

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (İÖ) (BK.470)

Öğretim Görevlisi Yasemin Sayan (Başkan)

Öğretim Görevlisi Cem Gültekin (Uye)

Öğretim Görevlisi Emine Mutaftcı (Uye)

Öğretim Görevlisi Esra Bursa (Uye)

Öğretim Görevlisi Mert Sahil (Uye)

26.11.2022-19.12.2022

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak Balıkesir Üniversitesi web sayfasında erişime açıktır.

Birimimizin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlara Balıkesir Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölüm bazlı anket uygulaması vardır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında 59 2. Sınıf öğrencisine Microsoft Teams ve Microsoft Office forms üzerinden “Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi” uygulanmıştır.

Kanıt 1: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anketi

Kanıt 2: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri (1-59)

Kanıtlar

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi.xls](#)

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri \(1-59\).xlsx](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programı kalite komisyonu;

Öğr. Gör. Dr. Yasemin SAYAN (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN (Üye)

Öğr. Gör. Emine MUTAFICI (Üye)

Öğr. Gör. Mert SAHİL (Üye)

Öğr. Gör. Esra BURSA (Üye)

Kalite komisyonu yapılacak işleri planlamak amacıyla ayda bir sefer toplanmakla beraber ihtiyaç hissedilen durumlarda da ek toplantılar yapmaktadır. Öğrenci temsilcisi toplantı konusunun özelliğine göre toplantılarda bulunmaktadır.

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışma bulunmamaktadır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde dış paydaşlarımız olan Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Özel eğitim Kurumları ile öğrencilerimizin Kurum Uygulama Derslerine yönelik toplantılar yapılmaktadır.

Bunun dışında işkur yetkilileri ile de toplantılar yapılmıştır.

Kanıtlar

[4f2911e6-20c2-4ee3-b234-d7feec5724be.jpg](#)

[bc119025-4a40-447f-b0ee-cf5ad1eca3a6.jpg](#)

[830133b3-26ff-455b-b18a-f96da6700671.jpg](#)

[912b0b56-0703-4cc2-9b93-a2c0b047829e.jpg](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere obs sistemi bünyesinde Mezunlar Portalı oluşturmuştur. Üniversitemizin mezun öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilmesi için Mezunlar Portalındaki bilgilerin öğrenciler tarafından güncel olması büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bu platform üzerinden çeşitli duyuruları mezun öğrencilerle paylaşmayı hedeflemektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/balikesir-meslek-yuksekokulu-9311>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme döneminde Çocuk Gelişimi Programında ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmamaktadır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş listesi: Bölüm başkanı, birim yöneticisi, programdaki öğretim elemanları, program öğrencileri.

Dış paydaş Listesi: Milli Eğitim Bakanlığı ve MEB'e bağlı okul öncesi ve özel eğitim kurumları, RAM, Otizmli Bireyleri Destekleme Vakfı, Çocuk esirgeme Kurumu, İşkur, Diğer üniversitelerin temsilcileri, Mezun öğrenciler.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen çeşitli faaliyetler bulunmaktadır. Birimimizce 2022 yılında düzenlenen 6 adet etkinlik bulunmaktadır

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1914>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1720>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1915>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/balikesir-meslek-yuksekokulu-2187>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2049>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1678>

Kanıtlar

<03f6b922-757e-46d8-a24d-7fb3b8df2749.jpg>

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak Balıkesir Üniversitesi web sayfasında erişime açıktır.

Birimimizin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlara Balıkesir Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4814#>

Birimimizde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Çocuk Gelişimi Programına ait program eğitim amaçları aşağıda maddeler halinde sunulmuştur: 1)Yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunmak 2)Sahip olduğu donanımı kullanan, araştıran, ülke ve mesleğinin gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyen, özgün fikirlere sahip ve çözümleyici bireyler olarak yetişmelerini sağlamak 3)Okul öncesi eğitim ve özel

eğitim kurumlarında, çocuk kliniklerindeki oyun odalarında, tedavileri süren çocuklara müzik, resim, drama, jimnastik, bilgisayar eğitimi veren, hoş vakit geçirmelerini sağlayan materyal (kukla, kavram ve konu kartları, hikâye yazım) hazırlamak 4)İlk yardım kurallarını uygulayan gerekli bilgi ve beceriye sahip kişileri yetiştirmek 5)Bilimsel ve sanatsal faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası platformda tanınmak, geleneksel kültürüne sahip çıkmak 6)Günümüz ihtiyaçları doğrultusunda özgün ve çağdaş tasarımlar yapan, yaratıcı, yenilikçi, mesleği ile ilgili teknik bilgi ve beceriye sahip bireyleri çalışma hayatına hazırlamak 7)Sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazandırmak 8)Alana ilişkin bilimsel bilginin gelişmesine katkıda bulunma deneyimini kazanmasını sağlamak

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Bölüm bazlı anket uygulaması vardır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında 59 2. Sınıf öğrencisine Microsoft Teams ve Microsoft Office forms üzerinden “Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi” uygulanmıştır.

Kanıt 1: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anketi

Kanıt 2: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri (1-59)

Kanıtlar

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri \(1-59\) 2022.xlsx](#)

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi 2022.xls](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

2020-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında mezun durumundaki 51 Çocuk Gelişimi Programı 2. Sınıf öğrencisine Microsoft Teams ve Microsoft Office forms üzerinden “Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi” uygulanmıştır.

Kanıt 1: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anketi

Kanıt 2: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri (1-59)

Çocuk Gelişimi Programında ders değerlendirme anketlerinin sonuçları doğrultusunda ders içerikleri gözden geçirilerek eklenmesi gereken ya da çıkarılması gereken bölümler düzenlenmektedir.

http://kalite.balikesir.edu.tr/dosya_ek/Ek_12.pdf

Kanıtlar

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri \(1-59\)-2022.xlsx](#)

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi-2022.xls](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4814#>

Meslek Yüksekokulumuzda Çocuk Gelişimi Programı, 2011-2012 akademik döneminde uygulanmaya başlayan İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi projesi) kapsamında, bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yükseköğretim Yeterlikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik Gelişmeler ile Yükseköğretim Kurumlarının ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. Programda uygulanan meslek dersleri ve seçmeli dersler belirlenirken; sektör talepleri, bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrenci yönelimleri ve talepleri dikkate alınmaktadır.

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Meslek Yüksekokulumuzda Çocuk Gelişimi Programı, 2011-2012 akademik döneminde uygulanmaya başlayan İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi projesi) kapsamında, bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yükseköğretim Yeterlikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik Gelişmeler ile Yükseköğretim Kurumlarının ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. Programda uygulanan meslek dersleri ve seçmeli dersler belirlenirken; sektör talepleri, bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrenci yönelimleri ve talepleri dikkate alınmaktadır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4814#>

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırılması olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Birimimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmakta, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Şimdiye kadar gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları her akademik takvim bitiminde bölüm başkanı, birim yöneticileri ve bölümde görev yapan öğretim görevlilerinin katılımıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Özel Eğitim Kurumlarından gelen talepler doğrultusunda yapılmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4814#>

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Çocuk Gelişimi Programında ders değerlendirme anketlerinin sonuçları doğrultusunda ders içerikleri gözden geçirilerek eklenmesi gereken ya da çıkarılması gereken bölümler düzenlenmektedir.

http://kalite.balikesir.edu.tr/dosya_ek/Ek_12.pdf

[Kant 1: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anketi](#)

[Kant 2: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri \(1-51\)](#)

[Kant 3: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Veri Analizi ve Yorumu](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Çocuk Gelişimi Programında ders değerlendirme anketlerinin sonuçları doğrultusunda ders içerikleri gözden geçirilerek eklenmesi gereken ya da çıkarılması gereken bölümler düzenlenmektedir.

http://kalite.balikesir.edu.tr/dosya_ek/Ek_12.pdf

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi bir ders bulanmamaktadır. Öğrencilerin öğretim süresi boyunca danışmanlık hizmetisınıf düzeyinde danışmanları tarafından verilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi'nde tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı vardır. Öğrenci Danışmanlığı: Öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetleri içeren eğitim rehberlik kurumunu ifade eder. Akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçme, ekleme-çıkarma ve kayıt yenileme işlemlerinde yardımcı olmak, öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmak, üniversite ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı ve başarısızlık durumlarını izlemek ve gerektiğinde yönlendirmek amacıyla, öğrenci üniversiteden mezun oluncaya rehberlik eder.

Öğrenciler akademik hayatları boyunca gerekli danışmanlık hizmetini danışmanlarından almakta ve öğrenci oryantasyonu yapılmaktadır.

<https://mail.balikesir.edu.tr/service/home/~/?id=916&part=2&auth=co>

https://mail.balikesir.edu.tr/service/home/~/?auth=co&loc=tr_TR&id=916&part=3

https://mail.balikesir.edu.tr/service/home/~/?auth=co&loc=tr_TR&id=916&part=4

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2022-10-07 at 10.05.47.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-10-07 at 10.05.47 \(1\).jpeg](#)

[ORYANTASYON SUNUM.pptx](#)

[WhatsApp Image 2022-10-07 at 10.05.46 \(2\).jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-10-07 at 10.05.46 \(3\).jpeg](#)

[ea3a2fcd-3a5c-4c73-b44e-e725eb0b076f.jpg](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Çocuk Gelişimi Programında görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Çocuk Gelişimi Programında kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örnekendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları olarak dosya gönderme, link gönderme, video çekme, sunum yapma, pdf dosyasında ilerleme, ödevlendirme ve test yapma gibi yöntemler kullanılabilmektedir. öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. Microsoft Teams uygulaması kullanılarak öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bunları izlemek ve iyileştirmek için Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Çocuk Gelişimi Programında 2022-2023 Güz Yarıyılında 1. sınıfa ait 24 kredilik dersten 6 kredisi (% 25' i) Microsoft Teams programı üzerinden uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmektedir.

2. sınıf derslerinin tamamı ise yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: Çocuk Gelişimi Bölümü 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı 1. sınıf ve 2. sınıf Ders Programları

http://www.nef.balikesir.edu.tr/~myo/dtsguz2/sorgula_abd_ders_programi.php?abd_no=35&ogretim=I

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci bulunmamaktadır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar Üniversitenin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür.Okulmuzda fizikselengelli öğrencilere yönelik fiziksel şartlarda (merdiven-tuvalet-sınıf vb) düzenlemeler mevcuttur. Ders ve sınav uygulamalarında fiziksel engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak planlama yapılmaktadır. Şu an bölümümüzde bu durumda bir özel öğrenci bulunmamaktadır.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi

Öğretim elemanlarımız alanında yetkin ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları için yeterliliğe sahip öğretim elemanlarıdır.

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1359>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1166>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1199>

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Birimimizde Microsoft Teams programı üzerinden Eğitimcilerin Eğitimi Uygulamalarına ilişkin çalışmalar yapılmıştır.

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/210/GostergeCevapProofFiles/Teams%20le%20ilgili%20E%C4%9Fitimler.pdf>
<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/210/GostergeCevapProofFiles/Webinarlar>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/210/GostergeCevapProofFiles/Webinarlar.PNG>

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Biriminizde öğretim ortamında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmaktadır. Sınıfların havalandırılmasına önem verilmektedir.

Derslerimiz laboratuvar ortamlarında işlenmemektedir.

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No:
Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bulunmamaktadır.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bulunmamaktadır.

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1359> <http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1166>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1199>

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1359> <http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1166>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1199>

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü 6 sosyal proje bulunmaktadır.

Radyo iletişim topluluğu olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında topluluğumuz 3 ay içerisinde 2 okul Projesi düzenlemiş olup bunların birini Savaştepe köyü İlkokulu için diğer ini ise Zübeyde Hanım Anaokulu için gerçekleştirmiş bulunmaktayız savaştepe İlkokulu için çocuklara malzeme desteğinde bulunuldu boyama kitapları atkı bereler dağıtıldı etkinlik yapıldı Zübeyde Hanım Anaokulu için topluluğumuzun kurucusu Özgür Yılmaz Hoca ve Mert Sahil hoca eşliğinde müzikli ritim çalışması yapıldı topluluğumuzun yönetim kurulu ve topluluk üyelerinden katılım Okul aksaması olmasın diye olmadı Zübeyde Hanım anaokulunda vurmalı çalgılar telli çalgılar ve belirli müzik aletleri tanıtılarak çocuklara hem görsel hem işitsel olarak bilgi edinme ortamı sağlanmıştır Radyo ve iletişim topluluğu bu ve bahar dönemi için köy okulları ve anaokulları için çalışmalarına çocuk gelişimi öğrencilerinin de desteği ile hızla devam edecektir

3 ARALIK, CUMARTESİ 12. EYAF EXPO İstanbul Engelsiz Yaşam Fuarı'na gezi düzenlenmiştir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1815>
<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1720>

Kanıtlar

7e55d6d1-51a6-4fa7-85fb-93cdb486dd66.jpg
7ac6e9c0-c260-4d8c-99e3-1da634ceaf77.jpg
22b6b403-7eaf-4d70-a15d-515f9909d8bb.jpg
6a8d0e24-3fc0-4e4d-a809-e7b9bd287950.jpg
5f1a4a71-501c-4193-a076-87ee1eebf3fc.jpg
4c26a7ab-f08a-4599-b20d-d273c17d23fb.jpg
3a1c1232-34c9-4b0a-93ac-760bbcc77c84.jpg
1fb5be85-9d91-4c00-a8c8-1fce71a33078.jpg
6cb670ed-db28-4fc9-a6d5-54a1114d2209.jpg
23d6c242-04ae-433a-b6c4-a256e7714a50.jpg
342d9215-daa2-4a48-95f4-b367e781d79d.jpg
1069a317-5f2d-4f13-9335-258289c2404a.jpg
c5de8085-1a27-4547-a710-562c92f9cbc7.jpg

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bulunmamaktadır.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bulunmamaktadır.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bulunmamaktadır.

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirisi bulunmamaktadır.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

1. Gültekin C, ve Sayan Y. (2022). Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Bilim ve Teknoloji Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-XIII. Çeşme, İzmir, Türkiye.(11-15 Mayıs)

2. Sayan Y, ve Gültekin C, (2022). Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Çevre ve Çevre Sorunlarına Yönelik Görüşleri Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-XIII. Çeşme, İzmir, Türkiye.(11-15 Mayıs)

3. Sayan Y., Gültekin C, ve Mutaftcı E. (2022). Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Uygulama Derslerine Yönelik Görüşleri. “Disiplinlerarası Perspektifte Çocuk” temalı Uluslararası Çocuk Sempozyumu. Sinop, Türkiye. (16-18 Mayıs)

4. Gültekin C. (2022). Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitime İlişkin Metaforik Algıları. International Conference on Educational Technology and Online Learning. Ören, Burhaniye, Turkey.(23-26 June)

5. Çetin G., Sayan Y, ve Güneş, A. M. Önlisans Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Covid-19 Pandemisi Sürecinde Derslerin Teknoloji ile İşlenmesi ile İlgili Görüşleri. International Conference on Educational Technology and Online Learning. Ören, Burhaniye, Turkey.(23-26 June)

6. Bursa E, ve Bostan Sarioğlu, A. (2022). Sorgulama Temelli Stem Etkinlikleri ile Fen Öğretiminin Okul Öğrencisi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Olan Etkileri. III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı. İstanbul, Türkiye. (2-3 Temmuz)

<http://chrome-extension://efaidnbmnnniibpccajpcgglefindmkaj/http://www.eyfor13.eyfor.org/public/documents/eyfor-xiii-ozet-kitabi.pdf>

1. Kanıt: EYFOR-III Katılım Belgesi_Cem GÜLTEKİN

2. Kanıt: EYFOR-III Katılım Belgesi_Yasemin SAYAN

3. Kanıt: Uluslararası Çocuk Sempozyumu Katılım Belgesi_Yasemin SAYAN
4. Kanıt: ICETOL Katılım Belgesi_Cem GÜLTEKİN
5. Kanıt: ICETOL Katılım Belgesi_Yasemin SAYAN
6. Kanıt: III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı Katılım Belgesi_Esra BURSA

Kanıtlar

[EYFOR-III Katılım Belgesi_Yasemin SAYAN.jpeg](#)
[EYFOR-III Katılım Belgesi_Cem GÜLTEKİN.pdf](#)
[ICETOL Katılım Belgesi_Yasemin SAYAN.jpeg](#)
[III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı Katılım Belgesi_Esra BURSA.jpeg](#)
[ICETOL Katılım Belgesi_Cem GÜLTEKİN.pdf](#)
[Uluslararası Çocuk Sempozyumu Katılım Belgesi_Yasemin SAYAN.pdf](#)

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Faydalı model veya tasarım künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizin 2022 yılına ait patenti bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Faydalı model veya tasarım künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılına ait faydalı model, tasarım, yazılım bulunmamaktadır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Yayın künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Yayın künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında öğretim elamanlarımız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Öğr. Gör. Dr. Yasemin SAYAN DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TEMEL EĞİTİM/ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/Kİİ
EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLE
BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

Kanıtlar

[DOÇ-Uzmanlık Alanı.xlsx](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bulunmamaktadır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları) bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi'nde doktrasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi'nde doktrasını tamamlayıp biriminizde görev alan 1 personel bulunmaktadır.

Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/Kİİ
EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

Kanıtlar

[Yeni Microsoft Excel Çalışma Sayfası.xlsx](#)

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Söz konusu uygulamalar ve planlamalar 2022-2023 eğitim -öğretim yılı için planlanmıştır. Planlanan etkinlikler bahar yarı yılında da devam edecektir.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Toplumsal katkı faaliyetlerinde tüm birim olarak çalışılmaktadır.

Etkinlik adı: Çocuk ve Tiyatır Söyleşisi. Etkinlik ekibi: Emine Mutaftçı. Etkinlik Yeri: Çevrimiçi Söyleşi. Etkinlik Zamanı: 02.06.2022.

Etkinlik Adı: Sabiha Gökçen'i Anma Programı. Etkinlik Ekibi: Yasemin Sayan, Cem Gültekin, Emine Mutaftçı, Mert Sahil. Etkinlik Yeri: Hasan Can Kültür Merkezi. Etkinlik Zamanı: 25. 03. 2022.

Etkinlik Adı: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı. Etkinlik Ekibi: Yasemin Sayan, Cem Gültekin, Emine Mutaftçı, Mert Sahil. Etkinlik Yeri: Süeybe Karakuş Anaokulu. Etkinlik Zamanı: 25. 04. 2022.

Etkinlik Adı: Çocuk Gelişimi Programı Sergisi. Etkinlik Ekibi: Cem Gültekin. Etkinlik Yeri: Meslek Yüksekokulu Binası Giriş Katı. Etkinlik Zamanı: 31. 05. 2022 - 03. 06. 2022.

12. EYAF EXPO İstanbul Engelsiz Yaşam Fuarı
3 ARALIK, CUMARTESİ

Kanıtlar

[23 Nisan.jpg](#)
[Çocuk ve Tiyatro.png](#)
[Sabiha Gökçen.jpeg](#)
[Sergi.jpg](#)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programı tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar ders kapsamı doğrultusunda izlenmektedir.

http://www.nef.balikesir.edu.tr/~myo/dtsguz2/sorgula_abd_ders_programi.php?abd_no=35&ogretim=I

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların bundan sonraki dönemlerde iyileştirme çalışmalarının yapılması düşünülmektedir.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmektedir. Özellikle okul öncesi ve özel eğitim uygulamaları dersleri kapsamında okul yönetimi ve öğretmenlerle sık sık görüşmeler yapılmaktadır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmektedir. İyileştirilme çalışmaları yapılan görüşmeler doğrultusunda yapılmaktadır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili planlama Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında yapılmaktadır.

Aynı zamanda birimde çalışan tüm öğretim elemanları ile yapılan toplantılarda yapılacak etkinlikler konusunda fikir alış verişinde bulunulup kararlaştırılmaktadır.

http://www.nef.balikesir.edu.tr/~myo/dtsguz2/sorgula_abd_ders_programi.php?abd_no=35&ogretim=I

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1998>

Kanıtlar

[2aaae1e5-ffca-40bd-bfaa-43bf91ca7156.jpg](#)

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında yapılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1949>

Aynı zamanda önemli günlerle ilgili yapılabilecek faaliyetler ve etkinlikler birimde çalışan tüm öğretim elemanları ile yapılan

toplantılarda fikir alış verişinde bulunulup kararlaştırılarak planlanmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1998>

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında yapılmaktadır. Bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1949>

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler bulunmamaktadır.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yapılmaktadır.

Bunun yanında tüm bölüm elemanları olarak yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olabilecek etkinlikler planlanmakta ve uygulanmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1949>

12. EYAF EXPO İstanbul Engelsiz Yaşam Fuarı
3 ARALIK, CUMARTESİ

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler okul öncesi eğitim kurumları ve özel eğitimde uygulama dersleri kapsamında yapılmaktadır.

Aynı zamanda çocuklara enstrüman tanıtımı yaptığımız etkinlikler de bu kapsamda değerlendirilebilir.

Kanıtlar

<a18d15f9-4e60-419e-b0dd-95597c235e52.jpg>
<69fe090b-4cfb-4049-b1b9-3392dd1865c0.jpg>
<5dc5b7ef-be45-4d92-9f4c-d3ae258302fc.jpg>

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (birlikçilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (birlikçilik vb) faaliyetleri yapılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2187>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2175>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2090>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2049>

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri kapsamında 6 adet sosyal sorumluluk projesi yapmıştır.

Bundan sonraki süreçte de sosyal sorumlulukla ilgili proje ve etkinlikler gerek Topluma Hizmet Uygulamaları dersi gerek uygulama dersleri ve özel gün ve haftalar kapsamında planlanmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1914>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1720>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1915>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/balikesir-meslek-yuksekokulu-2187>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2049>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1678>

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar bulunmamaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1946>

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Çocuk Gelişimi Programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Çocuk Gelişimi Programı; Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan farklı eğitim programlarını tanıyan ve uygulayabilen, çocuğun tüm gelişim alanlarını destekleyen (fiziksel, zihinsel, psiko-motor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal) bilgilerle donatılmış, çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olan, engeli olmayan ve olan özel eğitime muhtaç çocukların gelişimlerine ve uyumlarına yardımcı olan; drama, sanat, müzik, beden eğitimi hareketleri ve ana dili etkinlikleri yapan, başarılı ve etkili iletişim becerilerini kullanarak çocukları tanıma tekniklerini uygulayan bireyler yetiştirmeyi amaçlayan iki yıl/ dört dönemlik ön lisans eğitimi veren bir yüksek öğretim programıdır. Bu amaçlar doğrultusunda Çocuk Gelişimi Programı, Bologna sistemine tam olarak bütünleşmiş ve gerekli bütün şartlar sağlanmıştır. Bu hem kalitemizi artırmakta hem de programın uluslararası standartlarda olmasını sağlamaktadır. Gelişen teknolojik imkanlar doğrultusunda sistemde sürekli güncelleme yapılmakta ve bölümün kalitesinin sürekli üst seviyede olması arzulanmaktadır.Çocuk Gelişimi Programını başarılı bir şekilde tamamlayıp program yeterliliklerini sağlayan kişiler Çocuk Gelişimi alanında "Ön Lisans" derecesine sahip olurlar ve "Çocuk Gelişimi Meslek Elemanı" unvanı alırlar.Çocuk gelişimi ön lisans programından mezun olanlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liselerindeki uygulama sınıflarında ve ilköğretim okullarındaki ana sınıflarında kadrosuz usta öğretici olarak görev alabilmenin yanı sıra; resmi ve özel kurumlara bağlı kreş, yuva, anaokulu ve çocuk kulübü gibi okul öncesi eğitim kurumlarında yardımcı öğretmen olarak da çalışabilmektedir. Ayrıca çocuk kliniklerinde, özel eğitim alanında ve rehabilitasyon merkezlerinde, çocuk edebiyatı alanında, oyuncak üreticisi firmalarda, turizm ve spor merkezlerinin çocuk oyun alanlarında da çalışabilmektedirler. Eğitimine devam etmek isteyen mezunlar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında (DGS) alınan puan ve kontenjan durumlarına göre Eğitime devam etmek isteyen mezunlar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan DikeyGeçiş Sınavında (DGS) alınan puan ve kontenjan durumlarına göre YOK kılavuzunda belirtilen dört yıllık lisans programlarına geçiş yapma imkânına sahiptirler Sonuç olarak , Çocuk Gelişimi Programında öğrencilerimizde yaratıcı düşünmeyi geliştirmek ve yaparak-yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yaklaşımları kullanılmakta ve öğrencileri motive etmeye gereken önem verilmektedir. Programımızda uygulamalar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Programımız ile ilgili raporun alt başlıklarında belirtilen tüm açıklamalar eklenen kanıtlar ile desteklenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1946> deneme

deneme