



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri.....	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	4
A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi.....	6
A.3. Yönetim Sistemleri	6
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	6
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	6
A.3.3. Finansal Yönetim.....	6
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	7
A.4. Paydaş Katılımı	7
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	7
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	7
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	7
A.5. Uluslararasılaşma	7
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	7
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	7
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	7
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	7
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	7
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	8
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	8
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	8
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	8
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	9
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	9
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	9
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	9
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	9
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	9
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	10
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	10
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	10
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	10
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	11
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	11

B.4. Öğretim Kadrosu.....	11
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	11
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	12
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	12
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	12
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	12
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	13
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	13
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	13
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	13
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	13
C.3. Araştırma Performansı	13
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	13
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	13
D. TOPLUMSAL KATKI	13
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	13
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	13
D.1.2. Kaynaklar	13
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	13
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	13
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	14

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. İletişim Bilgileri

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi İ.Celalettin TİĞLİ	(266) 612 12 09 (111016)	ctigli@balikesir.edu.tr
Program Koordinatörü	Öğr. Gör. Ahmet KOÇAK	(266) 612 12 09 (221012)	akocak@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı Çağış Kampüsü, 10145 Balıkesir / TÜRKİYE		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR Örgün Yüksek Öğretim Dairesi'ne bağlı olarak 1976-1977 eğitim-öğretim yılında şehir merkezindeki Gazi İlköğretim okulunda açılmıştır. 1977-1982 yılları arasında Gazi İlkokulu binasının bir bölümü Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1982 yılında Uludağ Üniversitesi, Balıkesir Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmıştır. Bu tarihten itibaren Necatibey Eğitim Fakültesi bahçesindeki binasında hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanmış ve üniversitemizin Çağış Kampüsüne daha inşaatı devam ederken taşınan ilk ve öncü kuruluşu olma onuruna sahiptir. Yüksekokulumuz en faal dönemini 2002-2003 yılları arasında geçirmiş ve bu dönemde öğrenci sayısı bakımından 7500 öğrenciye ulaşmıştır. O dönemlerde üstün niteliklerle yetiştirilen öğrencilerimiz arasında bugün çeşitli sektörlerde çok sayıda müteşebbis, yönetici ve üst düzeylerde mezunlarımız bulunmaktadır. Yedi bloktan oluşan kampüsteki yüksekokul binamızın 16.000 m2 kapalı alanı bulunmaktaydı. Balıkesir Meslek Yüksekokulu, binada kendiliğinden meydana gelen bazı çatlak ve kırılmaları dikkate alarak, binaya «depreme dayanıklılık analiz raporu» hazırlattı. Söz konusu rapora istinaden 2017 yılında Balıkesir Meslek Yüksekokulu binasına “depreme dayanıklı olmadığı gerekçesiyle acilen boşaltılmalı” kararı verildi.18.01.2018 tarihinde Balıkesir MYO, eski TIP Fakültesi binasına taşındı. 2018 yılından itibaren Eğitim- Öğretim faaliyetleri mevcut binada sürdürülmektedir.

Kontrol ve Otomasyon Programı, Elektronik Teknolojisi ve Elektronik Haberleşme Teknolojisi ile birlikte Elektronik ve Otomasyon Bölümünün altında faaliyet gösteren üç programdan biridir. Program 1994 yılında açılmıştır. YÖK - Dünya Bankası İşbirliği Projesi kapsamında laboratuvarları donatılmış, programdaki iki öğretim görevlisi yurtdışında eğitim almıştır.

Tablo 2. 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
0	0	0	0	0	3	0	3

Tablo 3. 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
0	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 4. 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkânlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Vizyon:

Mesleğindeki gelişmeleri takip eden, şema okuyup devreye uygulayabilen, sorumlulukları kapsamında mühendislerle iletişim kurup, aldığı teknik bilgiyi teknisyen ve usta gibi daha alt düzeyde teknik elemanlara aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, takım çalışmasının önemini bilen, risk ve sorumluluk alabilen, problem çözüp, karar verebilen, rapor yazabilen, ekipman kullanıp, bakım onarım yapabilen ve kayıt tutan, kendi işini kurabilen, küçük ve orta ölçekli işletmelerde orta ve üst düzeyde yöneticilik yapabilecek elemanlar yetiştirmektedir.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Programımızın amaçlarına yönelik birim hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1.Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2.Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması

H.2.4. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması

H.2.5. Programımızın tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1.Program bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

H.3.2. Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim ile girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin planlanması

H.4.3.Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması

H.4.4.Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir Meslek Yüksekokulu Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında içerisindeki akademik kararlar, Bölüm kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Yüksekokul Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, birimin tamamında benimsenmiştir.

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında nihai kararlar Bölüm Kurulları tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları intibak, muafiyet, staj, kalite gibi çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonlarının görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir

A.1.2. Liderlik

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumda yönetimin ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, bölümlerin kalite komisyonları oluşturulmuş olup, ((2)A.1.2.1) bölüm kalite komisyon üyeleri arasından kalite çalışmalarından sorumlu Müdür yardımcı başkanlığında birim kalite komisyonu görevlendirilmiştir. ((2)A.1.2.2) Tüm bölümlerdeki kalite üyeleri ile kalite birim sorumluları arasında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, 8 Şubat 2024 tarihinde bölümlerimizdeki kalite komisyon üyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen hizmet içi Kalite Eğitimlerine katılmışlardır ((2).A.1.2.3). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması açısından Kalite Komisyonu toplantı ve faaliyetlerine katılım sağlamak amacıyla Yüksekokulumuzu temsilen öğrenci temsilcisi seçilmiştir ((2)A.1.2.4).

Kanıtlar:

[\(\(2\)A.1.2.1.Bölümlerin Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(\(2\)A.1.2.2. Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(\(2\)A.1.2.3. Kalite Eğitimleri](#)

[\(\(2\)A.1.2.4. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin Belirlenmesi](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yüksekokulumuz YÖK tarafından tavsiye edilen “İşletmelerde Uygulamalı Eğitim” kapsamında iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde uygulamalı eğitim modelleri üzerinde durulmaktadır. Üniversitemizin ve yüksekokulumuzun bazı pilot bölümlerinde uygulanmaya başlayan 3+1 Eğitim Modeli ile ilgili gelişmeler takip edilmektedir

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.3.1. İşletmelerde Uygulamalı Eğitim Bilgilendirme Toplantısı](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış((2)A.1.4.1), iş akış şemaları oluşturulmuştur ((3)A.1.1.7). Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır ((2)A.1.4.2).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.4.1.Akademik Takvim](#)

[\(2\)A.1.4.2.Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir

[\(\(2\)A.1.5.1\), \(\(2\)A.1.5.2\)](#)

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir((3)A.1.5.3)

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.5.1.Balıkesir MYO Web Sitesi](#)

[\(2\)A.1.5.2.Bölüm Web Sitesi Örneği](#)

[\(3\)A.1.5.3.Balıkesir MYO Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun misyonu, pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun vizyonu, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

Birim ve programların misyon ve vizyonu, birim veya programların içinde yer alan "Hakkımızda" başlığı altında web sitesinde verilmiştir ((2)A.2.1.1), (2)A.2.1.8),

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.1.1.MYO Misyon Vizyon](#)

[\(2\)A.2.1.8.Kontrol ve OtomasyonTecnolojisi Misyon Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim, Balıkesir Üniversitesinin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri izlemekte ve kararlılıkla uygulanmaktadır ((1)A.2.2.1). Program bazında stratejik plan hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Kanıtlar:

[\(1\)A.2.2.1.Baun Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır ((1)A.2.2.1).

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin işlenmesi gibi durumlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından((2)A.3.1.1)sağlanmakta ve düzenlenmektedir. Balıkesir MYO olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın süreçleri ve uygulamaları uygulanmakta ve takip edilmektedir. Örneğin OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) tedbirleri kapsamında birime gelen yazılar örnekte olduğu gibi ((2)A.3.1.2)olabilmekte ve birim olarak bu güvenlik tedbirlerine uyum sağlanmaktadır. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve buna bağlı iyileştirmeler personele ayrıca e-mail üzerinden zaman zaman uyarılar gelmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.3.1.1.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası](#)

[\(2\)A.3.1.2.Oğrenci Bilgi Sistemi Güvenlik Tedbirleri](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları ile ilgili uygulamalar rektörlüğün birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Bölüme ayrılan finansal katkı, sarf ve kırtasiye malzemeleri için harcanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri rektörlük tarafından tanımlanmaktadır. Tanımlanan bu süreçlerin, bölümümüzde uygulama durumu yönetilmekte ve takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında karar alma süreçlerine bölüm öğretim kadrosu ve eğitimin gerçekleşebilmesi için destek alınan çeşitli bölümlerin öğretim kadrosu gibi iç ve dış paydaşlar dâhil edilmektedir. [\(2\)A.4.1.1](#)

Kanıtlar:

[\(2\)A.4.1.1.Assan Panel Seminer](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. [\(2\)A.4.2.1](#)

Kanıtlar:

[\(2\)A.4.2.1.Assan Panel Seminer Memnuniyet Anketi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bologna formlarının güncel tutulması sağlanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve

Güncellenmesi B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programının amacı endüstride kullanılan elektrik, analog-sayısal elektronik, mikrobilgisayar ve otomasyon unsurlarını barındıran sistem ve donanımları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlara uygulayabilen, bakım ve onarımlarını yapabilen, programlanabilir cihazları kullanabilen teknik elemanların en iyi şekilde yetiştirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda program tasarımı gerçekleştirilmiş ve öğrenme çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. Ayrıca programın yeterlilikleri ((3)B.1.1.1), TYÇ'ni ((3)B.1.1.2) esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

Öğretim programlarının amaçları ((2)B.1.1.3) ve program yeterlilikleri ((2)B.1.1.4) Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır. Ders planı ((3)B.1.1.1.5) ve ders programları ((3)B.1.1.1.6) bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.1.1.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi](#)
- [\(3\)B.1.1.2.TYÇ_program_yeterlilikleri_iliskisi](#)
- [\(2\)B.1.1.3.Program_amaçları](#)
- [\(2\)B.1.1.4.Program_yeterlilikleri](#)
- [\(3\)B.1.1.5.Ders_planı](#)
- [\(3\)B.1.1.6.Ders_programı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programının öğrencilere zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca programdaki sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulamaktadır. Program profili ((3)B.1.2.1) ve ders bilgi paketleri ((3)B.1.2.2) OBS’de ilgili sayfalarda tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.2.1.Program_profili](#)
- [\(3\)B.1.2.2.Ders_bilgi_paketi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programının ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlaştırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır ((3)B.1.1.1)

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.1.1.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programının öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır ve AKTS hesaplamasını içeren örnek bir ders ((3)B.1.4.1) ile staj ((3)B.1.4.2) için ders bilgi paketleri verilmiştir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.4.1.Ders_bilgi_paketi](#)
- [\(3\)B.1.4.2.Staj \(isletme\) bilgi paketi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında uygulama yoktur.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programının ders planı ((2)B.1.1.5) gözetilerek oluşturulan ders programları ((3)B.1.1.6) ve staj başvurularında izlenecek süreçler ((3)B.1.6.1) gibi uygulamalarda görüldüğü gibi eğitim öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara göre ilerlemektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.1.5.Ders planı](#)

[\(3\)B.1.1.6.Ders programı](#)

[\(3\)B.1.6.1.Staj başvuru süreci](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır. Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlamaktadır. Buna örnek bir dersin bilgi paketi tanımı verilebilir ((3)B.2.1.1.).

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.1.1. Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi ders bilgi paketi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programının öğrencilere sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesine ((2)B.2.2.1) göre değerlendirilmektedir. Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir. Örnek bir dersin ders tanıtım formu ((3)B.1.4.1) verilmiştir. Ders-program yeterlilikleri ((3)B.1.1.1) ve TYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi ((2)B.1.1.2) her bir ders için belirlenmiştir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.2.2.1.BAUN bagil degerlendirme yonergesi](#)

[\(3\) B.1.4.1.Ders bilgi paketi.pdf](#)

[\(3\)B.1.1.1.Ders program yeterlilikleri iliskisi](#)

[\(2\)B.1.1.2.TYÇ program yeterlilikleri iliskisi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi Ön

lisans programlarına merkezi yerleştirme ve yatay geçiş değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge' den de yararlanılmaktadır ((4)B.2.4.1).

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.4.1.Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programına ait olan derslikler ve laboratuvarlar (plc Laboratuvarı, Kontrol Laboratuvarı) haricinde öğrencilerimizin faydalanabileceği ortak bilgisayar laboratuvarları ve Mehmet Akif Ersoy Kütüphane ve Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. Biriminizde uzaktan eğitimle verilen derslerin erişilebilirlik durumu ise Microsoft Teams programı üzerinden yapılmakta olup ders notları, sunum dosyaları, ödevler vb. bu platform üzerinden paylaşılmaktadır ((4)B.3.1.5).

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.1.4.Bilgisayar laboratuvarı](#)

[\(4\)B.3.1.5.Teams ders notu paylaşım ekranı](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programının öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulamalar BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine ((2)B.3.2.1) göre gerçekleştirilmektedir. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt(yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Bölümdeki tüm öğrencilerin danışman atamaları yapılmış olup öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri danışman gözetiminde yürütülmektedir ((2)B.3.2.2).

Kanıtlar:

[\(2\)B.3.2.1.BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[\(2\)B.3.2.2.Akademik danışman örnek](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. B.3.1 de belirtildiği üzere yeni laboratuvarlar hizmete sunulmuştur. Ayrıca yeni açılan programların ve mevcut programlardaki kontenjan artışının varlığıyla artan öğrenci sayısına istinaden derslik ihtiyacının karşılanması için yeni sınıflar ve laboratuvarlar oluşturulmuştur ((4)B.3.3.1), (4)B.3.3.2).

Tablo 5. BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Bilg. Pr og .	B ü r o Y ö n . ve Y ö n . As t.	Ç o c u k G e l i ş .	Ele ktr. Ha b. Te k.	Ele ktr. Te k.	Kon trol ve Oto m. Tek .	Ele ktri k	İkli m. ve So ğ . Tek .	İn şaat Te k.	Ma den Tek .	Ma kin e	M uh . ve Ve rg. Uy g.	Ot om . Te kn.	Tu r. İ ş l et. ve Ot el.	Paz arl.	Gr afi k Ta s.	Te ksti l Te k.	İ ş l. Y ö n.
Dersli k	A de t	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2
	M ²	1 0 2	6 4	8 9	7 7	7 7	75	78	9 7	1 2 8	66	10 0	7 8	1 0 2	1 0 2	1 6 0	5 0	4 5	1 0 2
Çalışm a Ofisi	A de t								1L ab .										
	M ²								1 6 1										
Labor atuar	A de t	1			1 adet ortak		3 adet ortak		Çi z. S		4		2				2	2	
	M ²	1 0 1			40		123		6 0		80 1		1 5 0				8 2	1 1 8	

Tablo 6.	BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

Kanıtlar:[\(4\)B.3.3.1.Yeni Lab](#)[\(4\)B.3.3.2.Yeni_Sınıflar](#)**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında uygulama bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında uygulama bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1).

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1. https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/baun_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 6. 2023 Yılı İtibariyle Program Bünyesinde Yürütülen Proje Sayıları ve Bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)						
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM						

Tablo 7. Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenip Devam Eden Projeler

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç tarihi	Bütçesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında uygulama bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında ulusal/uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makaleler

Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı

Ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiriler

Uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiriler

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programının güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıdaki gibidir

GÜÇLÜ YÖNLER

- Programımızın Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında yapılandırılmış olması, akademik personelin bu kapsamda yurtdışında eğitim alması
- Tecrübeli ve nitelikli akademik kadronun yanında, genç dinamik ve motivasyonu yüksek bir akademik kadronun varlığı
- Farklı bölümlerin bir arada olması öğrenci ve öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma yapmalarına olanak sağlaması
- Akademisyenlerin bölgenin sektörel kalkınmasına katkıda bulunma isteği
- Çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının bulunması
- Kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı
- Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması
- Programımızda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması
- Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi, ders müfredatlarının sektörün ihtiyaçları gözetilerek güncellenmesi
- Programımızın il ve bölgenin ekonomik ve sosyal, kalkınmasına katkı sağlaması
- Programımızın vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı
- Yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, özel ve kamuya bağlı eğitim kurumları ve sanayi ile yakın ilişkilerin olması
- Programımızın dış paydaşlarla işbirliği içinde olması ve her dönem öğrenci-sektör buluşmaları kapsamında etkinlikler gerçekleştirmesi
- Öğrencilerimize yönelik kısmi zamanlı öğrenci istihdam sağlanması
- Staj olanaklarımız sayesinde öğrencilerimizin mezun olmadan teorik eğitimin işyeri uygulama eğitimiyle desteklenmesi

ZAYIF YÖNLER

- Mevcut binanın teknik ve uygulamalı eğitime uygun olmaması, dersliklerin ve atölyelerin kapasitesinin yetersiz ve eksik olması, uygulamalı eğitime uygun yeni bina ihtiyacı
- Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında donatılan atölye ve laboratuvarların binamızı boşaltmak durumunda kaldığımızdan dolayı şu an kullanılmıyor olması
- Üniversitemiz imkânlarından adil şekilde yararlanamadığı düşüncesiyle Yüksekokulumuz akademik personelinin kendini değersiz hissetmesi ve aidiyet duygusunun yaratılamamış olması

- Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
- Sanayi-üniversite işbirliğinin henüz istenilen ölçüde olgunlaşmaması
- Yüksekokulumuzun ana kampüste konuşlandığı yer itibarıyla yerleşim alanlarına ve ana arter yollara uzak olması dolayısıyla ulaşım sorunu yaratması
- Öğrencilerde aidiyet duygusunun zayıf olması
- Yüksekokulumuza ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
- Staj faaliyetlerinin denetlenemiyor olması, bunun için bütçe ayrılmaması

FIRSATLAR

- Mesleki eğitim ve uygulama bilgisine sahip kalifiye ara eleman iş gücüne olan ihtiyacın artması
- İş dünyasında mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması
- Şehrimizde hızla gelişen Organize Sanayi Bölgesinin nitelikli işgücüne duyulan tekniker ve meslek elemanı talebinin sürekli yükselmesi
- Merkez kampüste olmamız dolayısıyla, Kütüphane ve kongre merkezi olanaklarından yararlanılabiliyor olması
- Balıkesir ilindeki sanayici ve iş dünyası yetkililerinin yüksekokulumuzla işbirliğine hazır ve istekli olmaları
- Yerel yönetimlerin ve kamu kurumlarının yüksekokulumuzla işbirliğine hazır ve istekli olmaları
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik her dönem kültürel faaliyetlerin yapılması.
- Öğrencilerimizin mezun olduklarında kendi işini kurabilmelerine olanak sağlanması

TEHDİTLER

- Eğitim-öğretim mekânlarından kaynaklanan sorunların öğrencilerin motivasyonuna yansması
- Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi atölye ve tesisatın gelişen teknolojiye bağlı olarak güncellenmemesi
- Üniversitelerin görüşleri dikkate alınmadan ve altyapı olanakları sağlanmadan öğrenci kontenjanları artırılması ve sürekli öğrenci af kanunlarının çıkarılması
- Yükseköğretim Kurumlarına giriş baraj puanının kaldırılması, kalitenin giderek düşmesine ve bu nedenle yerleştirilen öğrencilerin istenen nitelikte olmaması
- Üniversitenin kampüs ve fiziksel altyapısını iyileştirme çalışmalarının halen devam ediyor olması,
- Kampüs alanında öğrencilerin kullanımına yönelik merkezi kırtasiye ve fotokopi imkânlarının bulunmaması.