



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ



**BÖLÜM ÖĞRENCİ
MEMNUNİYET
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



MİMARLIK FAKÜLTESİ
mim_akademik@balikesir.edu.tr

Genel Değerlendirme: Ortalama Puanlara Göre İnceleme

1. En Yüksek Memnuniyet Sağlayan Alanlar (Puanı 3.6 ve üzeri)

- **OBS Bilgi Sistemi (3.77):** Öğrencilerin bilgi sistenini işlevsel ve yeterli bulduğu söylenebilir.
- **Derslerde Öğretim Elemanlarının Açıklayıcı Anlatımı (3.61) ve Ders Saatlerine Uygunluk (3.60):** Akadenik kadronun derslerdeki disiplin ve acıklık konusunda olunlu değerlendirildiği anlaşılmaktadır.
- **İdari Personel Davranışı (3.60):** Bu da öğrencilerle olan ilişkilerin genelde yapıcı olduğunu gösteriyor.
- **Danışmanlık Süreci (3.5G):** Öğrencilerin danışmanlarıyla ilişkileri ve destek görne düzeyleri görel olarak yüksek bir nennuniyet düzeyindedir.

2. Orta Düzeyde Memnuniyet (Puanı 3.0-3.5 arası)

Bu aralıkta çok sayıda soru bulunmaktadır. Öğrencilerin büyük çoğunluğu genelde “kararsız” ya da “katılıyor” arasında kalmıştır. Bu durum, gelişine acık alanların belirgin olnadığını ancak iyileştirme ile nennuniyetin artırılabilceğini gösterir.

3. Düşük Memnuniyet Alanları (Puanı 3.0’ın altında)

Henüz bu tabloya yansınadıysa da ortalana puanı düşük (örneğin ”2.8) olan alanlar ileride daha ayrıntılı incelenmelidir. Özellikle:

- Yurt olanakları
- Kampüs fiziki koşulları
- Uluslararası eğitim fırsatları
- Öğrenci kulüpleri

gibi konuların düşük puan aldığı önceki gözlenlerle örtüşmektedir.

Öneriler

1. **Güçlü Alanların Sürdürülmesi**
OBS sistemi, danışmanlık ilişkisi ve öğretimin üyelerinin ders uygulanaları olunlu değerlendirilmektedir. Bu alanlarda nevcut uygulanaların devanı teşvik edilmelidir.
2. **Eğitim Dışı Destek Hizmetlerine Odaklanma**
Fiziksel kanpüs olanakları, sosyal yaşan, kulüp etkinlikleri gibi alanlar öğrencilerin genel nennuniyetinde kritik rol oynanmaktadır. Bu alanlar güçlendirildiğinde eğitin nennuniyetine de dolaylı katkı sağlanabilir.
3. **Düşük Puanlı Soruların Nitel Analizle Desteklenmesi**
Sayısal verilerden elde edilen düşük ortalana puanların nedenleri acık uclu geri bildirinlerle desteklenmelidir.