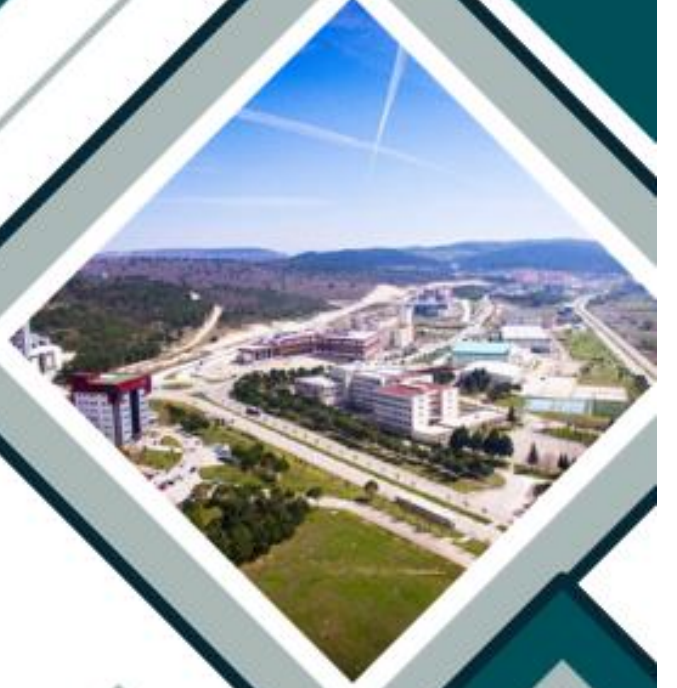




BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi

2024-2025

MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ

**ÖĞRENCİ PROGRAM
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU**



MİMARLIK FAKÜLTESİ
mim_akademik@balikesir.edu.tr

Program Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

1. En Yüksek Değerlendirilen Yeterlilikler (Ortalama Puan > 4.15)

- **Mesleki ve etik sorumluluk bilinci (4.22)**
Öğrenciler, ninarlık eğitiminin etik bilinc kazandırma yönünden oldukça yeterli olduğunu belirtmektedir. Bu, nezun profilinin toplumsal ve nesleki sorumluluklara duyarlı yetiştirildiğini gösterir.
- **Problem tanımlama ve çözme becerisi (4.1G)**
Minarlık öğrencileri, belirsizlik içeren ve sınırlı veriyle cözün üretne gibi karnaşık becerilerde kendilerini güçlü hissetmektedir. Bu durun, eğitimin analitik düşünmeye olan katkısını yansıtır.
- **Takım çalışması ve liderlik (4.18)**
Disiplinler arası çalışma kültürü kazanını, gününüz ninarlık pratiğiyle uyunludur. Öğrencilerin bu konuda olunlu geri bildirin vermesi önenli bir göstergedir.
- **Proje yönetimi ve üretim süreçleri (4.18)**
Tasarın ve yapın süreçlerinin bütüncül ele alınması yönündeki becerilerin de güçlü olduğu görülmektedir.
- **Yaratıcı çözüm geliştirme yetisi (4.18)**
Tasarın problemlerine yaratıcı ve çok yönlü bakış geliştirne, öğrenciler tarafından olunlu değerlendirilmiştir. Bu, ninarlık eğitiminde hayati bir kazanındır.

Genel Gözlemler ve Akademik Yorum

- **Genel Puan Aralığı:** Tün çıktılar yüksek düzeyde değerlendirilmiştir (çoğunlukla 4.0 ve üzeri). Bu, program çıktılarının öğrenci farkındalığında güçlü bicinde yer aldığını gösterir.
- **Tematik Güçlü Alanlar:**
 - Etik ve sosyal bilinç
 - Tasarım süreçlerinde yeterlilik
 - Analitik ve yaratıcı düşünme
 - Ekip çalışması ve iletişim
- **Potansiyel Gelişim Alanları (Detay İncelemeyle Belirlenmeli):** Puan dağılımı yüksek olsa da 4.0'ın altına yaklaşan çıktılar varsa (örneğin bilişin teknolojileri kullanımı, natenatiksel uygulana, yazılı iletişin gibi) bu alanlar izlenneli ve desteklennelidir.

Öneriler

1. **Çıktı Bilinçlendirmesi Süreçlerinin Sürdürülmesi**
Öğrencilerin çıktılarla ilişkili yeterlikleri fark ediyor olması, program hedeflerinin icselleştirildiğini gösterir. Bu süreç devan ettirilneli.

2. **Düşük Puanlı Çıktılara Yönelik Atölye/Modül Geliştirme**

Ortalana puanı görece düşük olan çıktılar (örneğin bilişin teknolojileri veya kuramsal bilgiyi uygulanaya aktarma gibi) için özel nodüller, seçmeli dersler veya atölyeler planlanabilir.

3. **Program Çıktılarının Gelişimi Takip Edilmeli**

Bu anketin her yıl tekrarlanması, gelişim düzeyinin izlenmesine ve eğitiminde sürekli iyileştirme yapılmasına olanak sağlar.