

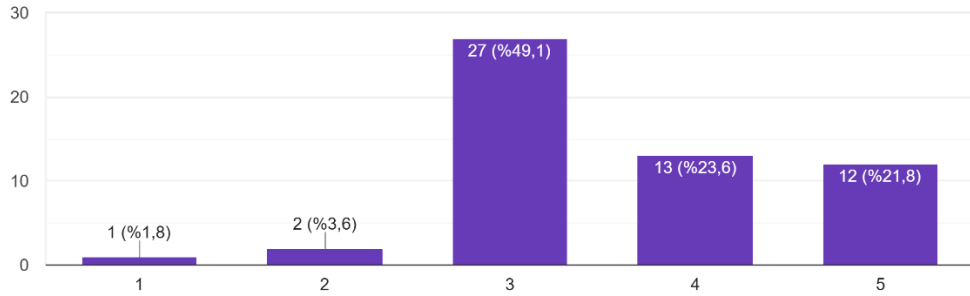
T.C. Balıkesir Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü

**2024- 2025 Bahar Dönemi Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anket Formu
Sonuçları**

Not: Ankete iktisat bölümü öğrencilerinden toplam 55 öğrenci katılım sağlamıştır.

1) Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; yeterli düzeyde iktisat, hukuk, maliye, işletme ve muhasebe bilgisine sahip olur ve bu bilgileri kullanır.

55 yanıt



1. Baskın Olumlu Görüş:

Katılımcıların **%72.7'si** (5 ve 4 puan verenler) bu becerilerin "önemli" veya "çok önemli" olduğunu düşünüyor.

- En yüksek puan (5) verenlerin oranı (%49.1) dikkat çekici.

2. Nötr/Düşük Önem:

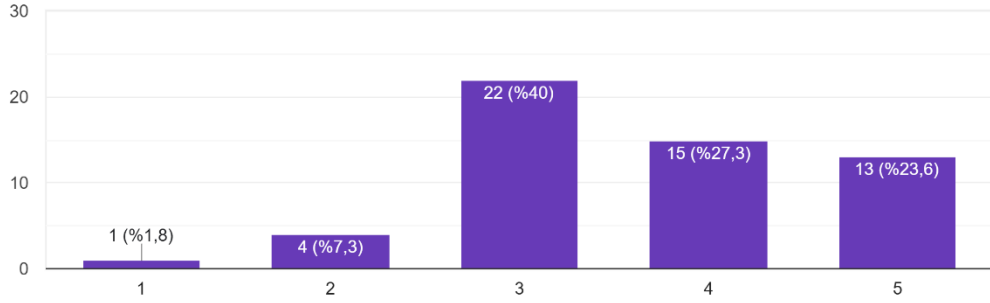
- Katılımcıların **%21.8'i** (3 puan) "kararsız/orta düzey önemli" görüşünde.
- Sadece **%5.4** (2 ve 1 puan) bu becerileri "düşük öneme sahip" olarak değerlendiriyor.

Çıkarımlar:

- Kamu/özel sektörde **disiplinlerarası bilgi** (iktisat+hukuk+maliye) öncelikli bir yetkinlik olarak görülüyor.
- Eğitim programlarında bu alanlara ağırlık verilmesi, istihdam odaklı becerileri güçlendirebilir.
- Düşük puan veren azınlık (%5.4), sektörel farklılıklar veya rol bazlı ihtiyaçlardan etkilenmiş olabilir.

Sonuç olarak, ankete katılanların büyük çoğunluğu, nitelikli elemanlarda **çok yönlü iş becerilerinin** kritik önem taşıdığı konusunda hemfikirdir.

2)İktisat alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayarak, bunların detaylarına hakim olur.
55 yanıt



Temel Bulgular:

1. Güçlü Teorik Bilgi Vurgusu:

Katılımcıların **%67.3'ü** (5 ve 4 puan verenler) iktisadi teorik bilgiye hakimiyetin "önemli/çok önemli" olduğunu düşünüyor.

- En yüksek puan (**5**) verenlerin oranı (**%40**) dikkat çekici.

2. Belirgin Kararsız Grup:

- Katılımcıların **%23.6'sı** (3 puan) bu beceriyi "orta önemde" görüyor.
- Bu oran, önceki anketteki kararsız gruptan (**%21.8**) daha yüksek.

3. Olumsuz Görüşler:

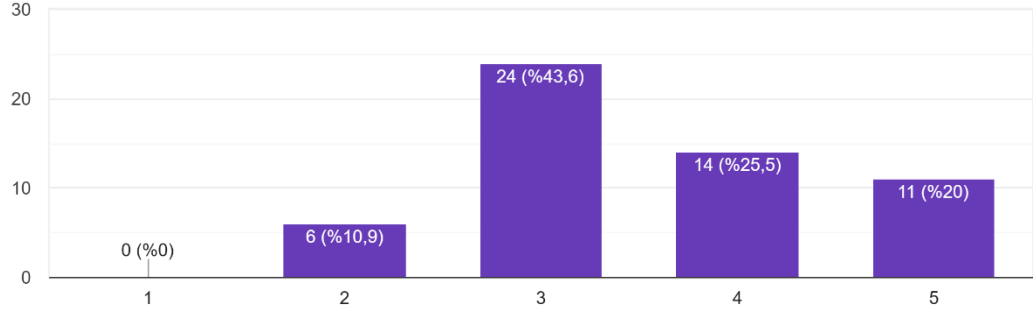
- %9.1** (1 ve 2 puan) teorik iktisat bilgisine hakimiyeti "düşük önemli" buluyor.
- 1 puan verenlerin oranı (**%7.3**) önceki ankete göre daha yüksek.

Çıkarımlar:

- Teorik Altyapı Önceliği:** İktisadi kavramlara hakimiyet, sektörde önemli bir yetkinlik olarak kabul ediliyor.
- Eğitimde Vurgu İhtiyacı:** Kararsız ve olumsuz görüşler, teorik eğitim ile pratik uygulama arasındaki bağın güçlendirilmesi gerektiğine işaret ediyor olabilir.
- Sektörel Farklılık:** Olumsuz puanlar, bazı pozisyonlarda teorik bilginin pratik beceriler kadar öncelikli görülmemesinden kaynaklanıyor olabilir.

Sonuç olarak, ankete katılanların büyük çoğunluğu **iktisadi teorik altyapının** mesleki yeterlilik için kritik olduğu konusunda hemfikir.

3) İktisat alanı ile ilgili mevzuattaki değişiklikleri takip eder ve uygulama yeteneğine sahip olur.
55 yanıt



1. Yüksek Uzlaşı:

Katılımcıların **%45.50'si** (5 ve 4 puan) mevzuat takibi ve uygulama becerisini "kritik öneme sahip" buluyor.

- 3 puan verenlerin oranı (%43.6) tüm anketler içinde en yükseklerden biri.

2. Pratik Beceri Vurgusu:

- 3 puan veren **%43'lük** grup, bu beceriyi "orta önemde" görüyor.
- Düşük puan (2) veren **%10.9'lük** kesim ise muhtemelen sektörel/pozisyonel farklılıkları yansıtıyor.

3. Sıfır "Önemsiz" Görüş:

- Hiçbir katılımcı bu beceriyi "önemsiz" (1 puan) olarak değerlendirmemiş.

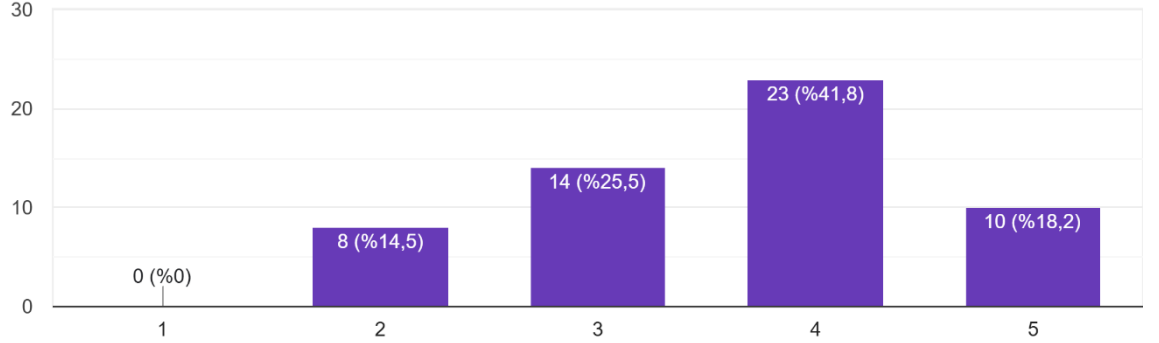
💡 Sektörel Çıkarımlar:

- Dinamik Mevzuat Önceliği:** Ekonomi sektöründe sürekli değişen yasal düzenlemelerin takibi ve uygulanması temel bir yetkinlik olarak görülüyor.
- Eğitimde Pratik Odak:** Teorik bilgidен ziyade "uygulama yeteneği" vurgusu, mesleki eğitimlerde pratik modüllerin artırılması gerekliliğine işaret ediyor.
- Rol Bazlı Farklar:** Düşük puanlar, mevzuat takibinin doğrudan gerekmeyen teknik/operasyonel rollerden kaynaklanıyor olabilir.

Sonuç olarak, ankete katılanların büyük çoğunluğu **mevzuat değişikliklerini takip etme ve uygulama becerisini** mesleki başarı için **vazgeçilmez** bulmaktadır. Bu bulgu, ekonomi sektörünün dinamik yapısıyla doğrudan uyumludur.

4) İktisat alanında kuramsal bilgileri analiz eder, değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.

55 yanıt

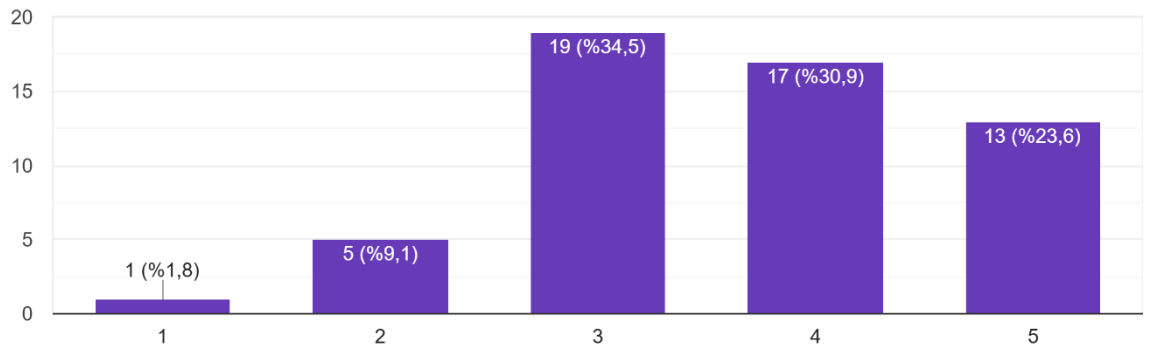


- **Güçlü Analitik Beceri Vurgusu:** Katılımcıların **%60** (5 ve 4 puan) kuramsal bilgiyi analiz edip çözüm üretme becerisini kritik buluyor.
- **Belirgin İkilem:** %25,5 orta önemli, %14,5 düşük önemli görüyor. Bu polarizasyon, rol farklılıklarını (örn. teorik-analitik vs. operasyonel pozisyonlar) yansıtıyor olabilir.
- **Sıfır "Önemsiz" Görüş:** Hiçbir katılımcı bu yetkinliği önemsiz bulmuyor.

🔍 Temel Çıkarım: İktisadi teorik bilginin **pratik çözüme dönüştürülmesi**, sektörde temel yetkinlik olarak kabul ediliyor.

5) Ekonomik ve mali konularda temel bilgileri anlar ve kullanır, ekonomik ve mali gelişmeleri analiz eder, mali konularda görüş bildirir, çeşitli mali sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanır.

55 yanıt

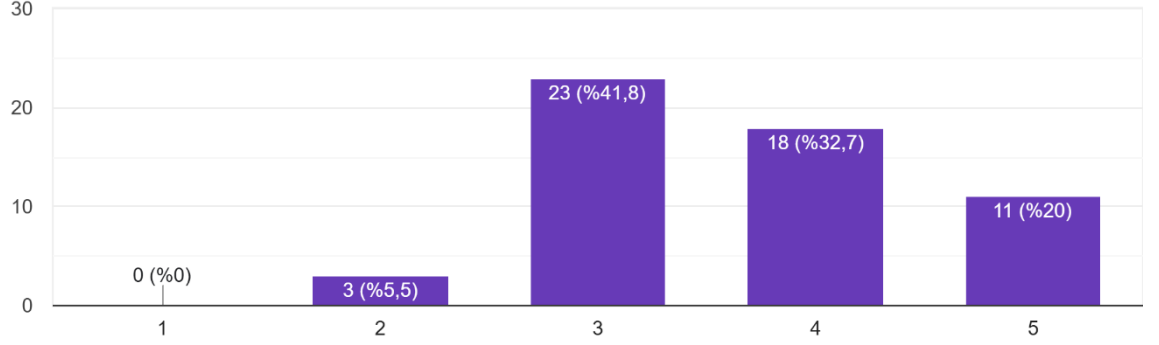


- **Güçlü Beceri Vurgusu:** Katılımcıların **%54,5'i** (5 ve 4 puan) ekonomik-mali analiz ve çözüm üretme becerisini temel yetkinlik olarak görüyor.
- **İkili Yaklaşım:**
 - %34,5 orta önemli bulurken,
 - %10,9 (2 ve 1 puan) düşük önemli görüyor.

- **Dikkat Çeken Detay:** Sadece **1 katılımcı** (%1.8) bu beceriyi "çok düşük önemde" değerlendirdi.

🔍 Temel Çıkarım: Ekonomik-mali alanda **analiz ve çözüm üretme** yetisi, katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından mesleki başarı için **kritik** kabul ediliyor.

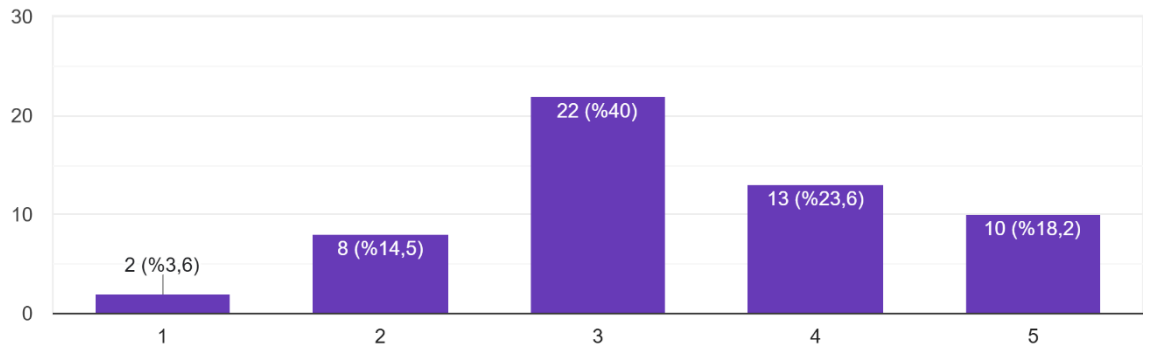
6) Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olur, değişime ve yeniliğe açık olur.
55 yanıt



- **Güçlü Fikir Birliği:** Katılımcıların **%52,7'si** (5 ve 4 puan) etik değer bilinci ve yeniliğe açıklığın kritik önemde olduğunu vurguluyor.
- **Dikkat Çeken İki Uç:**
 - **Hiçbir katılımcı** "çok düşük önemli" (puan 1) bulmazken,
 - **3 katılımcı** (%5.5) bu özellikleri "düşük önemde" değerlendirdi.
- **Orta Seviye Kabul:** %41,8 oranında "kısmen önemli" görüş mevcut.

🔍 Temel Çıkarım: **Etik değerler ve değişime açıklık**, katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından mesleki gelişim için **vazgeçilmez** kabul ediliyor.

7) İktisat alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlar ve bağımsız olarak yürütür.
55 yanıt

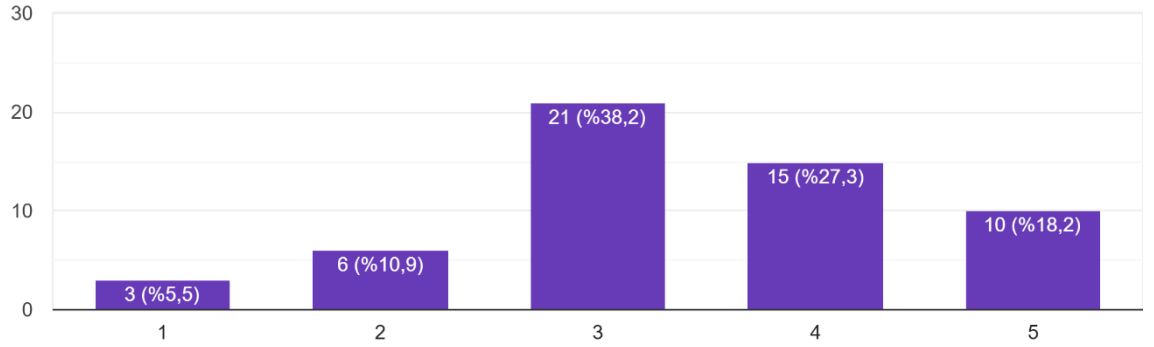


- **Bölünmüş Görüş:**
 - **%41,8** (5+4 puan) bağımsız sorumluluk almayı **kritik** bulurken,
 - **%18,01** (1+2 puan) düşük önemli görüyor.
- **Dikkat Çeken Ters Uç:**
En yüksek katılım (%40) "çok yüksek önem"de (5 puan) olmasına rağmen, **10 katılımcı** (%18.2) "çok düşük önem" (1 puan) değerlendirmesi yaptı.

🔍 Temel Çıkarım: **Sorumluluk alma ve bağımsız çalışma** becerisi, ankete katılanlar arasında **belirgin bir görüş ayrılığı** yaratıyor. Çoğunluk bu yetkinliği vazgeçilmez görse de, kayda değer bir kesim düşük önem atfediyor.

8) İktisat alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürür ve paylaşır.

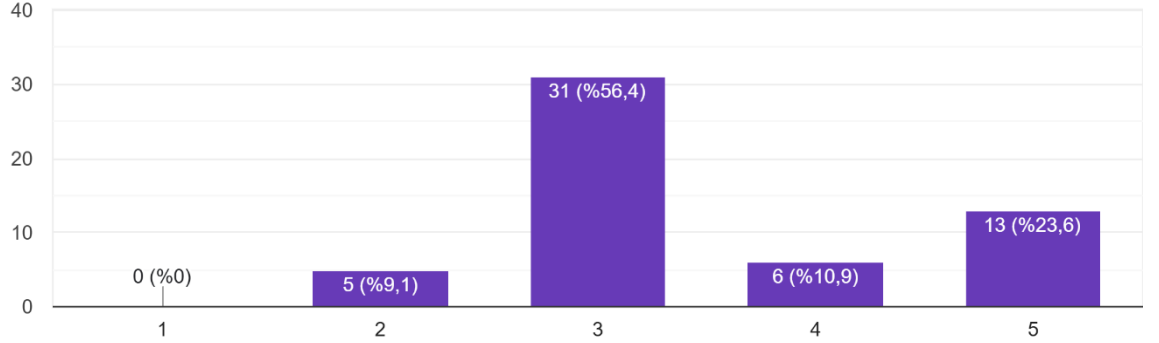
55 yanıt



- **Güçlü Takım Vurgusu:** Katılımcıların **%45.5'i** (5 ve 4 puan) bilgi paylaşımı ve takım çalışmasını **yüksek önemde** değerlendiriyor.
- **Dikkat Çeken İkincil Grup:**
 - **%38.2** orta önem (3 puan) atfederken,
 - **%16.4** (1+2 puan) bu yetkinliği düşük öncelikli görüyor.
- **Net Eğilim:** Ekonomi alanında **bilginin takımla dönüştürülmesi** büyük çoğunluk tarafından mesleki başarı için kritik kabul ediliyor.

🔍 Temel Çıkarım: Katılımcılar, **disiplinlerarası işbirliği** ve **kolektif üretim** becerilerini ekonomi alanında **en değerli yetkinliklerden biri** olarak görüyor.

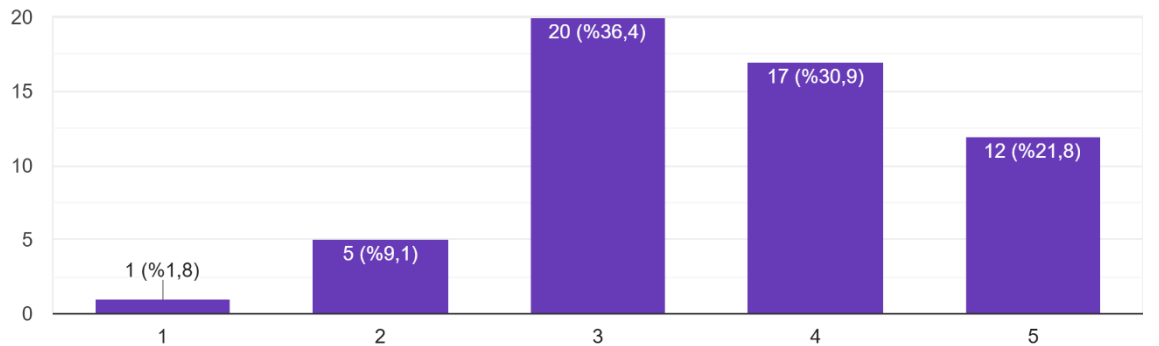
9) Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olur, eleştirel düşünebilme ve alternatif çözümler üretebilme becerisine sahip olur, alanıyla ilgili asgari düzeyde bir mesleki yabancı dil bilgisine sahip olur..
55 yanıt



- **Güçlü Konsensüs:** Katılımcıların **%34.5'i** (5+4 puan) Türkçe iletişim, eleştirel düşünme ve mesleki yabancı dil becerilerini **yüksek önemde** değerlendiriyor.
- **Dikkat Çeken Boşluk:** Hiçbir katılımcı **nötr görüş** (1 puan) bildirmedi; bu beceriler ya "kritik" ya da "düşük öncelikli" olarak algılanıyor. 3 Puan değerlendirmesi yapan %56,4 puanla oylama yapmıştır.
- **İkilem:** **%9.1** (1+2 puan) bu yetkinlikleri düşük önemli bulurken, özellikle **yabancı dil** bileşeninin tartışma yarattığı anlaşıyor.

🔍 Temel Çıkarım: **Dil becerileri ve analitik düşünme**, katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından **mesleki kimliğin temel taşı** olarak görülüyor. Ancak bu konuda **kutuplaşma** (ya çok yüksek ya çok düşük puan) dikkat çekici.

10) Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile iktisat alanında alternatif çözümler üretir ve paylaşır.
55 yanıt



- **Baskın Olumlu Görüş:** Katılımcıların **%58.3'ü** (5+4 puan) yaşam boyu öğrenme ve alternatif çözüm üretme becerisini **kritik öneme sahip** buluyor.

- **İlginç İkili Dağılım:**

- **%36,4** orta önem (3 puan) atfederken,
- **%10.9** (1+2 puan) bu yetkinliği düşük öncelikli görüyor.

- **Dikkat Çeken Detay:**

En düşük puan (1 puan) sadece **1 katılımcı** (%1.8) tarafından verilmiş; bu da "yaşam boyu öğrenme" kavramına genel kabul olduğunu gösteriyor.

🔍 Temel Çıkarım: Ekonomi alanında **yenilikçi çözümler üretme** ve **sürekli öğrenme kültürü**, katılımcıların üçte ikisi tarafından **vazgeçilmez bir yetkinlik** olarak değerlendiriliyor. Özellikle hızla değişen ekonomik ortamlarda bu becerinin ön plana çıktığı anlaşıyor.