



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**

**2024 YILI**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu  
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon  
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

## İÇİNDEKİLER

|          |                                                         |          |
|----------|---------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....</b>             | <b>4</b> |
| 1.1      | İletişim Bilgileri .....                                | 4        |
| 1.2      | Program Dereceleri .....                                | 4        |
| 1.3      | Programın Türü .....                                    | 4        |
| 1.4      | Programdaki Eğitim Dili .....                           | 4        |
| 1.5      | Programın Kısa Tarihçesi .....                          | 4        |
| 1.6      | Program Akreditasyonu.....                              | 5        |
| 1.7      | Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....    | 5        |
| <b>2</b> | <b>ÖLÇÜTLER .....</b>                                   | <b>6</b> |
| 2.1      | Öğrenciler.....                                         | 6        |
| 2.1.1    | Öğrenci Kabulleri.....                                  | 6        |
| 2.1.2    | Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma..... | 6        |
| 2.1.3    | Öğrenci Değişimi.....                                   | 7        |
| 2.1.4    | Danışmanlık ve İzleme .....                             | 9        |
| 2.1.5    | Ölçme ve Değerlendirme.....                             | 9        |
| 2.1.6    | Mezuniyet Koşulları .....                               | 10       |
| 2.1.7    | Öğrenci Memnuniyeti .....                               | 10       |
| 2.2      | Program Eğitim Amaçları.....                            | 10       |
| 2.2.1    | Tanımlanan Program Eğitim Amaçları .....                | 11       |
| 2.2.2    | Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi .....       | 11       |
| 2.2.3    | Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....            | 11       |
| 2.2.4    | Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....     | 11       |
| 2.3      | Program Çıktıları.....                                  | 11       |
| 2.3.1    | Tanımlanan Program Çıktıları .....                      | 12       |
| 2.3.2    | Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi .....       | 16       |
| 2.3.3    | Program Çıktılarına Ulaşma.....                         | 16       |
| 2.4      | Sürekli İyileştirme .....                               | 16       |
| 2.5      | Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat) .....                 | 16       |
| 2.5.1    | Eğitim Planının Bileşenleri .....                       | 21       |
| 2.6      | Öğretim Kadrosu .....                                   | 24       |
| 2.6.1    | Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....              | 24       |
| 2.6.2    | Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....                     | 29       |
| 2.6.3    | Atama ve Yükseltme.....                                 | 29       |
| 2.6.4    | Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....             | 30       |
| 2.7      | Altyapı.....                                            | 30       |

|          |                                                                 |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.7.1    | <i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>           | 30        |
| 2.7.2    | <i>Diğer Alanlar ve Altyapı .....</i>                           | 31        |
| 2.7.3    | <i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı .....</i>   | 31        |
| 2.7.4    | <i>Kütüphane .....</i>                                          | 31        |
| 2.7.5    | <i>Özel Önlemler .....</i>                                      | 31        |
| <b>3</b> | <b>PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU .....</b> | <b>32</b> |
|          | <b>EKLER LİSTESİ .....</b>                                      | <b>33</b> |

# 1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

## 1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

| <i>Okul Öncesi Eğitimi</i>                    |                                                                                                                                                                                 |               |                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
|                                               | Unvanı, Adı, Soyadı                                                                                                                                                             | Telefon       | e-posta                                                  |
| <b>Bölüm/Program Başkanı</b>                  | Prof. Dr. Sonnur İŞİTAN                                                                                                                                                         | 0266 241 2762 | sonnurisitan@balikesir.edu.tr                            |
| <b>Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları</b> | Prof. Dr. Mesut SAÇKES                                                                                                                                                          | 0266 241 2762 | <a href="mailto:msackes@gmail.com">msackes@gmail.com</a> |
| <b>Birim Adresi</b>                           | Dinkçiler Mah. Soma Cad. Necatibey Eğitim Fakültesi Merkez/BALIKESİR                                                                                                            |               |                                                          |
| <b>Birim Web Adresi</b>                       | <a href="https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali-104338">https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali-104338</a> |               |                                                          |
| <b>Birim e-posta Adresi</b>                   | -                                                                                                                                                                               |               |                                                          |

## 1.2 Program Dereceleri

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalında lisans ve lisansüstü derecelerinde eğitim verilmektedir.

## 1.3 Programın Türü

Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanmasıyla birlikte kurulmuş Temel Eğitim Bölümüne bağlı bir anabilim dalıdır. Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'na I. Öğretim programına öğrenci alınmaktadır.

## 1.4 Programdaki Eğitim Dili

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı program dili %100 Türkçedir.

## 1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, zorunlu temel eğitimin sekiz yıla çıkmasıyla birlikte İlköğretim okullarının bünyesinde açılmış anasınıflarında ortaya çıkan okul öncesi öğretmeni gereksinimini karşılamak amacıyla açılmış bir programdır. 2006–2007 Akademik yılından başlayarak öğrenci kabul eden programda, öğrencilere alan eğitimi ve öğretmenlik mesleği bilgi ve becerileri kapsayan dört yıllık bir bu lisans eğitimi verilmektedir. Öğretmenlik mesleği eğitimi uygulamaları, Milli Eğitim Bakanlığı ile YÖK işbirliği çerçevesinde Milli Eğitim Müdürlüklerince belirlenen ilkokullara bağlı anasınıflarında 7. ve 8. yarıyılta Öğretmenlik Uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda Anabilim Dalında 8 akademik personel ( 2 Profesör, 3 Doçent doktor, 2 doktor araştırma görevlisi ve 1 araştırma görevlisi) bulunmaktadır.

## 1.6 Program Akreditasyonu

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nın herhangi bir kurumdan aldığı akreditasyon belgesi bulunmamaktadır.

## 1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Okul Öncesi Eğitimi bölümünde lisans ve lisansüstü derecelerinde eğitim verilmektedir. **Lisans programının amacı:** ilkokullara bağlı ana sınıfları ve bağımsız anaokullarında görev alacak okul öncesi öğretmeni adaylarına temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Bölümün öncelikli hedefi: Öğrencilere yol gösterecek öğretmen adaylarına, güncel bilgileri vermek ve mesleki becerileri kazandırmaktır.

**ÖZÜLKÜ:** Okul öncesi alanda lisans düzeyinde donanımlı ve başarılı mezunlar vermede önde gelen bir bölüm olmak. Özellikle okul öncesi alanda olmak üzere eğitim bilimine katkıda bulunabilecek bilimsel faaliyet, araştırma ve projelerin yürütüldüğü bir bölüm olmak.

**ÖZGÖREV:** Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve resmi anaokulu ve ana sınıflarında öğretmenlik yapabilecek, çocuk gelişiminin kapsadığı tüm psikolojik ve fizyolojik konularda bilgili, okul öncesi eğitim alanının kültürel ve tarihsel arka planından haberdar, öğretmenlik formasyonu içerisinde yer alan eğitim bilimleri derslerini tamamlamış, okul öncesi eğitimin içerdiği fen, matematik, müzik, görsel sanatlar, drama, beden eğitimi ve oyun gibi derslerin öğretiminde yeterli, anne- baba eğitimi ve rehberlik gibi konularda velileri ve öğrencileri bilgilendirmeye ve yönlendirmeye açık, öğretmenlik mesleğini düzgün yazılı ve sözlü Türkçesi, genel kültür ve tarihsel bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar donanımıyla sergileyecek mezunlar yetiştiren bir bölüm olmak.

## 2 ÖLÇÜTLER

### 2.1 Öğrenciler

#### 2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı lisans programlarına öğrenci kabulü aşağıdaki yollardan olabilmektedir:

- ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla (TYT)
- Yatay geçişle
- Dikey geçişle

Yukarıda tanımlanan her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=101510241>). Bu yönergelerle kurumsal internet sayfasından ulaşılabilmektedir. Fakültede öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdan aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne (EK 1) göre Fakülte ve Bölüm İntibak Komisyonlarınca yapılmaktadır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>).

Balıkesir Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Esaslar her programın web sayfalarında yer almaktadır. Yatay geçiş başvuruları, incelenmekte ve ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilerek, başarı gösteren öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla bölümlere gönderilmektedir.

Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM tarafından düzenlenen TYT’den yeterli puanı almış olması gerekir. Tablo 2.1-1 incelendiğinde programımıza kaydolan öğrenci sayısında tüm yıllarda kontenjanların tamamının dolduğu görülmektedir.

**Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Eğitim-Öğretim Yılı | Puan Türü | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı |               | Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası |          |
|---------------------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|----------|
|                     |           |           |                               | En yüksek                               | En düşük      | En yüksek                                       | En düşük |
| [2024-2025]         | TYT       | 50+2      | 50+2                          | 438,880<br>01                           | 414,940<br>33 | 5.861                                           | 17.591   |
| [2023-2024]         | TYT       | 70+2      | 70+2                          | 429,370<br>33                           | 400,694<br>19 | 5.645                                           | 20.733   |
| [2022-2023]         | TYT       | 70+2      | 70+2                          | 467,488<br>91                           | 398,157<br>68 | 1.186                                           | 24.293   |

**Not:** Son 3 yıl doldurulacaktır.

#### 2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe (EK 2) göre hazırlanan Balıkesir Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari

koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28> , EK 1, EK 3)). Değerlendirme ise başvuran adayların ÖSYM merkezî yerleştirme puanları ve akademik ortalamaları dikkate alınarak hesaplanan Yerleştirme Puanına (YP) göre yapılır. Başvurular Üniversitemizde oluşturulan Komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Bölüm intibak komisyonu (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali-1339>) ise başvurusu kabul edilen öğrencinin değerlendirmesini yaparak intibakını sağlamaktadır. Yatay geçişle programımıza gelme talebinde bulunan öğrencilerin öğrenim gördükleri programda aldıkları derslerin içerikleri ve AKTS değerleri dikkate alınmaktadır. Ders içeriği uyumlu olan derslerin AKTS değerleri programımızda karşılığı olan derslerin AKTS değerine eşit veya büyük olması gözetilmektedir. Programa yatay/dikey geçişle gelen öğrencilerin derslerinin intibak işlemlerinde Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile ilgili Üniversitemiz Senatosunun 26.04.2024 tarih ve 2024/10-4 sayılı kararı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 03.05.2024 tarihli ve E-28711322-302.05.01-378251 sayılı yazısı ve söz konusu Yönergesi dikkate alınmaktadır (EK 1).

**Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

| Eğitim-<br>Öğretim Yılı | Programa<br>Başarı Puanına<br>Göre Yatay<br>Geçiş Yapan<br>Öğrenci Sayısı | Programa<br>Merkezi<br>Yerleştirme<br>Puanına Göre<br>Yatay Geçiş<br>Yapan<br>Öğrenci Sayısı | Programa<br>Dikey Geçiş<br>Yapan<br>Öğrenci<br>Sayısı* | Programda Çift<br>Anadala<br>Başlamış Olan<br>Başka<br>Bölümün<br>Öğrenci Sayısı | Başka<br>Bölümlerde<br>Çift Anadala<br>Başlamış Olan<br>Program<br>Öğrenci Sayısı |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| [2024-2025]             | 3                                                                         | 1                                                                                            | 2                                                      | -                                                                                | -                                                                                 |
| [2023-2024]             | 8                                                                         | 4                                                                                            | 2                                                      | -                                                                                | -                                                                                 |
| [2022-2023]             | 6                                                                         | 1                                                                                            | 5                                                      | -                                                                                | -                                                                                 |

**Not:** Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

### 2.1.3 Öğrenci Değişimi

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyet ve süreçleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Değişim Programlar Birimi tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir.

Değişim programları Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarında oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938> EK 4). Fakülte bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için süreçler tanımlanmış olup bu faaliyetler Fakülte Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali-1339>) Fakültemiz öğrencileri değişim programları bilgilendirme toplantıları ve başvuru süreçleri hakkında düzenli olarak Fakülte ve Üniversitemizin Erasmus Birimi web siteleri üzerinden (<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938> ) ve bölüm bazında ise hazırlanan dokümanlar aracılığı ile bilgilendirilmektedir. Bunun yanı sıra Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı olarak Erasmus+ Programı kapsamında ikili antlaşmalar mevcuttur (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1443> EK 5). Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda son 3 yılda değişim programından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.



#### 2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'na yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar (EK 6). Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılır. Öğrenci danışmanlık sisteminin Kurum çapında standart bir şekilde gerçekleştirilmesi için “Akademik Danışmanlık Yönergesi” dikkate alınmaktadır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>).

Danışmanlık sistemi takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze-ofis danışmanlık saatleri, çevrimiçi-Microsoft Teams/OBS) bulunmaktadır. Ayrıca Danışman öğrenciler için OBS sistemi üzerinden danışmanlık gün ve saatini belirlemektedir.

**Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı**

| Eğitim-Öğretim Dönemi | Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı | Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı |
|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2024-2025 Güz*        | Doç. Dr. Sinem Güçhan Özgül                    | 84                                 |
|                       | Arş. Gör. Dr. Kerem Avcı                       | 64                                 |
|                       | Arş. Gör. Dr. Merve Avşar                      | 72                                 |
|                       | Arş. Gör. Özge İdrisoğlu                       | 57                                 |
| 2024-2025 Bahar       | Doç. Dr. Sinem Güçhan Özgül                    | 70                                 |
|                       | Arş. Gör. Dr. Kerem Avcı                       | 64                                 |
|                       | Arş. Gör. Dr. Merve Avşar                      | 70                                 |
|                       | Arş. Gör. Özge İdrisoğlu                       | 57                                 |

\*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

#### 2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda eğitim ve öğretim süreçleri “Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Yaz Okul Yönergesi” gibi ilgili yönergelerle tanımlanmıştır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28> EK 7, EK 8) Birim olarak öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede süreçleri tanımlayan ilgili belgeler takip edilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları (vize/final) ve bazıları süreç odaklı (normatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav değerlendirmeleri ödev, çoktan seçmeli test, klasik sınav, proje, sunum grup çalışması vb. yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları

bulunmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### 2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin 4.00 not değerlendirmesi üzerinden en az 2.00'lık dereceye sahip olması, en az 240 AKTS'ye ulaşmış olması ve hiçbir dersten kalmamış olması gerekmektedir. Mezuniyet ile ilgili iş akış şeması EK 9'de verilmiştir.

**Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

| Eğitim-<br>Öğretim<br>Yılı | Hazırlık | Sınıf |    |    |                       |    |    | Öğrenci Sayıları    |    |   | Mezun Sayıları      |    |   |
|----------------------------|----------|-------|----|----|-----------------------|----|----|---------------------|----|---|---------------------|----|---|
|                            |          | 1.    | 2. | 3. | 4.                    | 5. | 6. | Lisans/Ön<br>Lisans | YL | D | Lisans/Ön<br>Lisans | YL | D |
| [2024-<br>2025]            | -        | 57    | 64 | 72 | 84                    | -  | -  | 277                 | 13 | - | -                   | -  | - |
| [2023-<br>2024]            | -        | 76    | 72 | 77 | 72                    | -  | -  | 297                 | 15 | - | 70                  | 7  | - |
| [2022-<br>2023]            | -        | 76    | 77 | 79 | 72(N.Ö.)<br>49 (İ.Ö.) | -  | -  | 353                 | 19 | - | 123                 | 5  | - |

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

### 2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır. Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesinde aşağıdaki süreçler takip edilmektedir: Öğrencilerin her dönem sonunda ders değerlendirme anketi gibi geri bildirim mekanizmaları ile memnuniyetlerini ölçülüp analiz edilmektedir. Elde edilen sonuçlar anabilim dalı öğretim üyelerince tartışılmakta ve eğitim öğretimin işleyişinde gerekli görüldüğü takdirde düzenlemelere gidilmektedir.

## 2.2 Program Eğitim Amaçları

Okul Öncesi Eğitimi

**Program Eğitim Amaçları:** Necatibey Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi lisans programının yeterlikleri Türkiye özel alan (Okul Öncesi Öğretmenliği) yeterlikleri ile örtüşmektedir. Necatibey Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi lisans programının uygulanması ile Türkiye özel alan (Okul Öncesi Öğretmenliği) yeterliklerine sahip okul öncesi öğretmen adayları yetiştirme hedefine ulaşılabilir.

**Ölçme:** Programımızdaki ölçme işlemleri, Türkiye özel alan (Okul Öncesi Öğretmenliği) yeterlikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

**Değerlendirme:** Değerlendirme sürecimiz BAUN sınav yönetmeliği (EK 7) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

### 2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bu programın amacı; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ülkesine ve milletine gönülden bağlı milli değerlerini koruyup yaşatmayı amaç edinen, nitelikli, ahlaklı, sorgulayan, eleştiren, yaratıcı düşünceye sahip okul öncesi eğitimi ve öğretimine ilişkin evrensel bakış açısı ile alanıyla ilgili bilimsel araştırmalar ışığında öğretmenlik meslek bilgi ve becerileri ile donatılmış öğretmenler yetiştirmektir. Bu programın hedefi; Okul öncesi eğitimi ve öğretimine ilişkin evrensel bir bakış açısı ile bilgi ve deneyim birikimini sürekli olarak geliştiren, ulusal ve uluslararası okul öncesi yaklaşımları konusunda bilgi sahibi, insanları seven, kendine güveni ve saygısı olan, genel kültür düzeyi yüksek, yaratıcı, hoşgörülü ve sabırlı kişilik özelliklerine sahip öğretmenler yetiştirmek.

### 2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

#### Dış Paydaşlar:

MEB'e bağlı bünyesinde anasınıfı bulunan ilkokullar ve MEB'e bağlı bağımsız anaokulları bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında MEB'e bağlı okullara Öğretmenlik Uygulaması kapsamında gidilen okulların listesi EK 10'da verilmiştir.

#### İç Paydaşlar:

Fakültemizde Yer Alan Bölüm ve Ana Bilim Dalları: Örneğin; Necatibey Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

### 2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4871> adresinde sol sekmede yer alan Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesinden ulaşılabilir.

### 2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda öğretim ve elemanı ve öğrenci görüşleri baz alınarak güncellenmektedir.

## 2.3 Program Çıktıları

Programımızda tanımlı bilgi, beceri ve yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenmiştir. İlgili açıklama 2.2 Program Eğitim Amaçları başlığı altında sunulmuştur.

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

**Karmaşık Problem:** Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

**Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün:** Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

**Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar:** Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

**Çok Disiplinli Takım Çalışması:** Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

**Farkındalık:** Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

**Bilgi:** Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

**Beceri:** Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

### 2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı program çıktıları Tablo 2.3.1’de verilmiştir.

**Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliliklere Göre Dağılımı**

| Program Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yeterlilikler* |        |          |            |                                             |         |                    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|------------|---------------------------------------------|---------|--------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bilgi          |        | Beceri   |            | Yetkinlik                                   |         |                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kuramsal       | Olusal | Bilişsel | Uygulamalı | Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme | Öğrenme | İletişim ve Sosyal | Alana Özgü |
| Okul öncesi dönem çocuklarına hizmet veren kurumların yapısını ve işleyişini tanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X              |        |          |            |                                             | X       |                    | X          |
| Okul öncesi dönem çocuklarına hizmet veren kurumların yapısını ve işleyişini tanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X              |        |          |            |                                             | X       |                    | X          |
| Oyunun çocuk gelişimindeki rolünü kavrar ve çocukların gelişim düzeylerine uygun oyunları tanır, çocukların gelişimlerini ve akademik kavram ve becerileri öğrenmelerini destekleyecek oyunları planlar, yönetir ve değerlendirir.                                                                                                                                                   | X              |        | X        | X          |                                             | X       |                    | X          |
| Bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim, motor gelişim, cinsel gelişim, benlik gelişimi ve öz-bakım becerilerinin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramları tanır, çocukların bu alanlardaki gelişimiyle ilişkili bireysel ve çevresel faktörleri tanır ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.                              | X              | X      | X        | X          |                                             | X       |                    | X          |
| Okulöncesi dönem çocuklarında yaratıcılığı teşvik etmenin önemini tanır ve drama, sanat, müzik ve çocuk edebiyatı yoluyla çocukların yaratıcılığını destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.                                                                                                                                                                      | X              | X      | X        | X          |                                             | X       |                    | X          |
| Çocuk ruh sağlığı, kişilik ve ahlak gelişimiyle ilişkili kavram ve kuramları tanır, erken çocukluk dönemindeki çocuklarda sıklıkla görülen uyum ve davranış bozuklukları ile bunların değerlendirilmesi ve tedavisine yönelik yöntem ve teknikleri tanır, çocuğun ruh sağlığına ve psikolojik iyi oluşuna etki eden faktörleri ve ruh sağlığını korumaya yönelik uygulamaları tanır. | X              | X      | X        |            |                                             | X       |                    | X          |
| Çocukların fiziksel gelişimine ilişkin kavramları ve motor becerilerin gelişim süreçlerini tanır, fiziksel ve motor becerilerin gelişimini                                                                                                                                                                                                                                           | X              | X      | X        | X          |                                             | X       |                    | X          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| destekleyecek gelişimsel olarak uygun etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında kullanılan bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini tanır, bir problemi çözmek üzere araştırma planlar, veri toplar, verileri nitel ve nicel tekniklerle analiz eder, sonuçları yorumlar ve raporlaştırır.                                          | X | X | X | X |   | X |   | X |
| Çocukların gelişimsel ve akademik kavram ve becerileri kazanmaları ve yapılandırmalarına yönelik gelişimsel olarak uygun öğretim yöntem ve tekniklerini tanır, bu yöntem ve teknikleri kullanarak etkinlikler ve materyaller geliştirir, uygular ve değerlendirir.                              | X | X | X | X |   | X |   | X |
| Okul öncesi programının içeriğini ve özelliklerini tanır, programa uygun günlük ve yıllık planlar hazırlar.                                                                                                                                                                                     | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Çocukların hedeflenen kavram, beceri ve tutumlara ulaşım ulaşmadığını belirlemede kullanılan gelişimsel olarak uygun değerlendirme yaklaşım ve tekniklerini tanır, bu yaklaşım ve teknikleri kullanır, çocuğa ilişkin değerlendirme sonuçlarını raporlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır. | X | X | X | X | X | X | X | X |
| İlkokul programını tanır, çocukların ilkokula hazırbulunuşluklarını değerlendirme ve desteklemeye yönelik uygulamaları tanır, ilkokula hazırbulunuşluğu destekleyecek etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir.                                                                           | X | X | X | X |   | X |   | X |
| Özel gereksinimli çocukların özelliklerini ve bu çocuklara yönelik verilen hizmetleri tanır, özel gereksinimli çocukların gelişimlerini desteklemeye yönelik etkinlikler planlar.                                                                                                               | X | X | X | X |   | X |   | X |
| Çocuklarda bilim ve matematik kavramlarına ilişkin anlayışların gelişimine ilişkin kuramları tanır, çocukların bilimsel ve matematiksel kavramlara ilişkin anlayışları ile bilimsel ve matematiksel düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri planlar, yürütür ve değerlendirir.   | X | X | X | X |   | X |   | X |
| Okumaya ve yazmaya yönelik öncül becerileri ve becerilerin gelişimine ilişkin kuramları tanır, çocuklarda bu becerilerin gelişimini destekleyecek etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.                                                                                                | X | X | X | X |   | X |   | X |

[illegible]

### **2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi**

BAUN Sınav Yönetmeliği'ne göre düzenlenen ölçme ve değerlendirme süreçlerimiz doğrultusunda mezun olan öğrencilerimiz, programımızın çıktılarını edinmektedir. Mezun olan öğrencilerimizin program çıktılarını her öğrencinin kendi kendini değerlendirmesi adına Google Formlar aracılığıyla anket uygulaması yapılmaktadır. Mezun Değerlendirme Anketi EK 11'de yer almaktadır.

### **2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma**

BAUN Sınav Yönetmeliği'ne göre düzenlenen ölçme ve değerlendirme süreçlerimiz doğrultusunda mezun olan öğrencilerimiz, programımızın çıktılarını edinmektedir.

### **2.4 Sürekli İyileştirme**

Derslerimizde kullandığımız ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik iyileştirmeler, derslerin uygulayıcıları tarafından her dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda yapılmaktadır. Ayrıca Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersi kapsamında her dönem sonunda öğretmen adayları ve öğretmen adaylarının gittikleri okullardaki öğretmenlerden 'Okul Uygulamaları Değerlendirme Anketleri' alınmakta ve bu anketler öğretmenlik uygulaması dersinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra Öğretmenlik Uygulaması I ve II föyleri değişen müfredatlara göre düzenlenmekte ve bu düzenlemeler öğrencilere seminerler ve toplantılar yoluyla anlatılmaktadır (EK 12)

### **2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)**

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'mızın kredi ve AKTS sistemi uygulanmaktadır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1'de verilmiştir.

**Tablo 2.5-1 Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı 2024-2025 Müfredatı**

| 1. Sınıf I. Yarıyıl |                                     |          |    |   |    |      | 1. Sınıf II. Yarıyıl |                                      |          |    |   |    |      |
|---------------------|-------------------------------------|----------|----|---|----|------|----------------------|--------------------------------------|----------|----|---|----|------|
| Ders Kodu           | Ders Adı                            | Kategori | T  | U | K  | AKTS | Ders Kodu            | Ders Adı                             | Kategori | T  | U | K  | AKTS |
| MBN1001             | Eğitime Giriş                       | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    | MBN1002              | Eğitim Felsefesi                     | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    |
| MBN1037             | Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    | MBN1003              | Eğitim Psikolojisi                   | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    |
| GKN1001             | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi  | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    | GKN1005              | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi   | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    |
| GKN1002             | Yabancı Dil 1                       | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    | GKN1006              | Yabancı Dil 2                        | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    |
| GKN1003             | Türk Dili 1                         | Z        | 3  | 0 | 3  | 5    | GKN1007              | Türk Dili 2                          | Z        | 3  | 0 | 3  | 5    |
| GKN1004             | Bilişim Teknolojileri               | Z        | 3  | 0 | 3  | 5    | OKN1201              | Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim | Z        | 2  | 0 | 2  | 5    |
| OKN1101             | Erken Çocukluk Eğitimine Giriş      | Z        | 3  | 0 | 3  | 5    | OKN1202              | Erken Çocukluk Döneminde Gelişim     | Z        | 3  | 0 | 3  | 5    |
| OKN1102             | Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım         | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    | GKN                  | Genel Kültür Seçmeli 1               | S        | 2  | 0 | 2  | 3    |
| Toplam              |                                     |          | 19 | 0 | 19 | 30   | Toplam               |                                      |          | 18 | 0 | 18 | 30   |

| 2. Sınıf I. Yarıyıl |                                    |          |    |   |    |      | 2. Sınıf II. Yarıyıl |                                           |          |    |   |    |      |
|---------------------|------------------------------------|----------|----|---|----|------|----------------------|-------------------------------------------|----------|----|---|----|------|
| Ders Kodu           | Ders Adı                           | Kategori | T  | U | K  | AKTS | Ders Kodu            | Ders Adı                                  | Kategori | T  | U | K  | AKTS |
| MBN1045             | Eğitimde Program Geliştirme        | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    | GKN1008              | Topluma Hizmet Uygulamaları               | Z        | 1  | 2 | 2  | 3    |
| MBN1008             | Eğitimde Araştırma Yöntemleri      | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    | MBN1005              | Öğretim Teknolojileri                     | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    |
| OKN2101             | Erken Çocuklukta Fen Eğitimi       | Z        | 3  | 0 | 3  | 6    | MBN1010              | Eğitimde Ahlak ve Etik                    | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    |
| OKN2102*            | Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi | Z        | 3  | 0 | 3  | 5    | OKN2201              | Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi            | Z        | 3  | 0 | 3  | 4    |
| OKN2103             | Okul Öncesi Eğitim Programları     | Z        | 3  | 0 | 3  | 5    | OKN2202              | Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi | Z        | 3  | 0 | 3  | 3    |
| OKN                 | Alan Eğitimi Seçmeli 1             | S        | 2  | 0 | 2  | 4    | OKN2203              | Erken Çocukluk Eğitiminde Drama           | Z        | 2  | 0 | 2  | 3    |
| MBN                 | Meslek Bilgisi Seçmeli 1           | S        | 2  | 0 | 2  | 4    | OKN                  | Alan Eğitimi Seçmeli 2                    | S        | 2  | 0 | 2  | 4    |
|                     |                                    |          |    |   |    |      | GKN                  | Genel Kültür Seçmeli 2                    | S        | 2  | 0 | 2  | 3    |
|                     |                                    |          |    |   |    |      | MBN                  | Meslek Bilgisi Seçmeli 2                  | S        | 2  | 0 | 2  | 4    |
| Toplam              |                                    |          | 17 | 0 | 17 | 30   | Toplam               |                                           |          | 19 | 2 | 20 | 30   |

|          |                                                             |   |   |   |   |   |          |                                                     |   |   |   |   |   |
|----------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| OKN2001* | Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri | S | 2 | 0 | 2 | 4 | OKN2002* | Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi             | S | 2 | 0 | 2 | 4 |
|          |                                                             |   |   |   |   |   | OKN2003  | Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları | S | 2 | 0 | 2 | 4 |
|          |                                                             |   |   |   |   |   | OKN2004  | Türk Kültüründe Aile ve Çocuk                       | S | 2 | 0 | 2 | 4 |
|          |                                                             |   |   |   |   |   |          |                                                     |   |   |   |   |   |

| 3. Sınıf I. Yarıyıl |                                 |          |   |   |   |      | 3. Sınıf II. Yarıyıl |                                     |          |   |   |   |      |
|---------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|------|----------------------|-------------------------------------|----------|---|---|---|------|
| Ders Kodu           | Ders Adı                        | Kategori | T | U | K | AKTS | Ders Kodu            | Ders Adı                            | Kategori | T | U | K | AKTS |
| MBN1013             | Özel Eğitim ve Kaynaştırma      | Z        | 2 | 0 | 2 | 3    | MBN1006              | Öğretim İlke ve Yöntemleri          | Z        | 2 | 0 | 2 | 3    |
| MBN1011             | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | Z        | 2 | 0 | 2 | 3    | MBN1009              | Sınıf Yönetimi                      | Z        | 2 | 0 | 2 | 3    |
| MBN                 | Meslek Bilgisi Seçmeli 3        | S        | 2 | 0 | 2 | 4    | MBN                  | Meslek Bilgisi Seçmeli 4            | S        | 2 | 0 | 2 | 4    |
| GKN                 | Genel Kültür Seçmeli 3          | S        | 2 | 0 | 2 | 3    | GKN                  | Genel Kültür Seçmeli 4              | S        | 2 | 0 | 2 | 3    |
| OKN                 | Alan Eğitimi Seçmeli 3          | S        | 2 | 0 | 2 | 4    | OKN                  | Alan Eğitimi Seçmeli 4              | S        | 2 | 0 | 2 | 4    |
| OKN3101             | Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi  | Z        | 3 | 0 | 3 | 4    | OKN3201              | Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi | Z        | 3 | 0 | 3 | 5    |
| OKN3102*            | Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme  | Z        | 3 | 0 | 3 | 4    | OKN3202              | Çocuk Ruh Sağlığı                   | Z        | 3 | 0 | 3 | 5    |

|                            |                                          |                 |           |          |           |             |                             |                                     |                 |           |          |           |             |
|----------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| OKN3103*                   | Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları    | Z               | 3         | 0        | 3         | 5           | OKN3203                     | Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı     | Z               | 2         | 0        | 2         | 3           |
| <b>Toplam</b>              |                                          |                 | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>19</b> | <b>30</b>   | <b>Toplam</b>               |                                     |                 | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>30</b>   |
|                            | Alan Eğitimi Seçmeli 3                   |                 |           |          |           |             |                             | Alan Eğitimi Seçmeli 4              |                 |           |          |           |             |
| OKN3104                    | Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi      | S               | 2         | 0        | 2         | 4           | OKN3204                     | Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi  | S               | 2         | 0        | 2         | 4           |
|                            |                                          |                 |           |          |           |             | OKN3205                     | Sosyal Beceri Eğitimi               | S               | 2         | 0        | 2         | 4           |
| <b>4. Sınıf I. Yarıyıl</b> |                                          |                 |           |          |           |             | <b>4. Sınıf II. Yarıyıl</b> |                                     |                 |           |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>           | <b>Ders Adı</b>                          | <b>Kategori</b> | <b>T</b>  | <b>U</b> | <b>K</b>  | <b>AKTS</b> | <b>Ders Kodu</b>            | <b>Ders Adı</b>                     | <b>Kategori</b> | <b>T</b>  | <b>U</b> | <b>K</b>  | <b>AKTS</b> |
| MBN4001                    | Öğretmenlik Uygulaması 1                 | Z               | 2         | 6        | 5         | 12          | MBN4002                     | Öğretmenlik Uygulaması 2            | Z               | 2         | 6        | 5         | 15          |
| MBN1012                    | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi     | Z               | 2         | 0        | 2         | 3           | MBN1014                     | Okullarda Rehberlik                 | Z               | 2         | 0        | 2         | 3           |
| MBN                        | Meslek Bilgisi Seçmeli 5                 | S               | 2         | 0        | 2         | 4           | MBN                         | Meslek Bilgisi Seçmeli 6            | S               | 2         | 0        | 2         | 4           |
| OKN                        | Alan Eğitimi Seçmeli 5                   | S               | 2         | 0        | 2         | 4           | OKN                         | Alan Eğitimi Seçmeli 6              | S               | 2         | 0        | 2         | 4           |
| OKN4101                    | Karakter ve Değerler Eğitimi             | Z               | 2         | 0        | 2         | 3           | OKN4201*                    | Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları | Z               | 3         | 0        | 3         | 4           |
| OKN4102*                   | Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi | Z               | 3         | 0        | 3         | 4           |                             |                                     |                 |           |          |           |             |
| <b>Toplam</b>              |                                          |                 | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>30</b>   | <b>Toplam</b>               |                                     |                 | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b>   |
|                            | Alan Eğitimi Seçmeli 5                   |                 |           |          |           |             |                             | Alan Eğitimi Seçmeli 6              |                 |           |          |           |             |
| OKN4103                    | Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi  | S               | 2         | 0        | 2         | 4           | OKN4202                     | Aile Eğitimi ve Katılımı            | S               | 2         | 0        | 2         | 4           |
| OKN4104                    | Erken Çocuklukta Davranış Yönetimi       | S               | 2         | 0        | 2         | 4           |                             |                                     |                 |           |          |           |             |

**Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı**

| Ders Kodu         | Ders adı <sup>1</sup>                     | Öğretim Dili <sup>2</sup> | Kategori (AKTS Kredisi)                  |                                    |                              |           |                    |
|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
|                   |                                           |                           | Alanına uygun temel öğretim <sup>3</sup> | Alanına uygun öğretim <sup>4</sup> | Seçmeli Dersler <sup>5</sup> |           | Diğer <sup>6</sup> |
|                   |                                           |                           |                                          |                                    | Alan içi                     | Alan dışı |                    |
| <b>1. Yarıyıl</b> |                                           |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| MBN1001           | Eğitime Giriş                             | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| MBN1037           | Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri       | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| GKN1001           | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi        | Türkçe                    | 3                                        |                                    |                              |           |                    |
| GKN1002           | Yabancı Dil 1                             | İngilizce                 | 3                                        |                                    |                              |           |                    |
| GKN1003           | Türk Dili 1                               | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
| GKN1004           | Bilişim Teknolojileri                     | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
| OKN1101           | Erken Çocukluk Eğitimine Giriş            | Türkçe                    |                                          | 5                                  |                              |           |                    |
| OKN1102           | Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım               | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| <b>2. Yarıyıl</b> |                                           |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| MBN1002           | Eğitim Felsefesi                          | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| MBN1003           | Eğitim Psikolojisi                        | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| GKN1005           | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi        | Türkçe                    | 3                                        |                                    |                              |           |                    |
| GKN1006           | Yabancı Dil 2                             | İngilizce                 | 3                                        |                                    |                              |           |                    |
| GKN1007           | Türk Dili 2                               | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
| OKN1201           | Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim      | Türkçe                    |                                          | 5                                  |                              |           |                    |
| OKN1202           | Erken Çocukluk Döneminde Gelişim          | Türkçe                    |                                          | 5                                  |                              |           |                    |
| GKN               | Genel Kültür Seçmeli 1                    | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 3         |                    |
| <b>3. Yarıyıl</b> |                                           |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| MBN1045           | Eğitimde Program Geliştirme               | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| MBN1008           | Eğitimde Araştırma Yöntemleri             | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| OKN2101           | Erken Çocuklukta Fen Eğitimi              | Türkçe                    |                                          | 6                                  |                              |           |                    |
| OKN2102*          | Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi        | Türkçe                    |                                          | 5                                  |                              |           |                    |
| OKN2103           | Okul Öncesi Eğitim Programları            | Türkçe                    |                                          | 5                                  |                              |           |                    |
| OKN               | Alan Eğitimi Seçmeli 1                    | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| MBN               | Meslek Bilgisi Seçmeli 1                  | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| <b>4. Yarıyıl</b> |                                           |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| GKN1008           | Topluma Hizmet Uygulamaları               | Türkçe                    | 3                                        |                                    |                              |           |                    |
| MBN1005           | Öğretim Teknolojileri                     | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| MBN1010           | Eğitimde Ahlak ve Etik                    | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| OKN2201           | Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi            | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| OKN2202           | Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| OKN2203           | Erken Çocukluk Eğitiminde Drama           | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| OKN               | Alan Eğitimi Seçmeli 2                    | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| GKN               | Genel Kültür Seçmeli 2                    | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 3         |                    |
| MBN               | Meslek Bilgisi Seçmeli 2                  | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| <b>5. Yarıyıl</b> |                                           |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| MBN1013           | Özel Eğitim ve Kaynaştırma                | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| MBN1011           | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme           | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |

| Ders Kodu                            | Ders adı <sup>1</sup>                    | Öğretim Dili <sup>2</sup> | Kategori (AKTS Kredisi)                  |                                    |                              |           |                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
|                                      |                                          |                           | Alanına uygun temel öğretim <sup>3</sup> | Alanına uygun öğretim <sup>4</sup> | Seçmeli Dersler <sup>5</sup> |           | Diğer <sup>6</sup> |
|                                      |                                          |                           |                                          |                                    | Alan içi                     | Alan dışı |                    |
| MBN                                  | Meslek Bilgisi Seçmeli 3                 | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| GKN                                  | Genel Kültür Seçmeli 3                   | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 3         |                    |
| OKN                                  | Alan Eğitimi Seçmeli 3                   | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| OKN3101                              | Erken Çocuklukta Sanat Eğitim            | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| OKN3102*                             | Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme           | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| OKN3103*                             | Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları    | Türkçe                    |                                          | 5                                  |                              |           |                    |
| 6. Yarıyıl                           |                                          |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| MBN1006                              | Öğretim İlke ve Yöntemleri               | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| MBN1009                              | Sınıf Yönetimi                           | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| MBN                                  | Meslek Bilgisi Seçmeli 4                 | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| GKN                                  | Genel Kültür Seçmeli 4                   | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 3         |                    |
| OKN                                  | Alan Eğitimi Seçmeli 4                   | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| OKN3201                              | Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi      | Türkçe                    |                                          | 5                                  |                              |           |                    |
| OKN3202                              | Çocuk Ruh Sağlığı                        | Türkçe                    |                                          | 5                                  |                              |           |                    |
| OKN3203                              | Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı          | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| 7. Yarıyıl                           |                                          |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| MBN4001                              | Öğretmenlik Uygulaması 1                 | Türkçe                    |                                          | 12                                 |                              |           |                    |
| MBN1012                              | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi     | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| MBN                                  | Meslek Bilgisi Seçmeli 5                 | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| OKN                                  | Alan Eğitimi Seçmeli 5                   | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| OKN4101                              | Karakter ve Değerler Eğitimi             | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| OKN4102*                             | Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
|                                      |                                          | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           |                    |
| 8. Yarıyıl                           |                                          |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| MBN4002                              | Öğretmenlik Uygulaması 2                 | Türkçe                    |                                          | 15                                 |                              |           |                    |
| MBN1014                              | Okullarda Rehberlik                      | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| MBN                                  | Meslek Bilgisi Seçmeli 6                 | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| OKN                                  | Alan Eğitimi Seçmeli 6                   | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| OKN4201*                             | Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları      | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
|                                      |                                          |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *    |                                          |                           | 30                                       | 150                                | 48                           | 12        |                    |
| MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ          |                                          |                           | 240                                      |                                    |                              |           |                    |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ |                                          |                           | %12,5                                    | %62,5                              | %20                          | %12,5     | 0                  |

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

\*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

### **2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri**

Ders planımızda Alan Bilgisi Dersleri, Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kùltür Dersleri bulunmaktadır. Her bileşene ait hem zorunlu hem de seçmeli dersler müfredatımızda bulunmaktadır.

***Alan Bilgisi Dersleri:*** Okul öncesi eğitime yönelik derslerdir.

***Meslek Bilgisi Dersleri:*** Öğretmenliğin tüm branşlarını ilgilendiren derslerdir.

***Genel Kùltür Dersleri:*** Ülkemizdeki tüm fakùltelerde verilmesi gereken dersler ve genel kùltür düzeyini geliştiren çeşitli derslerdir.

**Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

| Dersin Kodu | Dersin Adı                                                  | Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Dersin Türü <sup>(1)</sup> |          |             |       |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------|-------------|-------|
|             |                                                             |                                        |                                      | Teorik                     | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |
| OKN1101     | Erken Çocukluk Eğitimine Giriş                              | 1                                      | 59                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN1102     | Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım                                 | 1                                      | 60                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| MBN1037     | Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri                         | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| GKN1001     | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi                          | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| GKN1002     | Yabancı Dil 1                                               | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| GKN1003     | Türk Dili 1                                                 | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| GKN1004     | Bilişim Teknolojileri                                       | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN1201     | Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim                        | 2                                      | 39                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN1202     | Erken Çocukluk Döneminde Gelişim                            | 1                                      | 67                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| MBN1002     | Eğitim Felsefesi                                            | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| MBN1003     | Eğitim Psikolojisi                                          | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| GKN1005     | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi                          | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| GKN1006     | Yabancı Dil 2                                               | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| GKN         | Genel Kültür Seçmeli 1                                      | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN2101     | Erken Çocuklukta Fen Eğitimi                                | 2                                      | 35                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN2102     | Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi                          | 1                                      | 61                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN2103     | Okul Öncesi Eğitim Programları                              | 1                                      | 62                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| MBN1045     | Eğitimde Program Geliştirme                                 | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| MBN1008     | Eğitimde Araştırma Yöntemleri                               | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| MBN         | Meslek Bilgisi Seçmeli 1                                    | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN2001     | Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri | 1                                      | 62                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN2201     | Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi                              | 1                                      | 63                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN2202     | Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi                   | 1                                      | 62                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN2203     | Erken Çocukluk Eğitiminde Drama                             | 2                                      | 31                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| OKN2002     | Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi                     | 1                                      | 67                                   | %100                       | -        | -           | -     |
| GKN1008     | Topluma Hizmet Uygulamaları                                 | 7                                      | 10                                   | %33,3                      | %66,6    | -           | -     |
| MBN1005     | Öğretim Teknolojileri                                       | -                                      | -                                    | %100                       | -        | -           | -     |

|         |                                          |   |    |      |     |   |   |
|---------|------------------------------------------|---|----|------|-----|---|---|
| MBN1010 | Eğitimde Ahlak ve Etik                   | - | -  | %100 | -   | - | - |
| GKN     | Genel Kültür Seçmeli 2                   | - | -  | %100 | -   | - | - |
| MBN     | Meslek Bilgisi Seçmeli 2                 | - | -  | %100 | -   | - | - |
| OKN3101 | Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi           | 2 | 34 | %100 | -   | - | - |
| OKN3102 | Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme           | 1 | 63 | %100 | -   | - | - |
| OKN3103 | Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları    | 1 | 59 | %100 | -   | - | - |
| OKN3104 | Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi      | 1 | 60 | %100 | -   | - | - |
| MBN1013 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma               | - | -  | %100 | -   | - | - |
| MBN1011 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme          | - | -  | %100 | -   | - | - |
| MBN     | Meslek Bilgisi Seçmeli 3                 | - | -  | %100 | -   | - | - |
| GKN     | Genel Kültür Seçmeli 3                   | - | -  | %100 | -   | - | - |
| OKN3201 | Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi      | 2 | 43 | %100 | -   | - | - |
| OKN3202 | Çocuk Ruh Sağlığı                        | 1 | 69 | %100 | -   | - | - |
| OKN3203 | Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı          | 2 | 41 | %100 | -   | - | - |
| OKN3204 | Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi       | 1 | 40 | %100 | -   | - | - |
| OKN3205 | Sosyal Beceri Eğitimi                    | 1 | 28 | %100 | -   | - | - |
| MBN1006 | Öğretim İlke ve Yöntemleri               | - | -  | %100 | -   | - | - |
| MBN1009 | Sınıf Yönetimi                           | - | -  | %100 | -   | - | - |
| MBN     | Meslek Bilgisi Seçmeli 4                 | - | -  | %100 | -   | - | - |
| GKN     | Genel Kültür Seçmeli 4                   | - | -  | %100 | -   | - | - |
| OKN4101 | Karakter ve Değerler Eğitimi             | 2 | 39 | %100 | -   | - | - |
| OKN4102 | Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi | 1 | 73 | %100 | -   | - | - |
| OKN4103 | Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi  | 1 | 35 | %100 | -   | - | - |
| OKN4104 | Erken Çocuklukta Davranış Yönetimi       | 1 | 36 | %100 | -   | - | - |
| MBN1012 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi     | - | -  | %100 | -   | - | - |
| MBN     | Meslek Bilgisi Seçmeli 5                 | - | -  | %100 | -   | - | - |
| OKN4201 | Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları      | 1 | 70 | %100 | -   | - | - |
| OKN4202 | Aile Eğitimi ve Katılımı                 | 2 | 35 | %100 | -   | - | - |
| MBN1014 | Okullarda Rehberlik                      | - | -  | %100 | -   | - | - |
| MBN     | Meslek Bilgisi Seçmeli 6                 | - | -  | %100 | -   | - | - |
| MBN4001 | Öğretmenlik Uygulaması 1                 | 7 | 11 | %25  | %75 | - | - |
| MBN4002 | Öğretmenlik Uygulaması 2                 | 7 | 11 | %25  | %75 | - | - |

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır. / 1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

## **2.6 Öğretim Kadrosu**

### **2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği**

Tablo 2.6-1 ve 2.6-2’de Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı’nda yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almaktadır. Tablolarda öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliği, öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayılarını gösterilmiştir.

**Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

| Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı | TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |           |                      |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Öğretim                                 | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Sonnur IŞITAN                    | TZ                        | OKN3203/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>GKN1008/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>MBN4002/5/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>ECE5204/3/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>OKN4102/3/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>OKN2103/3/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>MBN4001/5/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>ECE5105/3/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)    | 40                                      | 40        | 20                   |
| Mesut SAÇKES                     | TZ                        | OKN1102/3/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>OKN 4201/3/Bahar/2022-2024 (Lisans)<br>GKN1008/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>MBN4002/5/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>ECE5202/3/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>OKN2102/3/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>MBN4001/5/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>ECE5101/3/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans) | 40                                      | 40        | 20                   |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |
|----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Dilan BAYINDIR | TZ | OKN3202/3/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>OKN3201/3/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>GKN1008/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>MBN4002/5/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>ECE5208/3/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>OKN2001/2/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>OKN3102/3/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>MBN4001/5/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>ECE5104/3/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)                                                                                         | 40 | 40 | 20 |
| Kazım BİBER    | TZ | OKN3205/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>OKN4202/2/Bahar/2022-2024 (Lisans)<br>GKN1008/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>MBN4002/5/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>ECE5206/3/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE5209/3/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>OKN4101/3/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>OKN3101/3/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>MBN4001/5/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>ECE5106/3/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE5107/3/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans) | 40 | 40 | 20 |

|                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Sinem GÜÇHAN ÖZGÜL | TZ | OKN1201/3/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>OKN3204/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>GKN1008/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>MBN4002/5/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>ECE5207/3/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Bahar/2023-2024 (Yüksek Lisans)<br>OKN2101/3/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>OKN3103/3/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>MBN4001/5/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>ECE5109/3/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE8101-8199/8/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>ECE5000/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans)<br>SEM5201/0/Güz/2024-2025 (Yüksek Lisans) | 40 | 40 | 20 |
| Merve AVŞAR        | TZ | OKN2202/3/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>GKN1008/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>MBN4002/5/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>OKN4104/2/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>OKN1101/3/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>MBN4001/5/Güz/2024-2025 (Lisans)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40 | 40 | 20 |
| Kerem AVCİ         | TZ | OKN2203/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>GKN1008/2/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>MBN4002/5/Bahar/2023-2024 (Lisans)<br>OKN3104/2/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>OKN4103/2/Güz/2024-2025 (Lisans)<br>MBN4001/5/Güz/2024-2025 (Lisans)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40 | 40 | 20 |
| Özge İDRİSOĞLU     | TZ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  | 70 | 30 |

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

**Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi**

| Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı <sup>(1)</sup> | Unvanı        | TZ<br>YZ<br>EG<br>(2) | Aldığı Son Derece ve Alanı      | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi, Yıl   |                  |                       | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) |             |                                |
|-------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                 |               |                       |                                 |                                          | Kamu/ Sanayi Deneyimi | Öğretim Deneyimi | Bu Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda                       | Araştırmada | Sanayiye Verilen Danışmanlıkta |
| Sonnur IŞITAN                                   | Prof. Dr.     | TZ                    | Profesörlük/Okul Öncesi Eğitimi | Hacettepe Üniversitesi/2010              | -                     | 23 yıl           | 14 yıl                |                                            |             |                                |
| Mesut SAÇKES                                    | Prof. Dr.     | TZ                    | Profesörlük/Okul Öncesi Eğitimi | Ohio State University/2010               | 30 yıl                | 22 yıl           | 13 yıl                |                                            |             |                                |
| Dilan BAYINDIR                                  | Doç. Dr.      | TZ                    | Doçentlik/ Okul Öncesi Eğitimi  | Marmara Üniversitesi/2016                | 12 yıl                | 10 yıl           | 10 yıl                |                                            |             |                                |
| Kazım BİBER                                     | Doç. Dr.      | TZ                    | Doçentlik/Okul Öncesi Eğitimi   | Marmara Üniversitesi/2012                | 7 yıl                 | 32 yıl           | 25 yıl                |                                            |             |                                |
| Sinem GÜÇHAN ÖZGÜL                              | Doç. Dr.      | TZ                    | Doçentlik/Okul Öncesi Eğitimi   | Hacettepe Üniversitesi/2017              | 2 yıl                 | 16 yıl           | 16 yıl                |                                            |             |                                |
| Merve AVŞAR                                     | Arş. Gör. Dr. | TZ                    | Doktora/Okul Öncesi Eğitimi     | Hacettepe Üniversitesi/2023              | 11 yıl                | 2 yıl            | 8 yıl                 |                                            |             |                                |
| Kerem AVCİ                                      | Arş. Gör. Dr. | TZ                    | Doktora/Okul Öncesi Eğitimi     | Hacettepe Üniversitesi/2023              | 2.5 yıl               | 15.5 yıl         | 13 yıl                |                                            |             |                                |
| Özge İDRİSOĞLU                                  | Arş. Gör.     | TZ                    | Yüksek Lisans/Adli Bilimler     | İstanbul Üniversitesi/2019               | 1 yıl                 | 6 yıl            | 1 yıl                 |                                            |             |                                |

**Notlar:**

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

## 2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim elemanlarına ait YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişleri EK 13'te belirtilmiş olup, Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne eklenmiştir. Anabilim dalı öğretim üyeleri/elamanlarının ORCID numaraları içeren tablo da EK 14'te verilmiştir. Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'te bilimsel etkinlikler, makale sayıları ve diğer araştırma alanları verilmiştir.

**Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı**

| PROGRAM ADI                                                                                                  | Sempozyum |   | Kongre |   | Konferans |   | Diğer** |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------|---|-----------|---|---------|---|
|                                                                                                              | A         | B | A      | B | A         | B | A       | B |
| Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı                                                                             | -         | - | 1      | 5 | -         | - | -       | - |
| A: Ulusal B: Uluslararası<br>**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz. |           |   |        |   |           |   |         |   |

**Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları**

| PROGRAM ADI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - | 5 | 1 | - | - | - | 8 | - |
| 1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde<br>2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)<br>3.Ulakbim TR dizin<br>4.Ulusal kitap yazarlığı<br>5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı<br>6.Uluslararası kitap yazarlığı<br>7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı<br>8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları**

| PROGRAM ADI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - | - | - | - | - | - |
| 1. Patent sayısı<br>2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.<br>3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri<br>4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)<br>5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).<br>6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler |   |   |   |   |   |   |

## 2.6.3 Atama ve Yükseltme

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama/Yeniden Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır (EK 15). Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi yürürlüktedir.

Bölümler akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı kriter komisyonuna iletilmekte ve Birim Akademik Yükseltme ve Atama Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

#### 2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı bünyesinde verilen derslere ait ders tanıtım formları EK 16’da verilmiştir.

Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı ders bilgi paketi bağlantı adresi: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4871#>

## 2.7 Altyapı

### 2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı’nın kullandığı sınıf ve salonla Tabo 2.7.1’de verilmiştir.

**Tablo 2.7-1 Derslik ve Laboratuvarların Genel Özellikleri**

| Derslik                             | Bulunduğu bina | Kapasite |
|-------------------------------------|----------------|----------|
| 1                                   | A Blok         | 46       |
| 2                                   | A Blok         | 56       |
| 3                                   | B Blok         | 54       |
| 4                                   | B Blok         | 65       |
| Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Sınıfı | B Blok         | 25       |
| Drama Salonu                        | A Blok         | 30       |

Anabilim dalında alanla ilgili uygulama gerektiren dersler B-Blok 1.katta bulunan Okul Öncesi Eğitimi Uygulama sınıfında yürütülmektedir. Bu sınıfta, minderler, ritim aletleri, okul öncesi dönem hikaye kitapları ve alanda kullanılabilecek materyaller ve oyuncaklar bulunmaktadır. Alan zorunlu derslerinden olan Erken Çocukluk Eğitiminde Drama dersi ise A-Blok Drama Salonu’nda yapılmaktadır.

### **2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı**

Fakültemizde İlhan Varank Okuma Salonu, Kütüphane ve Okuma Salonu, Halil İnalcık Konferans Salonu, Şehit Aybüke Yalçın Konferans Salonu ile açık ve kapalı spor alanları bulunmaktadır.

Akademik ve idari personelimize ait ofisler tahsis edilmiştir

### **2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı**

Fakültemizde kablosuz internet bağlantısı ve öğrencilerimizin kullanımına açılmış olan bilgisayar laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Kablosuz internet bağlantısına öğrenci ve öğretim üyeleri kimlik numaraları ve şifreleri ile bağlanabilmektedir. Öğretim üyelerinin kullanımı için ise kişisel veya masaüstü bilgisayarlar tahsis edilmiştir. Ayrıca anabilim dalı evrak işlerinin yürütülmesi için de bir yazıcı bulunmaktadır.

### **2.7.4 Kütüphane**

Fakültemiz içerisinde ayrı bir binada bir kütüphane ve okuma salonu bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz üniversitemizin kütüphanesine hem fiziki olarak hem de uzaktan erişim sağlayabilmektedir.

[BAÜN KÜTÜPHANE | ANASAYFA](#)

### **2.7.5 Özel Önlemler**

Öğretimin sunulduğu binalarda belirli yerlerde yangın söndürme tüpleri ve acil çıkışlar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz binasında engelli öğrenciler için özel asansör ve engelli rampaları mevcuttur.

### 3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

| OLUMLU                                                                                                                                                | OLUMSUZ                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GÜÇLÜ(G)<br/>STRENGTHS(S)</b><br>Uzmanlık alanlarımız,<br>Rakiplerden güçlü yönler,<br>Avantaj sağlanan özellikler                                 | <b>ZAYIF(Z)<br/>WEAKNESSES(W)</b><br>Geliştirilmesi gereken alanlar<br>Neleri geliştirmeliyiz?<br>Nelerden kaçınmalıyız?   |
| <b>FIRSAT(F)<br/>OPPORTUNITIES(O)</b><br>Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi,<br>Rekabet fırsatı sağlayacak yönler,<br>Öncü yapacak özellikler | <b>TEHDİT(T)<br/>THREATS(T)</b><br>Potansiyel zararlar,<br>Önlem alınması gerekenler,<br>Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler |

| Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu                                                     |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü Yönler                                                                                 | Zayıf Yönler                                                                                                   |
| Nitelikli ve tamamı alan mezunu öğretim üyesi/elemanı kadrosu                                | Öğrenci sayısı dikkate alındığında, sınıf büyüklüğünün yetersizliği, altyapı ve teknolojik olanakların azlığı. |
| Fırsatlar                                                                                    | Tehditler                                                                                                      |
| Alan uzmanı öğretim üyesi / elemanı bulunması. Ülke çapında tercih edilen bir bölüm olmamız. | Ülke çapında biriken okul öncesi eğitimi mezun sayısı                                                          |

## **EKLER LİSTESİ**

- EK\_1\_İntibak\_Yönergesi
- EK\_2\_ÇiftAnadal\_Yandal\_KrediTransferi\_Yönergesi
- EK\_3\_Yatay\_Geçiş\_Yönergesi
- EK\_4\_Uluslararası\_İlişkiler\_Araştırma\_Uygulama\_Merkezi\_Yönetmeliği
- EK\_5\_Erasmus\_Anlaşma\_Listesi
- EK\_6\_DanışmanlıkSaatleri
- EK\_7\_Eğitim\_Öğretim\_Sınav\_Yönetmeliği
- EK\_8\_Yaz\_Öğretimi\_Yönergesi
- EK\_9\_MezuniyetİşAkışı
- EK\_10\_Öğretmenlik\_Uygulaması\_Listeleri
- EK\_11\_MezunDeğerlendirme\_ÖğrenmeÇıktıları
- EK\_12\_Öğretmenlik\_Uygulaması I-FÖY
- EK\_13\_Özgeçmişler
- EK\_14\_ORCID\_Numarasi NEF\_OkulÖncesi
- EK\_15\_Basvuru\_ve\_Atanma\_Kriterleri
- EK\_16\_Okul\_Öncesi\_Ders\_Tanıtım\_Formları