkçe	X	X			
Sec 5	Seçmeli Havuzu V	Türkçe			X	X	
8. Yarıyıl							
Sec 6	Seçmeli Havuzu VI	Türkçe			X	X	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planı řu bileşenlerden oluşmaktadır: matematik ve temel bilimler, fen bilimleri, eğitim bilimleri, alan bilgisi, sosyal bilimler.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
PSY1101	Psikolojiye Giriş I	1	99	%100			
PSY1102	İstatistik I	1	135	%100			
PSY1103	Sosyoloji	1	91	%100			
PSY1104	Bilgisayara Giriş	1	88	%100			
PSY1105	Biyolojiye Giriş	1	105	%100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	78	%100			
TDI1101	Türk Dili I	1	83	%100			
YDI1101	Yabancı Dil I	1	61	%100			
PSY1201	Psikolojiye Giriş II	1	82	%100			
PSY1202	İstatistik II ¹	1	108	%20	%80		
PSY1203	Felsefeye Giriş	1	77	%100			
PSY1204	Programlamaya Giriş	1	80	%20	%80		
PSY1205	Sosyal Antropoloji	1	85	%100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	69	%100			
TDI1201	Türk Dili II	1	71	%100			
YDI1201	Yabancı Dil II	1	39	%100			
PSY2101	Sosyal Psikoloji I	1	81	%100			
PSY2103	Araştırma Yöntemleri I	1	94	%50	%50		
PSY2104	Bilişsel Psikoloji	1	94	%100			
PSY2105	Biyopsikoloji	1	79	%100			
PSY2106	Psikoloji Tarihi	1	83	%100			
PSY2201	Sosyal Psikoloji II	1	76	%100			
PSY2202	Gelişim Psikolojisi	1	84	%100			
PSY2203	Araştırma Yöntemleri II	1	62	%50	%50		
PSY2204	Öğrenme Psikolojisi	1	75	%100			
PSY3101	Psikopatoloji I	1	70	%100			

PSY3102	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	1	68	%100			
PSY3103	Kişilik Kuramları	1	65	%100			
PSY3104	Meslek Etiği	1	76	%100			
PSY3201	Psikopatoloji II	1	65	%100			
PSY3202	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	1	54	%100			
PSY3203	Psikometri	1	71	%100			
PSY3205	Yaz Stajı ⁵	1	57	%100			
PSY4101	Sağlık Psikolojisi	1	67	%100			
PSY4102	Klinik Psikoloji	1	62	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Özer Çetin	TZ	PSY2201/3/Bahar/2024 PSY3224/3/Bahar/2024 PSY4242/3/Bahar/2024 PSY2101/3/Güz/2024 PSY3103/3/Güz/2024 PSY3119/3/Güz/2024 PSY3122/3/Güz/2024 PSY4138/3/Güz/2024	%80	%20	
Ahmet Yasin Şenyurt	TZ	PSY2203/3/Bahar/2024 PSY2204/3/Bahar/2024 PSY3214/3/Bahar/2024 PSY4228/3/Bahar/2024 SSY4219/3/Bahar/2024 PSY4210/3/Bahar/2024 PSY1102/3/Güz/2024 PSY2103/3/Güz/2024 PSY3104/3/Güz/2024 PSY3112/3/Güz/2024 PSY4112/3/Güz/2024	%80	%20	
Bedirhan Gültepe	TZ	PSY1201/4/Bahar/2024 PSY3203/3/Bahar/2024 PSY3213/3/Bahar/2024 SSY1204/3/Bahar/2024 PSY2106/3/Güz/2024 PSY2104/3/Güz/2024 PSY3102/3/Güz/2024 PSY4108/3/Güz/2024 PSY4112/3/Güz/2024	%80	%20	

Elvan Kiremitçi Canıöz	TZ	PSY2202/3/Bahar/2024 PSY3204/0/Bahar/2024 PSY4225/3/Bahar/2024 PSY4229/3/Bahar/2024 PSY4210/3/Bahar/2024 SSY4218/3/Bahar/2024 PSY2102/3/Güz/2024 PSY3204/0/Güz/2024 PSY4102/3/Güz/2024 PSY4128/3/Güz/2024 PSY4139/3/Güz/2024 PSY4112/3/Güz/2024 SSY4118/3/Güz/2024	%80	%20	
Şerife İnci Şalvarlı	TZ	PSY1202/3/Bahar/2024 PSY3201/3/Bahar/2024 PSY3202/3/Bahar/2024 PSY4215/3/Bahar/2024 PSY1101/4/Güz/2024 PSY2105/3/Güz/2024 PSY3101/3/Güz/2024 PSY4145/3/Güz/2024 PSY4101/3/Güz/2024 PSY4112/3/Güz/2024 SSY1104/3/Güz/2024	%80	%20	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Özer Çetin	Prof. Dr.	TZ	Profesör/Psikoloji	Uludağ Ün./2008		30	7			
Ahmet Yasin Şenyurt	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor/Psikoloji	Abant İzzet Baysal Ün./2018	4	10	6			
Bedirhan Gültepe	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor/Psikoloji	Abant İzzet Baysal Ün./2018	8		6			
Elvan Kiremitçi Canıöz	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor/Psikoloji	Abant İzzet Baysal Ün./2019	7		5			
Şerife İnci Şalvarlı	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor/Psikoloji	Dokuz Eylül Ün./2023	9		1			
Ayşegül Çoban	Ar. Gör.	TZ	Yüksek Lisans/Psikoloji	Uludağ Ün./2020	2		5			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
			4	1		2		
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	3					
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri Balıkesir Üniversitesinin web sitesinde açık olarak duyurulmaktadır. Akademik

personelin görevlendirilmesine ilişkin kural ve esaslar da Balıkesir Üniversitesi web sayfasında duyurulmuştur. 2025 yılına ilişkin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri ihtiyaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için FEDEK akreditasyon şartıyla eklenen sosyal içerikli etkinlikli derslerde birim dışından destek alınmaktadır (İlk yardım ve Ebru dersleri gibi). Aynı zamanda, derslerin alanlarında uzmanları tarafından verilebilmesi için bazı seçmeli derslerde birim dışından destek alınmaktadır. Son 1 yıl içinde (2024 yılı içinde) bölümümüzde atama ve yükselme olmamıştır.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=14634#>

Programımızın dersleri OBS Bilgi Paketi dersler sekmesinde, yukarıda verilen linkte, görülmektedir.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Bölümümüze ait 4 sınıf mevcuttur. Bu sınıfların kapasiteleri tabloda gösterilmiştir. Bunun haricinde bilgisayar ve istatistik derslerinde büyük bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci sayısının fazla olduğu derslerde diğer bölümlere ait olan amfiler ve konferans salonu kullanılmaktadır. Gözlem ve görüşme teknikleri dersi ise gözlem ve görüşme laboratuvarında yapılmaktadır.

Sınıflarımız	Kapasite
F14	56 kişi
F15	63 kişi
F16	70 kişi
F18	56 kişi

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültenin 4. katında yer alan çalışma alanında öğrenciler çalışmalarını gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca üniversite kütüphanesinde de çalışma fırsatı sağlanmıştır. Bunların yanı sıra ders dışı faaliyetlerini planlamak ve gerçekleştirmek üzere bölümümüze ait sınıfları kullanmaktadırlar. Psikoloji topluluğunun düzenlemiş olduğu Psikoloji Sempozyumu ve diğer faaliyetler ise Kültür ve Kongre merkezinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzdeki her öğretim üyesinin kendisine ait bir ofisi mevcuttur. Aynı şekilde idari personelimizin de kendisine ait bir ofisi bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde bulunan bilgisayar laboratuvarını hem öğrenciler hem öğretim üyeleri kullanabilmektedir. Fakültemizde ve bölümümüzde öğrenciler ve öğretim üyeleri için kablosuz internet bulunmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Kütüphanemizde hem yazılı kaynaklar hem de e-kaynaklar mevcuttur. Ayrıca intihal programları ve veri analiz programları da mevcuttur. 08.00-20.30 saatleri aralığında hafta içi günlerde kütüphane hizmet vermektedir. Sınav haftalarında ise ekstra olarak hafta içi 08.00-22.30, hafta sonu ise 10.00-20.30 saatlerinde açıktır.

2.7.5 Özel Önlemler

Fakültede hem öğrenci hem öğretim üyesi girişinde güvenlik bulunmaktadır. Engelli öğrenciler için rampa ve sarı zemin mevcuttur. Engelli öğrencilerimizin sınavları özel olarak hazırlanmakta (büyük punto ile) ve ofiste bire bir öğretim elemanı eşliğinde yapılmaktadır.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
-Öğrencilere sağlanan danışmanlık -Öğrenciler için belirlenmiş ofis saatleri -Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik sınav düzenlemeleri -Duyuruların, haberlerin ve etkinliklerin güncel olarak web sitesinde paylaşılması -Gerekliklik halinde ders planında güncellemeler yapılabilmesi -Az sayıda öğretim üyesi olmasına rağmen öğrenciler için çeşitli seçmeli derslerin açılması -Toplumsal katkıya yönelik dersler ve faaliyetler	-Sınıf kontenjanlarının yetersiz olması (sınıfların küçük olması) -Bölüme ait bir amfinin olmaması
Fırsatlar	Tehditler
-Düzenlenen sempozyumlar, etkinlikler ve söyleşiler -Öğrencilerle birlikte yürütülen projeler -Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi -Öğrencilerin birlikte düzenledikleri etkinlikler, ziyaretler ve programlar	-Öğretim elemanı sayısının az olması -Kontenjanların her yıl artması

EKLER LİSTESİ

1. Ofis danışmanlık saatleri (2.1.4 danışmanlık ve izleme alt ölçütüne göre)
2. Öğretim elemanı öz geçmişleri (2.6.2 öğretim kadrosu nitelikleri alt ölçütüne göre)
3. Ders tanıtım formları (2.6.4 ders tanıtım formları/ders ayrıntıları alt ölçütüne göre)