



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bilgisayar Programcılığı Programı
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	10
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
2.3	Program Çıktıları.....	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	11
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	14
2.4	Sürekli İyileştirme	14
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	14
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	20
2.6	Öğretim Kadrosu	23
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	23
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	28
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	29
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	29
2.7	Altyapı.....	29

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	29
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	30
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	30
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	30
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	30
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	30
	EKLER LİSTESİ	31

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Bilgisayar Programcılığı Programı</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Alp İMREK	266 612 1209 / 221018	alpimrek@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Öğr. Gör. Semih KELEŞ	266 612 1209 / 221058	semihkeles@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu Çağış Yerleşkesi 10145 BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-		
Birim e-posta Adresi	myo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans derecesi alırlar. Bilgisayar Programcılığı programından mezun olan öğrenciler “Bilgisayar Teknikeri” unvanını almaya hak kazanırlar.

1.3 Programın Türü

Programımızın eğitim türü 2024-2025 itibariyle normal öğretimdir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Programımızın eğitim dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Bölümümüz Bilgisayar Donanımı Bölümü adıyla 2000 yılında örgün öğretime başlamıştır. 2003 yılında MEB-YÖK işbirliği ile gerçekleşen projede adı “Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama” olarak değiştirilmiştir. 2007 gerçekleşen İKMEP programı ile “Bilgisayar Programcılığı” adını almıştır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü kapsamında Bilgisayar Programcılığı Programı bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Programımızın akreditasyon belgesi bulunmamaktadır fakat 2025 yılında MEDEK akreditasyonuna başvuru planlaması bulunmaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Programımızın misyonu:

Bilgisayar teknolojileri kullanılarak çözülebilecek problemleri analiz edip, çözen, yaşam boyu öğrenen ve öğrendiklerini uygulayan, mesleki, ahlaki ve sosyal sorumluluklarını bilen, insana ve doğaya saygılı, takım çalışmasına yatkın bilgisayar programcılarını iş dünyasına kazandırmaktır.

Programımızın vizyonu:

Geleceği kodlayan, Türkiye'yi başarıya taşıyacak nitelikli bilgisayar programcılarını yetiştirmekte önder bir program olmak.

Birimimizin misyonu:

Pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektir.

Birimimizin vizyonu:

Ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Bilgisayar Programcılığı Programına, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav ile öğrenci kabul edilir. Bölüme TYT puan türünde öğrenci alımı yapılmaktadır.

Türk Vatandaşları İçin:

(1) Lise Diploması, (2) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi, ülke çapında bir öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı yoluyla yerleştirme. Adaylar, merkezi sınav puanları ve lise not ortalamalarından oluşan bileşik puanlarına göre programlara erişim sağlar.

Uluslararası Öğrenciler İçin:

(1) Lise Diploması ve Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen "Denklik Belgesi". (2) Yükseköğretimde ulusal otorite olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan Uluslararası Öğrenci Sınavı (YÖS) veya SAT I, ACT vb. gibi uluslararası üniversite giriş sınavları. Adaylar, YÖS veya eşdeğer sınavlardan aldıkları puanlara göre programlara erişim sağlar.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	70	68		326,88 015		588.29 7
[2023-2024]	TYT	70	69		332,36 169		555.60 5
[2022-2023]	TYT	70	71		325,75 643		558.87 0
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esaslar “Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge’de (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>) düzenlenmiştir.

Merkezi yerleştirme taban puanı (Ek Madde-1) ile yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için, kayıtlı oldukları yıldaki merkezi (YKS) yerleştirme puanının, Üniversitemizde yatay geçiş yapmak istediği programların taban puanına eşit veya yüksek olması, ayrıca bu haktan daha

önce yararlanmamış olması gerekmektedir. Yürütülecek işlemlere ilişkin usul ve esaslar ilgili web adresinde düzenlenmiştir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	2	2			
[2023-2024]	8	8			
[2022-2023]	1	1			
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Değişim Programı ile Giden/Gelen öğrenci bilgisi bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencilerimiz için akademik danışman atama yönetmeliğine uygun olarak ilgili bölüm öğretim elemanlarından danışmanlar atanır ve öğrencilerin danışman öğretim elemanlarının erişimi gerek yüz yüze belirlenen danışmanlık saatlerinde gerekse Microsoft Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak sürekli olarak sağlanmaktadır

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr. Gör. Dr. Alp İMREK	100
	Öğr. Gör. Dr. Erol ÖZÇEKİÇ	93
	Öğr. Gör. Semih KELEŞ	88
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

Kariyer Planlaması konusunda Kariyer Planlaması dersi bulunmaktadır

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Bilgisayar Programcılığı programında öğrencilere sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme yönergesine göre değerlendirilmektedir

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav (vize) ve en az 1 yarıyıl sonu sınavına (final) tabi tutulurlar. Tüm sınavlar 100 üzerinden değerlendirilip, ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak başarı notu belirlenir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma, ortalama olarak da 45'i sağlama zorunluluğu vardır. Başarı notu tabloya göre harfe dönüştürülür. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. FF harf notu alınan ve başarısız sayılan dersler ilk açıldığı dönemde tekrar edilir.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Bilgisayar Programcılığı Programından öğrencilerin mezun olabilmesi için müfredatta yer alan toplam 120 AKTS'lik kredi yükünü almış olması, genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması , staj yapmış olması ve ilgili yönetim kurulunca mezuniyetine kararı verilmiş olması gerekir.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]								198			4		
[2023- 2024]								202			68		
[2022- 2023]								202			46		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversite genelinde OBS üzerinde yapılan memnuniyet anketlerinin yanı sıra her dönem sonu ders öğrenme çıktılarıyla ilgili ve etkinlikler ile ilgili anketler yapılmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

MEDEK Tanımları

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.

Program Öğretim Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

Ölçme: Program öğretim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve program iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar:

Bilgisayar teknolojilerini kullanarak problemleri analiz edip, çözen, çözümü ürüne dönüştüren, yaşam boyu öğrenen ve öğrendiklerini uygulayan, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bilgisayar programcılarını yetiştirerek iş dünyasına kazandırmaktır.

Hedefler:

Bilgisayar programcılığı alanında ulusal ve uluslar arası standartlara uygun, bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak, üstün niteliklere sahip iş gücü yetiştirmektir. Üniversite, sanayi, iş dünyası ve toplum işbirliğini arttırmaktır.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programımızın eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarla yapılan iyileştirme toplantılarıyla belirlenmektedir. İç paydaşlarımız birim içindeki bölüm hocalarımızdan oluşurken dış paydaşlarımız birim dışı sektör temsilcilerinden oluşmaktadır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programımızın eğitim amaçları OBS’de ve bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programımızın eğitim amaçları iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucu güncellenmektedir.

2.3 Program Çıktıları

MEDEK Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

- 1 Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur
- 2 Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir
- 3 Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- 4 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- 5 Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- 6 Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
- 7 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- 8 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
- 9 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
- 10 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 11 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- 12 Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
- 13 Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
- 14 Yazılımları test eder ve hataları giderir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	X	X						
Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir			X	X				
Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.			X	X				
Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					X	X	X	X
Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.			X	X				
Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.			X	X				
Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					X	X	X	X
Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					X	X	X	X
Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					X	X	X	X
İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X	X						
Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					X	X	X	X

Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.			X	X				
Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.			X	X				
Yazılımları test eder ve hataları giderir.			X	X				

**: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.*

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programımızın eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarla yapılan iyileştirme toplantılarıyla belirlenmektedir. İç paydaşlarımız birim içindeki bölüm hocalarımızdan oluşurken dış paydaşlarımız birim dışı sektör temsilcilerinden oluşmaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarına ulaşma ile ilgili mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilere anket uygulanmaktadır.

2.4 Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirmeye yönelik iç ve dış paydaşlarla zaman zaman toplantılar yapılmaktadır.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

MEDEK Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Tablo 2.5-1 [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı**1.Yarıyıl Ders Planı**

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
BDO1109	Ofis Yazılımları	3+1+0	Zorunlu	4
BDO1113	Matematik-I	2+1+0	Zorunlu	3
BDO1115	Mikrodenetleyici Programlama	2+1+0	Zorunlu	3
BDO1116	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0+0	Zorunlu	2
BDO1117	Algoritma ve Programlama	3+1+0	Zorunlu	4
BDO1118	Bilgisayar Ağları	2+1+0	Zorunlu	4
BDO1119	Girişimcilik	2+0+0	Zorunlu	2
BDO1120	Meslek Etiği	2+0+0	Zorunlu	2
TDI1101	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce) I	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2
BDO1208	Grafik ve Animasyon I	2+1+0	Zorunlu	3
BDO1222	Veri Yapıları ve Programlama	2+1+0	Zorunlu	3
BDO1228	Veri Tabanı I	3+1+0	Zorunlu	3
KRY1201	Kariyer Planlama	1+0+0	Zorunlu	2
STJ1203	Staj	0+0+0	Zorunlu	8
TDI1201	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2
YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
BDO1212	Web Editörü	2+1+0	Seçmeli	3
BDO1213	Web Tasarımının Temelleri	2+1+0	Seçmeli	3
BDO1220	Sayısal İşaret İşleme	2+1+0	Seçmeli	3
BDO1221	Bilgisayar Donanımı	2+0+0	Seçmeli	2

BDO1223	İçerik Yönetim Sistemi	2+0+0	Seçmeli	2
BDO1224	Makine Öğrenmesi	2+0+0	Seçmeli	2
BDO1225	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2+0+0	Seçmeli	2
BDO1226	Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	2
BDO1227	Mesleki Matematik	2+1+0	Seçmeli	3
Toplam AKTS				47

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BDO2109	Görsel Programlama I	3+1+0	Zorunlu	4
BDO2111	Veri Tabanı II	3+1+0	Zorunlu	4
BDO2117	İnternet Programcılığı I	3+1+0	Zorunlu	5
BDO2125	Nesne Yönelimli Programlama I	3+1+0	Zorunlu	5
BDO2113	Sunucu İşletim Sistemi	2+1+0	Seçmeli	5
BDO2114	Veri Tabanı Yönetimi	2+1+0	Seçmeli	5
BDO2115	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1+2+0	Seçmeli	4
BDO2116	Grafik ve Animasyon II	1+2+0	Seçmeli	4
BDO2119	Mesleki Yabancı Dil I	1+1+0	Seçmeli	3
BDO2120	Web Projesi Yönetimi	1+1+0	Seçmeli	3
BDO2122	Optimizasyon	1+1+0	Seçmeli	3
BDO2123	Görüntü İşleme	2+1+0	Seçmeli	5
BDO2126	Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon	1+2+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				54

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BDO2232	Görsel Programlama II	3+1+0	Zorunlu	4
BDO2233	İnternet Programcılığı II	3+1+0	Zorunlu	4
BDO2234	Nesne Yönelimli Programlama II	3+1+0	Zorunlu	4
BDO2235	Yapay Zeka	2+1+0	Zorunlu	3
BDO2236	Yazılım Testine Giriş	1+1+0	Zorunlu	2
BDO2213	Kalite Yönetim Sistemleri	1+1+0	Seçmeli	3

BDO2215	İşletme Yönetimi	1+1+0	Seçmeli	3
BDO2216	Kalite Güvencesi ve Standartlar	1+1+0	Seçmeli	3
BDO2217	Sistem Analizi ve Tasarımı	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2218	Görsel Programlama III	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2220	Mesleki Yabancı Dil II	1+1+0	Seçmeli	3
BDO2222	Bilgisayarlı Görü	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2223	Veri Bilimi ve Analizi	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2224	Nesnelerin İnterneti	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2225	Oyun Programlama	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2226	Bulut Bilişim ve Sanallaştırma	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2227	Mobil Programlama	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2228	Sanal Gerçeklik	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2229	Ağ ve Bilgi Güvenliği	2+2+0	Seçmeli	5
BDO2230	İleri Web Uygulaması Geliştirme	2+2+0	Seçmeli	5
			Toplam AKTS	84

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
BDO1109	Ofis Yazılımları	Türkçe	4				
BDO1113	Matematik-I	Türkçe	3				
BDO1115	Mikrodenetleyici Programlama	Türkçe	3				
BDO1116	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2				
BDO1117	Algoritma ve Programlama	Türkçe	4				
BDO1118	Bilgisayar Ağları	Türkçe	4				
BDO1119	Girişimcilik	Türkçe	2				
BDO1120	Meslek Etiği	Türkçe	2				
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce) I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
BDO1208	Grafik ve Animasyon I	Türkçe	3				
BDO1222	Veri Yapıları ve Programlama	Türkçe	3				
BDO1228	Veri Tabanı I	Türkçe	3				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe	2				
STJ1203	Staj	Türkçe	8				
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe					2
BDO1212	Web Editörü	Türkçe			3		
BDO1213	Web Tasarımının Temelleri	Türkçe			3		
BDO1220	Sayısal İşaret İşleme	Türkçe			3		
BDO1221	Bilgisayar Donanımı	Türkçe			2		
BDO1223	İçerik Yönetim Sistemi	Türkçe			2		
BDO1224	Makine Öğrenmesi	Türkçe			2		
BDO1225	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	Türkçe			2		
BDO1226	Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri	Türkçe			2		
BDO1227	Mesleki Matematik	Türkçe			3		
3. Yarıyıl							
BDO2109	Görsel Programlama I	Türkçe	4				
BDO2111	Veri Tabanı II	Türkçe	4				
BDO2117	İnternet Programcılığı I	Türkçe	5				
BDO2125	Nesne Yönelimli Programlama I	Türkçe	5				
BDO2113	Sunucu İşletim Sistemi	Türkçe			5		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
BDO2114	Veri Tabanı Yönetimi	Türkçe			5		
BDO2115	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe			4		
BDO2116	Grafik ve Animasyon II	Türkçe			4		
BDO2119	Mesleki Yabancı Dil I	Türkçe			3		
BDO2120	Web Projesi Yönetimi	Türkçe			3		
BDO2122	Optimizasyon	Türkçe			3		
BDO2123	Görüntü İşleme	Türkçe			5		
BDO2126	Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon	Türkçe			4		
4. Yarıyıl							
BDO2232	Görsel Programlama II	Türkçe	4				
BDO2233	İnternet Programcılığı II	Türkçe	4				
BDO2234	Nesne Yönelimli Programlama II	Türkçe	4				
BDO2235	Yapay Zeka	Türkçe	3				
BDO2236	Yazılım Testine Giriş	Türkçe	2				
BDO2213	Kalite Yönetim Sistemleri	Türkçe			3		
BDO2215	İşletme Yönetimi	Türkçe			3		
BDO2216	Kalite Güvencesi ve Standartlar	Türkçe			3		
BDO2217	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe			5		
BDO2218	Görsel Programlama III	Türkçe			5		
BDO2220	Mesleki Yabancı Dil II	Türkçe			3		
BDO2222	Bilgisayarlı Görü	Türkçe			5		
BDO2223	Veri Bilimi ve Analizi	Türkçe			5		
BDO2224	Nesnelerin İnterneti	Türkçe			5		
BDO2225	Oyun Programlama	Türkçe			5		
BDO2226	Bulut Bilişim ve Sanallaştırma	Türkçe			5		
BDO2227	Mobil Programlama	Türkçe			5		
BDO2228	Sanal Gerçeklik	Türkçe			5		
BDO2229	Ağ ve Bilgi Güvenliği	Türkçe			5		
BDO2230	İleri Web Uygulaması Geliştirme	Türkçe			5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			78		32		12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planındaki dersler Matematik ve Temel Bilimleri, Mühendislik Bilimleri, Mühendislik Tasarımı, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Alan Bilgisi gibi bileşenlerden oluşmaktadır.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
BDO1219	Ağ ve Bilgi güvenliği	2	74	1	1	0	-
BDO1120	Meslek Etiği	1	74	2	0	0	-
BDO1209	Veri tabanı 1	3	45	3	1	0	-
BDO2109	Görsel Programlama 1	3	42	3	1	0	-
BDO2111	Veri Tabanı 2	3	42	3	1	0	-
BDO2209	Görsel Programlama 2	3	45	3	1	0	-
BDO1215	İçerik Yönetim Sistemi	2	68	%100	%0		
BDO2210	Nesne Tabanlı Programlama II	3	43	%75	%25		
BDO2211	Açık Kaynak işletim Sistemi	2	70	%100	%0		
BDO2212	Yazılım Mimarileri	2	72	%50	%50		
BDO2217	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	40	%50	%50		
BDO2219	İnternet Programcılığı II	3	35	%75	%25		
BDO1115	Mikrodenetleyici Programlama	2	45	%67	%33		
BDO1118	Bilgisayar Ağları	2	43	%67	%33		
BDO2117	İnternet Programcılığı I	3	63	%75	%25		
BDO2121	Nesne Tabanlı Programlama I	3	63	%75	%25		
BDO1117	Algoritma ve Programlama	2	43	3	1		
BDO2116	Grafik ve Animasyon II	1	61	1	2		
BDO1109	Ofis Yazılımları	2	41	3	1		
BDO2113	Sunucu İşletim Sistemi	1	61	2	1		
BDO1208	Grafik ve Animasyon I	3	45	2	1		
BDO2217	Sistem Analizi ve Tasarımı	2	36	2	2		
BDO1211	Veri Yapıları	3	47	2	1		
BDO1216	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	3	46	1	1		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre artırılmalıdır.

1. Her dersin oluřtuđu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Kayıtlı 198 öğrenci ve 4 öğretim elemanı ile birlikte öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı ortalama 50'dir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Alp imrek	TZ	BDO1219/1.5/Bahar/2023-2024	100		
Alp imrek	TZ	BDO1120/2.0/Güz/2024-2025	100		
Alp imrek	TZ	BDO1209/3.5/Bahar/2023-2024	100		
Alp imrek	TZ	BDO2109/3.5/Güz/2023-2024	100		
Alp imrek	TZ	BDO2111/3.5/2023-2024	100		
Alp imrek	TZ	BDO2209/3.5/2023-2024	100		
Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	İçerik Yönetim Sistemi-BDO1215-2+0 2023-2024 Bahar/2024	100		
Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	Nesne Tabanlı Programlama II-BDO2210-3+1 2023-2024 Bahar/2024	100		
Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	Açık Kaynak işletim Sistemi-BDO2211-2+0 2023-2024 Bahar/2024	100		
Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	Yazılım Mimarileri-BDO2212-1+1 2023-2024 Bahar/2024	100		
Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	Sistem Analizi ve Tasarımı-BDO2217-2+2 2023-2024 Bahar/2024	100		
Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	İnternet Programcılığı II-BDO2219-3+1 2023-2024 Bahar/2024	100		

Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	Mikrodenetleyici Programlama-BDO1115-2+1 2024-2025 Güz/2024	100		
Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	Bilgisayar Ağları-BDO1118-2+1 2024-2025 Güz/2024	100		
Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	İnternet Programcılığı I-BDO2117-3+1 2024-2025 Güz/2024	100		
Erol ÖZÇEKİÇ	TZ	Nesne Tabanlı Programlama I-BDO2121-3+1 2024-2025 Güz/2024	100		
Semih KELEŞ	TZ	BDO1117/4/Güz/2024-2025	100		
Semih KELEŞ	TZ	BDO2116/4/Güz/2024-2025	100		
Semih KELEŞ	TZ	BDO1109/4/Güz/2024-2025	100		
Semih KELEŞ	TZ	BDO2113/5/Güz/2024-2025	100		
Semih KELEŞ	TZ	BDO1208/3/Bahar/2023-2024	100		
Semih KELEŞ	TZ	BDO2217/5/Bahar/2023-2024	100		
Semih KELEŞ	TZ	BDO1211/3/Bahar/2023-2024	100		
Semih KELEŞ	TZ	BDO1216/3/Bahar/2023-2024	100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[illegible]

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları bulunmamaktadır.

		YÖKSİS güncelleme tarihi	ORCID numarası
Alp imrek	Öğr.Gör.Dr.		0000-0002-0813-4471
Erol ÖZÇEKİÇ	Öğr.Gör.Dr.		0000-0002-1896-6853
Semih KELEŞ	Öğr. Gör.		0009-0005-3613-3934
Ecmel Albayrak	Öğr. Gör.		

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

Bilgisayar Programcılığı Programı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

Bilgisayar Programcılığı Programı	1	2	3	4	5	6	7	8
		1						

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

Bilgisayar Programcılığı Programı	1	2	3	4	5	6

1. Patent sayısı
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)

5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).

6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Kurumumuzda öğretim elemanı atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir.

2024 yılı içi atanma ve yükseltmeler:

Atanma	Yükseltme
Öğr. Gör. Ecmel Albayrak	Öğr. Gör. Dr. Erol ÖZÇEKİÇ

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4810>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Programlar		Bi lg. Pro g	B ür o Y ön ve Y ön A st.	Ç o cu k Ge liş.	Ele ktr. Ha b. Te k.	Ele ktr. Te k.	Ko ntro l ve Oto m. Tek .	Ele ktri k	İkli m. ve So ğ. Te k.	İnş aat Te k.	Ma den Te k.	Ma kin e	M uh ve Ve rg. U yg .	Ot om Te kn.	Tu r. İşl et. ve Ot el.	Paz arlı.	Gr afi k Ta s.	Te ksti l Te k.	İşl Y ön .
Dersli k	A de t	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2
	M ²	1 0 2	6 4	8 9	7 7	7 7	75	78	97	1 2 8	6 6	10 0	7 8	1 0 2	1 0 2	1 6 0	5 0	4 5	1 0 2
Çalış ma Ofisi	A de t								1L ab.										
	M ²								16 1										
Labor atuvar	A de t	1			1 adet ortak			3 adet ortak		Çi z. S		4		2			2	2	
	M ²	1 0 1			40			123		6 0		80 1		1 5 0			8 2	1 1 8	

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

2.7.4 Kütüphane

2.7.5 Özel Önlemler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FİRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
2000 yılından beri Balıkesir Meslek Yüksekokulunda öğretim veren Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, üniversitemizin köklü birimlerden biri olup, yıllar içinde ilçelerde açılan kardeş bölümlere, mühendislik	- Öğretim elemanı sayısının artırılması, danışman olunan öğrenci sayısının azaltılması. - Derslik sayısının, dersliklerin öğrenci kapasitelerinin artırılması.

fakültesinde açılan bilgisayar mühendisliğine rağmen, öğrenci adayları tarafından yüksek oranda tercih ediliyor olma özelliğini sürdürmektedir. • Deneyimli ve nitelikli akademik kadronun yanında, genç dinamik ve motivasyonu yüksek akademisyenlerin varlığı • Sektörel eğilime ve ihtiyaçlara yönelik olarak, ders planlarının güncellenmesi, seçmeli derslerin öğrencilerin farklı beceriler kazanmasına imkan sağlamaktadır. • Çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının bulunması • Kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı	• Bilgisayar laboratuvarlarının sayısının ve öğrenci kapasitelerinin artırılması. Ömrünü tamamlayan bilgisayarların yenilenmesinin, belirli peridolarda gerçekleştirilmesi gereken rutin bir eyleme dönüştürülmesi. • Mezunlarla iletişim eksikliğinin giderilmesi • Toplumsal katkı eylemleri planlanmalı
Fırsatlar	Tehditler

EKLER LİSTESİ

Ders Tanıtım Formları
Ofis Danışmanlık Saatleri
Öğretim Elemanları Özgeçmişleri