

Program Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

1. En Yüksek Değerlendirilen Yeterlilikler (Ortalama Puan > 4.15)

- **Mesleki ve etik sorumluluk bilinci (4.22)**
Öğrenciler, mimarlık eğitiminin etik bilinç kazandırma yönünden oldukça yeterli olduğunu belirtmektedir. Bu, mezun profilinin toplumsal ve mesleki sorumluluklara duyarlı yetiştirildiğini gösterir.
- **Problem tanımlama ve çözme becerisi (4.19)**
Mimarlık öğrencileri, belirsizlik içeren ve sınırlı veriyle çözüm üretme gibi karmaşık becerilerde kendilerini güçlü hissetmektedir. Bu durum, eğitimin analitik düşünmeye olan katkısını yansıtır.
- **Takım çalışması ve liderlik (4.18)**
Disiplinler arası çalışma kültürü kazanımı, günümüz mimarlık pratiğiyle uyumludur. Öğrencilerin bu konuda olumlu geri bildirim vermesi önemli bir göstergedir.
- **Proje yönetimi ve üretim süreçleri (4.18)**
Tasarım ve yapım süreçlerinin bütüncül ele alınması yönündeki becerilerin de güçlü olduğu görülmektedir.
- **Yaratıcı çözüm geliştirme yetisi (4.18)**
Tasarım problemlerine yaratıcı ve çok yönlü bakış geliştirme, öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Bu, mimarlık eğitiminde hayati bir kazanımdır.

Genel Gözlemler ve Akademik Yorum

- **Genel Puan Aralığı:** Tüm çıktılar yüksek düzeyde değerlendirilmiştir (çoğunlukla 4.0 ve üzeri). Bu, program çıktılarının öğrenci farkındalığında güçlü biçimde yer aldığını gösterir.
- **Tematik Güçlü Alanlar:**
 - Etik ve sosyal bilinç
 - Tasarım süreçlerinde yeterlilik
 - Analitik ve yaratıcı düşünme
 - Ekip çalışması ve iletişim
- **Potansiyel Gelişim Alanları (Detay İncelemeyle Belirlenmeli):** Puan dağılımı yüksek olsa da 4.0'ın altına yaklaşan çıktılar varsa (örneğin bilişim teknolojileri kullanımı, matematiksel uygulama, yazılı iletişim gibi) bu alanlar izlenmeli ve desteklenmelidir.

Öneriler

1. **Çıktı Bilinçlendirmesi Süreçlerinin Sürdürülmesi**
Öğrencilerin çıktılarla ilişkili yeterlikleri fark ediyor olması, program hedeflerinin içselleştirildiğini gösterir. Bu süreç devam ettirilmeli.

2. **Düşük Puanlı Çıktılara Yönelik Atölye/Modül Geliştirme**

Ortalama puanı görece düşük olan çıktılar (örneğin bilişim teknolojileri veya kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarma gibi) için özel modüller, seçmeli dersler veya atölyeler planlanabilir.

3. **Program Çıktılarının Gelişimi Takip Edilmeli**

Bu anketin her yıl tekrarlanması, gelişim düzeyinin izlenmesine ve eğitimde sürekli iyileştirme yapılmasına olanak sağlar.