



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu	5
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	10
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	11
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	11
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	12
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	12
2.3	Program Çıktıları.....	12
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	13
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	15
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	15
2.4	Sürekli İyileştirme	16
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	16
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	19
2.6	Öğretim Kadrosu	22
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	22
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	28
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	29
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	29
2.7	Altyapı.....	32

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	32
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	32
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	32
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	32
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	33
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	33
	EKLER LİSTESİ	35

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr.Grv. Hatice Elçi	5326660887	elci@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkan Yardımcısı	Öğr.Grv.Abdullah Akay	5352670232	aakay@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi 10145 / BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/insaat-bolumu-172223		
Birim e-posta Adresi	myo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Mezun olan öğrenciler Ön Lisans derecesini almaktadır.

1.3 Programın Türü

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 2. Öğretimler kapatılmış olup program sadece normal öğretim olarak devam etmektedir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR Örgün Yüksek Öğretim Dairesi'ne bağlı olarak 1976-1977 eğitim-öğretim yılında şehir merkezindeki Gazi İlköğretim okulunda açılmış olan Meslek Yüksek Okulunun ilk bölümlerindendir. 1977-1982 yılları arasında Gazi İlkokulu binasında İnşaat Teknikerliği olarak eğitime devam edilmiş sonra Yüksekokulumuz 1982 yılında Uludağ Üniversitesi, Balıkesir Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmasıyla, bu tarihten itibaren Necatibey Eğitim Fakültesi bahçesindeki binasında eğitime devam etmiştir. Yüksekokulumuz 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanmasıyla ve üniversitemizin Çağış Kampüsü'ne taşınmasıyla bölümümüz eğitime Çağış Kampüsü'nde kendi binasında devam etmektedir.

1.6 Program Akreditasyonu

Program Akreditasyonu bir akreditasyon kuruluğu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özğü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir

(<https://yokak.gov.tr/akreditasyon-kuruluslari/akreditasyon-kuruluslari-nedir>).

Buna göre programımızın güncel akreditasyon belgesi yoktur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon:

Yapıların mimari ve betonarme projelerin hazırlanmasında gerekli çizimleri yapabilen, yapıya ilişkin metraj ve keşif işlemlerini yaparak hak ediş düzenlemeleri, yapı malzemelerine ve zeminlere yönelik testleri alet, ekipman ve teknik bilgi ve becerisini kullanarak yapabilen ve ilgili detaylı raporları hazırlayıp, sonuçlarını değerlendirebilen, İnşaat sahasının topografik yapısını çıkarıp, karayolu kod ve yönlerini tespit edebilecek düzeyde ölçüm aletlerini kullanabilecek bilgi ve yeteneğe sahip olan, şantiye iş planlarının hazırlanması, yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılması ve diğer mühendislik teknolojisine ilişkin çalışmalar için yeterli teorik ve pratik bilgi düzeyine sahip ahlaklı, doğruluk ve düzen içerisinde bağımsız çalışan, karar veren, iyi iletişim kuran eleman yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Vizyon:

Matematik, fizik, statik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, hidrolik, karayolu inşaatı ve zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler alarak öğrendiği bilgileri meslek hayatında kullanabilme bilgi ve becerisine sahip, mesleğinin gereği olarak aldığı eğitim sayesinde sorunlara çözümler üretebilen, mesleği ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden, bilgisini sürekli yenileyip geliştiren, alanıyla ilgili temel hesaplamaları yapıp, temel çizimleri yapabilen ve bunlarla ilgili bilgisayar programlarını kullanabilen, ekip ve bireysel çalışmalarında sorumluluk veya yetki alabilen ve bunların gereklerini yerine getirebilen mezunlar vermek.

ÖLÇÜTLER

1.8 Öğrenciler

1.8.1 Öğrenci Kabulleri

Türk Vatandaşları İçin: (1) Lise Diploması, (2) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi, ülke çapında bir öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı yoluyla yerleştirme. Adaylar, merkezi sınav puanları ve lise not ortalamalarından oluşan bileşik puanlarına göre programlara erişim sağlar.

Uluslararası Öğrenciler İçin: (1) Lise Diploması ve Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen "Denklik Belgesi". (2) Yükseköğretimde ulusal otorite olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan Uluslararası Öğrenci Sınavı (YÖS) veya SAT I, ACT vb. gibi uluslararası üniversite giriş sınavları. Adaylar, YÖS veya eşdeğer sınavlardan aldıkları puanlara göre programlara erişim sağlar.

(<https://www.balikesir.edu.tr/kalite/index.html>)

Ön Lisans: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=1015>

Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur.

İnşaat Teknolojileri Programına başvuru puanının son ÖSYM sınavında bir önceki yıla göre düşüş gösterdiği görülmektedir. Bunun nedeni ise ÖSYM sınavında baraj puanının kaldırılması ve İnşaat sektöründe zaman zaman görülmekte olan durgunluğa bağlanmaktadır. Puan yükselse de sıralamalar istenilen noktada görülmemektedir. Bu durum eğitim öğretim kalitesine de yansımaktadır. Ayrıca bölümümüzde “3+1 Eğitim Modeli” olduğunu öğrenen öğrencilerce de tercih edilmeme riskimiz vardır.(Mezun olamama korkusu)
Önümüzdeki yıllarda yeni eğitim modeline bağlı olarak tercih edilip edilmeme durumu gözlemlenecektir.

Tablo 1.8-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenja n	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	tyt	64	62	360.3870	201.8451	995.201	1.009215
[2023-2024]	tyt	64	62	375.9536	258.51608	994.167	1.017830
[2022-2023]	tyt	62	62	355.8241	258.37058	997.333	1.022567
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

1.8.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Programda öğrencinin önceki öğreniminde aldığı ve kredi, AKTS ve düzey uyumu uygun olan dersler tanınmaktadır.

Ayrıca mezunlarımız Lisans Eğitimine geçişi ile ilgili, 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" ile Yükseköğretim Kurulunun belirlediği uygulama esasları uyarınca, mesleki eğitimlerini üst düzeye taşıyabilmek amacıyla ilgili lisans bölümlerine ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavıyla geçiş yapabilmektedirler.

DİKEY GEÇİŞ ALANLARI

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü
Mimarlık Fakültesi

YATAY GEÇİŞ

Yatay geçiş ile İnşaat Teknolojileri Programımıza gelen öğrencilerin başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde **BAÜN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi** esas alınmaktadır.

Muafiyet istenen dersin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın, eşdeğer sayılacak dersin ulusal kredisinin en az %65'ine, ulusal kredisi yoksa AKTS kredisinin en az %75'ine eşit olması gereklidir.

İçerik değerlendirmesinde ise eşdeğer sayılacak derslerin içeriklerinin en az %75'inin uyumlu olması şartı aranır. Farklı programlardan muaf olunan derslerin toplam ulusal kredi/AKTS

kredisi ilgili bölüm ders planındaki derslerin toplam ulusal kredi/AKTS kredisinin %50'sini geçemez. Muaf olunabilecek derslerin ulusal kredi/AKTS kredisini toplamı %50'den fazla ise muafiyeti yapılacak olan derslerin seçiminde, öncelikle müfredatındaki sırasıyla dönem/yıl dersleri, sonra yüksek notlu dersleri ve son olarak yüksek ulusal kredi/AKTS kredili dersleri dikkate alınır. Aynı/eşdeğer bir programda öğrenim görüp başarılı olduğu derslerin muafiyet başvurusunda söz konusu ulusal kredi/AKTS kredisini sınırlaması aranmaz.

Yatay Geçiş ile *Gelen* öğrenci bilgisi bulunmamaktadır.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101551089>

Tablo 1.8-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]					
[2023-2024]	1	1			
[2022-2023]	2	5			
[2021-2022]	2				
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

1.8.3 Öğrenci Değişimi

Değişim Programı ile *Giden/Gelen* öğrenci bilgisi bulunmamaktadır.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101551089>

Tablo 1.8-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				

2023-2024 Güz				

Tablo 1.8-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

1.8.4 Danışmanlık ve İzleme

Programımıza kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirerek 7/24 danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Tablo 1.8-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr.Grv.Hatice Elçi	215
	Öğr.Grv.Abdullah Akay	123

2024-2025 Bahar	Öğr.Grv.Hatice Elçi	215
	Öğr.Grv.Abdullah Akay	123

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI DANIŞMANLIK SAATLERİ

ÖĞRETİM ELEMANI	GÜN	SAAT
Öğr. Gör. Hatice ELÇİ	Perşembe	14:20 - 16:00
Öğr. Gör. Abdullah AKAY	Cuma	08:30 - 10:10

Kariyer Planlama dersi bölüm ders programına ilk defa 2024-2025 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde konulmuş olup öğrencilerin yönlendirilmesi ve kendilerini nerede görmek istediklerine bağlı olarak planlanacaktır.

Bu ders kapsamında öğrencilere kariyerlerini planlama konusunda eğitim, seminer ve etkinlikler vb. konularda danışmanlık verilecektir.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ'
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS
INS1109	Matematik-I	Z	3	0	3	3
INS1111	Teknik Resim	Z	2	1	2,5	4
INS1114	Arazi Ölçümleri	Z	2	1	2,5	3
INS1116	Yapı Malzemeleri	Z	3	0	3	4
INS1117	Statik-Mukavemet	Z	3	0	3	4
INS1118	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	2	2
TOPLAM					16,0	20

1. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS
INS1209	Matematik-II	Z	3	0	3	3
INS1217	Yapı Statiği	Z	3	0	3	4
INS1218	Beton Teknolojisi	Z	3	0	3	4
INS1212	Mesleki Uygulamalar	Z	2	1	2,5	4
INS1213	Meslek Resmi	Z	2	1	2,5	3
KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	1	2
	Seçmeli Ders-1	S	2	0	2	2
	Seçmeli Ders-2	S	0	0	0	8
TOPLAM					17,0	30

1.8.5 Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 18 Sınavlar ve Değerlendirme Esaslarına göre yapılmaktadır. Her ders

için öğretim elemanı tarafından akademik takvimde belirtilen tarihlerde en az bir ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır.

Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanır. Bir dersin başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslara göre, aşağıdaki tabloda yer alan harfli başarı notlarından birisine dönüştürülür.

Başarı Notları	Katsayı
AA	4,0
BA	3,5
BB	3,0
CB	2,5
CC	2,0
DC	1,5
DD	1,0
F	0,0

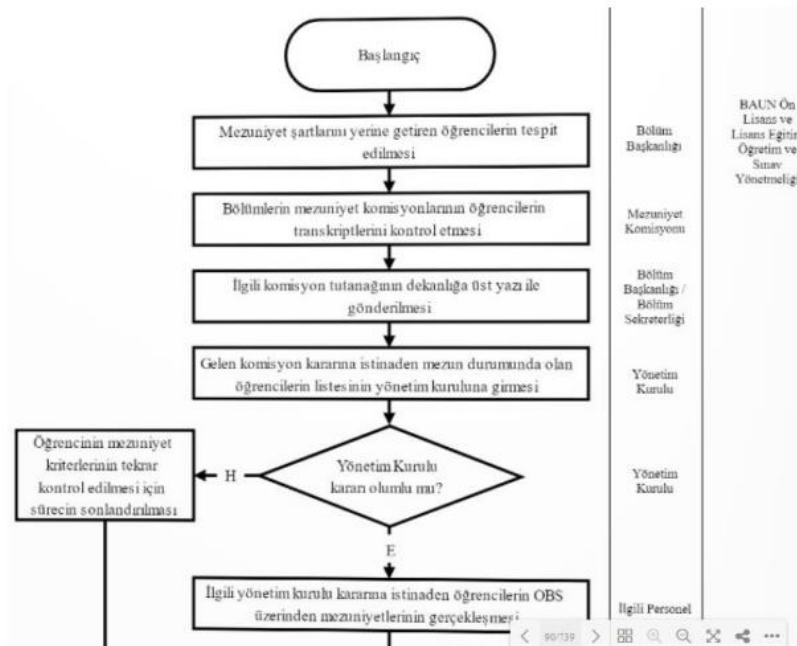
Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten YT, DD veya üstünde bir not alması gerekir. Devam koşulunu yerine getirmesine rağmen FF veya YZ notu alan öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır.

İnşaat Bölümü olarak 3+1 Eğitim Modeline tabi olduğumuzdan 15 hafta zorunlu stajları mevcuttur. Staj yapmadan mezun olamazlar. Öğrencilerin staja gidebilmeleri için 3 dönemin tamamından sadece 1 ders bırakma hakları, mümkünse alttan hiç derslerinin olmaması gerekmektedir. Yeni eğitim öğretim modelinin bölümde yol açacağı sorunlar veya bölüme katkıları henüz netleşmemiştir. Bu konularla ilgili olarak öğrencilere seminer ve derslerde bilgilendirmeler yapılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/insa-at-bolumu-17426>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ismek-47>

1.8.6 Mezuniyet Koşulları



İnşaat Teknolojileri Programını öğrencinin başarıyla tamamlayabilmesi için ders planındaki derslerin tümünü (en az 120 AKTS karşılığı) geçmesi, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi ve 30 iş günü zorunlu stajı başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin tespit edilip bölüm kurulu kararının alınmasının ardından mezun konumundaki öğrencilerin listesi üst yazı ile Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne gönderilir. Ardından birimin yönetim kurulunun onayına sunulur. İlgili yönetim kurulunun olumlu kararına istinaden öğrencilerin OBS üzerinden mezuniyetleri gerçekleştirilir.

Tablo 1.8-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024-2025]								216					
[2023-2024]								209			31		
[2022-2023]								203			21		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

1.8.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinde OBS üzerinden Rektörlük tarafından anket uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca programımızda yapılan etkinliklere ilişkin etkinlik sonunda Google Forms üzerinden "Etkinlik Memnuniyet Anketleri" düzenlenerek, etkinlik sonuçları değerlendirilmektedir.

Bunun dışında yüz yüze dersler ve danışmanlık saatlerinde öğrencilerin duygu ve düşünceleri öğrenilmekte ve bir sonraki etkinliğin içeriğini saptamaya yardımcı olmaktadır.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1v2OTRHUKr-gjoNFcjbI1jabMuuSrjkl-r8y2p04o1w/edit?gid=378760580#gid=378760580>

1.9 Program Eğitim Amaçları

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.

Program Öğretim Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

Ölçme: Program öğretim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve program iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

1.9.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

İnşaat Teknolojileri Programının amacı: Yapıların mimari ve betonarme projelerin hazırlanmasında gerekli çizimleri yapabilen, yapıya ilişkin metraj ve keşif işlemlerini yaparak hak ediş düzenlemeleri, yapı malzemelerine ve zeminlere yönelik testleri alet, ekipman ve teknik bilgi ve becerisini kullanarak yapabilen ve ilgili detaylı raporları hazırlayıp, sonuçlarını değerlendirebilen, İnşaat sahasının topografik yapısını çıkarıp, karayolu kod ve yönlerini tespit edebilecek düzeyde ölçüm aletlerini kullanabilecek bilgi ve yeteneğe sahip olan, şantiye iş planlarının hazırlanması, yapıların güvenilir ve

projesine uygun olarak yapılması ve diğer mühendislik teknolojilerine ilişkin çalışmalar için yeterli teorik ve pratik bilgi düzeyine sahip ahlaklı, doğruluk ve düzen içerisinde bağımsız çalışan, karar veren, iyi iletişim kuran eleman yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlarımız öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları ve dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, diğer Üniversitelerin İnşaat Bölümleri olmak üzere sektörün öğrencilerimizden beklentilerini tespit edip yapılan online ve yüz yüze görüşmelerle amaçlar belirlenmektedir.

1.9.2 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi/İnşaat Bölümü Ders Bilgi Paketi uygulamasında yayımlanmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4827#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

1.9.3 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın eğitim amaçları sektörün beklentileri ve öğrencilerin ilgi alanlarına bağlı olarak, ayrıca Programımızın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uyarak ders planlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler içerikleriyle birlikte güncel tutulmaktadır.

1.10 Program Çıktıları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını

içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

1.10.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 1.10-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Yapı türleri, sistemleri ve güncel teknolojik üretimleri hakkında bilgi sahibi olur.	X	X	X	X	X	X		X
Teknik ve mesleki çizimleri okur ve bilgisayar uygulamaları ile yapar.	X			X	X	X		
İnşaat malzemelerinin seçiminde yapılacak mühendislik çalışmalarına destek olur ve yapı malzemelerinin testlerini yapar.				X	X	X		
Standartlara uygun beton üretim süreçlerini bilir, beton deneylerini yapar.	X			X	X	X		X
Yapı üretimi esnasındaki süreçleri kavrar, gerekli olan malzeme miktarlarını ve maliyetlerini hesaplar.	X			X	X	X		X
Yapı işletmesi, şantiye yönetimi ve benzeri uygulama süreçlerini bilir.	X	X		X	X	X	X	
Betonarme ve çelik yapılarda gerekli olan imalat detay çizimlerini hazırlar.				X	X	X		X
Zemin türlerini bilir ve zemin ile ilgili deneylerin yapılmasına yardımcı olur.				X	X	X		
Su temini ve iletim hatlarının projelendirmesine katılır ve atık su arıtma yöntemlerini bilir.				X	X	X		X
Yapı tesisatı imalat süreçlerini bilir.	X			X	X	X		
Yol İnşaatı çalışmalarına destek olur.		X		X	X	X		
Arazi ölçümlerini yapar ve arazi ölçümlemesi için gerekli hesaplamaları yapar.	X			X	X	X	X	X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

1.10.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlarımız öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları ve dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, diğer Üniversitelerin İnşaat Bölümleri olmak üzere sektörün öğrencilerimizden beklentilerini tespit edip yapılan online ve yüz yüze görüşmelerle amaçlar belirlenmektedir.

1.10.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program Çıktılarına/Yeterliliklerine kolayca erişilebilecek biçimde Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi/İnşaat Bölümü Ders Bilgi Paketi uygulamasından yararlanılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4827#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Okula başladıkları ilk hafta oryantasyon sırasında öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır. Program Çıktılarına ulaşma ile ilgili bir ankete ihtiyaç duyulmamaktadır.

Öğrencilerin talepleri halinde yüz yüze veya herhangi bir iletişim kanalı ile bölüm Öğretim elemanları tarafından yeterli danışmanlık verilmektedir. Öğrencilerden gelen talepler veya şikayetler doğrultusunda bölümde bu tür düzenlemelere ihtiyaç duyulursa anket çalışmaları yapılacaktır.

Ancak öğrenciler genel olarak pek çok konuda sürekli ankete katılmak istemediklerini sözlü olarak beyan etmektedirler.

Programımızda yapılan etkinliklere ilişkin etkinlik sonunda Google Forms üzerinden "Etkinlik Memnuniyet Anketleri" düzenlenerek, etkinlik sonuçları değerlendirilmektedir.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1v2OTRHUKr-gjoNFcjbI1jabMuuSrjkl-r8y2p04o1w/edit?gid=378760580#gid=378760580>



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Balıkesir Meslek Yüksekokulu



Öğrenci Oryantasyon Sunumu

1.11 Sürekli İyileştirme

Programın öğrenci ve sektörün beklentileri ile öğrencilerin ilgi alanlarına bağlı olarak, ayrıca mesleki beklentileri tanımına uyarak ders planlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler içerikleriyle birlikte güncel tutulmaktadır.

Gezi, seminer, danışmanlık gibi ek bilgilendirmelerle öğrenci ile sektör temsilcileri karşılaştırılmaktadır.

Mezun olduklarında karşılarına çıkacak sorunlar henüz eğitime devam ettikleri süre içinde çözümleri ile birlikte kendilerine anlatılmaktadır.

Özellikle yapılarda fark edilmeyen hasarların deprem sırasında olası etkileri ve mesleklerinin ehemmiyeti konusunda sürekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Öğrenim süresi içinde öğrencilere verilen araştırma konuları onların gelişimine etki etmektedir. Araştırma sırasında sektörü tanımaktadırlar. Edindikleri bilgileri sınıfları ile paylaşarak anlatım yeteneklerini ve sorulara cevap bölümü ile de konulara hakim olup olmadıklarını kanıtlamaktadırlar.

1.12 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Tablo 1.12-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL							1. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS
INS1109	Matematik-I	Z	3	0	3	3	INS1209	Matematik-II	Z	3	0	3	3
INS1111	Teknik Resim	Z	2	1	2,5	4	INS1217	Yapı Statiği	Z	3	0	3	4
INS1114	Arazi Ölçümleri	Z	2	1	2,5	3	INS1218	Beton Teknolojisi	Z	3	0	3	4
INS1116	Yapı Malzemeleri	Z	3	0	3	4	INS1212	Mesleki Uygulamalar	Z	2	1	2,5	4
INS1117	Statik-Mukavemet	Z	3	0	3	4	INS1213	Meslek Resmi	Z	2	1	2,5	3
INS1118	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	2	2	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	1	2
								Seçmeli Ders-1	S	2	0	2	2
								Seçmeli Ders-2	S	0	0	0	8
TOPLAM					16,0	20	TOPLAM					17,0	30

AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-1	Z	2	0	2	2	TDI1201	Türk Dili-2	Z	2	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	2	2
GENEL TOPLAM					22,0	26	GENEL TOPLAM					23,0	36

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
INS1214	Çevre Koruma	S	2	0	2	2
INS1215	Kalite Güvencesi ve Standartları	S	2	0	2	2
INS1216	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	2	0	2	2
STJ1201	STAJ	S	0	0	0	8
STJ1202	Alan Uygulamaları	S	0	0	0	8

2. SINIF 1. YARIYIL							2. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS
INS2109	Betonarme-I	Z	2	1	2,5	5	INS2210	Betonarme-II	Z	2	1	2,5	5
INS2110	Zemin Mekaniği-I	Z	2	1	2,5	5	INS2211	Zemin Mekaniği-II	Z	2	1	2,5	5
INS2111	Bilgisayar Destekli Çizim	Z	2	1	2,5	5	INS2212	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	2	1	2,5	5
	Seçmeli Ders -1	S			2,5	5		Seçmeli Ders -1	S			2,5	5
	Seçmeli Ders -2	S			2,5	5		Seçmeli Ders -2	S			2,5	5
	Seçmeli Ders -3	S			1,5	3		Seçmeli Ders -3	S			1,5	3
	Seçmeli Ders -4	S			2	2		Seçmeli Ders -4	S			2	2
TOPLAM					16,0	30	TOPLAM					16,0	30

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
INS2112	Şantiye Organizasyonu	S	2	1	2,5	5	INS2213	Yapı Metrajı ve Maliyeti	S	2	1	2,5	5
INS2113	Yapı Tesisatları	S	1	1	1,5	3	INS2214	Atık sular	S	1	1	1,5	3
INS2114	Su Temini ve İletimi	S	2	1	2,5	5	INS2215	Karayolu İnşaatı	S	2	1	2,5	5
INS2115	Yapı Onarım ve Güçlendirme	S	2	1	2,5	5	INS2216	Çelik Yapılar	S	2	1	2,5	5
INS2116	Prefabrik Yapılar	S	2	1	2,5	5	INS2217	Mesleki Matematik	S	2	1	2,5	5
INS2117	Proje Etüdü ve Uygulaması-I	S	1	1	1,5	3	INS2218	Proje Etüdü ve Uygulaması-II	S	1	1	1,5	3
INS2119	Meslek Etiği	S	2	0	2	2	INS2221	İletişim	S	2	0	2	2
INS2120	Girişimcilik	S	2	0	2	2	INS2222	İşletme Yönetimi	S	2	0	2	2

Tablo 1.12-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
INS1109	Matematik-I	Türkçe	3				
INS1111	Teknik Resim	Türkçe	4				
INS1114	Arazi Ölçümleri	Türkçe	3				
INS1116	Yapı Malzemeleri	Türkçe	4				
INS1117	Statik-Mukavemet	Türkçe	4				
INS1118	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe		2			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Türkçe		2			
TDI1101	Türk Dili-1	Türkçe		2			
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Türkçe		2			
2. Yarıyıl							
INS1209	Matematik-II	Türkçe	3				
INS1217	Yapı Statiği	Türkçe	4				
INS1218	Beton Teknolojisi	Türkçe	4				
INS1212	Mesleki Uygulamalar	Türkçe	4				
INS1213	Meslek Resmi	Türkçe	3				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
	Seçmeli Ders-1	Türkçe			2		
	Seçmeli Ders-2	Türkçe			8		
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-2	Türkçe		2			2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Türkçe		2			2
3. Yarıyıl							
INS2109	Betonarme-I	Türkçe	5				
INS2110	Zemin Mekaniği-I	Türkçe	5				
INS2111	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders -1	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders -2	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders -3	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders -4	Türkçe			2		
4. Yarıyıl							
INS2210	Betonarme-II	Türkçe	5				
INS2211	Zemin Mekaniği-II	Türkçe	5				
INS2212	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders -1	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders -2	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders -3	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders -4	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			48	14	40		6
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			122				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			39.344	11.475	32.787	-	4.918

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

1.12.1 Eğitim Planının Bileşenleri

1.Yarıyıl:

Matematik-I

Teknik Resim

Arazi Ölçümleri

Yapı Malzemeleri

Statik-Mukavemet

İş Sağlığı ve Güvenliği

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1

Türk Dili-1

Yabancı Dil (İngilizce)-1 dersleri olmak üzere toplam 9 dersten oluşmaktadır.

2.Yarıyıl:

Matematik-II

Yapı Statiği

Beton Teknolojisi

Mesleki Uygulamalar

Meslek Resmi

Kariyer Planlama

Seçmeli Ders-1

Seçmeli Ders-2

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2

Türk Dili-2

Yabancı Dil (İngilizce)-2 olmak üzere toplam 11 dersten oluşmaktadır.

3.Yarıyıl:

Betonarme-I

Zemin Mekaniği-I

Bilgisayar Destekli Çizim

Seçmeli Ders -1

Seçmeli Ders -2

Seçmeli Ders -3

Seçmeli Ders -4 olmak üzere toplam 7 dersten oluşmaktadır.

4. Yarıyıl:

Betonarme-II

Zemin Mekaniği-II

Bilgisayar Destekli Tasarım

Seçmeli Ders -1

Seçmeli Ders -2

Seçmeli Ders -3

Seçmeli Ders -4 olmak üzere toplam 7 dersten oluşmaktadır.

Tablo 1.12-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
INS1109	Matematik-I	1		100	0		
INS1111	Teknik Resim	1		66.67	33.33		
INS1114	Arazi Ölçümleri	1		66.67	33.33		
INS1116	Yapı Malzemeleri	1	117	100	0		
INS1117	Statik-Mukavemet	1	126	100	0		
INS1118	İş Sağlığı ve Güvenliği	1		100	0		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	1		100	0		
TDI1101	Türk Dili-1	1		100	0		
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	1		100	0		
INS1209	Matematik-II	1		100	0		
INS1217	Yapı Statik	2		100	0		
INS1218	Beton Teknolojisi	2		100	0		
INS1212	Mesleki Uygulamalar	2		66.67	33.33		
INS1213	Meslek Resmi	2		66.67	33.33		
KRY1201	Kariyer Planlama	1		100	0		
	Seçmeli Ders-1	1		100	0		
	Seçmeli Ders-2	1		0	0		100
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	1		100	0		
TDI1201	Türk Dili-2	1		100	0		
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	1		100	0		
INS2109	Betonarme-I	2		66.67	33.33		
INS2110	Zemin Mekaniği-I	2		66.67	33.33		
INS2111	Bilgisayar Destekli Çizim	2		66.67	33.33		
	Seçmeli Ders -1	2		66.67	33.33		

	Seçmeli Ders -2	2		66.67	33.33		
	Seçmeli Ders -3	2		66.67	33.33		
	Seçmeli Ders -4	2		100	0		
INS2210	Betonarme-II	2		66.67	33.33		
INS2211	Zemin Mekaniği-II	2		66.67	33.33		
INS2212	Bilgisayar Destekli Tasarım	2		66.67	33.33		
	Seçmeli Ders -1	2		50	50		
	Seçmeli Ders -2	2		66.67	33.33		
	Seçmeli Ders -3	2		100	0		
	Seçmeli Ders -4	2		50	50		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

1.13 Öğretim Kadrosu

1.13.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadrosu öğrencilerin eğitime gerek teorik gerek pratik açıdan destek verecek bilgi birikimi olan öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Sektörle bağlantıları olan, günceli takip eden, araştırmacı ve uzun yıllar elde ettikleri bilgi birikimi bakımından öğrenciler için yeterli donanıma sahiptirler. Ancak bazı dersler için destek aldığımız ek görevli (EG) ve yarı zamanlı (YZ) öğretim elemanlarının tam zamanlı (TZ) olması da oldukça önemlidir.

Tablo 1.13-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS1116 Yapı Malzemeleri /3/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS1117 Statik-Mukavemet/3/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS2112Şantiye Organizasyonu/2.5/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS2114 Su Temini ve İletimi/2.5/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS2119 Meslek Etiği/2/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS1218 Beton Teknolojisi/3/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS1214 Çevre Koruma/2/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS2214 Atık sular/1,5/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS2216 Çelik Yapılar/2,5Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Hatice Elçi	TZ	INS2222 İşletme Yönetimi /2/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Abdullah Akay	TZ	INS2109 Betonarme-I /2,5/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Abdullah Akay	TZ	INS2110 Zemin Mekaniği-I /2,5/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Abdullah Akay	TZ	INS2111 Bilgisayar Destekli Çizim /2,5/Güz/2024	100		

Öğr.Grv.Abdullah Akay	TZ	INS2117 Proje Etüdü ve Uygulaması-I /1,5/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Abdullah Akay	TZ	INS1217 Yapı Statiği /3/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Abdullah Akay	TZ	INS2210 Betonarme-II /2,5/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Abdullah Akay	TZ	INS2211 Zemin Mekaniği-II /2,5/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Abdullah Akay	TZ	INS2212 Bilgisayar Destekli Tasarım /2,5/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Abdullah Akay	TZ	INS2218 Proje Etüdü ve Uygulaması-II /1,5/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Engin Bozacı	YZ	INS1109 Matematik-I /3/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Engin Bozacı	YZ	INS1209 Matematik-II/ 3/Bahar/2024	100		
Öğr.Emrah Bağdatlı	EG	INS1111 Teknik Resim /2,5/Güz/2024	100		
Tekn.Öğr.Emrah Bağdatlı	EG	INS1212 Mesleki Uygulamalar /2,5/Bahar/2024	100		
Tekn.Öğr.Emrah Bağdatlı	EG	INS1213 Meslek Resmi /2,5/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Mutlu Yücel	YZ	INS1114 Arazi Ölçümleri /2,5/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Arzu Pilevne	YZ	INS1118 İş Sağlığı ve Güvenliği /2/Güz/2024	100		
İnş.Müh. Murat Gürsoy	EG	INS2113 Yapı Tesisatları /1,5/Güz/2024	100		
İnş.Müh. Murat Gürsoy	EG	INS2115 Yapı Onarım ve Güçlendirme /2,5/Güz/2024	100		

İnş.Müh. Murat Gürsoy	EG	INS2213 Yapı Metraji ve Maliyeti /2,5/Bahar/2024	100		
Doç.Dr.Mustafa Öge	YZ	AIT1101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1 /2/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Dr.Zeliha Kapukaya	YZ	TDI1101 Türk Dili-1 /2/Güz/2024	100		
Öğr.Grv.Fikri Kaçmaz	YZ	YDI1101 Yabancı Dil (İngilizce)-1 /2/Güz/2024	100		
Doç.Dr.Mustafa Öge	YZ	AIT1201 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2/ 2/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Dr.Zeliha Kapukaya	YZ	TDI1201 Türk Dili-2 /2/Bahar/2024	100		
Öğr.Grv.Fikri Kaçmaz	YZ	YDI1201 Yabancı Dil (İngilizce)-2/ 2/Bahar/2024	100		
Dr.Öğr.Üyesi. Fehmi Çivici	13-b	Mühendislik Fak. İnşaat Mühendisliği Bl.			100

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 1.13-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Hatice Elçi	Öğr.Grv.	TZ	Yüksek Lisans/ İnşaat Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi 1996	-	29yıl	29yıl			
Abdullah Akay	Öğr.Grv.	TZ	Yüksek Lisans/ İnşaat Mühendisliği	İTÜ 1989	5yıl	26yıl	26yıl			
Engin Bozacı	Öğr.Grv	YZ	Yüksek Lisans/ Genel Matematik	Balıkesir Üniversitesi 1997	43	43	31			
Mutlu Yücel	Öğr.Grv	YZ	Yüksek Lisans/ Geomatik Mühendisliği	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2020	4yıl	8yıl	8yıl			
Emrah Bağdatlı	Teknik Öğretmen	EG	Lisans/ Teknik Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi 1999	26yıl	26yıl	2yıl			
Murat Gürsoy	İnş.Yük.Müh.	EG	Yüksek Lisans/ İnşaat Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi 2019	1,5yıl	15yıl	2yıl			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

1.13.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Geziler ile iş güvenliği açısından riskli iş yerlerinde nasıl davranmaları gerektiği konusunda öğrencilere bilgi verilmesi sağlanmaktadır. Yayın taramaları, konularla ilgili uygulamaları içeren videolar ile anlatımlar desteklenmektedir. Konularımızla ilgili basında çıkan haberler üzerinden mesleki anlamda neyin doğru neyin yanlış olduğunu tartışabilecek ortamlar sağlanmaktadır. Sektörden destek alınarak güncel uygulamalar ve yönetmelikler takip edilmektedir.

Öğretim Elemanları/Üyeleri Özgeçmişleri		
Öğretim Elemanının/Üyesinin Adı ve Soyadı	ORCID NO	Özgeçmiş güncelleme tarihi
Öğr.Grv.Hatice Elçi	0009-0004-8295-789X	02.01.2025
Öğr.Grv.Abdullah Akay	0009-0004-3524-2357	02.01.2025

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
İnşaat Teknolojileri Programı	-	-	-	-	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
İnşaat Teknolojileri Programı	-	-	-	-	-	-	-	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
İnşaat Teknolojileri Programı	-	-	-	-	-	-
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.						

3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

1.13.3 Atama ve Yükseltme

Programımızda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” bulunmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

İnşaat Bölümü bünyesinde son 1 yıl içinde (2024 yılı içindeki) öğretim elemanı atama ve yükseltme ile ilgili tablo aşağıdadır.

Öğretim Elemanı adı	Önceki Görevi	Atandığı Görev
Öğr.Grv.Hatice Elçi	İnş. Böl. Öğretim Elemanı (Öğretim Görevlisi)	İnşaat Bölüm Başkanlığı V.

1.13.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntılarına Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun web sitesinde bölümler sekmesi altında yer alan İnşaat Bölümü Ders Kataloğu/OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesinden ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4827#>

DERS TANITIM FORMLARI 2024-2025 GÜZ			
DERSLER		AİT OLDUĞU DÖNEM	
Matematik 1	Z	1	
Teknik Resim	Z	1	
Yapı Malzemeleri	Z	1	
Statik Mukavemet	Z	1	
İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	1	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 1	Z	1	
Yabancı dil (ingilizce)1	Z	1	
Türk Dili1	Z	1	
Betonarme 1	Z	1	
Zemin Mekaniği 1	Z	1	
Bilgisayar Destekli Çizim	Z	1	
Şantiye Organizasyonu	S	1	
Su Temini ve İletimi	S	1	
Yapı Onarım Güçlendirme	S	1	
Meslek Etiği	S	1	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL							1. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS
INS1109	Matematik-I	Z	3	0	3	3	INS1209	Matematik-II	Z	3	0	3	3
INS1111	Teknik Resim	Z	2	1	2,5	4	INS1217	Yapı Statiği	Z	3	0	3	4
INS1114	Arazi Ölçümleri	Z	2	1	2,5	3	INS1218	Beton Teknolojisi	Z	3	0	3	4
INS1116	Yapı Malzemeleri	Z	3	0	3	4	INS1212	Mesleki Uygulamalar	Z	2	1	2,5	4
INS1117	Statik-Mukavemet	Z	3	0	3	4	INS1213	Meslek Resmi	Z	2	1	2,5	3
INS1118	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	2	2	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	1	2
								Seçmeli Ders-1	S	2	0	2	2
								Seçmeli Ders-2	S	0	0	0	8
TOPLAM					16,0	20	TOPLAM					17,0	30

AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-1	Z	2	0	2	2	TDI1201	Türk Dili-2	Z	2	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	2	2
GENEL TOPLAM					22,0	26	GENEL TOPLAM					23,0	36

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
INS1214	Çevre Koruma	S	2	0	2	2
INS1215	Kalite Güvencesi ve Standartları	S	2	0	2	2
INS1216	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	2	0	2	2
STJ1201	STAJ	S	0	0	0	8
STJ1202	Alan Uygulamaları	S	0	0	0	8

2. SINIF 1. YARIYIL							2. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS
INS2109	Betonarme-I	Z	2	1	2,5	5	INS2210	Betonarme-II	Z	2	1	2,5	5
INS2110	Zemin Mekaniği-I	Z	2	1	2,5	5	INS2211	Zemin Mekaniği-II	Z	2	1	2,5	5
INS2111	Bilgisayar Destekli Çizim	Z	2	1	2,5	5	INS2212	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	2	1	2,5	5
	Seçmeli Ders -1	S			2,5	5		Seçmeli Ders -1	S			2,5	5
	Seçmeli Ders -2	S			2,5	5		Seçmeli Ders -2	S			2,5	5
	Seçmeli Ders -3	S			1,5	3		Seçmeli Ders -3	S			1,5	3
	Seçmeli Ders -4	S			2	2		Seçmeli Ders -4	S			2	2
TOPLAM					16,0	30	TOPLAM					16,0	30

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
INS2112	Şantiye Organizasyonu	S	2	1	2,5	5	INS2213	Yapı Metrajı ve Maliyeti	S	2	1	2,5	5
INS2113	Yapı Tesisatları	S	1	1	1,5	3	INS2214	Atık sular	S	1	1	1,5	3
INS2114	Su Temini ve İletimi	S	2	1	2,5	5	INS2215	Karayolu İnşaatı	S	2	1	2,5	5
INS2115	Yapı Onarım ve Güçlendirme	S	2	1	2,5	5	INS2216	Çelik Yapılar	S	2	1	2,5	5
INS2116	Prefabrik Yapılar	S	2	1	2,5	5	INS2217	Mesleki Matematik	S	2	1	2,5	5
INS2117	Proje Etüdü ve Uygulaması-I	S	1	1	1,5	3	INS2218	Proje Etüdü ve Uygulaması-II	S	1	1	1,5	3

INS2119	Meslek Etiği	S	2	0	2	2	INS2221	İletişim	S	2	0	2	2
INS2120	Girişimcilik	S	2	0	2	2	INS2222	İşletme Yönetimi	S	2	0	2	2

Mavi ile işaretlenenler Güz dönemi açılan seçmeli dersler

1.14 Altyapı

1.14.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Derslik	Kapasite
C005	50kişi
C106(BMYO ortak Bilgisayar sınıfı)	yetersiz
B201	yeterli
BZ003	Uygun değil
C104	50kişi
Atölye	yok

1.14.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Kantin/Kafe alanları: Kaynaşma ve sosyalleşme noktası.

Üniversite bünyesindeki spor, müzik v.b. faaliyetlerine katılım sağlayabilirler.

Genellikle 2 kişinin paylaştığı odalar zaman zaman akademik ünvana göre düzenlenerek tek kişilik olarak da planlanmaktadır. Odaların içinde her öğretim elemanının çalışmalarına imkan sağlayan temel ofis malzemeleri (masa, sandalye, kitaplık ve bazen masa üstü bilgisayar) bulunmaktadır. Ayrıca misafir öğretim elemanları için de oda mevcuttur. İçinde bulunduğumuz koşullar düşünüldüğünde (BMYO kendi binasında değildir!) yeterlidir.

1.14.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Okulumuzda C106 nolu salon bir çok BMYO bölümünün kullanmak zorunda olduğu bilgisayar sınıfıdır. Yetersizdir.

Ayrıca öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar alanı mevcut değildir. Öğretim elemanlarının kullanımı için 3 adet bilgisayarın olduğu ve aynı zamanda Bilgisayar İşletmeni personele ait olan bir oda bulunmaktadır.

Sınıfların tümünde (çalışan/çalışmayan!) projeksiyon bulunmaktadır.

Öğretim Elemanları ve öğrenciler kendi imkanları ile sahip oldukları teknolojik cihazları eğitim öğretim için kullanmaktadır.

1.14.4 Kütüphane

Programa kayıtlı öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi' nin öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar ile diğer olanaklarından faydalanmaktadır.

1.14.5 Özel Önlemler

Bölümümüz 3+1 Eğitim modeline geçirilmiştir. Bu nedenle Laboratuvar ve atölye imkanları bulunmamaktadır. Ancak çalışma hayatında karşılaşacakları temel sorunlar için farkındalık yaratmak adına zorunlu olarak “İş Güvenliği ve Sağlığı” dersi almaktadırlar.

Bina içinde fiziksel olarak problem olan noktalarda Rektörlük Yapı İşleri tarafından tamir bakım yapılmakta ve öğrencilerin risk altında eğitim almamaları sağlanmaktadır. Ancak özellikle bedensel engelli öğrenciler için alınmış özel önlemler bulunmamaktadır.(asansör hizmeti, giriş kapılarında tekerlekli sandalye için basamaksız-eğimli geçiş yolları gibi.)

2 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik deneyimlerinin yanı sıra inşaat sektöründe de deneyimleri ve temasları bulunmaktadır. Bölüm müfredatı sektör beklentilerine göre hazırlanmış olup, ders içerikleri güncel tutulmaktadır. Bölümümüz dış paydaşlarla etkileşime açık olup, her dönem öğrenci-sektör buluşmaları kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci odaklı eğitim esas alınmaktadır. (Yetersiz de olsa) okul tarafından ortak kullanılan Bilgisayar laboratuvarına sahiptir. Öğretim elemanlarımız öğrencilerin eğitsel, sosyal ve kültürel sorunlarıyla olduğu gibi,	Okulumuzun şehirden uzak olan kampus alanı içerisinde bulunması nedeniyle öğrenci ulaşım olanaklarının yetersizliği zaman zaman (sınavlar döneminde) sorun teşkil etmektedir. Bölüme gelen öğrencilerin temel bilimlerdeki eksikliklerinin öğrenme süreçlerine olumsuz yansımaları ders içeriklerinin yeterince anlatılamaması kuşkusunu doğurmaktadır. 3+1 Eğitim modelinin staj dönemine geçilebilmesi için konulan kurallar nedeniyle öğrencilerin büyük çoğunluğu 7-8 ay ve daha fazla bekleme süreleri ile karşılaşacaklardır. Bu da bölüme olan ilginin azalma ihtimalini ve okulu/bölümü bırakma isteğinin körüklenme ihtimalini

kişisel sorunlarıyla da ilgilenmekte ve onlara rehberlik etmektedir. Her yıl YÖK tarafından bölümümüze verilen öğrenci kontenjanı 60 olup yerleşme oranı %100'dür. , Staj yeri bulma hususunda herhangi bir zorluk yaşanmamaktadır.(önceki Sistemde!). Ancak bölümde uygulanması istenen 3+1 Eğitim Modelinin staja etkileri ve sonuçları zamanla görülecektir, Bölüm ile ilgili önemli kararlarda ortak aklı ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşım mevcuttur.	artırmaktadır. Çünkü diploma elde edebilme süresi öteleneyecektir. Farklı şehirlerde staj yapacak olan öğrencilerin sistemin gerektirdiği biçimde denetlenemeyecek olması eğitim modelinin gerçekliğini ortak kaldırmaktadır. Öğrencilerin nitelikli staj yapma konusunda yeterli istek ve hevese sahip olmaması da ayrıca şaibeleri doğurmaktadır. Bu eğitim modelinde, uygulayıcı diğer üniversitelerde bulunan otomasyon alt yapısı mevcut olmadığından zamanla sorunların ortaya çıkması aşıkardır. Öğrencilerin bilişim teknolojilerini kullanma konusundaki yetersizlikleri ve temel sayısal alt yapılarının olmayışı da büyük bir sorun teşkil etmektedir. (Pandemi sonrası öğrenci profili/temel eğitim bilgisi ve 3+1 Eğitim Modelindeki staj dönemine geçiş kuralları nedeniyle bu başarının düşme ihtimali vardır.)
Fırsatlar	Tehditler
İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojileri Programı mezunlarının lisans karşılıklarının bulunması nedeniyle öğrencilerimizin DGS fırsatı bulunmaktadır. Mimarlık son yıllarda en çok tercih edilen Lisans dalı olmaktadır. Bunun yanı sıra İnşaat Mühendisliğine de geçilebilmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında YKS puanı ile yerleşenlerin en çok tercih ettiği programlar arasında yer almaktadır. Sektörlerin nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayan başarısı yüksek bir bölümdür. İşe alımlarda Kamu kurumlarının ve özel sektörün tercih ettiği bölümlerden biridir. Mezunlarımız özellikle özel sektörde kolayca işe girmektedirler.	Gelişen ve genişleyen İnşaat Sektörü ve uygulamaları nedeniyle hem eğitim hem uygulama noktasında altyapı eksiklikleri önem arz etmektedir. 18 yaşını doldurmuş her TC vatandaşının Müteahhitlik yapabildiği bir sektörde bilinçli ve yönetmeliklere sıkı sıkıya bağlı bireyler yetiştirmek zordur. Öğrencilerin çoğu, İnşaat sektöründe olan ailelerin çocukları ve ya kendileridir. Pratikteki (yanlış veya mesnetsiz) uygulamalara aşına olup derslerde anlatılanlara kayıtsız kalmaktadırlar ve bu da eğitim aşamasında öğretim elemanlarını yormaktadır. Farklı üniversitelerle kıyaslandığında Üniversite/Bölüm açısından sosyo-kültür, eğitim, burs gibi olanaklar açısından yetersizlikler bulunmaktadır. Sektörlerin ucuz iş gücü arayışı 3+1 Eğitim Modelinin uygulanması için bir gerekçeye dönüşmüştür. (Koşulları tamamen doğru uygulandığında amacı çok iyi olan bir sistem olmasına rağmen.) Ayrıca normalde 4 dönemde detaylıca anlatılan ders içerikleri 3 döneme sıkıştırılarak gereği kadar bilgi aktarılamama riski ortaya çıkmıştır. Bu durum ek derslerle giderilmeye çalışılmışsa da yoğun ders içeriği öğrencilerin derslere odaklanmasını da zorlaştırmıştır. 6 Şubat Depremleri sonrası tüm dikkatleri üzerine çeken bölümümüz ve benzeri eğitim alanlarında hataya yer yoktur!

EKLER LİSTESİ

Ofis Danışmanlık Saatleri Klasörü
Öğretim Elemanları/Üyeleri Özgeçmişleri Klasörü
Ders Tanıtım Formları Klasörü
Güz Dönemi Seçmeli Dersler

İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI DANIŞMANLIK SAATLERİ

ÖĞRETİM ELEMANI	GÜN	SAAT
Öğr. Gör. Hatice ELÇİ	Perşembe	14:20 - 16:00
Öğr. Gör. Abdullah AKAY	Cuma	08:30 - 10:10

Öğretim Elemanları/Üyeleri Özgeçmişleri		
Öğretim Elemanının/Üyesinin Adı ve Soyadı	ORCID NO	Özgeçmiş güncelleme tarihi
Öğr.Grv.Hatice Elçi	0009-0004-8295-789X	02.01.2025
Öğr.Grv.Abdullah Akay	0009-0004-3524-2357	02.01.2025

DERS TANITIM FORMLARI 2024-2025 GÜZ			
DERSLER			AİT OLDUĞU DÖNEM
Matematik 1	Z		1
Teknik Resim	Z		1
Yapı Malzemeleri	Z		1
Statik Mukavemet	Z		1
İş Sağlığı ve Güvenliği	Z		1
Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 1	Z		1
Yabancı dil (ingilizce)1	Z		1
Türk Dili 1	Z		1
Betonarme 1	Z		1
Zemin Mekaniği 1	Z		1
Bilgisayar Destekli Çizim	Z		1
Şantiye Organizasyonu	S		1
Su Temini ve İletimi	S		1
Yapı Onarım Güçlendirme	S		1
Meslek Etiği	S		1

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL							1. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS
INS1109	Matematik-I	Z	3	0	3	3	INS1209	Matematik-II	Z	3	0	3	3
INS1111	Teknik Resim	Z	2	1	2,5	4	INS1217	Yapı Statik	Z	3	0	3	4
INS1114	Arazi Ölçümleri	Z	2	1	2,5	3	INS1218	Beton Teknolojisi	Z	3	0	3	4
INS1116	Yapı Malzemeleri	Z	3	0	3	4	INS1212	Mesleki Uygulamalar	Z	2	1	2,5	4
INS1117	Statik-Mukavemet	Z	3	0	3	4	INS1213	Meslek Resmi	Z	2	1	2,5	3
INS1118	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	2	0	2	2	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	1	2
								Seçmeli Ders-1	S	2	0	2	2
								Seçmeli Ders-2	S	0	0	0	8
TOPLAM			16,0		20		TOPLAM			17,0		30	

AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-1	Z	2	0	2	2	TDI1201	Türk Dili-2	Z	2	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	2	2
GENEL TOPLAM			22,0		26		GENEL TOPLAM			23,0		36	

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
INS1214	Çevre Koruma	S	2	0	2	2
INS1215	Kalite Güvencesi ve Standartları	S	2	0	2	2
INS1216	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	2	0	2	2
STJ1201	STAJ	S	0	0	0	8
STJ1202	Alan Uygulamaları	S	0	0	0	8

2. SINIF 1. YARIYIL							2. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS
INS2109	Betonarme-I	Z	2	1	2,5	5	INS2210	Betonarme-II	Z	2	1	2,5	5
INS2110	Zemin Mekaniği-I	Z	2	1	2,5	5	INS2211	Zemin Mekaniği-II	Z	2	1	2,5	5
INS2111	Bilgisayar Destekli Çizim	Z	2	1	2,5	5	INS2212	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	2	1	2,5	5
	Seçmeli Ders -1	S			2,5	5		Seçmeli Ders -1	S			2,5	5
	Seçmeli Ders -2	S			2,5	5		Seçmeli Ders -2	S			2,5	5
	Seçmeli Ders -3	S			1,5	3		Seçmeli Ders -3	S			1,5	3
	Seçmeli Ders -4	S			2	2		Seçmeli Ders -4	S			2	2
TOPLAM			16,0		30		TOPLAM			16,0		30	

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
INS2112	Şantiye Organizasyonu	S	2	1	2,5	5	INS2213	Yapı Metrajı ve Maliyeti	S	2	1	2,5	5
INS2113	Yapı Tesisatları	S	1	1	1,5	3	INS2214	Atık sular	S	1	1	1,5	3
INS2114	Su Temini ve İletimi	S	2	1	2,5	5	INS2215	Karayolu İnşaatı	S	2	1	2,5	5
INS2115	Yapı Onarım ve Güçlendirme	S	2	1	2,5	5	INS2216	Çelik Yapılar	S	2	1	2,5	5
INS2116	Prefabrik Yapılar	S	2	1	2,5	5	INS2217	Mesleki Matematik	S	2	1	2,5	5
INS2117	Proje Etüdü ve Uygulaması-I	S	1	1	1,5	3	INS2218	Proje Etüdü ve Uygulaması-II	S	1	1	1,5	3
INS2119	Meslek Etiği	S	2	0	2	2	INS2221	İletişim	S	2	0	2	2
INS2120	Girişimcilik	S	2	0	2	2	INS2222	İşletme Yönetimi	S	2	0	2	2