



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ
PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma.....	5
2.1.3	Öğrenci Değişimi	6
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	9
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
2.3	Program Çıktıları.....	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları.....	11
1. Tarım, Orman ve Orman Ürünleri alanlarıyla ilgili temel bilgilere sahiptir	12	
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	14
2.4	Sürekli İyileştirme	14
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	15
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	17
2.6	Öğretim Kadrosu	20
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	20
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	25
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	26
Öğretim elemanının atandığı yıl	26	

Öğretim elemanının adı	26
Ünvanı	26
2024.....	26
Ömer Taha SÖZGEN.....	26
Öğr. Gör.....	26
2.6.4 <i>Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları</i>	<i>26</i>
2.7 Altyapı.....	26
2.7.1 <i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	<i>26</i>
Adet.....	26
Alan.....	26
Sınıf.....	26
2.....	26
2x72,38 m²	26
Laboratuvar	26
1	26
72,38 m²	26
Bilgisayar Laboratuvarı	26
1	26
72,38 m²	26
Atölye.....	26
1	26
72,38 m²	26
Uygulama alanı (okul bahçesinde).....	26
1	26
5000 m²	26
2.7.2 <i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	<i>26</i>
2.7.3 <i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	<i>26</i>
2.7.4 <i>Kütüphane</i>	<i>27</i>
2.7.5 <i>Özel Önlemler</i>	<i>27</i>
3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	27
EKLER LİSTESİ	29

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	0266 662 4940 - 139	doganakdemir@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcıları	-	-	-
Birim Adresi	Bozyokuş Mahallesi Zihni Özger Caddesi 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ormancilik-bolumu-283696		
Birim e-posta Adresi	durmyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrenciler ormancılık ve orman ürünleri ön lisans derecesi ile mezun olurlar.

1.3 Programın Türü

Ormancılık ve orman ürünleri programı normal öğretim ile eğitim vermektedir. Programda ikinci öğretim bulunmamaktadır.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Ormancılık ve orman ürünleri programında eğitim dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Dursunbey Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitime devam eden ormancılık ve orman ürünleri programı 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda 30 öğrenci alımı yaparak aktif eğitime başlamıştır. Programda 2 adet Orman Mühendisliği ve 1 adet Orman Endüstri Mühendisliği alanında uzman olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Ormancılık ve orman ürünleri programının herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu bulunmamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Ormancılık ve orman ürünleri programının misyonu, ülkenin orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin bir rol üstlenen, bilime ve uygulamaya önemli katkılarda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde ormancılık eğitimi sunan, sürekli gelişen, örnek bir kurum olarak kabul edilen, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesiyle tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı bir program olmaktır.

Ormancılık ve orman ürünleri programının vizyonu, ülke ormancılık sorunlarına çağdaş çözümler üretmeyi, çevre ve toplum bilinci yüksek, biyolojik konuları algılayabilen, güncel teknolojileri etkili bir şekilde kullanabilen, öğrendiklerini başarılı bir biçimde uygulayabilen, çevre ve toplum bilinci yüksek, girişimci ve ileri görüşlü, erdemli mezunlar yetiştirmektir. Aynı zamanda, orman ürün ve hizmetlerinin tedarikinde yenilikçi projeler geliştirerek bilgi ve teknoloji üretmeyi, elde edilen sonuçları bilimsel eserlere dönüştürmeyi, ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma faaliyetlerini sürdürerek teknolojiye katkıda bulunmayı ve ülke sorunlarına çözüm üretmeyi hedeflemektedir.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren ormancılık ve orman ürünleri programı öğrenci kabulüne ait ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM tarafından ilan edilen tercih kılavuzunda ve BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler titizlikle yapılmaktadır. İlgili program için oluşturulan intibak komisyonu öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan etmektedir.

Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı kuruluşlar tarafından son yıllarda istihdam edilen orman muhafaza sayısının artış göstermesi ormancılık ve orman ürünleri programına olan talebi arttırmıştır. Bu durumun önümüzdeki yıllarda da devam edeceği öngörülmektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	49	45	360,65403	302,5594	-	850.415
[2023-2024]	TYT	49	45	348,87769	294,7712	-	946.674
[2022-2023]	TYT	47	44	389,32562	282,3039	-	1.011.579
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Ormancılık ve orman ürünleri programına yatay geçiş ile öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler

ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen maddelere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin yatay geçiş süreçlerinde talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerliklerini kabul esasları belirlenmiştir. Yatay geçiş başvurularını değerlendiren komisyonda bulunan akademik personeller bu konuda uzman bir yaklaşım ile değerlendirmeleri yapmaktadır.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	4				
[2023-2024]	3				
[2022-2023]	2				
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Ormancılık ve orman ürünleri programına kayıt olan öğrenciler her yıl akademik yıl başlangıcında öğrenci değişim hareketliliği konusunda bilgilendirilmektedir. Programın açılmasından itibaren söz konusu değişim hareketliliğine dahil olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Ormancılık ve orman ürünleri programına kayıt olan öğrencilerin eğitim süreleri boyunca akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan birer danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	53
	Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	32
	Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	39
2024-2025 Bahar	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	53
	Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	32
	Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	39

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

Ormancılık ve orman ürünleri programı öğrencileri orman yangınları konusunda bilgi edinmek ve bu konuda farkındalık oluşturmak adına , 11.09.2019 tarih ve 30885 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Orman Yangınlarıyla Mücadelede Görev Yapan Gönüllüler Hakkında Yönetmelik” kapsamında; orman yangınlarıyla mücadele gönüllüsü olmak için Balıkesir Orman Bölge Müdürlüğü’ne bağlı Dursunbey ve Alaçam Orman İşletme Müdürlüklerine başvurmuş ve uzman kişiler tarafından eğitime tabi tutulmuşlardır. Eğitim sonucunda başarılı olan öğrenciler yangın gönüllüsü olmaya hak kazanmışlardır.

Kanıt: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/dursunbey-meslek-yuksekokulu-1834>

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Kanıtlar

[2]2.1.5

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[2]2.1.6

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

[2]2.1.6

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919>

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]		53	71								-		
[2023- 2024]		49	70								47		
[2022- 2023]		47	62								44		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaştırmış ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Ön Lisans eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi arttırmak.

H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması
Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek.

H.4.2 Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler yapmak.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız, teorik ve uygulamalı olarak, günümüzün şartlarına uygun, çağdaş eğitim metotlarıyla desteklenmekte ve mesleki alanda yeterli deneyime sahip olabilecek şekilde öğrencilerimizin, programımızdan mezun olmalarına olanak vermektedir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç Paydaş: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü

Dış Paydaş: Balıkesir Orman Bölge Müdürlüğü

İç ve Dış paydaşlarla gerek eğitim öğretim düzenlemelerinin gerekse destek eğitimlerle öğrencilerin daha kaliteli ve uygulamalı eğitim görmeleri amaçlanmıştır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi, Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayımlanmaktadır.

Kanıt:

[2]2.2.3

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve deneyimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. [3] 2.3

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510>

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Ülkemizde yaklaşık 23 milyon hektar ormanlık alan mevcuttur. Bozuk olan orman alanları ile orman yetiştirmeye elverişli boş alanlar yaklaşık 8 milyon hektardır. Başka bir deyişle ülkemizde büyük bir ağaçlandırma potansiyeli mevcuttur. Ayrıca orman kaynaklarında gerçekleştirilen silvikültürel işlemler, kesme, taşıma vb. gibi iş ve işlemler için oldukça fazla işgücüne ihtiyaç duyulmaktadır. Diğer yandan yaban hayatı ve odun dışı orman ürünlerinin değerlendirilmesi ile koruma alanları ormancılarının diğer uğraşı alanları içerisinde yer almaktadır. Ülkemiz ormancılık çalışmalarının başarılı bir şekilde yapılabilmesi için bahsedilen iş ve işlemleri gerçekleştirebilecek nitelikli ara eleman gücünün istihdam edilmesi ülkemiz ormancılığı açısından büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda kurulan ormancılık ve orman ürünleri programının amacı; Atatürk ilkelerine bağlı, yasalara ve ahlaki kurallara uygun davranan, ülke sorunlarına kayıtsız kalmayan, çevreye, doğaya değer veren, katılımcı yönetim ve eğitim sistemini benimseyen, mesleğe ilişkin ekolojik, ekonomik, sosyal ve teknik konularda tam donanımlı, bu bilgileri orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi, korunması ve işletilmesinde kullanabilen mesleki teknik elemanlar yetiştirmektir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1. Tarım, Orman ve Orman Ürünleri alanlarıyla ilgili temel bilgilere sahiptir		×		×				×
2. Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve güncelliğini kavrar ve değerlendirir.		×		×	×			×
3. Ormancılık uygulamaları için çağdaş teknolojiden ve uygun yöntemlerden yararlanabilir, ormancılık hizmetleri ile ilgili gerekli araç ve gereçleri kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.		×		×				×
4. Meslek alanı ile ilgili araştırma yapabilir, bilgi toplayıp, rapor haline getirebilir ayrıca bu raporu hizmet verdiği kurum ve kişilere açık bir şekilde sözlü ve yazılı olarak anlatabilir, takım çalışması yapabilir.		×		×	×			×
5. Alanı ile ilgili bir çalışmayı gerçekleştirmede ve uygulamada karşılaşılan ve öngörülme-yen sorunları çözmede ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.		×		×	×			×
6. Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak alanı ile ilgili olay ve olguları tanımlar, sorunları genel ölçekte tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.		×		×	×			×
7. Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve bilgiyi etkin bir şekilde kullanır.		×		×		×		×
8. Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, güncel gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili ve bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.		×		×		×		×
9. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarır.		×		×			×	×

10. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.		X		X				X
11. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasalarını ve yükümlülüklerini kavrayabilir.		X		X		X		X
12. Sorumluluğu altında çalışanları yönetebilir.		X		X			X	X
13. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		X		X				X
14. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X		X				X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı eğitim sürecinin merkezindeki öğrencilerin ihtiyaç ve beklentisi üzerine değerlendirilir. Ayrıca programı hazırlayan ve uygulayan akademik personellerin görüşleri ve programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve görüşlerine göre programın amacı belirlenmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrenci ders sonu değerlendirmeleri ve performansa dayalı (teknik bilgi kullanımı, problem çözme vb.) değerlendirmeler ile çıktılarına erişimi değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler ile dolaylı yollarda çıktılarına erişim kontrol edilmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında sektöründe sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak için proje derslerinde öğrenciler grup çalışmalarına teşvik edilerek takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin gelişimi sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ormancılık sektöründe uygulanabilir bilgi ve beceriye sahip olmaları için sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak sektör problemlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Tablo 2.5-1 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
ORMANCILIK BÖLÜMÜ
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. YIL 1. YARIYIL								1. YIL 2. YARIYIL							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM1101	Genel Botanik	Z	2	2	0	3	4	ORM1201	Orman Botanigi	Z	2	2	0	3	4
ORM1102	Ormancılık Bilgisi	Z	2	2	0	3	4	ORM1202	Odun Dışı Orman Ürünleri	Z	3	0	0	3	3
ORM1103	Harita Bilgisi	Z	2	0	0	2	4	ORM1203	Orman Ekolojisi	Z	3	0	0	3	3
ORM1104	Genel Zooloji	Z	2	0	0	2	4	ORM1204	Orman Koruma	Z	3	0	0	3	4
ORM1105	Toprak İlimi	Z	3	0	0	3	4	ORM1205	Ağaç Malzeme Bilgisi	Z	3	0	0	3	3
ORM1106	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	2	2	0	3	4	ORM1206	İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol	Z	3	0	0	3	3
TOPLAM								KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	0	2	2	TOPLAM			18	2	0	19	22
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Z	2	0	0	2	2	TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0	0	2	2
TOPLAM KREDİ			19	6	0	22	30	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	Z	2	0	0	2	2
						Seçmeli Ders - 1			S	0	0	0	0	4	
						TOPLAM KREDİ			24	2	0	25	32		
									1. YIL 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER						
						ORM1210			Alan Uygulamaları	S	0	0	0	0	4
						ORM1211			Staj	S	0	0	0	0	4
2. YIL 1. YARIYIL								2. YIL 2. YARIYIL							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM2101	Silvikültür Tekniği	Z	2	2	0	3	5	ORM2201	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Z	3	0	0	3	4
ORM2102	Orman Ürünlerinden Faydalanma	Z	3	0	0	3	4	ORM2202	Ağaçlandıрма Tekniği	Z	2	2	0	3	5
ORM2103	Dendrometri	Z	3	0	0	3	4	ORM2204	Fidanlık Tekniği	Z	2	2	0	3	4
ORM2104	Ormancılık Hukuku	Z	3	0	0	3	4	ORM2206	Orman Zararlıları ve Mücadelesi	Z	3	0	0	3	4
ORM2105	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I	Z	1	2	0	2	4	ORM2207	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II	Z	1	2	0	2	4
	Seçmeli Ders - 1	S	2	0	0	2	3		Seçmeli Ders - 1	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 2	S	2	0	0	2	3		Seçmeli Ders - 2	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 3	S	2	0	0	2	3		Seçmeli Ders - 3	S	2	0	0	2	3
TOPLAM			18	4	0	20	30	TOPLAM			17	6	0	20	30
2. YIL 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER								2. YIL 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
ORM2110	KentOrmancılığı	S	2	0	0	2	3	ORM2210	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	S	2	0	0	2	3
ORM2111	Orman Amenajmanı Esasları	S	2	0	0	2	3	ORM2211	Ormancılıkta Yaban Hayatı	S	2	0	0	2	3
ORM2112	Odun Koruma Teknolojisi	S	2	0	0	2	3	ORM2212	Halkla İlişkiler	S	2	0	0	2	3

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ORM1101	Genel Botanik	Türkçe	4				
ORM1102	Ormancılık Bilgisi	Türkçe	4				
ORM1103	Harita Bilgisi	Türkçe	4				
ORM1104	Genel Zooloji	Türkçe	4				
ORM1105	Toprak İlmi	Türkçe	4				
ORM1106	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe		4			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
ORM1201	Orman Botaniği	Türkçe	4				
ORM1202	Odun Dışı Orman Ürünleri	Türkçe	3				
ORM1203	Orman Ekolojisi	Türkçe	3				
ORM1204	Orman Koruma	Türkçe	4				
ORM1205	Ağaç Malzeme Bilgisi	Türkçe	3				
ORM1206	İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol	Türkçe		3			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	Türkçe					2
ORM1210	Alan Uygulamaları	Türkçe		4			
ORM1211	Staj	Türkçe		4			
3. Yarıyıl							
ORM2101	Silvikültür Tekniği	Türkçe	5				
ORM2102	Orman Ürünlerinden Faydalanma	Türkçe	4				
ORM2103	Dendrometri	Türkçe	4				
ORM2104	Ormancılık Hukuku	Türkçe		4			
ORM2106	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I	Türkçe		4			
ORM2110	Kent Ormancılığı	Türkçe			3		
ORM2111	Orman Amenajmanı Esasları	Türkçe			3		
ORM2112	Odun Koruma Teknolojisi	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
ORM2201	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Türkçe	4				
ORM2202	Ağaçlandırma Tekniği	Türkçe	5				
ORM2204	Fidanlık Tekniği	Türkçe	4				
ORM2206	Orman Zararlıları ve Mücadelesi	Türkçe	4				
ORM2207	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II	Türkçe		4			
ORM2210	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	Türkçe			3		
ORM2211	Ormancılıkta Yaban Hayatı	Türkçe			3		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
ORM2212	Halkla İlişkiler	Türkçe			3		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			67	25	18		12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			122				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			54,92	20,5	14,75		9,83

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

- Dersin Başlığı ve Konusu
- Dersin Amacı:
- Hedefler ve Kazanımlar
- Öğrenci Ön Bilgileri
- Dersin İçeriği
- Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- Araç ve Gereçler
- Zaman Planlaması
- Değerlendirme Yöntemleri
- Ödevler ve Aktiviteler
- Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
ORM1201	Orman Botaniği	1	53	%50	%50	0	0
ORM1202	Odun Dışı Orman Ürünleri	1	52		0	0	0
ORM1203	Orman Ekolojisi	1	52		0	0	0
ORM1204	Orman Koruma	1	55		0	0	0
ORM1205	Ağaç Malzeme Bilgisi	1	53		0	0	0
ORM1206	İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol	1	48		0	0	0
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	1	51		0	0	0
TDI1201	Türk Dili-II	1	45		0	0	0
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	1	33		0	0	0
ORM2201	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	47		0	0	0
ORM2202	Ağaçlandırma Tekniği	1	48	%50	%50	0	0
ORM2204	Fidanlık Tekniği	1	45	%50	%50	0	0
ORM2206	Odun Zararlıları	1	47		0	0	0
ORM2207	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II	1	45		0	0	0
ORM2210	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	1	45		0	0	0
ORM2211	Ormancılıkta Yaban Hayatı	1	45		0	0	0
ORM2212	Halkla İlişkiler	1	45		0	0	0
ORM1101	Genel Botanik	1	52	%50	%50	0	0
ORM1102	Ormancılık Bilgisi	1	58	%50	%50	0	0
ORM1103	Harita Bilgisi	1	56		0	0	0
ORM1104	Genel Zooloji	1	52		0	0	0
ORM1105	Toprak İlmi	1	50		0	0	0
ORM1106	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2	29	%50	%50	0	0
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1	49		0	0	0
TDI1101	Türk Dili-I	1	47		0	0	0

YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	1	40		0	0	0
ORM2101	Silvikültür Tekniği	1	52	%50	%50	0	0
ORM2102	Orman Ürünlerinden Faydalanma	1	53		0	0	0
ORM2103	Dendrometri	1	52	%100	0	0	0
ORM2104	Ormancılık Hukuku	1	51	%100	0	0	0
ORM2106	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I	2	28	%100	0	0	0
ORM2110	Kent Ormancılığı	1	50		0	0	0
ORM2111	Orman Amenajmanı Esasları	1	53		0	0	0
ORM2112	Odun Koruma Teknolojisi	1	53		0	0	0

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Ormancılık ve orman ürünleri programında 3 tane tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır. Programda 124 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 41 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1205 Ağaç Malzeme Bilgisi / 3+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS2224 Girişimcilik / 2+1 / 2023-2024 Bahar / 2024	%70	%30	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS2223 Girişimcilik-2 / 2+1 / 2023-2024 Bahar / 2024	%70	%30	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2212 Halkla İlişkiler / 2+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS1206 Matematik II / 3+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2205 Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II / 2+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1202 Odun Dışı Orman Ürünleri / 3+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2203 Odun Zararlıları / 3+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2201 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler / 3+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS2121 Girişimcilik-1 / 2+1 / 2024-2025 Güz / 2024	%70	%30	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2105 Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I / 2+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2112 Odun Koruma Teknolojisi / 2+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2102 Orman Ürünlerinden Faydalanma / 3+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-

Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1106 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı / 2+2 / 2024-2025 Güz / 2024	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2202 Ağaçlandırma Tekniği / 2+2 / 2023-2024 Bahar / 2024	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	INS2216 Araştırma Yöntem ve Teknikleri / 2+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2204 Fidanlık Tekniği / 2+2 / 2023-2024 Bahar / 2024	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1206 İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol / 3+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1201 Orman Botaniği / 2+2 / 2023-2024 Bahar / 2024	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1204 Orman Koruma / 3+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2211 Ormancılıkta Yaban Hayatı / 2+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2103 Dendrometri / 3+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1103 Harita Bilgisi / 2+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2105 Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I / 2+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2111 Orman Amenajmanı Esasları / 2+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1102 Ormancılık Bilgisi / 2+2 / 2024-2025 Güz / 2024	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2101 Silvikültür Tekniği / 2+2 / 2024-2025 Güz / 2024	%50	%50	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1203 Orman Ekolojisi / 3+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-

Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2210 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği / 2+0 / 2023-2024 Bahar / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1101 Genel Botanik / 2+2 / 2024-2025 Güz / 2024	%50	%50	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1104 Genel Zooloji / 2+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2110 Kent Ormancılığı / 2+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2104 Ormancılık Hukuku / 3+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1105 Toprak İlmi / 3+0 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Doğan AKDEMİR	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktora Orman Mühendisliği	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2023	14	14	8			

Mehmet AKÇA	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Orman Endüstri Mühendisliği	Düzce Üniversitesi-2013	13	13	8			
Ömer Taha SÖZGEN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Mimarlık	Yıldız Teknik Üniversitesi-2019	-	13	1			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

[illegible]

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Tablo 2.6-6 2024 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı

Öğretim elemanının atandığı yıl	Öğretim elemanının adı	Ünvanı
2024	Ömer Taha SÖZGEN	Öğr. Gör.

Kanıtlar

[2]2.6.3 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&urSunit=14510>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı öğrencilerinin kullandığı sınıf, laboratuvarlar ve diğer donanımlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Adet	Alan
Sınıf	2	2x72,38 m ²
Laboratuvar	1	72,38 m ²
Bilgisayar Laboratuvarı	1	72,38 m ²
Atölye	1	72,38 m ²
Uygulama alanı (okul bahçesinde)	1	5000 m ²

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren çeşitli alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerin gerek sınıf arkadaşları gerekse diğer programlarda eğitim gören öğrenciler ile iletişim sağlayabileceği 1 adet kafeterya (364 m²), bir adet konferans salonu (266,73 m²), 1 adet basketbol sahası, 1 adet tenis kortu ve bir adet futbol sahası bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları için her biri 14,4 m² olan 3 adet ofis bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Ormancılık ve orman ürünleri programı öğrencileri eğitim öğretim yıllarına ait ders planlarında belirtilen dersler kapsamında yüksekokul bünyesinde bulunan ve 2.7.1 kısmında belirtilen bilgisayar laboratuvarını kullanmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Dursunbey MYO bünyesinde kütüphane bulunmamaktadır. Fakat öğrenciler ihtiyaç duyduğu hallerde üniversitenin merkez kütüphanesinden faydalanabilmektedir. Bunun yanında kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişim yoluyla ulaşabilmekte ve ihtiyaç duydukları konularda araştırma yapabilmektedir.

2.7.5 Özel Önlemler

Ormancılık ve orman ürünleri programı öğrencilerinin kullanmış olduğu atölye ve laboratuvarlarda öğrencilere her kullanımda uyulması gereken temel iş güvenliği kuralları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında engelli öğrencilere yönelik temel ihtiyaçlara yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Okulda zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü, binaya girişte engelliler için rampalı girişler ve engelli öğrencilerin kullanımına uygun tuvaletler bulunmaktadır.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
-Programın güçlü yönlerinden birincisi ülkemizin ormancılık ve orman ürünleri programı mezunlarına sağladığı istihdam sayısıdır. Bu programdan mezun öğrencilerin büyük bir oranı atanmış, ülkenin çeşitli yerlerinde OGM ve DKMP müdürlükleri bünyesinde çalışmaktadır. - Diğer güçlü yön ders güncellemelerinde ülke dinamiklerini gözeterek içerik oluşturmaktır. Ormancılık ve orman ürünleri programının ders içerikleri, mesleğin gerektirdiği şekilde hazırlanmış ve öğrencilere aktarılmaktadır. - Programın bulunduğu Dursunbey İlçesi'nde hem erkek hem kız kyk yurdunun bulunması. Bu sayede öğrencilerin konaklama problemi yaşamaması - Programda genç, dinamik ve gelişime açık akademisyenlerin bulunması	- Programın yer aldığı ilçenin öğrenciler tarafından sosyal aktiviteler açısından yetersiz bulunması. - Üniversite merkez kampüsü ile Dursunbey MYO arasındaki mesafenin fazla olması nedeniyle merkez kampüste gerçekleştirilen seminer, konferans, öğrenci kulübü vb. etkinliklere öğrenci katılımının güç olması - Ders planlarında yer alan bazı dersler için laboratuvar olanaklarının yetersiz olması.
Fırsatlar	Tehditler
-Ülkemizin hali hazırda hala ihtiyaç duyduğu orman muhafaza memuru sayısı yüksektir. Dolayısıyla mezun olacak öğrencilerin istihdam edilme oranları gelecek yıllarda da yüksek olacaktır. Bu sayede programın tercih edilme oranı önümüzdeki yıllarda da yüksek olacaktır. -Dursunbey İlçesi'nde ormancılık faaliyetlerinin oldukça yoğun olması. Böylece öğrencilerin her konuda uygulama imkanını bulabilmesi.	- Ormancılık ve orman ürünleri programı sayısının diğer üniversitelerde de açılması nedeniyle ülke genelinde giderek artması - Üniversite bünyesinde farklı birimlerde ormancılık ve orman ürünleri programının açılması

EKLER LİSTESİ

EK1: Ofis danışmanlık saatleri.

EK2: Öğretim elemanlarının yöksis formatındaki güncel özgeçmişleri.

EK3: Ders tanıtım formları.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları	9
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	11
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	11
2.3	Program Çıktıları	11
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	12
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma	14
2.4	Sürekli İyileştirme	14
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	15
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	20
2.6	Öğretim Kadrosu	23
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	23
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	27
2.6.3	Atama ve Yükseltme	28
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	28
2.7	Altyapı	28

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	28
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı.....</i>	28
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı.....</i>	28
2.7.4	<i>Kütüphane.....</i>	29
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	29
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU.....	29
	EKLER LİSTESİ.....	30

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Erdim KIRDAR	0 542 622 2966	ekirdar@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Bozyokuş Mah. Zihni Özger Cd. 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/insaat-bolumu-172420		
Birim e-posta Adresi			

1.2 Program Dereceleri

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojisi Bölümü Programının derecesi önlisansdır.

1.3 Programın Türü

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojisi Bölümü Programının türü normal öğretimdir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojisi Bölümü Programının dili Türkçe'dir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Dursunbey Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulunun 14 Şubat 1994 tarihli toplantısında alınan karar gereğince, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Ağaç İşleri ve İnşaat Programı ile Dursunbey Belediyesinin tahsis ettiği eski itfaiye binasında 53 öğrenci ile faaliyetine başlamıştır. Binanın elverişsiz olması ve yetersiz olması nedeniyle 01.06.1996 tarihinde Dursunbey Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfına ait saz mevkiinde bulunan 4050 m2 alana sahip binaya taşınmıştır. 15.09.2006 tarihinde Dursunbey Kaymakamlığınca Yüksekokulumuz için tahsisi yapılmış Hıdırlık mevkiindeki 45.00 m2 lik alanda bulunan Yüksekokulumuz kendi binasına taşınmıştır. Yüksek okulumuzda; Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, İnşaat, Ormancılık, El Sanatları Bölümleri bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda, 7 programla 457öğrenci, 10 akademik personel, 3 idari personel, 4 özel güvenlik görevlisi ve 6 temizlik hizmetleri personeli görev yapmaktadır. 15.09.2006 tarihinde Dursunbey Kaymakamlığınca Yüksekokulumuz için tahsisi yapılmış Hıdırlık mevkiindeki 45.000 m2'lik alanda bulunan Yüksekokulumuz kendi binasına taşınmıştır. Fiziki şartları olarak 12 adet derslik, 3 adet laboratuvar, 7 adet atölye, 200 m2'lik yemekhane, 300 m2'lik konferans salonu ve 300 m2'lik kantin bulunmaktadır. Öğrencilerimizin barınması ile ilgi olarak ilçemizde KYK kız ve erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzun arazisi üzerinde açık spor kompleksi de mevcuttur. Burada basketbol, voleybol, futbol ve tenis sahası bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Programın herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu yoktur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

İnşaat Teknolojisi Bölümü Misyonu

İnşaat Teknolojisi Bölümü olarak, yenilikçi, çevre dostu ve sürdürülebilir yapı teknolojilerini benimseyen; mesleki bilgi ve becerileri yüksek, etik değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Öğrencilerimize teorik bilgi ile uygulamalı eğitimi harmanlayarak, sektörün ihtiyaçlarına cevap veren yetkin teknikerler ve mühendisler kazandırmayı amaçlıyoruz.

İnşaat Teknolojisi Bölümü Vizyonu

Alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olmak; sektöre öncülük eden yenilikçi projeler geliştirmek ve inşaat teknolojisi alanında sürdürülebilir çözümler üreten bireyler yetiştiren bir merkez haline gelmektir. Ayrıca, sürekli gelişim ve araştırma odaklı bir yaklaşımla topluma, çevreye ve sektöre katkı sağlamayı hedefliyoruz.

Dursunbey Meslek Yüksekokulu Misyonu

İş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve iş birliği içinde bulunarak; bilim, sanat ve teknoloji ışığında mesleki bilgiye ve iletişim becerisine sahip, insani değerlere önem veren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, disiplinli, gelişime ve değişime açık çalışkan bireyler yetiştirmek.

Dursunbey Meslek Yüksekokulu Vizyonu

Akademik kadrosu ve eğitim hizmetleri ile ulusal ve uluslararası alanda model oluşturan, tanınan ve tercih edilen cazibe merkezi bir eğitim kurumu olmanın yanında; ulusal mesleki teknik eğitim politikaları ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol almak.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir

Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve taban puanı son yıllarda artış göstermektedir. İnşaat sektörünün sürekliliği ve son dönemlerde yetkin iş gücü ihtiyacı bu artış eğilimini desteklemektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	42	36		249,38		1.663.322
[2023-2024]	TYT	42	35		236,51		1.855.605
[2022-2023]	TYT	41	33		233.95		1.832.801
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim- Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	0	0	-	-	-
[2023-2024]	2	1	-	-	-
[2022-2023]	2	0	-	-	-
[2021-2022]					

[2020-2021]					
-------------	--	--	--	--	--

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
2023-2024 Bahar	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
2023-2024 Güz	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
2023-2024 Bahar	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
2023-2024 Güz	-			
	-			
	-			

	-			
	-			
	-			

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr. Gör. Erdim KIRDAR	79
	Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	23
	Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV	19
2024-2025 Bahar	Öğr. Gör. Erdim KIRDAR	
	Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	
	Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV	

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Programlarımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[2]2.1.5

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>[2]2.1.5 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>**2.1.6 Mezuniyet Koşulları**

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar[2]2.1.6<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>[2]2.1.6<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919>**Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Eğitim-Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.	Lisans/Ön Lisans	Lisans/Ön Lisans
[2024-2025]		42	80	122	
[2023-2024]		46	54	110	20
[2022-2023]		44	77	121	15

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 . Ön Lisans eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi arttırmak.

H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek.

H.4.2 Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler yapmak.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

İnşaat Teknolojisi Programı'nın amacı; proje, inşaat ile ilgili mevzuatı bilen, kendi iş yerini kurabilecek ve işletebilecek, mesleği konusunda yeterli güven duygusuyla donatılmış, düzenli, doğru, bağımsız çalışma ve karar verme yeteneğine sahip, iş yaşamında insanlarla iletişimi iyi ve alanında profesyonel olabilecek, kalifiye ara elemanlar yetiştirmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç Paydaşlar:

Öğrenciler: Programın temel hedef kitlesi olup, eğitim süreçlerinin merkezindedir.

Akademik Personel: Eğitim ve öğretim süreçlerini yürüten öğretim üyeleri ve görevlileri.

Yönetim Birimleri: Fakülte veya yüksekokul yönetimi, bölüm başkanlığı ve diğer idari birimler.

Destek Personeli: Eğitim sürecine lojistik destek sağlayan idari ve teknik personel.

Mezunlar: Programın çıktılarını yansıtan ve sektörde deneyim kazanan bireyler.

Dış Paydaşlar:

Sektör Temsilcileri: İnşaat firmaları, müteahhitler, proje ofisleri ve yapı denetim şirketleri.

Meslek Odaları ve Birlikler: İnşaat mühendisleri odası ve yapı sektörüyle ilgili diğer kuruluşlar.

Kamu Kurumları: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, belediyeler ve yapı denetim kuruluşları.

Ulusal ve Uluslararası Akademik Kurumlar: Eğitimde iş birliği yapılan üniversiteler ve araştırma merkezleri.

Toplum ve Çevre: İnşaat sektörünün doğrudan etkilediği bireyler ve çevresel bileşenler.

İç ve Dış Paydaşların Gereksinimlerine Dayalı Süreç:

İç Paydaşların Görüşleri: Öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri düzenlenen anketler ve geri bildirim formlarıyla belirlenir. Akademik personelin, güncel sektör talepleri ve eğitim yöntemleriyle ilgili önerileri alınır. Mezunların kariyer gelişim süreçlerindeki deneyimleri göz önünde bulundurulur.

Dış Paydaşların Görüşleri: Sektör temsilcilerinden program çıktılarının uygunluğu ve eksiklikleri hakkında düzenli geri bildirim alınır. Kamu kurumları ve meslek odalarıyla toplantılar yapılarak sektörel gereksinimler değerlendirilir. Toplumun ihtiyaçlarını yansıtan çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik hedefleri dikkate alınır.

Verilerin Analizi ve Eğitim Amaçlarının Oluşturulması: Elde edilen veriler ışığında, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri düzeylerini artıracak hedefler oluşturulur. Paydaşların beklentilerine uygun olarak, sektörde iş gücü ihtiyacını karşılayacak nitelikte eğitim programı geliştirilir. Eğitim hedefleri hem ulusal hem de uluslararası mesleki standartlara uyumlu şekilde şekillendirilir.

Sürekli İyileştirme: Eğitim amaçları düzenli aralıklarla gözden geçirilir ve paydaşlardan gelen yeni talepler doğrultusunda güncellenir. Programın çıktıları ve işlevselliği, sektörel değişikliklere ve teknolojik yeniliklere entegre olacak şekilde sürekli geliştirilir.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi, Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayınlanmaktadır.

Kanıt:

[2]2.2.3

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919#>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. [3] 2.3

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[3]2.3<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919#>

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Mimari ve statik projeleri tasarlayıp çizebilme, uygulama projelerini okuyup uygulatabilme, bilgisayar kullanabilme, mimari ve betonarme konularında geliştirilmiş paket programları kullanabilme, yapı malzemelerini tanıma ve özelliklerini bilme, yapıya ait tüm bölümlerin tanınması, bilinmesi ve uygulamalarını yapabilme, beton karışım hesaplarını yapabilme, yapıya ait tüm bölümlerin metrajını ve keşfini yapabilme, yapının zemine uygulanmasını, arazi ölçümünü yapabilme, yapı işlerinde uygulanan deneyleri yapabilme ve yorumlayabilme, yapı tesisatları yapımına hakim, zeminin incelenmesi ve deneylerin yapılmasını bilme, şantiyenin kurulması ve organizasyonunu yapabilme, çalışan elemanların yönetimini yapabilme, yapı alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilme, sorumluluk ve iş ahlakına sahip olma becerisini kazandırmaktır.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Bilgisayar Kullanımı		X		X		X		
Yapı Malzemelerinin Tanımı		X	X					X
Yapıya ait bölümlerin tanınması		X	X					X
Beton karışım hesabı		X	X					X
Yapı metraj ve keşifi		X		X				X
Arazi ölçümü		X		X				X
Yapısal elemanlarda deneyler		X		X				X
Yapı tesisatı		X	X					X
Zemin inceleme		X		X				X
Zemin deneyleri		X		X				X
Şantiye organizasyonu		X	X					X
Çalışan yönetimi		X	X				X	
Sorumluluk		X	X				X	
İş ahlakı		X	X				X	
Teknolojik gelişmeler		X		X		X		

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı eğitim sürecinin merkezindeki öğrencilerin ihtiyaç ve beklentisi üzerine değerlendirilir. Ayrıca programı hazırlayan ve uygulayan akademik personellerin görüşleri ve programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve görüşlerine göre programın amacı belirlenmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrenci ders sonu değerlendirmeleri ve performansa dayalı (teknik bilgi kullanımı, problem çözme vb.) değerlendirmeler ile çıktılarına erişimi değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler ile dolaylı yollarda çıktılarına erişim kontrol edilmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında inşaat sektöründe sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak için proje derslerinde öğrenciler grup çalışmalarına teşvik edilerek takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin gelişimi sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin sektörde uygulanabilir bilgi ve beceriye sahip olmaları için sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak sektör problemlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
INS1106	Matematik-1	Z	3	0	0	3	4	INS1206	Matematik-2	Z	3	0	0	3	3
INS1107	Teknik Resim	Z	2	2	0	3	4	INS1207	Beton Teknolojisi	Z	2	2	0	3	4
INS1108	Yapı Malzemeleri	Z	3	0	0	3	3	INS1229	Yapı Statik	Z	4	0	0	4	3
INS1125	Arazi Ölçmeleri	Z	3	0	0	3	3	INS1230	Şantiye Organizasyonu	Z	3	0	0	3	4
INS1126	Yapı Teknolojisi	Z	4	0	0	4	4	INS1231	Bilgisayar Destekli Çizim	Z	1	2	0	2	3
INS1127	Mukavemet	Z	3	0	0	3	3	INS1232	Betonarme-1	Z	3	0	0	3	2
INS1128	Su Yapıları ve Yapı Tesisatları	Z	3	0	0	3	3		Seçmeli Ders	S	1	2	0	2	3
								KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
TOPLAM			21	2	0	22	24	TOPLAM			18	6	0	21	24
AİT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	0	2	2	AİT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	0	2	2
TDİ1101	Türk Dili-1	Z	2	0	0	2	2	TDİ1201	Türk Dili-2	Z	2	0	0	2	2
YDİ1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	0	2	2	YDİ1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			27	2	0	28	30	GENEL TOPLAM			24	6	0	27	30

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
INS1233	Meslek Resim	S	1	2	0	2	3
INS1234	Meslek Etiği	S	1	2	0	2	3
INS1235	Mesleki Matematik	S	1	2	0	2	3
INS1236	İlk Yardım	S	1	2	0	2	3
INS1237	İletişim	S	1	2	0	2	3

2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
INS2138	Yapı Metraji ve Maliyeti	Z	2	2	0	3	5	INS2248	İşletmede Mesleki Eğitim	Z	5	22	0	16	30
INS2139	Zemin Mekaniği	Z	2	2	0	3	4								
INS2140	Betonarme-2	Z	2	0	0	2	4								
INS2141	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	1	2	0	2	4								
INS2142	Yapı Onarım ve Güçlendirme	Z	3	0	0	3	4								
	Seçmeli ders 1	S	3	0	0	3	3								
	Seçmeli ders 2	S	3	0	0	3	3								
	Seçmeli ders 3	S	3	0	0	3	3								
TOPLAM			19	6	0	22	30								

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
INS2143	Ahşap ve Çelik Yapılar	S	3	0	0	3	3
INS2144	Ulaştırma Yapıları	S	3	0	0	3	3
INS2145	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	3	0	0	3	3
INS2146	Girişimcilik	S	3	0	0	3	3
INS2147	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	3	0	0	3	3

KATEGORİ

Z
S

Zorunlu
Seçmeli

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIT1101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
INS1106	Matematik I	Türkçe		4			
INS1107	Teknik Resim	Türkçe		4			
INS1108	Yapı Malzemeleri	Türkçe		3			
INS1125	Arazi Ölçmeleri	Türkçe		3			
INS1126	Yapı Teknolojisi	Türkçe		4			
INS1127	Mukavemet	Türkçe		3			
INS1128	Su Yapıları ve Yapı Tesisatı	Türkçe		3			
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe	2				
YDI1101	Yabancı Dil(İngilizce) I	İngilizce	2				
2. Yarıyıl							
AIT1201	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
INS1106	Matematik II	Türkçe		3			
INS1206	Beton Teknolojisi	Türkçe		4			
INS1229	Yapı Statiği	Türkçe		3			
INS1230	Şantiye Organizasyonu	Türkçe		4			
INS1231	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe		3			
INS1232	Betonarme I	Türkçe		2			
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe	2				
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce) II	Türkçe	2				
INS1233	Meslek Resmi	Türkçe			3		
INS1234	Meslek Etiği	Türkçe			3		
INS1235	Mesleki Matematik	Türkçe			3		
INS1236	İlk Yardım	Türkçe			3		
INS1237	İletişim	Türkçe				3	
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe				2	
SECTEK2YY	Seçmeli Dersler II. Yarıyıl	Türkçe			8		
3. Yarıyıl							
INS2138	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Türkçe		5			
INS2139	Zemin Mekaniği	Türkçe		4			
INS2140	Betonarme II	Türkçe		4			
INS2141	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe		4			
INS2142	Yapı Onarımı ve Güçlendirme	Türkçe		4			
INS2144	Ulaştırma Yapıları	Türkçe		3			
INS2143	Ahşap ve Çelik Yapılar	Türkçe			3		
INS2145	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe			3		
INS2146	Girişimcilik	Türkçe				3	
INS2147	Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri	Türkçe				3	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
SECTEK3YY	Seçmeli Dersler III. Yarıyıl	Türkçe			11		
4. Yarıyıl							
INS2248	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe		30			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			12	98	37	11	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%8	%62	%23	%7	

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

- a) Dersin Başlığı ve Konusu
- b) Dersin Amacı:
- c) Hedefler ve Kazanımlar
- d) Öğrenci Ön Bilgileri
- e) Dersin İçeriği
- f) Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- g) Araç ve Gereçler
- h) Zaman Planlaması
- i) Değerlendirme Yöntemleri
- j) Ödevler ve Aktiviteler
- k) Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
INS1106	Matematik I	1	40	%100			
INS1107	Teknik Resim	1	40	%50	%50		
INS1108	Yapı Malzemeleri	1	40	%100			
INS1125	Arazi Ölçmeleri	1	40	%100			
INS1126	Yapı Teknolojisi	1	40	%100			
INS1127	Mukavemet	1	40	%100			
INS1128	Su Yapıları ve Yapı Tesisatı	1	40	%100			
INS1206	Matematik II	1	40	%100			
INS1207	Beton Teknolojisi	1	40	%50	%50		
INS1229	Yapı Statığı	1	40	%100			
INS1230	Şantiye Organizasyonu	1	40	%100			
INS1231	Bilgisayar Destekli Çizim	1	40	%33	%67		
INS1232	Betonarme I	1	40	%100			
INS1233	Meslek Resmi	1	40	%33	%67		
INS1234	Meslek Etiğı	1	40	%33	%67		
INS1235	Mesleki Matematik	1	40	%33	%67		
INS1236	İlk Yardım	1	40	%33	%67		
INS1237	İletişim	1	40	%33	%67		
KRY1201	Kariyer Planlama	1	40	%100			
INS2138	Yapı Metrajı ve Maliyeti	1	40	%50	%50		
INS2139	Zemin Mekaniğı	1	40	%50	%50		
INS2140	Betonarme II	1	40	%100			
INS2141	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	40	%33	%67		
INS2142	Yapı Onarım ve Güçlendirme	1	40	%100			
INS2144	Ulaştırma Yapıları	1	40	%100			
INS2143	Ahşap ve Çelik Yapılar	1	40	%100			

INS2145	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	40	%100			
INS2146	Girişimcilik	1	40	%100			
INS2147	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	40	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programımızda 3 öğretim elemanı ve 121 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 40,3 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Erdim KIRDAR	TZ	INS1107/4/Güz/2024 INS1125/3/Güz/2024 INS1128/3/Güz/2024 INS1231/3/Bahar/2024 INS1233/3/Bahar/2024 INS2138/5/Güz/2024 INS2141/4/Güz/2024 INS2144/3/Güz/2024	%100		
Mehmet Rıfkı DURMUŞ	TZ	INS1106/4/Güz/2024 INS1126/4/Güz/2024 INS1229/3/Güz/2024 INS2139/4/Bahar/2024	%100		
Deniz SARI ALAV	TZ	INS1108/3/Güz/2024 INS1127/3/Güz/2024 INS1230/4/Bahar/2024 INS1232/2/Bahar/2024 INS2140/4/Güz/2024 INS2143/3/Güz/2024	%100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
 (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
 (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
 (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Erdim KIRDAR	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans İnşaat Müh.	1996	1	23	23			
Mehmet Rıfık DURMUŞ	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans İnşaat Müh.	2022	2	1	1			
Deniz SARI ALAV	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans İnşaat Müh.	2022	12	1	1			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

[2]2.6.3 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919#>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Programlar		Ormancılık	İnşaat	İSG
Derslik	Adet	2	2	2
	M ²	72,38	72,38	72,38
Çalışma Ofisi	Adet	3	3	3
	M ²	14,4	14,4	14,4
Laboratuvar	Adet	1	1	1
	M ²	72,38	72,38	72,38

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU								
Bilgisayar	Adet	1	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²	72,38		M ²			M ²	266,73
Laboratuvarı	Adet	1	Atölye	Adet	8	İdari Ofisler	Adet	12
	M ²	364		M ²	911,508		M ²	167,37

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulan bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

2.7.4 Kütüphane

Kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

2.7.5 Özel Önlemler

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

- Zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü
- Binaya girişte engelliler için rampalı girişler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğretim elemanları sektör ile bağlantılıdır. Deneysel çalışmalara imkân sağlayan laboratuvar mevcuttur.	Yüksekokul merkez kampüsten uzaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sınırlıdır.
Fırsatlar	Tehditler
İnşaat sektörünün sürekliliği Yeniliğe açık bir alan olması	

EKLER LİSTESİ

1. İnşaat Programı Öğretim Elemanları YÖKSİS ORCID numaraları
2. Öğr. Gör. Erdim KIRDAR özgeçmiş
3. Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV özgeçmiş
4. Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ özgeçmiş
5. Ders tanıtım formları

ORCID No

Öğr. Gör. Erdim KIRDAR: 0009-0000-1716-7438

Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV: 0000-0003-1578-4461

Öğr. Gör. Mehmet Rifkı DURMUŞ: 0000-0001-6146-4368

ERDİM KIRDAR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : ekirdar@balikesir.edu.tr
Telefon (İş) : 2666624940-
Telefon (Cep) : 5426222966
Adres : Balıkesir Üniversitesi Dursunbey Meslek Yüksekokulu 10800-Dursunbey/BALIKESİR

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1994 16/Eylül/1996	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Düzlem çerçevelerin kesme tipi elastik katlı çerçeve kabulü ile dinamik analizi (1996) Tez Danışmanı:(ŞERİF SAYLAN)
Lisans 1990 15/Haziran/1994	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR./ Tez Danışmanı:(ŞERİF SAYLAN)

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2000	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ
---------------------------	---

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2013	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.
MYO/Yüksekokul Müdürü 2016-2019	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 2005-2007	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 2003-2007	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3
Şantiye Organizasyonu	Türkçe	3
Betonarme-1	Türkçe	3
Yapı Teknolojisi-1	Türkçe	4
Yapı Tesisatları	Türkçe	2
Mukavemet	Türkçe	2
Yapı Malzemeleri	Türkçe	3
Karayolu İnşaatı	Türkçe	3
Mekanik ve Statik	Türkçe	3

2022-2023

Önlisans

Mekanik ve Statik	Türkçe	2
Mukavemet	Türkçe	2
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3
Şantiye Organizasyonu	Türkçe	3
Arazi Ölçmeleri	Türkçe	3
Yapı Statiği	Türkçe	3
Yapı Tesisatları	Türkçe	2
Betonarme-2	Türkçe	2
Yapı Onarımı ve Güçlendirme	Türkçe	3
Yapı Teknolojisi-1	Türkçe	4
Beton Teknolojisi	Türkçe	4
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3
Betonarme-1	Türkçe	3
Karayolu İnşaatı	Türkçe	3
Yapı Metraji ve Maliyeti	Türkçe	3
Yapı Teknolojisi-2	Türkçe	4
Yapı Malzemeleri	Türkçe	3

2021-2022

Önlisans

Betonarme-1	Türkçe	3
Karayolu İnşaatı	Türkçe	3
Şantiye Organizasyonu	Türkçe	3
Yapı Statiği	Türkçe	3
Mekanik ve Statik	Türkçe	2
Yapı Onarımı ve Güçlendirme	Türkçe	3

Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3
Mukavemet	Türkçe	2
Yapı Malzemeleri	Türkçe	3
Yapı Tesisatları	Türkçe	2
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3
Yapı Metrajı ve Maliyeti	Türkçe	3
Arazi Ölçmeleri	Türkçe	3
Betonarme-2	Türkçe	2
Yapı Teknolojisi	Türkçe	8
Beton Teknolojisi	Türkçe	4

DENİZ SARI ALAV

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : denizsarialav@hotmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5544121743
Adres : SELÇUKLU KONYA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2023	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)/
Yüksek Lisans 2019 5/Şubat/2020	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İŞ GÜVENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2019 26/Ekim/2022	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)/
Lisans 2006 27/Ocak/2012	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.03.2024	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.
---------------------------------	--

Üniversite Dışı Deneyim

22.05.2023- 22.02.2024	B SINIFI İŞ GÜVENLİĞİ UZMANI	BEŞ HEKİM SAĞLIK ÇEVRE İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİM İNŞ. LTD. ŞTİ., ÜSTLENİLEN İŞYERLERİNE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ HİZMETLERİ VERİLDİ., (Ticari (Özel))
28.12.2020- 29.02.2024	İNŞAAT MÜHENDİSİ	MST YAPI DENETİM LTD. ŞTİ., DENETİMİ ÜSTLENİLEN YAPILARDA MÜHENDİSLİK HİZMETLERİ VE PROJE YÖNETİMİ HİZMETİ VERİLDİ., (Ticari (Özel))

04.11.2019- 31.12.2020	İNŞAAT MÜHENDİSİ	SEHER YAPI DENETİM LTD. ŞTİ., DENETİMİNİ ÜSTLENDİĞİMİZ YAPILARDA MÜHENDİSLİK HİZMETLERİ VERİLDİ., (Ticari (Özel))
21.04.2017- 31.10.2018	İNŞAAT MÜHENDİSİ	L Tasarım Proje Yönetimi Müşavirlik İnşaat Limited Şirketi, SEHA YAPI TARAFINDAN YAPILAN 1077 KONUTLUK KONUT VE İŞYERLERİNDEN OLUŞAN KOMPLEKS YAPININ METRAJ- HAKEDİŞ- PROJE REVİZE GİBİ TEKNİK OFİS HİZMETLERİ VERİLDİ., (Diğer)
25.08.2015- 03.08.2018	İnşaat Mühendisi	GÜVENİLİR YAPI DENETİM LTD. ŞTİ., DENETİMİNİ ÜSTLENDİĞİMİZ YAPILARDA MÜHENDİSLİK HİZMETİ VERİLDİ., (Ticari (Özel))
22.03.2013- 28.02.2014	İnşaat Mühendisi	AREL İNŞAAT – RIFAT YÜZBAŞIGİL, SİDELYA KONUTLARI VE YAZIR SOSYAL TESİS İNŞAATLARINDA SAHA MÜHENDİSLİĞİ HİZMETİ VERİLDİ., (Ticari (Özel))
24.03.2012- 22.08.2012	İnşaat Mühendisi- Bina	DİKEY YAPI DENETİM LTD. ŞTİ., DENETİMİNİ ÜSTLENDİĞİMİZ YAPILARDA MÜHENDİSLİK HİZMETLERİ VERİLDİ., (Ticari (Özel))

MEHMET RIFKI DURMUŞ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : mehmetrdurmus@gmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5316852569
Adres : TOYGAR MAH. BEYLİK SK. NO: 23 ALTINTAŞ APT. DR:2

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2022	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/GEOTEKNİK (DR)/
Yüksek Lisans 2018 4/Nisan/2022	ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ) (ATATÜRK ÜNİV. ORTAK)/
Lisans 2014 31/Mayıs/2018	ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 04.03.2024 BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT
BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.

Ödüller

- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİRİNCİSİ, 2018

Dersler *

2023-2024

Önlisans

ZEMİN MEKANİĞİ-2

YAPI STATİĞİ

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

Türkçe 3

Türkçe 3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ARSLAN EYLEM, KAYATÜRK DUA, DURMUŞ MEHMET RIFKI, Bağca İrem, SERT SEDAT (2024). The Role of Utilizing Load in Different Cases While Numerical Modeling of Multi-story Buildings on Alluvial Stratum: A Comparison Study. Arabian Journal for Science and Engineering, Doi: 10.1007/s13369-024-08800-5 (Yayın No: 8931536)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
EL SANATLARI BÖLÜMÜ
KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI PROGRAMI
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	5
1.6	Program Akreditasyonu	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu	5
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları	9
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	10
2.3	Program Çıktıları	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	11
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma	14
2.4	Sürekli İyileştirme	14
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	15
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	18
2.6	Öğretim Kadrosu	21
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	21
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	25
2.6.3	Atama ve Yükseltme	26
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	26
2.7	Altyapı	26

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	26
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	26
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	26
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	26
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	27
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	27
	EKLER LİSTESİ	28

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK	0 505 806 10 11	alicicek@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Bozyokuş Mah. Zihni Özger Cd. 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/el-sanatlari-bolumu-172418		
Birim e-posta Adresi			

1.2 Program Dereceleri

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının derecesi Ön lisanstır.

1.3 Programın Türü

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının türü normal öğretimdir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Program Dursunbey Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2005/2006 güz yarıyılında öğretim faaliyetine geçmiştir. Programın açılmasında Dursunbey Güğü köyünden çıkan ametist taşı, programın açılmasında en önemli faktörlerden biridir. Tasarım, mücevher taşı işlemeciliği ve kuyumculuk olmak üzere üç temel branşta teorik ve uygulamalı olarak eğitim verilmektedir. Tasarımla ilgili temel takı tasarımı ilkeleri doğrultusunda geçmişten günümüze kadar her türden form ve figürlerden yararlanarak yeni ürünlerin tasarlanması, mücevher taşları kıymetli ve yarı kıymetli mücevher taşlarının ham yada işlenmiş halde tanınması ve isimlendirilmesi, arazide ham olarak tespit edilmesi ve çıkartılması, bunların muhtelif yöntemlerle işlenerek mamul hale getirilmesi, kuyumculukla ilgili el işlemeciliğine yönelik malzemelerin tanıtımı ve kullanım teknikleri kuyumculuk meslek bilgisi ve değerli metallerle takı üretimi konularını içerir. Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programında okumak isteyenlerin sanatı seven, yaratıcı yönü gelişmiş, özgün, başat, kendine güvenen bireysel ve takım çalışmasına uyumlu, insan ilişkileri aktif kimseler olması gerekmektedir.

Dursunbey ilçesi Güğü köyü yakınlarında çıkan Ametist taşının ocaktan çıkarılması ve işlenilmesi Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı ile daha da hız kazanacaktır. Estetik bir tasarımla işlenen Ametist ve diğer mücevher taşları, Türkiye pazarına ve hatta ulusal firmalarımız aracılığı ile yurt dışı pazarlarına da ulaşarak, ülkemize büyük bir katkı olarak geri dönecektir.

1.6 Program Akreditasyonu

Programın herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu yoktur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Dursunbey Meslek Yüksekokulu Misyonu

İş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve iş birliği içinde bulunarak; bilim, sanat ve teknoloji ışığında mesleki bilgiye ve iletişim becerisine sahip, insani değerlere önem veren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, disiplinli, gelişime ve değişime açık çalışan bireyler yetiştirmek.

Dursunbey Meslek Yüksekokulu Vizyonu

Akademik kadrosu ve eğitim hizmetleri ile ulusal ve uluslararası alanda model oluşturan, tanınan ve tercih edilen cazibe merkezi bir eğitim kurumu olmanın yanında; ulusal mesleki teknik eğitim politikaları ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol almak.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir

Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve taban puanı son yıllarda artış göstermektedir. İnşaat sektörünün sürekliliği ve son dönemlerde yetkin iş gücü ihtiyacı bu artış eğilimini desteklemektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptırıl n Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	35	22	295,38	239,58		
[2023-2024]	TYT	30	17	287,40	227,32		
[2022-2023]							
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir.

Kuyumculuk ve takı tasarımı programında öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]					
[2023-2024]					
[2022-2023]					
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüzyüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK	33
	Öğr. Gör. Hüseyin ŞAHİN	33
2024-2025 Bahar	Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK	33
	Öğr. Gör. Hüseyin ŞAHİN	33

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Programlarımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[2]2.1.5

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

[2]2.1.5

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[2]2.1.6

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

[2]2.1.6

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919>

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.	Lisans/Ön Lisans	Lisans/Ön Lisans
[2024-2025]					
[2023-2024]					
[2022-2023]					

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Ön Lisans eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi arttırmak.

H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması
Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek.

H.4.2 Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler yapmak.

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz. Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı programının amacı, Kuyumculuk sektörünün teknik eleman ihtiyacına cevap verebilecek, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, Küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içerisinde bulunan, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, hayat boyu öğrenme perspektifinde her zaman güncel bilgiyi araştıran, çevresiyle iletişimi kuvvetli, üst yönetimden aldığı emir ve direktifleri alt kademe çalışanlara anlayacakları şekilde aktarabilen, mesleğinin gerektirdiği etik ilkelere uyan, yöneticilik vasfına sahip, sosyal, bilgili, girişimci nitelikli elemanlar yetiştirmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç Paydaş: Balıkesir Üniversitesi

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi, Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayımlanmaktadır.

Kanıt:

[2]2.2.3

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14511>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. [3] 2.3

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14511>

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

5. seviye akademik ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan bir ön lisans programıdır. Kuyumculuk ve Takı Tasarımı programı, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı teknikeri yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Program, YÖK'ün ve üniversitenin belirlemiş olduğu zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra, mesleğe yönelik zorunlu ve mesleki dersler ile seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu dersler, YÖK veya üniversite tarafından belirlenen ve tüm programlar için zorunlu olan dersler ile bölüm ve/veya program için temel ve ortak yeterlikleri kazandırmayı hedefleyen derslerdir. Mesleki dersler, mesleğe ilişkin yeterlikleri kazandırmaya yönelik derslerdir. Mesleki dersler, yeterlik tablosuna göre eğitim kurumlarınca ilgili mevzuat çerçevesinde ders planından seçilerek uygulanır. Seçilen meslek derslerinin, süresi, içeriği, ölçme-değerlendirme ve öğretim yöntemleri belirlenirken yeterlik tablosu, ders bilgi formları, modül bilgi formları ve işlem analizlerindeki açıklamalar esas alınır.

Seçmeli dersler, öğrencinin bireysel gelişimi ve yaşam kalitesinin artırılması, sektörel ve bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrencinin istihdamına katkıda bulunacak

ilave yeterliklerin kazanılması, disiplinler arası çalışmalar vb. durumlar dikkate alınarak, ilgili program ya da diğ er programlardaki derslerden seçilen mesleki ve sosyal içerikli derslerden oluşur. Programda uygulanacak meslek dersleri, modüller ve seçmeli dersler belirlenirken; sektör talepleri, bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve  ğrenci yönelimleri dikkate alınır. Derslerin içerik ve süreleri, yeterlik tablosu, ders bilgi formları, modül bilgi formları ve işlem analizlerindeki açıklamalar doğrultusunda planlanır. Programdaki ders bilgi formları ve modül bilgi formları eğitim- ğretim planlamasında rehber niteliğinde olup, mevcut koşullara göre hazırlanmıştır. Is hayatında ve teknolojide yaşanan gelişmelerin programlara sürekli yansıtılması için gerektiğinde yeterlik kazandırmaya yönelik olan ders bilgi formları ve modül bilgi formlarında güncellemeler yapılır. Öğrencinin ilgili sektörde yapacağı pratik ve uygulamalı olan is yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılır.

Program Çıktıları	Yeterlilikler*								
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik				
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü	
Malzeme kullanımı				X		X		X	
Tasarımı Programı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikte becerisi					X		X	X	
Tasarımı Programı ile ilgili mesleki hesaplamaları yapabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi				X		X		X	
Tasarımı Programındaki bir ürünün oluşumunda tasarım modelleme gibi gerekli ön çalışmaları yapabilme becerisi				X				X	
Programındaki İmalatı yapılacak olan takıyı tasarlayan, ölçülerini belirleyerek kâğıda aktaran ve üretimini yapma yeterlikleri kazandırma becerisi				X				X	
Programındaki çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırasında ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve sonuçları yorumlama becerisi				X				X	
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programındaki ilgili departmanları tanıyarak bunların işleyişini planlama ve süreç kontrollerini yapabilme becerisi				X				X	
ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi sunar				X				X	
bireysel çalışma ve bağımsız karar verebilme yeteneklerini geliştirerek fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edip iletişim kurabilme becerisi				X				X	
mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilmek				X		X		X	
Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı, değerli ve yarı değerli taşları hassas bir şekilde inceleme, ölçme, kesme ve yapma olanağı				X				X	

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı eğitim sürecinin merkezindeki öğrencilerin ihtiyaç ve beklentisi üzerine değerlendirilir. Ayrıca programı hazırlayan ve uygulayan akademik personellerin görüşleri ve programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve görüşlerine göre programın amacı belirlenmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrenci ders sonu değerlendirmeleri ve performansa dayalı (teknik bilgi kullanımı, problem çözme vb.) değerlendirmeler ile çıktılarına erişimi değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler ile dolaylı yollarda çıktılarına erişim kontrol edilmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak için proje derslerinde öğrenciler grup çalışmalarına teşvik edilerek takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin gelişimi sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin sektörde uygulanabilir bilgi ve beceriye sahip olmaları için sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak sektör problemlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ															
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU															
EL SANATLARI BÖLÜMÜ															
KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI PROGRAMI															
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI															
1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
KUY1101	Mücevher Taşı	M	4	0	0	4	5	KUY1201	Mesleki Matematik	Z	2	0	0	2	2
KUY1102	Kuyumculuk Temel Tek.	M	4	2	0	5	6	KUY1202	Mücevher Taşı İşlemeleri	M	4	2	0	5	3
KUY1103	Temel Sanat Eğitimi	M	4	2	0	5	7	KUY1203	Takı Yapım Teknikleri	M	3	2	0	4	6
KUY1104	Teknik Resim	M	2	0	0	2	3	KUY1204	Farklı Mat. Kuy. Tas. Ve Ürt.	M	2	2	0	3	5
KUY1105	Bilgi ve İletişim Tek.	M	3	0	0	3	3	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
									SEÇMELİ DERS-1	S	2	0	0	2	2
									SEÇMELİ DERS-2	S	2	0	0	2	2
									SEÇMELİ DERS-3	S	0	0	0	0	4
TOPLAM			17	4	0	19	24	TOPLAM			16	6	0	19	26
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	0	2	2
TDİ1101	Türk Dili-1	Z	2	0	0	2	2	TDİ1201	Türk Dili-2	Z	2	0	0	2	2
YDİ1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	0	2	2	YDİ1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			23	4	0	25	30	GENEL TOPLAM			22	6	0	25	32

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
KUY1101	Mücevher Taşı	Türkçe		5			
KUY1102	Kuyumculuk Temel Tek.	Türkçe		6			
KUY1103	Temel Sanat Eğitimi	Türkçe		7			
KUY1104	Teknik Resim	Türkçe		3			
KUY1105	Bilgi ve İletişim Tek.	Türkçe		3			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-1	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
KUY1201	Mesleki Matematik	Türkçe	2				
KUY1202	Mücevher Taşı İşlemeleri	Türkçe		3			
KUY1203	Takı Yapım Teknikleri	Türkçe		6			
KUY1204	Farklı Mat. Kuy. Tas. Ve Ürt.	Türkçe		5			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe					2
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-2	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Türkçe					2
KUY1205	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe			2		
KUY1206	İletişim	Türkçe				2	
KUY1208	Temel Sanat Eğitimi 2	Türkçe			2		
KUY1209	Alan Uygulamaları	Türkçe		4			
KUY1210	Staj	Türkçe		4			
3. Yarıyıl							

KUY2101	Kişiye Özel Takı Tas.	Türkçe		5			
KUY2115	Kuyumculuk Süsleme Tek.	Türkçe		7			
KUY2116	Mücevher Taşı Ar. ve Mad.	Türkçe		3			
KUY2117	Kayıp Mum Teknikleri	Türkçe		5			
KUY2105	Bilgisayar Destekli Tasarım 1	Türkçe			3		
KUY2107	Sanat Tarihi 1	Türkçe			2		
KUY2113	Takı Yapım Teknikleri 2	Türkçe			2		
KUY2114	Girişimcilik 1	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
KUY2215	Fasetli Mücevher Taşı Kesimi	Türkçe		3			
KUY2216	Koleksiyon Hazırlama	Türkçe		5			
KUY2217	Proje Geliştirme	Türkçe		3			
KUY2218	Mıhlamacılık	Türkçe		5			
KUY2219	Bilgisayar Destekli Tasarım 2	Türkçe			6		
KUY2220	Kuyumculuk Pres Tek.	Türkçe			4		
KUY2212	Elmas İşleme ve Yöntemleri	Türkçe			2		
KUY2214	Girişimcilik 2	Türkçe				2	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			2	82	23	6	14
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%2	%64	%18	%5	%11

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

- a) Dersin Başlığı ve Konusu
- b) Dersin Amacı:
- c) Hedefler ve Kazanımlar
- d) Öğrenci Ön Bilgileri
- e) Dersin İçeriği
- f) Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- g) Araç ve Gereçler
- h) Zaman Planlaması
- i) Değerlendirme Yöntemleri
- j) Ödevler ve Aktiviteler
- k) Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
KUY1101	Mücevher Taşı	1		%100	0		
KUY1102	Kuyumculuk Temel Tek.	1		%65	%35		
KUY1103	Temel Sanat Eğitimi	1		%35	%35		
KUY1104	Teknik Resim	1		%100			
KUY1105	Bilgi ve İletişim Tek.	1		%100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	1		%100			
TDI1101	Türk Dili-1	1		%100			
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	1		%100			
KUY1201	Mesleki Matematik	1		%100			
KUY1202	Mücevher Taşı İşlemeleri	1		%65	%35		
KUY1203	Takı Yapım Teknikleri	1		%60	%40		
KUY1204	Farklı Mat. Kuy. Tas. Ve Ürt.	1		%50	%50		
KRY1201	Kariyer Planlama	1					%100
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	1		%100			
TDI1201	Türk Dili-2	1		%100			
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	1		%100			
KUY1205	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1		%100			
KUY1206	İletişim	1		%100			
KUY1208	Temel Sanat Eğitimi 2	1		%100			
KUY1209	Alan Uygulamaları	1		%100			
KUY1210	Staj	1		%100			
KUY2101	Kişiyeye Özel Takı Tas.	1		%50	%50		
KUY2115	Kuyumculuk Süsleme Tek.	1		%50	%50		
KUY2116	Mücevher Taşı Ar. ve Mad.	1		%50	%50		
KUY2117	Kayıp Mum Teknikleri	1		%75	%25		
KUY2105	Bilgisayar Destekli Tasarım 1	1		%50	%50		
KUY2107	Sanat Tarihi 1	1		%100			

KUY2113	Takı Yapım Teknikleri 2	1		%65	%35		
KUY2114	Girişimcilik 1	1		%100			
KUY2215	Fasetli Mücevher Taşı Kesimi	1		%60	%40		
KUY2216	Koleksiyon Hazırlama	1		%50	%50		
KUY2217	Proje Geliştirme	1		%100			
KUY2218	Mıhlamacılık	1		%50	%50		
KUY2219	Bilgisayar Destekli Tasarım 2	1		%50	%50		
KUY2220	Kuyumculuk Pres Tek.	1		%65	%35		
KUY2212	Elmas İşleme ve Yöntemleri	1		%100			
KUY2214	Girişimcilik 2	1		%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programımızda 5 öğretim elemanı ve 42 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 8.4 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK	TZ	KUY1102/5/Güz/2024-2025 KUY2117/3,5/Güz/2024-2025 KUY2113/2,5/Güz/2024-2025 KUY2105/1,5/Güz/2024-2025 KUY2218/3/Bahar/2023-2024 KUY2219/1,5/Bahar/2023-2024 KUY2220/2,5/Bahar/2023-2024 KUY1203/4/Bahar/2023-2024 KUY1201/2/Bahar/2023-2024	%100		
Öğr. Gör. Hüseyin ŞAHİN	TZ	KUY1101/4/Güz/2024-2025 KUY2116/2,5/Güz/2024-2025 KUY1105/3/Güz/2024-2025 KUY2212/2/Bahar/2023-2024 KUY2215/4/Bahar/2023-2024	%100		
Öğr. Gör. Yıldız GERDAN	TZ	KUY2115/5/Güz/2024-2025 KUY2101/3/Güz/2024-2025 KUY1103/5/Güz/2024-2025 KUY2214/2/Bahar/2023-2024 KUY2216/3/Bahar/2023-2024 KUY2217/2/Bahar/2023-2024 KUY1206/2/Bahar/2023-2024 KUY1208/2/Bahar/2023-2024 KUY1204/3/Bahar/2023-2024	%100		

Öğr. Gör. F. İmren BARUTÇU	TZ	MIT2105/2,5/Güz/2023-2024 EMS4105/2/Güz/2023-2024 EMS4105/2/Güz/2023-2024/İÖ MIT2113/2/Güz/2023-2024 MIT2110/2/Güz/2023-2024 GES1103/3/Güz/2023-2024 GES1102/3/Güz/2023-2024 MIT2205/1,5/Bahar/2023-2024 Ges1206/2/Bahar/2023-2024 Mıt2209/2/Bahar/2023-2024 GES1203/3/Bahar/2023-2024 GES1204/3/Bahar/2023-2024	%100		
Öğr. Gör. Nedim ÇALTI	TZ	KUY1104/2/Güz/2024-2025 KUY2114/2/Güz/2024-2025 KUY2107/2/Güz/2024-2025 KUY1202/5/Bahar/2024-2025	%100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ali ÇİÇEK	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Jeoloji Müh.	Balıkesir Üniversitesi	10	28	18			
Hüseyin ŞAHİN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Jeoloji Müh.	Balıkesir Üniversitesi 2019		18	18			
Yıldız GERDAN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Geleneksel El San.	Gazi Üniversitesi 2007		20	20			
F. İmren BARUTÇU	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Geleneksel El San.	Gazi Üniversitesi 2001	4	26	22			
Nedim ÇALTI	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Geleneksel El San.	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2008		18	18			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde								
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)								
3.Ulakbim TR dizin								
4.Ulusal kitap yazarlığı								
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
6.Uluslararası kitap yazarlığı								
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6

1. Patent sayısı
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14511>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Programlar		İSG	İnşaat	Ormancılık	Takı Tasarımı
Derslik	Adet	2	2	2	2
	M ²	72,38	72,38	72,38	72,38
Çalışma Ofisi	Adet	3	3	3	3
	M ²	14,4	14,4	14,4	14,4
Laboratuvar	Adet		1	1	3
	M ²		72,38	72,38	250

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²	72,38		M ²			M ²	266,73
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	8	İdari Ofisler	Adet	12
	M ²	364		M ²	911,508		M ²	167,37

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulan bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

2.7.4 Kütüphane

Kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

2.7.5 Özel Önlemler

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

- Zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü
- Binaya girişte engelliler için rampalı girişler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler

• Alanında uzman öğretim elemanı kadrosu • Yeterli derslik kapasitesi • Gelişen sanayi ve teknoloji ile uyumlu program içeriği ve kapsamlı dersler	• Sosyal aktivite ve yeme-içmeye yönelik olanakların yetersizliği • Laboratuvar ortamında ekipman yetersizliği • Kurumun coğrafi koşulları nedeniyle merkeze erişim güçlüğü
Fırsatlar	Tehditler
• Dış paydaş desteği ile destekleyici eğitimlerin öğrencilere verilmesi •	• Laboratuvar koşulları daha iyi olan diğer kurumlar ile rekabet etme • Organize sanayi bölgeleri ile iç içe olan eğitim kurumları ile rekabet etme Öğrencilerin barınma ve yeme-içme ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik imkan kısıtları

EKLER LİSTESİ

- [1. Öğr. Gör. Özgeçmişler](#)
- [2. Ofis danışmanlık saatleri](#)
- [3. Ders tanırım formu](#)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	5
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	6
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	8
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	9
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	9
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
2.3	Program Çıktıları.....	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları.....	10
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	11
2.4	Sürekli İyileştirme	11
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	12
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	15
2.6	Öğretim Kadrosu	18
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	18
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	23
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	24
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	24
2.7	Altyapı.....	24

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	24
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	24
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	25
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	25
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	25
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	25
	EKLER LİSTESİ	26

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE	0 506 349 68 61	latifeyavuz@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Bozyokuş Mah. Zihni Özger Cd. 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/mulkiyet-koruma-ve-guvenlik-bolumu-242217		
Birim e-posta Adresi			

1.2 Program Dereceleri

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Programı İş Sağlığı ve Güvenliği Programının derecesi Ön Lisanstır.

1.3 Programın Türü

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Programı İş Sağlığı ve Güvenliği Programının türü normal öğretimdir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Programı İş Sağlığı ve Güvenliği Programının dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

İş sağlığı ve güvenliği programı 2017 yılında 55 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerine 3 öğretim görevlisi ile başlamıştır. Öğretim görevlileri sektör tecrübesi olan biri B sınıfı diğer ikisi C sınıfı İş güvenliği uzmanıdır.

Yüksekokulumuzda, 7 programla 457öğrenci, 10 akademik personel, 3 idari personel, 4 özel güvenlik görevlisi ve 6 temizlik hizmetleri personeli görev yapmaktadır. 15.09.2006 tarihinde Dursunbey Kaymakamlığınca Yüksekokulumuz için tahsisi yapılmış Hıdırlık mevkiindeki 45.000 m2'lik alanda bulunan Yüksekokulumuz kendi binasına taşınmıştır. Fiziki şartları olarak 12 adet derslik, 3 adet laboratuvar, 7 adet atölye, 200 m2'lik yemekhane, 300 m2'lik konferans salonu ve 300 m2'lik kantin bulunmaktadır. Öğrencilerimizin barınması ile ilgili olarak ilçemizde KYK kız ve erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzun arazisi üzerinde açık spor kompleksi de mevcuttur. Burada basketbol, voleybol, futbol ve tenis sahası bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Programın herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu yoktur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon : İş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve iş birliği içinde bulunarak; bilim, sanat ve teknoloji ışığında mesleki bilgiye ve iletişim becerisine sahip, insani değerlere önem veren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, disiplinli, gelişime ve değişime açık çalışkan bireyler yetiştirmek

Vizyon : Akademik kadrosu ve eğitim hizmetleri ile ulusal ve uluslararası alanda model oluşturan, tanınan ve tercih edilen cazibe merkezi bir eğitim kurumu olmanın yanında; ulusal mesleki teknik eğitim politikaları ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol almak.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar Çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir

Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve taban puanı son yıllarda artış göstermektedir. İnşaat sektörünün sürekliliği ve son dönemlerde yetkin iş gücü ihtiyacı bu artış eğilimini desteklemektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	55	45	309,76	269,47		1.327.153
[2023-2024]	TYT	55	49	314,88	259,25		1.459.548
[2022-2023]	TYT	55	48	306,51	258,31		1.367.395
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]					
[2023-2024]		2			
[2022-2023]		1			
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

**: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.*

Kariyer planlaması konusunda öğrencilere dönem içerisinde mesleki farkındalık oluşturmak için Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü tarafından "Temel İlk Yardım Eğitimi" verilmiştir.

Kanıt: <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/17073>

Aynı zamanda Yüksekokulu konferans salonunda AFAD Balıkesir İl Müdürlüğü tarafından "İşyerleri için Afet farkındalık Eğitimi" verilmiştir.

Kanıt: <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16995>

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Programlarımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[2]2.1.5

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

[2]2.1.5

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[2]2.1.6

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

[2]2.1.6

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919>

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.	Lisans/Ön Lisans	Lisans/Ön Lisans
[2024-2025]				
[2023-2024]			141	45
[2022-2023]			147	82

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 . Ön Lisans eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi arttırmak.

H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek.

H.4.2 Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler yapmak.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız, teorik ve uygulamalı olarak, günümüzün şartlarına uygun, çağdaş eğitim metotlarıyla desteklenmekte ve mesleki alanda yeterli deneyime sahip olabilecek şekilde öğrencilerimizin, programımızdan mezun olmalarına olanak vermektedir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç Paydaş: Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü

Balıkesir Üniversitesi Bigadiç MYO

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO

Dış Paydaş: Balıkesir BŞB İtfaiye Eğitim Müdürlüğü
Balıkesir BŞB AFAD eğitim Müdürlüğü
Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü

İç ve Dış paydaşlarla gerek eğitim öğretim düzenlemelerinin gerekse destek eğitimlerle öğrencilerin daha kaliteli ve uygulamalı eğitim görmeleri amaçlanmıştır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi, Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayımlanmaktadır.

Kanıt:

[2]2.2.3

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5182>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. [3] 2.3

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5182>

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, iş hayatında oluşabilecek iş kazaları ve meslek hastalıkları ile ilgili olarak, teknoloji ve bilgi ışığında tüm sanayi ve hizmet sektöründe; iş güvenliğine yönelik, iş güvenliği sorumluluğu üstlenebilecek bilgili, yetkin, teknik personel ihtiyacını yetiştirmek üzere kurulmuştur.

İş Sağlığı ve Güvenliği Programından mezun olacak adaylar “İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri” unvanına sahip olacaktır. Ayrıca Çalışma Bakanlığı tarafından yapılan İş Güvenliği Uzmanlığı sınavını başarı ile tamamlamaları halinde "C Sınıfı İş güvenliği Uzmanı" unvanını alırlar

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk	Alakalanma	Öğrenme	İletişim ve Sosyal
1. Kendi konularında yeterli altyapıya, bilgilere sahip olma; bu bilgileri karşılarına çıkan problemlerin çözümünde etkin kullanabilme becerisi				X			X	X
2. Bulundukları işyerlerindeki sistemi analiz edip, gerektiğinde değişikliğe gitme, modern yöntemlerle yeni sistem tasarlama becerisi			X	X	X			X
3. Karşılaştığı problemleri tanımlama, çözme yöntemlerini iş arkadaşları ile diyalogla çözme becerisi; bunu yaparken de sahip olduğu bilgileri modern yöntemlerle sentezleyerek karşılaştığı sorunları çözebilme	X	X					X	X
4. Kendi konularıyla ilgili teorik, teknik, uygulamalı, hukuki, ilkyardım bilgilerine sahip olup, yeni bilgileri öğrenerek çağın gereklerine uyum sağlama becerisi				X				X
5. Problemlerin çözümünde, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisi.		X	X	X				
6. Hayatları boyunca sürekli eğitime, araştırma, geliştirme ve yenilenme becerisine sahip,								
7. Endüstriyel alanda işçi sağlığı ve güvenliği gerekliliklerini uygulayabilme becerisine, gerektiğinde ilkyardım yapabilme bilgisine sahip olma		X		X			X	X
8. İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda mevcut ve güncel durumları uygulayabilme yeteneğine sahip olma		X		X			X	X
9. Çalıştığı ortamda kanunun gerektirdiği yasal mevzuat ve şartlara uygun olarak işin yürütülme becerisine sahip olma	X			X	X		X	
10. İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda genel bakışı yakalamış ve çalışma durumunu buna göre ayarlama becerisinin geliştirilmiş olması	X	X		X	X		X	

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı eğitim sürecinin merkezindeki öğrencilerin ihtiyaç ve beklentisi üzerine değerlendirilir. Ayrıca programı hazırlayan ve uygulayan akademik personellerin görüşleri ve programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve görüşlerine göre programın amacı belirlenmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrenci ders sonu değerlendirmeleri ve performans dayalı (teknik bilgi kullanımı, problem çözme vb.) değerlendirmeler ile çıktılara erişimi değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler ile dolaylı yollarda çıktılara erişim kontrol edilmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında sektöründe sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak için proje derslerinde öğrenciler grup çalışmalarına teşvik edilerek takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin gelişimi sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin sektörde uygulanabilir bilgi ve beceriye sahip olmaları için sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak sektör problemlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ															
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU															
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ															
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI															
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI															
1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
IGU1108	Matematik	Z	3	0	0	3	3	IGU1210	Ergonomi	Z	3	0	0	3	3
IGU1109	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş	Z	3	0	0	3	5	IGU1211	İSG Mevzuatı	Z	3	0	0	3	5
IGU1110	Temel Hukuk	Z	2	0	0	2	2	IGU1203	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Z	2	0	0	2	2
IGU1111	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG	Z	3	0	0	3	4	IGU1212	Endüstriyel Hijyen	Z	3	0	0	3	5
IGU1112	İlk Yardım	Z	2	0	0	2	2	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
IGU1113	Bilgisayar ve Ofis Programları	Z	3	0	0	3	3		SEÇMELİ DERS-1	S	3	0	0	3	4
IGU1114	İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları	Z	3	0	0	3	5		SEÇMELİ DERS-2	S	2	0	0	2	3
TOPLAM			19	0	0	19	24	TOPLAM			17	0	0	17	24
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-1	Z	2	0	0	2	2	TDI1201	Türk Dili-2	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			25	0	0	25	30	GENEL TOPLAM			23	0	0	23	30
								1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
								IGU1213	Makine ve Teçhizatla İSG	S	3	0	0	3	4
								IGU1214	İş Güvenliği Eğitim Metodları	S	2	0	0	2	3
								IGU1215	Psiko-Sosyal Risk Etmenleri	S	2	0	0	2	3
2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
IGU2112	Kimyasallar ve Tehlikeleri	Z	3	0	0	3	3	IGU2212	İşletmede Mesleki Eğitim	Z	4	36	0	22	30
IGU2113	İSG Yönetim Sistemleri	Z	2	0	0	2	3								
IGU2114	Acil Durum Yönetimi	Z	2	0	0	2	3								
IGU2115	Risk Değerlendirme	Z	3	0	0	3	4								
IGU2116	Yangından Korunma Yöntemleri	Z	3	0	0	3	3								
IGU2117	Uyarı İşaretleri ve Kişisel Koruyucular	Z	2	0	0	2	3								
	SEÇMELİ DERS-1	S	2	0	0	2	3								
	SEÇMELİ DERS-2	S	3	0	0	3	4								
	SEÇMELİ DERS-3	S	3	0	0	3	4								
TOPLAM			23	0	0	23	30	TOPLAM			4	36	0	22	30
2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ															
IGU 2121	Yapı İşlerinde İSG	S	2	0	0	2	3								
IGU 2118	Elektrikle Çalışmalarda İSG	S	2	0	0	2	3								
IGU 2119	İSG'de Raporlama ve Belgeleme	S	3	0	0	3	4								
IGU 2120	Taşıma, Depolama ve Etiketlemede İSG	S	3	0	0	3	4								

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
IGU 1108	Matematik	Türkçe	3				
IGU 1109	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş	Türkçe		5			
IGU 1110	Temel Hukuk	Türkçe		2			
IGU 1111	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG	Türkçe		4			
IGU 1112	İlkyardım	Türkçe		2			
IGU 1113	Bilgisayar ve Ofis Programları	Türkçe	3				
IGU 1114	İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları	Türkçe		5			
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Türkçe					2
TDI 1101	Türk Dili-1	Türkçe					2
YDI 1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
IGU 1210	Ergonomi	Türkçe		3			
IGU 1211	İSG Mevzuatı	Türkçe		5			
IGU 1203	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe		2			
IGU 1212	Endüstriyel Hijyen	Türkçe		5			
KRY 1201	Kariyer Planlama	Türkçe	2				
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Türkçe					2
TDI 1201	Türk Dili-2	Türkçe					2
YDI 1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Türkçe					2
IGU 1213	Makine ve Teçhizatıta İSG	Türkçe			4		
IGU 1214	İş Güvenliği Eğitim Metodları	Türkçe			3		
IGU 1215	Psiko-Sosyal Risk Etmenleri	Türkçe					
3. Yarıyıl							
IGU 2112	Kimyasallar ve Tehlikeleri	Türkçe		3			
IGU 2113	İSG Yönetim Sistemleri	Türkçe		3			
IGU 2114	Acil Durum Yönetimi	Türkçe		3			
IGU 2115	Risk Değerlendirme	Türkçe		4			
IGU 2116	Yangından Korunma Yöntemleri	Türkçe		3			
IGU 2117	Uyarı İşaretleri ve Kişisel Koruyucular	Türkçe		3			
IGU 2118	Elektrikle Çalışmalarda İSG	Türkçe					
IGU 2119	İSG'de Raporlama ve Belgeleme	Türkçe			4		
IGU 2120	Taşıma, Depolama ve Etiketlemede İSG	Türkçe			4		
IGU 2121	Yapı İşlerinde İSG	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
IGU 2212	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe		30			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			8	82	18	-	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			7	68	15	-	10

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

- a) Dersin Başığı ve Konusu
- b) Dersin Amacı:
- c) Hedefler ve Kazanımlar
- d) Öğrenci Ön Bilgileri
- e) Dersin İçeriği
- f) Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- g) Araç ve Gereçler
- h) Zaman Planlaması
- i) Değerlendirme Yöntemleri
- j) Ödevler ve Aktiviteler
- k) Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
IGU 1108	Matematik	1	51	%100			
IGU 1109	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş	1	53	%100			
IGU 1110	Temel Hukuk	1	54	%100			
IGU 1111	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG	1	51	%100			
IGU 1112	İlkyardım	1	51	%50	%50		
IGU 1113	Bilgisayar ve Ofis Programları	2	26	%25		%75	
IGU 1114	İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları	1	51	%100			
IGU2101	Kimyasallar ve Tehlikeleri	1	31	%100			
IGU 2102	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri	1	31	%100			
IGU 2103	Acil Durum Yönetimi	1	31	%75	%25		
IGU 2104	Mevzuat-1	1	31	%100			
IGU 2105	Yangından Korunma Yöntemleri	1	31	%75	%25		
IGU 2106	Yapı İşlerinde İSG	1	31	%100			
IGU 2107	Çevre Koruma ve Kurtarma Bilgisi	1	31	%100			
IGU 2111	Girişimcilik-1	1	31	%100			
IGU 2110	Taşıma ve Depolama İşlerinde İSG	1	31	%100			
IGU1201	Ergonomi	1	42	%100			
IGU1202	İş Sağlığı ve Güvenliği-2	1	42	%75	%25		
IGU1203	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	1	42	%75	%25		
IGU1204	İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları	1	42	%75	%25		
IGU1205	Makine ve Teçhizat İSG	1	42	%50	%50		
IGU1207	Etiketleme ve İşaretleme	1	42	%75	%25		
IGU2201	İSG'de Raporlama ve Belgeleme	1	35	%75	%25		
IGU2202	Risk Değerlendirme Metodolojileri	1	35	%25	%75		

IGU2203	İş Hijyeni	1	35	%100			
IGU2204	Mevzuat-2	1	35	%75	%25		
IGU2205	Meslek Etiği	1	35	%50	%50		
IGU 2206	Elektrikle Çalışmalarda İSG	1	35	%100			
IGU 2207	İlkyardım	1	35	%50	%50		
IGU 2208	Yönlendirilmiş Çalışma	1	35	%75	%25		
IGU 2210	Girişimcilik-2	1	35	%50	%50		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programımızda 2 tam zamanlı ve 1 31. Madde görevlendirmesi ile toplam 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. 141 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 47 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1108/ 3 / Güz/ 2024-2025	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1110/ 2 / Güz / 2024-2025	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1114 / 3 / Güz / 2024-2025	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 2104 / 2,5 / Güz / 2024-2025	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 2105 / 2 / Güz / 2024-2025	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1202 / 2,5 / Bahar /2023-2024	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1203 / 2 / Bahar/ 2023-2024	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1204 / 2,5 / Bahar / 2023-2024	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 2201 / 3,5 / Bahar/ 2023-2024	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 2202 / 2,5 / Bahar/ 2023-2024	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 2208/ 2,5 / Bahar/ 2023-2024	%100		
Günol Yılmaz	TZ	IGU 1113 / 3 / Güz/ 2024-2025	%100		

Gürol Yılmaz	TZ	IGU 1112/ 2 / Güz/ 2024-2025	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 2102/ 2,5/ Güz/ 2024-2025	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 2106 / 2 / Güz/ 2024 -2025	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 2107/ 2 / Güz/ 2024-2025	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 2111/ 2/ Güz/ 2024-2025	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 1205/ 3 / Bahar/ 2023-2024	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 2203/ 2 / Bahar/ 2023-2024	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 2205/ 1,5/ Bahar / 2023-2024	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 2206/ 3 / Bahar/ 2023-2024	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 2207/ 1,5 / Bahar /2023-2024	%100		
Gürol Yılmaz	TZ	IGU 2210/ 1,5 / Bahar / 2023-2024	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 1109 / 3 / Güz /2024-2025	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 1111 / 3 / Güz/ 2024-2025	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 2101 /3 / Güz/ 2024-2025	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 2103 / 2 / Güz/ 2024-2025	%100		

Beyza BERTAN	EG	IGU 2110 / 2 / Güz/ 2024-2025	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 1201/ 2,5/ / Bahar/ 2023-2024	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 2202/ 2 / Bahar/ 2023-2024	%100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Latife YAVUZ ÖZCE	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans- İş Sağlığı ve Güvenliği	Uşak Üniversitesi- 2017	5	9	9
Günol Yılmaz	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans- Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Hoca Ahmet Yesevi Uluslar arası Türk-Kazak Üniversitesi- 2007	4	29	25
Beyza BERTAN	Öğr. Gör.	EG	Yüksek Lisans- İş Sağlığı ve Güvenliği	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi- 2018	4	9	2

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

[2]2.6.3 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5182>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Programlar		İSG	İnşaat	Ormancılık	Takı Tasarımı
Derslik	Adet	2	2	2	2
	M ²	72,38	72,38	72,38	72,38
Çalışma Ofisi	Adet	3	3	3	3
	M ²	14,4	14,4	14,4	14,4
Laboratuar	Adet	1	1	1	3
	M ²	20	72,38	72,38	250

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU								
Bilgisayar Laboravuarı	Adet	1	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²	72,38		M ²			M ²	266,73
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	8	İdari Ofisler	Adet	12
	M ²	364		M ²	911,508		M ²	167,37

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulan bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

2.7.4 Kütüphane

Kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

2.7.5 Özel Önlemler

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

- Zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü
- Binaya girişte engelliler için rampalı girişler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Alanında uzman öğretim elemanı kadrosu - Yeterli derslik kapasitesi - Gelişen sanayi ve teknoloji ile uyumlu program içeriği ve kapsamlı dersler	- Sosyal aktivite ve yeme-içmeye yönelik olanakların yetersizliği - Laboratuvar ortamında ekipman yetersizliği - Kurumun coğrafi koşulları nedeniyle merkeze erişim güçlüğü
Fırsatlar	Tehditler
3+1 eğitim modeli ile mezuniyet sonrası istihdam edilme olasılığı yüksek - Saha tecrübesi olan öğretim elemanlarından danışman desteği alınması - Dış paydaş desteği ile destekleyici eğitimlerin öğrencilere verilmesi	- Laboratuvar koşulları daha iyi olan diğer kurumlar ile rekabet etme - Organize sanayi bölgeleri ile iç içe olan eğitim kurumları ile rekabet etme - Öğrencilerin barınma ve yeme-içme ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik imkan kısıtları

EKLER LİSTESİ

- [1.Ofis Danışmanlık Saatleri](#)
- [2. İSG Ders Tanıtım Formu](#)
- [3.Öğretim Görevlileri Özgeçmiş](#)