



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**2023 YILI**  
**PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.*

## İÇİNDEKİLER

|                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>                                 | <b>1</b> |
| 1. İletişim Bilgileri .....                                          | 1        |
| 2. Tarihsel Gelişimi .....                                           | 1        |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....                    | 2        |
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE .....</b>                        | <b>3</b> |
| A.1. Liderlik ve Kalite.....                                         | 3        |
| A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....                           | 3        |
| A.1.2. Liderlik .....                                                | 3        |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....                              | 3        |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....                        | 3        |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....           | 3        |
| A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....                                 | 4        |
| A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar .....                           | 4        |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....                              | 4        |
| A.2.3. Performans Yönetimi .....                                     | 4        |
| A.3. Yönetim Sistemleri .....                                        | 4        |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi .....                                   | 4        |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....                               | 4        |
| A.3.3. Finansal Yönetim.....                                         | 4        |
| A.3.4. Süreç Yönetimi .....                                          | 4        |
| A.4. Paydaş Katılımı.....                                            | 4        |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....                                | 4        |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....                               | 5        |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....                               | 5        |
| A.5. Uluslararasılaşma.....                                          | 5        |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....                 | 5        |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları .....                            | 6        |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....                            | 6        |
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....</b>                                     | <b>7</b> |
| B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi ..... | 7        |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....                           | 7        |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....                           | 7        |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....           | 7        |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....                  | 7        |

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....                                      | 8  |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....                                      | 8  |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ..... | 8  |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....                                                 | 8  |
| B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....                                                       | 8  |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....             | 8  |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....                            | 9  |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....                               | 9  |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları .....                                                 | 9  |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....                                                   | 9  |
| B.3.3 Tesis ve Altyapılar .....                                                          | 9  |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....                                                        | 10 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler .....                             | 10 |
| B.4. Öğretim Kadrosu.....                                                                | 10 |
| B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri* .....                                | 10 |
| B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....                                            | 10 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme* .....                       | 10 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....                                                         | 11 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....                        | 11 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....                                             | 11 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....                                                         | 11 |
| C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....                              | 11 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler .....                               | 11 |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....                                          | 11 |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....        | 11 |
| C.3. Araştırma Performansı.....                                                          | 11 |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....                     | 11 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi* .....               | 11 |
| D. TOPLUMSAL KATKI .....                                                                 | 13 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....           | 13 |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....                                       | 13 |
| D.1.2. Kaynaklar.....                                                                    | 13 |
| D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....                                                     | 13 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....               | 13 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....                                                             | 13 |



## PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

| Program Adı                            |                                                                                                                        |             |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                        | Unvanı, Adı, Soyadı                                                                                                    | Telefon     | e-posta                        |
| <b>Bölüm Başkanı</b>                   | Öğr.Gör.Dr.Yasemin SAYAN                                                                                               | 05395760045 | yasemin.sayan@balikesir.edu.tr |
| <b>Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı</b> | Öğr.Gör.Dr.Cem GÜLTEKİN                                                                                                | 05546247501 | cem.gultekin@balikesir.edu.tr  |
| <b>Birim Adresi:</b>                   | Çalış Yerleşkesi, Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 10145 / Balıkesir / TÜRKİYE |             |                                |

### 2. Tarihsel Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuzda Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2002-2003 eğitim-öğretim döneminde ikinci öğretim programı olarak oluşturulmuştur. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında YÖK tarafından ikinci öğretim programı kapatılarak birinci öğretim programına çevrilmiştir. Bölümde, eğitim süresi 4 yarıyıl olan Çocuk Gelişimi mevcuttur.

Çocuk Gelişimi Programı; Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan farklı eğitim programlarını tanıyan ve uygulayabilen, çocuğun tüm gelişim alanlarını destekleyen (fiziksel, zihinsel, psiko-motor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal) bilgilerle donatılmış, çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olan, engeli olmayan ve olan özel eğitime muhtaç çocukların gelişimlerine ve uyumlarına yardımcı olan; drama, sanat, müzik, beden eğitimi hareketleri ve ana dili etkinlikleri yapan, başarılı ve etkili iletişim becerilerini kullanarak çocukları tanıma tekniklerini uygulayan bireyler yetiştirmeyi amaçlayan iki yıl/ dört dönemlik ön lisans eğitimi veren bir yükseköğretim programıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda Çocuk Gelişimi Programı, 2011-2012 akademik döneminde uygulanmaya başlayan İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi projesi) kapsamında, bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yükseköğretim Yeterlikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik Gelişmeler ile Yükseköğretim Kurumlarının ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. Programda uygulanan meslek dersleri ve seçmeli dersler belirlenirken; sektör talepleri, bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrenci yönelimleri ve talepleri dikkate alınmaktadır.

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları\*

| Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. Dr. | Araş. Gör. Dr. | Öğr. Gör. | Araş. Gör. | Toplam |
|-----------|----------|----------------|---------------|----------------|-----------|------------|--------|
| -         | -        | -              | 2             | -              | 3         | -          | 5      |

Tablo 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel\*

| Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. Dr. | Araş. Gör. Dr. | Öğr. Gör. | Araş. Gör. | Toplam |
|-----------|----------|----------------|---------------|----------------|-----------|------------|--------|
| -         | -        | -              | -             | -              | -         | -          | 0      |

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

| Hizmet Sınıfı          | Sayı     |
|------------------------|----------|
| Genel İdare Hizmetleri | 1        |
| <b>Toplam</b>          | <b>1</b> |

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### **Misyon:**

Misyonumuz, konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ortamları hazırlayan, çocukların bütünsel gelişimine yönelik eğitimin yanında onlara müzik resim, drama, jimnastik gibi eğitimleri verebilen, çağ nüfusu çocuklarının eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında uygulayıcı, yaratıcı ve geliştirici niteliğe sahip çocuk gelişimi ve eğitimi sunan, kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmektir.

#### **Vizyon:**

Eğitim ve bakım hizmetleri ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanları yetiştirmek.

Ayrıca; evrensel, kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik ve bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojideki sektörel gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen geliştiren, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri ile konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilince sahip bireyler yetiştirmektir.

#### **Temel Değerler\*:**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

#### **Amaç ve Hedefler:**

Programımızın Amaçlarına yönelik birim hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunmak.

H.1.2 Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında, çocuk kliniklerindeki oyun odalarında, tedavileri süren çocuklara müzik, resim, drama, jimnastik, bilgisayar eğitimi veren, hoş vakit geçirmelerini sağlayan materyal (kukla, kavram ve konu kartları, hikâye yazım) hazırlamak.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1Öğrenci bilgi sisteminin ve Teams'in daha etkin kullanılması ve böylece öğretim elemanları üzerindeki yükün kaldırılarak, akademik faaliyetlerine yönelmelerinin sağlanması.

H.2.2 Öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak etkinliklere destek verilmesi.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Üniversite – Milli Eğitim kapsamında işbirliklerinin geliştirilmesi

H.3.2Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Kuruluşlar tarafından verilen istihdama yönelik sertifika programı faaliyetlerinin sürdürülmesinin sağlanması

H.4.2 Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Bölüm yönetimi bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısından oluşmaktadır. Ayrıca bölümde eğitim öğretim süreçleri ile ilgili komisyonlar mevcuttur ((3)A.1.1.1).

[\(3\)\(A.1.1.1\) Bölüm İdaresi ve Komisyon Üyeleri](#)

#### **A.1.2. Liderlik**

Kalite Komisyon Üyeleri ((3)A.1.2.1) ile birlikte bölüm öğretim kadrosu ile kalite kültürünün gelişimi ve izlenmesi için alt yapı oluşturulmuştur.

[\(3\)\(A.1.2.1\) Bölüm Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

#### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Çocuk Gelişimi Programında, üniversite – anaokulları işbirliği doğrultusunda anaokullarının ihtiyaç duyduğu nitelikli çalışanların yetiştirilmesi ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, akademik hüviyetteki yapılanmaya yönelim sağlanmıştır.

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

İç kalite güvencesi doğrultusunda idari yapılanmanın görev tanımları, süreçler ve iş akışları detaylıca tanımlanmış olup iyileştirmeler için gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Bölüm web sayfasında duyurular/haberler kısmından kamuoyunu bilgilendirmek için faaliyetlerimiz güncel olarak ilan edilmektedir ((2)A.1.5.1).

[\(2\)A.1.5.1 Balıkesir Meslek Yüksekokulu Duyurular](#)

## **A.2 Misyön ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyön, Vizyön ve Politikalar**

Bölümün misyön ve vizyönü belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir ((2)A.2.1.1).

[\(2\)A.2.1.1 Balıkesir Meslek Yüksekokulu Misyön - Vizyön](#)

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Stratejik plan rektörlük tarafından oluşturulmaktadır ((1)A.2.2.1).

[\(1\)A.2.2.1 Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planı](#)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((1)A.2.3.1).

[\(1\)A.2.3.1 Performans Raporları](#)

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bilgi Yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin işlenmesi gibi durumlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ((2)A.3.1.1) sağlanmakta ve düzenlenmektedir.

[\(2\)A.3.1.1.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası](#)

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynakları ile ilgili uygulamalar rektörlüğün birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

[\(2\)A.3.2.1.Akademik Bilgi Sistemi](#)

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Bölüme ayrılan finansal katkı, sarf ve kırtasiye malzemeleri için harcanmaktadır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Süreç yönetim modeli ve/veya süreç yönetim el kitabı olarak Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği kıstasları uygulamaktadır. Bu süreçte ((3)A.3.4.1) adresinde yer alan politikalar Balıkesir MYO'nun ve Çocuk Gelişimi Programının bakış açısını yansıtmaktadır.

[\(3\)A.3.4.1.Kalite Politikalarımız](#)

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Çocuk Gelişimi programı olarak iç ve dış paydaş katılımına önem verilmektedir. Özellikle uygulama derslerimizin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi adına Milli Eğitim Müdürlüğü ve okullarımızla sürekli iletişim halinde olunmaktadır.

Rektör Yardımcımız Prof.Dr. Fatih SATIL beraberinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Metin DEMİRTAŞ, Md.Yrd. Dr.Öğr.Üyesi Nisa K.ŞAHİN ve Çocuk Gelişimi Bölümü Bölüm Başkanı ve hocalarıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı faaliyet gösteren OBİDEV Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve OBİDEV Mesleki Eğitim ve Üretim Merkezini ziyaret etti. Kurumlar arası ortak protokol öncesinde iş birliği konularının görüşüldüğü ziyarette, Özel Otizmli Bireyleri Destekleme Vakfı (OBİDEV) Yönetim Kurulu Başkanı Fatma Tabanlı, vakfın çalışmalarını da tanıttı. Ziyaret esnasında ayrıca BAUN MYO Çocuk gelişimi, NEF Okul öncesi eğitim ve Sınıf öğretmenliği bölümü ile ortak konferans ve çalıştay çalışmaları ile öğrencilere yönelik staj programları konuşuldu ((2)A.4.1.11).

#### [\(2\)A.4.1.11.Obidev İşbirliği Ongorusme](#)

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Çocuk gelişimi Programında öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anketi uygulanmıştır. ((3)D.2.1.1Anket)

#### [\(3\)D.2.1.1 Anket](#)

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Çocuk gelişimi programında mezun izleme sistemi olarak Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi portalı kullanılmaktadır.

#### [\(4\)A.4.3.1.Balıkesir Üniversitesi Mezun Bilgi Portalı](#)

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri Erasmus+ değişim programı kapsamında anlaşmalı olan yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alabilmekte ve staj yapabilmektedir. Erasmus kapsamında daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelere değişim programı ile yönlendirilmesi için hedefler belirlenmektedir. Bologna formlarının güncel tutulması sağlanmaktadır.

#### [\(4\)A.5.1.1.Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Pdf](#)

#### [\(4\)A.5.1.2.Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Arastırma Ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği Pdf](#)

#### [\(4\)A.5.1.3.Farabi Yönetmeliği Pdf](#)

#### [\(4\)A.5.1.4.Yükseköğretim Kurumları İçin Öğrenci Ve Personel Değişimi El Kitabı Pdf](#)

### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Çocuk Gelişimi Programında uluslararasılaşma performansı ile ilişkili bir durum yoktur.

Tablo 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları\*

| 39. Madde Kapsamında Görevlendirme |                    |                         |
|------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Unvan                              | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Ülke  |
| -                                  | -                  | -                       |
| -                                  | -                  | -                       |
|                                    |                    |                         |
|                                    |                    |                         |
| Erasmus Hareketliliği              |                    |                         |
| Unvan                              | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Kurum |
| -                                  | -                  | -                       |
|                                    |                    |                         |

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Öğretim programlarının amaçları ((3)B.1.1.1) ve program yeterlilikleri ((3)B.1.1.2) Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır. Müfredat ((4)B.1.1.3) bu amaçlara uygun olarak oluşturulmuştur.

[\(3\)B.1.1.1 Amaçlar ve Hedefler](#)

[\(3\)B.1.1.2 Program Yeterlilikleri](#)

[\(4\)B.1.1.3 Müfredat](#)

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilere zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra mesleki ve seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca programdaki sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulamaktadır. Program profili ((4)B.1.2.1) ve ders içerikleri ((4)B.1.2.2) aşağıda verilmiştir.

[\(4\)B.1.2.1 Program Profili](#)

[\(4\)B.1.2.2 Ders İçerikleri](#)

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu**

Çocuk Gelişimi Programında ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır. Aşağıda verilmiştir ((3)B.1.3.1)

[\(3\)B.1.3.1 Ders - Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Çocuk Gelişimi Programına ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunum/seminer hazırlama, sınavlar, ödevler ve sınıf dışı çalışma süresi vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için

dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi, derslik dışı çalışmaların tamamı ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yüküne dayalı olarak belirlenen ders AKTS'leri kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan 'Bilgi Paketi' başlığı adı altında duyurulmaktadır (B.1.4.1).

#### [\(3\)B.1.4.1 Bilgi Paketi](#)

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Çocuk Gelişiminde programların izlenmesini ve güncellenmesini içeren bir süreç akışı yoktur

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Çocuk Gelişimi programında eğitim ve öğretim süreçlerin yönetilmesi Rektörlük ve Müdürlüğün kararları çerçevesinde sürdürülmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Çocuk Gelişimine ait ders bilgi paketinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır. (3)B.2.1.1

#### [\(3\)B.2.1.1 Bilgi Paketi](#)

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Çocuk Gelişimi ders bilgi paketinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir (3)(B.2.2.1)

Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Sınav takvimi, okulumuz web sayfasında BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır (3)(B.2.2.2)

#### [\(3\)B.2.2.1 Sınavların Yüzdesel Dağıtımı](#)

#### [\(3\)B.2.2.2 Sınav Yönetmeliği](#)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Çocuk Gelişimi Programı öğrenci kabulü ve kredilendirme alınan kararlara uygun şekilde yapılmaktadır. (4)(B.2.3.1)

Çocuk Gelişimi Programı merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümün kontenjanı kurul kararı ile belirlenmektedir.((3)B.2.3.1). Yatay geçiş işlemleri BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

((3)B.2.3.2), ((3)B.2.3.3). Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre bölüm hocalarından oluşan komisyonca gerçekleştirilmektedir. ((3)B.2.3.4).

#### **Kanıtlar:**

[\(3\)B.2.3.1 YKS Talep Edilecek ğrenci Kontenjanları pdf](#)

[\(3\)B.2.3.2 2023-2024 Yatay Gecis Kontenjanları pdf](#)

[\(3\)B.2.3.3 Yatay Gecis Basvurularının Değerlendirilmesi pdf](#)

[\(3\)B.2.3.4 2023 İntibaklar Yönetim Kurulu Kararı pdf](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Çocuk Gelişimi Programında yeterliliklerin sertifikalanmasına yönelik bir çalışma yoktur. Diplomalar ise gerekli şartları sağlayan ğrencilere Rektörlüğün ve YK'n talimatları doğrultusunda verilmektedir.

### **B.3. ğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. ğrenme Ortam ve Kaynakları**

ğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((4)B.3.1.1).

ğrenme Yönetim Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir.

Okulumuz ğrencilerinin bünyemizde bulunan laboratuvarlarda yer alan bilgisayarlarda işletim sistemi, Office, CAD-CAM yazılımları vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilmekte ya da internet üzerinden sağlanmaktadır.

ğrenme kaynakları arasında önemli bir yeri olan laboratuvarların açılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bu dönemde yapılmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur ((3)B.3.1.2)

[\(4\)B.3.1.1 Merkez Kütüphane](#)

[\(3\)B.3.1.2 Laboratuvar](#)

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Çocuk Gelişimi Programında tüm ğretim elemanları öğrencilere minimum haftada 1 gün ve 3 saat olmak üzere ğrenci görüşme saati çerçevesinde görüşme imknı sunmaktadır. Ayrıca ğrencilere danışman ğretim elemanları atanmıştır. ((3)B.3.2.1)

[\(3\)B.3.2.1 ğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

#### **B.3.3 Tesis ve Altyapılar**

Çocuk Gelişimine ait Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersi için 1 adet laboratuvar, diğer dersler için 4 adet derslik temin edilmiştir.

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Özel eğitim I – II, Topluma hizmet, Kaynaştırma ve Özel eğitim I- II uygulama dersleri çocuk gelişimi programında yer almaktadır. Bu dersler uygulama becerisi ve farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır.((4)B.1.2.2.2)

#### [\(4\)B.1.2.2 Ders İçerikleri](#)

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler**

Çocuk ve Müzik, Müzik Teorisi ve Uygulamaları, Çocuk ve Sanat, Sanat Etkinliklerini İzleme, Çocuk ve Drama, Yaratıcılık, Eğitimde araç gereç geliştirme dersleri çocuk gelişimi programında yer almaktadır. Bu dersler sanatsal faaliyetler kapsamındadır. Topluma hizmet uygulamaları dersi de toplum yararına sosyo-kültürel faaliyetler içermektedir. Öğrenci kulüpleri de sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler içerir.((4)B.1.2.2.2)

#### [\(4\)B.1.2.2 Ders İçerikleri](#)

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### **B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri\***

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır ((3)B.4.1.1).

#### [\(3\)B.4.1.1 Kriterler](#)

##### **B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Çocuk Gelişimi Programında 2 Öğretim Görevlisi Dr. ve 3 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

##### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Çocuk Gelişimi Programında teşvik ve ödüllendirme mekanizması yoktur.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Çocuk Gelişimi Programında araştırma süreçlerinin yönetilmesi için herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Çocuk Gelişimi Programı için araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır. Okulumuzda Araştırma Geliştirme faaliyetleri Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ayrıca üniversitemiz BAP desteği ile de yapılabilmektedir. Bu projelerin tanımlı süreçleri için Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır ((3)C.1.2.1)

##### [\(3\)C.1.2.1 Yönetmelikler ve Yönergeler](#)

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Yüksekokulumuzun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Çocuk Gelişimi Programı Akademisyenleri uzmanlıkları kapsamında araştırma yapmaktadırlar.

#### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Çocuk Gelişimi Programında ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Araştırma performansları yıllık olarak yayınlanan öz değerlendirme raporlarından tespit edilebilmektedir. ((3)C.3.1.1)

##### [\(3\)C.3.1.1 Öz Değerlendirme](#)

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi\***

| PROGRAM ADI                                                                                                  | Sempozyum |   | Kongre |   | Konferans |   | Diğer** |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------|---|-----------|---|---------|---|
|                                                                                                              | A         | B | A      | B | A         | B | A       | B |
| Çocuk Gelişimi                                                                                               |           | 1 |        | 2 |           | 1 |         |   |
| A: Ulusal B: Uluslararası<br>**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz. |           |   |        |   |           |   |         |   |

Kanıtlar:

|                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sayan, Y. & Çetin, G. (14-16 Haziran 2023). Views of Turkish Elementary School Students on Environmental Pollution. X. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu. Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi. Almatı. Sözlü sunum. 747-760. |
| Bursa, E. & Sarıoğlu Bostan A. “ (2023). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının STEM Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi” 4. International STEM Education Conference Abstract Book, İstanbul, 40-41                                    |
| Baynazarova, T., Tashpulat, M., Çetin, G. & Sayan, Y. Comparison of preschool teacher training programs in Türkiye and Kazakhstan. International Necatibey Education And Social Sciences Research Congress. Balıkesir University . Balıkesir. (121) |
| Baynazarova, T., Tashpulat, M., Çetin, G. & Sayan, Y. Comparison of preschool teacher training programs in Türkiye and Kazakhstan. International Necatibey Education And Social Sciences Research Congress. Balıkesir University. Balıkesir. (121)  |

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

| PROGRAM ADI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Çocuk Gelişimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |
| 1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde<br>2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)<br>3.Ulakbim TR dizin<br>4.Ulusal kitap yazarlığı<br>5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı<br>6.Uluslararası kitap yazarlığı<br>7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı<br>8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri |   |   |   |   |   |   |   |   |

Kanıtlar:

Akan, R., Sayan,Y., Erkol,E.D., BuruGoğlu, M.& Kotan, G. (2023). İlkokul sınıf öğretmenlerinin çocuklar için felsefe(p4c) uygulama el kitabı. İstanbul: Orient Express

Tablo.. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

| PROGRAM ADI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Çocuk Gelişimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | - | - | - | - |
| <b>1. Patent sayısı</b><br><b>2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.</b><br><b>3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri</b><br><b>4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)</b><br><b>5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).</b><br><b>6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler</b> |   |   |   |   |   |   |

#### D. TOPLUMSAL KATKI

##### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

###### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi, Okul Öncesi Eğitim Uygulamaları dersi ve Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama I ve II dersi kapsamında ve Bir Adım Bir Umut adlı proje ile topluma katkı uygulamaları sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı açısından baktığımızda birimimizin bu konudaki önemli kaynaklarından bir tanesi de öğrenci topluluklarımızdır. Öğrencilerimiz topluluklarda birim akademik danışmanlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin mali kaynakları birim akademik danışmanının ve öğrencilerin gayretleri ile sponsorlardan temin edilmektedir ((2)D.1.2.1).

###### D.1.2. Kaynaklar

Alan yazındaki makaleler ve güncel kaynaklar takip edilmektedir.

##### D.2 Toplumsal Katkı Performansı

###### D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Çocuk Gelişimi Bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik olarak Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anketi uygulanmıştır. ((3)D.2.1.1Anket)

[\(3\)D.2.1.1 Anket](#)

#### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çocuk Gelişimi Bölümünün belirlediği güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir.

### **GÜÇLÜ YÖNLER ve FIRSATLAR**

- Bölümümüzün genç, dinamik, güçlü ve idealist akademik personele sahip olması
- Ekip anlayışı ile bütün kararların ortak alınabildiği, herkesin söz sahibi olduğu, huzurlu bir çalışma ortamının olması
- Birim içi birlik, beraberlik ve sosyal dayanışmanın güçlü olması
- Akademik ve idari personelin öğrencilerle olan iletişiminin güçlü olması
- YÖK tarafından belirlenen kontenjanların arttırılmış olması ve kontenjanlarımızın dolu olması
- Programa gelen öğrencilerin ilgili ve istekli oluşu
- Okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında yapılan uygulama dersleri sayesinde teorik derslerde edinilen bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesi

Zorunlu olan yaz stajının öğrencilerimizin alanı tanınmasına olanak sağlaması

- Eğitim öğretim faaliyetlerinin yapılan kültürel etkinliklerle desteklenmesi
- Eğitim sektöründeki değişim ve gelişim nedeniyle çocuk gelişimi ve eğitimi alanına olan gereksinimin artması
- Eğitim öğretim hizmeti sunan özel kuruluşların artmasıyla istihdam alanının genişlemesi
- Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması
- Öğrencilerin dikey geçiş şansının olması

### **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

- Eğitimde okullar arası ders birlikteliğinin ve standardizasyonun sağlanamamış olması
- Sınıfların öğrenci sayısının fazla olması ve şubeleşmenin olmaması sebebiyle eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin azalması
- Kalabalık sınıfların öğrenci merkezli derslerin uygulanmasındaki verim düşüklüğüne sebep olması
- Öğrencilerin araştırma inceleme yapma yeterliliklerinin tam olarak gelişmemesi sebebiyle aktif öğrenme yaklaşımı benimsenen derslerdeki etkililiğin azalması

