



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Bir öge seçin.

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

2023 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	3
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	3
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	3
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
A.2.3. Performans Yönetimi.....	4
A.3. Yönetim Sistemleri	4
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	4
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	4
A.3.3. Finansal Yönetim	4
A.3.4. Süreç Yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı	4
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	4
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	5
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	5
A.5. Uluslararasılaşma.....	5
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	5
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	5
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	6
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	6
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	6
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumuna	6

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	6
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	6
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	7
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	7
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	7
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	7
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	7
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	7
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	7
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	7
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	8
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	8
B.4. Öğretim Kadrosu.....	8
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	8
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	8
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	9
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	9
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	9
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	9
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	9
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	10
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	10
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	10
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri....	10
C.3. Araştırma Performansı.....	10
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	10
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	10
D. TOPLUMSAL KATKI.....	11
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	11
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	11
D.1.2. Kaynaklar	11

D.2 Toplumsal Katkı Performansı	11
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	11
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	12

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Uğur Gürkan	0266 241 2762	ugurgurkan@hotmail.com
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı			
Birim Adresi:			

2. Tarihsel Gelişimi

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
1	2	1				2	6

Tablo 2023 Yılı Yabancı Uyraklı Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Bölüm sekreteri	1
Toplam	

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Balıkesir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışma anabilim dalında okumanın ve çalışmanın ayrıcalık olduğu; ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan, benzerleri içinde ön sıralarda tercih edilen, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir bölüm olmaktır.

Vizyon: Alanında iyi yetişmiş, bilgiye ulaşma yollarını bilen, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim yöntemlerini ve teknolojilerini kullanabilen, açık fikirli, özgür düşünebilen, yaratıcı, milli, insani, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen; Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı nitelikli öğretmenler yetiştirmektir.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2 Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin verilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

3-Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt A.1.1.1 NEF Kalite Politikası

Kanıt A.1.1.2 Organizasyon Şeması

Kanıt A.1.1.3 PDR_Komisyonlar

A.1.2. Liderlik

2- Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt A.1.2.1 PDR_Komisyonlar

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kanıtlar:

YOK

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

3- İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt A.1.4.1 PDR_Öz değerlendirme raporları websitesi görüntüsü

Kanıt A.1.4.2. PDR Kalite Komisyonu ekran görüntüsü

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

2- Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt A.1.5 Web_sayfası_güncelleme_örneği

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

2- Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

Kanıt A.2.1.1. RPD_misyon_vizyonu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

1-Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

YOK

A.2.3. Performans Yönetimi

1-Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

• YOK

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kanıtlar:

Kanıt A.3.1.1 BAUN_KVKK_Metni

Kanıt A.3.1.2 Kişisel_verilerin_işlenmesine_yönelik_süreçler

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

3.Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

Kanıt A.3.2.1. 2024_Norm_kadro_planlaması

A.3.3. Finansal Yönetim

1-Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt A.3.3.1 İdari_ve_Mali_İşler_Birim_Faaliyet_Raporları_Web_Sayfası

KanıtA.3.3.2_İdari_ve_Mali_İşler_2023Birim_Faaliyet_Raporu

(<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi-308>)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kanıtlar:

Kanıt A.3.4.1 Okullarda_RPD_uygulamaları_dersi_kılavuzu

Kanıt A.3.4.2 BAUN-Elektronik_Belge_Yönetim_Sistemi_Yönergesi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

2- Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt A.4.1.1. NEF_Paydaş_İlişkileri_Listesi
Kanıt A.4.1.2 Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anket

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

2-Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

Kanıt A.4.2.1. PDR_Uygulama_Değerlendirme_Formu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

3-Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

Kanıt A.4.3.1. Mezun_Bilgi_Sistemi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetim

Kanıtlar:

Kanıt A.5.1.1_Uluslararası_İlişkiler_Araştırma_ve_Uygulama_Merkezi

Kanıt A.5.1.2 Erasmus_El_Kitabı

Kanıt A.5.1.3. Erasmus_Antlaşma_Listesi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

2-Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt A.5.2.1. İdari_ve_Mali_İşler_Daire_Başkanlığı_Faaliyet_Raporu

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

1-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim dalında uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Tablo 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
-	-	-	-
Erasmus Hareketliliği			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Kurum
-	-	-	-

Kanıtlar:

• YOK

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi****B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

3-Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt B.1.1.1. Kalite_komisyon_üyeleri.png

Kanıt B.1.1.2. Temel_istatistik_izlence

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

3 -Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.1.2.1. Ders_dağılımı

Kanıt B.1.2.2. Ders planları_kurul_kararı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

3-Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.1.3.1 program_çiktısı_uyumu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt B.1.4.1. Öğrenci_is_yükü

Kanıt B.1.4.2. AKTS ders bilgi paketi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

2- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

Kanıt B.1.5.1. Uzaktan Eğitim Dersleri

Kanıt B.1.5.2. Final Programı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

3-Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt B.1.6.1. BAUN Eğitim-Öğretim Komisyonu Usul ve Esasları

Kanıt B.1.6.2. BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

Kanıt B.1.6.3. BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt B.1.6.4.Akademik Takvim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

3-Programın genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.2.1.1. Uygulama dersleri

Kanıt B.2.1.2. Ölçme ve Değerlendirme

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

3-Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar.

Kanıtlar:

Kanıt B.2.3.1 İntibak Komisyonu

Kanıt B.2.3.2 Kabul_Koşulları

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

3-Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.2.4.1. Yatay Geçiş Yönergesi

Kanıt B.2.4.2. Dikey Geçiş Yönergesi

Kanıt B.2.4.3. Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kanıtlar:

Kanıt B.3.1.1. BAUZEM_Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kanıt B.3.1.2.Uzaktan Öğretim Rehber

Kanıt B.3.2.3. Öğrenme_Kaynakları_Krize_Müdahale

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

2-Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.3.2.1 OBS_Danışma_Saatleri

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

3-Kurumun genelinde tesis ve alt yapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanabilmektedir.

Tablo Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	
	M ²	
Çalışma Ofisi	Adet	
	M ²	
İdari Ofis	Adet	Bireyle Psikolojik Danışma Odası
	M ²	15
Laboratuvar	Adet	
	M ²	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

3-Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt B.3.4.1 Engelli Öğrenciler için Rampa

Kanıt B.3.4.2 Engelli Öğrenciler için ÇS

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

4-Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt B.3.5.1.Spor Etkinlikleri Voleybol Turnuvası

Kanıt B.3.5.2 PDR Topluluğu Etkinlik Afişleri

Kanıt B.3.5.3 PDR Topluluğu Etkinlik Afişleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

3-Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.4.1.1. Öğretim Üyesi Kadro Kriterleri .pdf

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

3-Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

Kanıt B.4.2.1. Akredite_Terapi_Eğitimi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

3-Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt B.4.3.1. Akademik Personel Ödül Yönergesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

1-Programda, araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

YOK

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

3-Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Tablo 2023 yılı itibariyle Program bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlan an Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK	1 (1001)	-	1	-	949.942,00	0
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	8	0	8	2	133.821	112.788
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM	9	0	9	2	1.083,763	112.788

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

Kanıtlar:

Kanıt C.1.2_Dış_Destekli_Proje

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

1- Programın doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

YOK

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

1-Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

YOK

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

1-Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

YOK

C.3. Araştırma Performansı**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

3-Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt C.3.1.Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

3-Kurumda öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Tablo ... 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Eğitim Bilimleri/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	6	2	9	0	6	1	1
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Eğitim Bilimleri/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	6	6	0	1	1	10	0

- 1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
- 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
- 3.Ulakbim TR dizin
- 4.Ulusal kitap yazarlığı
- 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
- 6.Uluslararası kitap yazarlığı
- 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
- 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Kanıtlar:

Kanıt C.3.2.1 Öğretim Elemanı Bilimsel Faaliyet Raporu

Kanıt C.3.2.2. Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

1- Programımızın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır

Kanıtlar:

YOK

D.1.2. Kaynaklar

1-Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

YOK

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

1-Kurumun toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

YOK

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

Programın özellikle bilgi yönetim sistemleri, finansal yönetim, öğrenci iş yüküne dayalı olarak ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, dezavantajlı grupların desteklenmesi ile sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler alanlarında ön plana çıktığı görülmektedir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Programın stratejik planlama, performans yönetimi, uluslararasılaşma performansı, araştırma süreçlerinin yönetimi, ulusal ve uluslararası ortak program ve ortak araştırma birimleri oluşturma konusunda iyileştirme çalışmaları yapılması gerektiği görülmektedir.