



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	10
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	11
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	12
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	13
2.3	Program Çıktıları.....	13
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	15
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	17
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	17
2.4	Sürekli İyileştirme	17
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	17
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	22
2.6	Öğretim Kadrosu	24
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	24
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	27
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	28
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	28
2.7	Altyapı.....	28

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	28
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	28
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	29
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	29
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	29
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	29
	EKLER LİSTESİ	30

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Elektrik Programı</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Doç. Dr. Hakan ÇITAK	(266)6121209 (221017)	hcitak@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcısı	Dr. Öğr. Gör. Bahri AKSU	(266)6121209 (221065)	bahri.aksu@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı Çağış Kampüsü, 10145 Balıkesir / TÜRKİYE		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/elektrik-ve-enerji-bolumu-172177		
Birim e-posta Adresi	myo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Elektrik Teknikeri (Ön Lisans)

Yüksekokulumuz ön lisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Balıkesir Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Balıkesir Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Mezuniyet Belgeleri, Diploma ve Diploma Eki Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için ön lisans programlarında 120 AKTS kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler Elektrik Teknikeri diploması almaya hak kazanırlar.

1.3 Programın Türü

Normal Öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Bölümümüz Uludağ Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu Elektrik Programı olarak 1989’da eğitim-öğretime başladı. Daha sonraları 1992 yılında Balıkesir Üniversitesinin kurulması ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu Elektrik Programı olarak öğrenime devam ederken 2010’da İKMEP kapsamında yaptığı değişiklikle akademik anlamda bölüm başkanlığı hüviyetini kazanarak, bölümümüzün adı “ ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ” şeklinde değiştirilmiştir.

1.6 Program Akreditasyonu

Programınızın güncel akreditasyon belgesi yoktur.

Program akreditasyonuna YÖKAK tarafından tescil edilmiş listede belirtilen (EPDAD, FEDEK, İAA, MİAK, MÜDEK, MEDEK, SABAK, SPORAK, STAR, VEDEK, TURAK) kuruluşlar arasından uygun olanı seçilerek dört yıl içinde bina ve laboratuvar altyapısı tamamlandığında başvurulması planlanmaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Ülkemizin geleceğine yön verecek yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş nitelikli, girişimci, mesleki ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirerek; karşılaştığı problemleri tanımlamayı bilen, problemlere yenilikçi nitelikleri olan alternatif çözümler üretebilen ve bu çözümlerden içinde bulunulan şartlara en uygun olanını belirleyip uygulayabilen teknikerler yetiştirmektir.

Vizyon: Sanayi ile iş birliği içinde dünya standartlarında eğitim ve araştırma yapabilen; bilimsel, teknolojik, endüstriyel ve toplumsal alanlarda ihtiyaç duyulan gerekli tüm bilgi, beceri ve teknolojileri geliştirip üretebilen aynı zamanda diğer Meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine öncülük ederek örnek alınan ülkemizin saygın ve tercih edilen eğitim kurumları arasında yer almaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Meslek liselerinin ilgili bölümlerden ya da liselerden mezun olanlar/olacaklar ÖSYM Başkanlığınca yapılan Yükseköğretim Giriş Sınavı (YKS) girmeleri, yeterli “Sayısal (SAY)” puanı almaları koşulu ile yerleştirme sonunda kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara istedikleri takdirde TYT puanlarına göre yerleştirilebileceklerdir.

Türk Vatandaşları İçin:

(1) Lise Diploması,

(2) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi, ülke çapında bir öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı yoluyla yerleştirme. Adaylar, merkezi sınav puanları ve lise not ortalamalarından oluşan bileşik puanlarına göre programlara erişim sağlar.

Uluslararası Öğrenciler İçin:

(1) Lise Diploması ve Türkiye Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen "Denklik Belgesi".

(2) Yükseköğretimde ulusal otorite olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan Uluslararası Öğrenci Sınavı (YÖS) veya SAT I, ACT vb. gibi uluslararası üniversite giriş sınavları. Adaylar, YÖS veya eşdeğer sınavlardan aldıkları puanlara göre programlara erişim sağlar.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	40	76	341,341	217,277	887271	299.63388
[2023-2024]	TYT	40	53	393,596	178,492	1054118	286.536
[2022-2023]	TYT	60	82	375,613	283,096	1001375	283.09692
[2021-2022]	TYT	40	61	320,165	229,430		
[2020-2021]	TYT	40	61	332,303	243,204		

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik aşağıda verilen link’teki esaslara göre yürütülmektedir.

[<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>]

Aynı zamanda, Elektrik programından mezun öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı ile;

- Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği,
- Elektrik Mühendisliği,
- Elektrik Öğretmenliği,
- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği,
- Elektronik Mühendisliği,
- Elektronik Öğretmenliği,
- Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği,
- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği,
- Elektronik ve Haberleşme Öğretmenliği,
- Endüstriyel Teknoloji Öğretmenliği,

- Enerji Öğretmenliği,
 - Enerji Sistemleri Mühendisliği,
 - Endüstri Mühendisliği,
 - Fizik,
 - Havacılık Elektrik ve Elektronik,
 - Meteoroloji Mühendisliği,
 - Telekomünikasyon Mühendisliği,
 - Uçak Elektrik-Elektronik ve Uzay Mühendisliği
- lisans programlarına geçiş yapabilirler.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	-	5	-	-	-
[2023-2024]	1	1	-	-	-
[2022-2023]	1	3	-	-	-
[2021-2022]	-	-	-	-	-
[2020-2021]	-	-	-	-	-

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Değişim programlarından yararlanan öğrencimiz yoktur.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme**Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı**

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç. Dr. Hakan ÇITAK	-
	Öğr. Gör. Abdülcelil EREN	72
	Öğr. Gör. O. Erdal DEDELEROĞLU	152
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetlerine yönelik bilgi beceri kazandırmak üzere 2024-2025 eğitim-öğretim yılının 1. Sınıf Bahar Dönemine Kariyer Planlama dersi konmuştur.

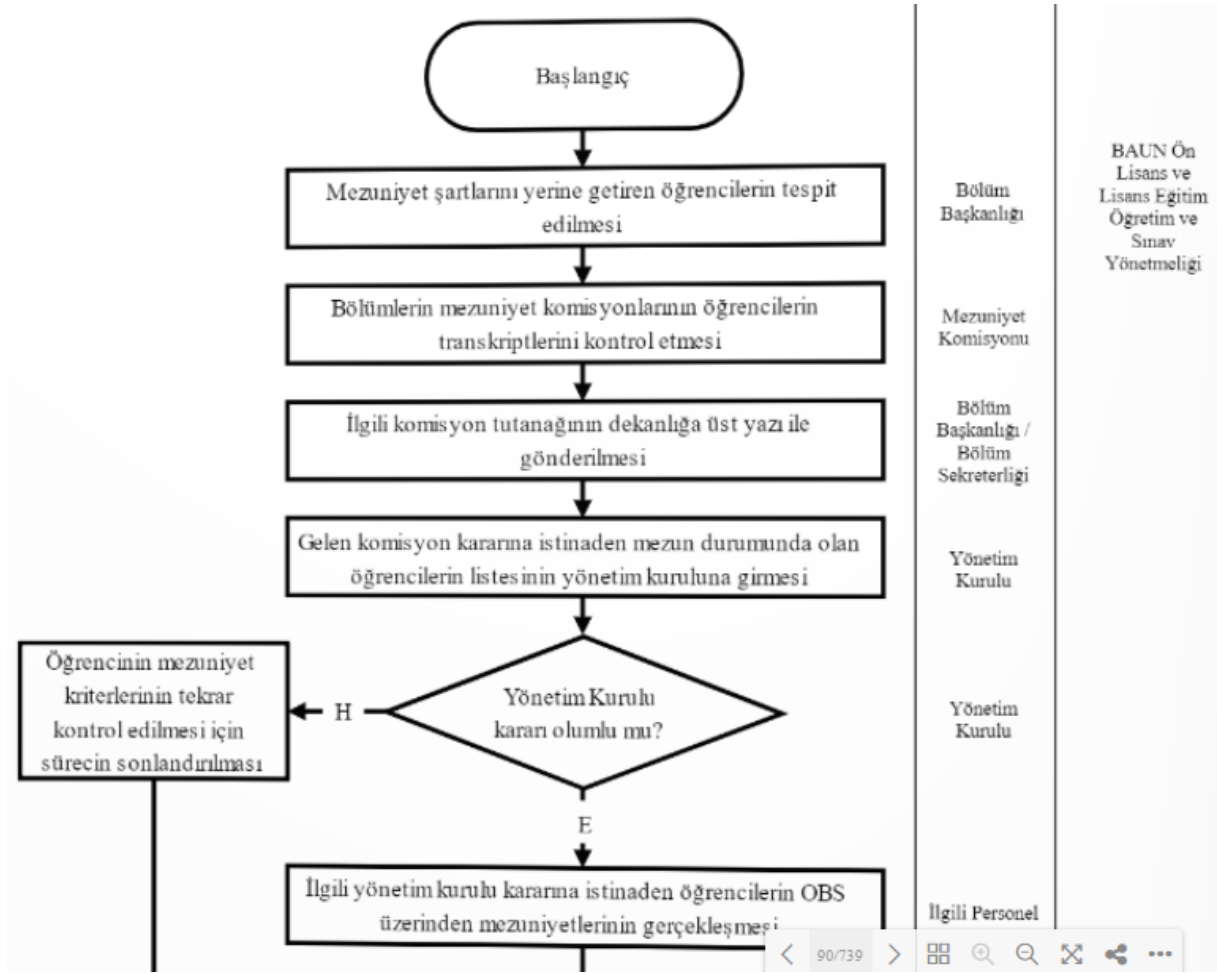
Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetlerine yönelik bilgiler Kariyer Planlama dersinde ve endüstriyel sektör içinden gelen katılımcılarla düzenlenen seminerlerle verilmektedir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları vb. oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler ve bunlara ait oranlar, dönem başında web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir[<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315377703440033303378403627632194366903889638960>]. Yüksekokulumuzda ön lisans yıllık öğretim programları ilgili akademik anabilim/ana sanat dalı kurulunun önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Yüksekokulumuz ön lisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Balıkesir Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Balıkesir Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Mezuniyet Belgeleri, Diploma ve Diploma Eki Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için ön lisans programlarında 120 AKTS kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.



Görsel 2.1.-2 Balıkesir Üniversitesi Süreç El Kitabı – Mezuniyet Koşulları Süreci

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]	-		x	-	-	-	-	152	-	-	30	-	-
[2023- 2024]	-		x	-	-	-	-	?	-	-	29	-	-
[2022- 2023]	-		x	-	-	-	-	?	-	-	33	-	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Kalite Birimi tarafından hazırlanan;

- Yeni Öğrenci Anketi
- Mezun Anketi
- Sektör Temsilcileri (İşveren) Anketi

İle memnuniyetlerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi Google Form’lar üzerinden yapılarak değerlendirilmekte ve gerekli birimler ile paylaşılmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

Program Eğitim Amaçları: Ülkemizin geleceğine yön verecek yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş nitelikli, girişimci, mesleki ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirerek; karşılaştığı problemleri tanımlamayı bilen, problemlere yenilikçi nitelikleri olan alternatif çözümler üretebilen ve bu çözümlerden içinde bulunulan şartlara en uygun olanını belirleyip uygulayabilen teknikerler yetiştirmektir.

Sanayi ile iş birliği içinde dünya standartlarında eğitim ve araştırma yapabilen; bilimsel, teknolojik, endüstriyel ve toplumsal alanlarda ihtiyaç duyulan gerekli tüm bilgi, beceri ve teknolojileri geliştirip üretebilen aynı zamanda diğer Meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine öncülük ederek örnek alınan ülkemizin saygın ve tercih edilen eğitim kurumları arasında yer almaktır.

Ölçme: Balıkesir Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları vb. oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler ve bunlara ait oranlar, dönem başında web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. Yüksekokulumuzda ön lisans yıllık öğretim programları ilgili akademik anabilim/ana sanat dalı kurulunun önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir.

Değerlendirme: Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde alınan kararlar doğrultusunda birimimizde yer alan tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Ayrıca birim ana web sayfası ile bölümlerin web sayfasında ders programları ve içerikleri yer almaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet raporu ile birim ana web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Aynı zamanda program öğrencilerinin, Öğrenme Çıktıları konusundaki düşüncelerinin saptanması amacıyla hazırlanan Elektrik Programı Öğrenme Çıktıları Anketi ile eksiklerin belirlenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

- İçinde bulunduğu çevre olmak üzere, ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamak.
- Toplumsal değerlere bağlı, ekip ve birey çalışmalarında sorumluluk alan, insan haklarına saygılı, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

- Bilgi ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip etmek.
- Bilgisini sürekli yenileyip geliştirmek.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

- Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmak.
- Bilimselliği ön planda tutan ve üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

- Girişimcilik derslerinin teorik ve uygulamalı olarak gösterilmesi
- Üniversite içinde ve dışında sertifika programları ile öğrencilerin yeteneklerinin artırılmasını sağlamak

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Kalite Birimi tarafından hazırlanan;

- Yeni Öğrenci Anketi
- Mezun Anketi
- Sektör Temsilcileri (İşveren) Anketi

İle memnuniyetlerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi Google Form'lar üzerinden yapılarak değerlendirilmekte ve gerekli birimler ile paylaşılmaktadır.

BÖLÜM KALİTE BİRİMLERİ	
Bölüm Adı :ELEKTRİK VE ENERJİ	
1-Bölüm Danışma Kurulu Danışma Kurulu Başkanı Danışma Kurulu Başkan Yardımcısı Ozan KIRCI (Lead Trainer Specialist- EMEA) Seçkin ŞAYAN (Service Tech) Okan KIRCI (Service Tech) Vedat EROĞLU (Devlet Hastanesi Tekniker) Ertuğrul SAVAŞ (Tekno-Sav Firma Sahibi)	Doç. Dr. Hakan ÇITAK Dr.Öğr.Gör. Bahri AKSU Elektrik Sektör Temsilcisi Elektrik Sektör Temsilcisi Eski Mezun İklimlendirme Sektör Temsilcisi İklimlendirme Sektör Temsilcisi
2-Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi	Yunus Emre KIRLI (Elek. Prog. Öğrencisi)
3-Bölüm/Program Kariyer Danışmanı Elektrik Programı Kariyer Danışmanı İklimlendirme Ve Soğutma Programı Kariyer Danışmanı	Öğr.Gör. Abdülcelil EREN Öğr.Gör. Metin GÜL

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, endüstrinin ihtiyaç duyduğu yeni sistemleri oluşturabilmek için gerekli olan elektrik elemanlarının tasarımı, üretimi ve montajını

yapabilecek yeteneklere sahip, endüstride çalışır durumda bulunan elektrik makineleri ve elektrikli cihazların bakım, onarım ve işletmesini yapabilecek birikimi olan, kalite güvence de dahil olmak üzere iş hazırlama, tasarım ve üretim birimlerinde görev alabilecek nitelikte elemanlar yetiştirmektedir.

[<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4816#>]

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlar ile yapılacak toplantı ve dış paydaş anketleri ile gereksinimler doğrultusunda yılda bir, ders içerikleri gerekli görüldüğü takdirde güncellenerek yine gerekli görüldüğü takdirde açılacak güncel seçmeli dersler ile desteklenecektir.

2.3 Program Çıktıları

Program çıktılarına Bologna sürecinde web sayfamızda aşağıdaki link'ten ulaşılabilir. [<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4816#>]

MÜDEK Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Program Çıktıları:

- Sözlü ve yazılı iletişim becerileri ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma becerisi sunar.
- İş için hazırlık yapar. Makine, ekipman ve tesisatı kurar. İş yerinde enerji kaynakları, sağlık ve emniyet ile ilgili kanuna dayalı yönetmeliklerin nerede uygulanacağını bilir.
- Fabrikadaki elektrikle ilgili fiziksel talepleri bilir. Ekipmanları devreye alma ve kontrol işlemlerini, Makine ve teçhizatın periyodik/koruyucu bakımını yapar.
- Koruyucu/Emniyet tesisatının, Dahili ve harici tesisatın, Elektrikli makine ve teçhizatının bakım ve onarımını yapar. Arızalarını giderir.
- Mühendislik çizimlerini ve şemaları okur, yorumlar. Elektrik mühendisliği sanayisinde kullanılan malzemelerin avantaj ve dezavantajlarını değerlendirir.
- Fabrikadaki imalat kontrol bakım ve işletmeye alma işlemlerinde kullanılan makine ve teçhizatı tanıır ve kullanır.
- İş organizasyonu, Planlama ve tasarım yapar. Keşif işlemlerini yürütür. Muayene test ve kabul işlemlerini bilir.
- Sistemle ilgili malzeme ve teçhizatın yerleştirilmesi, sınıflandırılması, ayarlanmasını yapar. Aydınlatma ve güç sistemlerinin tesisini kurar. İletim ve dağıtım sistemlerinin tesisine nezaret eder.
- Standartlarda ve yönetmeliklerde detayları verilen teknikleri uygular. Çalışma ortamına uygun kablo makine ve teçhizatın seçimi, sınıflandırılması ve ayarlanmasını yapar.
- Çubuk grafikleri, kritik-yol-şebekelerini, montaj şemalarını devre ve şematik diyagramları yorumlar. Mesleki gelişime ilişkin faaliyetleri yürütür. Tesisatı kontrol eder ve onarır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Öğrenme Çıktıları konusundaki düşüncelerin saptanması amacıyla hazırlanan Elektrik Programı Öğrenme Çıktıları Anketi ile eksiklerin belirlenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen bilgiler, veriler yorumlanarak, program çıktılarına erişim düzeylerini de göz önünde bulundurarak elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere kullanılacaktır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık:

Elektrik sistemlerinde pano tasarımı semineri



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ YÜKSEKÖĞRETİM SEMİNER KATILIM FORMU				
SEMİNER KONUSU	SEMİNER MODERATÖRÜ	SEMİNER EĞİTİMİ	SEMİNER TARİHİ	SEMİNER YERİ
ELEKTRİK SİSTEMLERİNDE PANO TASARIMI	DOÇ. DR. HAKAN ÇITAK	ÖĞR. GÖR. BATIN DEMİRCAN	04.12.2024	D003
NO	AD-SOYAD	BÖLÜM	GÖRÜŞME NO.	İMZA
1	Yusuf Yılmaz	Elektrik	202310001001	
2	Yusuf Yılmaz	Elektrik	202310002002	
3	Mehmet Güneş	Elektrik	202310003003	
4	Ali Rıza	Elektrik	202310004004	
5	Ali Rıza	Elektrik	202310005005	
6	Ali Rıza	Elektrik	202310006006	
7	Ali Rıza	Elektrik	202310007007	
8	Ali Rıza	Elektrik	202310008008	
9	Ali Rıza	Elektrik	202310009009	
10	Ali Rıza	Elektrik	202310010010	
11	Ali Rıza	Elektrik	202310011011	
12	Ali Rıza	Elektrik	202310012012	
13	Ali Rıza	Elektrik	202310013013	
14	Ali Rıza	Elektrik	202310014014	
15	Ali Rıza	Elektrik	202310015015	
16	Ali Rıza	Elektrik	202310016016	

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ YÜKSEKÖĞRETİM SEMİNER KATILIM FORMU				
SEMİNER KONUSU	SEMİNER MODERATÖRÜ	SEMİNER EĞİTİMİ	SEMİNER TARİHİ	SEMİNER YERİ
ELEKTRİK SİSTEMLERİNDE PANO TASARIMI	DOÇ. DR. HAKAN ÇITAK	ÖĞR. GÖR. BATIN DEMİRCAN	04.12.2024	D003
NO	AD-SOYAD	BÖLÜM	GÖRÜŞME NO.	İMZA
17	Ali Rıza	Elektrik	202310017017	
18	Ali Rıza	Elektrik	202310018018	
19	Ali Rıza	Elektrik	202310019019	
20	Ali Rıza	Elektrik	202310020020	
21	Ali Rıza	Elektrik	202310021021	
22	Ali Rıza	Elektrik	202310022022	
23	Ali Rıza	Elektrik	202310023023	
24	Ali Rıza	Elektrik	202310024024	
25	Ali Rıza	Elektrik	202310025025	
26	Ali Rıza	Elektrik	202310026026	
27	Ali Rıza	Elektrik	202310027027	
28	Ali Rıza	Elektrik	202310028028	



Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığıının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığıının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

2.3.2 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
PY1_Sözlü ve yazılı iletişim becerileri ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma becerisi sunar		X			X	X	X	X
PY2_İş için hazırlık yapar. Makine, ekipman ve tesisatı kurar. İş yerinde enerji kaynakları, sağlık ve emniyet ile ilgili kanuna dayalı yönetmeliklerin nerede uygulanacağını bilir.	X	X	X	X	X	X	X	X
PY3_Fabrikadaki elektrik ile ilgili fiziksel talepleri bilir. Ekipmanları devreye alma ve kontrol işlemlerini, Makine ve teçhizatın periyodik/koruyucu bakımını yapar.	X			X	X	X	X	X
PY4_Koruyucu/Emniyet tesisatının, Dahili ve harici tesisatın, Elektrikli makine ve teçhizatının bakım ve onarımını yapar. Arızalarını giderir.		X		X		X	X	X
PY5_Mühendislik çizimlerini ve şemaları okur, yorumlar. Elektrik mühendisliği sanayisinde kullanılan malzemelerin avantaj ve dezavantajlarını değerlendirir.	X		X	X	X		X	X
PY6_Fabrikadaki imalat kontrol bakım ve işletmeye alma işlemlerinde kullanılan makine ve teçhizatı tanır ve kullanır.		X		X		X	X	
PY7_İş organizasyonu, Planlama ve tasarım yapar. Keşif işlemlerini yürütür. Muayene test ve kabul işlemlerini bilir.	X		X		X		X	X
PY8_Sistemle ilgili malzeme ve teçhizatın yerleştirilmesi, sınıflandırılması, ayarlanmasını yapar. Aydınlatma ve güç sistemlerinin tesisini kurar. İletim ve dağıtım sistemlerinin tesisine nezaret eder.		X	X	X	X		X	X
PY9_Standartlarda ve yönetmeliklerde detayları verilen teknikleri uygular. Çalışma ortamına uygun kablo makine ve teçhizatın seçimi, sınıflandırılması ve ayarlanmasını yapar.	X	X		X	X		X	X
PY10_Çubuk grafikleri, kritik-yol-şebekelerini, montaj şemalarını devre ve şematik diyagramları yorumlar. Mesleki gelişime ilişkin faaliyetleri yürütür. Tesisatı kontrol eder ve onarır.		X		X	X	X	X	X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.3 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlar: Aktif Öğrenciler, Bölüm Kalite birimi

Dış paydaşlar: İş verenler, Mezunlar, Sektörde çalışanlar

Anket ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ile

2.3.4 Program Çıktılarına Ulaşma

Bu konuda Google Formlar kısmında öğrencilerin, Elektrik program çıktısına ne düzeyde ulaştığını gösterebilecek anketler hazırlanarak gelecek eğitim öğretim yılları için de kullanılacaktır.

2.4 Sürekli İyileştirme

Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşarak, bilimselliği ön planda tutan ve üniversite sanayi iş birliğini sağlamak üzere çalışmalar yapmak.

Sistem analizi ve tasarımı dersinde, Elektrik programı laboratuvarında TÜRKAK ve MYK Standartlarında fotovoltaiik sistemler üzerine uygulama yapmak.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ ELEKTRİK PROGRAMI DERS PLANI VE DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
ELE1115	Mesleki Matematik-I	Z	2	1		2,5	3	ELE1214	Mesleki Matematik-II	Z	1	1		1,5	2
ELE1110	Elektriksel ve Elektronik Ölçme Tekniği	M	3	1		3,5	4	ELE1205	Bilgisayar Destekli Tasarım-I	M	1	1		1,5	2
ELE1103	Doğru Akım Devre Analizi	M	4	0		4	4	ELE1209	Elektrik Makinaları-I	M	2	1		2,5	3
ELE1114	Temel Elektronik	M	3	1		3,5	3	ELE1213	Alternatif Akım Devre Analizi	M	4	0		4	4
ELE1116	Tesisata Giriş	M	3	1		3,5	3	ELE1215	Elektrik Tesisat Planları	M	3	1		3,5	3
ELE1113	Elektrik Enerji Santralleri	M	3	0		3	3	ELE1211	Elektrik Şebeke Tesisleri	M	3	0		3	3
TOPLAM			18	4		20	20	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0		1	2
								ELE1212	Elektrik Enerjisi İletim Ve Dağıtımı	M	4	0		4	3
									SEÇMELİ DERS-1	S	0	0		0	8
								TOPLAM			19	4		21	30
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0		2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0		2	2
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0		2	2	TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0		2	2
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Z	2	0		2	2	YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Z	2	0		2	2
GENEL TOPLAM			24	4		26	26	GENEL TOPLAM			25	4		27	36
								1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERS							
								STJ1201	Staj	S	0	0		0	8
								STJ1202	Alan Uygulamaları	S	0	0		0	8

2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
ELE2118	Elektrik Makinaları -II	M	3	1		3,5	5	ELE2214	Sözleşme Keşif Planlama	M	2	2		3	4
ELE2119	Sayısal Elektronik	M	3	1		3,5	5	ELE2214	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	M	0	2		1	1
ELE2120	Bilgisayar Destekli Tasarım -II	M	1	1		1,5	2	ELE2215	Tamamlayıcı Elektrik Servis Sistemleri	M	1	1		1,5	3
ELE2110	Elektronik Devre Tasarımı	M	1	1		1,5	3	ELE2216	Elektrik Makinaları-III	M	2	0		2	4
ELE2111	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	M	0	2		1	1	ELE2217	Fabrika İmalat Teknikleri	M	1	1		1,5	2
	SEÇMELİ DERS-1	S	3	1		3,5	5		SEÇMELİ DERS-1	S	2	2		3	5
	SEÇMELİ DERS-2	S	2	2		3	5		SEÇMELİ DERS-2	S	2	2		3	5
	SEÇMELİ DERS-3	S	2	1		2,5	4		SEÇMELİ DERS-3	S	2	1		2,5	3
GENEL TOPLAM			15	10		20	30		SEÇMELİ DERS-4	S	2	1		2,5	3
			GENEL TOPLAM								14	12		20	30
2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ								2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
ELE2112	Elektromekanik Kumanda	S	2	2		3	5	ELE2220	İleri Sayısal Uygulamaları	S	2	2		3	5
ELE2121	Güç Elektroniği	S	3	1		3,5	5	ELE2225	Yenilenebilir Enerji Sistemleri	S	2	2		3	5
ELE2114	Enerji Yönetimi	S	2	1		2,5	4	ELE2218	Scada Sistemleri	S	2	1		2,5	3
ELE2115	Sensörler ve Dönüştürücüler	S	2	1		2,5	4	ELE2219	Ev Cihazları	S	2	1		2,5	3
ELE2116	Pano Tasarımı ve Montajı	S	2	2		3	5	ELE2222	Programlanabilir Denetleyiciler	S	2	2		3	5
ELE2117	Elektrik Bakım Ve Arıza Bulma	S	2	1		2,5	4	ELE2223	Özel Tesisat Tekniği	S	2	1		2,5	3

KATEGORİ; Z: Zorunlu M: Mesleki S:Seçmeli

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
ELE1115	Mesleki Matematik-I	Türkçe	3	-	-	-	-
ELE1110	Elektriksel ve Elektronik Ölçme Tekniği	Türkçe	-	4	-	-	-
ELE1103	Doğru Akım Devre Analizi	Türkçe	-	4	-	-	-
ELE1114	Temel Elektronik	Türkçe	-	3	-	-	-
ELE1116	Tesisata Giriş	Türkçe	-	3	-	-	-
ELE1113	Elektrik Enerji Santralleri	Türkçe	-	3	-	-	-
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe	2	-	-	-	-
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe	2	-	-	-	-
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	İngilizce	2	-	-	-	-
2. Yarıyıl							
ELE1214	Mesleki Matematik-II	Türkçe	2	-	-	-	-
ELE1205	Bilgisayar Destekli Tasarım-I	Türkçe	-	2	-	-	-
ELE1209	Elektrik Makinaları-I	Türkçe	-	3	-	-	-
ELE1213	Alternatif Akım Devre Analizi	Türkçe	-	4	-	-	-
ELE1215	Elektrik Tesisat Planları	Türkçe	-	3	-	-	-
ELE1211	Elektrik Şebeke Tesisleri	Türkçe	-	3	-	-	-
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe	2	-	-	-	-
ELE1212	Elektrik Enerjisi İletim Ve Dağıtımı	Türkçe	-	3	-	-	-
STJ1201	Staj	Türkçe	-	-	8	-	-
STJ1202	Alan Uygulamaları	Türkçe	-	-	8	-	-
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe	2	-	-	-	-
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe	2	-	-	-	-
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	İngilizce	2	-	-	-	-
3. Yarıyıl							
ELE2118	Elektrik Makinaları -II	Türkçe	-	5	-	-	-
ELE2119	Sayısal Elektronik	Türkçe	-	5	-	-	-

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
ELE2120	Bilgisayar Destekli Tasarım -II	Türkçe	-	2	-	-	-
ELE2110	Elektronik Devre Tasarımı	Türkçe	-	3	-	-	-
ELE2111	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Türkçe	-	1	-	-	-
ELE2112	Elektromekanik Kumanda	Türkçe	-	5	-	-	-
ELE2121	Güç Elektroniği	Türkçe	-	5	-	-	-
ELE2117	Elektrik Bakım Ve Arıza Bulma	Türkçe	-	4	-	-	-
4. Yarıyıl							
ELE2214	Sözleşme Keşif Planlama	Türkçe	-	4	-	-	-
ELE2214	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Türkçe	-	1	-	-	-
ELE2215	Tamamlayıcı Elektrik Servis Sistemleri	Türkçe	-	3	-	-	-
ELE2216	Elektrik Makinaları-III	Türkçe	-	4	-	-	-
ELE2217	Fabrika İmalat Teknikleri	Türkçe	-	2	-	-	-
ELE2220	İleri Sayısal Uygulamaları	Türkçe	-	5	-	-	-
ELE2219	Ev Cihazları	Türkçe	-	3	-	-	-
ELE2222	Programlanabilir Denetleyiciler	Türkçe	-	5	-	-	-
ELE2223	Özel Tesisat Tekniği	Türkçe	-	3	-	-	-
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			19	95	8	-	-
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			19	95	8	-	-
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			15,57	77,86	6,5	-	-

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Tablo 2.5-3 2023/2024 Bahar Yarıyıl Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
ELE1214	Mesleki Matematik-1 (Prof. Dr. M. Cemal OKUYAN) Elk-1	1	80	1(%50)	1(%50)	-	-
ELE1212	Elektrik Ener. İlet. ve Dağıtım (Doç. Dr. Hakan ÇITAK) Elk-1	1	86	4(%100)	0 (%0)		
ELE1205	Bilgisayar Destekli Tasarım-I (Öğr. Gör. Özkan SERPER) Elk-1	1	40	1(%50)	1(%50)		
ELE1209	Elektrik Makinaları-I (Öğr. Gör..Özkan SERPER) Elk-1	1	40	2(%66,6)	1(%33,3)		
ELE1213	Alternatif Akım Devre Analizi (Öğr.Gör. Abdülcilil EREN Elk-1	1	46	4(%100)	0(%0)		
ELE1215	Elektrik Tesisat Planları (Öğr. Gör..Özkan SERPER) Elk-1	1	50	3(%75)	1(%25)		
ELE1211	Elektrik Şebeke Tesisleri (Öğr.Gör..Abdülcilil EREN) Elk-1	1	46	3(%100)	0(%0)		
KRY1201	Kariyer Planlama	1	-	1(%100)	0(%0)		
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (Öğr. Gör..Mehmet BALCI)	1	48	2(%100)	0(%0)		
TDI1201	Türk Dili-II (Öğr. Gör. Dr. Zeliha KAPUKAYA) Elk-1	1	47	2(%100)	0(%0)		
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce) (Öğr. Gör. Dr. Çağlar DEMİR) Elk-1	1	34	2(%100)	0(%0)		
ELE2214	Sözleşme Keşif Planlama(Öğr.Gör. Erdal DEDELEROĞLU) Elk-2	1	63	2(%50)	2(%50)		
ELE2214	Sistem Analizi ve Tasarımı-II(Öğr.Gör. Erdal DEDELEROĞLU) Elk-2	1	47	0(0%)	2(%100)		
ELE2215	Tamamlayıcı Elektrik Servis Sistemleri(Öğr.Gör. Abdülcilil EREN Elk-2	1	32	1(%50)	1(%50)		
ELE2216	Elektrik Makinaları-III(Öğr.Gör. Erdal DEDELEROĞLU) Elk-2	2	21/28	2(%100)	0(%0)		
ELE2217	Fabrika İmalat Teknikleri(Öğr.Gör..Abdülcilil EREN) Elk-2	1	32	1(%50)	1(%50)		
ELE2220	İleri Sayısal Uygulamaları (Doç. Dr. Hakan ÇITAK) Elk-2	2	27/21	2(%50)	2(%50)		
ELE2219	Ev Cihazları(Öğr.Gör. Abdülcilil EREN Elk-2	1	28	2(%66,6)	1(%33,3)		
ELE2222	Programlanabilir Denetleyiciler (Doç. Dr. Hakan ÇITAK) Elk-2	2	26/23	2(%50)	2(%50)		
ELE2223	Özel Tesisat Tekniği (Öğr.Gör. Erdal DEDELEROĞLU) Elk-2	3	56	2(%66,6)	1(%33,3)		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre artırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

Tablo 2.5-4 2023/2024 Güz Yarıyıl Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
ELE1115	Mesleki Matematik-2 (Prof. Dr. M. Cemal OKUYAN) Elk-1	1	80	1(%50)	1(%50)	-	-
ELE1110	Elektriksel ve Elektroniksel Ölç. Tek. (Doç. Dr. Hakan ÇITAK) Elk-1	1	159	3(%66,6)	1 (%33,)		
ELE1103	Doğru Akım Devre Analizi (Prof. Dr. Yavuz EGE) Elk-1	2	60/50	4(%100)	0(%0)		
ELE1114	Temel Elektronik (Öğr.Gör. Erdal DEDELEROĞLU) Elk-1	1	119	3(%66,6)	1(%33,3)		
ELE1116	Tesisata Giriş (Öğr.Gör..Abdülcelil EREN) Elk-1	2	47/46	3(%66,6)	1(%33,3)		
ELE1113	Elektrik Enerji Santralleri (Öğr.Gör. Erdal DEDELEROĞLU) Elk-1	1	99	3(%100)	0(%0)		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (Doç.Dr. MUSTAFA ÖĞE) Elk-1	1	73	2(%100)	0(%0)		
TDI1101	Türk Dili-I (Öğr.Gör.Dr. ZELİHA KAPUKAYA) Elk-1	1	72	2(%100)	0(%0)		
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce) (Öğr.Gör. FİKRİ KAÇMAZ) Elk-1	1	70	2(%100)	0(%0)		
ELE2118	Elektrik Makinaları -II (Öğr. Gör. Özkan SERPER) Elk-2	1	40	3(%66,6)	1(%33,3)		
ELE2119	Sayısal Elektronik (Doç. Dr. Hakan ÇITAK) Elk-2	1	52	3(%66,6)	1(%33,3)		
ELE2120	Bilgisayar Destekli Tasarım-II (Öğr. Gör. Özkan SERPER) Elk-2	1	52	1(%66,6)	1(%33,3)		
ELE2110	Elektronik Devre Tasarımı (Doç. Dr. Hakan ÇITAK) Elk-2	1	40	1(%50)	1(%50)		
ELE2111	Sistem Analizi ve Tasarımı-I (Doç. Dr. Hakan ÇITAK-A,) Elk-2	1	10	0(%0)	2(%100)		
ELE2112	Elektromekanik Kumanda (Öğr.Gör..Abdülcelil EREN) Elk-2	2	20/22	2(%50)	2(%50)		
ELE2121	Güç Elektroniği (Öğr.Gör. Erdal DEDELEROĞLU) Elk-2	1	54	3(%66,6)	1(%33,3)		
ELE2117	Elektrik Bakım Ve Arıza Bulma (Öğr.Gör..Abdülcelil EREN) Elk-2	1	38	2(%66,6)	1(%33,3)		
ELE2111	Sistem Analizi ve Tasarımı-I(Öğr.Gör..Abdülcelil EREN-B	1	33	0(%0)	2(%100)		
ELE2111	Sistem Analizi ve Tasarımı-I(Öğr.Gör. Erdal DEDELEROĞLU-C)	1	14	0(%0)	2(%100)		
ELE1112	Sarım Tekniği(Öğr.Gör. Erdal DEDELEROĞLU) Elk-2	1	1	3(%66,6)	1(%33,3)		

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programımızda 1 adet Doçent, Yüksek lisans tamamlamış 1 adet öğretim görevlisi, 1 adet öğretim görevlisi mevcuttur. Derslerin devamlılığı için Bölüm ve diğer birimlerden destek alınmaktadır. Öğretim kadrosunun Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 74 öğrenci/öğretim elemanıdır.

Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. M. Cemal OKUYAN	TZ	(ELE1214/1,5/Bahar/2023-2024), (ELE1115/2,5/Güz/2024-2025)	%100		
Doç. Dr. Hakan ÇITAK	TZ	(ELE1212/4/ Bahar/2023-2024), (ELE2220/3/ Bahar/2023-2024), (ELE2222/3/ Bahar/2023-2024), (MPR3205/2/Bahar/2023-2024), (ISO1215/2/Bahar/2023-2024), (ELE1110/3,5/ Güz/2024-2025), (ELE2119/3,5/Güz/2024/2025), (ELE2110/1,5/ Güz/2024-2025), (ELE2111/1/Güz/2024-2025), (MAK4124/2/Güz/2024-2025), (ISO2111/2,5/Güz/2024-2025), (MAK4112/3/Güz/2024-2025),(ENO1104/3,5/Güz/2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Abdülcelil EREN	TZ	(ELE1116/3,5/Güz/2024-2025), (ELE21111/Güz/2024-2025), (ELE2112/3/Güz/2024-2025), (ELE2117/2,5/Güz/2024-2025), (ISO2118/2,5/Güz/2024-2025), (ELE1211/3/Bahar/2023-2024), (ELE1213/4/Bahar/2023-2024), (ELE2215/1,5/Bahar/2023-2024), (ELE2217/1,5/Bahar/2023-2024), (ELE2219/2,5/Bahar/2023-2024), (ELE2223/2,5/Bahar/2023-2024), (ISO1211/3,5/Bahar/2023-2024),	%100		
Öğr. Gör. Erdal DEDELEROĞLU	TZ	(ELE1113/3/Güz/2024-2025), (ELE1114/3,5/Güz/2024-2025), (ELE2111/Güz/2024-2025), (ELE2121/3,5/Güz/2024-2025), (ELE2214/Bahar/1/2023-2024), (ELE2216/2/Bahar/2023-2024), (ELE2224/3,5/Bahar/2023-2024),	%100		
Prof. Dr. Yavuz EGE	TZ	(ELE1103/4/Güz/2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Özkan SERPER	EG	(ELE2118/3,5/Güz/2024-2025),(ELE2120/1,5/Güz/2024-2025), (ELE1205/1,5/Bahar/2023-2024), (ELE1215/3,5/Bahar/2023-2024), (ELE1209/2,5/Bahar/2023-2024),	%100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Hakan ÇITAK	Doç.	TZ	Dr/Elektrik Eğitimi	Marmara Ünv./2014	Termikel/Ankara Sanayi Odası iş birliği Re-You/Almanya	6 Yıl MEB	26 Yıl			
Abdülcelil EREN	Öğr. Gör	TZ	L/Elektrik Eğitimi	Marmara Ünv./1989	2. Endüstriyel Eğitim Projesi/University of Central Lancashire Preston UK	4Yıl MEB	30 Yıl			
Erdal DEDELEROĞLU	Öğr. Gör	TZ	YL/ Elektrik Eğitimi	Ahmed Yesevi Ünv./2014		6 Yıl MEB	25 Yıl			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Elektrik Programında ders veren öğretim elemanları alanlarında uzmanlıklarını almış gerekli yetkinliğe sahiptirler.

Öğretim Elemanları Özgeçmişleri		
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	ORCID No	Özgeçmiş Güncelleme Tarihi
Doç. Dr. Hakan ÇITAK	0000-0002-5627-3601	30.12.2024
Öğr. Gör. Erdal DEDELEROĞLU	0000-0002-6437-9860	30.12.2024
Öğr. Gör. Abdülcelil EREN	0009-0001-6247-2025	30.12.2024

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Elektrik		2						
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Yayın Yeri: JOURNAL OF ELECTROMAGNETIC WAVES AND APPLICATIONS - Q4

Eser Adı: **High-precision reading of a weak magnetostatic field**

Yazar Bilgisi: Yazar Sayısı=1, Yazar Sırası=1, ÇITAK HAKAN

Yayın Yeri: Engineering Science and Technology, an International Journal - Q1

Eser Adı: **A new RMF stirrer design to reduce mixing time**

Yazar Bilgisi: Yazar Sayısı=5, Yazar Sırası=2, BIÇAKÇI SABRİ, ÇITAK HAKAN, GÜNEŞ HÜSEYİN, ÇORAMIK, MUSTAFA, EGE YAVUZ

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini mevzuata Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4816#> linkinden ulaşılabilir.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntılarına Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun web sitesinde bölümler sekmesi altında yer alan Muhasebe ve Vergi Uygulamalarının [Ders Kataloğu/OBS Bilgi Paketi Dersler](#) Sekmesinden ulaşılabilir.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesinde Elektrik Programı tarafından kullanılan 2 derslik ve ortak kullanılan 1 bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Derslik	1 Adet	-
	60m ²	-
Çalışma Ofisi	Adet	-
	m ²	-
İdari Ofis	Adet	-
	m ²	-
Laboratuvar	2Adet	-
	25m ²	-

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Programımıza kayıtlı öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri yüksekokul kantini ve Üniversite yemekhanesi bulunmaktadır. Kampüs bahçesinde öğrencilerin dinlenmeleri için gölgelikli banklar bulunmaktadır. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, koşma alanları, kapalı spor salonları, bulunmaktadır.

Bölüm Sekreterliği	1 Adet	-
	15m ²	-
Tekniker Odası	1 Adet	-
	20m ²	-

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Program tarafından kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır.

Laboratuvarların kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeyde değildir.

2.7.4 Kütüphane

Programa kayıtlı öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi' nin öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar ile diğer olanaklarından faydalanmaktadırlar.

Aynı zamanda MYO içerisinde bir de okuma ve der çalışma odası bulunmaktadır.

2.7.5 Özel Önlemler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Dünya bankası projesinden gelen müfredatın geliştirilerek muhafaza edilmesi - Tecrübeli ve eğitimli kadro - Piyasada bilinirlik ve yüksek talep - Tam mezun istihdamı geriye dönük istihdam edilmeyen mezun yoktur - Dünya trendleri açısından geleceğe dönük talep patlaması beklentisi	- Eski okulun yıkım kararı nedeniyle laboratuvar imkanlarının yok olması - Sınıflardaki aşırı kalabalık(60 kişi) - Etkinliğine uyumsuz kurum içi ağırlık - Eğitim ortamının verimsizliği - Eğitim bütçesinden yetersiz pay - Gelişen teknolojiyi takipte yaşanan zorluklar (makine teçhizat, lisanslı paket programlar, yeni kontrol sistemleri vb.)

• Mezun öğrencilerin disiplinler arası kayma yeteneği • Sektör beklentileri ile uyumlu dengeli içerik • Programın MYK tarafından tanımlanmış olması (güçlü sertifikasyon)	
Fırsatlar	Tehditler
• Taşıt teknolojileri ve yenilenebilir kaynaklardan elektrik üretimi mezunların iş alanlarını üstel bir grafikte arttırmaktadır. • Mevcut bilinirlik çizgisi ve kalite olgusu geliştirilebilirse ülke çapında üst sıralarda olma • Eğitim süresin kısa olması hızlı üretim nedeniyle efor fayda ilişkisinin yüksek olması • Bölümün donanım ve fiziki imkanlarına yatırım yapılırsa daha çok sayıda mezun verilebilir	• 3+1 sistemine geçiş baskısı (radikal kalite kaybı ile sonuçlanacaktır) • Eğitim kadrosunun yaşlanması • Genelde bölüm potansiyelinin anlaşılabilmesi • Kurum içi rekabet ve kişisel nedenlerle sıradanlaştırma çabası • Bölümün müfredatına dış müdahale • Kur politikası

EKLER LİSTESİ

- DERS TANITIM FORMLARI
- OFİS DANIŞMANLIK SAATLERİ
- ÖĞRETİM ELEMANLARI CV