



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	5
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	6
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	10
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	10
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	11
2.3	Program Çıktıları.....	11
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	12
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	14
2.4	Sürekli İyileştirme	14
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	15
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	18
2.6	Öğretim Kadrosu	21
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	21
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	26
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	28
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	28
2.7	Altyapı.....	28

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	28
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	28
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	28
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	29
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	29
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	29
	EKLER LİSTESİ	31

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Tekstil Teknolojisi Program</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER	02666121209	tuba.tezer@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	02666121209	apilevne@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Çağış Yerleşkesi 10145/ Balıkesir		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-172273		
Birim e-posta Adresi	myo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler Tekstil Teknolojisi Ön Lisans derecesi alırlar.

1.3 Programın Türü

Normal Öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçe'dir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi) projesi kapsamında; bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yüksek öğretim yeterlikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik gelişmeler ile yüksek öğretim Kurumlarının ilgili mevzuat ilkelerine göre 2011-2012 akademik döneminde uygulanmaya başlamıştır. Bölüme ait Tekstil Teknoloji Programı bulunmaktadır. Programda uygulanan meslek dersleri ve seçmeli dersler belirlenirken; sektör talepleri, bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrenci yönelimleri ve talepleri dikkate alınmıştır. Öğrencilerimiz iki (2) yıl sonunda 120 AKTS (ACTS)kredisiyle mezun olacaktır. Dersler teorik, uygulamalı, zorunlu ve seçmeli olarak düzenlenmiştir.

1.6 Program Akreditasyonu

Programımız bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecinden geçmemiştir.

Tekstil Teknolojisi Programı 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Akreditasyon başvurusu planlanmaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

MİSYON

Misyonumuz, teknolojinin hızlı gelişimi göz önünde bulundurularak, sektörün devamlılığı için teknolojik ve yapısal gelişmelere uyum sağlayabilecek bilgiyi ezberleyen değil, kullanabilen, üretime dönüştürebilen, sürekli değişim ve gelişime açık tekniker seviyesinde nitelikli eleman yetiştirmektir. Bu suretle tekstil sektöründe üretim planlama aşamasından üretim sonuna kadar üretimin her safhasında, üretime yönelik, nitelikli insan yetiştirilmesi için donanımlı öğretim elemanları ile birlikte fiziksel ve sosyal imkânların sağlanması amaçlanmıştır.

VİZYON

Değişen koşullara uyum sağlayabilen, sektör eğilimlerini önceden tahmin edebilen meslek elemanları yetiştirme hedefiyle esnek eğitim modelleri ve programları oluşturarak iş dünyası ile işbirliğinin sürekliliğini sağlamaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Türk Vatandaşları İçin: (1) Lise Diploması, (2) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi, ülke çapında bir öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı yoluyla yerleştirme. Adaylar, merkezi sınav puanları ve lise not ortalamalarından oluşan bileşik puanlarına göre programlara yerleşir.

Uluslararası Öğrenciler İçin: (1) Lise Diploması ve Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen "Denklik Belgesi". (2) Yükseköğretimde ulusal otorite olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan Uluslararası Öğrenci Sınavı (YÖS) veya SAT I, ACT vb. gibi uluslararası üniversite giriş sınavları. Adaylar, YÖS veya eşdeğer sınavlardan aldıkları puanlara göre programlara yerleşir.

Balıkesir Üniversitesi Tekstil Teknolojisi Programına, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav ile öğrenci kabul edilir. Bölüme TYT puan türünde öğrenci alımı yapılmakta ve bölümümüzde 2 yıllık ön lisans eğitimi verilmektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	30	33	274.995	240,931		1.638.717
[2023-2024]	TYT	30	35	303.517	239,003		1.705.318
[2022-2023]	TYT	-	-	-	-	-	-

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Programda öğrencinin önceki öğreniminde aldığı ve kredi, AKTS ve düzey uyumu uygun olan dersler tanınmaktadır.

Ayrıca mezunlarımız Lisans Eğitimine geçişi ile ilgili, 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" ile Yükseköğretim Kurulunun belirlediği uygulama esasları uyarınca, mesleki eğitimlerini üst düzeye taşıyabilmek amacıyla ilgili lisans bölümlerine ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavıyla geçiş yapabilmektedirler.

DIKEY GEÇİŞ ALANLARI

- Tekstil Mühendisliği
- Tekstil Tasarımı
- Tekstil ve Moda Tasarımı
- Moda Tasarımı

Yatay geçiş ile programımıza gelen öğrencilerin başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde BAÜN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi esas alınmaktadır.

Muafiyet istenen dersin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın, eşdeğer sayılacak dersin ulusal kredisinin en az %65'ine, ulusal kredisi yoksa AKTS kredisinin en az %75'ine eşit olması gereklidir. İçerik değerlendirmesinde ise eşdeğer sayılacak derslerin içeriklerinin en az %75'inin uyumlu olması şartı aranır.

Farklı programlardan muaf olunan derslerin toplam ulusal kredi/AKTS kredisi, ilgili bölüm ders planındaki derslerin toplam ulusal kredi/AKTS kredisinin %50'sini geçemez. Muaf olunabilecek derslerin ulusal kredi/AKTS kredisi toplamı %50'den fazla ise muafiyeti yapılacak olan derslerin seçiminde, öncelikle müfredatındaki sırasıyla dönem/yıl dersleri, sonra yüksek notlu dersleri ve son olarak yüksek ulusal kredi/AKTS kredili dersleri dikkate alınır. Aynı/eşdeğer bir programda öğrenim görüp başarılı olduğu derslerin muafiyet başvurusunda söz konusu ulusal kredi/AKTS kredisi sınırlaması aranmaz.

Tablo 2.1-2Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim- Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	1	-	-	-	-
[2023-2024]	-	-	-	-	-
[2022-2023]	-	-	-	-	-

Not:Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Değişim programlarından yararlanan öğrenci mevcut değildir.

Tablo 2.1-3Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-

2023-2024 Güz	-	-	-	-
---------------	---	---	---	---

Tablo 2.1-4Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Programımıza kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Tablo 2.1-5Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr.Gör.Sibel BAYAR	37
	Öğr.Gör.Arzu PİLEVNE	27
2024-2025 Bahar	Öğr.Gör.Sibel BAYAR	37
	Öğr.Gör.Arzu PİLEVNE	27

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren 1.Sınıf 2. Dönem ders planında Kariyer Planlaması dersi eklenerek bu ders kapsamında öğrencilere kariyerlerini planlama konusunda eğitim, seminer ve etkinlikler vb. konularda danışmanlık verilecektir.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI ve DERİ BÖLÜMÜ
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL								
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	
TEK1130	Matematik	Z	2	0		2	2	TEK1230	Dokuma Teknolojisi	Z	4	0		4	4	
TEK1131	Doğal Lifler	Z	3	0		3	3	TEK1231	Yapay Lifler	Z	3	0		3	3	
TEK1132	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Z	2	0		2	2	TEK1237	Sürdürülebilirlik ve çevre	Z	2	0		2	2	
TEK1133	İplik Teknolojisi	Z	4	0		4	4	TEK1238	Hazır Giyim Üretimi-II	Z	2	2		3	4	
TEK1136	Hazır Giyim Üretimi-I	Z	2	2		3	4	TEK1234	Kalıp Hazırlama Teknikleri-II	Z	1	2		2	3	
TEK1135	Kalıp Hazırlama Teknikleri-I	Z	1	2		2	4	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0		1	2	
TEK1137	Konfeksiyon Teknolojisi ve Makinaları	Z	2	0		2	2		SEÇMELİ DERS-1	S	2	0		2	3	
									SEÇMELİ DERS-2	S	2	0		2	2	
									SEÇMELİ DERS-3	S	0	0		0	8	
TOPLAM			16	4		18	21	TOPLAM				17	4		19	31
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0		2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0		2	2	
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0		2	2	TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0		2	2	
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Z	2	0		2	2	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	Z	2	0		2	2	
GENEL TOPLAM			22	4		24	27	GENEL TOPLAM				23	4		25	37

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 18 Sınavlar ve Değerlendirme Esaslarına göre yapılmaktadır. Her ders için öğretim elemanı tarafından akademik takvimde belirtilen tarihlerde en az bir ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır. Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanır. Bir dersin başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslara göre, aşağıdaki tabloda yer alan harfli başarı notlarından birisine dönüştürülür:

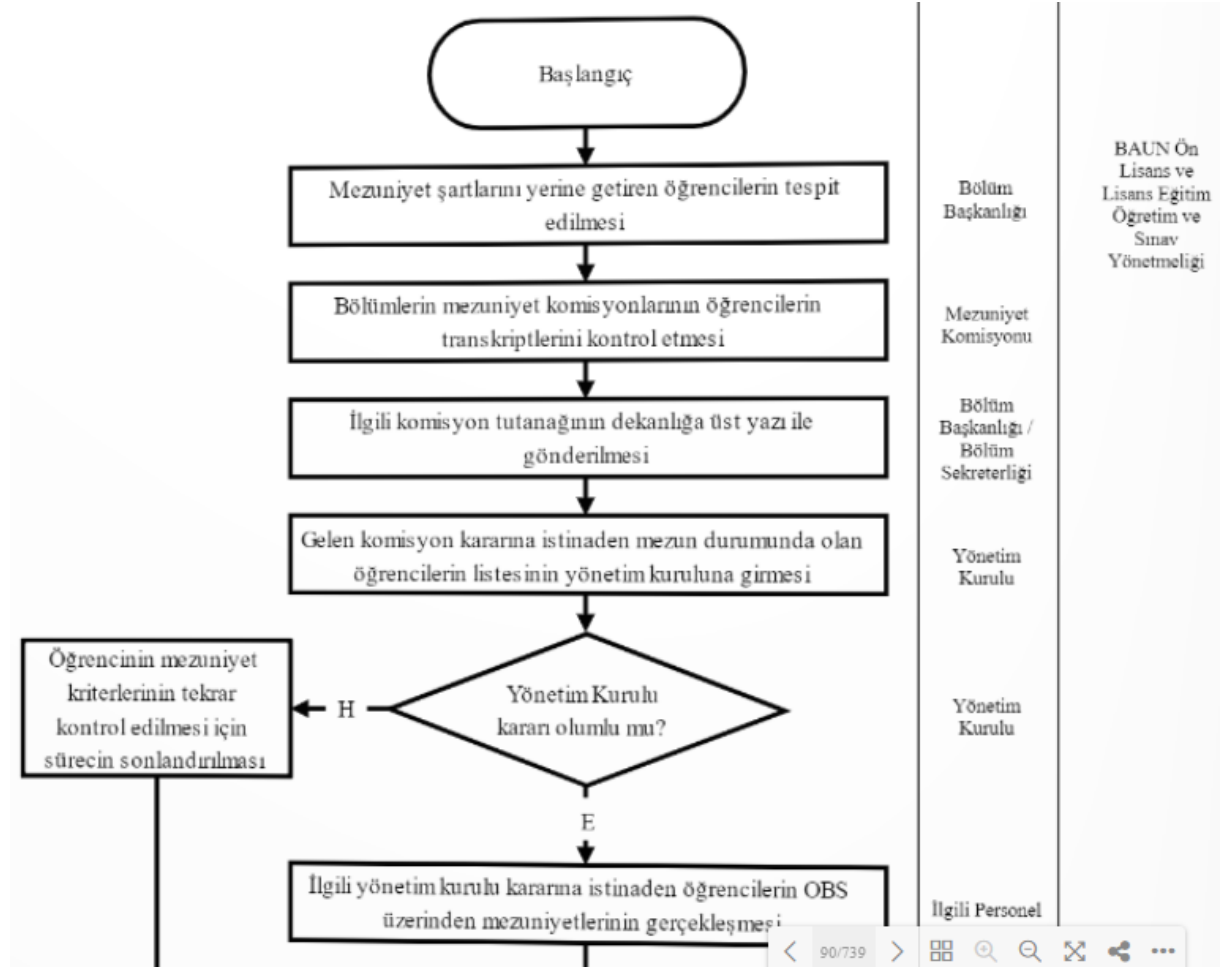
Başarı Notları	Katsayı
AA	4,0
BA	3,5
BB	3,0
CB	2,5
CC	2,0
DC	1,5
DD	1,0
F	0,0

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten YT, DD veya üstünde bir not alması gerekir. Devam koşulunu yerine getirmesine rağmen FF veya YZ notu alan öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Tekstil Teknolojisi Programını öğrencinin başarıyla tamamlayabilmesi için ders planındaki derslerin tümünü (en az 120 AKTS karşılığı) geçmesi, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi ve 30 iş günü zorunlu stajı başarıyla tamamlaması gerekmektedir.

Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin tespit edilip bölüm kurulu kararının alınmasının ardından mezun konumundaki öğrencilerin listesi üst yazı ile Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne gönderilir. Ardından birimin yönetim kurulunun onayına sunulur. İlgili yönetim kurulunun olumlu kararına istinaden öğrencilerin OBS üzerinden mezuniyetleri gerçekleştirilir.



Tablo 2.1-6Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/ÖnLisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]								27	-	-	-	-	-
[2023- 2024]								37	-	-	-	-	-
[2022- 2023]								-	-	-	-	-	-

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinde OBS üzerinden Rektörlük tarafından anket uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca programımızda yapılan etkinliklere ilişkin etkinlik sonunda Google Forms üzerinden "Etkinlik Memnuniyet Anketleri" düzenlenerek, etkinlik sonuçları değerlendirilmektedir.

2.2 Program Eğitim Amaçları

MEDEK

MADDE 9 Programların Değerlendirilmesi ve Ölçütlerin Yorumlanması

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının erişimleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.

Program Öğretim Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

Ölçme: Program öğretim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve program iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar

Tekstil teknolojisi programının amacı ülkemiz sanayinde önemli bir yere sahip olan tekstil endüstrisinin ihtiyacı olan teknik personeli yetiştirmektir. Bu suretle tekstil sektöründe üretim planlama aşamasından üretim sonuna kadar üretimin her safhasında, üretime yönelik, nitelikli insan yetiştirilmesi için donanımlı öğretim elemanları ile birlikte fiziksel ve sosyal imkanların sağlanması amaçlanmıştır. Mezunlarımız tekstil lif ve dokularını tanıyabilen, bunları günümüz teknolojisini kullanarak mamul hale getirebilen. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını çalışma hayatında uygulayan, uygun bilgisayar programlarını kullanabilen mesleği ile ilgili yenilikleri takip edebilen, gerekli donanıma sahip Tekstil Teknikerleridir.

Hedefler

Ders boyunca öğrenciye ders konularının teorik içeriği ile birlikte mevcut konfeksiyon makineleri vasıtası ile endüstriyel ağırlıklı bir eğitim verilerek bunun sonucunda okulda elde edilen beceri ve pratiğin pekişmesi ve işle bağdaşması hedeflenmiştir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlarımız; öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları ve dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, Diğer Üniversitelerin Tekstil Teknolojisi Programları ile yapılan online ve yüz yüze görüşmelerle amaçlar belirlenmektedir.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi uygulamasında yayımlanmıştır.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymakta ve ders planlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler içerikleriyle birlikte güncel tutulmaktadır.

2.3 Program Çıktıları

MEDEK

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığıının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tekstil Teknolojisi Programı için tanımlanan program çıktıları şöyledir;

- 1-Tekstil liflerini fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre doğal ve sentetik olarak ayırt eder.
- 2-İpliği tanıyıp üretim hesaplamaları yaparak ring, open-end ve diğer sistemlere göre iplik üretir.
- 3-Kumaş tasarlayıp tasarlanan kumaşı kalite kriterleri doğrultusunda üretir.
- 4-Üretilen ham kumaşı belirlenen standartlarda ön terbiye, boya ve apre işlemleri ile mamul kumaş hale getirebilir.
- 5-Özel, fonksiyonel ve teknik tekstil mamullerini üretebilmek.
- 6-Giysi tasarlayıp tasarlanan giysinin model ve kalıbını çıkararak kalite standartlarına uygun olarak üretebilmek.
- 7-Kumaşı nitelik ve nicelik olarak üretim parametreleri doğrultusunda analiz edebilmek.
- 8-Lif, iplik ve kumaşa fiziksel ve kimyasal testleri uygulayabilmek.
- 9-Tekstil faaliyet alanlarında kullanılan bilgisayar programlarını kullanabilmek.
- 10-Tekstil makinelerinin çalışma prensipleri doğrultusunda üretim hesaplarını yapabilmek.
- 11-İşletmenin üretim sürecini maliyetler, kalite ve iş sağlığı açısından yönetebilmek.
- 12-Sosyal yetenekleri yasal ve etik kurallara göre kazanabilmek.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olguusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız Bilgi	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1 Tekstil liflerini fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre doğal ve sentetik olarak ayırt eder.		X	X		X	X		X
2 İpliği tanıyıp üretim hesaplamaları yaparak ring, open-end ve diğer sistemlere göre iplik üretir.	X		X	X	X			X
3 Kumaş tasarlayıp tasarlanan kumaşı kalite kriterleri doğrultusunda üretir.	X			X	X			X
4 Üretilen ham kumaşı belirlenen standartlarda ön terbiye, boya ve apre işlemleri ile mamul kumaş hale getirebilir.	X		X		X			X
5 Özel, fonksiyonel ve teknik tekstil mamullerini üretebilmek.	X			X	X			X
6 Giysi tasarlayıp tasarlanan giysinin model ve kalıbını çıkararak kalite standartlarına uygun olarak üretebilmek.	X			X	X			X
7 Kumaşı nitelik ve nicelik olarak üretim parametreleri doğrultusunda analiz edebilmek.		X	X		X	X		X
8 Lif, iplik ve kumaşa fiziksel ve kimyasal testleri uygulayabilmek.		X		X	X	X		X
9 Tekstil faaliyet alanlarında kullanılan bilgisayar programlarını kullanabilmek.	X			X	X			X
10 Tekstil makinelerinin çalışma prensipleri doğrultusunda üretim hesaplarını yapabilmek.	X		X		X	X		X
11 İşletmenin üretim sürecini maliyetler, kalite ve iş sağlığı açısından yönetebilmek.	X		X		X		X	X
12 Sosyal yetenekleri yasal ve etik kurallara göre kazanabilmek.	X		X		X	X	X	

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Tekstil Teknolojisi Programı iç paydaşlarımız; bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından, Dış paydaşlar ise YÖK, bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden oluşmaktadır. Program çıktıları teknolojik gelişmeler ve beklentiler doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir. Bunun için öncelikle mezun olup iş hayatına atılan ve orada okulda elde ettiği kazanımları değerlendirme fırsatı bulan öğrencilerimizle görüş alışverişleri yapılmaktadır. Aynı şekilde işverenlerle yapılan görüşmelerde elde edilen fikirler değerlendirilmektedir. Ayrıca Türkiye genelindeki diğer meslek yüksekokullarında bulunan benzer programların program amaçları ve program çıktıları incelenmekte farklılıklar ve benzerlikler incelenmektedir. Gerekli görüldüğünde program çıktıları güncellenmektedir. Başka bir deyişle iç ve dış paydaşlar tarafından ortaya konan beklentiler ve gereksinimler dikkate alınarak oluşturulmuştur.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemi için bugüne kadar herhangi bir özel işlem yapılmamıştır. Öğrencilerin gereksinimlerinin karşılanması için her türlü imkân seferber edilmektedir. Örneğin; güncel teknolojik gelişmelere ve değişimlere uyum için müfredat değişikliği yapılmıştır. Mevcut müfredattaki dersleri alıp başarı ile okulunu bitirmeye hak kazanmış olan bir öğrencinin aynı zamanda da program çıktılarını edindiği kabul edilmiştir.

Öğrencilerin 4 yarıyılı kapsayan eğitim programındaki dersleri vermesi ve stajını da tamamlayarak mezuniyete hak kazanması öğrencilerin başarısının ölçüsüdür. Eğitim programı planları programın amaçlarını ve program çıktılarını karşılayacak şekilde hazırlandığı için bu aynı zamanda öğrencinin program çıktılarını aldığının göstergesidir. Böylece öğrencilerin güncel bir müfredatı başarı ile tamamlaması öğrencinin bu çıktıları edinmesinin kanıtıdır.

2.4 Sürekli İyileştirme

Tekstil Teknolojisi Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Tekstil Teknolojisi Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program

çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim elemanlarının görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Programımızın akreditasyon başvurusu bulunmamaktadır.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL								
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	
TEK1130	Matematik	Z	2	0		2	2	TEK1230	Dokuma Teknolojisi	Z	4	0		4	4	
TEK1131	Doğal Lifler	Z	3	0		3	3	TEK1231	Yapay Lifler	Z	3	0		3	3	
TEK1132	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Z	2	0		2	2	TEK1237	Sürdürülebilirlik ve çevre	Z	2	0		2	2	
TEK1133	İplik Teknolojisi	Z	4	0		4	4	TEK1238	Hazır Giyim Üretimi-II	Z	2	2		3	4	
TEK1136	Hazır Giyim Üretimi-I	Z	2	2		3	4	TEK1234	Kalıp Hazırlama Teknikleri-II	Z	1	2		2	3	
TEK1135	Kalıp Hazırlama Teknikleri-I	Z	1	2		2	4	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0		1	2	
TEK1137	Konfeksiyon Teknolojisi ve Makinaları	Z	2	0		2	2		SEÇMELİ DERS-1	S	2	0		2	3	
									SEÇMELİ DERS-2	S	2	0		2	2	
									SEÇMELİ DERS-3	S	0	0		0	8	
TOPLAM			16	4		18	21	TOPLAM				17	4		19	31
AİT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0		2	2	AİT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0		2	2	
TDİ1101	Türk Dili-I	Z	2	0		2	2	TDİ1201	Türk Dili-II	Z	2	0		2	2	
YDİ1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Z	2	0		2	2	YDİ1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	Z	2	0		2	2	
GENEL TOPLAM			22	4		24	27	GENEL TOPLAM				23	4		25	37

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
TEK1239	Temel Sanat Tasarımı	S	2	0		2	3
TEK1236	Kimya	S	2	0		2	3
TEK1240	İletişim	S	2	0		2	2
TEK1241	İş Güvenliği	S	2	0		2	2
STJ1201	Staj	S	0	0		0	8
STJ1202	Alan Uygulamaları	S	0	0		0	8

2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
TEK2130	Terbiye Teknolojisi	Z	2	2		3	4	TEK2230	Endüstriyel ve Teknik Tekstiller	Z	3	0		3	4
TEK2131	Fiziksel Testler	Z	2	2		3	5	TEK2231	Kimyasal Testler	Z	3	0		3	4
TEK2132	Üretim Planlama	Z	3	0		3	4	TEK2232	Kalıp Hazırlama Teknikleri-IV	Z	1	2		2	3
TEK2144	Hazır Giyim Üretimi-III	Z	2	2		3	4	TEK2242	Hazır Giyim Üretimi-IV	Z	2	2		3	4
TEK2134	Kalıp Hazırlama Teknikleri-III	Z	1	2		2	3		SEÇMELİ DERS-1	S	1	2		2	4
	SEÇMELİ DERS-1	S	1	2		2	3		SEÇMELİ DERS-2	S	1	2		2	4
	SEÇMELİ DERS-2	S	1	2		2	3		SEÇMELİ DERS-3	S	2	0		2	3
	SEÇMELİ DERS-3	S	2	0		2	3		SEÇMELİ DERS-4	S	2	0		2	3
TOPLAM			14	12		20	29	TOPLAM			15	8		19	29

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ								2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
TEK2135	Moda Tasarımı	S	1	2		2	3	TEK2234	Model Uygulama Teknikleri	S	1	2		2	4
TEK2136	Giysi Teknik Çizimi	S	1	2		2	3	TEK2235	Bilgisayar Destekli Tasarım	S	1	2		2	4
TEK2137	Çocuk Giysi Üretimi	S	1	2		2	3	TEK2236	Erkek Giysi Üretim Teknikleri	S	1	2		2	4
TEK2138	Kumaş Üretimi	S	1	2		2	3	TEK2237	Yeni İplik Eğirme Yöntemleri	S	1	2		2	4
TEK2139	Sentetik İplikçilik	S	1	2		2	3	TEK2238	Fantezi İplikçilik	S	2	0		2	3
TEK2140	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	2	0		2	3	TEK2239	Mesleki Yabancı Dil	S	2	0		2	3
TEK2141	Örme Teknolojisi	S	2	0		2	3	TEK2240	Proje Hazırlama	S	2	0		2	3
TEK2142	Renk Haslık Testleri	S	2	0		2	3	TEK2241	Konfeksiyonda Kalite Kontrol	S	2	0		2	3
TEK2143	Kalite Güvence ve Standartları	S	2	0		2	3								

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
TEK1130	Matematik	Türkçe		2			
TEK1131	Doğal Lifler	Türkçe	3				
TEK1132	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe		2			
TEK1133	İplik Teknolojisi	Türkçe	4				
TEK1136	Hazır Giyim Üretimi-I	Türkçe	4				
TEK1135	Kalıp Hazırlama Teknikleri-I	Türkçe	3				
TEK1137	Konfeksiyon Teknolojisi ve Makinaları	Türkçe		2			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	İngilizce					2
2. Yarıyıl							
TEK1230	Dokuma Teknolojisi	Türkçe	4				
TEK1231	Yapay Lifler	Türkçe	3				
TEK1237	Sürdürülebilirlik ve Çevre	Türkçe		2			
TEK1238	Hazır Giyim Üretimi-II	Türkçe	4				
TEK1234	Kalıp Hazırlama Teknikleri-II	Türkçe	3				
KRYI201	Kariyer Planlama	Türkçe		1			
	SEÇMELİ DERS -1	Türkçe			2		
	SEÇMELİ DERS -2	Türkçe				2	
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	İngilizce					2
3. Yarıyıl							
TEK2130	Terbiye Teknolojisi	Türkçe	4				
TEK2131	Fiziksel Testler	Türkçe	4				
TEK2132	Üretim Planlama	Türkçe		3			
TEK2144	Hazır Giyim Üretimi-III	Türkçe	4				
TEK2134	Kalıp Hazırlama Teknikleri-III	Türkçe	3				
	SEÇMELİ DERS -1	Türkçe			3		
	SEÇMELİ DERS -2	Türkçe			3		
	SEÇMELİ DERS -3	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
TEK2230	Endüstriyel ve Teknik Tekstiller	Türkçe	3				
TEK2231	Kimyasal Testler	Türkçe		3			
TEK2232	Kalıp Hazırlama Teknikleri-IV	Türkçe	3				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
TEK2242	Hazır Giyim Üretimi-IV	Türkçe	4				
	SEÇMELİ DERS -1	Türkçe			3		
	SEÇMELİ DERS -2	Türkçe			3		
	SEÇMELİ DERS -3	Türkçe			2		
	SEÇMELİ DERS -4	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			53	15	18	4	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			102				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			51,96	14,70	17,64	3,92	11,76

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Program eğitim planına göre;

1. Yarıyıl Matematik, Doğal Lifler, Bilgi ve İletişim Teknolojisi, İplik Teknolojisi, Hazır Giyim Üretimi-I, Kalıp Hazırlama Teknikleri-I, Konfeksiyon Teknolojisi ve Makinaları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I, Türk Dili-I, Yabancı Dil (İngilizce)-I olmak üzere toplam 10 dersten,

2. Yarıyıl Doküman Teknolojisi, Yapay Lifler, Sürdürülebilirlik ve Çevre, Hazır Giyim Üretimi-II, Kalıp Hazırlama Teknikleri-II, Kariyer Planlama, SEÇMELİ DERS -1, SEÇMELİ DERS -2, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II, Türk Dili-II, Yabancı Dil (İngilizce)-II olmak üzere toplam 11 dersten,

3. Yarıyıl Terbiye Teknolojisi, Fiziksel Testler, Üretim Planlama, Hazır Giyim Üretimi-III, Kalıp Hazırlama Teknikleri-III, SEÇMELİ DERS-1, SEÇMELİ DERS-2, SEÇMELİ DERS-3 olmak üzere toplam 8 dersten,

4. Yarıyıl Endüstriyel ve Teknik Tekstiller, Kimyasal Testler, Kalıp Hazırlama Teknikleri-IV, Hazır Giyim Üretimi-IV, SEÇMELİ DERS-1, SEÇMELİ DERS-2, SEÇMELİ DERS-3, SEÇMELİ DERS-4 olmak üzere toplam 8 dersten oluşmaktadır.

Tekstil Teknolojisi Programının Eğitim Planı; Matematik ve Temel Bilimler, Mühendislik Bilimleri, Mühendislik Tasarımı, Alan Bilgisi, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri bileşenlerinden oluşturulmuştur.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
TEK1130	Matematik	1	42	100			
TEK1131	Doğal Lifler	1	39	100			
TEK1132	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	33	100			
TEK1133	İplik Teknolojisi	1	41	100			
TEK1136	Hazır Giyim Üretimi-I	1	33	50	50		
TEK1135	Kalıp Hazırlama Teknikleri-I	1	33	25	75		
TEK1137	Konfeksiyon Teknolojisi ve Makinaları	1	36	100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1		100			
TDI1101	Türk Dili-I	1		100			
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	1		100			
TEK1230	Dokuma Teknolojisi	1	25	100			
TEK1231	Yapay Lifler	1	25	100			
TEK1237	Sürdürülebilirlik ve çevre	-	0	100			
TEK1238	Hazır Giyim Üretimi-II	1	25	50	50		
TEK1234	Kalıp Hazırlama Teknikleri-II	1	25	25	75		
KRYI201	Kariyer Planlama	-	0	100			
TEK1239	Temel Sanat Tasarımı	-	0	100			
TEK1241	İş Güvenliği	-	0	100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	1		100			
TDI1201	Türk Dili-II	1		100			
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	1		100			

TEK2130	Terbiye Teknolojisi	1	19	50	50		
TEK2131	Fiziksel Testler	1	20	50	50		
TEK2132	Üretim Planlama	1	17	100			
TEK2144	Hazır Giyim Üretimi-III	1	21	50	50		
TEK2134	Kalıp Hazırlama Teknikleri-III	1	21	25	75		
TEK2136	Giysi Teknik Çizimi	1	18	25	75		
TEK2137	Çocuk Giysi Üretimi	1	21	25	75		
TEK2140	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	16	100			
TEK2230	Endüstriyel ve Teknik Tekstiller	-	0	100			
TEK2231	Kimyasal Testler	-	0	100			
TEK2232	Kalıp Hazırlama Teknikleri-IV	-	0	25	75		
TEK2242	Hazır Giyim Üretimi-IV	-	0	50	50		
TEK2234	Model Uygulama Teknikleri	-	0	25	75		
TEK2236	Erkek Giysi Üretim Teknikleri	-	0	25	75		
TEK2240	Proje Hazırlama	-	0	100			
TEK2241	Konfeksiyonda Kalite Kontrol	-	0	100			

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tekstil Teknolojisi Programında bir öğretim görevlisi doktor, iki öğretim görevlisi kadrolu olarak ders vermektedir. Öğretim kadrosu gerek öğrenci danışmanlığı gerekse mesleki gelişimi ve mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir

Tablo 2.6-1Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER	TZ	KON2208- Bilgisayar Programlama- 2,5- Bahar - 2023-2024	100		
Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER	TZ	TEK1230- Dokuma Teknolojisi-4- Bahar – 2023-2024	100		
Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER	TZ	TEK1231- Yapay Lifler-3- Bahar – 2023-2024	100		
Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER	TZ	TEK2140-Araştırma Yöntem ve Teknikleri-2-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER	TZ	TEK2131- Fiziksel Testler-3- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER	TZ	TEK1133- İplik Teknolojisi-4- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER	TZ	TEK1130- Matematik-2- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER	TZ	TEK2130- Terbiye Teknolojisi-3- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	TEK1234- Kalıp Hazırlama Teknikleri II-2-Bahar-2023-2024	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	BDO2216-Kalite Güvencesi Ve Stand.-1,5- İÖ Bahar-2023-2024	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	BHY2203-Kalite Yönetim Sistemleri-2- İÖ-Bahar-2023-2024	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	BHY2203-Kalite Yönetim Sistemleri- 2-Bahar-2023-2024	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	TEK1235-Moda Resmi–2-Bahar-2023-2024	100		

Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	SEC1012-Özel Amaçlı (Hastalıklara ve Tedaviye Uygun) Giysi Tasarımları-2-Bahar-2023-2024	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	TEK1132-Bilgi Ve İletişim Teknolojisi-2-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	BHY1105-Bilgisayar Büro Programları-3-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	TEK2136Giysi Teknik Çizimi-2-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	TEK1136-Hazır Giyim Üretimi I-3-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	INS1118-İş Sağlığı Ve Güvenliği-2-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	BDO1116-İş Sağlığı Ve Güvenliği-2-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	GRA1116-İş Sağlığı Ve Güvenliği-2-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	TEK2134-Kalıp Hazırlama Teknikleri III-2-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	TEK2132-Üretim Planlama-3-Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	TZ	SEC1012-Özel Amaçlı (Hastalıklara ve Tedaviye Uygun) Giysi Tasarımları-2-Bahar-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	TEK1233- Hazır Giyim Üretimi II-3- Bahar -2023-2024	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	BDO2216- Kalite Güvencesi ve Standartlar-1,5-Bahar -2023-2024	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	BHY1206- Kamu ve Özel Kesim Yapısı-2- Bahar -2023-2024	100		

Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	BHY1206- Kamu ve Özel Kesim Yapısı İÖ.-2- Bahar -2023-2024	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	TEK1232- Konfeksiyon Teknolojisi ve Makineleri-2- Bahar -2023-2024	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	TEK2137- Çocuk Giysi Üretimi-2- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	TEK1131- Doğal Lifler-3- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	TEK2133- Hazır Giyim Üretimi III-3- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	TEK1135- Kalıp Hazırlama Teknikleri I-2- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	TEK1137- Konfeksiyon Teknolojisi ve Makineleri-2- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	BHY2103-Toplantı Yönetimi-2- Güz-2024-2025	100		
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	TZ	BHY2103- Toplantı Yönetimi-2- Güz-2024-2025	100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Tuba TEZER	Öğr.Gör.Dr.	TZ	Doktora Makine Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2017	17/6	17	17			
Arzu PİLEVNE	Öğr.Gör.	TZ	Yüksek Lisans Giyim End.ve Giyim Eğt.	Gazi Ün.v.Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001	26/-	26	23			
Sibel BAYAR	Öğr.Gör.	TZ	Yüksek Lisans Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Tezsiz)	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Beşeri Bilimler Fakültesi 2015	29/-	29	23			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Tekstil Teknolojisi Programında ders veren öğretim elemanları alanlarında uzmanlıklarını almış gerekli yetkinliğe sahiptirler.

Öğretim Elemanları Özgeçmişleri		
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	ORCID No	Özgeçmiş Güncelleme Tarihi
Öğr.Gör. Dr. Tuba TEZER	0000-0003-2097-5086	14.01.2025
Öğr. Gör. Arzu PİLEVNE	0009-0005-6208-5630	01.01.2025
Öğr. Gör. Sibel BAYAR	0009-0007-0598-0289	21.12.2024

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Tekstil Teknolojisi						1		
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Programımızda, 2024 yılında düzenlenen bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı 1'dir.

1	T. Tezer. "DesignAndOptimization Of A HybridRenewableEnergySystem On Marmara Island AndComparison Of Storage Strategies" Ege 12th International Conference On AppliedSciences, December 26 - 30, 2024 –İzmir
---	--

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	1							
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Programımızda 2024 yılında yayımlanan makale sayısı 1' dir.

1	Tezer, T., Akyuz, E., & Gul, M. (2024). Optimal and reliable design of stand-alone hybrid renewable energy systems: A multi-objective approach. Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects, 46(1), 10948–10963. https://doi.org/10.1080/15567036.2024.2378482
---	---

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Tekstil Teknolojisi						15
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Programımızda 2024 yılında katılım sağlanan Uluslararası/Ulusal Karma Sergi sayısı 15 tir.

1	Pilevne A. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Uluslararası Sergi Hibrit İyi Niyet Performans Bienali Barış İçin Küçük Bir Şey Yap. 30 Nisan 2024
2	Pilevne A. Marmara Üniversitesi Geleneksel El sanatları ve Tasarım Uygulama Ve Araştırma Merkezi (GESTUAM) Online Uluslararası Karma Sergi 19-30 Mayıs 2024
3	Pilevne A. Online 29. Uluslararası ‘Gelenekselden Çağdaş Sanat Serüveni’ Online Karma Sergi 19.05.2024
4	Pilevne A. Online Uluslararası Karma Sergi Has Partı participated In The Latinart 2ND International Group Exhibition In Havana. 05.05.2024
5	Pilevne A. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gönen Meslek Yüksekokulu E-Sanat Galerisi. Online Ulusal Karma Sergi 31.03.2024
6	Pilevne A. Akdeniz 11. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Online Karma Sergi. 25.02.2024
7	Pilevne A. Anadolu 14. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi Gaziantep. Online Karma Sergi. 18.02.2024
8	Pilevne A. 2. Uluslararası Türk ve Dünya Kadın Araştırmaları Kongresi. Online Karma Sergi 30.01.2024
9	Pilevne A. Marmara Üniversitesi Geleneksel El sanatları ve tasarım Uygulama Ve Araştırma merkezi (GESTUAM) Uluslararası Online Karma Sergi 20.03.2024
10	Bayar S. 2. Uluslararası Türk ve Dünya Kadın Araştırmaları Kongresi. Online Karma Sergi 31.01.2024
11	Bayar S. Marmara Üniversitesi Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama Ve Araştırma merkezi (GESTUAM) Uluslararası Online Karma Sergi 20.03.2024
12	Bayar S. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gönen Meslek Yüksekokulu E-Sanat Galerisi. Online Ulusal Karma Sergi 31.03.2024
13	Bayar S. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Uluslararası Sergi Hibrit İyi Niyet Performans Bienali Barış İçin Küçük Bir Şey Yap. 30 Nisan 2024
14	Bayar S. Online Uluslararası Karma Sergi Has Partı participated In The Latinart 2ND International Group Exhibition In Havana. 05.05.2024
15	Bayar S. Ege II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi 4. Uluslararası Karma Sergisi Art World 03.06.2024

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Programımızda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntılarına Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun web sitesinde bölümler sekmesi altında yer alan Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Ders Kataloğu/OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesinden ulaşılabilir. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&urSunit=4839#>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesinde Tekstil Teknolojisi Programı tarafından kullanılan 1 Derslik, 2 Tekstil Atölyesi ve 1 Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur.

Derslik	Kapasite
C203	64 Kişi
Atölye1	25 Kişi
Atölye2	30 Kişi
D204	25 Kişi

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Programımıza kayıtlı öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri yüksekokul kantini ve Üniversite yemekhanesi bulunmaktadır. Kampüs bahçesinde öğrencilerin dinlenmeleri için gölgelikli banklar bulunmaktadır. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, koşma alanları, kapalı spor salonları, bulunmaktadır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanlarının tamamının ayrı odaları mevcuttur. İdari personel için de evrak kayıt, öğrenci işleri, teknik birimler gibi her birim için ayrı ayrı salonlar tahsis edilmiştir.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Program tarafından kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Okul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Program tarafından kullanılan laboratuvarların her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının ve öğrencilerin kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile yeter sayıda bilgisayar masaları yer almaktadır. Bilgisayarlar programda verilen derslerin Uygulamalarını yapmak için yeterlidir.

Laboratuvarlar eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için uygun atmosfere sahiptir. Laboratuvarların kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

2.7.4 Kütüphane

Programa kayıtlı öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi' nin öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar ile diğer olanaklarından faydalanmaktadırlar.

2.7.5 Özel Önlemler

Üniversitenin ve Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun iş güvenliği uzmanı mevcuttur ve tüm derslik, okul çevresi ve laboratuvarlarda güvenlik tedbirleri alınmıştır. Genel güvenlik tedbirleri dışında programın gerektirdiği özel bir güvenlik tedbiri yoktur. Engelliler için asansör dahil her türlü altyapı hazırlanmıştır.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
✓ Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik deneyimlerinin yanı sıra Kamu ve Tekstil alanında sektör deneyimleri bulunmaktadır. ✓ Bölüm müfredatı sektör beklentilerine göre hazırlanmış olup, ders içerikleri güncel tutulmaktadır. ✓ Bölümümüz dış paydaşlarla etkileşime açık olup, her dönem öğrenci-sektör buluşmaları kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmektedir. ✓ Öğrenci odaklı eğitimin esas alınmaktadır. ✓ Alanımıza uygun Tekstil Atölyesi bulunmaktadır. ✓ Bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. ✓ Öğretim elemanlarımız öğrencilerin eğitsel, sosyal ve kültürel sorunlarıyla olduğu gibi, kişisel sorunlarıyla da ilgilenme ve onlara rehberlik etme bilincine sahip olması. ✓ Her yıl YÖK tarafından bölümümüze verilen öğrenci kontenjanı 30 olup yerleşme oranı %100'dür. ✓ Zorunlu yaz stajlarında staj yeri bulunmasına destek verilmektedir. ✓ Bölüm ile ilgili önemli kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın bulunmaktadır.	✓ Okulumuzun coğrafi konumu itibarıyla öğrenci ulaşım olanaklarının yetersizliği. ✓ Bölüme gelen öğrencilerin mesleki bilgi ve temel bilimlerdeki eksikliklerinin öğrenme süreçlerine olumsuz yansımaları ✓ Öğrencilerin nitelikli staj yapma konusunda yeterli istek ve hevese sahip olmaması ✓ Öğrencilerin bilişim teknolojilerini kullanma konusundaki yetersizlikleri

Fırsatlar	Tehditler
✓ Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri bölümlerinin mezunlarının lisans karşılıklarının bulunması nedeniyle öğrencilerimizin DGS fırsatı bulunmaktadır. ✓ Mezunlar Kamu sektöründe iş imkanı için KPSS sınavına girebilir. ✓ Sektörlerin nitelikli ara eleman ihtiyacı bulunmaktadır.	✓ Atölye imkanlarının gelişen teknolojiye yetişememesi önem arz etmektedir. ✓ Farklı üniversitelerle kıyaslandığında sosyo-kültür, eğitim, burs gibi olanaklar açısından yetersizlikler bulunmaktadır. ✓ Sektörlerin ucuz iş gücü arayışı.

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Atölye ve Donanım Geliştirme
 - Atölyelerin mevcut teknolojik ihtiyaçlara uygun şekilde güncellenmesi için tekstil sektöründeki büyük firmalarla iş birliği yapılabilir.
 - Üniversite-sanayi iş birliği projeleri geliştirilerek yeni ekipman bağışları teşvik edilebilir.
 - Öğrencilerin teknolojik donanımlara erişimini kolaylaştırmak için modern yazılım ve araçlarla ilgili düzenli eğitim verilmesi sağlanabilir.
- Mesleki ve Akademik Hazırlık
 - Öğrencilerin temel bilimler ve mesleki bilgi eksikliklerini gidermek amacıyla eğitim öncesinde mesleki hazırlık kursları veya destekleyici yaz okulları düzenlenebilir.
 - Kişisel gelişim planları hazırlanarak bireysel ihtiyaçlara yönelik destek sağlanabilir.
- Staj İmkanlarının ve Teşviklerin Artırılması
 - Stajın sektör açısından önemini vurgulamak için başarılı mezunlarla buluşma etkinlikleri düzenlenebilir.
 - Staj başarı ödülleri veya performans dayalı teşvik mekanizmaları oluşturulabilir.
 - Sanayi ile iş birliği protokolleri artırılarak daha fazla öğrenciye nitelikli staj yapma fırsatı sunulabilir.
- Bilişim Teknolojileri Eğitimi
 - Öğrencilerin bilişim teknolojileri kullanımındaki yetersizliklerini gidermek amacıyla düzenli olarak uygulamalı eğitimler verilmelidir.
 - Ders içeriklerine bilişim teknolojileriyle ilgili modüller eklenerek öğrencilerin teknolojik becerileri artırılabilir.
- Sosyal ve Kültürel Etkinlikler
 - Üniversite içinde sosyal ve kültürel etkinlikler artırılarak öğrencilerin daha fazla katılımı teşvik edilmelidir.
 - Öğrencilere yönelik atölye çalışmaları, kulüp etkinlikleri ve seminerler düzenlenebilir.
 - Çeşitli burs programlarının tanıtımı yapılarak ekonomik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin motivasyonu artırılabilir.

EKLER LİSTESİ

- 1) Ofis Danışmanlık Saatleri Klasörü
- 2) Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörü
- 3) Ders Tanıtım Formları Klasörü