



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	6
A.3. Yönetim Sistemleri.....	6
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	6
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	6
A.3.3. Finansal Yönetim.....	7
A.3.4. Süreç Yönetimi	7
A.4. Paydaş Katılımı.....	7
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	7
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	8
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	8
A.5. Uluslararasılaşma.....	8
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	8
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	9
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	10
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	10
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	10
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumuna	11
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	11

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	11
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	122
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	12
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	12
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	13
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	13
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	13
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	14
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	14
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	14
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	14
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	15
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	15
B.4. Öğretim Kadrosu	16
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	16
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	16
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	16
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	16
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	16
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	16
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	17
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	17
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	17
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	17
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	18
C.3. Araştırma Performansı	18
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	18
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	18
D. TOPLUMSAL KATKI	20
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	20
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	20
D.1.2. Kaynaklar.....	20
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	20
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	20
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	21

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	22
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	30

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Zafer ASLAN	125304	zaslan@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Gülşen AYDIN KESKİN	125306	gulsen.keskin@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nin fakülte haline dönüştürülmesi ile oluşmuş, lisans düzeyinde eğitim öğretim yapan 4 yıllık bir yükseköğretim kurumudur. Akademi olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı halde 1976 yılında kurulmuştur. İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri ile Şubat 1977 tarihinde öğretime başlayan kurum, 25.02.1980 tarihinde Özerk Akademi statüsüne kavuşmuştur. Yükseköğretim Kanunu ve bu kanun uyarınca çıkarılan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun'a göre yükseköğretim kurumları yeni bir düzenlemeye tabi tutulunca, Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi de "Balıkesir Mühendislik Fakültesi" adı altında Uludağ Üniversitesi'ne bağlanmış ve 1982-1983 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Fakülte olarak yine İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri ile öğretimini sürdürmüştür. Fakültemiz 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı kanunun ek 12. maddesine göre de Balıkesir'de kurulan Balıkesir Üniversitesi çatısı altında "Mühendislik Mimarlık Fakültesi" adı ile yer almıştır. 2016 yılında Mühendislik ve Mimarlık fakülteleri ayrılmıştır. Bu tarihten itibaren fakültemiz "Mühendislik Fakültesi" adıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Sürekli gelişim odağında büyüyen fakültemizde 7 lisans, 8 yüksek lisans ve 6 doktora programı aktif olarak öğrenci kabulü yapmaktadır. Fakülte, Merkezi Seçme ve Yerleştirme Sistemi ve Yükseköğretime Geçiş Sınavı ile MF ağırlıklı puana göre Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği lisans bölümlerine öğrenci almakta ve bu dallarda mühendis yetiştirmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabulleri, ilgili yönetmeliklere göre Fen Bilimleri Enstitümüz tarafından her yıl ilan edilmektedir.

Fakültemizde öğrenim gören gençlerimiz öğrenimleri sırasında belirli başarı şartlarını yerine getirmeleri halinde kontenjanlar ölçüsünde anlaşma yapılan diğer bölümlerimizle Çift Anadal (ÇAP) yapabilmektedirler. Bu sayede gençlerimiz kendi bölümü ile tercih edeceği ikinci bir bölümü de tamamlayabilme şansını elde edebilmektedirler. ERASMUS programı aracılığıyla fakültemiz bölümlerinden Erasmus anlaşması olanlarda öğrenim gören gençlerimizden belirli bir seviyede yabancı dil bilgisine sahip olanlar bir yıla kadar yurt dışında eğitim alabilmektedirler. Ayrıca aynı program aracılığıyla bölüm anlaşması olan veya kendisi staj yeri bulan gençlerimiz üç ay süreyle yurt dışında staj yapabilmektedirler. Yurt içinde ise daha önceki dönemlerde MEVLANA ve FARABI programı aracılığıyla anlaşması olan bölümlerimizdeki gençlerimiz başka bir üniversitede bir yıla kadar süreyle öğrenim görebilmektedirler.

Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimizle ilgili özet bilgi aşağıda Tablo 1 de sunulmuştur.

Tablo 1. 2024 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Müh.	420
Çevre Müh.	28
Elektrik-Elektronik Müh.	633
Endüstri Müh.	602
Gıda Müh.	104
İnşaat Müh.	378
Jeoloji Müh.	9
Makine Müh.	905
Toplam	3079

Fakültemiz bünyesindeki akademik personel sayılarıyla ilgili bilgiler aşağıda Tablo 2 de verilmiştir.

Tablo 2. 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
26	26	45	-	9	2	13	121

Fakültemizde yabancı uyruklu akademik personelimiz bulunmamaktadır.

2024 yılında fakültemizde görev yapan idari personelimiz ile ilgili bilgiler aşağıda Tablo 3 te verilmiştir.

Tablo 3. 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	12
Teknik Hizmetler Sınıfı	4
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-
Toplam	16

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektedir.

Vizyon:

Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Fakültesi olmaktır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Laboratuvarların revize edilerek ihtiyaçları karşılayacak yazılım ve donanımların güncellenmesi

H.1.2 Ders planlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Öğrenci bilgi sisteminin daha etkin kullanılması ve böylece öğretim elemanları üzerindeki yükün kaldırılarak, akademik faaliyetlerine yönelmelerinin sağlanması

H.2.2 Akademik niteliği artıracak personel yapılanmasına yönelinmesi

H.2.3 Yabancı akademik personel kazandırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Üniversite sanayi iş birliği kapsamında OSB firmalarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi

H.3.2 Sanayi danışmanlıkları kapsamında faaliyet gösteren akademik personel sayısının artırılmasına yönelinmesi

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Bölgemizdeki yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanılması kapsamında AB projesi doğrultusunda sertifikalı eleman yetiştirilmesine teşvik edilmesi

H.4.2 Kuruluşlar tarafından verilen sertifika programı faaliyetlerinin fakültemizde sürdürülmesinin sağlanması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz misyonu “Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektir”. Vizyonu ise, “Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Fakültesi olmaktır”. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak Fakültemiz akademik personeli güçlendirilmiş ve laboratuvar ile dersliklerin altyapıları geliştirilmiştir.

Fakültemiz organizasyon şeması fakülte web sayfasında ilan edilmiştir ((2)A.1.1.1). Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir hiyerarşi içerisinde yönetilmektedir. Fakültemiz dekanı, BAP yönetim kurulu üyeliği ((3)A.1.1.2) ve Mühendislik ve Fen Bilimleri Etik Kurulu Başkanlığı ((3)A.1.1.3) görevlerinde üniversitenin stratejik amaçlarına yönelik faaliyetleri için geliştirici üye olarak bulunmaktadır. Fakültemiz dekan yardımcısı, Eğitim – Öğretim mevzuatlarının oluşturulmasında ve/veya güncelleştirilmesinde birim temsilcisi üzerinden katılım sağlayarak süreçlerde aktif rol oynamaktadır ((3)A.1.1.4). İlgili mevzuat çerçevesinde Dekanın önderliğinde; eğitim öğretim işleri ile ilgili kararlar Fakülte kurulunda, diğer kararlar ise Fakülte yönetim kurulunda alınmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.1.1.1.Organizasyon semasi

(3)A.1.1.2.Yonetim kurulu uyeligi

(3)A.1.1.3.Mühendislik ve Fen Bilimleri Etik Kurulu Başkanlığı

(3)A.1.1.4.Eğitim_Öğretim_Komisyon_gorevlendirmesi

A.1.2. Liderlik

Fakülte kalite komisyonu Dekan başkanlığında, ilgili dekan yardımcısı, bölüm başkanlıkları tarafından görevlendirilen bölüm akademik personeli, fakülte sekreteri ve dış paydaş olarak da öğrenci temsilcisi tarafından oluşmaktadır. Komisyon üyeleri, Fakülte yönetim kurulu kararı ile belirlenmiş olup böylece kalite kültürünün gelişimi ve izlenmesi için alt yapı oluşturulmuştur ((3)A.1.2.1.). Bundan başka, Fakültemiz öğretim üyeleri de üniversite kalite komisyonunda aktif rol oynarken, ilgili dekan yardımcısı da üniversite akreditasyon komisyonundaki ekip içerisinde görev yapmaktadır. Dekanımız bölümlerin akreditasyon başvuruları ile ilgili olarak belirli dönemlerde bölüm başkanları ile toplantılar düzenleyerek süreç ile ilgili bilgi alıp takibini yapmaktadır ((3)A.1.2.2). Dekanlığımız 05.12.2024 tarihinde Mühendislik Fakültesi Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunun (MF ABİDR) hazırlık süreci doğrultusunda bölüm kalite temsilcileri ile gerekli toplantıyı yapmıştır ((3)A.1.2.3).

Kanıtlar:

(3)A.1.2.1.YK_karari

(3)A.1.2.2.Akreditasyon_Basvurusu_Hazirlik_Bilgi_Talebi

(3)A.1.2.3.Hazirlik_toplantisi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde, Üniversite Sanayi iş birliği doğrultusunda sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, akademik hüviyetteki yapılanmaya yönelinmiştir ((3)A.1.3.1). İlâveten, Fakültemiz öğrencileri ve sanayi kuruluşlarının bir araya getirilmesi kapsamında 27-28 Kasım 2024 tarihleri arasında iki günlük bir kariyer organizasyonu düzenlenmiştir ((4)A.1.3.2).

Kanıtlar:

(3)A.1.3.1.Kadro_alan_ars_gor_dr_sayilari

(4)A.1.3.2.İste_muhendis_endustriyel_kariyer_ve_istihdam_platformu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi doğrultusunda idari yapılanmanın görev tanımları, süreçler ve iş akışları detaylıca tanımlanmış ((3)A.1.4.1), ((3)A.1.4.2) olup iyileştirmeler için gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Fakülte yönetimi ve bölüm yöneticileri için hassas görevler tanımlanmış ((3)A.1.4.3) ve sürecin devamlılığı sağlanmıştır. Fakültemiz bünyesinde akademik birim kalite komisyonları kurulmuştur ((3)A.1.4.4).

Kanıtlar:

(3)A.1.4.1.Muhendislik_Fakultesi_gorev_tanimlari_surecler

(3)A.1.4.2.Muhendislik_Fakultesi_is_akislari

(3)A.1.4.3.Muhendislik_Fakultesi_hassas_gorevler_listesi

(3)A.1.4.4.İnşaat_mühendisliği_kalite_komisyonu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz web sayfasında duyurular/haberler kısmından kamuoyunu bilgilendirmek için faaliyetlerimiz, öğrenci duyuruları ve öğretim üyelerimizin başarıları güncel olarak ilan edilmektedir ((3)A.1.5.1). Bilgi edinme kapsamında, yapılan başvurular kısa sürede değerlendirilerek aydınlatıcı bilgilerin sağlıklı şekilde ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin hak arama yöntemleri noktasında standart dilekçe ve formlar oluşturulmuş ve kullanıma sunulmuştur ((3)A.1.5.2).

Ayrıca fakültemiz bölüm sayfalarında öğrenci duyuruları, öğretim üyelerinin yayınları, projeleri ve ilişkili tüm faaliyetleri ile bölüm faaliyetleri yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)A.1.5.3).

Web sayfamızda sunmuş olduğumuz bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği her yıl Mühendislik Fakültesi Faaliyet Listesinde yöneticinin vermiş olduğu İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına da alınmaktadır ((3)A.1.5.4).

Kanıtlar:

(3)A.1.5.1.Muhendislik_Fakultesi_duyurular

(3)A.1.5.2.Muhendislik_Fakultesi_ogrenci_dilekce_ve_formlari

(3)A.1.5.3.Endustri_muhendisligi_bolum_sayfasi

(3)A.1.5.4.Muhendislik_fakultesi_faaliyet_listesi

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir ((2)A.2.1.1). Kalite politikası yine web sayfamızda paylaşılmıştır ((2)A.2.1.2).

Kanıtlar:

(2)A.2.1.1.Mühendislik Fakültesi misyon vizyonu

(2)A.2.1.2.Kalite politikası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirlenmiş olan amaçlara yönelik olarak fakültemizin hedefleri ortaya konmuş ve bu hedeflere ulaşmaya yönelik yapılan çalışmalar birim faaliyet raporları ile izlenmektedir. ((2)A.2.2.1). Birimlerin faaliyetleri, yıllık olarak faaliyet raporları ile Dekanlığımız tarafından izlenmektedir ((2)A.2.2.2).

Kanıtlar:

(2)A.2.2.1.Balıkesir Üniversitesi stratejik planı

(2)A.2.2.2 Mühendislik fakültesi faaliyet raporu

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((2)A.2.3.1). Birim faaliyet raporları ile fakültemizce izlenmektedir ((2)A.2.3.2).

Kanıtlar:

(2)A.2.3.1.performans raporları

(2)A.2.3.2 Mühendislik fakültesi faaliyet raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakülte bazlı bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bilgi yönetim sistemi ile ilgili uygulamalar rektörlük tarafından yapılmaktadır. Üniversitenin altyapısında bulunan AKBİS, OBS, EBS gibi dijital uygulamalar ile bilgi toplama ve yönetimi süreci sürdürülmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Personel alımı ((2)A.3.2.1), teşvik ödülleri verilmesi ((2)A.3.2.2), hizmet içi eğitimler ve memnuniyet anketleri gibi uygulamalar rektörlüğün birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.3.2.1.Personel alım ilanı

(2)A.3.2.2.Akademik personel ödül yonergesi

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Fakültemize ayrılan finansal katkı, personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına ait devlet prim giderleri, sarf ve kırtasiye malzemeleri, hizmet alımı, yolluklar ve bakım onarım için harcanmaktadır ((3)A.3.3.1).

Kanıtlar:

((3)A.3.3.1. Mühendislik_fakültesi_faaliyet_raporu

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversite bünyesinde rektörlük tarafından Süreç Yönetimi El Kitabı ((3)A.3.4.1) yayınlanmıştır. Fakültemizin akademik ve idari birimlerinin tamamında görev tanımları ((3)A.3.4.2), süreçler ve iş akışları ((3)A.3.4.3) ile hassas görevler ((3)A.3.4.4) ve hizmet envanteri ((3)A.3.4.5) tanımlanmıştır Süreç yönetimi ve kontrolü kapsamında Faaliyet Raporu ile de süreçler periyodik olarak kontrol edilmektedir ((3)A.3.4.6).

Programlarımızda verilen derslere ait öğrenme kazanımları ve eğitim müfredatları her yıl kontrol edilerek gerekli güncellemelerin yapılması konusunda bölüm başkanları ile koordinasyon sağlanmakta ve raporlanmaktadır ((4)A.3.4.7).

Kanıtlar:

- ((3)A.3.4.1. [Sürec yönetimi el kitabı](#)
- ((3)A.3.4.2. [Mühendislik fakültesi görev tanımları](#)
- ((3)A.3.4.3. [Mühendislik fakültesi iş akışları](#)
- ((3)A.3.4.4. [Mühendislik fakültesi hassas görevler](#)
- ((3)A.3.4.5. [Mühendislik fakültesi hizmet envanteri](#)
- ((3)A.3.4.6. [Mühendislik fakültesi faaliyet raporları](#)
- ((4)A.3.4.7. Bologna_Esgudum_Calışmaları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Mühendislik Fakültesinin iç ve dış paydaşlarının sürece katılımlarına ilişkin kanıtlar aşağıda verilmiştir ((3)A.4.1.1), ((3)A.4.1.2), ((3)A.4.1.3), ((3)A.4.1.4), ((3)A.4.1.5). Ayrıca, bilgi paylaşımı ve işbirliği kapsamında da firmalar Fakültemizi ziyaret ederek gerek akademik personelimize gerekse öğrencilerimize seminerler ve eğitimler vermişlerdir ((3)A.4.1.6), ((3)A.4.1.7), ((3)A.4.1.8), ((3)A.4.1.9), ((3)A.4.1.10), ((3)A.4.1.11), ((3)A.4.1.12).

Kanıtlar:

- ((3)A.4.1.1. [ogrenci gorusleri_ornegi_bilgisayar_muhendisligi](#)
- ((3)A.4.1.2. [OBS_anket_ornegi_bilgisayar_muhendisligi](#)
- ((3)A.4.1.3. [ders_degerlendirme_anketi_endustri_muhendisligi](#)
- ((3)A.4.1.4. [dis_paydas_ziyaret_bilgileri_endustri_muhendisligi](#)
- ((3)A.4.1.5. [dis_paydas_toplanti_bilgileri_endustri_muhendisligi](#)
- ((3)A.4.1.6. [Smartay_muhendislik_firmasi_semineri](#)
- ((3)A.4.1.7. [iste_muhendis_endustriyel_kariyer_ve_istihdam_platformu](#)
- ((3)A.4.1.8. [muhendislikte_yapay_zeka_semineri](#)

- (3)A4.1.9.[iskur_ogrenci_bulusmasi](#)
- (3)A4.1.10.[TUSAS_seminer](#)
- (3)A4.1.11.[VARAKA_seminer](#)
- (3)A4.1.12.[BEST_seminer](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Rektörlüğümüz tarafından, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerimize Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri dönemlik olarak uygulanmaktadır. Bu anketlerin çıktılarını kullanarak öğretim üyelerimiz kendilerini hangi noktalarda geliştirmeleri gerektiğine ilişkin çıkarımlarda bulunmaktadır ((3)A.4.2.1), ((3)A.4.2.2).

Kanıtlar:

- (3)A.4.2.1.ders_degerlendirme_anketi_sonucu_endustri_muhendisligi
- (3)A.4.2.2.ders_degerlendirme_formu_makine_muhendisligi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz, mezunları ile ilişkilerini sağlamak amacıyla mezun portalı bulunmaktadır ((2)A.4.3.1).

Kanıtlar:

- (2)A.4.3.1.[mezun_portali](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, başarılı uluslararası öğrencileri tespit edilebilmek adına Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme sınavını uygulamaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında Fakültemize gelen yabancı öğrenci sayısı 58 olmuştur ((3)A.5.1.1).

Ayrıca, Fakültemizde, Erasmus kapsamında daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelere değişim programı ile yönlendirilmesi için hedefler belirlenmektedir ((3)A.5.1.2). Bologna formlarının güncel tutulması sağlanmaktadır. Bölümlerimiz, MÜDEK akreditasyonuna dahil olmaları için çalışmaya yönlendirilmiştir ((3)A.5.1.3).

Erasmus personel hareketliliği kapsamında fakültemize gelerek ders veren hocalarımızın yanı sıra ((4)A.5.1.4), Özbekistan Gülistan Üniversitesi'nden gelen akademisyenler ziyaretleri kapsamında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzdeki derslere ve etkinliklere katılmışlardır. Bu ziyaret, iki üniversite arasında bilimsel ve kültürel etkileşimlerin güçlenmesine katkı sağlamıştır ((3)A.5.1.5).

Kanıtlar:

- (3)A.5.1.1.uluslararası_gelen_ogrenci_sayilari
- (3)A.5.1.2.ERASMUS_giden_ogrenci
- (3)A.5.1.3.mudek_akreditasyon_basvuru_raporlari
- (4)A.5.1.4.erasmus_gelen_ogretim_uyesi
- (3)A.5.1.5. [Özbek Akademisyenlerin Bilgisayar Muhendisligi Bolumune Ziyareti](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır((3)A.5.3.1), ((3)A.5.3.2). Tablo 4 de 2024 yılında yurtdışına görevlendirilen fakültemiz öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.[Erasmus protokolleri](#)

(3)A.5.3.2.[ornek protokol](#)

Tablo 4. 2024 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Doç.Dr.Umut Hasgöl	İnşaat Mühendisliği	Çin
Doç.Dr.Yılmaz Gür	Makine Mühendisliği	Bosna Hersek
Arş.Gör.Doç.Dr.Haris Çalgan	Elektrik-Elektronik Müh.	İngiltere
Dr.Öğr.Üyesi Ali Rıza Ekti	Elektrik-Elektronik Müh.	Amerika Birleşik Devletleri
Dr.Öğr.Üyesi Erkan Töre	İnşaat Mühendisliği	Almanya
Dr.Öğr.Üyesi Ceren Mutlu	Gıda Mühendisliği	Portekiz
Dr.Öğr.Üyesi Mert Şener	Makine Mühendisliği	Polonya
Arş.Gör.Dr. Gülsüm Gezer	Elektrik-Elektronik Müh.	Japonya/Tokyo
Arş.Gör.Oğuz Köse	İnşaat Mühendisliği	Almanya
Arş.Gör. Umut Kırdemir	İnşaat Mühendisliği	Danimarka
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Dr.Öğr.Üyesi Veli Gökhan Demir	Makine Mühendisliği	Romanya

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümlerimizde, program yeterlilikleri TYÇ'ni esas alacak şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır ((3)B.1.1.1), ((3)B.1.1.2), ((3)B.1.1.4). Ders planları ve ders programları bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir ((3)B.1.1.3), ((3)B.1.1.5), ((3)B.1.1.6), ... ((3)B.1.1.23). Bölümler tarafından güncelleme yapılan ders planları Nisan ayında Üniversite Senatosunun onayına sunulur.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.1.1.Ders program yeterlilikleri ilişkisi endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.2.TYC program yeterlilikleri ilişkisi endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.3.Program amaçları endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.4.Program yeterlilikleri endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.5.Ders planı endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.6.Ders planı gıda muh](#)
- [\(3\)B.1.1.7.Ders planı inşaat muh](#)
- [\(3\)B.1.1.8.program çıktısı ders kazanım ilişkisi inşaat](#)
- [\(3\)B.1.1.9.Lisans eğitim öğretim sınav yönetmeliği](#)
- [\(3\)B.1.1.10.komisyonlar gıda](#)
- [\(3\)B.1.1.11.program çıktısı ders kazanım ilişkisi gıda](#)
- [\(3\)B.1.1.12.Ana bilim dâli başkanlıkları inşaat](#)
- [\(3\)B.1.1.13.komisyonlar inşaat](#)
- [\(3\)B.1.1.14.ders programı çevre](#)
- [\(3\)B.1.1.15.komisyonlar makine muh](#)
- [\(3\)B.1.1.16.ders programı makine muh](#)
- [\(3\)B.1.1.17.bologna bilgi paketi makine muh](#)
- [\(3\)B.1.1.18.Elekt-Elektronik Muh Ders Planı](#)
- [\(3\)B.1.1.19.Elekt-Elektronik Muh Bölüm Komisyonları](#)
- [\(3\)B.1.1.20.komisyonlar makine muh](#)
- [\(3\)B.1.1.21.bologna bilgi paketi makine muh](#)
- [\(3\)B.1.1.22. Bilgisayar mühendisliği müfredat değişikliklerinin takibi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerimize, zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca programdaki sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulanmaktadır. Program profili ve ders bilgi paketleri OBS'de ilgili sayfalarda tanımlanmıştır ((2)B.1.2.1), ... ((3)B.1.2.15).

Kanıtlar:

- [\(2\)B.1.2.1.ders dağılımları gıda muh](#)
- [\(3\)B.1.2.2.ders bilgi paketi endüstri muh](#)
- [\(4\)B.1.2.3.bilgi paketi ders dağılım dengesi çevre](#)
- [\(4\)B.1.2.4.ders dağılımı çevre](#)
- [\(3\)B.1.2.5.ders dağılımları inşaat](#)

- (3)B.1.2.6.insaat_muh_bilgi_paketi_ders_dagilim_dengesi
- (2)B.1.2.7.program_profil_i_endustri_muh
- (3)B.1.2.8.staj_ogrenci_is_yuku_dagilimi_cevre
- (2)B.1.2.9. staj_ogrenci_is_yuku_dagilimi_insaat
- (3)B.1.2.10.ornek_ders_ogrenci_isyuku_dagilimi_cevre
- (3)B.1.2.11.ornek_ders_ogrenci_isyuku_dagilimi_insaat
- (3)B.1.2.12.staj(işletme)_bilgi_paketi_endustri_muh
- (3)B.1.2.13.Elekt-Elektronik Muh Secmeli Ders Planı
- (3)B.1.2.14.Elekt-Elektronik Muh Ders Dagilimi
- (3)B.1.2.15.Elekt-Elektronik Muh Ders Dagilim Denge

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu

Bölümümüzde verilen tüm dersler için; ders – program yeterlilikleri ilişkisi ortaya konulmuş ((3)B.1.3.1), derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir ((3)B.1.3.2), ((3)B.1.3.3). Bölümümüzde ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlu olup, ders bilgi paketleri ile de bu bilgiler paylaşılmıştır ((3)B.1.3.3), ... ((3)B.1.3.7).

Kanıtlar:

- (3)B.1.3.1.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri
- (3)B.1.3.2.Program_cikti_ders_kazanım_iliski_endustri
- (3)B.1.3.3.Program_ciktisi_ders_kazanım_iliskisi_insaat
- (3)B.1.3.4.Ders_Kazanım_Program_Cikti_Uyumu_GıdaMuh
- (3)B.1.3.5.bologna_bilgi_makine_muh
- (3)B.1.3.6.Ders&Program_Yeterlilikleri_iliskisi_cevre
- (3)B.1.3.7.TYÇ-Program_Yeterlilikleri_iliskisi_cevre

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümümüzün tamamında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır ve AKTS hesaplamasını içeren bölümlerden örnekler aşağıda sunulmuştur ((3)B.1.4.1), ... ((3)B.1.4.5).

Kanıtlar:

- (3)B.1.4.1.Ders(EME3115 Ergonomi)_bilgi_paketi_endustri_muh
- (3)B.1.4.2.Staj(işletme)_bilgi_paketi_endustri_muh
- (3)B.1.4.3.Ornek_ders_ogrenci_is_yuku_dagilimi
- (3)B.1.4.4.Staj_ogrenci_is_yuku_dagilimi
- (3)B.1.4.5.Ders bilgi paketi örneği

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz tarafından hazırlanan “bilgi paketinde” bölümümüzün ders planlarına ait her türlü bilgiye rahatlıkla ulaşabilmektedir. Burada, programla ilgili bilgilerin yanı sıra ders içerikleri, derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri gibi pek çok bilgiyi bulmak mümkündür ((3)B.1.5.1). Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin uygulama örnekleri verilmiştir((2)B.1.5.2), ((3)B.1.5.3). Program güncellemeleri Mart veya Nisan aylarında yapılarak fakülte kurulu onayı ile rektörlüğe iletilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B.1.5.1.Bilgi_paketi_endustri_muh
- (2)B.1.5.2.insaati_muh_ders_plani_guncellemesi
- (3)B.1.5.3.mudek_alt_komisyon_semasi_insaati

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz bölümlerinde ders planı gözetilerek oluşturulan ders programları ve staj başvurularında izlenecek süreçler gibi uygulamalarda eğitim öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara göre ilerlemektedir ((2)B.1.6.1), ... ((3)B.1.6.12). Eğitim – öğretim sürecimiz kapsamında derslerimizin tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi faaliyetlerimiz akademik takvime göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (2)B.1.6.1.staj_basvuru_sureci_endustri_muh
- (3)B.1.6.2.Ders_programi_gida_muh
- (3)B.1.6.3. Ders_programi_insaati
- (3)B.1.6.4.staj_is_akis_semasi_cevre
- (3)B.1.6.5.Staj_basvuru_adimlari_insaati
- (3)B.1.6.6.Ders_programi_endustri
- (2)B.1.6.7.Ders_plani_elektrik
- (2)B.1.6.8.Ders_plani_endustri
- (3)B.1.6.9.Staj_basvuru_adimlari_elektrik
- (3)B.1.6.10.Eğitim_öğretim_komisyon_uyeleri_elektrik
- (3)B.1.6.11.surec_is_akis_makine
- (3)B.1.6.12.komisyonlar_insaati

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Bölümlerimizde öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır ((3)B.2.1.1), ((2)B.2.1.2). Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar, teknik geziler gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır ((3)B.2.1.1), ((4)B.2.1.10). Buna ilişkin örnekler aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar:

- (3)B.2.1.1.Endustri_muhendisligi_tasarimi_I_ders_bilgi_paketi
- (2)B.2.1.2.ogrenci_merkezli_ders_Lab_uygulama_programi_insaati
- (3)B.2.1.3.ogrenci_merkezli_ders_Lab_1_insaati
- (3)B.2.1.4.ogrenci_merkezli_ders_Lab_2_insaati
- (3)B.2.1.5.ogrenci_merkezli_ders_Yapim_Planlamasi_insaati
- (2)B.2.1.6.ogrenci_merkezli_ders_Lab_uygulama_programi_elk
- (3)B.2.1.7.ogrenci_merkezli_ders_Lab_1_elk
- (3)B.2.1.8.ogrenci_merkezli_ders_Lab_2_elk
- (2)B.2.1.9.cevre_muh_lab_dersleri
- (4)B.2.1.10.Guven_asa_teknik_gezisi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerimize sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilmektedir ((2)B.2.2.1). Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir. Örnek derslerin, ders tanıtım formu aşağıda verilmiştir ((2)B.2.2.2), ((3)B.2.2.16), ((3)B.2.2.17). Ders-program yeterlilikleri ve TYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi her bir ders için belirlenmiştir ((3)B.2.2.3), ... ((3)B.2.2.14).

Kanıtlar:

- (2)B.2.2.1.BAUN_bagil_degerlendirme_yonergesi
- (3)B.2.2.2.Ders(ergonomi)_bilgi_paketi_endustri.pdf
- (3)B.2.2.3.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri
- (2)B.2.2.4.TYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri
- (2)B.2.2.5.Lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmeligi
- (3)B.2.2.6.Klasik_sinav_ile_olcme_degerlendirme_insaat
- (3)B.2.2.7.Proje_kontrolu_ile_olcme_degerlendirme_insaat
- (3)B.2.2.8.Test_ile_olcme_degerlendirme_insaat
- (2) B.2.2.9.Bilgisayar_Mühendisliği_Sınav_Kuralları
- (2)B.2.2.10. Bilgisayar_Mühendisliği_laboratuvar_değerlendirme_kuralları
- (3)B.2.2.11.Klasik_sinav_olcme_degerlendirme_elk
- (3)B.2.2.12.Test_ile_olcme_degerlendirme_elk
- (3)B.2.2.13.Proje_kontrolu_ile_olcme_degerlendirme_elk
- (3)B.2.2.14.ornek_sinav_uygulamaları_makine
- (3)B.2.2.15.ders_bilgi_paketi_makine
- (3)B.2.2.16.CMT1204_Bilgisayar_Destekli_Teknik_Resim_Ders_Tanitim_Formu_cevre
- (3)B.2.2.17.CMC3204_Cevre_Muh_Biyo_Proses_Ders_Tanitim_Formu_cevre

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemiz lisans programlarına merkezi yerleştirme, yatay geçiş, dikey geçiş ve uluslararası öğrenci kabulü değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci kaydedilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge' den de yararlanılmaktadır ((2)B.2.4.1). Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomaları ile İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir.

Kanıtlar:

- (2)B.2.4.1.Balıkesir_Universitesi_lisans_onlisans_egitim_ogr_yonetmeligi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümlerimize ait olan derslikler ve laboratuvarlar ((3)B.3.1.1), ...((3)B.3.1.7) haricinde öğrencilerimizin faydalanabileceği; ortak bilgisayar laboratuvarları, Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi ile Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. Fakültemizdeki her öğrenci Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM'e) kayıtlıdır. Fakültemizde uzaktan eğitimle verilen derslerin erişilebilirlik durumu ise Microsoft Teams programı üzerinden yapılmakta olup ders notları, sunum dosyaları, ödevler vb. bu platform üzerinden paylaşılmaktadır ((3)B.3.1.8, ...((3)B.3.1.13).

Kanıtlar:

- (3)B.3.1.1.Simulasyon_laboratuvari_endustri
- (3)B.3.1.2.Uretim_arastirmalari_laboratuvari_endustri
- (3)B.3.1.3.Ergonomi_laboratuvari_endustri
- (3)B.3.1.4.Bilgisayar_laboratuvari_endustri
- (2)B.3.1.5.Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_1_Dersi_elk
- (2)B.3.1.6.Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_2_Dersi_elk
- (2)B.3.1.7.Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_2_dersi_insaat
- (3)B.3.1.8.Teams_ders_notu_paylasim_ekrani_endustri
- (3)B.3.1.9.Uzaktan_ders_notu_erisimi_ornege_insaat
- (3)B.3.1.10.24-25_guz_donemi_olcme_laboratuvari_hakkinda_elk
- (3)B.3.1.11.Uzaktan_ders_notu_erisimi_ornege_elk
- (3)B.3.1.12.ekipman_deney_foyleri_makine
- (3)B.3.1.13.Bilgisayar_Mühendisliği_Laboratuvar_Değerlendirme_Kuralları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizin tüm bölümlerinde öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulamalar BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir ((2)B.3.2.1). Danışmanlar, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt ve ders seçme (ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirerek onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Bölümdeki tüm öğrencilerin danışman atamaları yapılmış olup öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri danışmanlar gözetiminde yürütülmektedir ((3)B.3.2.2), ... ((3)B.3.2.6).

Kanıtlar:

- (2)B.3.2.1.BAUN_Ogrenci_Danismanligi_Yonergesi
- (3)B.3.2.2.Akademik_danisman_ornek_endustri
- (3)B.3.2.3.Ogrenci_danisman_listesi_insaat
- (3)B.3.2.4.Ogrenci_danisman_listesi_gida
- (3)B.3.2.5.Ogrenci_danisman_listesi_elk
- (3)B.3.2.6.danismanlar_makine

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, bölüm laboratuvarları, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma

alanlarımız mevcuttur. Bu bilgiler aşağıda yer alan Tablo 5'te sunulmuştur. Ayrıca, fakültemizde öğrencilerimizin kullanabileceği masa tenisi masalarımız da bulunmaktadır.

Tablo 5. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Programlar		JEOLJİ	İNŞAAT	ELEK.ELEKT.	ENDÜSTRİ	MAKİNE	GIDA	BİLG.	ÇEVRE
Derslik	Adet	6	9	9	6	7	6	7	3
	M ²	360	540	540	360	420	360	420	180
Çalışma Ofisi	Adet	26	31	26	20	30	10	10	20
	M ²	520	620	520	400	600	200	200	400
Lab.	Adet	4	5	6	3	18	7	8	8
	M ²	360	750	540	270	1620	630	720	720
Bilgisayar Lab.	Adet	3	Amfi	Adet	6	Konferans Salonu	Adet	1	
	M ²	270		M ²	600		M ²	300	
Kafeterya	Adet	2	Atölye	Adet	1	İdari Ofisler	Adet	14	
	M ²	400		M ²	200		M ²	300	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde dezavantajlı grupların binaya ve sınıflara erişimi konusunda (rampa, engelli asansörü) kısmi iyileştirmeler mevcut olup ((3)B.3.4.1), bu öğrencilere yönelik sınav düzenlemeleri “Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programları Sınav Yönergesi” nde detaylı olarak tanımlanmıştır ((3)B.3.4.2). Ayrıca, bölümlerimizde dezavantajlı öğrencilerimiz bulunması durumunda, bu öğrencilerimizin durumuna göre farklı uygulama örnekleri de mevcuttur ((4)B.3.4.3). Son olarak, 16 Mayıs 2024 tarihinde fakültemiz amfisinde Rektörlük engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü tarafından Engelsiz, Erişilebilir Üniversite paneli gerçekleştirilmiş, fakültemiz öğrencileri görev almıştır ((4)B.3.4.4).

Kanıtlar:

- (3)B.3.4.1.Dezavantajli_grupların_siniflara_erisimi
- (4)B.3.4.2.[BAUN On Lisans Ve Lisans Programlari Sınav Yonergesi](#)
- (4)B.3.4.3.ogrenci_talebi_ve_karar_yazisi_insaat
- (4)B.3.4.4.[engelsiz_erisilebilir_universite_paneli](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Bölümlerimizde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerine ilişkin organizasyonlar düzenlenmektedir ((3)B.3.5.1), ... ((3)B.3.5.12).

Kanıtlar:

- (3)B.3.5.1.Sosyal, kulturel, sanatsal, sportif faaliyetler_insaat
- (3)B.3.5.2.Sosyal_sorumluluk_insaat
- (3)B.3.5.3.Teknik_gezi_gida
- (4)B.3.5.4.sinerji_toplulugu_sergi_acilisi
- (3)B.3.5.5.iste_muhendis_endustriyel_kariyer_ve_istihdam_platformu
- (3)B.3.5.6.Kano_takimi_insaat
- (3)B.3.5.7.misya_SIRA_yuksek_irtifa_roket_takimi
- (3)B.3.5.8.Bilgisayar_muhendisligi_ogrencileri_oyun_yarismasi

- (3)B.3.5.9.dijital_oyun_gelistirme_etkinligi
(3)B.3.5.10.[VARAKA semineri](#)
(3)B.3.5.11.[BEST seminer](#)
(3)B.3.5.12. Endustri_muhendisligi_MRS_gezisi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1). Fakültemiz web sayfasında akademik yükselme başarıları gösteren personelimize tebrik mesajı gönderilmektedir ((3)B.4.1.2).

Kanıtlar:

- (3)B.4.1.1.[Atamalar_yukseltmeler](#)
(3)B.4.1.2.[Tebrik_mesaji_ornegi](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Uzaktan eğitim ve projeler ile akademik personeller gelişimini sürdürmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.3.1).

Kanıtlar:

- (3)B.4.3.1.[Akademik_personel_odul_yonergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri ve süreçleri Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından finansal olarak desteklenmektedir. Üniversite/sanayi iş birlikleri, danışmanlık ve birimler arası koordinasyon, Balıkesir Teknokent ve Proje Koordinasyon Birimi tarafından, AR-GE projelerine teknik alt yapı desteği ile analiz hizmetleri ise Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından destek verilmektedir. Fakültemizde öğretim üyelerimizin kişisel gayretleri ile üniversite – sanayi işbirliği kapsamında danışmanlık, AR-GE merkezleri kurulması ve araştırma faaliyetlerine katılımı mevcuttur ((4)C.1.1.1).

Kanıtlar:

(4)C.1.1.1. [bilimsel faaliyetler listesi](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri için ihtiyaç duyulan finansal iç kaynak BAP birimi, dış kaynak ise TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı projeleri ve AB projeleri tarafından sağlanmaktadır ((4)C.1.2.1). 2024 yılında Fakültemiz bünyesinde yürütülen proje sayıları Tablo 6 da sunulmuştur.

Kanıtlar:

(4)C.1.2.1. [bilimsel faaliyetler listesi](#)

Tablo 6. 2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK	2		2			
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	24	13	37	14		
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	2		2			
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	2	2	4			
Diğer*		2	2			
TOPLAM	30	17	47	14		

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim programları; Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde faaliyet göstermektedirler.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Fakültemiz akademik personeli yaptıkları TÜBİTAK, BAP projeleri ve bilimsel yayınlarla yetkinliklerini en üst seviyeye çıkartmakta ve gelişimlerini sürdürmektedirler ((3)C.2.1.1).

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1. [bilimsel faaliyetler listesi](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemizde ulusal/uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makaleleri, ulusal/uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlığı, ulusal/uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler, BAP birimi ve ulusal/uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeler birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir ((3)C.3.1.1).

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1. [MF 2024 yılı faaliyet](#) raporu

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Fakültemiz öğretim elemanları yapmış oldukları akademik araştırma çalışmalarını YÖKSİS üzerinden güncellemektedirler ((3)C.3.2.1). Öğretim üyelerimizin bu bilgileri her yıl bitiminde hazırlamış olduğumuz faaliyet raporlarımız vasıtasıyla izlenmektedir ((3)C.3.2.2).

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1. [ornek akademik personel bilgi sayfası](#)

(3)C.3.2.2. [bilimsel faaliyetler listesi](#)

2024 yılında fakültemiz öğretim elemanları tarafından bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayıları, yayımlanan makale sayıları ve öğretim elemanlarının diğer araştırma alanları ile ilgili bilgiler sırasıyla Tablo 7, Tablo 8 ve Tablo 9 da sunulmuştur.

Tablo 7. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Bilgisayar Mühendisliği	2	1	1	1		3		
Çevre Mühendisliği		1		2				
Gıda Mühendisliği				13		1		

İnşaat Mühendisliği		1		7		1		
Elektrik Elektronik Mühendisliği				5		15		
Endüstri Mühendisliği			3	3				
Makine Mühendisliği		4	1	12		11		
Jeoloji Mühendisliği	1		1	1				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 8. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Bilgisayar Mühendisliği	2	5					2	
Çevre Mühendisliği	2		3				1	
Gıda Mühendisliği	10	2	3				2	
İnşaat Mühendisliği	8	1	2					
Elektrik Elektronik Müh.	10	2	3				8	
Endüstri Mühendisliği	7	4					1	
Makine Mühendisliği	8	5	9				3	
Jeoloji Mühendisliği	2		1					
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Bilgisayar Mühendisliği		1			1	
Çevre Mühendisliği						
Gıda Mühendisliği						
İnşaat Mühendisliği		2				
Elektrik Elektronik Mühendisliği		1				
Endüstri Mühendisliği		1				
Makine Mühendisliği		1			3	

Jeoloji Mühendisliği					1	
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde topluluklar aracılığı ile toplumsal katkı sağlanmakta olup, bu süreçlerin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri web sayfamızda paylaşılmaktadır ((2)D.2.1.1), .., ((4)D.2.1.4).

Kanıtlar:

- (2)D.2.1.1. bilim toplumsal dayanışma ve sinerji topluluğu
- (3)D.2.1.2. deneyap teknoloji atelyeleri mentor başvurusu
- (3)D.2.1.3. SIRA roket takımı huzur evi ziyareti
- (4)D.2.1.4. engelsiz erişilebilir üniversite paneli

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 42 yıldır faaliyet göstermekte olup kurumsal bir yapıya sahiptir. Sekiz bölüm barındırmaktadır. Her bölümün kendine özgü güçlü ve zayıf yönleri mevcuttur. 3079 öğrencinin öğrenim gördüğü fakültemiz, akademik personel, sınıf ve laboratuvarlar ile diğer fiziki şartlar bakımından da iyi bir konumdadır. Bu mevcut şartların iyileştirilmesi sonucu ülkemizde mühendislik fakülteleri sıralamasında ön sıralarda yer alacaktır.

Bölümlerimizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini şöyle sıralayabiliriz:

GÜÇLÜ YÖNLER

- Yenilenebilir enerji kapasitesi açısından üst sıralarda bulunan bölgemize hizmet veren üniversitemizde, AB projesi desteği kapsamında yürütülen proje ile ülke çapında eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla sertifikalı eğitimler verilmektedir.
- Yoğun maden kaynaklarının bulunduğu Batı Anadolu’ da hizmet veren maden şirketleri ile araştırma geliştirme faaliyetleri yapılarak ülkenin ekonomik altyapısına destek olunmaya çalışılmaktadır.
- Üniversite – sanayi işbirliği kapsamında şirketlere danışmanlık, AR-GE merkezleri kurulması ve projelerde araştırmacı olarak mühendislik desteği verilmek üzere öğretim elemanlarımızın yoğun faaliyetleri bulunmaktadır.
- Uzun yıllardır eğitim – öğretim ve araştırma faaliyeti sürdürmekte olan fakültemizde, eğitim altyapısını oluşturan laboratuvar ve derslik ihtiyaçları büyük ölçüde tamamlanmıştır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Eğitim ve öğretimde mevcut laboratuvarlarımız bulunmasına rağmen, gerek yeni teknolojik ekipmanlar gerekse sarf malzemesi ihtiyaçlarının karşılanmasında zorluk çekilmektedir.
- Mühendislik eğitiminde yazılım teknolojisinin yüksek seviyelere çıkmasına rağmen bu yazılımlar için lisans temini noktasında iyileştirmeler yapılamamaktadır.
- Akademik yapılanmanın en temel taşı olan araştırma görevlilerinin istihdamı uzun yıllardır ihtiyaç duyulan düzeyin altında yapılmaktadır. Bu durum laboratuvarlar üzerinden eğitim – öğretim veren bölümlerimizde sürecin devamını sekteye uğratmaktadır.
- Özellikle Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde eğitim – öğretim faaliyetinin sürdürülebilmesi için öğretim üyesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- Eğitim – öğretimde kullanılan laboratuvar faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli sayıda teknisyen personelimiz bulunmamaktadır.
- Ulusal/uluslararası akreditasyon sertifikasına sahip bölümümüz bulunmamakla birlikte rektörlük desteği ile akreditasyon süreci çalışmaları başlatılmıştır.
- İşletmede mesleki eğitim (7+1) uygulamasına geçen bölümümüz olmamasına rağmen bölümlerimizin bu konuda fizibilite çalışmaları bulunmaktadır.
- Binalarımızda gerekli duyulan bakım/tamirat işlemleri için yeterli mali ve teknik destek sağlanamamaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	7	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	3079	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	96	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	545	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	47	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	--	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	97	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	24	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	16	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi		

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	4	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. (Kalite toplantısı, Kalite üst komisyon değerlendirme toplantısı, iki adet akademik kurul)
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	3	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. (3 adet bölüm başkanları ile değerlendirme toplantısı)
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	4	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. (BEST, VARAKA, TUSAŞ, SMARTAY toplantıları)
3. Eğitim Ve Öğretim		

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1,00	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	%60,14	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştirmiyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	11	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	$11/3079 = 0,004$	

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	22	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	--	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	--	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup,

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		-> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	--	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	47	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	$47/97 = 0,48$	

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	2	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	2/97 = 0,02	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	20.000 TL	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	3	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*24- Uluslararası Ödüller	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	1	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Hesaplamalar için gerektiğinde KİDR 3.2 kılavuzuna bakınız. Buradaki sayılar ölçütler içinde verdiğiniz bilgilerin özetini oluşturmaktadır. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız.

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER

Örnek:

4.Araştırma ve Geliştirme -*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı Bilgileri