

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (İÖ) (BK.470)

admin admin (Başkan)

Öğretim Görevlisi Cem Gültekin (Uye)

Öğretim Görevlisi Emine Mutaftcı (Uye)

Öğretim Görevlisi Yasemin Sayan (Uye)

28.11.2021-14.12.2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak Balıkesir Üniversitesi web sayfasında erişime açıktır.

Birimimizin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlara Balıkesir Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-yonetim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli) Birimimizde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin yüksekokulumuzda verilen dersin içeriğine uygun olması ve muafiyet komisyonu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölüm bazlı anket uygulaması vardır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında 51 2. Sınıf öğrencisine Microsoft Teams ve Microsoft Office forms üzerinden “Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi” uygulanmıştır.

Kanıt 1: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anketi

Kanıt 2: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri (1-51)

Kanıt 3: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Veri Analizi ve Yorumu

Kanıtlar

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Veri Analizi ve Yorumu.docx](#)

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi.xls](#)

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri \(1-51\) \(1\).xlsx](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programı kalite komisyonu;

Öğr. Gör. Dr. Yasemin SAYAN (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN (Üye)

Öğr. Gör. Emine MUTAFICI (Üye)

Kalite komisyonu yapılacak işleri planlamak amacıyla ayda bir sefer toplanmakla beraber ihtiyaç hissedilen durumlarda da ek toplantılar yapmaktadır. Öğrenci temsilcisi toplantı konusunun özelliğine göre toplantılarda bulunmaktadır.

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışma bulunmamaktadır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde dış paydaşlarımız olan Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Özel eğitim Kurumları ile öğrencilerimizin Kurum Uygulama Derslerine yönelik toplantılar yapılmaktadır.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere obs sistemi bünyesinde Mezunlar Portalı oluşturmuştur. Üniversitemizin mezun öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilmesi için Mezunlar Portalındaki bilgilerin öğrenciler tarafından güncel olması büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bu platform üzerinden çeşitli duyuruları mezun öğrencilerle paylaşmayı hedeflemektedir.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme döneminde Çocuk Gelişimi Programında ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmamaktadır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş listesi: Bölüm başkanı, birim yöneticisi, programdaki öğretim elemanları, program öğrencileri.

Dış paydaş Listesi: Milli Eğitim Bakanlığı ve MEB'e bağlı okul öncesi ve özel eğitim kurumları, RAM, Otizmli Bireyleri Destekleme Vakfı, Çocuk Esirgeme Kurumu, Diğer üniversitelerin temsilcileri, Mezun öğrenciler.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla Çocuk Gelişimi Programı olarak bir adet seminer ve bir adet konferans olmak üzere toplam 2 adet çevrimiçi faaliyet yapılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-298158>

14 Ocak 2021 Perşembe günü saat: 13:00'da Microsoft Teams programı üzerinden "Duygu Düzenleme Becerisinin Pandemi Sürecindeki Önemi" adlı konferans gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- 1) AFİŞ (Duygu Düzenleme Becerisinin Pandemi Sürecindeki Önemi)
- 2) Konferans Özeti (Duygu Düzenleme Becerisinin Pandemi Sürecindeki Önemi)
- 3) Konferans Anına İlişkin Fotoğraf Kesiti (Duygu Düzenleme Becerisinin Pandemi Sürecindeki Önemi)

29 Haziran 2021 Salı günü saat: 11:00'da Microsoft Teams programı üzerinden "Yeni Yüzyılda Liderlik Tartışmaları" adlı çevrimiçi seminer gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- 1) AFİŞ (Yeni Yüzyılda Liderlik Tartışmaları)
- 2) Seminer Özeti (Yeni Yüzyılda Liderlik Tartışmaları)
- 3) Konferans Anına İlişkin Fotoğraf Kesiti (Yeni Yüzyılda Liderlik Tartışmaları)

Kanıtlar

[Konferans Anına İlişkin Fotoğraf Kesiti \(Duygu Düzenleme Becerisinin Pandemi Sürecindeki Önemi\).jpeg](#)
[AFİŞ \(Yeni Yüzyılda Liderlik Tartışmaları\).jpeg](#)
[Seminer Özeti \(Yeni Yüzyılda Liderlik Tartışmaları\).docx](#)
[Seminer Anına İlişkin Fotoğraf Kesiti \(Yeni Yüzyılda Liderlik Tartışmaları\).jpeg](#)
[AFİŞ \(Duygu Düzenleme Becerisinin Pandemi Sürecindeki Önemi\).pdf](#)
[Konferans Özeti \(Duygu Düzenleme Becerisinin Pandemi Sürecindeki Önemi\).docx](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

Çocuk Gelişimi Programına ait program eğitim amaçları aşağıda maddeler halinde sunulmuştur: 1)Yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunmak 2)Sahip olduğu donanımı kullanan, araştıran, ülke ve mesleğinin gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyen, özgün fikirlere sahip ve çözümleyici bireyler olarak yetişmelerini sağlamak 3)Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında, çocuk kliniklerindeki oyun odalarında, tedavileri süren çocuklara müzik, resim, drama, jimnastik, bilgisayar eğitimi veren, hoş vakit geçirmelerini sağlayan materyal (kukla, kavram ve konu kartları, hikâye yazım) hazırlamak 4)İlk yardım kurallarını uygulayan gerekli bilgi ve beceriye sahip kişileri yetiştirmek 5)Bilimsel ve sanatsal faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası platformda tanınmak, geleneksel kültürüne sahip çıkmak 6)Günümüz ihtiyaçları doğrultusunda özgün ve çağdaş tasarımlar

yapan, yaratıcı, yenilikçi, mesleği ile ilgili teknik bilgi ve beceriye sahip bireyleri çalışma hayatına hazırlamak 7)Sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini geliştirebilme becerisi kazandırmak 8)Alana ilişkin bilimsel bilginin gelişmesine katkıda bulunma deneyimini kazanmasını sağlamak

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4814#>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında mezun durumundaki 51 Çocuk Gelişimi Programı 2. Sınıf öğrencisine Microsoft Teams ve Microsoft Office forms üzerinden “Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi” uygulanmıştır.

Kanıt 1: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anketi

Kanıt 2: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri (1-51)

Kanıt 3: Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Veri Analizi ve Yorumu

Kanıtlar

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi.xls](#)

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri \(1-51\).xlsx](#)

[Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Veri Analizi ve Yorumu.docx](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda Çocuk Gelişimi Programı, 2011-2012 akademik döneminde uygulanmaya başlayan İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi projesi) kapsamında, bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yükseköğretim Yeterlikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik Gelişmeler ile Yükseköğretim Kurumlarının ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. Programda uygulanan meslek dersleri ve seçmeli dersler belirlenirken; sektör talepleri, bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrenci yönelimleri ve talepleri dikkate alınmaktadır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4814#>

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmakta, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Şimdiye kadar gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları her akademik takvim bitiminde bölüm başkanı, birim yöneticileri ve bölümde görev yapan öğretim görevlilerinin katılımıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Özel Eğitim Kurumlarından gelen talepler doğrultusunda yapılmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4814#>

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında ders değerlendirme anketlerinin sonuçları doğrultusunda ders içerikleri gözden geçirilerek eklenmesi gereken ya da çıkarılması gereken bölümler düzenlenmektedir.

http://kalite.balikesir.edu.tr/dosya_ek/Ek_12.pdf

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balikesir Üniversitesi'nde tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı vardır.

Öğrenci Danışmanlığı: Öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetleri içeren eğitim rehberlik kurumunu ifade eder.

Akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçme, ekleme-çıkarma ve kayıt yenileme işlemlerinde yardımcı olmak, öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmak, üniversite ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı ve başarısızlık durumlarını izlemek ve gerektiğinde yönlendirmek amacıyla, öğrenci üniversiteden mezun oluncaya rehberlik eder.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları olarak dosya gönderme, link gönderme, video çekme, sunum yapma, pdf dosyasında ilerleme, ödevlendirme ve test yapma gibi yöntemler kullanılabilmektedir. öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. Microsoft Teams uygulaması kullanılarak öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bunları izlemek ve iyileştirmek için Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Bunun yanında öğrencilerimiz bölüm e-posta adresleri ile birlikte Microsoft Teams program üzerinden bölüm idaresine ve öğretim elemanlarına sorunlarını iletebilmektedirler. Microsoft Teams uygulaması ile el kaldırarak söz alma, ekran paylaşımı yaparak alınan geri bildirimlerle dersin işleyişi yönlendirilmektedir.

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında 2020-2021 Bahar Yarıyılında Pandemi nedeniyle 1. sınıf ve 2. sınıf derslerinin tamamı (% 100' ü) Microsoft Teams programı üzerinden uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: Üniversitemiz Senatosunun 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında derslerin uzaktan yürütülmesine ilişkin aldığı karar: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4961>

Çocuk Gelişimi Programında 2021-2022 Güz Yarıyılında 1. sınıfa ait 24 kredilik dersten 6 kredisi (% 25' i) Microsoft Teams programı üzerinden uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmektedir. 2. sınıf derslerinin tamamı ise yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: Çocuk Gelişimi Bölümü 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı 1. sınıf ve 2. sınıf Ders Programları

Kanıtlar

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretim elemanlarımız alanında yetkin ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları için yeterliliğe sahip öğretim elemanlarıdır.

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1359>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1166>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1199>

Kanıtlar

[b9474192-29ea-4360-8528-165bfaed827.jpg](#)

2.12. Biriminizde eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Microsoft Teams programı üzerinden Eğiticilerin Eğitimi Uygulamalarına ilişkin çalışmalar yapılmıştır.

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/210/GostergeCevapProofFiles/Teams%20le%20ilgili%20E%C4%9Fitimler.pdf>

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar UZEM tarafından webinarlar üzerinden düzenlenmiştir.

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/210/GostergeCevapProofFiles/Webinarlar.PNG>

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar Üniversitenin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Okulmuzda fiziksel engelli öğrencilere yönelik fiziksel şartlarda (merdiven-tuvalet-sınıf vb) düzenlemeler mevcuttur. Ders ve sınav uygulamalarında fiziksel engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak planlama yapılmaktadır.

Şu an bölümümüzde bu durumda bir özel öğrenci bulunmamaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje bulunmamaktadır.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi programının 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden projesi bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programının 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan projesi bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programının 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden projesi bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programının 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan projesi bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programının 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden projesi bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programının 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan projesi bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programının 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu projesi bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan 2 adet makale bulunmaktadır.

Mutafcı,E. , Şahbudak,E. ve Özkan, S. (2021).Toplum ve Sanat, Uluslararası İletişim ve Sanat Sempozyumu. İletişim ve Sanat Dergisi, 651-676 ISBN: 978-625-7501-07-1

Mutafcı,E., Şirin, M.(2021). Van Gölü ve Festivaller, Van Gölü Sempozyumu:Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı vd.

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan makale bulunmamaktadır.

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan 2 adet bildiri bulunmaktadır.

Mutafcı,E. , Şahbudak,E. ve Özkan, S. (2021).Toplum ve Sanat, Uluslararası İletişim ve Sanat Sempozyumu. İletişim ve Sanat Dergisi, 651-676 ISBN: 978-625-7501-07-1

Mutafcı,E., Şirin, M.(2021). Uluslararası Van Gölü Sempozyumu: Van Gölü ve Festivaller, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı vd.

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan atıf sayısı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan atıf sayısı bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında sonuçlanan patenti bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişim Programının 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarımı bulunmamaktadır.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi bulunmamaktadır.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı bulunmamaktadır.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora tezi bulunmamaktadır.

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tezi bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin

kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında öğretim elamanları tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında öğretim elamanları tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programı tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen biri çevrimiçi biri de yüz yüze olmak üzere 2 adet etkinlik bulunmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1144>

1 Nisan 2021 Perşembe günü saat: 14:00'da Microsoft Teams programı üzerinden "İklim Değişiklikleri ve Su Yönetimi" adlı konferans gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- 1) AFİŞ (İklim Değişiklikleri ve Su Yönetimi)
- 2) Konferans Özeti (İklim Değişiklikleri ve Su Yönetimi)
- 3) Konferans Anına İlişkin Fotoğraf Kesiti (İklim Değişiklikleri ve Su Yönetimi)

19.10.2021 Salı günü saat: 13:00' da C201 nolu derslikte Çocuk Gelişimi Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine, 26.10.2021 Salı günü saat 18:00' da C201 nolu derslikte Çocuk Gelişimi Bölümü 2. Sınıf öğrencilerine Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi verilmiştir.

Kanıtlar:

- 1) Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimine Katılan Çocuk Gelişimi Bölümü 1. Sınıf imzalı öğrenci listesi tutanağı fotoğrafı
- 2) Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimine Katılan Çocuk Gelişimi Bölümü 2. Sınıf imzalı öğrenci listesi tutanağı fotoğrafı

Kanıtlar

[Afet Bilinci Eğitimine Katılan Çocuk Gelişimi Bölümü 1. Sınıf imzalı öğrenci listesi tutanağı fotoğrafı \(ön yüz\).jpeg](#)
[Afet Bilinci Eğitimine Katılan Çocuk Gelişimi Bölümü 2. Sınıf imzalı öğrenci listesi tutanağı fotoğrafı \(ön yüz\).jpeg](#)
[Afet Bilinci Eğitimine Katılan Çocuk Gelişimi Bölümü 2. Sınıf imzalı öğrenci listesi tutanağı fotoğrafı \(arka yüz\).jpeg](#)
[AFİŞ \(İklim Değişiklikleri ve Su Yönetimi\).pdf](#)
[Konferans Özeti \(İklim Değişiklikleri ve Su Yönetimi\).docx](#)
[Konferans Anına İlişkin Fotoğraf Kesiti \(İklim Değişiklikleri ve Su Yönetimi\).png](#)
[Afet Bilinci Eğitimine Katılan Çocuk Gelişimi Bölümü 1. Sınıf imzalı öğrenci listesi tutanağı fotoğrafı \(arka yüz\).jpeg](#)

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar bulunmamaktadır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programı tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programına 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programında yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programının 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projesi bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet bulunmamaktadır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programının 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi Programında Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1946>

Çocuk Gelişimi Programı, Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır.

Çocuk Gelişimi Programı; Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan farklı eğitim programlarını tanıyan ve uygulayabilen, çocuğun tüm gelişim alanlarını destekleyen (fiziksel, zihinsel, psiko-motor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal) bilgilerle donatılmış, çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olan, engeli olmayan ve olan özel eğitime muhtaç çocukların gelişimlerine ve uyumlarına yardımcı olan; drama, sanat, müzik, beden eğitimi hareketleri ve ana dili etkinlikleri yapan, başarılı ve etkili iletişim becerilerini kullanarak çocukları tanıma tekniklerini uygulayan bireyler yetiştirmeyi amaçlayan iki yıl/ dört dönemlik ön lisans eğitimi veren bir yüksek öğretim programıdır. Bu amaçlar doğrultusunda Çocuk Gelişimi Programı, Bologna sistemine tam olarak bütünleşmiş ve gerekli bütün şartlar sağlanmıştır. Bu hem kalitemizi artırmakta hem de programın uluslararası standartlarda olmasını sağlamaktadır. Gelişen teknolojik imkanlar doğrultusunda sistemde sürekli güncelleme yapılmakta ve bölümün kalitesinin sürekli üst seviyede olması arzulanmaktadır.

Çocuk Gelişimi Programını başarılı bir şekilde tamamlayıp program yeterliliklerini sağlayan kişiler Çocuk Gelişimi alanında "Ön Lisans" derecesine sahip olurlar ve "Çocuk Gelişimi Meslek Elemanı" unvanı alırlar.Çocuk gelişimi ön lisans programından mezun olanlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liselerindeki uygulama sınıflarında ve ilköğretim okullarındaki ana sınıflarında kadrosuz usta öğretici olarak görev alabilmenin yanı sıra; resmi ve özel kurumlara bağlı kreş, yuva, anaokulu ve çocuk kulübü gibi okul öncesi eğitim kurumlarında yardımcı öğretmen olarak da çalışabilmektedir. Ayrıca çocuk kliniklerinde, özel eğitim alanında ve rehabilitasyon merkezlerinde, çocuk edebiyatı alanında, oyuncak üreticisi firmalarda, turizm ve spor merkezlerinin çocuk oyun alanlarında da çalışabilmektedirler. Eğitime devam etmek isteyen mezunlar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında (DGS) alınan puan ve kontenjan durumlarına göre Eğitime devam etmek isteyen mezunlar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan DikeyGeçiş Sınavında (DGS) alınan puan ve kontenjan durumlarına göre YOK kılavuzunda belirtilen dört yıllık lisans programlarına geçiş yapma imkânına sahiptirler Sonuç olarak , Çocuk Gelişimi Programında öğrencilerimizde yaratıcı düşünmeyi geliştirmek ve yaparak-yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yaklaşımları kullanılmakta ve öğrencileri motive etmeye gereken önem verilmektedir. Programımızda uygulamalar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Programımız ile ilgili raporun alt başlıklarında belirtilen tüm açıklamalar eklenen kanıtlar ile desteklenmiştir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1946>

Bölüm Başkanı

Öğr. Gör.Dr. Yasemin SAYAN

deneme