

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Prof. Dr Ruhan Benlikaya (Başkan)

Prof. Dr İbrahim Aydın (Uye)

Doç. Dr Burcu Sezginsoy Şeker (Uye)

Doç. Dr Ahmet Melih Güneş (Uye)

Öğretim Görevlisi Fatma Pelitoğlu (Uye)

Öğretim Görevlisi Güliz Şahin (Uye)

1.12.2021-14.12.2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi, misyon olarak güçlü donanımına sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir. Üniversitemizin vizyonu ise eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır (Kanıt 1.1.1).

Fakültemizin misyonu, Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak insancıl ve bilimsel bir anlayışla; eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak, ülkemizin ve dünyamızın sorunlarına duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmektedir. Fakültemiz, Üniversitemiz vizyonu ile paralel olarak eğitim araştırmalarında küresel ölçekte tanınan ve öğretmen yetiştirmede tercih edilen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu bilgiler Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü, “Misyona-Vizyon” alt menüsü altında paylaşılmıştır (Kanıt 1.1.2).

Fakültemiz internet sayfamızda “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü altında; organizasyon şeması (Kanıt 1.1.3), iş akışları (Kanıt 1.1.4) ve görev tanımları (Kanıt 1.1.5) paylaşılmıştır. Personel (Kanıt 1.1.6) ve öğrenci formları (Kanıt 1.1.7) da “Formlar” menüsü altında yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıtlar 1.1.pdf](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, ekran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sınıf Eğitimi Programı, ilköğretim birinci kademedeki görev yapacak sınıf öğretmeni yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Program, 1998–1999 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren öğrenci alımına başlamış ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla anabilim dalımızda 275 öğrenci eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Sınıf Eğitimi Programı, Necatibey Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü içerisinde yer alan bir lisans programıdır. Programda alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama dersleri ile öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini destekleyen seçmeli derslere de yer verilmektedir. Programda yer alan teorik dersler teknoloji destekli sınıf ortamlarında, uygulamalı dersler ise fen, biyoloji ve bilgisayar laboratuvarlarında yürütülmektedir. Aynı zamanda öğrencilerimiz Necatibey Eğitim Fakültesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile lisans öğrenimleri süresince üç eğitim-öğretim yarıyılında MEB'e bağlı merkez ve köy ilkokullarında staj uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Sınıf Eğitimi Programı fen bilimleri ve sosyal bilimlere dayalı disiplinler arası bir çalışma alanıdır. Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı akademik kadrosunda; 1 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır.

Bölümümüze ait web sayfa bilgileri (Kanıt 1.2.1) de, 2020 öz değerlendirme raporu (Kanıt 1.2.2) de, bölüm komisyon bilgileri (Kanıt 1.2.3) te, ders planları (Kanıt 1.2.4) te, ders programları (Kanıt 1.2.5) de, stajla ilgili bilgiler (Kanıt 1.2.6) da, bölüm tanıtımı (Kanıt 1.2.7) de ve bölüm misyon, vizyon

bilgileri (Kanıt 1.7.8) de sunulmuştur.

Kanıtlar

[1.2.7.pptx](#)

[KANITLAR 1.2.docx](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Sınıf öğretmeni adaylarının program yeterliklerini karşılama düzeyine ilişkin kullanılan anket formu (Kanıt 1.3.1) de sunulmuştur.

Kanıtlar

[KANITLAR 1.3.docx](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim kalite komisyonu mevcuttur. Birim kalite komisyonu güz ve bahar yarı yılı başında ve eğitim öğretim dönemi sonunda toplanmaktadır. Toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamamaktadır.

Kanıtlar

[KANITLAR 1.4.docx](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili olarak sınıf eğitimi programı web sayfasında bir sekme açılarak ilgili duyuruların paylaşımı sağlanmıştır (Kanıt 1.5.1). Fakülte akreditasyon birimi tarafından programda görevli bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir (Kanıt 1.5.2). Sınıf eğitimi programı akreditasyon komisyonu oluşturulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt 1.5.3).

Kanıtlar

[KANITLAR 1.5.docx](#)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretmenlik Uygulaması 1 ve 2 çalışmaları kapsamında İl MEM tarafından belirlenen okul yönetimi ve uygulama öğretmenleri ile toplantılar düzenlenmektedir (Kanıt 1.6).

Kanıtlar

[AHMET MELİH GÜNEŞ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI TUTANAK.docx](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemize ait bir mezunlar portalı bulunmaktadır (Kanıt 1.7.1 ve 1.7.2). Bir de mezun olan öğrencilerimiz ile ataması yapılan ve atama bekleyen öğretmenlerimiz için bilgi ve deneyim paylaşımının yapıldığı online bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[KANIT 1.7.docx](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021 yılı itibari ile Farabi Programı kapsamında öğrenci ve/veya öğretim elemanı değişimi olmamıştır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ders planlarının oluşturulması ve güncellenmesi, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlıklarıyla ortaklaşa olarak gerçekleştirilmektedir. Birimize ait dış paydaşları (Kanıt 1.9.1 ve Kanıt 1.9.2) de belirtilmiştir.

Kanıtlar

[KANIT 1.9.docx](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

ÜYBS çalışmaları kapsamında programda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla toplantılar başlatılmış olup öz değerlendirme toplantıları bölüm akademik personelinin katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2021-12-12 17.28.34.png](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda yer alan dersler ve ders içerikleri belirlenen ölçütler göz önüne alınarak tanımlanmış ve şeffaf biçimde Bologna üniversite ders kataloğunda yer almıştır (Kanıt 2.1.1).

Kanıtlar

[KANIT 2.1.docx](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Mezun durumundaki öğrencilerimize "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğumuz anket ve analizlerine ilişkin kanıt (Kanıt 2.2.1 ve Kanıt 2.2.2) de sunulmuştur.

Kanıtlar

[KANIT 2.2.2.ÖĞRENME ÇIKTISI\(Yanıtlar\).xlsx](#)
[KANIT 2.2.1.pdf](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle uygulanmaya başlanan Öğretmenlik lisans programı derslerindeki (Kanıt 2.3.1), Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB), Alan Eğitimi (AE) ve Genel Kültür (GK) dersleri olmak üzere üç gruptan oluşmaktadır. Lisans Programlarını Uygulama Esaslarında(Kanıt 2.3.2) Tebrik gibi MB dersleri (Öğretmenlik Uygulaması 1 ve Öğretmenlik Uygulaması 2 hariç olmak üzere) Eğitim Bilimleri Bölümü; AE dersleri (Öğretmenlik Uygulaması 1 ve Öğretmenlik Uygulaması 2 dersleri) ilgili Anabilim Dalı; GK dersleri ise Fakülte Dekanlığından oluşturulacak Genel kültür dersleri koordinatörlüğünde planlanmakta ve öğretilmektedir. Genel Kültür (GK) seçmeli ders eklemelerinde YÖK onayına gerek cevap ve bu derslerde herhangi bir kısıtlanmamış olması için fakültemizde her yıl gibi 2021-2022 eğitim öğretim yılında da yürütülecek Genel Kültür seçmeli dersler ile Fakülte Dekanlığımızdan EBYS üzerinde her bölüme yazı yazılmış (Kanıt 2.3.3) bölümümüzde açılacak Genel Kültür Seçmeli ders listesi de belirlenmiştir (Kanıt 2.3.4).

Kanıtlar

[KANIT 2.3.docx](#)
[Kanıt 2.3.4.pdf](#)
[Kanıt 2.3.3.pdf](#)

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programdaki her dersin öğrenme çıktıları program amaç ve hedef yeterliliklerle ilişkilendirilerek derslerin katalogdaki planlarda ders amacı adı altında belirtilmiştir. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları OBS Bologna ders kataloğunda verilmiştir (Kanıt 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[KANIT 2.4..pdf](#)
[KANITLAR 2.4.docx](#)

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçları dersi yürüten her öğretim üyesi tarafından izlenebilmektedir (Kanıt 2.5.1-6).

Kanıtlar

[Ahmet Melih GÜNEŞ.pdf](#)

[Prof Dr İbrahim Aydın Çevre Eğitimi.pdf](#)

[Prof Dr İbrahim Aydın Komşu Ülkeler Coğrafyası.pdf](#)

[Prof Dr İbrahim Aydın Öğretmenlik Uyg II.pdf](#)

[Prof Dr İbrahim Aydın Topluma Hizmet Uygulamaları.pdf](#)

[2.5.6.Fatma P. Fen Ogrt anket.pdf](#)

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerin ders planlamalarında destek alabilecekleri danışmanları bulunmaktadır. Kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. (Kanıt 2.6.1-2)

Kanıtlar

[2.6.1.fatma pelitoglu-danisman ogr.pdf](#)

[2.6.2. fatma p. danism. faal..pdf](#)

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı yoktur. Kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 8' dir (Kanıt 2.7.1).

<http://yos.balikesir.edu.tr/index.htm>

Kanıtlar

[2.7.1. yabancı ogr..docx](#)

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kullanmakta olduğumuz Microsoft Teams yazılımı çok yönlü (ders notu, sunum, ödev, test vs) sistemlerine sahiptir (Kanıt 2.8.1).

<https://uzem.balikesir.edu.tr/destek-merkezi/>

Kanıtlar

[2.8.1.Uzaktan Eğitim.pdf](#)

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımız yüzyüze ve uzaktan eğitime imkan vermekte, gerektiğinde karma eğitime dönüştürülebilecek bir yapıya sahiptir. Bunun için fakültemizin sağladığı olanaklardan yararlanarak aynı anda aynı sınıftaki öğrencilere yönelik eş zamanlı karma eğitim verilebilmektedir. Derslerin %40'ı

online sürdürölmektedir (Kanıt 2.9.1-2).

Kanıtlar

[2.9.1.Uzaktan Eğitimle Yapılacak Dersler.pdf](#)

[2.9.2. Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilecek Dersler.pdf](#)

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde özel yaklaşım gerektiren engelli 1 öğrenci bulunmaktadır (Kanıt2.10.1)

Kanıtlar

[2.10.1 engelli ogr.docx](#)

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretim elemanlarımız 2020-2021 yılında öğrenci merkezli öğretim konusunda ekte sunulan eğitim ve sertifika programlarına katılım sağlamıştır (Kanıt 2.11).

Kanıtlar

[Yaratıcı Drama 2. Aşama Belgesi-Göliz ŞAHİN.pdf](#)

[Yaratıcı Drama 5. Aşama Belgesi-Göliz ŞAHİN.pdf](#)

[Yaratıcı Drama 4. Aşama Belgesi-Göliz ŞAHİN.pdf](#)

[Yaratıcı Drama 1. Aşama Belgesi-Göliz ŞAHİN.jpg](#)

[Çocuklar ve Topluluklar İçin Felsefe Eğitimi Uzmanı-GÖLİZ ŞAHİN.pdf](#)

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programları yoktur.

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütölen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Öğretim elemanları tarafından yürütölen 1 adet eş/ortak danışmanlık bulunmaktadır (Kanıt 2.13.1).

Kanıtlar

[İkinciDanismanAtamaDr.Ogr.UyesiGulizSAHIN.pdf](#)

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımıza ait sınıflarda öğrencilerin güvenli ve uygun şekilde eğitim alması için gerekli tedbirler alınmıştır. Anabilim Dalı bünyesinde laboratuvar bulunmamakla birlikte Fen ve Biyoloji laboratuvarları kullanılmaktadır. Gerek sınıflarda gerekse laboratuvarlarda engelli öğrenciler için de gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır (Kanıt 2.14.1-4)

Kanıtlar

[2.14.3.guvenlik.jpg](#)
[2.14.2.engelli.jpg](#)
[2.14.1.engelli calisma.jpg](#)
[2.14.4.kamera.jpg](#)

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje yoktur.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi yoktur.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 2 'dir (Kanıt 3.1.1-2).

Kanıtlar

[Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi.pdf](#)
[3.2.png](#)

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje yoktur.

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje yoktur.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Proje No: 2019-1-PT01-KA203-060683

Proje Adı: Teachers Competencies for Social Inclusion of Migrants and Refugees in Early Childhood Education

Proje Yürütücüsü: PT01 Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação

Proje Ekibi: UNIVERSITAT DE GIRONA, VILNIAUS KOLEGIJA, HANZEHOGESCHO GRONINGEN STICHTING, KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES ZUID, Balk University, UNIVERSITY OF NORTHUMBRIA AT NEWCASTLE

Projedeki Görevi: Araştırmacı

Proje Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01-09-2019 / 31-08-2022

Proje Bütçesi: 372041.00 EUR

Kanıtlar

[Kant 3.5.docx](#)

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Birimimizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Birimimizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı 3' tür.

Kanıtlar

[Şahin&Güneş.pdf](#)

[Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler.docx](#)

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Birimimizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında atıf bulunmamaktadır.

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı 23' tür.

Kanıtlar

[3.13. Güliz Şahin.docx](#)

[Atıf Sayısı.docx](#)

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı 1' dir .

Kanıtlar

[kitap bölüm yazarlığı.docx](#)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı ya da editörlük bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi:

(Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Proje Kişisi:Doç. Dr. Burcu SEZGİNSOY ŞEKER

Development of Early Childhood and Primary Education Assessment Framework for Children with Disabilities (Engelli Çocuklar için Erken Çocukluk ve İlkokul Değerlendirme Çerçevesinin Geliştirilmesi)

Projedeki Pozisyonu

Sınıf Eğitimi Uzmanı

Destekleyen Kuruluş

UNICEF

Projenin Mevcut Durumu

Tamamlandı

Kanıtlar

[unicef proje bitirme yazısı.pdf](#)

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Prof Dr İbrahim Aydın, Balıkesir İl Milli Müdürlüğü Yönetici ve Öğretmen Atölyeleri Uzaktan Eğitim Semirleri programına "Tüm Dünyanın Gözü Neden Doğu Akdeniz'de?" konulu sunumu 11.01.2021 tarihinde yapmıştır. (Kanıt: 4.2.1)

Prof Dr İbrahim Aydın, 20. Millî Eğitim TR2 Balıkesir Bölge Şûrası Üst Kurul delegesi olarak katılım sağlamıştır. (Kanıt: 5.2.2.)

Prof Dr İbrahim Aydın 19.09.2021 tarihinde Ulusal yayın yapan Türkiye gazetesinde "Türkiye, mevcut eğitim sistemiyle hedeflerine ulaşabilir mi?" başlıklı analiz yazısı yayımlanmıştır. (Kanıt:4.2.3.) <https://www.turkiyegazetesi.com.tr/yazarlar/genis-aci-fikir-ve-tartisma/620685.aspx>

Prof Dr İbrahim Aydın 31.10.2021 tarihinde Ulusal yayın yapan Türkiye gazetesinde "Global güç olmak için eğitim sistemi değişmeli" başlıklı analiz yazısı yayımlanmıştır. (Kanıt:4.2.4)

31.10.2021 <https://www.turkiyegazetesi.com.tr/yazarlar/genis-aci-fikir-ve-tartisma/621285.aspx>

Doç. Dr A. Melih GÜNEŞ, Balıkesir İl Milli Müdürlüğü Yönetici ve Öğretmen Atölyeleri Uzaktan Eğitim Semirleri programına "Bir Oyundan Daha Fazlası: Akıl ve Zeka Oyunları" konulu sunumu 15.01.2021 tarihinde yapmıştır.

Doç. Dr A. Melih GÜNEŞ, Sinop Üniversitesi Temel Eğitim Günleri "Bir Oyundan Daha Fazlası: Akıl ve Zeka Oyunları" konulu sunumu 29.03.2021 tarihinde yapmıştır.

Dr. Öğrt. üyesi Fatma Pelitoğlu danışmanlığında BAUN Yeşilay Topluluğu ve T.C. Yeşilay Cemiyeti ile ortak 3 toplantı Teams Uygulaması ile uzaktan gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[4.2.5 fatma p. yesilay.png](#)

[20. Millî Eğitim TR2 Balıkesir Bölge Şûrası Üst Kurulu.pdf](#)

[WhatsApp Image 2021-12-11 at 08.01.48.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2021-12-12 at 23.51.37 \(1\).jpeg](#)

[WhatsApp Image 2021-12-12 at 23.51.37.jpeg](#)

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri bulunmamaktadır.

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri bulunmamaktadır.

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimize uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz sınıf eğitimi alanı olduğu için 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz sınıf eğitimi alanı olduğu için 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje ve bütçe bulunmamaktadır.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde dezavantajlı öğrenci ve öğretim elemanı bulunmadığı için fakülte yönetimi haricinde bu gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin 2021 yılında faaliyet yapılmamıştır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz sınıf eğitimi olduğu için Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrencimiz bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

deneme