



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
Tablo 1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	7
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	7
A.3.3. Finansal Yönetim.....	7
A.3.4. Süreç Yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı.....	8
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	8
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	9
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	10
A.5. Uluslararasılaşma.....	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	10
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	14
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	15

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	16
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	17
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	17
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	17
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	18
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	18
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	19
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	19
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	20
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	21
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	21
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	21
B.4. Öğretim Kadrosu.....	22
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	22
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	22
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	22
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	24
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	24
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	24
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	24
Kanıtlar:.....	24
(3)C.1.2.1.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Yönergesi.....	24
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar.....	24
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	24
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	24
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	24
C.3. Araştırma Performansı.....	24
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	24
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	24
D. TOPLUMSAL KATKI	27
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	27
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	27
D.1.2. Kaynaklar.....	27
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	27

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	27
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	28
GÜÇLÜ YÖNLER	28
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER.....	29
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	31

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. İletişim Bilgileri

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU			
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı/ Bölüm Akademik Personeli	Dr.Öğr. Üyesi Elif ARANCI ÖZTÜRK	(266) 612 12 09-221056	elif.ozturk@balikesir.edu.tr
Bölüm Akademik Personeli	Dr.Öğr.Üyesi Ümit YALÇIN	(266) 612 12 09-221019	uyalcin@balikesir.edu.tr
Bölüm Akademik Personeli	Öğr.Gör. Fahrettin KAPUSUZ	(266) 612 12 09-221068	fkapusuz@balikesir.edu.tr
Bölüm İdari Personeli/Sekreter	Fatma TELLAL	(266) 612 12 09-221044	fatmatellal@balikesir.edu.tr
Bölüm İdari Personeli/Tekniker	Saffet YILMAZ	(266) 612 12 09-221089	saffetyilmaz@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir MYO, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Çağış Yerleşkesi, 10145, BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR Örgün Yüksek Öğretim Dairesi'ne bağlı olarak 1976-1977 eğitim-öğretim yılında şehir merkezindeki Gazi İlköğretim okulunda açıldı ve 1977-1982 yılları arasında Gazi İlkokulu binasının bir bölümünde hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1982 yılında Uludağ Üniversitesi, Balıkesir Mühendislik Fakültesi'ne bağlandı ve bu tarihten itibaren Necatibey Eğitim Fakültesi bahçesindeki binada eğitim vermeye başladı. 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanan yüksekokulumuz üniversitemizin Çağış Kampüsüne daha inşaatı devam ederken taşınan ilk ve öncü kuruluşu olma onuruna sahiptir. Yedi bloktan oluşan kampüsteki yüksekokul binamızın 16.000 m² kapalı alanı bulunmaktaydı. Ancak binada meydana gelen çatlak ve kırılmalar nedeniyle, 2017 yılında depreme dayanıklılık analiz raporu hazırlanarak binanın acilen boşaltılması kararı alındı. Buna göre, 18.01.2018 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu, eski Tıp Fakültesi binasına taşındı ve eğitim-öğretim faaliyetlerine burada devam etmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, YÖK-Dünya Bankası Meslek Yüksekokulları 2. Projesi kapsamında 1990 yılında kurulan bölümler arasında bulunmakta olup, ülkemizde teknolojik alanda makine teknikeri yetiştiren önemli kurumlar arasında yer almaya devam etmektedir. Bölüm personelleri iletişim bilgileri Tablo 1'de verilmiştir.

Bölüm kapsamında Makine Programı mevcut olup, söz konusu programda 1. ve 2. öğretim olarak eğitim verilmiş ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren sadece 1. Öğretim olarak

Eğitim-Öğretim devam etmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında 3+1 Eğitim sistemine geçmiştir. 2024 yılı itibari ile Tablo 2’de görüldüğü gibi Makine Programında kayıtlı öğrenci sayısı 173’tür. Bölümde 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi (Tablo 3), 1 Bölüm Sekreteri ve 1 Tekniker (Tablo 4) görev almaktadır.

Tablo 2. 2024 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
MAKİNE	173

Tablo 3. 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Toplam
2	1	3

Tablo 4. 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	1
Toplam	2

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Balıkesir MYO Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, pozitif bilimin rehberliğinde, yüksek kalite standartlarıyla nitelikli ve uzman mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, evrensel değerlerle donatılmış, sürekli yenilenen ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetiştirme amacını taşır. Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında, iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun nitelikli işgücü yetiştirmeyi amaçlayan Balıkesir Üniversitesinin Balıkesir MYO Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü’ne sağladığı destekleri Balıkesir’in sanayi imkânlarıyla birleştirerek, makine imalatı endüstrisinde sektör ihtiyaçlarını karşılayacak ara teknik elemanların en etkili şekilde yetişmesini sağlamaktadır.

Vizyon:

Balıkesir MYO Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü vizyonu, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektir. Üniversite-sanayi-toplum işbirliğini artırarak yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek, ulusal ve uluslararası alanda tanınan saygın ve lider bir eğitim kurumu olma hedefini sürdürmektedir.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin amaçlarına yönelik birim hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

- H.1.1. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması
- H.1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
- H.1.3. Laboratuvar ve atölye ortamları oluşturarak öğrencilere uygulamalı eğitim verilmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

- H.2.1. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması
- H.2.2. Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi
- H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması
- H.2.4. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması
- H.2.5. Bölümümüzün tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma–geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

- H.3.1. Bölümümüz bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması
- H.3.2. Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir Üniversitesi Rektörü ve Senato Kurulu tarafından alınan kararlar tüm birimlerde uygulanacak esas yapıyı teşkil etmektedir [\(\(4\)A.1.1.1\)](#). Balıkesir Meslek Yüksekokulu biriminde de Meslek Yüksekokulu Müdürü ve yardımcıları ile üç seçilmiş üye ile raportörden oluşan Yüksekokul Yönetim Kurulu [\(\(4\)A.1.1.2\)](#) ve Yüksekokul bünyesindeki 16 bölümün Bölüm Başkanlarından oluşan Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenmektedir [\(\(4\)A.1.1.3\)](#).

Yüksekokulumuzda bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm Kurulları tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler [\(\(4\)A.1.1.4\)](#). Bölüm komisyonlarının görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir [\(\(4\)A.1.1.5\)](#).

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır [\(\(4\)A.1.1.6\)](#); ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır [\(\(4\)A.1.1.7\)](#).

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.1.1. Senato Kararı Ornegi](#)

[\(4\)A.1.1.2. Yuksekokul Yonetim Kurulu Karar Ornegi](#)

[\(4\)A.1.1.3. Yuksekokul Kurulu Karar Ornegi](#)

[\(4\)A.1.1.4. Bolum Kurul Karari Ornegi](#)

[\(4\)A.1.1.5. Bolum Komisyonu Gorevlendirme Ornegi](#)

[\(4\)A.1.1.6. Organizasyon Şeması ve Görev Tanımları](#)

[\(4\)A.1.1.7. Balikesir MYO Yonetimi](#)

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuzda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumda yönetimin ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve süreçte katılımın sağlanması amacıyla Yüksekokul Müdürlüğü tarafından kalite komisyonları görevlendirilmiş olup [\(\(2\)A.1.2.1\)](#), bölüm kalite komisyon üyeleri arasından da kalite çalışmalarından sorumlu birim kalite komisyonu üyeleri görevlendirilmiştir [\(\(2\)A.1.2.2\)](#).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Üyeleri, 2023 yılı (ABİDR) Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunun incelenmesi ve 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanması amacıyla Meslek Yüksekokulumuzu ziyaret ederek, karşılıklı fikir alış verişinde bulunmuşlardır [\(\(3\)A.1.2.3\)](#).

Kanıtlar:

- [\(2\)A.1.2.1. Bölümlerin Kalite Komisyonu Üyeleri](#)
- [\(2\)A.1.2.2. Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)
- [\(3\)A.1.2.3.Üniversitemiz Kalite Komisyonu Üyeleriyle toplantı](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yüksekokulumuzun mevcut binasında derslik ve laboratuvar kapasitelerinin yetersizliği nedeniyle Makine Programının atölye ve laboratuvar ihtiyaçları için 2023 yılında tahsis edilen alanda uygulamalı eğitimler verilmesi amaçlanmış ve eski binamızda atıl bulunan cihazlar taşınmıştır. Gerekli alt yapının oluşturulmasının ardından atölyeler öğrencilerimizin kullanımına açılacaktır [\(\(2\)A.1.3.1\).](#)

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemiz Senato Kurulu tarafından alınan kararlar neticesinde birimimiz 3+1 Eğitim Modeli olarak bilinen “İşletmelerde Uygulamalı Eğitim” kapsamına dahil edilmiştir [\(\(4\)A.1.1.1\).](#)

Üniversitemizin stratejik amaçlarına yönelik olarak tüm bölümlerde performansların artırılması için ilgili komisyonlar iyileştirme faaliyetleri planlamaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi, sanayi üniversite ortak projeleri yapılmaktadır [\(\(3\)A.1.3.2, \(4\)A.1.3.3, \(4\)A.1.3.4, \(4\)A.1.3.5, \(4\)A.1.3.6\).](#)

Kanıtlar:

- [\(2\)A.1.3.1.Teknik Bilimler Laboratuvarlarının Yenilenmesi](#)
- [\(3\)A.1.3.2. Balıkesir MYO Öğrencileri Marmara Kariyer Fuarında](#)
- [\(4\)A.1.3.3.Balıkesir MYO Akademisyenleri Assan Panel Fabrikasında](#)
- [\(4\)A.1.3.4. İşbir Elektrik Akademi Eğitimi](#)
- [\(4\)A.1.3.5. Kibar Holding Protokolü](#)
- [\(4\)A.1.3.6. Kibar Holding K-Start Programı Tanıtımı](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış [\(\(2\)A.1.4.1\).](#) iş akış şemaları oluşturulmuştur [\(\(2\)A.1.4.2\).](#) Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır [\(\(3\)A.1.4.3, \(3\)A.1.4.4.\).](#) Birimimizde eşit ve liyakata uygun görevlendirmeler yapılmaktadır [\(\(4\)A.1.1.5\).](#)

Kanıtlar:

- [\(2\)A.1.4.1.Akademik Takvim](#)
- [\(2\)A.1.4.2.İş akış şemaları](#)
- [\(3\)A.1.4.3.Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)
- [\(3\)A.1.4.4.Komisyonlar](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir [\(\(2\)A.1.5.1\)](#), [\(\(2\)A.1.5.2\)](#).

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir [\(\(3\)A.1.5.3\)](#). Bölümümüzde iki haftada bir toplantılar yapılarak durum değerlendirmeleri yapılmaktadır [\(\(4\)A.1.1.4\)](#).

Kanıtlar:

[\(\(2\)A.1.5.1.Balıkesir_MYO_Web_Sitesi](#)

[\(\(2\)A.1.5.2. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Web Sitesi](#)

[\(\(3\)A.1.5.3.Balıkesir_MYO_Akademik_Kurul_Toplantısı](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir Meslek Yüksekokulu’nun misyonu, vizyonu temel alınarak hazırlanan bölümümüz misyon ve vizyonu, birim içinde yer alan “Hakkımızda” başlığı altında web sitesinde verilmiştir [\(\(2\)A.2.1.1\)](#), [\(\(2\)A.2.1.2\)](#)

Kanıtlar:

[\(\(2\)A.2.1.1.MYO_Misyon_Vizyon](#)

[\(\(2\)A.2.1.2.Makine_Ve_Metal_Tek_Misyon_Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim, Balıkesir Üniversitesi’nin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı’nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri izlemekte ve kararlılıkla uygulanmaktadır [\(\(2\)A.2.2.1\)](#). Yüksekokulumuzda da bu amaçla “Stratejik Plan Komisyonu” oluşturulmuştur [\(\(2\)A.2.2.2\)](#). Birimde, bölüm bazında stratejik plan hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Plan Hazırlığında çalışmaları tamamlanmıştır [\(\(2\)A.2.2.3\)](#). Yüksekokul Stratejik Plan Komisyonu tarafından yapılacak bilgilendirmeler beklenmektedir.

Kanıtlar:

[\(\(2\)A.2.2.1.Baun_Stratejik_Planı](#)

[\(\(2\)A.2.2.2.Stratejik_Plan_Komisyonu](#)

[\(\(2\)A.2.2.3. 2025-2029 Stratejik Plan Hazırlığı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır ((2)A.2.2.1). Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin işlenmesi gibi durumlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ((2)A.3.1.1) sağlanmakta ve düzenlenmektedir. Bölüm olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın süreçleri ve uygulamaları uygulanmakta ve takip edilmektedir. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve buna bağlı iyileştirmeler personele ayrıca e-mail üzerinden zaman zaman uyarılar gelmektedir ((2)A.3.1.2). Öğrencilerimize yönelik her Eğitim-Öğretimin yılının başlangıcında Siber Güvenlik eğitimleri verilmektedir ((2)A.3.1.3).

Kanıtlar:

[\(2\)A.3.1.1.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası](#)

[\(2\)A.3.1.2.Siber Tehdit Uyarısı](#)

[\(2\)A.3.1.3. Siber Güvenlik Eğitimi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümümüzde çalışan akademik personelin kişisel sayfalarına ((3)A.3.2.1) adresi üzerinden ulaşılabilmekte ve daha önce verdiği dersler, akademik çalışmaları gibi veriler YÖKSİS aracılığıyla görülebilmektedir. Ayrıca her dönem sonunda akademik personel, öğrenciler tarafından değerlendirmekte ve bu soruların cevapları Rektörlüğe OBS üzerinden ulaşmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.2.1.Akademik Bilgi Sistemi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü düzenli ve aylık olarak mali tabloları internet sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Bu bağlamda bütçe giderlerinin ekonomik, kurumsal, fonksiyonel, finansal olarak sınıflandırıldığı gelirlerin, ödeneklerin veya harcama kalemlerinin tablolarla belirtildiği görülmektedir. Bu finansal kaynak dağıtımına örnek olarak Ekim 2024 Mali Tablolar ((3)A.3.3.1) linkinden ulaşılabilir. Bölüm ihtiyaçları Balıkesir MYO bütçesinden karşılanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.3.1.Ekim 2024 Aylık Mali Tablolar](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölüm süreç yönetim modeli ve/veya süreç yönetim el kitabı olarak Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği kıstasları uygulamaktadır. Bu süreçte [\(\(3\)A.3.4.1\)](#) adresinde yer alan politikalar birimimizin bakış açısını yansıtmaktadır. Birim olarak ayrı bir süreç yönetimi el kitabımız bulunmamaktadır. Süreçlerin yönetiminde Uzaktan Eğitim gibi birimin alakalı olduğu merkezlerin aldığı kararlar veya yönetim uygulama sistemleri kullanılmaktadır [\(\(3\)A.3.4.2\)](#). Bu süreçlerde ayrıca yönetimdeki kilit roller olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi süreçlere uygun olarak uygulamalar sürdürülmektedir. Balıkesir MYO içindeki süreçler olan eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, öğrenci disiplini, staj, yaz öğretimi gibi esaslar [\(\(3\)A.3.4.3\)](#) web sitesinde yer almaktadır. Bölümümüz bu esaslara tabidir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.4.1.Kalite Politikalarımız](#)

[\(3\)A.3.4.2.Uzem Hakkında](#)

[\(3\)A.3.4.3.BAUN_Yönetmelikler_Yönergeler](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak iç ve dış paydaşların katılımlarıyla, hem Balıkesir Meslek Yüksekokulu genelinde bütüncül etkinlikler, hem de bölüm ve programlar bazında etkinlikler, seminerler düzenlenmekte, bununla beraber dış paydaşlar ile birlikte eğitimler verilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmektedir.

- Ön Lisans Öğrencilerimiz
- Akademik Personelimiz
- Öğrenci Temsilcileri
- İşverenler
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

2021 yılında başlayan Kibar Holding İnsan Kaynakları ile görüşmelerimiz birimimizde uygulanan müfredat ile firmanın uyguladığı “K-Start Sahada Genç Yetenek Programı”nın uygulanma tarihleri ve öğrenime devam eden öğrencilerin katılabilecek olmaları gibi kıstaslar nedeniyle verimli bir şekilde ilerleyemiyordu. Programa katılan öğrencilerimiz sadece uzatmalı, artık dönem öğrencileri oluyordu. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında yapılan müfredat değişimi neticesinde bu yıl firma temsilcileri ile Üniversitemiz arasında bir protokol imzalandı [\(\(4\)A.1.3.5\)](#). Bölüm akademik personeli firmanın ilimizde bulunan Assan Panel Fabrikası’nı ziyaret ederek öğrencilerimiz için uygunluğunu incelemiştir [\(\(4\)A.1.3.3.\)](#). Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında “İşletmede Mesleki Eğitim” ile “K-Start Sahada Genç Yetenek Programı”nın uygulanabilirliği planlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerimize firma temsilcileri çevrimiçi bir seminer de vermiştir [\(\(4\)A.1.3.6\)](#).

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı açılış dersimiz BALOSB Bölge Müdürü Akın Ünal tarafından “Organize Sanayi Bölgelerinde Kariyer Yolu; Sektörün Dinamikleri ve Gelecek Trendleri”

konusuyla verildi [\(\(4\)A.4.1.1\)](#). Ünal, konuşmasında Balıkesir OSB'nin geçmişi, bugünü ve gelecek vizyonu hakkında açıklamalarda bulunarak, öğrencilerin kariyer yolculuğunda Balıkesir OSB'nin yerini ve önemini vurguladı. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi ve OSB Müdürlüğü arasında imzalanan protokolle OSB bünyesinde bir staj ve istihdam ofisi tahsis edildiğini ve öğrencilerin firmalarla bir araya gelmelerinde bu ofisin büyük katkı sağlayacağından bahsetti [\(\(4\)A.4.1.2\)](#). “Staj ve İstihdam Ofisi” Ekim ayında açılışını tamamlayarak her hafta Salı ve Çarşamba günleri mesai saatleri boyunca açık olacak ve öğrencilerimizin başvurularını alacak [\(\(4\)A.4.1.3\)](#). Öğrencilerimizi işverenler ile bir araya getirmek amacıyla "Kariyer Günleri 2024" etkinliği düzenlendi. Etkinliğe BASİAD Başkanı Selçuk Savaş, TOBB Kadın Girişimciler Kurulu Üyesi Buse Tellioglu, Assan Panel İnsan Kaynakları Direktörü Dilek Akçer, BEST A.Ş. İnsan Kaynakları Müdürü Zafer Mizan, Nestle Balıkesir İnsan Kaynakları Müdürü Buket Daşkın, Altan Otomotiv Firma Sahibi Refik Altan, Balıkesir Modern Metal İnş. San. Tic. Ltd. Şti. Firma Sahibi Barış Durmaz, Balayka Mühendislik Ltd. Şti. Firma Sahibi Aytuğ Yarmaz, Altın Otel İşletme Müdürü Semih Çelik ve Kemal Başaran Endüstri A.Ş. Firma Sahibi M. Kerem Başaran'ın konuşmacı olarak katıldı. Firma stantları aracılığı ile de öğrencilerimizden staj ve iş başvuruları alınarak verimli bir etkinlik olması sağlandı [\(\(4\)A.4.1.4\)](#).

Birimimizde Güz Dönemi derslerinin bitimine doğru, 20.12.2024 tarihinde "Makine Teknikerlerinden Çalışma Hayatında Neler Beklenir?" konulu bir seminer daha verilmesi planlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(\(4\)A.4.1.1\).Açılış Dersi](#)

[\(\(4\)A.4.1.2\). BALOSB protokolü](#)

[\(\(4\)A.4.1.3\).BAÜN ve BALOSB İş Birliğiyle Staj ve İstihdam Ofisi Hizmete Açıldı](#)

[\(\(4\)A.4.1.4\).Kariyer Günleri 2024](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci ve mezunlara yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinlikler takip edilmekte ve duyurulmaktadır [\(\(3\)A.4.2.1\)](#).

Bölümümüz, Balıkesir Meslek Yüksekokulu ve üniversitemiz tarafından toplanan paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerini önemsemektedir. Geri dönüşler, eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birim bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılmaktadır. Öğrencilerimize yönelik her ders döneminin sonunda anketler uygulanmaktadır [\(\(3\)A.4.2.2\)](#).

Üniversitemiz tarafından yıl içerisinde öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri uygulandığı gibi, mezun öğrencilerle işbirliği kapsamında da anketlerle geri dönüşüm sağlanmaktadır.

Bölüm öğrencilerimize danışmanları ve Bölüm Başkanlığı ile her türlü görüş, talep ve önerilerini paylaşabilecekleri okulumuzdaki Eğitim-Öğretim hayatlarının ilk haftasında

aldıkları “Oryantasyon Eğitiminde” vurgulanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.2.1.Kariyer Geliştirme Uygulama ve Arastırma Merkezi](#)

[\(3\)A.4.2.2.Ders değerlendirme anketleri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi Portalı kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir ((4)A.4.3.1).

Mezun öğrencilerimizin kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için gerçekleştirilen fuar ve etkinlikler aynı zamanda kayıt olabilecekleri imkânlar Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Arastırma Merkezi sayfamızdan duyurulmakta ve öğrencilerimize bu sayfa hakkında bilgi verilmektedir ((4)A.4.3.2), (4)A.4.3.3). Ayrıca Yüksekokulumuzda “Tanıtım ve Mezunlarla İletişim Komisyonu” oluşturulmuştur.

Bölümümüzde eğitime başladıkları ilk haftadan itibaren öğrencilerimize hızlıca ulaşabilmek için çeşitli platformlarda gruplar oluşturulmakta mezun olduklarında da bu gruplar aracılığıyla iletişimlerimiz devam etmektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.3.1.Balıkesir Üniversitesi Mezun Bilgi Portalı](#)

[\(4\)A.4.3.2.Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Arastırma Merkezi](#)

[\(4\)A.4.3.3.Türkiye Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#)

[\(4\)A.4.3.4. Tanıtım ve Mezunlarla İletişim Komisyonu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir ((4)A.5.1.1).

Balıkesir Üniversitesi’nin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur ((4)A.5.1.2).

Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((4)A.5.1.3), ((4)A.5.1.4). Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm

öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için değişim süreçleri tanımlanmış olup, bu faaliyetler Erasmus, Farabi ve Mevlana Komisyonu tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((4)A.5.1.5).

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi için kurum içerisinde yabancı dil eğitimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan uzaktan çevrimiçi yabancı dil eğitimleri mevcuttur. Bu eğitimler tüm akademik personel ve öğrencilere açıktır. Balıkesir Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile ilgili tüm bilgilendirme ve başvuru duyuruları Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((4)A.5.1.6).

Birimimizde bu çalışmalar Erasmus, Farabi ve Mevlana Komisyonu üyesi olan Bölüm Başkanı tarafından yürütülmektedir. Erasmus Koordinatörü olarak Öğr.Gör.Fahrettin KAPUSUZ görev yapmaktadır ((4)A.5.1.7). Öğrencilerimize staj ve eğitim hareketliliği duyuruları yapılmaktadır ((4)A.5.1.8).

Kanıtlar:

[\(4\)A.5.1.1.Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)

[\(4\)A.5.1.2.Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma Ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği](#)

[\(4\)A.5.1.3.Farabi Yönetmeliği](#)

[\(4\)A.5.1.4.Yükseköğretim Kurumları İçin Öğrenci Ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik](#)

[\(4\)A.5.1.5.Erasmus, Farabi ve Mevlana Komisyonu](#)

[\(4\)A.5.1.6.Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

[\(4\)A.5.1.7.Erasmus Koordinatörleri](#)

[\(\(4\)A.5.1.8\). 2024-2025 akademik yılı 2024 AB Proje Yılı Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Başvurusu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında üst politikaların analizi doğrultusunda, 11. Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler başlığında üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu konuda üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyi ile ilgili çalışmalar ve düzenlemeler yapılması gerekliliği üzerinde durulmuştur ((2)A.2.2.1.). Stratejik planda “Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkânlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi uluslararasılaşma politikası kapsamında öğretim elemanlarının proje ve

bilimsel çalışmalarında uluslararası işbirliklerini artırmak, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak işbirliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktadır. Uluslararası işbirliği yapılan yurtdışı üniversiteleri ve diğer kurumların listesine “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” web sayfasından ulaşılabilir [\(\(4\)A.5.1.6\).](#)

Üniversite yöneticilerimiz tarafından her geçen gün imzalanan anlaşma sayımız artmaktadır ((4).A.5.2.1, (4).A.5.2.2).

Kanıtlar:

[\(4\).A.5.2.1. Balıkesir Üniversitesinden Bosna'da Yeni İşbirliği](#)

[\(4\).A.5.2.2. Balıkesir Üniversitesinden Yeni Bir Uluslararası Anlaşma Daha](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

TYYÇ’de öngörülen QF-EHEA Kısa Düzey ve EQF-LLL 5. Düzey Yükseköğretim Mesleki Eğitim Yeterlilikleri ile program yeterlilikleri ve ders yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile ders yeterlilikleri, evrensel değerlere yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırma ile kavramsal/uygulamalı/bilişsel beceriler kazandırma amaçları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca program yeterliliklerinin oluşturulmasında, kişisel ve mesleki yeterliliklere yönelik bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazandırma, öğrenme yetkinliği kazandırma, iletişim ve sosyal yetkinlik kazandırma ve mesleğe özgü mesleki yetkinlik kazandırma amaçları dikkate alınmıştır [\(\(4\)A.5.3.1\).](#)

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümümüze 2024 yılında 1 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Kanıtlar:

[\(4\)A.5.3.1.Balıkesir MYO Programlara Ait Ders İçerikleri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarım süreçleri;

- a) Yeni akademik birimlerin açılması önerileri (fakülte, enstitüsü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı),
- b) Ön lisans, lisans ve lisansüstü, yan dal, çift ana dal, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim yapılması, yeni öğretim programlarının açılması önerileri,
- c) Açık olan bir öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerileri,
- d) Yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması, var olan derslerde değişiklik (ad, kod, içerik, kredi, AKTS vb.) yapılması ve eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması önerilerinden oluşmaktadır.

Üniversitemizde tasarlanan veya güncellenen programlara ilişkin akademik birimlerden gelen talepler, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ((3)B.1.1.1) tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ((3)B.1.1.2) ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararınca kabul edilmiştir. Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek Balıkesir Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim Politikasını oluşturmaktadır.

İlgili çerçeve ve politikalar kapsamında; eğitim-öğretim programlarının tasarımında her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirmeler Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanmaktadır ((4)A.1.1.1.). Üniversitemiz Senatosu 05.07.2024 tarihinde Bölümümüzün 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) modeline geçmesine karar vermiştir.

Yüksekokulumuz programlarının tasarımı ve güncellenmesinde iç paydaşlar olan akademik personeller bölüm kurulu toplantılarıyla ((4)B.1.1.3), öğrenciler ise ders değerlendirme anketleriyle ((3)A.4.2.2.) süreçlere katkı sağlamaktadır. Dış paydaşlar ise odak grup görüşmeleri ile program tasarımında yer almaktadır.

Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar MADDE 6(f)' ye istinaden, iç ve dış paydaşların talebi doğrultusunda programların uzaktan eğitim talepleri de dikkate alınmaktadır ((4)B.1.1.4), ((4)B.1.1.5).

Tüm bu bağlamlar neticesinde programların ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler her eğitim-öğretim yılında yapılmaktadır ((4)B.1.1.3).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.1.1.Eğitim Öğretim Komisyonu Usul Ve Esasları](#)

[\(3\)B.1.1.2.Balıkesir Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası](#)

[\(4\)B.1.1.3.Bölüm Kurulu Kararı](#)

[\(4\)B.1.1.4.Uzaktan Eğitimle Verilecek Derslerin Belirlenmesi](#)

[\(4\)B.1.1.5.Uzaktan Eğitim Bolum Kararı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Makine Programı mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatında ve ders programlarında gereken iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)B.1.1.3).

- ✓ Akademik birim ve program hakkında genel bilgi,
- ✓ Programa ait amaçlar ve hedefler,
- ✓ Kabul koşulları,
- ✓ Üst kademeye geçiş bilgileri,
- ✓ Mezuniyet koşulları,
- ✓ Programın öğrenme çıktıları,
- ✓ Program yeterlikleri,
- ✓ Müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, ders notları, değerlendirme sistemi, AKTS/iş yükü tablosu, dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı,
- ✓ Derslerin program amaçları ve çıktıları ile ilişkisi,
- ✓ Program amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişkisi Türkçe ve İngilizce olarak ÖİDB tarafından servisi sağlanan Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)B.1.2.2).

Programımızda ders yükleri belirlenirken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün uzmanlık alanları dikkate alınarak eşit/benzer olmasına azami özen gösterilmektedir ((4)B.1.2.3).

[\(3\)B.1.2.1.2024_2025 Ders Planları](#)

[\(3\)B.1.2.2.Makine Programı Bilgileri Örneği](#)

[\(4\)B.1.2.3.2024_2025 Güz Yarıyılı Ders Dağılımları](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Programımızda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ((2)B.1.3.1) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. ÖİDB tarafından servisi sağlanan Bilgi Paketi'nde programın öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ile tüm derslerin ilişkisi ((3)B.1.3.2) ve program öğrenme çıktıları ile TYYÇ ilişkisi ((3)B.1.3.3) web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Kazanımların ifade şekli öngörülen ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris oluşturulmuş ve program web sitelerinde ilan edilmiştir ((3)B.1.3.4). Gerekli görülen güncellemeler için program sorumlularına eğitim verilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölümümüzde program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktıların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Bölümümüzde, program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde Öğrenci Anketi

ile program çıktılarına ulaşma başarı düzeyi ölçülmektedir. Program çıktısı ders kazanım ilişkisi anket örnekleri ((4)B.1.3.5)'de verilmiştir. Ölçme aşamasında, toplanan anket verileri bölümümüz tarafından analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar değerlendirilip yorumlanmaktadır. Değerlendirme aşamasında ise her bir program çıktısının hangi oranda sağlandığı tespit edilmekte ve iyileştirmeye yönelik girdi sağlanmaktadır. Tüm bu veriler ışığında yapılan güncellemeler ders bilgi paketlerine işlenerek web sayfalarının güncel tutulması sağlanıp aynı zamanda Yüksekokulu Müdürlüğü'ne de bildirilmektedir (4)B.1.1.3.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.3.1.Program öğrenme çıktısı](#)

[\(3\)B.1.3.2.Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

[\(3\)B.1.3.3.TYYÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

[\(3\)B.1.3.4.Dersin Program Çıktılarına Katkısı](#)

[\(4\)B.1.3.5.Makine Öğrenim Anketi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) geçerlidir. AKTS sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((2).B.1.4.1).

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunum/seminer hazırlama, sınavlar, ödevler ve sınıf dışı çalışma süresi vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi, derslik dışı çalışmaların tamamı ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yüküne dayalı olarak belirlenen ders AKTS'leri kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "Bilgi Paketi" başlığı adı altında duyurulmaktadır ((3).B.1.4.2).

Üniversitemiz yönetmeliğine göre ((2).B.1.4.1); eğitim-öğretim planı, teorik dersler ile seminer, atölye, laboratuvar, klinik çalışma, saha uygulaması, okul uygulamaları gibi uygulamalardan ve varsa stajlardan oluşur. Teorik derslerin bir yarıyıl süre ile haftada bir ders saati bir kredidir. Uygulama, seminer, laboratuvar, atölye, proje, bitirme, klinik çalışması ile saha uygulaması çalışmasının haftada bir saati, yarım kredi olarak kabul edilir. Eğitim-öğretim planlarında; derslerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ndeki karşılık değerleriyle birlikte belirtilir. AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamanı ifade ettiğinden akademik süreçlerin takibi için gayet önemlidir.

Ders içeriklerinde de her bir etkinliğin AKTS hesaplamasına etkisi net bir şekilde görülmektedir ((3)B.1.4.3). Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, uzaktan verilen

dersler, staj ve projeler için de tanımlanmıştır ve yine bilgi paketinden ulaşılabilir (3).B.1.4.2). Bölümümüzde dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından gerekli görüldüğünde ders bilgi paketleri güncellenmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılına başlamadan önce Birimimizde müfredat değişikliğinden dolayı meydana gelen tüm güncellemeler yapılmıştır ((3).B.1.4.4).

Kanıtlar:

[\(2\).B.1.4.1.E Ö ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(3\).B.1.4.2.Dersler ve AKTS bilgileri](#)

[\(3\).B.1.4.3.Örnek ders içeriği AKTS hesabı](#)

[\(\(3\).B.1.4.4\). Bologna_Esgudum_Calismalari](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi'nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan “Ders İçeriği” formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan daha önce belirtilen Ders Değerlendirme Anketleri ile yapılmaktadır.

Program bünyesinde program çıktılarını sağlama düzeyi her eğitim-öğretim yılı sonunda belirlemek ve belgelemek amacı ile kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten akademik personelin sorumluluğu altındadır. Eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumlulardır. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz ederek gerekli gördükleri değişiklikleri Bölüm Kurulu'nda bildirmektedirler.

Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim üye/elemanları ve öğrencilerden derlenen bilgiler olduğu gibi program paydaşlarından toplanan geri dönüşlerdir. İç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. Paydaşlar Birim ve Programlar düzeyinde belirlenmektedir. Bu amaçla yakın zamanda güncelleme yapılması amacıyla toplantılar yapılmıştır. Dış Paydaş Toplantılarının temel amacı, ilgili kurul üyeleri ve paydaşlar arasında beyin fırtınası prensiplerine dayalı bir tartışma ve istişare ortamı oluşturarak müfredat ve eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesidir. Bu değerlendirme, mevcut durumun avantajları, dezavantajları ve eksikliklerini ortaya çıkarmak ve gelecek durum için gerekenleri belirlemek amacıyla gerçekleştirilir. Böylece, katılımcıları sadece standart sorularla yönlendirmeksizin, bir tartışma ortamı oluşturarak geri planda kalmış ve farkında olunmayan tehdit, risk, avantaj, fırsat ve uygulanması gereken trendler tespit edilir. Bu toplantılarda uygulanan yaklaşım, katılımcıların yeni fikir ve durum eleştirilerini geliştirmelerini, olası problemlere çözüm önerileri getirmelerini ve diğer fikirleri tetiklemelerini sağlamaktır. Bu toplantıların sonucuna göre de müfredat değişikliğine gidilebilmektedir. Yapılan bu değerlendirmelerin sonucunda varsa aksaklıkların giderilmesine yönelik kısa ve/veya uzun vadeli etkinlikler belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizde BAÜN Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup her programın kendi mezunları ile

dış paydaş anlayışı çerçevesinde hem bölüm düzeyinde hem de mesleki öğrenci toplulukları düzeyinde sistemli bir iletişim mekanizması kurabilmesi amaçlanmıştır.

Programımız yıllık öz değerlendirme raporlarında da tüm paydaşlar ile yapılan istişareler neticesinde güncellenen bilgilere web sayfamızdan kamuoyu ulaşılabilir (3)B.1.5.1).

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1. Öz Değerlendirme Raporları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((2)A.1.4.1.) belirlidir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Yüksekokul Kurulu ve Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirir. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere Yüksekokul Kurulu tarafından seçilmiş Yüksekokul Yönetim Kurulu bulunmaktadır ve bu kurul bilgileri kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin çalışma grupları mevcuttur. Bunlar;

- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
- Yatay Geçiş Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Birim Kalite Komisyonu
- Bölüm Kalite Komisyonu şeklindedir.

Bu gruplar Yüksekokul Yönetimi değişikliği ile güncellenmektedir. Tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmış ve duyurulmuştur ((2)A.1.4.2.) Bölüm Kurulumuz iki haftada bir periyodik toplantılarını gerçekleştirmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programımıza ait ders bilgi paketinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır.

Programda öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır. Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlamaktadır. Buna örnek bir dersin bilgi paketi tanımı verilebilir ((4)B.2.1.1).

Programımızdaki derslerin veya ders bilgi paketlerinin (ders içeriklerinin veya ders işleniş yöntemlerinin) güncellenmesine ya da iyileştirilmesine Bölüm Kurulu karar vermektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler, öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleştirilen anketlerden yararlanılmaktadır. Bu doğrultuda programlara ait ders planlarında iyileştirmeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(\(4\)B.2.1.1\). Ders Bilgi Paketi Tanımları](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüz ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir ((4)B.2.1.1).

Derslerde değerlendirme işlemleri BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır ((4)B.2.2.1). Sınav takvimleri, okulumuz web sayfasında BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır (4)B.2.2.2.

Duyurulan takvimde sınavlara giremeyen öğrenciler mazeret dilekçelerini vererek, Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesi gereğince mazeret sınavlarına girebilirler ((4)B.2.2.3).

Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme kapsamında uygulamalar, proje hazırlama ve sunum yapma gibi değerlendirmeler de yapılmaktadır. Yazılı sınavlarda açık uçlu sorular, doğru-yanlış soruları, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli soru tipleri yer almaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.2.1. BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(4\)B.2.2.2. 2024-2025 Güz Final Sınavları](#)

[\(4\)B.2.2.3.Mazeret Sınavları](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümüze merkezi yerleştirme ve yatay geçiş değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir. Bölüm kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir. ((3)B.2.3.1). Yatay geçiş işlemleri BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. ((3)B.2.3.2). Yatay geçişle okulumuza gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir ((3)B.2.3.3).

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.3.1. 2025 YKS Kontenjan Onerisi](#)

[\(3\)B.2.3.2. BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)

[\(3\)B.2.3.3. BAÜN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir

Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır. ((3)B.2.4.1). Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile İngilizce olarak hazırlanmış Diploma Eki de verilmektedir. Ayrıca “Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” gereğince öğrenciler kayıt dondurma hakkına sahiptir ((3)B.2.4.2).

Kanıtlar:

[\(\(3\)B.2.4.1\). BAÜN Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

[\(\(3\)B.2.4.2\).BAÜN Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((4)B.3.1.1).

Öğrenme Yönetim Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir ((4)B.3.1.2). Ayrıca yüksekokulumuz sınıflarında, laboratuvar ve atölyelerinde projeksiyon cihazları bulunmakta ve derse ait güncel kaynakların, görsel ve videoların paylaşımı sağlanmaktadır.

Okulumuz laboratuvarlarında yer alan bilgisayarlarda işletim sistemi, Office, CAD-CAM yazılımları vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilmekte ya da internet üzerinden sağlanmaktadır ((3)B.3.1.3).

Öğrenme kaynakları arasında önemli bir yeri olan laboratuvarların açılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmış ancak henüz öğrencilerin kullanımına sunulamamıştır.

Her dönem uzaktan yapılan derslerin olması nedeniyle öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim faaliyetlerinden memnuniyetini değerlendirmek üzere anketler yapılmış ve sonuçları rapor olarak UZEM tarafından sunulmuştur. Bu nedenle öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda bazı dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir ((4)B.1.1.5).

Ayrıca Yüksekokulumuza yeni başlayan öğrencilerimize yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğünce, akreditasyon sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Şehit Polis Memuru Fethi Sekin Konferans Salonu'nda 25/11/2024 tarihinde “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi” verildi ((4)B.3.1.4).

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.1.1.Merkez_Kütüphane_Web_Sayfası](#)

[\(4\)B.3.1.2.Teams_Ders_Kaynakları](#)

[\(3\)B.3.1.3.BİDB_Faaliyet_Raporu](#)

(4)B.3.1.4. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimiz için akademik danışman atama yönetmeliğine uygun olarak bölüm hocalarından danışmanlar atanır ve öğrencilerin danışman hocalarına erişimi yüz yüze belirlenen danışmanlık saatlerinde sağlanmaktadır ((3)B.3.2.1, (3)B.3.2.2).

Danışmanlar her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt(yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölüm tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Bölümdeki tüm öğrencilerin danışman atamaları yapılmış olup öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri danışman gözetiminde yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kariyer geliştirme merkezi aracılığı ile tüm öğrencilere kariyer danışmanlığı hizmetleri verilmektedir. Öğrenciler kariyer merkezi faaliyetlerinden web sitesi aracılığıyla haberdar olabilmektedirler ((3)B.3.2.3). Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının da faydalanabileceği araştırma merkezi üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermektedir ((3)B.3.2.4).

Bölüm öğrencilerimizi de kapsayan kariyer hizmeti uygulamalarından biri de mezun öğrencilerimiz için üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde Şişecam Elyaf San. A.Ş. işbirliği ile istihdama yönelik 9. Cam Uygulamaları Eğitim Programı ile kariyer gelişimi ve iş imkânı sağlamıştır ((5)B.3.2.4).

İşbir Elektrik Akademi ile bu yıl başlatılan “Makine Bakımı ve Sistem Entegrasyonu Eğitimi” sonucunda mezun öğrencilerimiz için Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde 24.06-05.07.2024 tarihlerinde uygulamalı eğitim verilmiş ve ardından sınavlarda başarılı olan mezunlarımız istihdam edilmiştir ((5)B.3.2.5).

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların iyileştirilebilmesi için öğrencilerin katılımıyla yapılan "Kariyer Günleri 2024" etkinliği ile 16.10.2024 tarihinde Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Şehit Fethi Sekin Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. İşverenler ve öğrencilerin aynı ortamda bulunması ve etkileşimiyle oldukça verimli geçmiştir ((4)B.3.2.6).

Öğrencilerimize, Prof. Dr. Feyzullah Tokay sunumuyla TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda proje yazımı, süreç ve koşullar hakkında bilgilendirme yapıldı ((4)B.3.2.7).

Öğrencilerimize yönelik Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ve MRS Havacılık tarafından üniversite ve sanayi iş birliğiyle hayata geçirilen Türkiye'nin İlk 360 Derece Hareket Kabiliyetine Sahip Simülasyon Merkezine teknik gezi düzenlendi ((4)B.3.2.8).

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1. BAÜN Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

- (3)B.3.2.2. Bölüm_Danışmanlık_Saatleri
 (3)B.3.2.3.Kariyer_Geliştirme_Merkezi_Kariyer_Danışmanlığı_Hizmeti
 (3)B.3.2.4. Araştırma_Merkezleri
 (5)B.3.2.4.Kariyer_ŞİŞECAM
 (5)B.3.2.5.İŞBİR_Akademi
 (4)B.3.2.6. Kariyer_Günleri_2024
 (4)B.3.2.7. TÜBİTAK_2209-A_Bilgilendirme_Toplantısı
 (4)B.3.2.8. Simülasyon_Merkezine_Teknik_Gezi

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. B.3.1 de belirtildiği üzere eski binamızda bulunan cihazlar için tahsis edilen yerde atölye oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Şu an bulunduğumuz eski Tıp Fakültesi binasında eğitim ve sosyal alan bilgileri Tablo 5 ve Tablo 6’da görüldüğü gibidir.

Tablo 5. Eğitim Alan Bilgileri

Program		Makine
Derslik	Adet	2
	m ²	100
Çalışma Ofisi	Adet	
	m ²	
Laboratuvar	Adet	4
	m ²	801

Tablo 6. Balıkesir MYO Ortak Sosyal Alan Bilgileri

Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzde dezavantajlı grup bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuz bünyesinde voleybol ve futbol takımları bulunmaktadır. Farklı kategorilerde de topluluklar oluşturmaya başlanmıştır ((3).B.3.5.1).

Kanıtlar:

[\(3\).B.3.5.1. Balıkesir Meslek Yüksekokulu farklı kategorilerde yeteneğini arıyor](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Bölümümüzde atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır ((3)B.4.1.1). 2025 yılından itibaren geçerli olmak kaydıyla yönerge güncellenmiştir.

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bu sebeple yapılan kadro taleplerimiz Balıkesir MYO aracılığıyla Rektörlük makamına iletilmektedir. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir ((3)B.4.1.2).

Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. İhtiyaç doğrultusunda ders vermek üzere dışarıdan öğretim elemanı seçilirken alanında uzman olmasına dikkat edilmektedir ((4)B.1.2.3.).

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.1.1.Balıkesir Üniversitesi Atanma Kriterleri Yönergesi](#)

[\(3\)B.4.1.2.Norm Kadro Talebi](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri, Tablo 3’te belirtildiği gibi bölüm elemanları 2 Dr.Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi ile yürütülmektedir ((3)B.4.2.1). İhtiyaç nedeniyle dışarıdan görevlendirilmeler de yapılmaktadır ((3)B.4.1.3).

Kurum genelinde öğretim elemanlarına çeşitli eğitimler verilmektedir (3)B.4.2.2), (3)B.4.2.3) ancak güncel teknolojik cihazların birime kazandırılması ve yenilikçi proseslerin takip edilebilmesi için çeşitli eğitimlerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.2.1. Birim Akademik Personeli](#)

[\(3\)B.4.2.2. Siber Suçlarla Mücadele ve Bağımlılıktan Korunma Eğitimi](#)

[\(3\)B.4.2.3. Tasarruf Tedbirleri Eğitimi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Kurum akademik personeline, Üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne uygun olarak görevlendirmeleri yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti verilmektedir.

Bölüm öğretim üye ve elemanları performanslarına göre akademik teşvik alabilmektedirler ((3)B.4.3.1). Ayrıca akademik teşvik almaya hak kazanan personel Rektörlük tarafından düzenlenen törende plaket ile ödüllendirilmektedir.

Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri oluşturulan komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. Akademik teşvik başvuru süreci her yıl Balıkesir Üniversitesi tarafından duyurularak akademik teşvikin arttırılması hedeflenmektedir.

Ancak 2018 yılında taşınılan binada yeterli alanın bulunmaması nedeniyle eski binada kalan makine ve teçhizatların kullanılamaması birimimizde akademik çalışmaları sekteye uğratmıştır. Altyapı çalışmaları halen tamamlanamamış bu nedenle de birimimizde akademik teşvik başvurusu yapılamamıştır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.3.1.Akademik Personel Ödül Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüzde araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır. Okulumuzda Araştırma Geliştirme faaliyetleri Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ayrıca üniversitemiz BAP desteği ile de yapılabilmektedir. Bu projelerin tanımlı süreçleri Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır ((3)C.1.2.1), (3)(C.1.2.2).

Kanıtlar:

[\(3\)C.1.2.1.Balıkesir Üniversitesi BAP Yönergesi](#)

[\(3\)C.1.2.2.Balıkesir Üniversitesi BAP Yönetmelik](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Yüksekokulumuzun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda, akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Birim öz değerlendirme raporları ile araştırma performansları yıllık bazda hazırlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim üye ve elemanları yapmış oldukları akademik çalışmalarını YÖKSİS üzerinden düzenli olarak güncellenmektedir. Tablo 7-9'da 2024 yılında yapılmış olan çalışmalar görülmektedir.

Tablo 7. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Makine ve Metal Teknolojileri/Makine				2		2		
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Konferans:

YILMAZ, S., AKSU CANBAY, C. SÜNER, M., ÇELİK, E., **ARANCI ÖZTÜRK, E.**, KARADUMAN, O., BAŞBAĞ, G., BOYRAZLI, M. “Over- Grinding of Biocoal-Chalcopryrite Concentrate Mixture”, 11th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Future Generations, (MSNG 2024), May 22-25, 2024 Çanakkale, TURKEY

Boyrazli, M., **Aranci Ozturk, E.**, Celik, E., Yasli, M.A. “Use of active carbon produced by hydrothermal method from agricultural waste in methylene blue removal”, 11th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Future Generations, (MSNG 2024), May 22-25, 2024 Çanakkale, TURKEY.

Kongre:

YALÇIN, Ü. “MESLEKİ EĞİTİMDE YENİLİKLER; CNC PROGRAMLAMA EĞİTİMİNDE SİMÜLATÖR KULLANIMI”, 5.Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi

YALÇIN, Ü., DİKMNE, M. “ERP İLE MALİYET MUHASEBESİ UYGULAMASI: DEPARTMAN/SİPARİŞ BAZLI ANLIK MALİYET TAKİBİ”, 3RD INTERNATIONAL PALESTRA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, OCTOBER 25-26, 2024 | SKOPJE, N. MACEDONIA

Tablo 8. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Makine ve Metal Teknolojileri/Makine			2*					
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri *Yayın sürecinde Aralık, 2024 sayısında yayınlanacak kabul edilmiş makalelerdir.								

Ulakbim TR dizin

Boyrasli, M., **Aranci Ozturk, E.**, Yilmaz, S., Suner, M., Celik, E., Basbag, G. “Changes on the Physical Structure Caused by the Advanced Grinding Process before Direct Reduction of Chalcophyrite Concentrate with Carbon”, International Journal of Pure and Applied Sciences, Cilt: 10 Sayı: 2

Boyrasli, M., **Aranci Ozturk, E.**, Celik, E., Yasli, M. “Use of Active Carbon Produced by Hydrothermal Method from Agricultural Waste in Methylene Blue Removal”, Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, Cilt: 20 Sayı: 4

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Makine ve Metal Teknolojileri/Makine	2*					
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler <i>*Süreç devam etmektedir.</i>						

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri Üniversitemiz tarafından güncellenmiş olup yeni kriterlerin uygulanmasına 27.06.2025 tarihinden itibaren başlanacaktır ((3).C.3.2.1). Birim öğretim üye ve elemanlarının, BAUN Bilgi Sistemi üzerinden akademik çalışma bilgilerine ulaşabilmektedir.

[\(\(3\).C.3.2.1\). Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz, Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde toplumsal katkı olarak yaşam boyu eğitim, danışmanlık, topluma yönelik bilgilendirme, bilinçlendirme, kültür ve sanat alanında eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek alanlarında hizmet vermektedir.

Toplumsal katkı politikasıyla ilgili olarak yapılmış olan çalışmalar birimimizin misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak yürütülmektedir. Yürütülen çalışmalar topluma katkı sağlayacak alanlar açısından ele alınarak iç ve dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz toplantılarda belirlenmektedir. Bu toplantılar sonucunda öncelikli konular belirlenerek yapılacak etkinliklerin planlaması yapılmaktadır. Birimimizde bulunan idareciler toplumsal katkı çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi aşamalarının takip ve kontrolünden sorumludur.

Birimimiz toplumsal katkı doğrultusunda Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir projelerin sayısının artırılması amacıyla dış paydaşlarla protokoller imzalamak için çalışmaktadır. Gerekli ziyaretler yapılarak ön girişimler yapılmıştır. ASSAN Panel, BALOSB ve MÜSİAD ile protokoller imzalanmıştır [\(\(3\).D.1.1.1, \(3\).D.1.1.2, \(3\).D.1.1.3.\)](#).

Kanıtlar:

[\(3\).D.1.1.1. BAÜN ve Assan Panel Sanayi ve Ticaret A.Ş. Arasında Üniversite Sanayi İş Birliği](#)
[\(3\).D.1.1.2. BALOSB İş Birliğiyle Staj ve İstihdam Ofisi Hizmete Açıldı](#)
[\(3\).D.1.1.3. Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği \(MÜSİAD\) ile istihdam odaklı eğitime yönelik iş birliği protokolü](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı açısından baktığımızda birimimizin bu konudaki en önemli kaynaklarından bir tanesi de öğrenci topluluklarımızdır. Öğrencilerimiz topluluklarda birim akademik danışmanlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin mali kaynakları birim akademik danışmanının ve öğrencilerin gayretleri ile sponsorlardan temin edilmektedir [\(\(2\)D.1.2.1\)](#).

Kanıtlar:

[\(2\)D.1.2.1.Radyo ve İletişim Toplulugu](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve Yüksekokulumuz tarafından düzenlenmektedir. Toplumsal katkı performansı ile ilgili olarak planlanmış olan faaliyetler öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, YÖK-Dünya Bankası Meslek Yüksekokulları 2. Projesi kapsamında 1990 yılında kurulan bölümler arasında bulunmakta olup, ülkemizde teknolojik alanda Makine Teknikeri yetiştiren önemli kurumlar arasında yer almaya devam etmektedir. 2024 yılında 173 öğrencisi bulunan bölümümüzde uzun yıllardır sadece Örgün Eğitim verilmektedir. Bölümümüzde iki Dr.Öğr. Üyesi, bir Öğretim Elemanı tam zamanlı çalışmakta olup, 3 misafir öğretim elemanının katkılarıyla eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Okulumuzun geçici binada olması ve laboratuvar şartlarının olmaması uygulamalı eğitimin verilememesine, akademik çalışma ve sanayi ile işbirliği projelerinin yapılamamasına neden olmaktadır 3+1 Eğitim Modelinin öğrencilerimizin yararına olması beklenmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1976 yılından itibaren şehrimizde eğitim veren Yüksekokulumuz üniversitemizin köklü birimlerden biri olup, tercih edilebilirliğinin yüksek olması
- Balıkesir ilinin lokasyonu ve okulumuzun il merkezinde olmasından dolayı tercih edilen bir okul olması
- 34 yıllık bir bölüm olan Makine Programının alanlarında bilgi sahibi ve deneyimli öğretim kadrosuna sahip olması
- Şehrimizde hızla gelişen Organize Sanayi Bölgesinin nitelikli işgücüne duyulan tekniker talebinin sürekli yükselmesi, mesleki eğitimde farkındalığın artması
- Kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı
- Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması
- Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi, ders müfredatlarının sektörün ihtiyaçları gözetilerek güncellenmesi
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile çevrimiçi kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması
- Öğrencilerimizin çoğunluğunun Meslek Lisesi çıkışlı ve lise eğitimleri süresince stajlarını mesleki çalışma alanlarında yapmış olmaları sebebiyle mesleki alt bilgiye sahip olmaları
- Mezun olan öğrencilerimizin düşük sermaye ile iş kurma şansının olması
- Kontenjanlarımızın her yıl %100 doluluk oranına ulaşması
- Zorunlu staj uygulamasında kolaylıkla yer ayarlanabilmesi
- DGS ile öğrencilerimizin birçok lisans bölümüne geçebilme imkânı
- Mezunlarımızın istihdam sorunu yaşamamaları
- Yüksekokulumuzun il ve bölgenin ekonomik ve sosyal, kalkınmasına katkı sağlaması
- Yüksekokulumuzun düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerle Balıkesir ilinin sosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirmesi
- Yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, özel ve kamuya bağlı eğitim kurumları ve sanayi ile yakın ilişkilerin olması
- Yüksekokulumuzun dış paydaşlarla işbirliği içinde olması ve her dönem öğrenci-sektör buluşmaları kapsamında etkinlikler gerçekleştirmesi
- Öğrencilerimize yönelik kısmi zamanlı öğrenci istihdam sağlanması
- Staj olanaklarımız sayesinde öğrencilerimizin mezun olmadan teorik eğitimin işyeri uygulama eğitimiyle desteklenmesi

- Öğrencilerimizle akademik eğitim süreçlerinde ve mezuniyet sonrasında güçlü iletişimler kurmamız sayesinde, birer referansa dönüşmeleri

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Mevcut binanın teknik ve uygulamalı eğitime uygun olmaması, dersliklerin ve atölyelerin kapasitesinin yetersiz ve eksik olması, uygulamalı eğitime uygun yeni bina ihtiyacı
- Yüksekokulumuzun Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında donatılan atölye ve laboratuvarların binamızı boşaltmak durumunda kaldığımızdan dolayı şu an kullanılamıyor olması
- Bölümümüze ait makine ve teçhizatın yeni tahsis edilen yerde gerekli altyapının sağlanamaması nedeniyle kullanılamıyor olması
- Bölümümüzde yeterli akademik personelin olmaması
- Akademik personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitim kapsamında mesleki eğitim sertifika programlarının yetersizliği
- Teknik bir bölüm olmamız nedeniyle bölümümüz akademik personelinin makale, bildiri gibi çalışmalar yapabilmesi için gereken laboratuvar imkânlarının bulunmaması
- Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılmaları konusunda maddi destek verilmemesi
- Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması
- Üniversitemiz imkânlarından adil şekilde yararlanamadığı düşüncesiyle akademik personelinin kendini değersiz hissetmesi ve aidiyet duygusunun yaratılamamış olması
- Staj faaliyetlerinin denetlenemiyor olması, bunun için bütçe ayrılmaması
- Meslek Lisesi çıkışlı öğrencilerde temel bilgilerin eksikliğinden kaynaklanan kendine güvensizlik ve motivasyon eksikliği
- Gerek ulusal gerekse uluslararası kalkınma ajanslarıyla hazırlanmış ortak proje eksikliği
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması
- Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
- Sanayi-üniversite işbirliğinin henüz istenilen ölçüde olgunlaşmaması
- Üniversitenin herhangi bir konukevinin, yeterli sosyal tesis ve lojman imkânının bulunmaması
- Yüksekokulumuzun ana kampüste konuşlandığı yer itibarıyla yerleşim alanlarına ve ana arter yollara uzak olması dolayısıyla ulaşım sorunu yaratması
- Öğrencilerde aidiyet duygusunun zayıf olması
- Üniversite bilinirliğine yönelik çalışmalarda halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması
- Yüksekokulumuza ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
- Akademik çalışmalar için gerekli programların üst yönetim tarafından desteklenmemesi
- 3+1 eğitim modelinde 15 hafta sürecek “İşletmede Mesleki Eğitim” sürecinde karşılaşılabilecek sıkıntılara yönelik hazırlıkların tamamlanmaması
- Eğitim-öğretim mekânlarından kaynaklanan sorunların öğrencilerin motivasyonuna yansımaları, güncel ve yeni teknolojilerle donatılmış laboratuvar imkânlarının olmaması
- Üniversitelerin görüşleri dikkate alınmadan ve altyapı olanakları sağlanmadan öğrenci kontenjanları artırılması ve sürekli öğrenci af kanunlarının çıkarılması
- Kampüs alanında öğrencilerin kullanımına yönelik merkezi kütüphane ve fotokopi imkânlarının bulunmaması

- Meslek Yüksekokulları öğrencilerimizin üniversite seçmeli ders havuzundan (ÜSS) ders alamaması
- BAP projelerinde ön lisans öğrencilerinin araştırmacı olarak görevlendirilemiyor olması ve bu durumun hem öğrenci hem de akademik personelin gelişimini engellemesi
- Üniversitenin tüm bu eksiklikleri neticesinde başarılı öğrencilerin yatay geçişle başka üniversitelere geçmeleri

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	1
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	-
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	173
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	1
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	-
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	-
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	-
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	-
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	2
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	1
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	2
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	1 (20.12.2024 tarihinde yapılması planlanmaktadır.)

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	5
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	2
3. Eğitim Ve Öğretim		

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	-
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	987,33

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	-
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	-

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	-
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	-
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-

