



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	5
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	9
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	10
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	10
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	10
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	11
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	11
2.3	Program Çıktıları.....	11
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	12
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	16
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	16
2.4	Sürekli İyileştirme	16
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	17
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	24
2.6	Öğretim Kadrosu	28
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	28
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	34
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	34
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	35
2.7	Altyapı.....	35

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	35
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	35
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	35
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	36
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	36
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	36
EKLER LİSTESİ		Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Ali DUYSMAZ	(266) 612 10 00 / 131419	aduymaz@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Prof. Dr. Salim ÇONOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Haluk AYDIN	(266) 612 10 00 / 134502 (266) 612 10 00 / 131415	conoglu@balikesir.edu.tr aydinhaluk@hotmail.com
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/turk-dili-ve-edebiyati-bolumu-		
Birim e-posta Adresi	fef@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Bölümü/programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarıyla tamamlayanlar "Türk Dili ve Edebiyatı alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında Türk dili, edebiyatı ve folklorunun günümüzdeki gelişmelerinin yeniden yorumlanmasını amaçlayan çalışmalar yapılmaktadır. Programdaki dersler 2 yarıyıl olarak planlanır. Ders bitiminde yönetmelikte verilen süre içerisinde tez çalışması yapılır.

Türk Dili ve Edebiyatı Doktora programında; Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait eserlerin ele alınması; bilimsel yöntemlerle incelenmesi, yorumlanması ve elde edilen verilerin sistematik olarak açıklanması yanında; Türk dili, edebiyatı ve folklorunun günümüzdeki gelişmelerinin yeniden yorumlanmasını amaçlayan çalışmalar yapılmaktadır. Programdaki dersler 2 yarıyıl olarak planlanır. Ders bitiminde yönetmelikte verilen süre içerisinde tez çalışması yapılır.

1.3 Programın Türü

Bölümde normal öğretim ve ikinci öğretim programları bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren ikinci öğretim programları kaldırılmıştır.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi'nin kurulması üzerine faaliyete geçen Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ilk birimlerinden biridir. 1993 yılında eğitim ve öğretime başlayan bölümümüz ilk mezunlarını 1997 yılında vermiştir.

Bölümümüz Fakültemizin diğer birimleriyle birlikte 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren Çağış Yerleşkesindeki binasına taşınmıştır. 2000-2001 eğitim-öğretim yılından itibaren bölümümüzün ikinci öğretim programı da açılmıştır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında sekiz profesör, iki doçent, üç yardımcı doçent olarak toplam 13 öğretim üyesi ve ikisi doktor olmak üzere üç araştırma görevlisi Bölümümüzde görev yapmaktadır. Bölümümüz, yüksek lisans ve doktora düzeyinde programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Donanımlı derslikler dışında Bölümün seminer kitaplığı da vardır.

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz pedagoji sertifikası almak şartıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı liselere Türk Dili ve Edebiyatı branş öğretmeni olarak atanabilmektedirler.

1.6 Program Akreditasyonu

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Bölümün misyonu, Türk dili ve edebiyatına ait sözlü ve yazılı ürünleri bilimsel olarak araştırmak ve evrensel değerler ışığında verdiği eğitim-öğretimle gelişime açık, alanında yetkin, toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı üstün nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu ise, Türk dili ve edebiyatıyla ilgili yaptığı bilimsel araştırmalar ve yetiştirdiği üstün nitelikli ve çok yönlü bireyler ile alanında öncü bir bölüm olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Türk Vatandaşları İçin: (1) Lise Diploması, (2) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi, ulusal öğrenci seçim ve yerleştirme sınavı ile yerleştirme. Adaylar, merkezi sınav ve lise not ortalamalarının oluşturduğu bileşik puanlarına göre programlara erişim sağlarlar.

Uluslararası Öğrenciler İçin: (1) Lise Diploması ve Türk Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen "Denklik Belgesi". (2) Uluslararası Öğrenci Sınavı (YÖS) veya Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan SAT I, ACT gibi uluslararası üniversite giriş sınavları. Adaylar, YÖS veya eşdeğer sınavlardan aldıkları puanlara göre programlara erişim sağlarlar.

Programa olan talep yıllar içinde azalmamıştır. Talebin azalmaması, programın akademik kadrosu göz önüne alındığında, hem Balıkesir'in doğal güzellikleri, tarihi ve kültürel zenginlikleri ve yaşam kalitesi ile öğrenci dostu yaşanacak bir şehir olarak değerlendirilmesinden hem de öğrencilerin kendi alanlarında iyi bir eğitim alabileceklerini düşünmelerinden kaynaklanmaktadır. Ülke genelinde tercih edilme istatistikleri de bunu doğrulamaktadır.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SÖZ	31	31			396	344
[2023-2024]	SÖZ	80	80			367	321
[2022-2023]	SÖZ	82	82			386	320
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) ve Başarı Puanına Göre (Kurumlararası) yatay geçiş başvuruları yapılmaktadır. Başvuruları kabul edilen öğrencilerin muafiyet ve intibakları, muafiyet ve intibak komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim- Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	2				
[2023-2024]	10	1			
[2022-2023]	6	4			
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Bölümümüzde öğrenci hareketliliğini özendirecek ve sağlayacak düzenlemeler için Mevlana-Farabi ve Erasmus koordinatörlükleri çalışmaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Ders planlaması ve ders kayıtları konularında hem normal öğretimde hem de ikinci öğretimde öğrencilerin yönlendirilmesini sağlamak için bölümümüz öğretim üyeleri danışmanlık yapmaktadır.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ	31
	Prof. Dr. Kahraman BOSTANCI	80
	Prof. Dr. Hülya SAVRAN	80
	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ŞİMŞEK UMAÇ	80
	Dr. Öğr. Üyesi Dr. Haluk AYDIN	80
	Prof. Dr. İsmail AVCI	80
	Prof. Dr. Salim ÇONOĞLU	
2024-2025 Bahar	Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ	31
	Prof. Dr. Kahraman BOSTANCI	80
	Prof. Dr. Hülya SAVRAN	80
	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ŞİMŞEK UMAÇ	80
	Dr. Öğr. Üyesi Dr. Haluk AYDIN	80
	Prof. Dr. İsmail AVCI	80
	Prof. Dr. Salim ÇONOĞLU	

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

Bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren 2. Yarıyıl dersleri arasına KRY 1201 kodlu zorunlu Kariyer Planlama dersi konulmuştur. Ayrıca her eğitim-öğretim yılı başında tüm öğretim elemanlarının katılımıyla, 1. Sınıf öğrencilerine Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne yönelik oryantasyon eğitimi verilmektedir. Benzer bir oryantasyon eğitimi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından da verilmektedir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Öğrenciler, her bir yarıyıl da bir ara sınav ve bir final sınavına girmektedirler. Sınavlar, dersin içeriğine göre; sözlü sınav, klasik sınav ya da çoktan seçmeli testten oluşmaktadır. Sınav değerlendirme kuralları, ilgili derslerin ders tanıtım ve uygulama formunda açıklanmıştır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin genel not ortalaması 2.00/4.00 olmalı ve hiçbir dersten başarısız olmamalıdır.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]		37	130	112	297			576	18	4	-	-	-
[2023- 2024]		140	115	110	200			565	31	5	123	14	1
[2022- 2023]		140	120	130	200			590	40	3	57	7	3

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Bölümümüz öğretim üyeleri, final dönemleri <https://obs.balikesir.edu.tr/> adresinde bulunan kendi derslerine ait notların bulunduğu sekmede dersi alan öğrencilerce anket ile değerlendirilmektedir. Bölümümüz tarafından ayrıca bir değerlendirme yapılmıyor olup, üniversitemizin <https://obs.balikesir.edu.tr/> adresinde uyguladığı değerlendirme anketleri esas alınmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün amacı, Türk Yüksek öğretiminin temel amaçları çerçevesinde Türk dilinin yapısını ve tarihi gelişimini, Türkçe ile ortaya konulmuş eserleri ve eserlerin yazarlarını, Türk edebiyatının dönemlerini, türlerini, eserlerin biçim ve içerik özelliklerini bilen; Türk dilinin ses, anlam, yapı özelliklerini, Türk edebiyatının kültürel siyasal ve sosyal kaynaklarını kavrayan; Türk dili ve edebiyatının niteliklerini diğer dil ve edebiyatların nitelikleri ile karşılaştırabilen, araştırma, çözümleme ve karşılaştırma yöntemlerini öğrenip kullanabilen, bütün bu kazanımları ulusal kültürle evrensel kültür arasında yaratıcı bir düşünceyle yansıtabilen dil ve edebiyat araştırmacıları yetiştirmektir.

Ölçme: Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün amacı, Türk Yüksek öğretiminin temel amaçları çerçevesinde Türk dilinin yapısını ve tarihi gelişimini, Türkçe ile ortaya konulmuş eserleri ve eserlerin yazarlarını, Türk edebiyatının dönemlerini, türlerini, eserlerin biçim ve içerik özelliklerini bilen; Türk dilinin ses, anlam, yapı özelliklerini, Türk edebiyatının kültürel siyasal

ve sosyal kaynaklarını kavrayan; Türk dili ve edebiyatının niteliklerini diğer dil ve edebiyatların nitelikleri ile karşılaştırabilen, araştırma, çözümleme ve karşılaştırma yöntemlerini öğrenip kullanabilen, bütün bu kazanımları ulusal kültürle evrensel kültür arasında yaratıcı bir düşünceyle yansıtabilen dil ve edebiyat araştırmacıları yetiştirmektedir.

Programın hedefleri Türk Yüksek Öğretimi'nin temel amaçları çerçevesinde Türk dilinin yapısını ve tarihi gelişimini, Türkçe ile ortaya konulmuş eserleri ve eserlerin yazarlarını, Türk edebiyatının dönemlerini, türlerini, eserlerin biçim ve içerik özelliklerini bilen; Türk dilinin ses, anlam, yapı özelliklerini, Türk edebiyatının kültürel siyasal ve sosyal kaynaklarını kavrayan; Türk dili ve edebiyatının özelliklerini diğer dil ve edebiyatların özellikleri ile karşılaştırabilen, araştırma, çözümleme ve karşılaştırma yöntemlerini öğrenip kullanabilen, bütün bu kazanımları ulusal kültürle evrensel kültür arasında yaratıcı bir düşünceyle yansıtabilen dil ve edebiyat araştırmacıları yetiştirmektedir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Bölümümüzde paydaş katılımı sağlamak üzere mekanizmalar bulunmakta ve bu mekanizmaların işleyişi izlenerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzün dış paydaşları arasında; Valilik, Büyükşehir Belediyesi, İl Kültür Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Türk Dil Kurumu, Tübitak, Tüba, Atatürk Kültür Merkezi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri, Ortaöğretim Kurumları sayılabilir.

İç paydaşlarımız da lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizden oluşmaktadır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programın eğitim amaçları, bölümümüzün web sayfasında (<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/turk-dili-ve-edebiyati-bolumu-104310>) kolayca erişilecek bir biçimde düzenlenmiştir.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın eğitim amaçları, gerek dış paydaşların gerekse iç paydaşların geri bildirimleriyle her yıl güncellenmektedir.

2.3 Program Çıktıları

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. Tanımları

Program Çıktıları:

- 1.Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili materyalleri kullanabilme yeteneğine ve ileri düzeyde bilgi donanımına sahip olmak,
- 2.Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karşılaşılan problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, potansiyel çözüm ve önerilere dayalı öneriler geliştirebilmek,
- 3.Türk Dili ve Edebiyatı lisans konularında ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilecek yeterliliğe sahip veya paydaşlarıyla ortaklaşa tartışmalar yapabilmek,
4. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak,
- 5.Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve paylaşılması aşamalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere sahip olmak,
6. Tarihsel ve kültürel olarak Türk dili ve edebiyatındaki gelişmeleri, değişme ve dönüşümleri izleyebilmek ve bu bilgi ve kavrayışlarıyla diğer dil ve edebiyatların tarihsel ve kültürel varlıklarını kavrayabilmek,
- 7.Yazılı ve sözlü malzemeyi bütün boyutlarıyla anlayabilme ve anlatabilme yeteneğine sahip olmak,

- 8.Türkiye Türkçesini ve Türkçenin tarihsel ve çağdaş şivelerin bir-ikisini Göktürk, Uygur, Arap, Kiril ve Latin alfabelerinden okuyup anlayabilmek,
- 9.Bugünkü Türkçenin ve Osmanlı Türkçesinin yapı ve anlam özelliklerini bütünüyle anlamak
- 10.Türk mitolojisinin, halk kültürü ve edebiyatının özelliklerini, kaynaklarını, sözlü ve yazılı ürünlerinin yapı ve anlatım özelliklerini kavrayabilmek,
- 11.Türk Dili ve Edebiyatı'nın etkilendiği din, düşünce ve sanat hareketlerini bilmek ve bu etkilerin izlerini eserlerde tespit edebilmek,
- 13.Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ve araştırmalarında bilgisayar teknolojisi ve internet olanaklarından yeterli düzeyde yararlanabilmek,
- 14.Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ve araştırmalarını Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bir şekilde sürdürebilmek.

Ölçme: Sınav değerlendirme kuralları, ilgili dersin ders tanıtım ve uygulama formunda açıklanmıştır.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Farkındalık: Bölümümüzde iç ve dış paydaşlara yönelik etkinlikler yapılmaktadır.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

- 1.Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili materyalleri kullanabilme yeteneğine ve ileri düzeyde bilgi donanımına sahip olmak,
- 2.Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karşılaşılan problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, potansiyel çözüm ve önerilere dayalı öneriler geliştirebilmek,
- 3.Türk Dili ve Edebiyatı lisans konularında ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilecek yeterliliğe sahip veya paydaşlarıyla ortaklaşa tartışmalar yapabilmek,
4. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak,
- 5.Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve paylaşılması aşamalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere sahip olmak,
6. Tarihsel ve kültürel olarak Türk dili ve edebiyatındaki gelişmeleri, değişme ve dönüşümleri izleyebilmek ve bu bilgi ve kavrayışlarıyla diğer dil ve edebiyatların tarihsel ve kültürel varlıklarını kavrayabilmek,
- 7.Yazılı ve sözlü malzemeyi bütün boyutlarıyla anlayabilme ve anlatabilme yeteneğine sahip olmak,
- 8.Türkiye Türkçesini ve Türkçenin tarihsel ve çağdaş şivelerin bir-ikisini Göktürk, Uygur, Arap, Kiril ve Latin alfabelerinden okuyup anlayabilmek,
- 9.Bugünkü Türkçenin ve Osmanlı Türkçesinin yapı ve anlam özelliklerini bütünüyle anlamak
- 10.Türk mitolojisinin, halk kültürü ve edebiyatının özelliklerini, kaynaklarını, sözlü ve yazılı ürünlerinin yapı ve anlatım özelliklerini kavrayabilmek,
- 11.Türk Dili ve Edebiyatı'nın etkilendiği din, düşünce ve sanat hareketlerini bilmek ve bu etkilerin izlerini eserlerde tespit edebilmek,
- 12.Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ve araştırmalarında bilgisayar teknolojisi ve internet olanaklarından yeterli düzeyde yararlanabilmek,
- 13.Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ve araştırmalarını Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bir şekilde sürdürebilmek.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışılma ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili materyalleri kullanabilme yeteneğine ve ileri düzeyde bilgi donanımına sahip olmak,	X							
Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karşılaşılan problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, potansiyel çözüm ve önerilere dayalı öneriler geliştirebilmek,					X			
Türk Dili ve Edebiyatı lisans konularında ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilecek yeterliliğe sahip veya paydaşlarıyla ortaklaşa tartışmalar yapabilmek,			X					
Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak,					X			
Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve paylaşılması aşamalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere sahip olmak,					X	X	X	X
Tarihsel ve kültürel olarak Türk dili ve edebiyatındaki gelişmeleri, değişme ve dönüşümleri izleyebilmek ve bu bilgi ve kavrayışlarıyla diğer dil ve edebiyatların tarihsel ve kültürel varlıklarını kavrayabilmek,					X	X		X

Yazılı ve sözlü malzemeyi bütün boyutlarıyla anlayabilme ve anlatabilme yeteneğine sahip olmak,	X							
Türkiye Türkçesini ve Türkçenin tarihsel ve çağdaş şivelerin bir-ikisini Göktürk, Uygur, Arap, Kiril ve Latin alfabelerinden okuyup anlayabilmek,					X			
Bugünkü Türkçenin ve Osmanlı Türkçesinin yapı ve anlam özelliklerini bütünüyle anlamak	X							
Türk mitolojisinin, halk kültürü ve edebiyatının özelliklerini, kaynaklarını, sözlü ve yazılı ürünlerinin yapı ve anlatım özelliklerini kavrayabilmek,					X			X
Türk Dili ve Edebiyatı'nın etkilendiği din, düşünce ve sanat hareketlerini bilmek ve bu etkilerin izlerini eserlerde tespit edebilmek,					X	X	X	X
Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ve araştırmalarında bilgisayar teknolojisi ve internet olanaklarından yeterli düzeyde yararlanabilmek,	X				X			
Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ve araştırmalarını Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bir şekilde sürdürebilmek.								X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Bölümümüzde paydaş katılımı sağlamak üzere mekanizmalar bulunmakta ve bu mekanizmaların işleyişi izlenerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzün dış paydaşları arasında; Valilik, Büyükşehir Belediyesi, İl Kültür Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Türk Dil Kurumu, Tübitak, Tüba, Atatürk Kültür Merkezi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri, Ortaöğretim Kurumları sayılabilir.

İç paydaşlarımız da lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizden oluşmaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programın çıktıları, öğretim üyeleri ve bölüm Akademik Kurulu görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Eğitim amaçları ve Program Çıktılarının gözden geçirilmesi ve ihtiyaç duyulduğu takdirde değişiklik yapılması gereği, uygulamaya yeni başlanan anket sonuçları dikkate alınarak ve dış paydaşlarla yapılacak çalıştaylar ile belli aralıklarda belirlenecek ve güncellenecektir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, Bölümümüz öğretim üyeleri, final dönemleri <https://obs.balikesir.edu.tr/> adresinde bulunan kendi derslerine ait notların bulunduğu sekmede dersi alan öğrencilerce anket ile değerlendirilmektedir. Bölümümüz tarafından ayrıca bir değerlendirme yapılmıyor olup, üniversitemizin <https://obs.balikesir.edu.tr/> adresinde uyguladığı değerlendirme anketleri esas alınmaktadır.

Bölümün kuruluşundan beri iyileştirme çalışmaları aralıklı olarak devam etmiş ve eğitim öğretim programındaki güncellemeler yapılmakta olup, iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri de alınarak bundan sonrada iyileştirme çalışmaları daha aktif bir şekilde yürütülecektir. Programda zorunlu olan dersler üzerindeki değişiklikler sıkıntılı bir süreci gerektirmekte ancak programda bulunan seçmeli dersler daha kolay güncellenebilmektedir. Bu dersler sayesinde eğitim-öğretim programının güncelliği korunmaktadır

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

	1.Yarıyıl Ders Planı	
	Ders Kodu	Ders Adı
	<u>AIT1101</u>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
	<u>BLG1101</u>	Bilgisayar (Don.İşl.Sis.)
	<u>TDE1102</u>	Eski Türk Edebiyatına Giriş I
	<u>TDE1103</u>	Yeni Türk Edebiyatına Giriş I
	<u>TDE1104</u>	Türk Halk Edebiyatına Giriş I
	<u>TDE1108</u>	Sözlü ve Yazılı Anlatım-I
	<u>TDE1113</u>	Osmanlı Türkçesi I
	<u>TDE1115</u>	Türkiye Türkçesi Grameri I (Ses Bilgisi)
	<u>YDI1101</u>	Yabancı Dil I
		2.Yarıyıl Ders Planı
	Ders Kodu	Ders Adı
	<u>AIT1201</u>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
	<u>KRY1201</u>	Kariyer Planlama
	<u>TDE1202</u>	Eski Türk Edebiyatına Giriş II
	<u>TDE1203</u>	Yeni Türk Edebiyatına Giriş II
	<u>TDE1204</u>	Türk Halk Edebiyatına Giriş II
	<u>TDE1208</u>	Sözlü ve Yazılı Anlatım-II
	<u>TDE1213</u>	Osmanlı Türkçesi II
	<u>TDE1215</u>	Türkiye Türkçesi Grameri II (Şekil Bilgisi)
	<u>YDI1201</u>	Yabancı Dil II (İngilizce)
		3.Yarıyıl Ders Planı
	Ders Kodu	Ders Adı
	<u>TDE2102</u>	Eski Türk Edebiyatı I
	<u>TDE2103</u>	Yeni Türk Edebiyatı I
	<u>TDE2104</u>	Türk Halk Edebiyatı I
	<u>TDE2111</u>	Osmanlı Türkçesi III
	<u>TDE2115</u>	Türkiye Türkçesi Grameri III (Kelime Bilgisi)
	<u>TDE2116</u>	Eski Anadolu Türkçesi I
[G]	SECMES3YY	Seçmeli Dersler 3.Yarıyıl
	<u>Gruplu Dersleri Göster</u>	Gruplu Dersler

		4.Yarıyıl Ders Planı
	Ders Kodu	Ders Adı
	TDE2202	Eski Türk Edebiyatı II
	TDE2203	Yeni Türk Edebiyatı II
	TDE2204	Türk Halk Edebiyatı II
	TDE2211	Osmanlı Türkçesi IV
	TDE2215	Türkiye Türkçesi Grameri IV (Cümle Bilgisi)
	TDE2216	Eski Anadolu Türkçesi II
[G]	SECMES4YY	Seçmeli Dersler 4.Yarıyıl
	Gruplu Dersleri Göster	Gruplu Dersler
		5.Yarıyıl Ders Planı
	Ders Kodu	Ders Adı
	TDE3110	Eski Türk Edebiyatı III
	TDE3119	Yeni Türk Edebiyatı-III
	TDE3120	Türk Halk Edebiyatı-III
	TDE3121	Orta Türkçe-I
[G]	SECMES5YY	Seçmeli Dersler 5.Yarıyıl
[G]	USD-1	Üniversite Seçmeli Ders Havuzu-1
	Gruplu Dersleri Göster	Gruplu Dersler
		6.Yarıyıl Ders Planı
	Ders Kodu	Ders Adı
	TDE3210	Eski Türk Edebiyatı IV
	TDE3219	Yeni Türk Edebiyatı -IV
	TDE3220	Türk Halk Edebiyatı-IV
	TDE3221	Orta Türkçe-II
[G]	SECMES6YY	Seçmeli Dersler 6.Yarıyıl
[G]	USD-2	Üniversite Seçmeli Ders Havuzu-2
	Gruplu Dersleri Göster	Gruplu Dersler
		7.Yarıyıl Ders Planı
	Ders Kodu	Ders Adı
	TDE4108	Eski Türkçe I
	TDE4110	Eski Türk Edebiyatı V
	TDE4117	Yeni Türk Edebiyatı V

	<u>TDE4118</u>	<i>Türk Halk Şiiri-I</i>
[G]	PFE-1	<i>Pedagojik Formasyon</i>
[G]	SECMES7YY	<i>Seçmeli Dersler 7.Yarıyıl</i>
	<u>Gruplu Dersleri Göster</u>	<i>Gruplu Dersler</i>
		<i>8.Yarıyıl Ders Planı</i>
	<i>Ders Kodu</i>	<i>Ders Adı</i>
	<u>TDE4208</u>	<i>Eski Türkçe II</i>
	<u>TDE4210</u>	<i>Eski Türk Edebiyatı VI</i>
	<u>TDE4217</u>	<i>Yeni Türk Edebiyatı VI</i>
	<u>TDE4218</u>	<i>Türk Halk Şiiri-II</i>
[G]	PFE-2	<i>Pedagojik Formasyon</i>
[G]	SECMES8YY	<i>Seçmeli Dersler 8.Yarıyıl</i>

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Z				
BLG1101	Bilgisayar (Don.İşl.Sis.)	Türkçe	Z				
TDE1102	Eski Türk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	Z				
TDE1103	Yeni Türk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	Z				
TDE1104	Türk Halk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	Z				
TDE1108	Sözlü ve Yazılı Anlatım-I	Türkçe	Z				
TDE1113	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	Z				
TDE1115	Türkiye Türkçesi Grameri I (Ses Bilgisi)	Türkçe	Z				
YDI1101	Yabancı Dil I	Türkçe	Z				
2. Yarıyıl							
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Z				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe	Z				
TDE1202	Eski Türk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	Z				
TDE1203	Yeni Türk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	Z				
TDE1204	Türk Halk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	Z				
TDE1208	Sözlü ve Yazılı Anlatım-II	Türkçe	Z				
TDE1213	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	Z				
TDE1215	Türkiye Türkçesi Grameri II (Ses Bilgisi)	Türkçe	Z				
YDI1201	Yabancı Dil II	Türkçe	Z				
3. Yarıyıl							
TDE2102	Eski Türk Edebiyatı I	Türkçe	Z				
TDE2103	Yeni Türk Edebiyatı I	Türkçe	Z				
TDE2104	Türk Halk Edebiyatı I	Türkçe	Z				
TDE2111	Osmanlı Türkçesi III	Türkçe	Z				
TDE2115	Türkiye Türkçesi Grameri III (Kelime Bilgisi)	Türkçe	Z				
TDE2116	Eski Anadolu Türkçesi I	Türkçe	Z				
SECMES3YY	Seçmeli Dersler 3.Yarıyıl	Türkçe			S		
4. Yarıyıl							
TDE2202	Eski Türk Edebiyatı II	Türkçe	Z				
TDE2203	Yeni Türk Edebiyatı II	Türkçe	Z				
TDE2204	Türk Halk Edebiyatı II	Türkçe	Z				
TDE2211	Osmanlı Türkçesi IV	Türkçe	Z				
TDE2215	Türkiye Türkçesi Grameri IV (Kelime Bilgisi)	Türkçe	Z				
TDE2216	Eski Anadolu Türkçesi II	Türkçe	Z				

SECMES4YY	Seçmeli Dersler 4.Yarıyıl	Türkçe			S		
5. Yarıyıl							
TDE3110	Eski Türk Edebiyatı III	Türkçe	Z				
TDE3119	Yeni Türk Edebiyatı-III	Türkçe	Z				
TDE3120	Türk Halk Edebiyatı-III	Türkçe	Z				
TDE3121	Orta Türkçe-I	Türkçe	Z				
SECMES5YY	Seçmeli Dersler 5.Yarıyıl	Türkçe			S		
USD-1	Üniversite Seçmeli Ders Havuzu-1	Türkçe				S	
6. Yarıyıl							
TDE3210	Eski Türk Edebiyatı IV	Türkçe	Z				
TDE3219	Yeni Türk Edebiyatı-IV	Türkçe	Z				
TDE3220	Türk Halk Edebiyatı-IV	Türkçe	Z				
TDE3221	Orta Türkçe-II	Türkçe	Z				
SECMES6YY	Seçmeli Dersler 5.Yarıyıl	Türkçe			S		
USD-2	Üniversite Seçmeli Ders Havuzu-2	Türkçe				S	
7. Yarıyıl							
TDE4108	Eski Türkçe I	Türkçe	Z				
TDE4110	Eski Türk Edebiyatı V	Türkçe	Z				
TDE4117	Yeni Türk Edebiyatı V	Türkçe	Z				
TDE4118	Türk Halk Şiiri-I	Türkçe	Z				
PFE 1	Pedagojik Formasyon	Türkçe			S		
SECMES7YY	Seçmeli Dersler 7.Yarıyıl	Türkçe			S		
8. Yarıyıl							
TDE4208	Eski Türkçe II	Türkçe	Z				
TDE4210	Eski Türk Edebiyatı VI	Türkçe	Z				
TDE4217	Yeni Türk Edebiyatı VI	Türkçe	Z				
TDE4218	Türk Halk Şiiri-II	Türkçe	Z				
PFE 2	Pedagojik Formasyon	Türkçe			S		
SECMES8YY	Seçmeli Dersler 8.Yarıyıl	Türkçe			S		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim hedefleri ve davranışsal hedefler.

İçerik.

Eğitim durumu.

Değerlendirme.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
AIT1101	<i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I</i>		37	X			
BLG1101	<i>Bilgisayar (Don.İşl.Sis.)</i>			X			
TDE1102	<i>Eski Türk Edebiyatına Giriş I</i>			X			
TDE1103	<i>Yeni Türk Edebiyatına Giriş I</i>			X			
TDE1104	<i>Türk Halk Edebiyatına Giriş I</i>			X			
TDE1108	<i>Sözlü ve Yazılı Anlatım-I</i>			X			
TDE1113	<i>Osmanlı Türkçesi I</i>			X			
TDE1115	<i>Türkiye Türkçesi Grameri I (Ses Bilgisi)</i>			X			
YDI1101	<i>Yabancı Dil I</i>			X			
AIT1201	<i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II</i>			X			
KRY1201	<i>Kariyer Planlama</i>			X			
TDE1202	<i>Eski Türk Edebiyatına Giriş II</i>			X			
TDE1203	<i>Yeni Türk Edebiyatına Giriş II</i>			X			
TDE1204	<i>Türk Halk Edebiyatına Giriş II</i>			X			
TDE1208	<i>Sözlü ve Yazılı Anlatım-II</i>			X			
TDE1213	<i>Osmanlı Türkçesi II</i>			X			
TDE1215	<i>Türkiye Türkçesi Grameri II (Ses Bilgisi)</i>			X			
YDI1201	<i>Yabancı Dil II</i>			X			
TDE2102	<i>Eski Türk Edebiyatı I</i>		78	X			
TDE 2103	<i>Yeni Türk Edebiyatı I</i>			X			
TDE 2104	<i>Türk Halk Edebiyatı I</i>			X			
TDE 2111	<i>Osmanlı Türkçesi III</i>			X			
TDE 2115	<i>Türkiye Türkçesi Grameri III (Kelime Bilgisi)</i>			X			

TDE 2116	<i>Eski Anadolu Türkçesi I</i>			X			
SECMES3YY	<i>Seçmeli Dersler 3.Yarıyıl</i>			X			
TDE 2202	<i>Eski Türk Edebiyatı II</i>			X			
TDE 2203	<i>Yeni Türk Edebiyatı II</i>			X			
TDE 2204	<i>Türk Halk Edebiyatı II</i>			X			
TDE 2211	<i>Osmanlı Türkçesi IV</i>			X			
TDE 2215	<i>Türkiye Türkçesi Grameri IV (Kelime Bilgisi)</i>			X			
TDE 216	<i>Eski Anadolu Türkçesi II</i>			X			
TDE 3110	<i>Eski Türk Edebiyatı III</i>		68	X			
TDE 3119	<i>Yeni Türk Edebiyatı-III</i>			X			
TDE 3120	<i>Türk Halk Edebiyatı-III</i>			X			
TDE 3121	<i>Orta Türkçe-I</i>			X			
SECMES5YY	<i>Seçmeli Dersler 5.Yarıyıl</i>			X			
USD-1	<u><i>Üniversite Seçmeli Ders Havuzu-1</i></u>			X			
TDE 3210	<i>Eski Türk Edebiyatı IV</i>			X			
TDE 3219	<i>Yeni Türk Edebiyatı-IV</i>			X			
TDE 3220	<i>Türk Halk Edebiyatı-IV</i>			X			
TDE 3221	<i>Orta Türkçe-II</i>			X			
SECMES6YY	<i>Seçmeli Dersler 5.Yarıyıl</i>			X			
USD-2	<u><i>Üniversite Seçmeli Ders Havuzu-2</i></u>			X			
TDE 4108	<i>Eski Türkçe I</i>		158	X			
TDE 4110	<i>Eski Türk Edebiyatı V</i>			X			
TDE 4117	<i>Yeni Türk Edebiyatı V</i>			X			
TDE 4118	<i>Türk Halk Şiiri-I</i>			X			

PFE 1	<i>Pedagojik Formasyon</i>			X	X		
SECMES7YY	<i>Seçmeli Dersler 7.Yarıyıl</i>			X			
TDE 4208	<i>Eski Türkçe II</i>			X			
TDE 4210	<i>Eski Türk Edebiyatı VI</i>			X			
TDE 4217	<i>Yeni Türk Edebiyatı VI</i>			X			
TDE 4218	<i>Türk Halk Şiiri-II</i>			X			
PFE 2	<i>Pedagojik Formasyon</i>			X	X		
SECMES8YY	<i>Seçmeli Dersler 8.Yarıyıl</i>			X			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ikisi doktoralarını tamamlamış 3 araştırma görevlisi ve 13 öğretim üyesi olmak üzere 16 akademik personel görev yapmaktadır.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾ 2023-2024/2024-2025	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Ali DUYMAZ		TDE3120/2Türk Halk Edebiyatı III-TDE3220/2 Türk Halk Edebiyatı IV/TDE4119/2Türk Halk Bilimi III/TDE4219/2 Türk Halk Bilimi IV/TDE5102/3Türk Mitolojisi Araştırmaları/TDE5101/3 Dede Korkut Araştırmaları	100		TZ
Prof. Dr. Hülya SAVRAN		TDE2116/3 Eski Anadolu Türkçesi I/TDE2216/3 Eski Anadolu Türkçesi II/TDE3122/2 Çağdaş Türk Şiveleri I/ TDE3222/2 Çağdaş Türk Şiveleri II/TDE5109/3 Yaşayan Türk Lehçeleri I(Yeni Uygur Türkçesi)/TDE6114/3 Köktürkçeden Türkiye Türkçesine Türk Dili	100		TZ
Prof. Dr. Mehmet NARLI		TDE4117/3 Yeni Türk Edebiyatı V/TDE4217/3 Yeni Türk Edebiyatı VI/TDE4122/2 Günümüz Türk Edebiyatı I/TDE4222/2 Günümüz Türk Edebiyatı II/TDE5113/3 Yeni Türk Edebiyatında Eleştiri I/TDE6121/3Karşılaştırmalı Türk Edebiyatı I	100		TZ
Prof. Dr. Mustafa ÖZSARI		TDE3119/3 Yeni Türk Edebiyatı III/TDE3219/3 Yeni Türk Edebiyatı IV/TDE4114/2 Retoriğe Giriş I/TDE4214/2 Retoriğe Giriş II/TDE5112/3Modern Edebiyat ve Eleştiri Teorilerine Giriş I /TDE6111/3Semi-yotik (Göstergebilim) I	100		TZ

Prof. Dr. Salim ÇONOĞLU	TDE3115/2 Türk Edebiyatında Öykü I/TDE3215/2 Türk Edebiyatında Öykü II/TDE4120/2 Çağdaş Türk Edebiyatları I/TDE4220/2 Çağdaş Türk Edebiyatları II/TDE5111/3Yeni Türk Edebiyatında Hikâye ve Roman I/TDE6123/3Türk Dünyası Edebiyatı I- Roman	100		TZ
Prof. Dr. Kahraman BOSTANCI	TDE1103/3 Yeni Türk Edebiyatına Giriş I/TDE1203/2 Yeni Türk Edebiyatına Giriş II/TDE1108/2 Sözlü ve Yazılı Anlatım I/TDE1208/2 Sözlü ve Yazılı Anlatım II/TDE3126/2 Batı Edebiyatları I/TDE3226/2 Batı Edebiyatları II/TDE5110/3Yeni Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri	100		TZ
Prof. Dr. Halil İbrahim ŞAHİN	TDE1104/3 Türk Halk Edebiyatına Giriş I/TDE1204/3 Türk Halk Edebiyatına Giriş II/TDE4118/3 Türk Halk Şiiri I/TDE4218/3 Türk Halk Şiiri II/TDE3123/2 Türk Halk Bilimi I/TDE3223/2 Türk Halk Bilimi II /TDE5117/3 Folklor Araştırmaları Tarihi/TDE6124/3 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	100		TZ
Prof. Dr. İsmail AVCI	TDE3110/3 Eski Türk Edebiyatı III/TDE3220/3 Eski Türk Edebiyatı IV/ TDE4215/2 Eski Türk Edebiyatında Mesnevi/TDE2102/3 Eski Türk Edebiyatı I/TDE2202/3Eski Türk Edebiyatı II/TDE5122/3 Klasik Türk Edebiyatında Biyografi	100		TZ
Doç. Dr. Emin Erdem ÖZBEK	TDE 1215/3 T.T. Grameri II Şekil Bilgisi/ TDE2202/3 T.T. Grameri III Kelime Bilgisi II/TDE4121/2 Tarihi Türk Şiveleri I/TDE4221/2 Tarihi Türk Şiveleri II	100		TZ

Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ		TDE2103/3 Yeni Türk Edebiyatı I/TDE2203/3 Yeni Türk Edebiyatı II/ TDE3114/2 Metin Tahlilleri Yöntem ve Uygulama I/TDE3214/2 Metin Tahlilleri Yöntem ve Uygulama II/TDE2118/2 Edebiyat Bilgi ve Teorileri I/ TDE2218/2 Edebiyat Bilgi ve Teorileri II/TDE5127/2 Yeni Türk Şiirinin Kaynakları I	100		TZ
Dr. Öğr. Üyesi Haluk AYDIN		TDE 3217/2 Eski Türk Edebiyatında Tezkireler/TDE1102/3 Eski Türk Edebiyatına Giriş I/TDE1202/3 Eski Türk Edebiyatına Giriş II/TDE 2111/3 Osmanlı Türkçesi III/TDE2211/3 Osmanlı Türkçesi IV/TDE4110/3 Eski Türk Edebiyatı V/TDE4210/3 Eski Türk Edebiyatı VI/TDE5123/3 Klasik Türk Edebiyatı Metinleri- I/TDE6107/3 Eski Türk Edebiyatında Metodoloji	100		TZ
Dr. Öğr. Üyesi Sunay DENİZ		TDE 1113/4 Osmanlı Türkçesi I/TDE1213/4 Osmanlı Türkçesi II/TDE3121/3 Orta Türkçe I/ TDE3221/3 Orta Türkçe II/TDE4108/2 Eski Türkçe I/TDE4208/2 Eski Türkçe II	100		TZ
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Şimşek UMAÇ		TDE2215/3 T.T. Grameri IV Cümle Bilgisi I/TDE2117/2 Anadolu ve Rumeli Ağızları I/TDE2217/2 Anadolu ve Rumeli Ağızları II/TDE3124/2 Türk Dili Tarihi I/TDE3224/2 Türk Dili Tarihi II/TDE5121/3Türkiye Türkçesi Ağız Araştırmaları-I	100		TZ
Prof. Dr. Satı KUMARTAŞLIOĞLU		TDE 2104/3 Türk Halk Edebiyatı I/TDE2204/3 Türk Halk Edebiyatı II	100		EG

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ali DUYMAZ	Prof. Dr.	TZ	Doktora/Türk Halk Edebiyatı	Fırat Üniversitesi/1990		14	27			
Hülya SAVRAN	Prof. Dr.	TZ	Doktora/Yeni Türk Dili	İnönü Üniversitesi/2001			24			
Mehmet NARLI	Prof. Dr.	TZ	Doktora/Yeni Türk Edebiyatı	Hacettepe Üniversitesi 2000		8	23			
Mustafa ÖZSARI	Prof. Dr.	TZ	Doktora/Yeni Türk Edebiyatı	Ege Üniversitesi/2001		4	22			
Salim ÇONOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora/Yeni Türk Edebiyatı	Hacettepe Üniversitesi 2000			23			
Kahraman BOSTANCI	Prof. Dr.	TZ	Doktora/Yeni Türk Edebiyatı	Trakya Üniversitesi/2001			22			

Halil İbrahim ŞAHİN	Prof. Dr.	TZ	Doktora/Türk Halk Edebiyatı	Balıkesir Üniversitesi/2010			23			
İsmail AVCI	Prof. Dr.	TZ	Doktora/Eski Türk Edebiyatı	Balıkesir Üniversitesi/2013			10			
Emin Erdem ÖZBEK	Doç. Dr.	TZ	Doktora/Yeni Türk Dili	Balıkesir Üniversitesi/2017			6			
Fatma SÖNMEZ	Doç. Dr.	TZ	Doktora/Yeni Türk Edebiyatı	Balıkesir Üniversitesi/2017			17			
Haluk AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora/Eski Türk Edebiyatı	Balıkesir Üniversitesi/2010			24			
Sunay DENİZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora/Eski Türk Dili	Fırat Üniversitesi/2020			2			
Zeynep Şimşek UMAÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora/Yeni Türk Dili	Balıkesir Üniversitesi/2012			22			
Satı KUMARTAŞLIOĞLU	Prof. Dr.	YZ	Doktora/Türk Halk Edebiyatı	Balıkesir Üniversitesi/2012			17			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüz 1992 yılında kurulmuş olup, lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri verilmekte, ana bilim dalı ve bölümden mezun olan öğrencilere kaliteli bir eğitim ve deneyim kazandırılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları ve öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası alanda çalışmalarına yoğun bir şekilde devam etmektedir.

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	9	8			11			
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
		9	2	2	7	1	9	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Birimimizin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Rektörlük ve Dekanlık tarafından planlanmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, otuz yılı aşan geçmişi olan köklü bir birimdir. Akademik personelin atanması ve yükseltilmesinde liyakat esaslı, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Bölümün eğitim-öğretim ve akademik personel alımında akademik kurullar etkin bir şekilde kullanılmakta, ortak akla, katılımcılığa ve şeffaflığa dayalı, öğrenci odaklı bir kurum kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Tablo 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
8	2	3		2			15

Tablo 2024 Yılı Atama ve Yükselme Bilgileri*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
1	2			1			4

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4969#>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Bölümümüz, altı derslikte eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Akademisyenler için de ofis, Başkanlık ofisi ve kütüphane/toplantı salonu bulunmaktadır. Gerek derslikler gerekse ofisler maksimum düzeyde kullanılmaktadır.

Derslik Kapasiteleri

	301	302	307	308	226	326	F128
	72	54	54	72	50	50	150

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanlarının ofis imkânları yeterlidir.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgisayar ve bilişim altyapısına ulaşması için fakülte dekanlığı tarafından gerekli çalışmalar yapılmıştır. Bölümümüzde her odaya internet hizmeti sunulmakta, Üniversite tarafından sağlanan bilgisayarlar ve projektörlerle eğitim-öğretim desteklenmektedir.

2.7.4 Kütüphane

Bölümümüzde öğrencilerin yararlanabileceği iki seminer kitaplığı bulunmaktadır.

2.7.5 Özel Önlemler

Fakülte dekanlığımız tarafından engelliler için altyapı düzenlenmeleri yapılmıştır.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetleri, Akademik ve bilimsel çalışmalar, Lisansüstü programları ve doktora sonrası olanaklar, Paydaş koordinasyonları için yeterlikler, Öğrenim çıktıları ve program çıktıları, Alanlarında yetkin akademik kadrosu Bilimsel yayınlardaki yüksek performansı Zengin kütüphanesi Akademik yeniliklere açık olması	Uluslararası yapılanma ve planlama, Ulaşım zorluğu Sosyal imkânların sınırlı olması
Fırsatlar Araştırma öncelikli bir bölüm olması Değişim ve işbirliği programlarının olması Çift ve yan dal eğitiminin olması Önemli kütüphanelere erişim kolaylığının olması	Tehditler Kurumsal aidiyetin zayıflaması Yüksek puanlı öğrencilerin Eğitim Fakültelerini tercih etmesi