



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	8
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	8
2.2	Program Eğitim Amaçları	8
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	8
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	9
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	9
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	9
2.3	Program Çıktıları	9
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	10
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma	12
2.4	Sürekli İyileştirme	12
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	12
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	17
2.6	Öğretim Kadrosu	20
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	20
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	24
2.6.3	Atama ve Yükseltme	24
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	24
2.7	Altyapı	25

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	25
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	25
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	26
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	26
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	26
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	26
	EKLER LİSTESİ	28

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi İ.Celalettin TİĞLİ	0266 612 12 09	ctıgılı@balikesir.edu.tr
Program Koordinatörü	Öğr.Gör.Kenan HAKTANIRLAR	0266 612 12 09	khaktan@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı Çağış Kampüsü, 10145 Balıkesir / TÜRKİYE		
Birim Web Adresi	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU/ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ/		
Birim e-posta Adresi	myo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Önlisans

1.3 Programın Türü

Normal Öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR Örgün Yüksek Öğretim Dairesi'ne bağlı olarak 1976-1977 eğitim-öğretim yılında şehir merkezindeki Gazi İlköğretim okulunda açılmıştır. 1977-1982 yılları arasında Gazi İlkokulu binasının bir bölümü Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1982 yılında Uludağ Üniversitesi, Balıkesir Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmıştır. Bu tarihten itibaren Necatibey Eğitim Fakültesi bahçesindeki binasında hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanmış ve üniversitemizin Çağış Kampüsüne daha inşaatı devam ederken taşınan ilk ve öncü kuruluşu olma onuruna sahiptir. Yüksekokulumuz en faal dönemini 2002-2003 yılları arasında geçirmiş ve bu dönemde öğrenci sayısı bakımından 7500 öğrenciye ulaşmıştır. O dönemlerde üstün niteliklerle yetiştirilen öğrencilerimiz arasında bugün çeşitli sektörlerde çok sayıda müteşebbis, yönetici ve üst düzeylerde mezunlarımız bulunmaktadır. Yedi bloktan oluşan kampüsteki yüksekokul binamızın 16.000 m2 kapalı alanı bulunmaktaydı. Balıkesir Meslek Yüksekokulu, binada kendiliğinden meydana gelen bazı çatlak ve kırılmaları dikkate alarak, binaya «depreme dayanıklılık analiz raporu» hazırlattı.Söz konusu rapora istinaden 2017 yılında Balıkesir Meslek Yüksekokulu binasına “depreme dayanıklı olmadığı gerekçesiyle acilen boşaltılmalı” kararı verildi.18.01.2018

tarikhinde Balıkesir MYO, eski TIP Fakültesi binasına taşındı. 2018 yılından itibaren Eğitim-Öğretim faaliyetleri mevcut binada sürdürölmektedir.

1.6 Program Akreditasyonu

Program Akreditasyonuna (<https://yokak.gov.tr/akreditasyon-kuruluslari/akreditasyon-kuruluslari-nedir>) listede belirtilen (EPDAD, FEDEK, İAA, MİAK, MÜDEK, MEDEK, SABAK, SPORAK, STAR, VEDEK, TURAK) kuruluşlar arasından uygun olanı seçilerek iki yıl içinde başvurulması ve Laboratuvar altyapısı tamamlandığında başvurulması planlanmaktadır.

1.7 Bölüm/Program- /MYO Misyon ve Vizyonu

Misyon:

Pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Vizyon:

Mesleğindeki gelişmeleri takip eden, Şema okuyup devreye uygulayabilen, sorumlulukları kapsamında mühendislerle iletişim kurup, aldığı teknik bilgiyi teknisyen ve usta gibi daha alt düzeyde teknik elemanlara aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, takım çalışmasının önemini bilen, risk ve sorumluluk alabilen, problem çözüp, karar verebilen, rapor yazabilen, ekipman kullanıp, bakım onarım yapabilen ve kayıt tutan, kendi işini kurabilen, küçük ve orta ölçekli işletmelerde orta ve üst düzeyde yöneticilik yapabilecek elemanlar yetiştirmektedir.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Türk Vatandaşları İçin:

(1) Lise Diploması,

(2) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi, ülke çapında bir öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı yoluyla yerleştirme. Adaylar, merkezi sınav puanları ve lise not ortalamalarından oluşan bileşik puanlarına göre programlara erişim sağlar.

Uluslararası Öğrenciler İçin:

(1) Lise Diploması ve Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen "Denklik Belgesi".

(2) Yükseköğretimde ulusal otorite olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan

Uluslararası Öğrenci Sınavı (YÖS) veya SAT I, ACT vb. gibi uluslararası üniversite giriş sınavları.

Adaylar, YÖS veya eşdeğer sınavlardan aldıkları puanlara göre programlara erişim sağlar.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	32	38	354,33	211,83		1,023649
[2023-2024]	TYT	30	28	331,93	273,54		1,237531
[2022-2023]	TYT	30	50	387,73	271,65		1,258879
[2021-2022]	TYT	30	26	308,25	218,59		1,182199
[2020-2021]	TYT	30	26	316,15	238,09		

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümelerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]					
[2023-2024]					
[2022-2023]					
[2021-2022]	1				
[2020-2021]					

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Kurum tarafından Erasmus ve Farabi Değişim programları anlaşmaları yapılmıştır ancak programımızdan bu tarihe kadar katılım olmamıştır. Ayrıca Kibar Holding Assan panel ile K-Smart öğrenci staj ve eğitim anlaşmaları yapılmıştır

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Ögr. Gör. Kenan Haktanırlar	58
	Ögr. Gör. M.Sabri Saran	38
	Ögr. Gör. Batın Demircan	28
2024-2025 Bahar	Ögr. Gör. Kenan Haktanırlar	57
	Ögr. Gör. M.Sabri Saran	35
	Ögr. Gör. Batın Demircan	28

Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetlerine yönelik bilgiler Kariyer planlama dersinde ve endüstri içinden gelen katılımcılarla düzenlenen seminerlerle verilmektedir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki başarıları dersin özelliğine göre devam/katılım, kısa sınav (quiz), ödev proje, sunum ile ve yönetmeliklerde belirlenen Ara sınav %40, yarıyıl sonu sınavı (final) %60 hesaplamayla ölçülür ve değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet şartının gerçekleşmesi için 30 işgününü kapsayan staj uygulamasının da başarıyla tamamlanmış olması gerekir

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek için programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirmeleri gerekir. Bunlar yasal öğrenim süresi içinde belirtilen en az 120 AKTS lik derslerin alınması ve başarıyla geçilmesini gereklidir. Ayrıca Staj yönetmeliğinde belirtilen 30 iş günü işyeri stajını da başarıyla tamamlamış olması gerekir.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.	Ön Lisans	Ön Lisans
[2024-2025]	33	86	119	8
[2023-2024]	31	72	103	15
[2022-2023]	31	65	96	14

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversite genelinde yapılan memnuniyet anketlerinin yanında program bazında ve programa yönelik yapılan anketler yapılması düşünülmektedir.

2.2 Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim- öğretimin iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2. Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1.Yüksekokul bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

H.3.2. Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Elektronik Teknolojisi Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Balıkesir MYO yüksekokul müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Elektronik Teknolojisi Programının İç Paydaşları; Program öğrencileri, öğretim elemanları, Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları, Balıkesir MYO müdürlüğü , Balıkesir MYO İdari Birimleri (Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü olmaktadır. Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir; Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) Mezunlar Sektör İşletmeleri Meslek Odaları/Birlikler, İşletme ve Üretim Tesisleri

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde okulumuz web sayfasında yayınlanmaktadır.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda yıllık ve dönemlik bölüm kurulu toplantılarında görüşülerek gerekirse uygun düzenlenmelerin yapılması planlanmaktadır.

2.3 Program Çıktıları

MEDEK Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

1. Elektronik devrelerin temellerini açıklar, matematiksel hesaplamaları ve gerekli ölçümleri yapar.
2. Dijital ve analog elektronik tekniklerini tanımlar ve uygular.
3. Mikrodenetleyicili sistem tasarımı yapar, programlar ve uygulamalar geliştirir.
4. Elektronik cihazlarda meydana gelebilecek arızaları tespit eder ve arızaları giderir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi

öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Mesleği ile ilgili konularda toplumsal,bilimsel ve ahlaki değerleri gözetme bilincine sahip olmak	X						X	X
İleri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapar veya tasarlar	X			X		X		X
İş organizasyonu yapar ve üst birimlerden aldığı iş tanımını anlayarak yorumlar alt birimlere aktarır.				X	X		X	
İş güvenliği konusunda yeterli bilgi ve bilince sahip olmak		X		X				X
Takım çalışmasıyla sorumluluk ve risk alır.Yazılı –sözlü iletişim kurarak karar verir, kendi işini kurabilir.					X	X	X	X
İhtiyaç analizi yapar, problem çözer ve rapor yazar.	X	X			X			X
Ekipmanları kullanır, bakım onarım yapar, kayıtları tutar	X	X						X
Devre şemalarını okur,uygular ve test eder	X	X				X		X
Mesleğinde gelişmeleri takip eder,bilgisayar kullanabilir, programlanabilir cihazlar için program yazabilir.	X			X				X
Alanındaki uygulamalarda yeterli olacak seviyede yabancı dil bilgisine sahip olmak			X			X	X	X

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Elektronik Teknolojisi Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Balıkesir MYO yüksekokul müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Elektronik Teknolojisi Programının İç Paydaşları; Program öğrencileri, öğretim elemanları, Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları, Balıkesir MYO müdürlüğü Balıkesir MYO İdari Birimleri (Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü. olmaktadır.

Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir; Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) Mezunlar Sektör İşletmeleri Meslek Odaları/Birlikler, İşletme ve Üretim Tesisleri

Yapılan toplantılar ve alınan görüşler doğrultusunda güncel /teknolojik gelişmelere göre ders içeriklerinin düzenlenmesi sağlanmaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını yapılan proje ve uygulamalarda izlemek mümkündür. Ayrıca ileriki yıllarda bunu ölçme amaçlı anketler yapılması planlanmaktadır.

2.4 Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar olarak daha çok atelye ve uygulama imkanları arttırılmalı ,proje türü uygulamaların ağırlıkları fazlalaştırılmalıdır.Ayrıca staj uygulamalarının daha verimli olması için uygun çalışma alanları arttırılmalıdır.Güncel teknolojik gelişmelere bağlı olarak dersler ve ders içerikleri güncellenmelidir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

MEDEK Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 2024-2025 Müfredatı

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL								
DERS KODU	DERSİN ADI	Kat ego ri	T	U	L	K	AK TS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kat ego ri	T	U	L	K	AKTS	
ENO1101	Matematik-I	Z	2	1		2,5	3	ENO1201	Matematik-II	Z	2	1		2,5	3	
ENO1102	Doğru Akım Devre Analizi	M	3	1		3,5	4	ENO1202	Alternatif Akım Devre Analizi	M	3	1		3,5	4	
ENO1103	Sayısal Elektronik	M	3	1		3,5	4	ENO1203	Sayısal Tasarım	M	3	1		3,5	4	
ENO1104	Elektronik Ölçme Tekniği ve İş Güvenliği	M	3	1		3,5	4	ENO1204	Elektronik-I	M	3	1		3,5	4	
ENO1105	Algoritma ve Programlama	M	2	0		2	2	ENO1205	Bilgisayar Destekli Tasarım-I (CAD-I)	M	2	0		2	3	
ENE1109	Seslendirme ve Aydınlatma Tekniği	M	1	1		1,5	3	ENO1206	İşletme ve Kalite Yönetimi	M	2	0		2	2	
								ENO1207	Kariyer Planlama	M	1	0		1	2	
								Seçmeli Ders			S	0	0		0	8
TOPLAM			14	5		16,5	20	TOPLAM			16	4		18	30	
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0		2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0		2	2	
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0		2	2	TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0		2	2	
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Z	2	0		2	2	YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Z	2	0		2	2	
GENEL TOPLAM			20	5		22,5	26	GENEL TOPLAM			21	4		23	36	

1. SINIF 2. YARIYIL							
STJ1201	Staj	S	0	0		0	8
STJ1202	Alan Uygulamaları	S	0	0		0	8

2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kat ego ri	T	U	L	K	AK TS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kat ego ri	T	U	L	K	AKTS
ENE2120	Mikrodenetleyiciler	M	3	1		3,5	4	ENE2210	Programlanabilir Denetleyiciler	M	3	1		3,5	5
ENE2121	Elektronik-II	M	3	1		3,5	4	ENE2218	Elektrik Motor ve Sürücüler	M	3	0		3	5
ENE2112	Sensörler ve Dönüştürücüler	M	3	0		3	4	ENE2219	Arıza Analizi	M	2	1		2,5	5
ENE2122	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	M	0	2		1	1	ENE2217	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	M	0	2		1	2
	SEÇMELİ DERS-1	S	1	1		1,5	3		SEÇMELİ DERS-1	S	2	0		2	3
	SEÇMELİ DERS-2	S	3	1		3,5	6		SEÇMELİ DERS-2	S	3	1		3,5	5
	SEÇMELİ DERS-3	S	1	1		1,5	4		SEÇMELİ DERS-3	S	3	1		3,5	5
	SEÇMELİ DERS-4	S	1	1		1,5	4	GENEL TOPLAM			16	6		19	30
GENEL TOPLAM			15	8		19	30								

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ								2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
ENO2105	Bilgisayar Destekli Tasarım-II (CAD-II)	S	1	1		1,5	3	ENE2220	Radyo Tv. Tekniği	S	1	1		1,5	3
ENE2123	Güç Elektroniği	S	3	1		3,5	6	ENE2214	Tıbbi Cihazlar	S	3	1		3,5	5
ENE2124	Eln. Güvenlik Sistemleri	S	1	1		1,5	4	ENE2213	Kontrol Sistemleri	S	3	1		3,5	5
ENE2128	Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Uygulamaları	S	1	1		1,5	4	ENE2215	Scada Sistemleri	S	3	1		3,5	5
ENE2126	Bilgisayar Programlama	S	1	1		1,5	4	ENE2209	İleri Mikrodenetleyiciler	S	3	1		3,5	5
ENE2125	Mesleki Yabancı Dil-I	S	1	1		1,5	4	ENE2212	Mesleki Yabancı Dil-II	S	2	0		2	3
ENE2127	Web Tasarımının Temelleri	S	1	1		1,5	4								

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ENO1101	Matematik-I	Türkçe	3				
ENO1102	Doğru Akım Devre Analizi	Türkçe		4			
ENO1103	Sayısal Elektronik	Türkçe		4			
ENO1104	Elektronik Ölçme Tekniği ve İş Güvenliği	Türkçe		4			
ENO1105	Algoritma ve Programlama	Türkçe		2			
ENE1109	Seslendirme ve Aydınlatma Tekniği	Türkçe		3			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Türkçe	2				
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe	2				
YDII101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Türkçe	2				
2. Yarıyıl							
ENO1201	Matematik-II	Türkçe	3				
ENO1202	Alternatif Akım Devre Analizi	Türkçe		4			
ENO1203	Sayısal Tasarım	Türkçe		4			
ENO1204	Elektronik-I	Türkçe		4			
ENO1205	Bilgisayar Destekli Tasarım-I (CAD-I)	Türkçe		3			
ENO1206	İşletme ve Kalite Yönetimi	Türkçe		2			
ENO1206	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Türkçe	2				
TDI1201	Türk Dili-2	Türkçe	2				
YDII201	Yabancı Dil-2 (İngilizce)	Türkçe	2				
STJ1201	STAJ	Türkçe			8		
STJ1202	Alan Uygulamaları	Türkçe			8		
3. Yarıyıl							
ENE2120	Mikrodenetleyiciler	Türkçe		4			
ENE2121	Elektronik-II	Türkçe		4			
ENE2112	Sensörler ve Dönüştürücüler	Türkçe		4			
ENE2122	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Türkçe		1			
ENO2105	Bilgisayar Destekli Tasarım-II (CAD-II)	Türkçe			3		
ENE2123	Güç Elektroniği	Türkçe			6		
ENE2124	Eln. Güvenlik Sistemleri	Türkçe			4		
ENE2125	Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Uygulamalar	Türkçe			4		
4. Yarıyıl							
ENE2210	Programlanabilir Denetleyiciler	Türkçe		5			
ENE2218	Elektrik Motor ve Sürücüler	Türkçe		5			
ENE2219	Arıza Analizi	Türkçe		5			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
ENE2217	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Türkçe		2			
ENE2214	Tıbbi Cihazlar	Türkçe			5		
ENE2209	İleri Mikrodenetleyiciler	Türkçe			5		
ENE2212	Mesleki Yabancı Dil-II	Türkçe			3		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			18	65	38		
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			18	64	38		
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			14,87	53,71	31,4		

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planının her ders için teorik ve uygulama bileşenlerden oluşmaktadır. Laboratuvar imkanlarının artmasıyla bu bileşende eğitim planlarına eklenecektir

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
ENO1101	Matematik-I	1	45	%67	%33		
ENO1102	Doğru Akım Devre Analizi	1	74	%75	%25		
ENO1103	Sayısal Elektronik	1	40	%75	%25		
ENO1104	Elektronik Ölçme Tekniği ve İş Güvenliği	1	75	%75	%25		
ENO1105	Algoritma ve Programlama	1	35	%100			
ENE1109	Seslendirme ve Aydınlatma Tekniği	1	35	%50	%50		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	1	32	%100			
TDI1101	Türk Dili-I	1	32	%100			
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	1	32	%100			
ENO1201	Matematik-II	1	42	%67	%33		
ENO1202	Alternatif Akım Devre Analizi	1	50	%75	%25		
ENO1203	Sayısal Tasarım	1	40	%75	%25		
ENO1204	Elektronik-I	1	45	%75	%25		
ENO1205	Bilgisayar Destekli Tasarım-I (CAD-I)	1	32	%100			
ENO1206	İşletme ve Kalite Yönetimi	1	32	%100			
ENO1206	Kariyer Planlama	1	32	%100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	1	32	%100			
TDI1201	Türk Dili-2	1	32	%100			
YDI1201	Yabancı Dil-2 (İngilizce)	1	30	%100			
STJ1201	STAJ	1			%100		
STJ1202	Alan Uygulamaları	1			%100		
ENE2120	Mikrodenetleyiciler	1	35	%75	%25		
ENE2121	Elektronik-II	1	38	%75	%25		
ENE2112	Sensörler ve Dönüştürücüler	1	38	%100			

ENE2122	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	1	25		%100		
ENO2105	Bilgisayar Destekli Tasarım-II (CAD-II)	1	26	%50	%50		
ENE2123	Güç Elektroniği	1	25	%75	%25		
ENE2124	Eln. Güvenlik Sistemleri	1	27	%50	%50		
ENE2125	Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Uygulamalar	1	25	%50	%50		
ENE2210	Programlanabilir Denetleyiciler	1	25	%75	%25		
ENE2218	Elektrik Motor ve Sürücüleri	1	25	%100			
ENE2219	Arıza Analizi	1	25	%67	%33		
ENE2217	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	1	20		%100		
ENE2214	Tıbbi Cihazlar	1	25	%75	%25		
ENE2209	İleri Mikrodenetleyiciler	1	35	%75	%25		
ENE2212	Mesleki Yabancı Dil-II	1	25	%100			

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programımızda yüksek lisansını tamamlamış 3 öğretim görevlisi mevcut olup biri doktora çalışmalarına devam etmektedir. Mesleki derslerin devamlılığı için yeterli olup diğer dersler için rektörlüğe bağlı birimlerden Öğr. Görevlisi görevlendirilmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Kenan Haktanırlar	TZ	ENE1109 1,5 Güz	%100		
		ENE2120 3,5 Güz	%100		
		ENE2112 3 Güz	%100		
		ENE2122 1 Güz	%100		
		HAB 2109 3 Güz	%100		
		ENE2209 3,5 Bahar	%100		
		ENE2214 3,5 Bahar	%100		
		ENE2217 1 Bahar	%100		
		HAB2210 3,5 Bahar	%100		
M.Sabri Saran	TZ	ENO1102 3,5 Güz	%100		
		ENE2228 1,5 Güz	%100		
		ENO1101 2,5 Güz	%100		

		ENO1201 2,5 Bahar	%100		
		HAB2212 2,5 Bahar	%100		
		ENO1204 3,5 Bahar	%100		
		HAB2220 1,5 Bahar	%100		
		ENE2212 2 Bahar	%100		
Batın Demircan	TZ	ENE2221 3,5 Güz	%100		
		ENO2105 1,5 Güz	%100		
		KON2105 2,5 Güz	%100		
		KON2207 2,5 Bahar	%100		
		ENO1205 2 Bahar	%100		
		ENE2219 2,5 Bahar	%100		
		KON2205 2,5 Bahar	%100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyi mi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Kenan Haktanırlar	Ögr. Gör	TZ	Yüksek Lisans Elektronik	Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Ens.Mekatronik Müh.	3	36	36			
Murat Sabri Saran	Ögr. Gör	TZ	Yüksek Lisans Matematik	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enst. Matematik	-	32	32			
Batın Demircan	Ögr. Gör	TZ	Yüksek Lisans Elektronik	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Ens. Elektrik Elektronik Müh.	6	3	3			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Elektronik Teknolojisi				9				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Elektronik Teknolojisi								3
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/baun_basvuru_ve_ata_nma_kriterleri.pdf

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

.BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Programlar	Bi lg. Pr og .	B ür o Y ön · ve Y ön · A st.	Ç o c u k G e liş.	Ele ktr. Ha b. Te k.	Ele ktr. Te k.	Ko ntro l ve Oto m. Tek .	Ele ktri k	İkli m. veS oğ. Te k.	İnş aat Te k.	Ma den Te k.	Ma kin e	Mu h. veV erg. Uy g.	Ot om · Te kn.	Tu r. İşl et. ve Ot el.	Paz arl.	Gr afi k Ta s.	Te ksti l Te k.	İşl · Y ön ·
Derslik	A d e t	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2
	M ²	102	64	89	77	75	78	97	128	66	100	78	102	102	160	50	45	102
Çalışma Ofisi	A d e t							1L ab.										
	M ²							16 1										
Laboratuvar	A d e t	1			1 adet ortak		3 adet ortak		Çi z. S		4		2			2	2	
	M ²	101			40		123		60		801		150			82	118	

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU								
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	

2.7.4 Kütüphane

Öğrencilerimiz Üniversite Merkez kütüphanesini Kullanmaktadırlar.

2.7.5 Özel Önlemler

Öğretim ortamında engelli rampaları ve asansörleri bulunmaktadır.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler

• Elektronik Teknoloji Programının Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında yapılandırılmış olması, akademik personelin bu kapsamda yurtdışında eğitim alması • Tecrübeli ve nitelikli akademik kadronun yanında, genç dinamik ve motivasyonu yüksek bir akademik kadronun varlığı • Farklı bölümlerin bir arada olması öğrenci ve öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma yapmalarına olanak sağlaması • Akademisyenlerin bölgenin sektörel kalkınmasına katkıda bulunma isteği • Çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının bulunması • Kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı • Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması • Yüksekokulumuzda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması • Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi, ders müfredatlarının sektörün ihtiyaçları gözetilerek güncellenmesi • Yüksekokulumuzun il ve bölgenin ekonomik ve sosyal, kalkınmasına katkı sağlaması • Yüksekokulumuzun vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı • Yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, özel ve kamuya bağlı eğitim kurumları ve sanayi ile yakın ilişkilerin olması • Yüksekokulumuzun dış paydaşlarla işbirliği içinde olması ve her dönem öğrenci-sektör buluşmaları kapsamında etkinlikler gerçekleştirmesi • Öğrencilerimize yönelik kısmi zamanlı öğrenci istihdam sağlanması • Staj olanaklarımız sayesinde öğrencilerimizin mezun olmadan teorik eğitimin işyeri uygulama eğitimiyle desteklenmesi	• Mevcut binanın teknik ve uygulamalı eğitime uygun olmaması, dersliklerin ve atölyelerin kapasitesinin yetersiz ve eksik olması, uygulamalı eğitime uygun yeni bina ihtiyacı • Elektronik teknolojisi Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında donatılan atölye ve laboratuvarların binamızı boşaltmak durumunda kaldığımızdan dolayı şu an kullanılamıyor olması • Teknik programlarımızın bazılarında yeterli öğretim elemanının olmaması nedeniyle farklı kurumlardan görevlendirme yapılmak zorunda kalınması ve uygulamalı eğitimlerde aksaklıklar yaşanması • Üniversitemiz imkanlarından adil şekilde yararlanamadığı düşüncesiyle Yüksekokulumuz akademik personelinin kendini değersiz hissetmesi ve aidiyet duygusunun yaratılamamış olması • Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği • Sanayi-üniversite işbirliğinin henüz istenilen ölçüde olgunlaşmaması • Yüksekokulumuzun ana kampüste konuşlandığı yer itibariyle yerleşim alanlarına ve ana arter yollara uzak olması dolayısıyla ulaşım sorunu yaratması • Öğrencilerde aidiyet duygusunun zayıf olması • Yüksekokulumuza ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması Staj faaliyetlerinin denetlenemiyor olması, bunun için bütçe ayrılmaması
Fırsatlar	Tehditler
• Mesleki eğitim ve uygulama bilgisine	• Eğitim-öğretim mekanlarından

sahip kalifiye ara eleman iş gücüne olan ihtiyacın artması • İş dünyasında mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması • Şehrimizde hızla gelişen Organize Sanayi Bölgesinin nitelikli işgücüne duyulan tekniker ve meslek elemanı talebinin sürekli yükselmesi • Merkez kampüste olmamız dolayısıyla, Kütüphane ve kongre merkezi olanaklarından yararlanılabiliyor olması • Balıkesir ilindeki sanayici ve iş dünyası yetkililerinin yüksekolumuzla işbirliğine hazır ve istekli olmaları • Yerel yönetimlerin ve kamu kurumlarının yüksekolumuzla işbirliğine hazır ve istekli olmaları • Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanısıra öğrencilere yönelik her dönem kültürel faaliyetlerin yapılması. • Öğrencilerimizin mezun olduklarında kendi işini kurabilmelerine olanak sağlanması	kaynaklanan sorunların öğrencilerin motivasyonuna yansımaları • Elektronik teknolojisi atölye ve tesisatın gelişen teknolojiye bağlı olarak güncellenmemesi • Bölümlerin görüşleri dikkate alınmadan ve altyapı olanakları sağlanmadan öğrenci kontenjanları arttırılması ve sürekli öğrenci af kanunlarının çıkarılması • Yükseköğretim Kurumlarına giriş baraj puanının kaldırılması, kalitenin giderek düşmesine ve bu nedenle yerleştirilen öğrencilerin istenen nitelikte olmaması
--	--

EKLER LİSTESİ

- 1: Ofis Danışmanlık saatleri
- 2: Öğretim Elemanları Özgeçmişler
- 3: Ders Tanıtım Formları