

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.

Prof. Dr Ruhan Benlikaya (Başkan)

Prof. Dr Uğur Gürgan (Uye)

Doç. Dr Fahri Sezer (Uye)

Öğretim Görevlisi Selma Şenel (Uye)

1.12.2021-13.12.2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz misyon olarak güçlü donanıma sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir. Üniversitemizin vizyonu ise eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır (Kanıt 1.1.1).

Fakültemizin misyonu, Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak insancıl ve bilimsel bir anlayışla; eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak, ülkemizin ve dünyamızın sorunlarına duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmektedir. Fakültemiz, Üniversitemiz vizyonu ile paralel olarak eğitim araştırmalarında küresel ölçekte tanınan ve öğretmen yetiştirmede tercih edilen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu bilgiler Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü, “Misyona-Vizyon” alt menüsü altında paylaşılmıştır (Kanıt 1.1.2).

Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü altında; organizasyon şeması (Kanıt 1.1.3), iş akışları (Kanıt 1.1.4) ve görev tanımları (Kanıt 1.1.5) paylaşılmıştır. Personel (Kanıt 1.1.6) ve öğrenci formları (Kanıt 1.1.7) da “Formlar” menüsü altında yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıtlar 1.1.pdf](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün vizyonu, Balıkesir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışma anabilim dalında okumanın ve çalışmanın ayrıcalık olduğu; ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan, benzerleri içinde ön sıralarda tercih edilen, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir bölüm olmaktır. Bölüm misyonumuz ise alanında iyi yetişmiş, bilgiye ulaşma yollarını bilen, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim yöntemlerini ve teknolojilerini kullanabilen, açık fikirli, özgür düşünebilen, yaratıcı, milli, insani, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen; Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı nitelikli öğretmenler yetiştirmektedir.

Bölümümüz web sayfasında, bölümümüzün misyon ve vizyonu (Kanıt 1.2.1), öz değerlendirme raporları (Kanıt 1.2.2), bölüm komisyonları (Kanıt 1.2.3), iş akış şemaları (Kanıt 1.2.4), formlar (Kanıt 1.2.5), ders planları (Kanıt 1.2.6), ders programları (Kanıt 1.2.7), ilgili yönetmelikler (Kanıt 1.2.8), Okul RPD Uygulamaları ile ilgili bilgiler (Kanıt 1.2.9), yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler)(Kanıt 1.2.10) ve bölüm tanıtımına ilişkin bilgiler (Kanıt 1.2.11) güncel olarak yer almaktadır.

Kanıtlar

[kanıt 1.2.3.pdf](#)

[kanıt 1.2.4.pdf](#)
[kanıt 1.2.5.pdf](#)
[kanıt 1.2.6.pdf](#)
[kanıt 1.2.7.pdf](#)
[kanıt 1.2.2.pdf](#)
[kanıt 1.2.8.pdf](#)
[kanıt 1.2.9.pdf](#)
[Kanıt 1.2.10.pdf](#)
[Kanıt 1.2.11.pdf](#)
[kanıt 1.2.1.pdf](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölümümüz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğrencilerine öğrenim çıktıları anketi (Kanıt 1.3.1) uygulanmış ve sonuçları (Kanıt 1.3.2) analiz edilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.3.1.pdf](#)
[Kanıt 1.3.2.pdf](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün kalite komisyonu bulunmakta ve yılda bir kez toplanmaktadırlar (Kanıt 1.4). Bölümümüz kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi katılım sağlamamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 1.4.pdf](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde kalite akreditasyonu ile ilgili çalışmalar yürütülmemekte olup bu çalışmaların yapılması bir sonraki dönem planları içerisinde yer almaktadır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde henüz böyle bir çalışma bulunmamaktadır.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemize ait bir mezunlar portalı bulunmaktadır (Kanıt 1.7). Bu platform sayesinde buraya kaydolmuş mezunlarımızla sürekli iletişim halinde olarak onların kariyer durumlarıyla ilgili bilgi sahibi olmaktayız.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme dönemi içerisinde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus

Değerlendirme dönemi içerisinde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) giden-gelen öğrencimiz ve öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün iç ve dış paydaşları aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır:

İç Paydaşlar: Öğretim Elemanı, Öğrenciler ve İdari Personel

Dış Paydaşlar: İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Yerel Yönetimler, Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Mezunlar, Sivil Toplum Kuruluşları, Rehberlik ve Psikolojik Araştırma Merkezleri, Diğer Üniversitelerin Temsilcileri vb.

Kanıtlar

[Kanıt 1.9.docx](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma çalışmaları bölümümüzün bir dahaki dönem planları içerisinde yer almaktadır.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün program tasarımı öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tamamlanarak programın profili ve bilgileri (Kanıt 2.1.1), programın amaçları (Kanıt 2.1.2), programa kabul koşulları (Kanıt 2.1.3), yeterlilik koşulları (Kanıt 2.1.4), program yeterlilikleri (Kanıt 2.1.5), ders-program yeterlilik ilişkileri (Kanıt 2.1.6) ve TYYÇ- program yeterlilikleri ilişkisi (Kanıt 2.1.7) bölümümüz web sayfası bilgi paketinde bütün paydaşlarımıza açık hale getirilmiştir.

Kanıtlar

[kanıt 2.1.6.pdf](#)

[kanıt 2.1.7.pdf](#)

[kanıt 2.1.4.pdf](#)

[kanıt 2.1.1.pdf](#)

[kanıt 2.1.2.pdf](#)

[kanıt 2.1.3.pdf](#)

[kanıt 2.1.5.pdf](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Bölümümüzde mezun durumundaki öğrencilere program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmeye yönelik yapmış olduğumuz anket bulunmamaktadır.

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve dış paydaşlarımızın görüşlerine göre programımızdaki ders ve ders içerikleri üzerinde yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler bölümümüz Bologna Ders Bilgi Paketi'nde her ders yılı başında bütün paydaşlarımıza açık bir şekilde yayımlanmaktadır (Kanıt 2.3).

Kanıtlar

[Kanıt 2.3.png](#)

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzdeki derslerin kazanımlarının program çıktıları ile uyumu sağlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında bir önceki yıldaki derslerin kazanımları ve program çıktılarının karşılaştırmaları yapılarak iyileştirme, değiştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır. Derslerin kazanımları ve program çıktıları öğrenci bilgi sistemi üzerinde ve bölümümüz web sayfası ders kataloğunda öğrencilerin erişimine açık hale getirilmektedir (Kanıt 2.4).

Kanıtlar

[Kanıt 2.4.pdf](#)

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her dönem sonunda, ders değerlendirme anketleri tüm dersler için otomatik olarak OBS'den uygulanmaktadır. Sonuçlar öğretim elemanı tarafından görüntülediğinden öğretim elemanı tarafından bireysel önemler olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları anket sonuçlarına göre bir sonraki dönem öğretim ilke ve yöntemleri, dersin akışı, içeriği ve kapsamı ve üzerinde iyileştirme çalışmaları yaparak ders sürecini yönetmektedirler (Kanıt 2.5).

Kanıtlar

[Kanıt 2.5.docx](#)

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarında destek alabilecekleri danışmanları bulunmaktadır. (Kanıt 2.6.1, Kanıt 2.6.2, Kanıt 2.6.3, Kanıt 2.6.4). Kariyer planlaması ile ilgili rehberlik ve psikolojik danışmanlık çalışma alanlarının tanıtımına yönelik çalışmalar planlanmakta ve yürütülmektedir. (Kanıt 2.6.5, Kanıt 2.6.6, Kanıt 2.6.7, Kanıt 2.6.8).

Kanıtlar

[Kanıt 2.6.7.jpg](#)

[Kanıt 2.6.1.pdf](#)

[Kanıt 2.6.2.pdf](#)

[Kanıt 2.6.3.pdf](#)

[Kanıt 2.6.4.pdf](#)

[Kanıt 2.6.5.jpg](#)

[Kanıt 2.6.6.jpg](#)

[Kanıt 2.6.8.jpg](#)

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamakta olup 2021 yılı itibariyle beş tane yabancı uyruklu öğrenci sistemimizde kayıtlı bulunmaktadır (Kanıt 2.7).

Kanıtlar

[kanıt 2.7.pdf](#)

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarımız dersleri ile ilgili ders notları, sunum, ses kaydı, video veya diğer gerekli belgeleri MS Teams üzerinden (Kanıt 2.8.1, Kanıt 2.8.2) ve Youtube platformu (Kanıt 2.8.3) üzerinden öğrencilerin erişimine açık hale getirmektedirler.

Kanıtlar

[Kanıt 2.8.3.pdf](#)

[Kanıt 2.8.1.pdf](#)

[Kanıt 2.8.2.pdf](#)

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde derslerin %40'ı uzaktan eğitim %60'ı yüz yüze gerçekleşmektedir (Kanıt 2.9). Uzaktan eğitim ile gerçekleşen derslere öğrenciler Microsoft Teams üzerinden erişim sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.9.pdf](#)

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021 yılı itibari ile bölümümüzde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde öğretim elemanımız Dr.Öğr. Üyesi Selma Şenel tarafından eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan “Özel Gereksinimli Öğrencilerin Başarılarının Ölçülmesi.” ve “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları ve Uzaktan Eğitimde Ödev Verme, Yapma ve

Değerlendirme Süreçleri" eğitimi bulunmaktadır (Kanıt 2.12.1, Kanıt 2.12.2).

Kanıtlar

[Kanıt 2.12.2.pdf](#)

[Kanıt 2.12.1.jpg](#)

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Bölümümüzde 2021 yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakültemizde gece ve gündüz çalışan güvenlik görevlileri ve güvenlik kamera sistemi bulunmaktadır. Engelliler ofisi ve engelli asansörleri de mevcuttur (Kanıt 2.14).

Kanıtlar

[Kanıt 2.14.pdf](#)

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel projesi bulunmamaktadır.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanmış proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüz öğretim elamanı Prof.Dr. Uğur Gürkan'ın ERASMUS + programı kapsamında Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve devam eden bir adet projesi bulunmaktadır (Kanıt 3.5)

1. Proje No: 2020-1-SI01-KA203-076061 Projenin Adı: GROWTMINDS Proje Ekibi: (Doç.Dr. Tuncay Sarıtaş), (Prof.Dr. Uğur Gürkan) Başlangıç /Bitiş Tarihi: 01.11.2020/ 31.10.2022 Bütçesi: 170.000 €

Kanıtlar

[Kanıt 3.5.docx](#)

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılgan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Bölümümüzde öğretim elemanımız Dr. Öğr. Üyesi Selma Şeneltarafından 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan bir adet makale bulunmaktadır (Kanıt 3.8).

1. Şenel, S. (2021). Assessing measurement in variance of Turkish “Central Examination for Secondary Education Institutions” for visually impaired students. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 33 (4), 1-28.

Kanıtlar

[Kanıt 3.8.docx](#)

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. *Bilgi Dünyası*, 1-30.)

Bölümümüzde öğretim elemanlarımız tarafından 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) toplam sekiz adet makale yayımlanmıştır (Kanıt 3.9).

1. Gürkan, U. & Bilge, A. (2021). İlyada'daki üç tanrıça (Hera, Athena, Aphrodite) arasındaki ilişkinin transaksyonel analiz kapsamında incelenmesi . *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi* , 8 (4) , 1-21 .
2. Gürkan, U., & Demirel, N. (2021)Ergenlerin sosyal medya kullanımlarının sosyal ilişkilerine ve sosyal kaygı düzeylerine etkisi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 8(3), 79-104.
3. Gürkan, U., & Beler, S. N. (2021) Lise düzeyindeki öğrencilerin korona virüs fobisinin okula yönelik tutum ve kariyer kaygılarına etkisi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 8(3), 35-61.
4. Gürkan, U., & Kayhan, E. (2021) Eğitim fakültesi öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik tutumları ile duygu düzenleme becerilerinin mesleki kaygı ve mesleki tutum ile ilişkisi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 8(3), 145-164.
5. Şenel, S.,& Şenel, H. C. C. (2021) Use of take-home exam for remote assessment: A case study from Turkey. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 4(2), 236-255.
6. Şenel, S.,& Şenel, H. C. (2021). Remote Assessment in Higher Education during COVID-19 Pandemic. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 8(2), 181-199.
7. Tunç, E.B. & Şenel, S. (2021). Development of Test-Taking Strategies Scale: High School and Undergraduate Form. *International Journal of Contemporary Educational Research*. 8(4). 116-129.
8. Şenel, S., Günaydın, S., Pekdağ, B. (2021). Designing Web-Based “Measurementand Evaluation” Learning Modules for Teachers’ Needs . *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 10 (2) , 293-308.

Kanıtlar

[Kanıt 3.9.docx](#)

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. *International Society for Theoretical Psychology* 13 Mayıs 2021.

Bölümümüzde öğretim elamanlarımız tarafından 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (sözlü veya yazılı) altı adet bildiri bulunmaktadır (Kanıt 3.10).

1. Gürkan, U. & Bilge, A. (2021). İlyada'daki üç tanrıça (Hera, Athena, Aphrodite) arasındaki ilişkinin transaksyonel analiz kapsamında incelenmesi. *EJSER 7th International International Symposium On Social Sciences*, 10-12 Nisan 2021, Antalya.
2. Gürkan, U., & Beler, S. N. (2021)The effect of high school students' corona virus phobia on

attitudes towards school and career anxieties. EJSER 7th International Symposium On Social Sciences, 10-12 Nisan 2021, Antalya.

3. Gürkan, U., & Demirel, N. (2021) Ergenlerin sosyal medya kullanımlarının sosyal ilişkilerine ve sosyal kaygı düzeylerine etkisi. EJSER 7th International Symposium On Social Sciences, 10-12 Nisan 2021, Antalya.
4. Gürkan, U., & Kayhan, E. (2021) Eğitim fakültesi öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik tutumları ile duygu düzenleme becerilerinin mesleki kaygı ve mesleki tutum ile ilişkisi. EJSER 7th International Symposium On Social Sciences, 10-12 Nisan 2021, Antalya.
5. Şenel, S. (2021). A Simulation Study for Comparison of Different CAT Algorithms Performances at Lower Ranges of Ability. *7th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. 1-4 Eylül 2021, Ankara.
6. Şenel, S. (2021). Ortaöğretime geçiş sınavının özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilere göre ölçme değişmezliğinin incelenmesi. *7th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. 1-4 Eylül 2021, Ankara.

Kanıtlar

[Kanıt 3.10.docx](#)

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Bölümümüzde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının yayınları 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında toplam on dokuz tane atıf almıştır (Kanıt 3.12.1, Kanıt 3.12.2, Kanıt 3.12.3).

Kanıtlar

[Kanıt 3.12.1.pdf](#)

[Kanıt 3.12.2.pdf](#)

[Kanıt 3.12.3.pdf](#)

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının yayınları 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında toplam 116 atıf almışlardır (Kanıt 3.13.1, Kanıt 3.13.2, Kanıt 3.13.3).

Kanıtlar

[Kanıt 3.13.2.pdf](#)

[Kanıt 3.13.1.pdf](#)

[Kanıt 3.13.3.pdf](#)

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021).

Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Bölümümüz öğretim elemanları Prof.Dr. Uğur Gürkan ve Doç.Dr. Fahri Sezer tarafından 2021 yılında iki adet uluslararası kitap editörlüğü ve Dr. Öğr. Üyesi Selma Şenel tarafından bir adet kitap yazarlığı çalışması bulunmaktadır (Kanıt 3.14).

-Gürkan, U. (Editör) (2021). Gelişim Psikolojisi 2. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

-Sezer, F. (Editör) (2021). Rehberlik ve Psikolojik Danışma. Ankara : Pegem Yayınları.

-Şenel, S. (2021). Bilgisayar ortamında bireye uyarlanmış testler. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Kanıtlar

[Kanıt 3.14.docx](#)

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Bölümümüz öğretim elemanları Prof.Dr. Uğur Gürkan, Doç.Dr. Fahri Sezer ve Dr. Öğr. Üyesi Selma Şenel tarafından 2021 yılında üç adet uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı çalışması yapılmış bulunmaktadır (Kanıt 3.15).

1. GÜRGAN, U. (2021).Yaşlılık (ileri yetişkinlik) döneminde gelişim. U. Gürkan (Ed), Gelişim Psikolojisi 2 içinde (91-130 ss.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
2. SEZER, F. (2021). Rehberlik ve Psikolojik Danışma. Ankara: Pegem Yayınları
3. ŞENEL, S. (2021). Yetişkin eğitiminde ölçme ve değerlendirme, Dijital Çağda Hayat Boyu Öğrenme içinde (s. 253-292). M. Sarıtepeci, H. Yıldız Durak, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Kanıtlar

[Kanıt 3.15.docx](#)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

Bölümümüz öğretim elemanı Doç. Dr. Fahri Sezer'in 2021 yılında bir adet ulusal kitapta bölüm yazarlığı çalışması bulunmaktadır.

1. SEZER, F. (2021). 1. Bölüm Kavramsal Çerçeve. M. Turan, E. Bozkurt (Ed.), Karakter ve Değerler Eğitimi içinde (1-19 ss.) Vizetek Yayınları, Ankara.

Kanıtlar

[Kanıt 3.16.docx](#)

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı,

editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı ve editörlüğü bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

Bölümümüzde 2021 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında teknoloji şirketinde aktif olarak görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021 yılında bölümümüz öğretim elemanlarına ait TÜBA veya TÜBİTAK ödülü bulunmamaktadır.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021 yılında bölümümüz öğretim elemanlarına ait uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora/ tıpta uzmanlık tezi bulunmamaktadır.

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tezi bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Bölümümüzde 2021 yılında öğretim elamanlarımız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Bölümümüzde 2021 yılında öğretim elamanlarımız tarafından ulusal sergi düzenlenmemiştir.

Bölümümüzde 2021 yılında öğretim elemanlarımız tarafından ulusal sergi düzenlenmemiştir.

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz tarafından 2021 yılında ulusal/uluslararası sergi düzenlenmemiştir.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. bulunmamaktadır.

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz tarafından 2021 yılında sosyal sorumluluk projesi yürütülmemiştir.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüz tarafından 2021 yılında sosyal sorumluluk projesi yürütülmemiştir.

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzdeki öğrencilerimiz Topluma Hizmet Uygulamaları dersi çerçevesinde bir dönem boyunca çeşitli etkinlikler içerisinde bulunmuşlardır. Sağlıklı yaşam ve sporun önemi (Kanıt 4.5.1), Covid-19 hakkında bilgilendirmeler (Kanıt 4.5.2), Covid-19'dan korunma yöntemleri (Kanıt 4.5.3), aşının önemi (Kanıt 4.4.4), tüketim bağımlılığı bilinçlendirme çalışmaları (Kanıt 4.5.5), görme engelli bireyler için okuma-seslendirme çalışmaları (Kanıt 4.5.6) ve PDR Gözüyle Hayat sosyal medya hesabı aracılığıyla toplumu bilgilendirme çalışmaları (Kanıt 4.5.7) ders kapsamında yapılan etkinlikler arasında yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 4.5.1.pdf](#)

[Kanıt 4.5.4.png](#)

[kanıt 4.5.5.pptx](#)

[Kanıt 4.5.6.pdf](#)

[Kanıt 4.5.7.pdf](#)

[kanıt 4.5.2.jpg](#)

[kanıt 4.5.3.png](#)

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı

sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüz öğretim elamanı Prof.Dr. Uğur Gürkan'ın ERASMUS + programı kapsamında Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve devam eden bir adet projesi bulunmaktadır.

1. Proje No: 2020-1-SI01-KA203-076061 Projenin Adı: GROWTMINDS Proje Ekibi: (Doç.Dr. Tuncay Sarıtaş), (Prof.Dr. Uğur Gürkan) Başlangıç /Bitiş Tarihi: 01.11.2020/ 31.10.2022 Bütçesi: 170.000 €

Kanıtlar

[Kanıt 5.3.docx](#)

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüz öğretim elamanı Prof.Dr. Uğur Gürkan'ın ERASMUS + programı kapsamında Balıkesir Üniversitesi, Step Institute, University of Klagenfurt ve University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Târgu Mureş arasında yürütülen Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve devam eden bir adet projesi bulunmaktadır.

1. Proje No: 2020-1-SI01-KA203-076061 Projenin Adı: GROWTMINDS Proje Ekibi: (Doç.Dr. Tuncay Sarıtaş), (Prof.Dr. Uğur Gürkan) Başlangıç /Bitiş Tarihi: 01.11.2020/ 31.10.2022 Bütçesi: 170.000 €

Kanıtlar

[Kanıt 5.4.docx](#)

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzün 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projesi bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzün 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projesi bulunmamaktadır.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

deneme