



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu	4
2	ÖLÇÜTLER.....	6
2.1	Öğrenciler	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	6
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme.....	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme	7
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	7
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	8
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	8
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	8
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	8
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	9
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	9
2.3	Program Çıktıları	9
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları.....	10
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	13
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma	13
2.4	Sürekli İyileştirme	13
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	14
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri.....	20
2.6	Öğretim Kadrosu.....	24
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	24
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	30
2.6.3	Atama ve Yükseltme	30
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	31
2.7	Altyapı.....	31

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	<i>31</i>
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı.....</i>	<i>31</i>
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı.....</i>	<i>31</i>
2.7.4	<i>Kütüphane.....</i>	<i>31</i>
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	<i>31</i>
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	32
	EKLER LİSTESİ	32

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Ertan ÖRGEN	054444715848	eorgen@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Dinkçiler Mah. Soma Cad. Merkez/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/turkce-egitimi-anabilim-		
Birim e-posta Adresi			

1.2 Program Dereceleri

Lisans derecesi

1.3 Programın Türü

Normal öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Fakültemiz tarihçesine bu bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyal-bilgiler-egitimi-anabilim-dali-104337>

1.6 Program Akreditasyonu

Programımız henüz akredite edilmemiştir.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

VİZYONUMUZ

Bilimsel etik kurallar doğrultusunda araştıran, sorgulayan, yenilikçi, girişimci, öz güveni yüksek, insan haklarına saygılı, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı; Türkçe sevgisi ve duyarlılığı taşıyan, kültür ve sanat etkinlikleriyle ilgilenen, nitelikli, çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış öğretmen adayları yetiştiren; eğitim öğretim sorunlarına duyarlı ve problem çözebilen, eğitim kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel çalışmalarıyla alana katkı sağlayan öğretim elemanlarına sahip bir ana bilim dalı olmaktır.

MİSYONUMUZ

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokullarda, yurt içi ve dışında sosyal bilgiler ğretmeni olarak çalışacak, bilgi ve becerilerle donanmış; Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında millî, manevi, ahlaki ve evrensel değerleri içselleştiren ve aktaran;

Her ortamda yapıcı, akılcı, yaratıcı, eleştirel dışünen; sorumluluklarını yerine getiren, girişimci, problem özömlerine katkıda bulunan, paydaşlarıyla iş birliği yapan; Kavram ve dil bilinci gelişmiş, duygu ve dışünce dñnyalarını zengin bir söz varlığı ile ifade eden nitelikli sosyal bilgiler öğretmenleri yetiştirmek

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM tarafından düzenlenen YGS-1'den yeterli puanı almış olması gerekir

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SÖZ	52	52		390,73 644		32.250
[2023-2024]	SÖZ	52	52		380,18		31.022
[2022-2023]	SÖZ	52	52		376,29		37.341
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçişle programımıza gelme talebinde bulunan öğrencilerin öğrenim gördükleri programda aldıkları derslerin içerikleri ve AKTS değerleri dikkate alınmaktadır. Ders içeriği uyumlu olan derslerin AKTS değerleri programımızda karşılığı olan derslerin AKTS değerine eşit veya büyük olması gözetilmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	6	3	0	0	0
[2023-2024]	6	3	0	0	0
[2022-2023]	5	3	0	0	0
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Programımızda öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz; Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarına göre gerek yurt içi gerek yurt dışı üniversitelerde eğitim alabilmektedir. Son üç yarıyıl bu haklarını kullanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Her sınıf düzeyi için bir öğretim elemanımız akademik danışman olarak atanmıştır. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimi vb. konularda destek vermektedir.

Tablo 2.1-3Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	1. Sınıf Danışmanı: Arş.Gör Yusuf E. B ONGANER	54
	2. Sınıf Danışmanı: Arş.Gör Yusuf E.B ONGANER	57
	3. Sınıf Danışmanı: Öğr.Üye. Dr. Fatma Kaya DOĞANAY	52
	4. Sınıf Danışmanı: Doç. Dr. Hasan GÜNAL	55
2024-2025 Bahar	1. Sınıf Danışmanı: Arş.Gör Yusuf E. B ONGANER	54
	2. Sınıf Danışmanı: Arş.Gör Yusuf E.B ONGANER	57
	3. Sınıf Danışmanı: Öğr.Üye. Dr. Fatma Kaya DOĞANAY	52
	4. Sınıf Danışmanı: Doç. Dr. Hasan GÜNAL	55

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Programımızda yer alan derslerin içeriğine, öğretim elemanlarımızın tercihlerine ve süreye bağlı olarak çeşitli ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır. Uygun olan derslerde süreç ve sonuç değerlendirmesi yapılmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

Tablo 2.1-4Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/ÖnLisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]	0	54	57	52	55	0	0	218	10	0	52	0	0
[2023- 2024]	0	54	57	55	52	0	0	222	7	0	50	1	0
[2022- 2023]	0	57	52	52	51	0	0	212	6	0	49	1	0

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetinin takibi için öğretim elemanları öğrenciler ile sözlü iletişim ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde her ders için yer alan "Değerlendirme Formu" sonuçları dikkate alınmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

EPDAD Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar

Sosyal Bilgiler öğretimi ile ilgili genel yönleriyle öğretmenlik meslek bilgisi konusunda ayrıntılı bilgi vermek; öğrencileri yeterli düzeyde eğitmektir.

Hedefler

Ülkesine ve milletine gönülden bağlı, ulusal değerlerini öğrenmeyi ve yaşatmayı amaç edinmiş, Türk dilini koruyan ve geliştirmeye çalışan, bulunduğu çağın değerlerine vakıf, nitelikli, ahlaklı, özverili, sorgulayan, eleştiren, yaratıcı düşünebilen, girişimci, öğretmenlik meslek bilgisinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış idealist öğretmenler yetiştirmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Dış Paydaşlar:

MEB'e bağlı ortaöğretim kurumları: Örneğin; Yarış Ortaokulu

İç Paydaşlar:

Fakültemizde Yer Alan Bölüm ve Ana Bilim Dalları: Örneğin; Necatibey Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4874> adresinde yer alan Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesinden ulaşılabilir.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda öğretim ve elemanı ve öğrenci görüşleri baz alınarak güncellenmektedir.

2.3 Program Çıktıları

Akredite olan Programınızda tanımlı bilgi, beceri ve yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenmiştir. İlgili açıklama 2.2 Program Eğitim Amaçları başlığı altında sunulmuştur.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı Öz Değerlendirme Raporu Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu

yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olguşal	Bilişşel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Ülkesine ve milletine gönülden bağlı, ulusal değerlerini öğrenmeyi ve yaşatmayı amaç edinmiş, Türk dilini koruyan ve geliştirmeye çalışan, bulunduğu çağın değerlerine vakıf, nitelikli, ahlâklı, özverili, sorgulayan, eleştiren, yaratıcı düşünebilen, girişimci, öğretmenlik meslek bilgisinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış idealist öğretmenler yetiştirmektedir.	X	X						X
Sosyal Bilgiler öğretimine uygun planlama yapabilme				X	X	X	X	X
Sosyal Bilgiler öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme								
Sosyal Bilgiler öğretim sürecine uygun materyaller ve kaynaklar kullanabilme	X	X				X		
Sosyal Bilgiler öğretiminde teknolojik kaynaklar kullanabilme	X	X						
Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili olay ve olguları bilimsel yöntemleri kullanarak değerlendirebilme	X	X					X	
Atatürk ilke ve inkılapları ile tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapabilme.	X	X					X	
Bireysel ve grup çalışmalarında görev alarak sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirebilme.	X	X		X				X
Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler yapabilme.	X	X						X
Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirebilme				X	X	X	X	X
Anlama ve anlatım güçlüğü çeken öğrencilere yönelik uygulamalar yapabilme								

Sosyal Bilgiler öğretiminde özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme	X	X				X		
---	---	---	--	--	--	---	--	--

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Dış Paydaşlar:

MEB'e bağlı ortaöğretim kurumları: Örneğin; Yarış Ortaokulu

İç Paydaşlar:

Fakültemizde Yer Alan Bölüm ve Ana Bilim Dalları: Örneğin; Necatibey Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

Program amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşlardan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla görüş alınmaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

BAUN Sınav Yönetmeliği'ne göre düzenlenen ölçme ve değerlendirme süreçlerimiz doğrultusunda mezun olan öğrencilerimiz, programımızın çıktılarını edinmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Derslerimizde kullandığımız ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik iyileştirmeler, derslerin uygulayıcıları tarafından her dönem yapılabilir. Öğrenci profili, üniversitemizin fiziksel şartları (laboratuvarlar, kütüphane, erişimimizdeki yazılımlar, vs.) ve derslerin gerektirdikleri başta olmak üzere birçok değişkene göre iyileştirmeler yapılabilir.

2.5 Eğitim(Öğretim) Planı (Müfredat)

Ana bilim dalımızın kredi ve AKTS sistemi EPDAD'a uygundur.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öz Değerlendirme Raporu Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

1. SINIF 1. YARIYIL							1. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	KAT.	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	KAT.	T	U	K	ECTS
MBN1001	Eğitime Giriş	Z	2	0	2	3	MBN1037	Eğitim Tarihi ve Sosyal Temelleri	Z	2	0	2	3
MBN1002	Eğitim Felsefesi	Z	2	0	2	3	MBN1003	Eğitim Psikolojisi	Z	2	0	2	3
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi 1	Z	2	0	2	3	GKN1005	Atatürk ilkeleri ve İnk. Tarihi 2	Z	2	0	2	3
GKN1002	Yabancı Dil 1	Z	2	0	2	3	GKN1006	Yabancı Dil 2	Z	2	0	2	3
GKN1003	Türk Dili 1	Z	3	0	3	5	GKN1107	Türk Dili 2	Z	3	0	3	5
GKN1004	Bilişim Teknolojileri	Z	3	0	3	5	SON1201	Siyaset Bilimi	Z	2	0	2	3
SON1101	Sosyal Bilgilerin Temelleri	Z	2	0	2	4	SON1202	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü	Z	2	0	2	3
SON1102	Genel Fiziki Coğrafya	Z	2	0	2	4	SON1203	Sosyal Antropoloji ve Med. Tarihi	Z	2	0	2	3
							SON1204	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	Z	2	0	2	4
	TOPLAM		18	0	18	30		TOPLAM		19	0	19	30

2. SINIF 1. YARIYIL							2. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	KAT.	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	KAT.	T	U	K	ECTS
MBN1045	Eğitimde Program Geliştirme	Z	2	0	2	3	GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	Z	1	2	2	3
MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	Z	2	0	2	3	MBN1005	Öğretim Teknolojileri	Z	2	0	2	3
SON2101	Sosyal Bilg. Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Z	2	0	2	3	MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	3
SON2102	Türkiye Fiziki Coğrafyası	Z	2	0	2	3	SON2201	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları	Z	2	0	2	3
SON2103	İlk Türk İslam Devletleri Tarihi	Z	2	0	2	3	SON2202	Bilim Teknoloji ve Toplum	Z	2	0	2	2
SON2104	Ortaçağ Tarihi	Z	2	0	2	4	SON2203	Vatandaşlık Bilgisi	Z	2	0	2	3
AES1	Alan Eğitimi Seçmeli 1*	S	2	0	2	4	SON2204	Türkiyenin Beşeri ve Eko. Coğrafyası	Z	2	0	2	2
GKS1	Genel Kültür Seçmeli 1	S	2	0	2	3	AES2	Alan Eğitimi Seçmeli 2*	S	2	0	2	4
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 1	S	2	0	2	4	GKS2	Genel Kültür Seçmeli 2	S	2	0	2	3
							MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 2	S	2	0	2	4
	TOPLAM		18	0	18	30		TOPLAM		19	2	20	30

3. SINIF 1. YARIYIL							3. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	KAT.	T	U		ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	KAT.	T	U	K	ECTS

MBN1009	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3	MBN1005	Öğretim Teknolojileri	Z	2	0	2	3
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Z	2	0	2	3	MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	3
SON3101	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı 1	Z	2	0	2	4	SON3201	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı 2	Z	2	0	2	4
SON3102	Yeni ve Yakınçağ Tarihi	Z	2	0	2	4	SON3202	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat	Z	2	0	2	2
SON3103	Sosyal Bilgiler Öğretimi 1	Z	3	0	3	5	SON3203	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	Z	2	0	2	2
AES3	Alan Eğitimi Seçmeli 3*	S	2	0	2	4	SON3204	Sosyal Bilgiler Öğretimi 2	Z	3	0	3	5
GKS3	Genel Kültür Seçmeli 3	S	2	0	2	3	AES4	Alan Eğitimi Seçmeli 4*	S	2	0	2	4
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 3	S	2	0	2	4	GKS4	Genel Kültür Seçmeli 4	S	2	0	2	3
							MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 4	S	2	0	2	4
	TOPLAM		17	0	17	30		TOPLAM		19	0	19	30

4. SINIF 1. YARIYIL							4. SINIF 2. YARIYIL						
MBN1014	Okullarda Rehberlik	Z	2	0	2	3	MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	2	3
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	Z	2	6	5	10	MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	Z	2	6	5	10
SON4101	Afetler ve Afet Yönetimi	Z	2	0	2	3	SON4201	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2*	Z	2	0	2	3
SON4102	Sanat ve Müze Eğitimi*	Z	2	0	2	2	SON4203	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Z	2	0	2	3
SON4103	Medya okur Yazarlığı ve Eğitimi	Z	2	0	2	2	SON4204	Karakter ve Değer Eğitimi	Z	2	0	2	3
SON4104	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1	Z	2	0	2	2	AES6	Alan Eğitimi Seçmeli 6*	S	2	0	2	4
AES5	Alan Eğitimi Seçmeli 5	S	2	0	2	4	MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 6	S	2	0	2	4
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 5	S	2	0	2	4							
	TOPLAM		16	6	9	30		TOPLAM		14	6	17	30
	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLER							ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLER					
Ders Kodu	Ders Adı	Kat	T	U	K	AKTS	SON2001	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kanıt, Yerel ve Sözlü Tarih	S	2	0	2	4
GKN1009	Etkileşimli Kitap Okuma	S	2	0	2	3	SON2002	Günümüz Dünya Sorunları	S	2	0	2	4
GKN1010	Beslenme ve Sağlık	S	2	0	2	3	SON2003	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı	S	2	0	2	4
GKN1011	Bilim Tarihi ve Felsefesi	S	2	0	2	3	SON2004	Küreselleşme ve Toplum	S	2	0	2	4
GKN1012	Bilim ve Araştırma Etiği	S	2	0	2	3	SON2005	Çevre Eğitimi	S	2	0	2	4
GKN1013	Ekonomi ve Girişimcilik	S	2	0	2	3	SON2006	Harita Bilgisi ve Uygulamaları	S	2	0	2	4

GKN1 014	Geleneksel Türk El Sanatları	S	2	0	2	3	SON2 007	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	S	2	0	2	4
GKN1 015	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	S	2	0	2	3	SON2 008	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemesi	S	2	0	2	4
GKN1 016	İnsan İlişkileri ve İletişim	S	2	0	2	3	SON2 009	Sosyal Bilgiler Öğretimde Yerel-Çocuk Oyunları	S	2	0	2	4
GKN1 017	Kariyer Planlama ve Geliştirme	S	2	0	2	3	SON2 010	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Drama	S	2	0	2	4
GKN1 018	Kültür ve Dil	S	2	0	2	3	SON2 011	Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri	S	2	0	2	4
GKN1 019	Medya Okuryazarlığı	S	2	0	2	3	SON2 012	Türk Hukuk Sistemi	S	2	0	2	4
GKN1 020	Mesleki İngilizce	S	2	0	2	3	SON2 013	Türkiye'nin Ekonomik Yapısı	S	2	0	2	4
GKN1 021	Sanat ve Estetik	S	2	0	2	3	SON2 014	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tartışmalı Konuların Öğretimi	S	2	0	2	4
GKN1 022	Türk Halk Oyunları	S	2	0	2	3	SON2 015	Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	S	2	0	2	4
GKN1 023	Türk İşaret Dili	S	2	0	2	3	SON2 016	Klimatoloji	S	2	0	2	4
GKN1 024	Türk Kültür Coğrafyası	S	2	0	2	3	SON2 017	Matematik Coğrafya	S	2	0	2	4
GKN1 025	Türk Musikisi	S	2	0	2	3	SON2 018	Sosyal Proje Geliştirme	S	2	0	2	4
GKN1 026	Türk Sanatı Tarihi	S	2	0	2	3	SON2 019	Coğrafya Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	S	2	0	2	4
GKN1 027	Astronominin Temel Kavramları	S	2	0	2	3	SON2 020	Sosyal Proje Uygulamaları	S	2	0	2	4
GKN1 028	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	S	2	0	2	3	SON2 021	Siyaset Öğretimi	S	2	0	2	4
GKN1 029	Erken Çocukluk Dönemi Sosyal Bilgiler Eğitimi	S	2	0	2	3	SON2 022	Yurttaşlık Katılımı İçin Eğitim	S	2	0	2	4
GKN1 030	Erken Çocukluk Dönemi Sosyal Bilgiler Uygulamaları	S	2	0	2	3	SON2 023	Osmanlı Türkçesi	S	2	0	2	4
GKN1 031	Fen Bilimlerinde İnternet Uygulamaları	S	2	0	2	3	SON2 024	Türk Yenileşme Tarihi	S	2	0	2	4
GKN1 032	Fitoterapi	S	2	0	2	3	SON2 025	Sürdürülebilir Gelecek İçin Çevre Sözleşmeleri ve Korunan Alanlar	S	2	0	2	4
GKN1 033	Eğitimde Yaratıcı Drama	S	2	0	2	3		MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLER					
GKN1 034	Satranç	S	2	0	2	3	Ders Kodu	Ders Adı	Kat	T	U	K	AKTS
GKN1 035	Sürdürülebilir Yaşam İçin Eğitim	S	2	0	2	3	MBN1 015	Açık ve Uzaktan Öğrenme	S	2	0	2	4
GKN1 036	Tıbbi Bitkilerin Etki ve Kullanışı	S	2	0	2	3	MBN1 016	Çocuk Psikolojisi	S	2	0	2	4
GKN1 037	Akıl ve Zeka Oyunları	S	2	0	2	3	MBN1 017	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	S	2	0	2	4
GKN1 038	Komşu Ülkeler Coğrafyası	S	2	0	2	3	MBN1 018	Eğitim Hukuku	S	2	0	2	4
GKN1 039	Çocuklar ve Topluluklar için Felsefe	S	2	0	2	3	MBN1 019	Eğitim Antropolojisi	S	2	0	2	4
GKN1 040	Nanobilim ve nanoteknoloji	S	2	0	2	3	MBN1 020	Eğitim Tarihi	S	2	0	2	4
GKN1 041	Müzik Eğitiminde Mesleki İngilizce	S	2	0	2	3	MBN1 021	Eğitimde Drama	S	2	0	2	4
GKN1 042	Akran İlişkilerindeki Temel Dinamikler	S	2	0	2	3	MBN1 022	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	S	2	0	2	4

GKN1 075	Farklı Öğr.Tek. ile Fen Öğretimi	S	2	0	2	3
GKN1 076	Duyuşsal Değişkenler	S	2	0	2	3
GKN1 077	Çevreci İnsani Bilimler ve İnsan Ötecilik	S	2	0	2	3
GKN1 078	Yaşam Becerileri	S	2	0	2	3
GKN1 079	Eğitim Filmleri ve Analiz	S	2	0	2	3
GKN1 080	İlkokulda Fen Uygulamaları	S	2	0	2	3

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Ders planımızda Alan Bilgisi Dersleri, Meslek Bilgisi Dersleri, ve Genel Kùltür Dersleri bulunmaktadır. Her bileşene ait hem zorunlu hem de seçmeli dersler müfredatımızda bulunmaktadır.

Alan Bilgisi Dersleri: Sosyal bilgiler, tarih, coğrafya ve vatandaşlık eğitime yönelik derslerdir.

Meslek Bilgisi Dersleri: Öğretmenliğin tüm branşlarını ilgilendiren derslerdir.

Genel Kùltür Dersleri: Ülkemizdeki tüm fakùltelerde verilmesi gereken dersler ve genel kùltür düzeyini geliştiren çeşitli derslerdir.

Tablo 2.5-2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MBN1001	Eğitime Giriş	1	50	100	0	0	-
MBN1002	Eğitim Felsefesi	1	50	100	0	0	-
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi 1	1	50	100	0	0	-
GKN1002	Yabancı Dil 1	1	50	100	0	0	-
GKN1003	Türk Dili 1	1	50	100	0	0	-
GKN1004	Bilişim Teknolojileri	1	50	100	0	0	-
SON1101	Sosyal Bilgilerin Temelleri	1	50	100	0	0	-
SON1102	Genel Fiziki Coğrafya	1	50	100	0	0	-
MBN1037	Eğitim Tarihi ve Sosyal Temelleri	1	50	100	0	0	-
MBN1003	Eğitim Psikolojisi	1	50	100	0	0	-
GKN1005	Atatürk ilkeleri ve İnk. Tarihi 2	1	50	100	0	0	-
GKN1006	Yabancı Dil 2	1	50	100	0	0	-
GKN1107	Türk Dili 2	1	50	100	0	0	-
SON1201	Siyaset Bilimi	1	50	100	0	0	-
SON1202	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü	1	50	100	0	0	-
SON1203	Sosyal Antropoloji ve Med. Tarihi	1	50	100	0	0	-
SON1204	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	1	50	100	0	0	-
MBN1045	Eğitimde Program Geliştirme	1	50	100	0	0	-
MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	1	50	100	0	0	-
SON2101	Sosyal Bilg. Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	1	50	100	0	0	-
SON2102	Türkiye Fiziki Coğrafyası	1	50	100	0	0	-
SON2103	İlk Türk İslam Devletleri Tarihi	1	50	100	0	0	-
SON2104	Ortaçağ Tarihi	1	50	100	0	0	-
AES1	Alan Eğitimi Seçmeli 1*	1	50	100	0	0	-

GKS1	Genel Kültür Seçmeli 1	1	50	100	0	0	-
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 1	1	50	100	0	0	-
GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	50	100	0	0	-
MBN1005	Öğretim Teknolojileri	1	50	100	0	0	-
MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1	50	100	0	0	-
SON2201	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları	1	50	100	0	0	-
SON2202	Bilim Teknoloji ve Toplum	1	50	100	0	0	-
SON2203	Vatandaşlık Bilgisi	1	50	100	0	0	-
SON2204	Türkiye'nin Beşeri ve Eko. Coğrafyası	1	50	100	0	0	-
AES2	Alan Eğitimi Seçmeli 2	1	50	100	0	0	-
GKS2	Genel Kültür Seçmeli 2	1	50	100	0	0	-
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 2	1	50	100	0	0	-
MBN1009	Sınıf Yönetimi	1	50	100	0	0	-
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	1	50	100	0	0	-
SON3101	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı 1	1	50	100	0	0	-
SON3102	Yeni ve Yakınçağ Tarihi	1	50	100	0	0	-
SON3103	Sosyal Bilgiler Öğretimi 1	1	50	100	0	0	-
AES3	Alan Eğitimi Seçmeli 3*	1	50	100	0	0	-
GKS3	Genel Kültür Seçmeli 3	1	50	100	0	0	-
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 3	1	50	100	0	0	-
MBN1005	Öğretim Teknolojileri	1	50	100	0	0	-
MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1	50	100	0	0	-
SON3201	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı 2	1	50	100	0	0	-
SON3202	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat	1	50	100	0	0	-
SON3203	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	1	50	100	0	0	-
SON3204	Sosyal Bilgiler Öğretimi 2	1	50	100	0	0	-
AES4	Alan Eğitimi Seçmeli 4*	1	50	100	0	0	-
GKS4	Genel Kültür Seçmeli 4	1	50	100	0	0	-
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 4	1	50	100	0	0	-
MBN1014	Okullarda Rehberlik	1	50	100	0	0	-

MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	1	50	100	0	0	-
SON4101	Afetler ve Afet Yönetimi	1	50	100	0	0	-
SON4102	Sanat ve Müze Eğitimi*	1	50	100	0	0	-
SON4103	Medya okur Yazarlığı ve Eğitimi	1	50	100	0	0	-
SON4104	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1	1	50	100	0	0	-
AES5	Alan Eğitimi Seçmeli 5	1	50	100	0	0	-
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 5	1	50	100	0	0	-
MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	1	50	100	0	0	-
MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	1	50	100	0	0	-
SON4201	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2	1	50	100	0	0	-
SON4203	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	1	25	100	0	0	-
SON4204	Karakter ve Değer Eğitimi	1	50	100	0	0	-
AES6	Alan Eğitimi Seçmeli 6*	1	50	100	0	0	-
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 6	1	50	100	0	0	-

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
		Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Dönem	Yıl	Öğre tim	Araştırm a	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Hakan ÖNAL	TZ	GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması II	10	Bahar	2024	50	50	
		SON1204	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	4	Bahar	2024	50	50	
		SON2204	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	2	Bahar	2024	50	50	
		SON3203	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	2	Bahar	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması I	10	Güz	2024	50	50	
		SON1102	Genel Fiziki Coğrafya	4	Güz	2024	50	50	
		SON2002	Günümüz Dünya Sorunları	4	Güz	2024	50	50	
		SON2025	Sürdürülebilir Gelecek İçin Çevre Sözleşmeleri ve Korunan Alanlar	4	Güz	2024	50	50	
		SON2102	Türkiye Fiziki Coğrafyası	3	Güz	2024	50	50	
		SON4101	Afetler ve Afet Yönetimi	3	Güz	2024	50	50	
Doç. Dr. Hasan GÜNAL	TZ	GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	Bahar	2024	50	50	

		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması II	10	Bahar	2024	50	50	
		SON2001	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kanıt, Yerel ve Sözlü Tarih	4	Bahar	2024	50	50	
		SON2008	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemesi	4	Bahar	2024	50	50	
		SON4201	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması I	10	Güz	2024	50	50	
		SON2014	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tartışmalı Konuların Öğretimi	4	Güz	2024	50	50	
		SON2015	Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	4	Güz	2024	50	50	
		SON4102	Sanat ve Müze Eğitimi	2	Güz	2024	50	50	
		SON4104	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	Güz	2024	50	50	
Dr.Öğr. Üyesi Ahmet ÇOPUR	TZ	GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması II	10	Bahar	2024	50	50	
		SON1201	Siyaset Bilimi	3	Bahar	2024	50	50	
		SON2003	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı	4	Bahar	2024	50	50	
		SON2018	Sosyal Proje Geliştirme	4	Bahar	2024	50	50	
		SON2201	Sosyal Bilgiler Öğretim programları	3	Bahar	2024	50	50	

		SON3202	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat	2	Bahar	2024	50	50	
		SON3204	Sosyal Bilgiler Öğretimi II	5	Bahar	2024	50	50	
		SON4203	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	3	Bahar	2024	50	50	
		SON4204	Karakter ve Değer Eğitimi	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması I	10	Güz	2024	50	50	
		SON2007	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	4	Güz	2024	50	50	
		SON2020	Sosyal Proje Uygulamaları	4	Güz	2024	50	50	
		SON2101	Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3	Güz	2024	50	50	
		SON3103	Sosyal Bilgiler Öğretimi I	5	Güz	2024	50	50	
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kaya DOĞANAY	TZ	GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması II	10	Bahar	2024	50	50	
		SON1202	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü	3	Bahar	2024	50	50	
		SON3201	Osmanlı Tarihi II	4	Bahar	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması I	10	Güz	2024	50	50	
		SON2103	İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi	3	Güz	2024	50	50	

		SON2104	Ortaçağ Tarihi	4	Güz	2024	50	50	
		SON3101	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı I	4	Güz	2024	50	50	
		SON3102	Yeni ve Yakın Çağ Tarihi	4	Güz	2024	50	50	
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet UYSAL	TZ	GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması II	10	Bahar	2024	50	50	
		SON1203	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi	3	Bahar	2024	50	50	
		SON2004	Küreselleşme ve Toplum	4	Bahar	2024	50	50	
		SON2202	Bilim, Teknoloji ve Toplum	2	Bahar	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması I	10	Güz	2024	50	50	
		SON1101	Sosyal Bilgilerin Temelleri	4	Güz	2024	50	50	
		SON2013	Türkiye'nin Ekonomik Yapısı	4	Güz	2024	50	50	
		SON4103	Medya okur Yazarlığı ve Eğitimi	2	Güz	2024	50	50	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Hakan ÖNAL	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr. (Coğrafya Eğitimi).	Gazi Üniversitesi (Dr) - 2008	-	25	25
Hasan GÜNAL	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. (Tarih Eğitimi)	Atatürk Üniversitesi (Dr) 2016	-		
Ahmet ÇOPUR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi. (Sosyal Bilgiler Eğitimi)	Uludağ Üniversitesi (Dr) 2020	-	22	5
Ahmet UYSAL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi (Eğitim Programları)	Fırat Üniversitesi (Dr) 2018	10	28	18
Fatma Kaya DOĞANAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi (Tarih Eğitimi)	Atatürk Üniversitesi (Dr) 2011	-	16	2
Yusuf E.B ONGANER	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans (Sosyal Bilgiler Eğitimi)	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL)	-	19	19

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	0	9	0	4	0	0	0	0
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	1	3	0	1	0	0	0
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4.Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

27.06.2025 tarihine kadar [Akademik Etkinlik Degerlendirme Fen ve Sosyal Bilimler.doc](#) linkinden ulaşılabilecek kriterlere bağlı olan anabilim dalımız, bu tarihten sonra [YÖKTEN SONRA-ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAşVURU YÜKSELTİLME VE ATANMA YENİDEN ATANMA GENEL ESASLARI VE KRİTERLERİ.docx](#) linkindeki kriterlere bağlı olacaktır.

Son 1 yıl yükselen bir öğretim elemanımız bulunmaktadır.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesi,

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4874#>

adresinden bulunabilir.

Ders tanıtım formları ek olarak ilgili dosyaya konmuştur.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Derslik/laboratuvar tipi	Bulunduğu bina	Kapasite
1	A Blok	46
2	A Blok	56
3	A Blok	56

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültemizde İlhan Varank Okuma Salonu, Halil İnalcık Konferans Salonu, şehit Aybüke Yalçın Konferans Salonu ile açık ve kapalı spor alanları bulunmaktadır.

Akademik ve idari personelimize ait ofisler tahsis edilmiştir.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde kablosuz internet bağlantısı ve öğrencilerimizin kullanımına açılmış olan bilgisayar laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Üniversitemizin kütüphanesine hem fiziki olarak hem de uzaktan erişim mümkündür.

[BAÜN KÜTÜPHANE | ANASAYFA](#)

2.7.5 Özel Önlemler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri(GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz.

İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğretim Elemanı Kadrosu	Kayıtlı öğrenci sayısının çok yüksek olması
Fırsatlar	Tehditler
Lisansüstü eğitimi imkanı olması.	Sosyal Bilgiler öğretmenliği mesleğinin rekabetçi bir iş sahası olması.

EKLER LİSTESİ

Belge adı	Klasör adı
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı Ofis Danışmanlık Saatleri	Ofis Danışmanlık Saatleri

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı Öğretim Elemanları Özgeçmişleri	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı ORCID Bilgileri	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı Ders Tanıtım Formları	Ders Tanıtım Formları