



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	4
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	8
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	9
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
2.3	Program Çıktıları.....	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	10
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	13
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	13
2.4	Sürekli İyileştirme	13
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	13
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	31
2.6	Öğretim Kadrosu	35
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	35
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	49
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	50
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	50
2.7	Altyapı.....	50

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	50
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	51
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	51
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	51
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	51
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	51
	EKLER LİSTESİ	53

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Devrim ÜZEL	0266/2412762/141186	duzel@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Dinkçiler Mah., Soma Cad., Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, A Blok, Altıeylül / Balıkesir		
Birim Web Adresi			
Birim e-posta Adresi			

1.2 Program Dereceleri

Lisans

1.3 Programın Türü

Normal öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

İlk olarak 1997-1998 akademik yılında öğrenci almaya başlayan Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, ortaokullarda görev yapacak Fen Bilgisi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bölümde lisans öğreniminin yanı sıra Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı da aktif olarak öğrenci kabulüne devam etmektedir. Ayrıca, Doktora Programına devam etmekte olan öğrenciler de bulunmaktadır. Anabilim Dalı akademik kadrosunda; 3 Profesör, 6 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Programımız akredite değildir.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon : Alanında iyi yetişmiş, bilgiye ulaşma yollarını bilen, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim yöntemlerini ve teknolojilerini kullanabilen, açık fikirli, özgür düşünebilen, yaratıcı, milli, insani ve kültürel değerlerimizi benimsemiş; Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, evrensel kültürel değerlere de saygılı, nitelikli öğretmenler yetiştirmektedir.

Vizyon : Balıkesir Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde okumanın ve çalışmanın ayrıcalık olduğu; ulusal ve uluslar arası ortamlarda vereceği eğitim-öğretim,

üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan, benzerleri içinde ön sıralarda tercih edilen, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir bölüm olmaktadır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Birim lisans programlarına öğrenci kabulü aşağıdaki yollardan olabilmektedir:

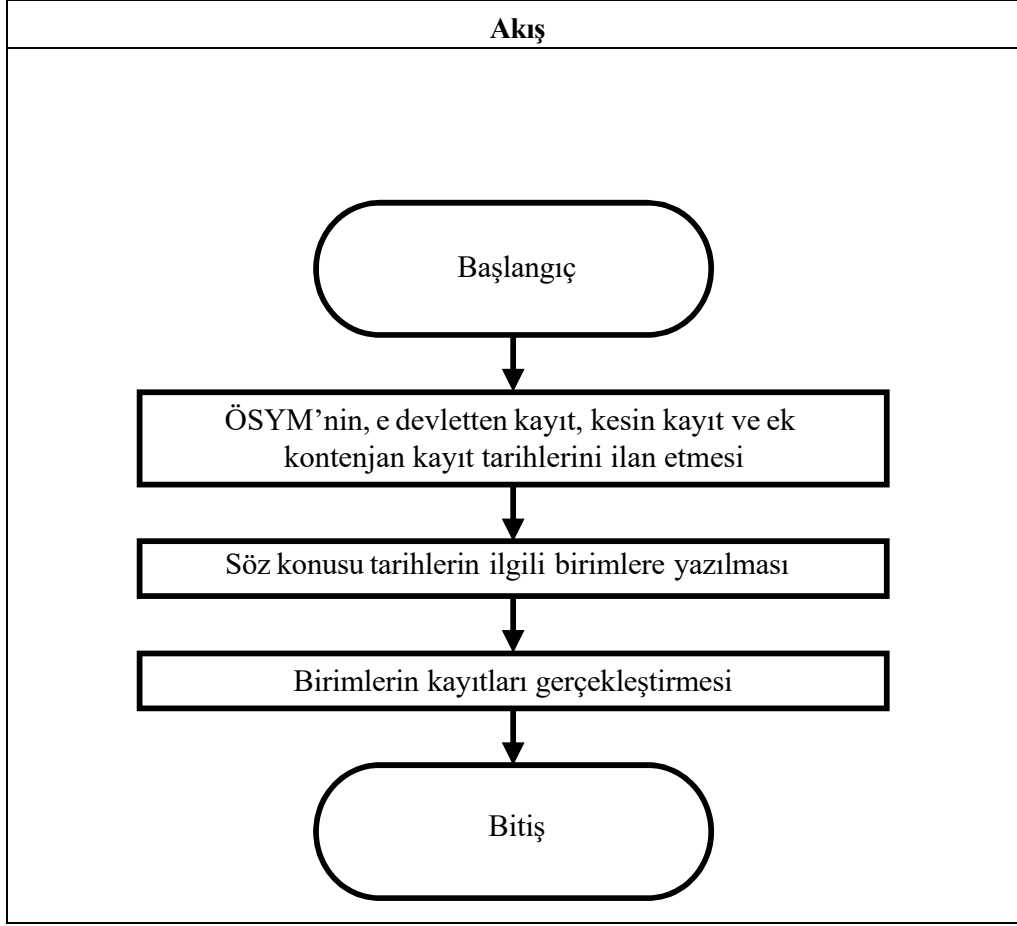
- ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla
- Yatay geçişle
- Dikey geçişle

Yukarıda tanımlanan her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergeler kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir. Fakülte öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdan aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre Fakülte ve Bölüm İntibak Komisyonlarınca yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Esaslar her programın web sayfalarında yer almaktadır. Kurum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yatay Geçiş Ofisi tarafından alınan yatay geçiş başvuruları, Fakülte İntibak Üst Komisyonu tarafından incelenmekte ve ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilerek, başarı gösteren öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla bölümlere gönderilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeni Kayıt İşlemleri

Sürecin Uygulayıcıları	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim Öğretim Şube Müdürlüğü
Sürecin Amacı	Öğrencilerin üniversitemize resmi olarak kaydolmalarını sağlamaktır. Bu süreç, öğrencilerin seçtikleri üniversiteye kabul edilmesiyle başlar ve öğrencilerin kayıt yaptırmaları için gerekli olan belgelerin ve prosedürlerin tamamlanmasıyla sona erer.
Sürecin Girdileri	ÖSYM Kayıt, Kesin Kayıt ve Ek Kontenjan Kayıt Tarihleri
Sürecin Faaliyetleri	1. ÖSYM’nin, e devletten kayıt, kesin kayıt ve ek kontenjan kayıt tarihlerini ilan etmesi. 2. Söz konusu tarihlerin ilgili birimlere yazılması. 3. Birimlerin kayıtları gerçekleştirmesi. 4. Sürecin sonlandırılması.



Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SAY	50	10	324,77956	290,97085	197.232	296.819
[2023-2024]	SAY	52	52	389,50993	317,03770	124.280	269.924
[2022-2023]	SAY	52	52	344,70419	310,89773	185.561	261.933

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Ek Madde 1

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61835>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	-	-	-	-	-
[2023-2024]	5	-	-	-	-
[2022-2023]	8	-	-	-	-

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Kurumumuz Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişim halinde olunmakta olup başta Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması gibi derslerle ilgili koordineli çalışılmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202002190255/files/39-%20%C4%B0%C5%9E%20AKI%C5%9EI%20FARAB%C4%B0-ERASMUS%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0.pdf>

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Danışmanlık sistemi takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Ayrıca Danışman öğrenciler için OBS sistemi üzerinden danışmanlık gün ve saatini belirlemektedir. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacı ile bölümler tarafında etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz için istihdam olanaklarına web sitemizde yer verilmektedir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/fen-bilgisi-egitimi-anabilim-dali-104336>

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Prof. Dr. Turgut KILIÇ	10
	Doç. Dr. Neşet DEMİRCİ	50
	Doç. Dr. Handan ÜREK	53
	Doç. Dr. Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN	57
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

Ofis Danışmanlık Saatleri (EK1)

Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetlerine yönelik eğitim, seminer ve etkinlikler ile ilgili link aşağıdadır.

“BAÜN Necatibey Eğitim Fakültesinde, geleceğin öğretmenleri sektör temsilcileri ile buluştu.”

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5990>

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (normatif) ödev, proje, port folyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Programın genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Ölçme- değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması ilgili yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır. Program bünyesinde her türlü ölçme değerlendirme süreçleri “[Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Yaz Okul Yönergesi](#)” gibi ilgili yönergelerle tanımlanmıştır. Bununla birlikte Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı’mızdaki her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili bilgiye, üniversitemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi sayfası linkinden ulaşılabilir ([Bologna Ders İçerikleri](#))

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Fen Bilgisi Eğitimi programından lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve ayrıca her öğrencinin Öğretmenlik Uygulaması dersini tamamlaması gerekmektedir. Her yarıyıl sonunda öğrencilerin başarı durumu, yarıyıl not ortalaması ve Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) ile belirlenir.

Bir öğrencinin AGNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için AGNO’sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir. Normal öğrenim süresi içerisinde mezuniyet hakkı elde eden öğrencilerden AGNO’su 3,50 veya üzeri olanlar, yüksek onur öğrencisi; AGNO’su 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi ve yüksek onur öğrencisi belgeleri diplomalarıyla birlikte verilir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler yüksek onur ve onur öğrencisi olarak mezun olamazlar.

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı’nda öğrenim gören öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için bir mezuniyet komisyonu bulunmaktadır (bkz. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-bilgisi->

[egitimi-anabilim-dali-1301](#)). Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin durumları mezuniyet komisyonunca incelenerek on işgünü içinde ilgili yönetim kuruluna sunulur.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 2.1-6' da verilmiştir.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]		13	49	59	56			177	26	8	-	2	1
[2023- 2024]		48	48	86	57			239	23	8	47	11	-
[2022- 2023]		50	48	48	62			208	28	7	51	18	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Birimimizde, öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır.

Öğrencilerin her dönem sonunda ders değerlendirme anketi gibi geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla memnuniyetlerinin ölçülüp analizi gerçekleştirilmektedir.

2.2 Program Eğitim Amaçları

EPDAD Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Ülkemizin gelişmiş ülkeler arasındaki yerini alabilmesi için ihtiyacı olan demokratik ve etik değerlere saygılı; dünya, ülke ve çevre sorunlarına duyarlı; bilim ve teknoloji okuryazarı; bilimi ve bilimin doğasını anlayabilen; olumlu bilimsel tutuma ve değerlere sahip; gelecek nesilleri eğiteceğinin farkında ve bunu gerçekleştirecek sorumluluğa sahip; çağın gereklerine göre kendini sürekli olarak yenileyebilen; gelişime ve değişime açık; kendine güvenen; uluslararası birikimleri izleyen ve uygulayan akademisyen ve fen bilimleri öğretmenleri yetiştirmek ve bu alanda liderlik yapmaktır. Ayrıca fen ve teknoloji alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirerek bu alanda ülkemizin ve dünyanın ihtiyacı olan profesyonel eğitimcileri yetiştirmek ve ülkemizdeki öğretim programının niteliğini ulusal ve uluslararası gruplar, topluluklar ve araştırmacıların katkılarıyla daha ileri taşımaktır

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar;

Fen konularında genel bilgi veren; Fen okur-yazarı olan; zihin ve el becerilerini kullanan; Fen ve teknoloji ilişkisini kavramış ve Fen veya teknoloji alanlarındaki meslek eğitimine temel oluşturmuş öğretmen adayları yetiştirmek.

Hedefler;

Bu programın hedefi, öğretmen adaylarının ilköğretim okullarında kaliteli birer fen bilimleri öğretmeni olabilmeleri için gerekli fen bilgisinin kazandırılmasıdır.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Eğitim Fakültesi ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Devlet ve Özel Okullar,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz,
- İdari personelimiz,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarının arkadaşlarımız Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri eğitim fakültesi tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir.

2.3 Program Çıktıları

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Bu bağlamda "Fen Bilgisi Eğitimi Programı Ders Bilgi Paketi" incelenebilir. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları içermektedir. ([Bologna Ders İçerikleri](#))

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Programa ait program çıktılarının yeterliklere göre dağılımı Tablo 2.3 'te görülmektedir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Bilimsel bilgileri öğrenmek ve anlamak. Fen alanındaki olgular, kavramlar, ilkeler, kuramlar ve yasaları uygulamak		X		X		X		X
Tüm beceri ve yetenekleri kullanarak bilimsel süreçler ışığında araştırma ve buluşlar yapmak	X		X		X			X
Merak etme ve kurgulama yaparak zihinde kalıcı öğrenmeyi sağlamak, üretici ve yaratıcı becerileri kullanmak			X					X
Yaşadığı ortam ve çevreye karşı duyarlı olmak. Onu korumak, kollamak, insanlığın hizmetine sokmak							X	
Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanmak. Fen ve teknoloji arasındaki ilişkileri kavramak	X			X				X
Fen okur-yazarı olmak. Yeni gelişmelere açık olmak. Bilimler arası ilişkiyi kavramak ve tüm bilimleri insanların yararına kullanmak	X			X				X
Karşılaştığı sorun ve problemleri bilim ve fen bilimleri yardımıyla çözebilmek					X			
Olaylar ve olguların neden-sonuç ilişkisini doğru algılamak ve karşılaştığı olaylar hakkında doğru ve bilimsel yargılama ve sorgulama bilincine ulaşmak			X		X			
Kendi aklını kullanabilme yollarını öğretme			X		X			
Canlı doğayı kavrayabilme	X							
Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek				X	X			X
Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlamak ve genellemelere ulaşmak		X			X			X
Araç kullanma alışkanlığı ve yetisini kazanmak ve önemini kavramak	X			X		X		X
Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak				X	X			
Bilim ve teknoloji bağlantısını kurmak, topluma katkısını öğrenmek		X			X			X
Fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olmak, gelişmeleri yakından izlemek			X			X	X	
İnsan ve çevre konusunda duyarlı olmak, çevre ve toplum sağlığını korumak, geliştirmek			X					X
Enerjinin tüm canlılar özellikle insanlar için çok önemli olduğunu kavramak			X			X		

Fen biliminin uğraştığı tüm konuları insanlığın hizmetine sunmak için çaba harcamak	X						X	X
İnsanoğlunun önce kendisini sonrada yaşadığı çevreyi ve evreni anlamada bilimin aydınlatıcı olduğunu unutmamak	X				X		X	
Aklın ve mantığın (bilimin) kabul etmediği bir şeyi asla kabul etmemek			X			X		
Doğanın sürekli değişim ve hareket (devininim) durumunda olduğunu varsaymak ve insanoğlunun bu duruma nasıl uyabileceğinin yöntemlerini öğrenmek		X		X	X	X		
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme çalışmaları için Necatibey Eğitim Fakültesinin akademik ve idari birimleri, Ana bilim Dalı öğretim üyeleri, öğrencilerden oluşan iç paydaşlar ile mezun olan öğrenciler, ortaöğretim kurum yöneticileri ve öğretmenleri, diğer üniversite ve eğitim fakülteleri dış paydaşlar olarak tanımlanmıştır. Öncelikle bölüm öğretim üyelerinin görüşlerinin alınması için toplantılar düzenlenerek iş akışı belirlenmiş ve bu doğrultuda programa ilişkin görüşleri alınmıştır. Daha sonra dış paydaşlardan okul yöneticileri, öğretmenler ve mezun öğrencilerin görüşleri alınmış, diğer üniversitelerde yapılan çalışmalar izlenmiş ve incelemeler yapılmıştır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bununla birlikte bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 AGNO sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup, Öğretmenlik Uygulaması dersinde stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan, Öğretim Üyesi Değerlendirme anketleri aracılığı ile dönem sonlarında her bir dersi alan öğrenciler ders yürütücüsünün performansını değerlendirebilmektedir. Öğrenciler bu anketleri doldurmaları yönünde teşvik edilmekte ve gerekli duyurular yapılmaktadır. Bu anketlerin öğretim üyelerinin ders süreçlerini geliştirmelerine katkı sağlaması beklenmektedir

2.4 Sürekli İyileştirme

Eğitim fakültelerinin öğretmenlik lisans programlarına ilişkin olarak belirli ölçütler dahilinde programların güncelleme çalışmaları 2020 yılı itibari ile yüksek öğretim kurumlarına bırakılmıştır. Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Programında güncelleme çalışmaları başlatılmış ve güncel gelişmeler ve öğretmen yeterlilikleri temel alınarak anabilim dalı başkanlığında öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezun öğrenci görüşleri de dikkate alınarak taslak bir program oluşturulmuştur. Yapılan toplantılarla programın iyileştirilmesine dönük bazı değişiklikler gerçekleştirilmiş ve bu program 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibari ile kullanılmaya başlanmıştır.

Ayrıca öğrenci sayısı ve laboratuvarın fiziksel koşulları da düşünülerek Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları 1 ve 2 dersleri için sınıf iki ayrı şubeye bölünmüş ve dersler bu şekilde daha verimli bir hale getirilmeye çalışılmıştır.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi oluşturularak Balıkesir Üniversitesi mezunları ile iletişimi arttırmak ve iş birliği imkanlarının geliştirilmesini sağlamak amaçlanmıştır. Bu sistemin üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek, sektörün ihtiyaçlarına uygun mezunlar yetiştirmek, mezunlarımızın tecrübeleri, görüş ve önerilerini de dikkate alarak genelde üniversite özelde anabilim dalımız bünyesinde programın iyileştirme sürecinde katkı sağlanması beklenmektedir. Mezunlarımız "<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>" adresinden sisteme kaydolabilmekte ve çalışma durumu bilgilerini güncelleyebilmektedirler.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

EPDAD Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Yerel Kredi: AKTS, Dünyanın diğ er bölgelerinde de kurumlar tarafından giderek daha fazla kullanılmakta veya karşılaştırılabilir  l   tlere dayalı yerel kredi sistemleri ile başarılı bir şekilde etkileşim kurmakta ve b y lece büyüyen küresel eğitim boyutunda rol oynamaktadır.

Eğitim  đretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir.

Müfredat derslerinin kategorilere göre dağılımı Tablo 2.5-2’de yer almaktadır.

**Tablo 2.5-1 [FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI]
(2022 ve SONRASINDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLER İÇİN)**

1. Sınıf I. Yarıyıl							1. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
MBN1001	Eğitime Giriş	Z	2	0	2	3	MBN1037	Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri	Z	2	0	2	3
MBN1002	Eğitim Felsefesi	Z	2	0	2	3	MBN1003	Eğitim Psikolojisi	Z	2	0	2	3
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Z	2	0	2	3	GKN1005	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Z	2	0	2	3
GKN1002	Yabancı Dil 1	Z	2	0	2	3	GKN1006	Yabancı Dil 2	Z	2	0	2	3
GKN1003	Türk Dili 1	Z	3	0	3	5	GKN1007	Türk Dili 2	Z	3	0	3	5
GKN1004	Bilişim Teknolojileri	Z	3	0	3	5	FBN1201	Fizik 2	Z	2	2	3	3
FBN1101	Fizik 1	Z	2	2	3	3	FBN1202	Kimya 2	Z	2	2	3	3
FBN1102	Kimya 1	Z	2	2	3	3	FBN1203	Biyoloji 1	Z	2	2	3	4
FBN1103	Genel Matematik 1	Z	2	0	2	2	FBN1204	Genel Matematik 2	Z	2	0	2	3
Toplam			20	4	22	30	Toplam			19	6	22	30

2. Sınıf I. Yarıyıl							2. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
MBN1045	Eğitimde Program Geliştirme	Z	2	0	2	3	MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	3

MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	Z	2	0	2	3	MBN1005	Öğretim Teknolojileri	Z	2	0	2	3
FBN2101	Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Z	2	0	2	3	GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	Z	1	2	2	3
FBN2102	Biyoloji 2	Z	2	2	3	4	FBN2201	Fen Öğretim Programları	Z	2	0	2	3
FBN2103	Fizik 3	Z	2	2	3	3	FBN2205	Biyoloji 3	Z	1	2	2	3
FBN2105	Kimya 3	Z	1	2	2	3	FBN2204	Kimya 4	Z	1	2	2	4
GKN	Seçmeli 1	S	2	0	2	3	GKN	Seçmeli 2	S	2	0	2	3
MBN	Seçmeli 1	S	2	0	2	4	MBN	Seçmeli 2	S	2	0	2	4
FBN	Seçmeli 1	S	2	0	2	4	FBN	Seçmeli 2	S	2	0	2	4
Toplam			17	6	20	30	Toplam			15	6	18	30
3. Sınıf I. Yarıyılı							3. Sınıf II. Yarıyılı						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
MBN1009	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3	MBN1006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	2	0	2	3
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Z	2	0	2	3	MBN1011	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Z	2	0	2	3
FBN3101	Fen Öğretimi 1	Z	3	0	3	6	FBN3205	Fen Öğretimi 2	Z	3	0	3	4
FBN3102	Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uyg. 1	Z	1	2	2	4	FBN3206	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2	Z	1	2	2	3
FBN3103	Astronomi	Z	2	0	2	3	FBN3203	Bilimsel Muhakeme Becerileri	Z	2	0	2	3
GKN	Seçmeli 3	S	2	0	2	3	FBN3204	Yer Bilimi	Z	2	0	2	3
MBN	Seçmeli 3	S	2	0	2	4	GKN	Seçmeli 4	S	2	0	2	3
FBN	Seçmeli 3	S	2	0	2	4	MBN	Seçmeli 4	S	2	0	2	4
							FBN	Seçmeli 4	S	2	0	2	4
Toplam			16	2	17	30	Toplam			18	2	19	30

4. Sınıf I. Yarıyıl							4. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
FBN4101	Disiplinlerarası Fen Öğretimi	Z	2	0	2	4	FBN4201	Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Z	2	0	2	4
FBN4102	Çevre Eğitimi	Z	2	0	2	3	FBN4202	Bilimin Doğası ve Öğretimi	Z	2	0	2	3
MBN1014	Okullarda Rehberlik	Z	2	0	2	3	MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	2	3
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	Z	2	6	5	12	MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	Z	2	6	5	12
MBN	Seçmeli 5	S	2	0	2	4	MBN	Seçmeli 6	S	2	0	2	4
FBN	Seçmeli 5	S	2	0	2	4	FBN	Seçmeli 6	S	2	0	2	4
Toplam			12	6	15	30	Toplam			12	6	15	30
GKN	Genel Kültür Seçmeli Dersler						MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler					
GKN1009	Etkileşimli Kitap Okuma	S	2	0	2	3	MBN1015	Açık ve Uzaktan Öğrenme	S	2	0	2	4
GKN1010	Beslenme ve Sağlık	S	2	0	2	3	MBN1016	Çocuk Psikolojisi	S	2	0	2	4
GKN1011	Bilim Tarihi ve Felsefesi	S	2	0	2	3	MBN1017	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	S	2	0	2	4
GKN1012	Bilim ve Araştırma Etiği	S	2	0	2	3	MBN1018	Eğitim Hukuku	S	2	0	2	4
GKN1013	Ekonomi ve Girişimcilik	S	2	0	2	3	MBN1019	Eğitim Antropolojisi	S	2	0	2	4
GKN1014	Geleneksel Türk El Sanatları	S	2	0	2	3	MBN1020	Eğitim Tarihi	S	2	0	2	4

GKN1015	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	S	2	0	2	3	MBN1021	Eğitimde Drama	S	2	0	2	4
GKN1016	İnsan İlişkileri ve İletişim	S	2	0	2	3	MBN1022	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	S	2	0	2	4
GKN1017	Kariyer Planlama ve Geliştirme	S	2	0	2	3	MBN1024	Eğitimde Proje Hazırlama	S	2	0	2	4
GKN1018	Kültür ve Dil	S	2	0	2	3	MBN1025	Eleştirel ve Analitik Düşünme	S	2	0	2	4
GKN1019	Medya Okuryazarlığı	S	2	0	2	3	MBN1026	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	S	2	0	2	4
GKN1020	Mesleki İngilizce	S	2	0	2	3	MBN1027	Kapsayıcı Eğitim	S	2	0	2	4
GKN1021	Sanat ve Estetik	S	2	0	2	3	MBN1028	Karşılaştırmalı Eğitim	S	2	0	2	4
GKN1022	Türk Halk Oyunları	S	2	0	2	3	MBN1029	Mikro Öğretim	S	2	0	2	4
GKN1023	Türk İşaret Dili	S	2	0	2	3	MBN1030	Müze Eğitimi	S	2	0	2	4
GKN1024	Türk Kültür Coğrafyası	S	2	0	2	3	MBN1032	Öğrenme Güçlüğü	S	2	0	2	4
GKN1025	Türk Musikisi	S	2	0	2	3	MBN1033	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	S	2	0	2	4
GKN1026	Türk Sanatı Tarihi	S	2	0	2	3	MBN1034	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	S	2	0	2	4
GKN1028	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	S	2	0	2	3	MBN1035	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	S	2	0	2	4
GKN1029	Erken Çocukluk Dönemi Sosyal Bilgiler Eğitimi	S	2	0	2	3	MBN1036	Karakter ve Değer Eğitimi	S	2	0	2	4

GKN1030	Erken Çocukluk Dönemi Sosyal Bilgiler Uygulamaları	S	2	0	2	3	MBN1038	Düşünme Becerileri ve Öğretimi	S	2	0	2	4
GKN1031	Fen Bilimlerinde İnternet Uygulamaları	S	2	0	2	3	MBN1039	Eğitimde Güncel Konular	S	2	0	2	4
GKN1032	Fitoterapi	S	2	0	2	3	MBN1040	Başarı Testlerinin Geliştirilmesi	S	2	0	2	4
GKN1033	Eğitimde Yaratıcı Drama	S	2	0	2	3	MBN1041	Eğitim İstatistiği	S	2	0	2	4
GKN1034	Satranç	S	2	0	2	3	MBN1042	21. Yüzyıl Becerileri	S	2	0	2	4
GKN1035	Sürdürülebilir Yaşam için Eğitim	S	2	0	2	3	MBN1043	Dijital Okuryazarlık	S	2	0	2	4
GKN1036	Tıbbi Bitkileri Etki ve Kullanışı	S	2	0	2	3	MBN1044	Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet	S	2	0	2	4
GKN1037	Akıl ve Zeka Oyunları	S	2	0	2	3	FBN	Alan Eğitimi Seçmeli Dersler					
GKN1038	Komşu Ülkeler Coğrafyası	S	2	0	2	3	FBN2001	Bilimin Teknolojideki Uygulamaları	S	2	0	2	4
GKN1039	Çocuklar ve Topluluklar için Felsefe	S	2	0	2	3	FBN2002	Fen ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlar	S	2	0	2	4
GKN1040	Nanobilim ve Teknoloji	S	2	0	2	3	FBN2003	İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi	S	2	0	2	4
GKN1041	Müzik Eğitiminde Mesleki İngilizce	S	2	0	2	3	FBN2004	Kimyasal Atıklar ve Çevre Kirliliği	S	2	0	2	4

GKN1042	Akran İlişkilerindeki Temel Dinamikler	S	2	0	2	3	FBN2005	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	S	2	0	2	4
GKN1043	Çocuklar için Felsefe	S	2	0	2	3	FBN2006	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	S	2	0	2	4
GKN1044	Fotoğrafçılık, Sinema ve Televizyon	S	2	0	2	3	FBN2007	Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları	S	2	0	2	4
GKN1045	Teknoloji Bağımlılığı	S	2	0	2	3	FBN2008	Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi	S	2	0	2	4
GKN1046	Radyasyonun Günlük Hayattaki Yeri ve Etkileri	S	2	0	2	3	FBN2009	Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri	S	2	0	2	4
GKN1047	Fen Bilimleri Öğretiminde Aktif Öğrenme	S	2	0	2	3	FBN2010	Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı	S	2	0	2	4
GKN1048	Eğitim Bilişim Ağının Kullanılmasının Öğretilmesi	S	2	0	2	3	FBN2011	Fen Öğretiminde Teknoloji Destekli Uygulamalar	S	2	0	2	4
GKN1049	Çevremizdeki Fizik	S	2	0	2	3	FBN2012	Fen Öğretiminde Laboratuvar ve Deney Tasarımı	S	2	0	2	4
GKN1050	Uluslararası Karşılaştırmalı Sınavlar	S	2	0	2	3	FBN2013	Yeni Nesil Fen Soruları	S	2	0	2	4

GKN1051	Problem Çözme Stratejileri	S	2	0	2	3	FBN2014	Fen Eğitiminde Argümantasyon ve Uygulamaları	S	2	0	2	4
GKN1052	Okulda Sağlık Eğitimi	S	2	0	2	3	FBN2015	Fen Eğitiminde Laboratuvar Güvenliği	S	2	0	2	4
GKN1053	Edebi Metin İnceleme Metodları	S	2	0	2	3	FBN2016	Fen Eğitiminde Yaratıcılık	S	2	0	2	4
GKN1054	Karşılaştırmalı Okuma	S	2	0	2	3	FBN2017	Fen Bilimleri KPSS ve Kimya	S	2	0	2	4
GKN1055	Türkiye Coğrafyası	S	2	0	2	3	FBN2018	Kavramsal Fizik 1	S	2	0	2	4
GKN1056	Türk Mitolojisi	S	2	0	2	3	FBN2019	Kavramsal Fizik 2	S	2	0	2	4
GKN1057	Masal İncelemeleri	S	2	0	2	3							
GKN1058	Photoshop Öğrenimi	S	2	0	2	3							
GKN1059	Temel Biyoteknoloji	S	2	0	2	3							
GKN1060	Doğa Tarihi	S	2	0	2	3							
GKN1061	Yaşamın Fizyolojisi	S	2	0	2	3							
GKN1062	Eğitimde Sistem Düşüncesi	S	2	0	2	3							
GKN1063	Eğitimde Web 2.0 Uygulamaları	S	2	0	2	3							
GKN1064	Sinema ve Edebiyat	S	2	0	2	3							
GKN1065	Dijital Vatandaşlık	S	2	0	2	3							
GKN1066	İleri Excel Programlama	S	2	0	2	3							
GKN1067	Çevrimiçi Kodlama ve Programlama	S	2	0	2	3							
GKN1068	Popüler Edebiyat	S	2	0	2	3							
GKN1069	Bilgi Okuryazarlığı	S	2	0	2	3							
GKN1070	Avrupa Birliği ve Türkiye	S	2	0	2	3							

GKN1071	Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları	S	2	0	2	3
GKN1072	Türk Edebiyatında İtalya	S	2	0	2	3
GKN1073	Latin Dilleri Konuşanlar İçin Türkçe Öğretimi	S	2	0	2	3
GKN1076	Duyuşsal Değişkenler	S	2	0	2	3
GKN1077	Çevreci Beşeri Bilimler ve İnsan Ötecilik	S	2	0	2	3
GKN1078	Yaşam Becerileri	S	2	0	2	3
GKN1079	Eğitim Filmleri ve Analiz	S	2	0	2	3
GKN1080	İlkokulda Fen Uygulamaları	S	2	0	2	3

**[FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI]
(2018 ve 2021 ARASI KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLER İÇİN)**

1. Sınıf I. Yarıyıl							1. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
MBN1001	Eğitime Giriş	Z	2	0	2	3	MBN1004	Eğitim Sosyolojisi	Z	2	0	2	3
MBN1002	Eğitim Felsefesi	Z	2	0	2	3	MBN1003	Eğitim Psikolojisi	Z	2	0	2	3
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Z	2	0	2	3	GKN1005	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Z	2	0	2	3
GKN1002	Yabancı Dil 1	Z	2	0	2	3	GKN1006	Yabancı Dil 2	Z	2	0	2	3
GKN1003	Türk Dili 1	Z	3	0	3	5	GKN1007	Türk Dili 2	Z	3	0	3	5
GKN1004	Bilişim Teknolojileri	Z	3	0	3	5	FBN1201	Fizik 2	Z	2	2	3	3
FBN1101	Fizik 1	Z	2	2	3	3	FBN1202	Kimya 2	Z	2	2	3	3

FBN1102	Kimya 1	Z	2	2	3	3	FBN1203	Biyoloji 1	Z	2	2	3	4
FBN1103	Genel Matematik 1	Z	2	0	2	2	FBN1204	Genel Matematik 2	Z	2	0	2	3
Toplam			20	4	22	30	Toplam			19	6	22	30

2. Sınıf I. Yarıyıl							3. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	3	MBN1007	Türk Eğitim Tarihi	Z	2	0	2	3
MBN1006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	2	0	2	3	MBN1005	Öğretim Teknolojileri	Z	2	0	2	3
FBN2101	Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Z	2	0	2	3	GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	Z	1	2	2	3
FBN2102	Biyoloji 2	Z	2	2	3	4	FBN2201	Fen Öğretim Programları	Z	2	0	2	3
FBN2103	Fizik 3	Z	2	2	3	3	FBN2202	Biyoloji 3	Z	2	2	3	4
FBN2104	Kimya 3	Z	2	2	3	3	FBN2203	Yer Bilimi	Z	2	0	2	3
GKN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	3	GKN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	3
MBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4	MBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4
FBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4	FBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4
Toplam			18	6	21	30	Toplam			17	4	19	30
3. Sınıf I. Yarıyıl							3. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
MBN1011	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Z	2	0	2	3	MBN1009	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3
MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	2	3	MBN1010	Eğitimde Etik ve Ahlak	Z	2	0	2	3
FBN3101	Fen Öğretimi 1	Z	3	0	3	6	FBN3201	Fen Öğretimi 2	Z	3	0	3	6
FBN3102	Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uyg. 1	Z	1	2	2	4	FBN3202	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2	Z	1	2	2	4
FBN3103	Astronomi	Z	2	0	2	3	FBN3203	Bilimsel Muhakeme Becerileri	Z	2	0	2	3
GKN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	3	GKN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	3
MBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4	MBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4
FBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4	FBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4
Toplam			12	6	15	30	Toplam			12	6	15	30
4. Sınıf I. Yarıyıl							4. Sınıf II. Yarıyıl						

Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
FBN4101	Disiplinlerarası Fen Öğretimi	Z	2	0	2	4	FBN4201	Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Z	2	0	2	4
FBN4102	Çevre Eğitimi	Z	2	0	2	3	FBN4202	Bilimin Doğası ve Öğretimi	Z	2	0	2	3
MBN1014	Okullarda Rehberlik	Z	2	0	2	3	MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Z	2	0	2	3
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	Z	2	6	5	12	MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	Z	2	6	5	12
MBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4	MBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4
FBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4	FBN	Seçmeli Ders 1	S	2	0	2	4
Toplam			12	6	15	30	Toplam			12	6	15	30
GKN	Genel Kültür Seçmeli Dersler						MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler					
GKN1009	Etkileşimli Kitap Okuma	S	2	0	2	3	MBN1015	Açık ve Uzaktan Öğrenme	S	2	0	2	4
GKN1010	Beslenme ve Sağlık	S	2	0	2	3	MBN1016	Çocuk Psikolojisi	S	2	0	2	4
GKN1011	Bilim Tarihi ve Felsefesi	S	2	0	2	3	MBN1017	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	S	2	0	2	4
GKN1012	Bilim ve Araştırma Etiği	S	2	0	2	3	MBN1018	Eğitim Hukuku	S	2	0	2	4
GKN1013	Ekonomi ve Girişimcilik	S	2	0	2	3	MBN1019	Eğitim Antropolojisi	S	2	0	2	4
GKN1014	Geleneksel Türk El Sanatları	S	2	0	2	3	MBN1020	Eğitim Tarihi	S	2	0	2	4
GKN1015	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	S	2	0	2	3	MBN1021	Eğitimde Drama	S	2	0	2	4
GKN1016	İnsan İlişkileri ve İletişim	S	2	0	2	3	MBN1022	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	S	2	0	2	4
GKN1017	Kariyer Planlama ve Geliştirme	S	2	0	2	3	MBN1023	Eğitimde Program Geliştirme	S	2	0	2	4
GKN1018	Kültür ve Dil	S	2	0	2	3	MBN1024	Eğitimde Proje Hazırlama	S	2	0	2	4
GKN1019	Medya Okuryazarlığı	S	2	0	2	3	MBN1025	Eleştirel ve Analitik Düşünme	S	2	0	2	4
GKN1020	Mesleki İngilizce	S	2	0	2	3	MBN1026	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	S	2	0	2	4
GKN1021	Sanat ve Estetik	S	2	0	2	3	MBN1027	Kapsayıcı Eğitim	S	2	0	2	4
GKN1022	Türk Halk Oyunları	S	2	0	2	3	MBN1028	Karşılaştırmalı Eğitim	S	2	0	2	4
GKN1023	Türk İşaret Dili	S	2	0	2	3	MBN1029	Mikro Öğretim	S	2	0	2	4
GKN1024	Türk Kültür Coğrafyası	S	2	0	2	3	MBN1030	Müze Eğitimi	S	2	0	2	4
GKN1025	Türk Musikisi	S	2	0	2	3	MBN1032	Öğrenme Güçlüğü	S	2	0	2	4
GKN1026	Türk Sanatı Tarihi	S	2	0	2	3	MBN1033	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	S	2	0	2	4
GKN1028	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	S	2	0	2	3	MBN1034	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	S	2	0	2	4

GKN1029	Erken Çocukluk Dönemi Sosyal Bilgiler Eğitimi	S	2	0	2	3	MBN1035	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	S	2	0	2	4
GKN1030	Erken Çocukluk Dönemi Sosyal Bilgiler Uygulamaları	S	2	0	2	3	MBN1036	Karakter ve Değer Eğitimi	S	2	0	2	4
GKN1031	Fen Bilimlerinde İnternet Uygulamaları	S	2	0	2	3	FBN	Alan Eğitimi Seçmeli Dersler					
GKN1032	Fitoterapi	S	2	0	2	3	FBN2001	Bilimin Teknolojideki Uygulamaları	S	2	0	2	4
GKN1033	Eğitimde Yaratıcı Drama	S	2	0	2	3	FBN2002	Fen ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlar	S	2	0	2	4
GKN1034	Satranç	S	2	0	2	3	FBN2003	İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi	S	2	0	2	4
GKN1035	Sürdürülebilir Yaşam için Eğitim	S	2	0	2	3	FBN2004	Kimyasal Atıklar ve Çevre Kirliliği	S	2	0	2	4
GKN1036	Tıbbi Bitkileri Etki ve Kullanışı	S	2	0	2	3	FBN2005	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	S	2	0	2	4
GKN1037	Akıl ve Zeka Oyunları	S	2	0	2	3	FBN2006	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	S	2	0	2	4
GKN1038	Komşu Ülkeler Coğrafyası	S	2	0	2	3	FBN2007	Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları	S	2	0	2	4
GKN1039	Çocuklar ve Topluluklar için Felsefe	S	2	0	2	3	FBN2008	Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi	S	2	0	2	4
GKN1040	Nanobilim ve Teknoloji	S	2	0	2	3	FBN2009	Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri	S	2	0	2	4
GKN1041	Müzik Eğitiminde Mesleki İngilizce	S	2	0	2	3	FBN2010	Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı	S	2	0	2	4
GKN1042	Akran İlişkilerindeki Temel Dinamikler	S	2	0	2	3							
GKN1043	Çocuklar için Felsefe	S	2	0	2	3							
GKN1044	Fotoğrafçılık, Sinema ve Televizyon	S	2	0	2	3							
GKN1045	Teknoloji Bağımlılığı	S	2	0	2	3							
GKN1046	Radyasyonun Günlük Hayattaki Yeri ve Etkileri	S	2	0	2	3							
GKN1047	Fen Bilimleri Öğretiminde Aktif Öğrenme	S	2	0	2	3							
GKN1048	Eğitim Bilişim Ağının Kullanılmasının Öğretilmesi	S	2	0	2	3							
GKN1049	Çevremizdeki Fizik	S	2	0	2	3							

GKN1050	Uluslararası Karşılaştırmalı Sınavlar	S	2	0	2	3
GKN1051	Problem Çözme Stratejileri	S	2	0	2	3
GKN1052	Okulda Sağlık Eğitimi	S	2	0	2	3
GKN1053	Edebi Metin İnceleme Metodları	S	2	0	2	3
GKN1054	Karşılaştırmalı Okuma	S	2	0	2	3
GKN1055	Türkiye Coğrafyası	S	2	0	2	3
GKN1056	Türk Mitolojisi	S	2	0	2	3
GKN1057	Masal İncelemeleri	S	2	0	2	3
GKN1058	Photoshop Öğrenimi	S	2	0	2	3
GKN1059	Temel Biyoteknoloji	S	2	0	2	3
GKN1060	Doğa Tarihi	S	2	0	2	3
GKN1061	Yaşamın Fizyolojisi	S	2	0	2	3
GKN1062	Eğitimde Sistem Düşüncesi	S	2	0	2	3
GKN1063	Eğitimde Web 2.0 Uygulamaları	S	2	0	2	3
GKN1064	Sinema ve Edebiyat	S	2	0	2	3
GKN1065	Dijital Vatandaşlık	S	2	0	2	3
GKN1066	İleri Excel Programlama	S	2	0	2	3
GKN1067	Çevrimiçi Kodlama ve Programlama	S	2	0	2	3
GKN1068	Popüler Edebiyat	S	2	0	2	3
GKN1069	Bilgi Okuryazarlığı	S	2	0	2	3
GKN1070	Avrupa Birliği ve Türkiye	S	2	0	2	3
GKN1071	Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları	S	2	0	2	3
GKN1072	Türk Edebiyatında İtalya	S	2	0	2	3
GKN1073	Latin Dilleri Konuşanlar İçin Türkçe Öğretimi	S	2	0	2	3
GKN1076	Duyuşsal Değişkenler	S	2	0	2	3
GKN1077	Çevreci Beşeri Bilimler ve İnsan Ötecilik	S	2	0	2	3
GKN1078	Yaşam Becerileri	S	2	0	2	3
GKN1079	Eğitim Filmleri ve Analiz	S	2	0	2	3
GKN1080	İlkokulda Fen Uygulamaları	S	2	0	2	3

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli XDersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
FBN1101	Fizik 1	Türkçe		3			
FBN1102	Kimya 1	Türkçe		3			
FBN1103	Genel Matematik 1	Türkçe		2			
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Türkçe	3				
GKN1002	Yabancı Dil 1	Türkçe	3				
GKN1003	Türk Dili 1	Türkçe	5				
GKN1004	Bilişim Teknolojileri	Türkçe	5				
MBN1001	Eğitime Giriş	Türkçe	3				
MBN1002	Eğitim Felsefesi	Türkçe	3				
2. Yarıyıl							
FBN1201	Fizik 2	Türkçe		3			
FBN1202	Kimya 2	Türkçe		3			
FBN1203	Biyoloji 1	Türkçe		4			
FBN1204	Genel Matematik 2	Türkçe		2			
GKN1005	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Türkçe	3				
GKN1006	Yabancı Dil 2	Türkçe	3				
GKN1007	Türk Dili 2	Türkçe	5				
MBN1003	Eğitim Psikolojisi	Türkçe	3				
MBN1037	Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri	Türkçe	3				
3. Yarıyıl							
FBN2101	Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Türkçe		3			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli XDersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
FBN2102	Biyoloji 2	Türkçe		4			
FBN2103	Fizik 3	Türkçe		3			
FBN2105	Kimya 3	Türkçe		3			
MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türkçe	3				
MBN1045	Eğitimde Program Geliştirme	Türkçe	3				
AES1	AE Seçmeli 1	Türkçe			4		
GKS1	Genel Kültür Seçmeli 1	Türkçe				3	
MBS1	Meslek Bilgisi Seçmeli 1	Türkçe			4		
4. Yarıyıl							
FBN2201	Fen Öğretim Programları	Türkçe		3			
FBN2204	Kimya 4	Türkçe		4			
FBN2205	Biyoloji 3	Türkçe		3			
GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	3				
MBN1005	Öğretim Teknolojileri	Türkçe	3				
MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3				
AES2	AE Seçmeli 2	Türkçe			4		
GKS2	Genel Kültür Seçmeli 2	Türkçe				3	
MBS2	Meslek Bilgisi Seçmeli 2	Türkçe			4		
5. Yarıyıl							
FBN3101	Fen Öğretimi 1	Türkçe		6			
FBN3102	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 1	Türkçe		4			
FBN3103	Astronomi	Türkçe		3			
MBN1009	Sınıf Yönetimi	Türkçe	3				
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Türkçe	3				
AES3	AE Seçmeli 3	Türkçe			4		
GKS3	Genel Kültür Seçmeli 3	Türkçe				3	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli XDersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
MBS3	Meslek Bilgisi Seçmeli 3	Türkçe			4		
6. Yarıyıl							
FBN2203	Yer Bilimi	Türkçe		3			
FBN3203	Bilimsel Muhakeme Becerileri	Türkçe		3			
FBN3205	Fen Öğretimi 2	Türkçe		4			
FBN3206	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2	Türkçe		3			
MBN1006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3				
MBN1011	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	3				
AES4	AE Seçmeli 4	Türkçe			4		
GKS4	Genel Kültür Seçmeli 4	Türkçe				3	
MBS4	Meslek Bilgisi Seçmeli 4	Türkçe			4		
7. Yarıyıl							
FBN4101	Disiplinlerarası Fen Öğretimi	Türkçe		4			
FBN4102	Çevre Eğitimi	Türkçe		3			
MBN1014	Okullarda Rehberlik	Türkçe	3				
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	Türkçe	12				
AES5	AE Seçmeli 5	Türkçe			4		
MBS5	Meslek Bilgisi Seçmeli 5	Türkçe			4		
8. Yarıyıl							
FBN4201	Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Türkçe		4			
FBN4202	Bilimin Doğası ve Öğretimi	Türkçe		3			
MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe	3				
MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	Türkçe	12				
AES6	AE Seçmeli 6	Türkçe			4		
MBS6	Meslek Bilgisi Seçmeli 6	Türkçe			4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *							

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli XDersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			96	84	48	12	0
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			40	35	20	5	0

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planı, YÖK tarafından oluşturulmaktadır. Buna göre eğitim planı; alan eğitimi dersleri, genel kültür dersleri ve meslek bilgisi dersleri olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Her bölümde zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Öğrencilerin programı başarı ile tamamlayabilmeleri için gerekli 240 AKTS ile toplam 65 adet dersi almaları gerekmektedir.

Tablo 2.5-3'te Ders ve Sınıf Büyüklüklerine ilişkin bilgiler sunulmaktadır.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
FBN1101	Fizik 1	1	36	%50	%50	-	-
FBN1102	Kimya 1	1	63	%50	%50	-	-
FBN1103	Genel Matematik 1	1	11	%100	-	-	-
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1			%100	-	-	-
GKN1002	Yabancı Dil 1			%100	-	-	-
GKN1003	Türk Dili 1			%100	-	-	-
GKN1004	Bilişim Teknolojileri			%100	-	-	-
MBN1001	Eğitime Giriş			%100	-	-	-
MBN1002	Eğitim Felsefesi			%100	-	-	-
FBN1201	Fizik 2	1	57	%50	%50	-	-
FBN1202	Kimya 2	1	60	%50	%50	-	-
FBN1203	Biyoloji 1	1	52	%50	%50	-	-
FBN1204	Genel Matematik 2			%100	-	-	-
GKN1005	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2			%100	-	-	-
GKN1006	Yabancı Dil 2			%100	-	-	-
GKN1007	Türk Dili 2			%100	-	-	-
MBN1003	Eğitim Psikolojisi			%100	-	-	-
MBN1037	Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri			%100	-	-	-
FBN2101	Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları			%100	-	-	-
FBN2102	Biyoloji 2	1	52	%50	%50	-	-
FBN2103	Fizik 3	1	50	%50	%50	-	-
FBN2105	Kimya 3	1	51	%33	%66	-	-
MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik			%100	-	-	-
MBN1045	Eğitimde Program Geliştirme			%100	-	-	-
AES1	AE Seçmeli 1	3	16	%100	-	-	-

GKS1	Genel Kültür Seçmeli 1			%100	-	-	-
MBS1	Meslek Bilgisi Seçmeli 1			%100	-	-	-
FBN2201	Fen Öğretim Programları	1	52	%100	-	-	-
FBN2204	Kimya 4	1	52	%33	%66	-	-
FBN2205	Biyoloji 3	1	52	%33	%66	-	-
GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	19	%33	%66	-	-
MBN1005	Öğretim Teknolojileri			%100	-	-	-
MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri			%100	-	-	-
AES2	AE Seçmeli 2	3	18	%100	-	-	-
GKS2	Genel Kültür Seçmeli 2			%100	-	-	-
MBS2	Meslek Bilgisi Seçmeli 2			%100	-	-	-
FBN3101	Fen Öğretimi 1	1	52	%100	-	-	-
FBN3102	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 1	2	29	%33	%66	-	-
FBN3103	Astronomi	1	56	%100	-	-	-
MBN1009	Sınıf Yönetimi			%100	-	-	-
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma			%100	-	-	-
AES3	AE Seçmeli 3	3	20	%100	-	-	-
GKS3	Genel Kültür Seçmeli 3			%100	-	-	-
MBS3	Meslek Bilgisi Seçmeli 3			%100	-	-	-
FBN2203	Yer Bilimi	1		%100	-	-	-
FBN3203	Bilimsel Muhakeme Becerileri	1	49	%100	-	-	-
FBN3205	Fen Öğretimi 2	1	50	%100	-	-	-
FBN3206	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2	1	48	%33	%66	-	-
MBN1006	Öğretim İlke ve Yöntemleri			%100	-	-	-
MBN1011	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme			%100	-	-	-
AES4	AE Seçmeli 4	2	15	%100	-	-	-
GKS4	Genel Kültür Seçmeli 4			%100	-	-	-
MBS4	Meslek Bilgisi Seçmeli 4			%100	-	-	-
FBN4101	Disiplinlerarası Fen Öğretimi	1	39	%100	-	-	-
FBN4102	Çevre Eğitimi	1	23	%100	-	-	-
MBN1014	Okullarda Rehberlik			%100	-	-	-
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	10	48	%25	%75	-	-
AES5	AE Seçmeli 5	2	19	%100	-	-	-

MBS5	Meslek Bilgisi Seçmeli 5			%100	-	-	-
FBN4201	Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	1	42	%100	-	-	-
FBN4202	Bilimin Doğası ve Öğretimi	1	41	%100	-	-	-
MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi			%100	-	-	-
MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	10	6	%25	%75	-	-
AES6	AE Seçmeli 6	2	36	%100	-	-	-
MBS6	Meslek Bilgisi Seçmeli 6			%100	-	-	-

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadromuzda; üç profesör, altı doçent, iki doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi olmak üzere toplam on iki öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim kadromuz dinamik bir yapıya sahiptir. Kadromuz, deneyim ve akademik birikim açısından zengin ve nitelikli öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bununla birlikte hali hazırda akademik yükseltilme bekleyen üç öğretim üyesi (bir profesör ve iki doçent kadrosu yükseltilmesi) bulunmaktadır. Programımızda 2024 yılı sonu itibari ile 178 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bütün öğretim elemanları göz önünde bulundurulduğunda; kişi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 15'tir (14.8). Sadece öğretim üyeleri dikkate alındığında ise kişi başına düşen öğrenci sayısının yaklaşık 16 olduğu görülmektedir (16.2). Bu sayılar, ders veren öğretim üyeleri açısından ideal olarak ifade edilebilir. Ancak programımızın sürekli öğrenci kabul ettiği; yatay geçişler ve ek yerleştirmeler ile öğrenci sayımızın arttığı; laboratuvar uygulamalarına sahip olduğu ve lisansüstü öğrencilerimizin varlığı göz önünde bulundurulduğunda, programımızın yoğunluk arz eden bir yapıya sahip olduğu ifade edilebilir. Bu yapı dikkate alındığında, tüm bu gereksinimler sonucu ortaya çıkan iş yüküne cevap vermede bir araştırma görevlisine çok fazla iş yükü düştüğü ve bu nedenle, en az bir araştırma görevlisine daha gereksinim olduğu belirtilebilir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Turgut KILIÇ	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • BLN2105 Organik Kimya (2+0) • KEN3103 Organik Kimya Lab 1 (0+2) • KEN3102 Organik Kimya 1 (2+2) • MBN4001 Öğretmenlik Uygulaması 1 (2+0) • GKN1032 Fitoterapi (2+0) 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • FBN2204 Kimya 4 (1+2) • GKN1032 Fitoterapi (2+0) • KEN3206 Organik Kimya Lab 2 (0+2) • KEN3205 Organik Kimya 2 (2+2) • MBN4002 Öğretmenlik Uygulaması 2 (2+0)	% 50	% 50	-

Prof. Dr. M. Sabri KOCAKÜLAH	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • FBN 3101 Fen Öğretimi I (3+0) • MBN4001 Öğretmenlik Uygulaması I (2+0) • FBN 2010 Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı (2+0) • FBL 5124 Fen Bilimleri Eğitiminde Fizik Kavramları ve Öğretimi-I (Lisansüstü, 3+0) • FBL 5213 Fen Bilimleri Eğitiminde Nicel Araştırma Yöntemleri (Lisansüstü, 3+0) 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • FBN 3205 Fen Öğretimi II (3+0) • FEA 4212 Fizikte Kavram Yanılgıları (2+0) • MBN 4002 Öğretmenlik Uygulaması II (2+0) • FBN 2010 Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı (2+0) • FBN 2007 Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları (2+0) • FBL 5229 Fen Bilimleri Eğitiminde Fizik Kavramları ve Öğretimi-II (Lisansüstü, 3+0) • FBL 5112 Fen Bilimleri Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri (Lisansüstü, 3+0)	%50	%50	-
------------------------------	----	---	-----	-----	---

Prof. Dr. Gamze DOLU	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • FBN1102 Kimya 1 3 Kredi • FBN2007 Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları 2 Kredi • FBN2101 Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları 2 Kredi • MBN4001 Öğretmenlik Uygulaması 1 5 Kredi • FBL5107 Fen Bilimleri Eğitiminde Çoklu Zeka 3 Kredi • FBL5208 Fen Bilimleri Eğitiminde Çoklu Zeka Uygulamaları 3 Kredi 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • FBN1202 Kimya 2 3 Kredi • MBN4001 Öğretmenlik Uygulaması 2 5 Kredi • GKN Topluma Hizmet Uygulamaları 2 Kredi • FBL5107 Fen Bilimleri Eğitiminde Çoklu Zeka 3 Kredi • FBL5208 Fen Bilimleri Eğitiminde Çoklu Zeka Uygulamaları 3 Kredi • FBL5223 Fen Eğitiminde Araştırma Uygulamaları 3 Kredi	% 100	-	-
----------------------	----	--	-------	---	---

Doç. Dr. Neşet Demirci	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • Genel Kültür GKN1004 Bilişim Teknolojileri (3+0) • Genel Kültür GKN1004 Bilişim Teknolojileri (3+0) • Genel Kültür 3. sınıf GKN1012 Bilim ve Araştırma Etiği(2+0=2) • Genel Kültür 3. sınıf GKN1031 Fen Bil. İnt. Uyg. (2+0=2) • MFBE Fen B.Ö. 4 sınıf MBN4001 Öğretmenlik Uyg1-1 (2+0=2) • Mat ve Fen Bil Eğitimi A.B.D FBL5130 Fen Bil. Eğt. ve Araştırmalarda Yapay Zekâ Kullanımı(3+0=3) 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • MFBE Fen B.Ö. 4 sınıf (Şeçmeli I)FEA4203 Çevremizdeki Fizik(2+0=2) • Genel Kültür 3. sınıf GKN1012 Bilim ve Araştırma Etiği (2+0=2) • Genel Kültür 3. sınıf GKN1031 Fen Bil. İnt. Uyg. (2+0=2) • MFBE Fen B.Ö. 4 sınıf MBN4001 Öğretmenlik Uyg1-2 (2+0=2) • Genel Kültür 3. sınıf GKN1049 Çevremizdeki Fizik (2+0=2) • Mat ve Fen Bil Eğitimi A.B.D FBL5213 Fen Bilimleri Eğitiminde Nicel Araş. Yönt. (3+0=3)	% 100	-	-
------------------------	----	---	-------	---	---

Doç. Dr. Handan ÜREK	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • MBN4001 Öğretmenlik Uygulaması I (2+0) • FBN4101 Disiplinlerarası Fen Öğretimi (2+0) • FBL5125 Fen Bilimleri Eğitiminde SPSS’e Giriş (YL/DR) (3+0) • FBL5126 Fen Bilimleri Eğitiminde STEM Uygulamaları (YL/DR) (3+0) 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • MBN4002 Öğretmenlik Uygulaması II (2+0) • FBN2003 İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi (2+0) • GKN1017 Kariyer Planlama ve Geliştirme (2+0) • FBL5125 Fen Bilimleri Eğitiminde SPSS’e Giriş (YL/DR) (3+0) • FBL5126 Fen Bilimleri Eğitiminde STEM Uygulamaları (YL/DR) (3+0)	% 50	% 50	-
----------------------	----	---	------	------	---

Doç. Dr. H. Esra YILDIRIR	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri - 2024 Yılı: • Fen Eğitiminde Laboratuvar Güvenliği • Öğretmenlik Uygulaması I • Bilim ve Araştırma Etiği • Fen Eğitiminde Argümantasyon ve Uygulamaları • Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (YL) 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri - 2024 Yılı: • Kimyasal Atıklar ve Çevre Kirliliği • Fen Eğitiminde Laboratuvar Güvenliği • Topluma Hizmet Uygulamaları • Öğretmenlik Uygulaması II • Öğretmenlik Uygulaması • Bilim ve Araştırma Etiği • Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (YL) • Argümantasyon (YL)	% 50	% 50	-
---------------------------	----	--	------	------	---

Doç. Dr. Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri - 2024 Yılı: • 2/ Bahar/ 2024 MBN 4001 Öğretmenlik Uygulaması I • 3/ Bahar/ 2024 FBN 3103 Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları I • 2/ Bahar/ 2024 FBN 2002 Fen ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlar • 2/ Bahar/ 2024 FBN 2009 Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri • 3/ Bahar/ 2024 FBL 5223 Fen Eğitiminde Araştırma Uygulamaları • 3/ Bahar/ 2024 FBL 5128 Etkinlikler ile Fen Öğretimi 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri - 2024 Yılı: • 2/ Bahar/ 2024 FBN 2201 Fen Öğretim Programları • 3 / Bahar/ 2024 GKN1008 Topluma Hizmet Uygulamaları • 2/ Bahar / 2024 FBN 4201 Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları • 2 / Bahar/ 2024 MBN4002 Öğretmenlik Uygulaması II • 3 / Bahar / 2024 FBL 5128 Etkinlikler ile Fen Öğretimi • 3 / Bahar /2024 FBL 5222 Bilimsel Sorgulama ve Fen Eğitiminde Kullanımı	% 50	% 50	-
-------------------------------------	----	---	------	------	---

Doç. Dr. Ayşe Gül ŞEKERCİOĞLU	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri - 2024 Yılı: • Fizik 3 (FBN2103/2+2/Güz/ 2024) • Astronomi (FBN3103/2+0/Güz/ 2024) • Öğretmenlik Uygulaması I (MBN4001/2+0/Güz/ 2024) • Proje, Tez ve Araştırma Makalelerinin Tasarım, Yazım ve Yayım Süreçleri (FBL5131/3+0/Güz/ 2024) • Fen Eğitiminde Modern Öğretim Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri (FBL5212/3+0/Güz/ 2024) 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri - 2024 Yılı: • Yenilenebilir Enerji Kaynakları (FBN2005/2+0/Bahar/ 2024) • Bilimsel Muhakeme Becerileri (FBN3203/2+0/Bahar/ 2024) • Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (FBN2006/2+0/Bahar/ 2024) • Öğretmenlik Uygulaması 2 (MBN4002/2+0/Bahar/ 2024) • Fen Eğitiminde Modern Öğretim Yak. Yön. ve Teknikleri (FBL5212/3+0/Güz/ 2024)	% 100	-	-
----------------------------------	----	--	-------	---	---

Doç. Dr. Aysel KOCAKÜLAH	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • FBN1101 Fizik I (2+2) • FBN2001 Bilimin Teknolojideki Uygulamaları (2+0) • MBN4001 Öğretmenlik Uygulaması I (2+0) • GKN1011 Bilim Tarihi ve Felsefesi (2+0) • FBL 5203 Fen Bilimleri Eğitiminde Kavram Geliştirme ve Kavram Öğretimi (Lisansüstü, 3+0) • FBL 5111 Bilimin Doğası ve Öğretimi Üzerine Yaklaşımlar (Lisansüstü, 3+0) 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • FBN 1201 Fizik II (2+2) • FBN 4202 Bilimin Doğası ve Öğretimi (2+0) • MBN 4002 Öğretmenlik Uygulaması II (2+0) • GKN1011 Bilim Tarihi ve Felsefesi (2+0) • MBN 1029 Mikro Öğretim (2+0) FBL 5203 Fen Bilimleri Eğitiminde Kavram Geliştirme ve Kavram Öğretimi (Lisansüstü, 3+0)	% 50	% 50	-
--------------------------	----	---	------	------	---

Dr. Öğr. Üyesi Özlem KARAKOÇ TOPAL	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri - 2024 Yılı: • FBN4102 Çevre eğitimi (2+0) • FBN2008 Fen Bilgisi Ders kitabı incelemesi (2+0) • FBN3102 Fen Öğretimi laboratuvar uygulamaları 1 (1+2) • FBN2105 Kimya 3(1+2) • MBN4001 Öğretmenlik uygulaması 1(2+0) • GKN1031 Fen Bilimlerinde İnternet uygulamaları (2+0) • FBL5218 Fen Bilgisi Eğitiminde Karma araştırma desenleri (3+0) • FBL5120 Fen Eğitiminde Teknoloji Entegrasyonu (3+0) 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • FBL5218 Fen Bilgisi Eğitiminde Karma araştırma desenleri (3+0) • FBL5120 Fen Eğitiminde Teknoloji Entegrasyonu (3+0) • FBN3202 Fen Öğretimi laboratuvar uygulamaları 2 (1+2) • MBN4002 Öğretmenlik uygulaması (2+0)	% 40	% 60	-
---------------------------------------	----	---	------	------	---

Dr. Öğr. Üyesi M. Emin KORKUSUZ	TZ	2024-2025 Güz Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • BIL 4102 3+0 Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı • GKN1004 3+0 Bilişim Teknolojileri • GKN1063 2+0 Eğitimde Web 2.0 Uygulamaları 2023-2024 Bahar Dönemi Dersleri – 2024 Yılı: • BIL1202 2+1 Algoritma ve Programlamaya Giriş • BTN1003 2+0 Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları • BTN1202 3+0 Elektronik Devre Elemanları • BTN2204 2+2 İleri Programlama • BİA2201 3+2 Programlama Dilleri II • BTN2203 3+0 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri			-
Araş. Gör. Merve EROL	TZ	-	-		-

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
M. Sabri KOCAKÜLAH	Prof. Dr.	TZ	Doktora, Fen/Fizik Eğitimi	The University of Leeds, 1999	29	29	29			
Turgut KILIÇ	Prof. Dr.	TZ	Doktora, Kimya	BAÜN Fen Bilimleri Enstitüsü, 2002	28	28	28			
Gamze DOLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora, Kimya Eğitimi	BAÜN Fen Bilimleri Enstitüsü, 2004	30	30	23			
Neşet Demirci	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Fen/Fizik Eğitimi	Florida Institute of Technology, 2001	23	23	23			
Handan ÜREK	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Fen Bilgisi Eğitimi	BAÜN Fen Bilimleri Enstitüsü, 2017	16	16	15			
H. Esra YILDIRIR	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Kimya Eğitimi	BAÜN Fen Bilimleri Enstitüsü, 2013	20	20	20			

Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Fizik Eğitimi	BAÜN Fen Bilimleri Enstitüsü, 2013	18	18	16			
Ayşe Gül ŞEKERCİOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Fizik Eğitimi	BAÜN Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Eğitimi 2011	22	22	21			
Aysel KOCAKÜLAH	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Fizik Eğitimi	BAÜN Fen Bilimleri Enstitüsü, 2006	26	26	26			
Özlem KARAKOÇ TOPAL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Kimya	BAÜN Fen Bilimleri Enstitüsü, 2010	24	24	24			
M. Emin KORKUSUZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Fizik Eğitimi	BAÜN Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012	23	23	23			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-	-
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).						

6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır. Bunun yanında, 27.06.2025 tarihinden itibaren yeni kriterler uygulanacak olup bunlar da web sitesinde ilan edilmiştir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/personel-daire-baskanligi-7>). Programdan gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Kadro ihtiyacı sadece öğretim üyesi açısından değil aynı zamanda lisans derslerinde kullanılan laboratuvarları, cihazları ve kimyasalları yönetmek açısından teknisyen ve uzman ihtiyacı devam etmektedir.

Tablo 2.6-6: 2024 Yılı Öğretim Elemanı Atama ve Yükseltme Bilgileri

Yükseltilme Unvanı	Sayısı
Doçent	1

2024 yılında programımıza yapılan yeni atama bulunmamaktadır. 2024 yılında programımıza bir doçent kadrosu adına yükseltilecek yapılmıştır. Bir öğretim üyesinin ise Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nden programımıza kadro aktarımı gerçekleşmiştir. Programımızda halen Doçent kadrosuna yükseltilecek bekleyen iki, Profesör kadrosuna yükseltilecek bekleyen bir öğretim üyesi bulunmaktadır.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programınızın OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesi adresi şöyledir:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4861#>

Müfredatta yer alan tüm dersler (*Seçmeli derslerden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde açılmış olanlar*) Ders Tanıtım Formlarını EKLER listesinde Ders Tanıtım Formları Klasörüne eklenmiştir.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımlara ilişkin bilgiler şöyledir:

Tablo 2.7-1: Sınıf, laboratuvar ve diğer donanımlara ilişkin sayı ve kapasite bilgileri

[illegible]

Laboratuvary	M ²	44x4			M ²	140	Konferans Salonu		M ²	200										
Kafeterya	Adet	1		Atölye	Adet		İdari Ofisler		Adet	32										
	M ²	233			M ²				M ²	476										

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapabilmeleri için fakültemizde bir adet öğrenci kantini ile bir de fakülte bahçesi bulunmaktadır. Ayrıca, fakültemizin hemen yanında bir adet spor tesisi bulunmaktadır. Öğrenci sayımız göz önünde bulundurulduğunda ders dışı etkinlikler için öğrencilere yönelik imkanların kısıtlı olduğu belirtilebilir.

Programımızda, öğretim üyeleri, öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline ilişkin sınırlı ofis imkanı bulunmaktadır. Tarihi geçmişe sahip binamızda artan personelin ihtiyaçlarına cevap verecek fiziki koşullar yeterli gelmemektedir. Programımız öğretim üyelerinin ofisleri hem A Blok hem de B Blokte yer almaktadır. Araştırma görevlimiz ise ofisini diğer bölümlerden öğretim elemanları ile paylaşmaktadır. Programımıza ait faaliyetleri daha etkili bir şekilde yürütebilmek adına ofisler açısından bahsedilen durum, geliştirilmesi gereken bir noktayı oluşturmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde on adet akıllı tahtaya sahip sınıf, dört stüdyo sınıf, üç bilgisayar laboratuvarı ve bir bilişim atölyesi bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları ile teknolojik donanımına sahip sınıflar yardımıyla öğretmen adayları öğretim sürecinde farklı teknolojik araçları nasıl kullanacaklarını öğrenme ve pratik yapma fırsatı bulmaktadırlar. Bilgisayar laboratuvarlarında ilgili seçmeli dersler ve bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, stüdyo sınıflar yardımıyla uzaktan öğretim yoluyla verilen dersler daha etkili bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

2.7.4 Kütüphane

Fakültemiz yerleşkesinde bir kütüphane ve iki okuma salonu bulunmaktadır.

2.7.5 Özel Önlemler

Fen Bilgisi Laboratuvarında asit ve baz gibi kolay buharlaşabilen maddeler ile çalışılmasını kolaylaştırmak için bir adet çeker ocak bulunmaktadır. Ayrıca, laboratuvarında çıkabilecek bir yangın durumuna karşı yangın söndürücü bulunmakta, laboratuvarında yaşanabilecek yanma, kesilme gibi kazalara karşı ilkyardım seti bulunmaktadır. Bu doğrultuda, laboratuvar girişinde duvarda asılı talimatlar bulunmaktadır. İlkyardım setinde bulunan malzemeler dönem başlarında kontrol edilerek yenilenmektedir. Programımızda engelli öğrenci bulunmamaktadır. Engelli öğrencilere yönelik önlemler fakülte genelinde Dekanlık tarafından alınmaktadır.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tablo aşağıdaki gibidir:

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Köklü bir geçmişe ve kurum kültürüne sahip olması 2. Bölgede öğretmen yetiştiren sayılı fakültelerden biri olması 3. Güçlü bir akademik kadronun varlığı 4. Yüksek lisans ve doktora programlarının olması 5. Yurt dışı ve yurt içi köklü üniversite deneyimi olan öğretim elemanlarına sahip olunması 6. Mezun öğretmen adaylarına gerek özel gerekse kamu sektöründe farklı istihdam olanaklarının sağlanması 7. Lisans eğitiminde mesleğe hazır olmasını sağlayan bir uygulama imkânının sağlanması 8. Bilimsel araştırmalar ve yayın sayısı 9. Yetkin akademik personel ile uzaktan eğitime hızlı adapte olunması 10. Yenilikçi ve gelişmeye açık bir yönetici kadrosunun olması	1. Öğrencilere sunulan sosyal olanakların hem nitelik hem de niceliksel olarak sınırlı olması 2. Fakülte personeline yönelik sosyal etkinliklerin sınırlı oluşu 3. Fiziksel kapasitenin öğrenci ve personel ihtiyacına yeterli düzeyde cevap verememesi 4. Binaların günümüz eğitim anlayışının gerektirdiği niteliklere cevap verememesi 5. Akademik personelin çalışma odası yetersizliği 6. Öğrencilere yönelik ders çalışma alanının sınırlı oluşu 7. Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği 8. Erasmus kapsamında yurt dışından gelen öğrenci azlığı 9. Paydaşlarla kesintisiz iletişimin kurulduğu güçlü bir sosyal medya ekibinin yetersizliği 10. Akademik personele geliştirme ödeneği verilmemesi
Fırsatlar	Tehditler
1. Öğrencilerin yararlanabileceği psikolojik danışmanlık biriminin olması 2. Öğrencilerin akademik danışmanlık	1. Fen Bilgisi Laboratuvarının mevcut fiziksel durumu ile 2., 3. ve 4. sınıflarımızdaki öğrencilerimizi alacak kapasitede olmaması

ve kariyer planlama için başvurabilecekleri uzman bir akademik kadronun oluşu	2. Son yıllarda Fen Bilgisi Laboratuvarımızın malzeme, araç-gereç eksikliklerinin temin edilememesi,
3. Yapılan TÜBİTAK ve AB projelerine öğrencilerin dâhil edilme imkânının sağlanması	3. Fen Bilgisi Laboratuvarımızın gerek ısıtma gerekse soğutma anlamında daha kapsamlı donanım ihtiyacı duyması
	4. Lisans ve lisansüstü öğrencilere sahip programımızın gerek akademik gerekse idari işlerinin sadece bir araştırma görevlisi ile yürütülmeye çalışılması.

EKLER LİSTESİ

Özgeçmişler Klasörü

- Öğretim Elemanları Özgeçmişleri (YÖKSİS Formatında)
- Öğretim Elemanları ORCID Numaraları ve YÖKSİS Güncelleme Tarihleri

Ders Tanıtım Formları Klasörü

Ofis Danışmanlık Saatleri Klasörü