



2020
Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
KEPSUT MESLEK YÜKSEKOKULU

2020

İÇİNDEKİLER

0.GİRİŞ.....	1
1.ÖĞRENCİLER.....	1
2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	4
3.PROGRAM ÇIKTILARI	7
4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	8
5.EĞİTİM PLANI	11
6.ÖĞRETİM KADROSU	16
7.ALTYAPI	21
8.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	25
9.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	26
10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	26
11.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	27

0.GİRİŞ

0.1 PROGRAMLARA AİT BİLGİLER

Meslekyüksekokulumuzda 3 Bölüm öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1-Öğrenciler

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümlerimizde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup ÖSYM kılavuzu (Kanıt 1.1.1) ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler bölüm WEB sayfalarımızda da ilan edilen Yükseköğretim Program Atlasından (Kanıt 1.1.2) takip edilebilir. Yurtdışından kabul edilecek öğrenciler için BAÜN Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesinde yer alan hükümler uygulanır (Kanıt 1.1.3)

Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları günceldir (Kanıt 1.1.4).

Program Türü	Program Adı	Özel Şartlar	Puan Türü	Eğitim Dili	Eğitim Süresi	Akreditasyon	AKTS
Önlisans	Finans Bankacılık ve Sigortacılık	-	EA	Türkçe	2 yıl	-	120
	Veterinerlik		TYT	Türkçe	2 yıl	-	120
	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü- Özel Güvenlik ve Koruma Programı	217,744	TYT	Türkçe	2 yıl	-	120

Kanıtlar:

Kanıt 1.1.1: <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tkilavuz13082020.pdf>

Kanıt 1.1.2: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=101510011>

Kanıt 1.1.3: <https://yos.balikesir.edu.tr/yonerge.pdf> adresinden

Kanıt 1.1.4 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

"Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge" Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği

Kanıt:1.2.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Üniversitemizde Erasmus ve Farabi programları ile öğrenci değişimi yapılmaktadır.

Kanıt:1.3.1 <https://yos.balikesir.edu.tr/yonerge.pdf>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetiverilmelidir.

İlgili yönetmelikler gereği kayıt olan her öğrenciye kendi bölüm ve programındaki bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirler. Bu yönergeye

Kanıt:1.4.1http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

adresinden ulaşılabilir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde değerlendirilir. Bu yönetmeliğe

Kanıt:1.5.1

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

adresinden ulaşılabilir.

Her ders için en az bir ara sınavı ve dönem sonu sınavı yapılır. Sınavların detayları Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurulca onaylanan ders tanıtım formlarında belirtilir ve dönem başında ilan edilir. Sınavların tarihleri ilgili yönetim kuruluncabelirlenerek o dönemin sınavlarından en az on beş gün önce öğrencilere duyurulur. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ara sınavlardan herhangi birine haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılabilir. Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

Kanıt 1.5.2. <https://obs.balikesir.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Veterinerlik:

Laborant ve Veteriner Sağlık Programının öğrenim süresi 4 yarıyıldan oluşmakta olup bu süre içerisinde öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin toplamda 120 AKTS kredisi ve stajlarını/mesleki uygulama eğitimini başarı ile tamamlayarak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olan öğrencilerimize 2 yıllık ön lisans mezunu statüsünde Laborant ve Veteriner Sağlık Teknikeri unvanı verilmektedir.

Bankacılık ve Sigortacılık:

Bankacılık ve Sigortacılık Programından mezun olabilmek için en az 2.00/4.00 genel not ortalamasına sahip olmak ve Programda alınması gereken zorunlu/ seçmeli dersler (Toplamda 120 AKTS kredisi) ve staj/mesleki uygulamalar eğitimini başarı ile tamamlamak gerekmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma

Mezun olabilmek için en az 2.00/ 4.00 genel not ortalamasına sahip olmak ve programda alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler (Toplamda 120 AKTS kredisi) ve staj/ mesleki uygulamalar eğitimini başarı ile tamamlamak gerekmektedir.

Kanıt:1.6.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Uzaktan eğitim uygulaması yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi UZEM web sitesinde uygulamalar mevcuttur.

Kanıt:1.8.1. <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları çeşitli webinarlar ile desteklenmektedir. (Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Taner Tanrıseven'in Webinar programından faydalanılabilir.)

Kanıt 1.10.1. <https://www.youtube.com/watch?v=Q2ut4PSYczM>

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Yüksekokulumuzda birinci sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite bünyesinde düzenlenen sportif faaliyetlere katılım sağlanmaktadır. Ancak coronavirus nedeniyle 2020 yılında faaliyetler iptal edilmiştir.

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Meslekyüksekokulumuzda 1 adet engelli girişi bulunmaktadır. Engelli öğrenciler için lavabo mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler ayrıca trabzanlar mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir.

Kanıt 1.12.1. resim eklenecek









1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

1.14. Post-doc programlarına ilişkin uygulamalar

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Canlı derslerde öğrencilere görüşleri sorularak verimli olacak şekilde düzenlenmektedir. Teams de kayıtlı videolar kanıt olarak sunulabilir.

Kanıt:1.15.1<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Veterinerlik:

Veteriner Hekimliğin çalışma alanı içerisine giren laboratuvarlar, hayvan besleme ve yetiştirme, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, koruyucu aşılama, suni tohumlama konularında deneyimli, kamu ve özel sektörde analizleri yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonlarda veteriner hekime yardımcı olabilecek

düzeyde Laboratuvarlar ve Veterinerlik hizmeti verilen alanlarda ihtiyaç duyulan yetişmiş personel açığını kapatmak üzere laboratuvar tekniklerine hakim, gelişen teknolojilere uyum gösterebilen ve yeniliklere açık öğrenciler yetiştirmek.

Bankacılık ve Sigortacılık:

Bankacılık ve Sigortacılık Programının amaçları; bankacılık, sigortacılık ve finans konularında yüksek kalitede ve uluslararası standartlarda bir eğitim vermek; finans alanındaki teorik bilgileri pratik uygulamaları ile bir arada sunarak nitelikli öğrenciler yetiştirmek; hizmet sektörü olan finansal piyasa ve kurumlarda gereksinim duyulan nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılamak adına müşteri odaklı, fonksiyonel düşünce yapısına sahip, takım çalışmasını benimsemiş bireyler yetiştirmektir.

Özel Güvenlik ve Koruma

Özel Güvenlik ve Koruma programı, ülkemizde üniversiteler arasında gittikçe yaygınlaşan bir program olma konumundadır. Bu program kolluk kuvvetlerinin sahadaki faaliyetlerine katkı sunmak ve yoğunlaşan toplumsal yaşamda özel güvenlik hizmetlerinin daha etkili ve nitelikli eleman profiliyle karşılanmasını amaçlamaktadır. Bölümün ve programın Bologna süreci devam etmektedir.

Kanıt:2.1.1.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Veterinerlik:

Veteriner Hekimliğin çalışma alanı içerisine giren laboratuvarlar, hayvan besleme ve yetiştirme, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, koruyucu aşılama, suni tohumlama konularında deneyimli, kamu ve özel sektörde analizleri yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonlarda veteriner hekime yardımcı olabilecek düzeyde Laboratuvarlar ve Veterinerlik hizmeti verilen alanlarda ihtiyaç duyulan yetişmiş personel açığını kapatmak üzere laboratuvar tekniklerine hakim, gelişen teknolojilere uyum gösterebilen ve yeniliklere açık öğrenciler yetiştirmek.

Bankacılık ve Sigortacılık:

Bankacılık ve Sigortacılık Programından mezun olan öğrencilerimizin çalışma yaşamında, tecrübeye sahip olmadan dahi iş hayatına adapte olabilecek bilgi düzeyine erişmeleri hedeflenmektedir. Bu nedenle program derslerinde uygulama derslerine de ağırlık verilmektedir. Bankacılık ve Sigortacılık Programı titizlikle belirlediği ders planı ve içerikleri ile SPL (Sermaye Piyasası Lisanslama) sınavları, SEGEM (Sigortacılık Eğitim Merkezi) sınavları, BE-AS (Bireysel Emeklilik Aracıları Sınavı), banka ve sigorta şirketlerinin sınavları ve DGS (Dikey Geçiş Sınavı) vb. sınavlara girmeye hazır, nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma:

Bölüm akademik personel yapısında ve müfredatında bölümün ve programın varlık amacının ne olduğu bellidir ve belirtilmiştir. Ayrıca zaman zaman ders esnalarında da akademik personelimiz tarafından mesleki bilgiler paylaşılmaktadır.

Kanıt:2.2.1.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Ders ve ders içerikleri bölüm içinde kurullarda görüşülerek yenilenmekte ve Müdürlük makamının da onayıyla güncellenmektedir.

Kanıt:2.3.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Balikesir Üniversitesi web sitesi içerisinde bilgi paketi kısmında bulunmaktadır.

Kanıt:2.4.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Ders ve ders içerikleri bölüm içinde kurullarda görüşülerek yenilenmekte ve Müdürlük makamının da onayıyla güncellenmektedir.

Kanıt:2.5.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü birimi liderliğinde süreçler oluşturulmaktadır.

Kanıt:2.6.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kepsut-meslek-yuksekokulu-283300>

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin iyileştirmeler ve değişiklikler Meslekyüksekokulumuz web sayfalarında duyurular kısmında paylaşılmaktadır.

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

Veterinerlik:

6 öğrencimiz mezun olup DGS ile Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü ve Biyoloji bölümüne yerleşmiştir.

Bankacılık ve Sigortacılık:

Mezun öğrencilerimizden 2019 yılında 6 öğrenci DGS ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Finans ve Bankacılık Bölümü); İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Finans ve Bankacılık Bölümü, İktisat Bölümü ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü) yerleşmiştir.

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşmış olup ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları tümünü kapsamakta ve uyumludur. Bunlarla ilgili tüm bilgiler Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketi web sitesinde mevcuttur.

Kanıt:3.1.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593#>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bu amaçla ölçme ve değerlendirmede, ödev, arasınav ve yarıyılsonu sınavlarının ders başarı notuna katkıları Bologna Bilgi Paketinde belirtilmektedir. Mesleki yüksekokulumuzdaki öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş esaslara uygun olarak ölçülmektedir.

Kanıt:3.2.1

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt:3.2.2

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mesleki yüksekokulumuzdaki tüm bölümlerde öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları (kredi, AKTS gibi uygunluklar) mezuniyet komisyonları tarafından kontrol edilmektedir.

Veterinerlik:

Laborant ve Veteriner Sağlık Programının öğrenim süresi 4 yarıyıldan oluşmakta olup bu süre içerisinde öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin toplamda 120 AKTS kredisi ve stajlarını/mesleki uygulama eğitimini başarı ile tamamlayarak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olan öğrencilerimize 2 yıllık ön lisans mezunu statüsünde Laborant ve Veteriner Sağlık Teknikeri unvanı verilmektedir.

Bankacılık ve Sigortacılık:

Bankacılık ve Sigortacılık programı öğrenim süresi içerisinde öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin toplamda 120 AKTS kredisi ve stajlarını/mesleki uygulama eğitimini başarı ile tamamlayarak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olan öğrencilerimiz ön lisans mezunu statüsü kazanmaktadır.

Özel Güvenlik ve Koruma:

Programımız 2020-2021 Güz döneminde ilk kez öğrenci almıştır. Henüz mezuniyet durumu bulunmamaktadır.

Kanıt

3.3.1<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTerTip=5>

Kanıt: 3.3.2

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrenciler ders içerikleri de dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bilgiler her dönem başında gerekli olduğu müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri

“Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi” üniversitemiz misyonu doğrultusunda üniversitemizin ulusal ölçütlerde hak ettiği düzeyde ulaşabilmesinde önemli bir kriter olan bilimsel çalışmalara destek veren bir birimdir. Bu birim çerçevesinde BAP ve TÜBİTAK projeleri yürütülmektedir. İlgili mevzuatlara aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

Kanıt:4.1.1

4.1.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

Meslekyüksekokulumuzun web sitesinde bilgi paketi kısmında tanımlanmıştır.

Kanıt:4.2.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kepsut-meslek-yuksekokulu-283300>

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Bölüm kalite komisyonu yoktur. MYO bünyesinde kurulan kalite komisyonu bulunmakta olup bölüm başkanı üyesidir.

Kanıt:4.3.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kepsut-meslek-yuksekokulu-283300>

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

Online olarak öğrencilerimize yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Meslekyüksekokulumuzun web sitesinde etkinlikler duyurulmaktadır.

Kanıt:4.4.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kepsut-meslek-yuksekokulu-283300>

4.5. İç ve dış paydaş listesi

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü

Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bölüme kayıtlı Öğrenciler

Kepsut Kaymakamlığı ve Bağlı Müdürlükler

Kepsut Belediyesi

4.6. İç ve dış paydaş listesi Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Coronavirus enfeksiyonu nedeniyle 2020 yılında planlanan tüm sosyal sorumluluk projeleri iptal edilmiştir.

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

Veterinerlik:

12-15 Mart 2020 tarihlerinde Kepsut Tarım Fuarı'na bölüm olarak katılım sağlanarak stand açılmıştır ve 3 gün süre ile okulumuzun ve mesleğin tanıtımı yapılmıştır.

Kanıt:4.8.1.Resim eklenecek

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

12-15 Mart 2020 tarihlerinde Kepsut Tarım Fuarı'na bölüm olarak katılım sağlanarak stand açılmıştır ve 3 gün süre ile okulumuzun ve mesleğin tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca 12 Mart 2020

tarikhinde GMKA projesi ile kurulan bölümümüze ait laboratuvar açılışı il ve ilçe protokolünün katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: 4.9.1. Resim eklenecek (Lab. Açılışı).

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşımına açılmış mı?

Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşımına açılmıştır.

Kanıt:4.12.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kepsut-meslek-yuksekokulu-283300>

4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Kalite kültürünü yaygınlaştırma bazı bölümlerimizde program çıktılarınıadakil edilmiştir.

4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Coronavirus nedeniyle sosyal sorumluluk projeleri iptal edilmiştir.

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleribulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilere yönelik sosyal ve mesleki etkinlikler online olarak düzenlenmektedir. Kepsut Meslekyüksekokulu web sitesinde etkinliklerin duyuruları bulunmaktadır.

Kanıt:4.15.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kepsut-meslek-yuksekokulu-283300>

4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirmeetkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Üniversitenin uzaktan eğitim rehberi uygulanmaktadır. Üniversitemizin UZEM web sitesinde mevcuttur.

Kanıt:4.16.1 <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemizde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından anketler düzenlenmekte ve sonuçları açıklanmaktadır.

Kanıt 4.17.1

<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>

4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslar tüm bölümlere bildirilmiştir. Tüm bölümlerimiz UZEM web sitesinde tanımlanan süreçlere uymaktadırlar.

Kanıt 4.19.1

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük BAUZEM tarafından youtube seminerleri düzenlenmektedir.

Kanıt 4.20.1

<https://www.youtube.com/watch?v=Mt768n7Un4A>

<https://www.youtube.com/watch?v=889y7FN3ltI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3EmG4iimxgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=TasZEOLhiEg>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortakbileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Meslekyüksekokulumuzda her bölümün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatı bulunmaktadır. Eğitim planlarımıza Bologna ders paketlerinden ulaşılabilir.

Kanıt:

5.1.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve destek kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi derstanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir.

Kanıt 5.2.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Meslekyüksekokulumuzda öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için 4 dönem verilen bütün derslerin ve ders planlarının internet ortamında öğrencilerimizle paylaşılması sağlanmaktadır.

Kanıt 5.3.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Bunun yanı sıra, öğrencilerin derslerin içeriklerini takip edebileceği ders tanıtım formlarında derslerin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, amacı, temel kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır. Ayrıca ders programları bölüm internet sayfasında yayınlanarak öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıt 5.3.2

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3582>

Kanıt 5.3.3 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kepsut-meslek-yuksekokulu-283300>

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temelbilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)**5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel(mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.(Mühendislik harici diğer bölümler için)**

120 AKTS içerisinde mesleki eğitim AKTS leri uymaktadır

Kanıt 5.5.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

Meslekyüksekokulumuzun tüm bölümlerinde genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekildedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bilgi paketinde mevcuttur. Uygulama dersleri ile bilgi ve becerileri gelişmektedir.

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Meslekyüksekokulumuzun tüm bölümlerine ait ders planı, ders programları ve ders bilgi paketleri ilgili bölümün web sayfalarından güncel olarak duyurulmaktadır.

Kanıt 5.10.1

Ders programı: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kepsut-meslek-yuksekokulu-283300>

Ders bilgi paketleri: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altındatanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi ders tanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir.

Kanıt:5.11.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593>

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Evet. Balıkesir Üniversitesi web sitesinde bilgi paketinde mevcuttur.

Kanıt 5.12.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

Evet müfredatta belirtilmiştir. Ayrıca bilgi paketinde de mevcuttur.

Kanıt 5.13.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallarnelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerden akademik takvim, ders planları, öğrenci bilgi sistemi kullanımı, uzaktan eğitim süreci (uzaktan eğitim programın kullanımı, derslerin işleyişi, sınavlar) gibi başlıkları içeren oryantasyon eğitim toplantıları yapılmıştır

2020-2021 Güz Yarıyılında ise senkron olarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır.

Pandemi sebebiyle bölümümüzde 2020-2021 güz dönemindeki tüm dersler uzaktan eğitimle senkron (eş zamanlı) gerçekleştirilmiştir. Teorik dersler ders programında belirtildiği gün ve saatlerde Microsoft Teams programı aracılığıyla senkron olarak gerçekleştirilmektedir ve dersler kayıt altına alınarak öğrencilerin Microsoft Teams üzerinden ulaşabilmelerine olanak sağlanmaktadır.

5.18. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Teorik dersler ders programında belirtildiği gün ve saatlerde Microsoft Teams programı aracılığıyla senkron olarak gerçekleştirilmektedir ve dersler kayıt altına alınarak öğrencilerin Microsoft Teams üzerinden ulaşabilmelerine olanak sağlanmaktadır.

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemiz UZEM Birimi uzaktan eğitim performansının izlenmesi için çeşitli anketler düzenlemektedir.

Kanıt 5.19.1

<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterli temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ölçme ve değerlendirmede Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

belirlenen hususlar çerçevesinde uzaktan eğitim sürecinde kullanılması ve uygulanması için yeni Uzaktan Eğitim Rehberi hazırlanarak ölçme ve değerlendirmeler ile ilgili çeşitli yaklaşımlar önerilmiştir. Bu yaklaşımlarda öğrenci öğrenme ve gelişimlerinin izlenmesinde süreç (portfolyo, performans ödevi ve projeler, rubrikler, yapılandırılmış grid, forumlar vb.) ve ürün odaklı (testler, yazılı sınavlar vb.) sınavların yanı sıra tüm yaklaşımlar (çevrimiçi sınavlar, dışardan cevaplanan, seçimlik sorulardan oluşan vb) ele alınmıştır. Sınavlarda tek bir yaklaşım yerine birden fazla yaklaşımın kullanılması önerilmiştir. Öğretim elemanları dersin kazanımları ve içeriğine bağlı olarak farklı yaklaşımları benimseyebilmektedirler. Öğretim elemanları isterse süreç isterse ürün veya her iki yaklaşımı birlikte kullanabilmektedir. Bu çerçevede sınav biçimlerinde değişik alternatifler sunarak öğrencilerin performanslarını yansıtmalarına olanak sağlanmaktadır. BAÜN Uzem web sitesinde sınavların uygulanışıyla ilgili ayrıntılı bilgiye ulaşılabilir.

Kanıt 5.20.1

<http://uzem.balikesir.edu.tr/>

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından verilen yönergeler kullanılarak Microsoft Teams üzerinden sınav oluşturulmaktadır ve sınavlar kayıt altına alınmaktadır. UZEM sınav oluşturma yönergesine aşağıdaki linkten ulaşabilmektedir.

Kanıt 5.21.1

http://bidb.balikesir.edu.tr/mail_duyuru/2020_duyuru/FormsRehber.pdf

<http://http://balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

5.23.Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişimkısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Canlı dersler online olarak yapılmaktadır ayrıca Microsoft Teams sistemine derslerle ilgili kaynaklar öğretim elemanları tarafından yüklenmektedir.

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçlarıöğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan eğitim sürecinde değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde aşağıdaki şekilde çeşitlendirilmiştir:

a) Çoktan Seçmeli Sorular (Test): FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek bu soru türüne sahip sınavlarınızda istenildiği takdirde soruların sırası ve ayrıca sorulardaki seçeneklerin sırası her öğrenciye farklı gözükecek şekilde ayarlanabilir. Puanlama verildiği takdirde sınav sonunda öğrenci başarı puanı ve hem sınıf hemde bireysel bazda istatistiki sonuçlar sistem tarafından otomatik sunulacaktır.

b) Açık Uçlu Sorular: FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek olan bu soru türünü içeren sınavlarınızda öğrencilerinizin, kısa metin veya uzun metin yazabilecekleribir metin kutucuğu oluşturulabilir. Cevaplar sisteme kaydedilecek ve öğretim elemanı tarafından okunup değerlendirilebilecektir.

c)Dosya Yükleme: FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek bu soru türüne sahip sınavlarınızda, sınav süresinde öğrencilerinizden sisteme dosya(lar) yüklemeleriistenebilir. (Örneğin öğrencilerden sorulan sorunun cevabını el yazıları ile bir kağıda yazıp fotoğrafını sisteme yüklemeleri istenebilir).

d)Sözlü Sınav: Öğrenci sayısının çok az olduğu derslerde ara sınav sözlü şeklinde yapılabilir. Bunun için TEAMS uygulamasındaki canlı ders sisteminin kullanılması gerekmektedir.

Kanıt 5.24.1

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4430>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4479>

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrencidanışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyisürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Veterinerlik :

Bölümümüzde 3 öğretim görevlisi mevcut olup nitelik ve nicelik itibari ile eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri yerine getirme açısından yeterlidir. Öğretim görevlilerimizden 2 si doktora derecesine sahiptir ve 1 öğretim görevlisi de doktora eğitimine devam etmektedir. Bölümlerimizdeki öğretim elemanlarının özgeçmişlerine web sayfamız üzerinden ulaşılabilir.

Bankacılık ve Sigortacılık:

Asgari şartlar, 3 öğretim görevlisi ile sağlamaktadır. Programda bulunan 3 öğretim görevlisi yüksek lisans mezunu olup, 2 öğretim görevlisi doktora yapmaktadır. Ayrıca bankacılık sektör tecrübesi sahiptirler. Gerekli nitelikleri sağlamaktadır.

Özel Güvenlik ve Koruma:

Programımız 4 aktif akademisyen kadrosu ile, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Mezunu ve Spor Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans düzeyindeki hocalarıyla Özel Güvenlik ve Koruma programı müfredatında yer alan hem mevzuat-hukuk derslerinin hemde spor-güvenlik bilimlerinin alanına giren dersler açısından zengin bir öğretim kadrosuna sahiptir

Kanıt 6.1.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kepsut-meslek-yuksekokulu-283300>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Meslekyüksekokulumuz öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programların etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayabilmektedir. Tam zamanlı öğretim üyelerimiz, ders haricinde görüşme saatlerinde öğrencilerle iletişime geçerek danışmanlık sisteminin aktif olarak devam etmesini sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra, öğretimgörevlileri yurtiçinde çeşitli sempozyum ve konferanslara katılmakta, alanlarında yapılmakta olan akademik çalışmaları yakından takip etmektedirler.

Kanıt 6.2.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/283300>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyelerinin atanma ve yükselmesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ile yapılır.

Kanıt 6.3.1

http://personel.balikesir.edu.tr/pub/bau_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

6.5. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Bölüm öğretim görevlileri üyeleri uzmanlık alanları çerçevesindeki dersleri vermektedir ve bunlar

Kanıt 6.6.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> adresinde gösterilmiştir.

İngilizce, Türk Dili, Yabancı Dil ve Atatürk İlk. İnk. Tarihi dersleride Rektörlüğe bağlı bölümler tarafından verilmektedir.

6.7. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim görevlilerinin süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katkısı bölüm kurullarında gerçekleşmektedir. Ders planlarının güncellenmesi ve yeni ders teklifleri bölüm kurullarında alınan kararlar ile belirlenmektedir.

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

(Aynı fakültede ortak araştırmacılar bulunması durumunda tek yayın olarak verilmiştir)

- **Meslek Yüksekokulumzda SCI, SSCI,SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan**

Veterinerlik Bölümünde 5 yayın bulunmaktadır.

- **Meslekyüksekokulumuzda Ulusal/Uluslararası alan indeksli veya Ulakbim tarafından taranan dergilerde yayınlanan**

Veterinerlik Bölümünde 2 yayın bulunmaktadır.

SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Veterinerlik Bölümü

1. BABACAN O (2020). Antibiotic susceptibility and phylogenetic analyses for the origins and serotypes of *Listeria monocytogenes* strains isolated from ice cream and cream cakes. *TURKISH JOURNAL OF VETERINARY ANIMAL SCIENCES*, 44(5), 1100-1109.
2. BABACAN O, Stephanie A Harris, Raquel M Pinho, Alan Hedges, Frieda Jorgensen, CORRY JANET (2020). Factors affecting the species of *Campylobacter* colonising chickens reared for meat. *JOURNAL OF APPLIED MICROBIOLOGY*(129), 1071-1078., Doi: 10.1111/jam.14651.
3. BABACAN O, Bas Bülent, Sareyyüpoğlu Barış (2020). PCR detection of *Mycobacterium genevansense* DNA in fecal samples of caged birds. *ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 67, 201-204., Doi: 10.33988/auvfd.603515.
4. BAYKALIR BG, Sur Arslan A, İflazoğlu Mutlu S, Parlak Ak T, Seven İ, Tatlı Seven P, Yaman M, Gül H.F (2020). The protective effect of chrysin against carbon tetrachloride-induced kidney and liver tissue damage in rats. *INTERNATIONAL JOURNAL FOR VITAMIN AND NUTRITION RESEARCH* (2020), <https://doi.org/10.1024/0300-9831/a000653>.
5. TATLI SEVEN P, Seven İ, Birben N, Karakus K, Sur Arslan A, Ceylaner A.(2020). The effects of different storage conditions and periods on mould-yeast, aflatoxin, *E. coli* and *E. coli* O157 in wet sugar beet pulp. The effects of different storage conditions and periods on mould-yeast, aflatoxin, 5 *E. coli* and *E. coli* O157 in wet sugar beet pulp. *ANKARA UNIV. VET. FAK. DERG.* DOI: 10.33988/auvfd.753418.

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

Yapıldığı Yıl	Öncelikli Alan	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Etkinliğin Düzenlendiği Tarih	Paydaş İsmi
2020-TR22/18/ME G2MDP/0003	Hayvancılık	Kepsut myo'da nitelikli laborant ve veteriner sağlık teknikeri yetiştirmek için eğitim ve uygulama laboratuvarı kurulması	Proje Yürütücüsü (Koordinatör ü): Orkun BABACAN Koordinatör Yardımcısı: Aslıhan Arslan	11/02/2019 - 11/05/2020	

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

Diğer üniversitelerdeki öğretim üyeleri ile birlikte gerçekleştirilen projelerimiz ve stratejik ortaklıklarımız kapsamında ortaklarımız şöyledir:

1. Fırat Üniversitesi
2. Ankara Üniversitesi
3. Bristol Üniversitesi (İngiltere)
4. Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA)

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

Veterinerlik Bölümü

1. BABACAN O, Stephanie A Harris,Raquel M Pinho,Alan Hedges,Frieda Jorgensen,CORRY JANET (2020). Factors affecting the species of Campylobacter colonising chickens reared for meat. JOURNAL OF APPLIED MICROBIOLOGY(129), 1071-1078, Doi: 10.1111/jam.14651.
2. BABACAN O, Bas Bülent, Sareyyüpoğlu Barış (2020). PCR detection of Mycobacterium genevanse DNA in fecal samples of caged birds. ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKULTESİ DERGİSİ, 67, 201-204., Doi: 10.33988/auvfd.603515.
3. BAYKALIR BG, Sur Arslan A, İflazoğlu Mutlu S, Parlak Ak T, Seven İ, Tatlı Seven P, Yaman M, Gül H.F (2020). The protective effect of chrysin against carbon tetrachloride-induced kidney and liver tissue damage in rats. INTERNATIONAL JOURNAL FOR VITAMIN AND NUTRITION RESEARCH (2020), <https://doi.org/10.1024/0300-9831/a000653>.
4. TATLI SEVEN P, Seven İ, Birben N, Karakus K, Sur Arslan A, Ceylaner A.(2020). The effects of different storage conditions and periods on mould-yeast, aflatoxin, E. coli and E. coli O157 in wet sugar beet pulp. The effects of different storage conditions and periods on mould-yeast, aflatoxin, 5 E. coli and E. coli O157 in wet sugar beet pulp. ANKARA UNİV. VET. FAK. DERG. DOI: 10.33988/auvfd.753418.
5. SEVEN, İ, Tatlı Seven, P, İflazoğlu Mutlu, S, Birben N, Sur Arslan, A (2020). Kurşuna maruz bırakılan yumurtacı bıldırcınlarda (*Coturnix coturnix japonica*) diyet beta-1,3/1,6 –glukanın performans ve yumurta kalite özellikleri üzerine etkileri.FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ DERGİSİ. Cilt 34, Sayı 3, Sayfa(lar) 157-163.

6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı-Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç /Bitiş Tarihi	Bütçesi	Öncelikli Alan Durumu**	Yürütücüler Başka Kurumlarda Olan Projelerin Kurum İsmi
2020-TR22/18/MEG 2MDP/0003	Kepsut myo'da nitelikli laborant ve veteriner sağlık teknikeri yetiştirmek için eğitim ve uygulama laboratuvarı kurulması	Proje Yürütücüsü (Koordinatör): Orkun BABACAN Koordinatör Yardımcısı: Aslıhan Arslan	11/02/2019 - 11/05/2020	890.000 TL	Hayvancılık	

6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmedesüreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda her bölüme en az 1 sınıf tahsis edilmiştir. Veterinerlik Bölümünde uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Sınıf, laboratuvar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Kanıt 7.1.1 .Resim eklenecek

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, meslek gelişimlerini

destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi, öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılmasını teşvik eden bir yapıdadır. Bu amaçla Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) görev almaktadır.

Balıkesir Üniversitesi SKSDB, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgialanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin vekişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birliktedü zenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırma amacıyla hareket eder. Daire, amacını geliştirmek için bütçe imkanları nispetinde her türlü sağlık hizmetlerini yürüterek sağlık merkezleri açar, bahar aylarında gü zel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler dü zenlemek için Bahar Şenlikleridüzenler, öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme, boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunur. Bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan öğrenci kantin ve lokantaları, okuma salonları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açar, kamp yerleri sağlar, bu ve benzeri diğer tesisleri kurar, kiralar, işletir ve işlettirir. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin birimleri ve üniversite dışındakikuruluşlarla iş birliği içinde çalışır. Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamakve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek ü zere, SKSDB Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütölmektedir. Bu amaçlarüniversitemizde 2 spor salonu, 1 futbol sahası, 1 yüzme havuzu, 6 tenis kortu, 6 basketbol sahası, 2 halı saha, 4 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşuparkuru ve 1 fitness salonu ile öğrencilerimize bu tesislerde hizmet verilmektedir. Her yıl Balıkesir Üniversitesi Rektörlük Kupası, Bahar Şenlikleri ve Ü niversitelerarası turnuvalar kapsamında Futbol, Basketbol, Voleybol, Tenis vb. toplam 22 branşta sportif etkinlik dü zenlenmektedir. Öğrenci Toplulukları:Üniversite öğrencilerinin Atatürk İlkeleri doğrultusunda toplumsal ve kü ltü rel gelişmelerine yardım etmek, beden ve ruh sağlığını korumak, öğrencilerimizi araştıracıniteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek, ders dışındaki zamanlarını değerlendirme, dinlenme, eğlenme ve sosyal anlamda gelişimlerine katkı sağlamak,enerjilerini olumlu alanlarda kullanma amacı ile toplam 70 adet kü ltü rel ve sportif topluluk oluşturulmuştur. Bu topluluklar, faaliyetlerini akademik danışmanlargözetiminde yıl boyu sü rdü rmekte, çalışmalarını sergi, konser, gösteri, şenlik, dinleti, konferans ve yarışma gibi etkinliklerle üniversitemiz ve Balıkesirlilerlepaylaşmaktadır. Üniversitemizde her yıl Nisan-Mayıs aylarında Bahar Şenlikleri düzenlenmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programineğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi güçlü bir iletişim altyapısı ve bilgi bankasına sahiptir ve gü nü mü zü n koşullarına uygun bilişim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizi kazananöğrencilerimize kayıt döneminin ardından bir elektronik posta hesabı verilmektedir. Kampüs ve okullardaki bilgisayarlardan ve laboratuvarlardan 24 saat kesintisizinternet erişimi mevcut olup, aynı zamanda ü niversite öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayarlarıyla kablosuz internete TC kimlik numaraları ve kendi belirlediklerişifreler ile bağlanabilmektedirler. Bilişim sistemleri Balıkesir Ü niversitesi mensuplarının yaşam biçimine dönüşmüştür. Öğrenciler, her dönem

açılan derslerin haftalık programları ve sınav sonuçları gibi bilgilere Balıkesir Üniversitesinin oluşturduğu web siteleri aracılığıyla ulaşabilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ü st dü zeyde kalite ve teknolojiye sahip, çağdaş , üretken bir birim olup ü niversiteyi birim hizmetleri bakımından en iyi konuma getirmeyi misyon edinmiştir ve bilişim teknolojileri konusunda tū m öğrenci, personel ve birimlerin ihtiyaç duyduğu yazılım ve donanımsal gereksinimleri yerine getirebilmeyi ve sü rekli gelişen teknolojiye cevap verebilmeyi kendine vizyon edinmiştir. Bu amaçla BİDB, üniversite web hizmetlerini gü nlü k ilan, duyurular, etkinlik ve haberlerin yayınlanması, her geçen gü n artan sayıda birim, bölü m, öğrenci toplulukları, organizasyon, sempozyum ve kişisel web alanı tanımlamaları yapmaktadır. Birimlere web sayfası hazırlama teknik desteği de vermektedir. Ayrıca, tū m öğrenciler ile akademik ve idari personelin elektronik yazışmalarını daha rahat gerçekleştirebilmelerine olanak sağlayan e-posta hizmeti BİDB tarafından verilmektedir. Akademik ve idari e-posta sunucu gü venliği için, internet ve yerel ağ ü zerinden gelebilecek tū m e-posta tehlikelerine karşı koruma sağlayan önlemler alınmakta, sü rekli değişmekte olan spam ve virü sler tespit edilerek bunların tanımlamaları yapılmakta, spam olarak sisteme girişleri yapılmakta ve böylece üniversitemize özel spam veri tabanı oluşturulmaktadır. BİDB ayrıca, ü niversitemiz network altyapısının sorunsuz bir şekilde çalışması, yenilenmesi ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Üniversite içinde var olan ve yeni kurulan birimlere internet ve ağ bağlantıları kurulmakta, oluşan arızalara yerinde ve zamanında müdahale edilmekle birlikte sorunların çözümüne yardımcı olunmaktadır. Tüm birimlerin ihtiyaç duyduğu teknik destek kesintisiz bir biçimde verilmekte, donanımsal taleplerin karşılanması konusunda çözü mler sunulmaktadır. Arızalı cihaz ve ağ birimlerine ilk müdahale yapılarak teknik destek sağlanmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

1992 yılında kuruluş çalışmaları başlatılmış olan Merkez Kütüphane, 1995 yılından bu yana profesyonel anlamda gelişimini sürdü rmekte olup Çağış Yerleşkesi Rektörlük Binasında hizmetlerini yürütmektedir. Mevcut koleksiyon “Kütüphane Otomasyon Sistemi” üzerinden taranabilmekte ve elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır. Merkez Kütüphane’de 32.188 kitap, 611 devam eden süreli yayın, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitü leri’nde yapılmış toplam 1179 yüksek lisans ve doktora tezi ve 1947 adet Audiovisual (Görsel-İşitsel) kaynak bulunmakta olup, 30 adet e-veri tabanı aboneliği, erişilebilen 89.900 e-dergi, 73.914 e-kitap ve 45.380 e-tez kullanıcıların erişimine açıktır. Kullanıcılar kütüphanemizin erişime açmış olduğu elektronik veri tabanları, dergiler ve tam metin elektronik kaynaklardan 24 saat boyunca yararlanabilmektedir. Bunun yanı sıra, 2010 yılında oluşturma çalışmaları başlatılmış olan Engelsiz Kütüphane Birimi, Merkez Kütüphane bünyesinde, 2011-2012 akademik döneminde, 189 sesli, 48 kabartma kitap ve Zoom Text (ekran büyü tücü) ve Windows Eyes (ekran okuma) programlarının sağlanması ile kullanıma açılmıştır. Kullanıcılar elektronik ortamdaki verilere ve kütüphanede bulunan kitapların konumlarına kutuphane.balikesir.edu.tr adresinden ulaşabilmektedirler. Merkez Kütüphane mesai saatleri içerisinde açıktır.

Ayrıca öğrencilerin kütüphane elektronik kaynaklarına uzaktan erişimi için kullandıkları proxy bağlantısında internete bağlanmak için kurum öğrenci mailleri ve şifreleriyle giriş yapmaları gerekmektedir. Bu sayede kaynak erişimine her yerden ulaşılabilir hale gelmektedirler.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Meslekyüksekokulumuzda 8 adet yangın tüpü, 1 adet yangın çıkışı mevcuttur. Ayrıca okulumuz 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. 1 adet engelli girişi bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörümüz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir. Veterinerlik bölümü uygulama laboratuvarlarımızda acil durumlarda kullanılmak üzere göz banyosu bulunmaktadır.

Kanıt 7.5.1:Resimler eklenecek

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma-geliştirme altyapısı yeterlidir. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında eğitime başlayan Veterinerlik Bölümü öğrenci laboratuvarı Güney Marmara Kalınma Ajansı desteğiyle oluşturulmuştur.

Kanıt 7.6.1.Resim eklenecek

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri,özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde 2019-2020 Bahar Yarıyılında kurumumuzun Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin kendi geliştirdiği ve asenkron olarak uygulanan açık kaynak kodlu Moodle öğrenme yönetim sistemi aktive edilmiştir.

Kanıt 7.7.1

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

2020-2021 Güz Yarıyılında ise senkron olarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına her iki sistemin kullanımıyla ilgili gerekli eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmektedir.

Kanıt 7.7.2

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II-1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için anketler yapılmaktadır.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ayrıca ses dosyaları (podcast), video kayıtları gibi kaynak ve materyalleri kampüs dışı erişim kolaylıklarını gözeterek öğrencilerle paylaşılmaktadır.

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ulakbim üzerinden üniversite kesintisiz olarak ulusal akademik ağa bağlıdır. Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından erişim denetlenmektedir..

<https://ulakbim.tubitak.gov.tr/>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgi-islem-daire-baskanligi-3>

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çeşitli düzeylerde tedbirler alınmaktadır. Bunlardan ilki uzaktan süreçlerde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim kazalarının anında çözümü için öğrenci ile uzaktan eğitim merkezi arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen iletişim kanallarının (posta, forum, telefon vb. aracılığıyla) bulunmasıdır [Kanıt 7.10.1]. Ayrıca öğrencilerin şifrelerini unutma, sisteme giriş yapamama gibi bildirimlerini hızlı bir şekilde yönetebilmek için enstitü/fakülte/yüksekokulların öğrenci işleri birimlerine "öğrenci şifresi değiştirme yetkisi" tanımlanmıştır [Kanıt 7.10.2]. Öğrenciler arasında yaşanabilecek iletişim problemlerinin, öğrencilerin sistemden uzaklaşmasına sebep olmasının engellenmesi için Uzaktan eğitim sürecinde öğrencinin zihnini derse yoğunlaştırması, kendisini sınıfın bir parçası gibi hissetmesi ve kendisini öğrenme ortamı ve yönteminin bir parçası olduğunu hissetmesi sağlanmalıdır. Bu kapsamda öğrenci motivasyonunun sağlanması için çeşitli webinarlar düzenlenmiştir .

Kanıt 7.10.1

Oluşabilecek iletişim kazalarına daha hızlı dönüş sağlamak için aktif yanıt verilen iletişim kanalları

<https://uzem.balikesir.edu.tr/iletisim/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Meslek yüksekokulumuz Üniversite kapsamında hizmet veren teknik, idari ve hizmet kadrosundan yararlanmaktadır. Yüksekokul sekreteri de idari olarak bölümlere yardımcı olmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim görevlilerinin maaş ve ek ders ücretleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim görevlilerinin akademik gelişimlerini sürdürmeleri için ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarına katılmaları için yolluk masrafları desteklenmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bütçesi, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenir ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilir. Tahsis edilen bütçenin dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup, Meslek Yüksekokullarına dağıtılır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destekverecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Meslek Yüksekokulumuzda bölümler içinde gerçekleştirilen kurul toplantıları ile 2020 yılında bölüm içi karar alma süreçleri değerlendirilmekte, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde bölüm öğretim görevlileri ile fikir alışverişlerinde bulunmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır

Meslek Yüksekokulumuzun mezunları, programların öngördüğü amaçlar doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmaktadır. Ön lisans düzeyinde yürütülen programların, kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir. Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği gibi temelde 1arasınav 1 final ile ders geçme durumu belirlenir. Ancak dersi veren öğretim elemanı tarafından uygun görüldüğü takdirde ara sınav sayısı değiştirilebilmektedir. Ayrıca, yine dersi veren öğretim elemanının uygun gördüğü takdirde ölçütlere ulaşıp ulaşılmadığı öğrencilere verilen ödevler veya sunum etkinlikleri ile ölçülmektedir. Değerlendirmede ise ara sınavın notunun (veya öğretim elemanının uygun gördüğü değerlendirme şekli) % 40'ı, yılsonu sınavının % 60'ı alınarak öğrencinin başarı notu belirlenir.

Kanıt 10.1.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç /Bitiş Tarihi	Bütçesi	Öncelikli Alan Durumu **
2020/005	Metilprednizolon toksisitesi oluşturulmuş ratlarda üzüm çekirdeği ekstraktının etkisi.	Aslıhan ARSLAN(Yürütücü), Seda İflazoğlu MUTLU, Pınar TATLI SEVEN, İsmail SEVEN, Abdullah ASLAN, Meltem KIZIL, Recai KULAKSIZ, Mustafa Hilmi YARANOĞLU(Araştırmacı)	26.12.2019/26.06.2021	22.500	Hayvancılık
2020/040		Aslıhan ARSLAN (Yürütücü), Mehmet Ali AZMAN, Murad GÜRSES, Ökkeş YILMAZ, Zehra GÖKÇE, Muhittin ZENGİN, Oğuz Koray BACAĞSIZ(Araştırmacı)	19.06.2020/18.12.2021	30.000	Hayvancılık
2019/109	Balıkesir ilinde rüminant dışkıları ve yemlerde Escherichia coli O157 ve Listeria monocytogenes varlığının ve	Yürütücü: Dr. Orkun BABACAN	24-07-2019 24-07-2021	22,500 TL	Hayvancılık

	antibiyotik duyarlılıklarının araştırılması				
2020/100	Süt ineklerinin mastitis infeksiyonlarında izole edilen Enterokok'lar; larda vancomisin direnç genlerinin polimeraz zincir reaksiyonu yöntemiyle araştırılması	Yürütücü: Dr. Orkun BABACAN	19-06-2020 19-06-2022	20,00 0TL	Hayvancılık

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Birimimizde henüz Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje yoktur.

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi

Destekleyen Kurumun Adı	Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Adı Soyadı, Görevi (yürütücü, araştırmacı, danışman vb)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçesi	DURUMU (Devam Ediyor/Tamamlandı)

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Destekleyen Kurumun Adı	Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Adı Soyadı, Görevi (yürütücü, araştırmacı, danışman vb)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçesi	DURUMU (Devam Ediyor/Tamamlandı)
GMKA	TR22/18/ME G2MD P/0003	Kepsut MYO' da Nitelikli Laborant ve Veteriner Sağlık Teknikeri Yetistirmek için Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı Kurulması	PROJE SAHİBİ- PROF. DR. Ş. HAKAN ATALGIN YÜRÜTÜCÜ -DR. ORKUN BABACAN YÜRÜTÜCÜ YARD. DR. ASLIHAN ARSLAN ÖĞR. GÖR. YAHYA	13/02/2019	13/05/2020	890,000TL	TAMAMLANDI

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

(Aynı fakültede ortak araştırmacılar bulunması durumunda tek yayın olarak verilmiştir)

- Meslekyüksekokulumuzda SCI, SSCI,SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan

Veterinerlik Bölümünde 5 yayın bulunmaktadır.

SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. BABACAN O (2020). Antibiotic susceptibility and phylogenetic analyses for the origins and serotypes of *Listeria monocytogenes* strains isolated from ice cream and cream cakes. *TURKISH JOURNAL OF VETERINARY ANIMAL SCIENCES*, 44(5), 1100-1109.
2. BABACAN O, Stephanie A Harris, Raquel M Pinho, Alan Hedges, Frieda Jorgensen, CORRY JANET (2020). Factors affecting the species of *Campylobacter* colonising chickens reared for meat. *JOURNAL OF APPLIED MICROBIOLOGY*(129), 1071-1078., Doi: 10.1111/jam.14651.
3. BABACAN O, Bas Bülent, Sareyyüpoğlu Barış (2020). PCR detection of *Mycobacterium genevansense* DNA in fecal samples of caged birds. *ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 67, 201-204., Doi: 10.33988/auvfd.603515.
4. BAYKALIR BG, Sur Arslan A, İflazoğlu Mutlu S, Parlak Ak T, Seven İ, Tatlı Seven P, Yaman M, Gül H.F (2020). The protective effect of chrysin against carbon tetrachloride-induced kidney and liver tissue damage in rats. *INTERNATIONAL JOURNAL FOR VITAMIN AND NUTRITION RESEARCH* (2020), <https://doi.org/10.1024/0300-9831/a000653>.
5. TATLI SEVEN P, Seven İ, Birben N, Karakus K, Sur Arslan A, Ceylaner A.(2020). The effects of different storage conditions and periods on mould-yeast, aflatoxin, *E. coli* and *E. coli* O157 in wet sugar beet pulp. The effects of different storage conditions and periods on mould-yeast, aflatoxin, 5 *E. coli* and *E. coli* O157 in wet sugar beet pulp. *ANKARA UNİV. VET. FAK. DERG.* DOI: 10.33988/auvfd.753418.

11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

- Meslekyüksekokulumuzda Ulusal/Uluslararası alan indeksli veya Ulakbim tarafından taranan dergilerde yayımlanan

Veterinerlik Bölümünde 2 yayın bulunmaktadır.

1. TATLI SEVEN P, Seven İ, Birben N, Karakus K, **Sur Arslan A**, Ceylaner A.(2020). The effects of different storage conditions and periods on mould-yeast, aflatoxin, *E. coli* and *E. coli* O157 in wet sugar beet pulp. The effects of different storage conditions and periods on mould-yeast, aflatoxin, 5 *E. coli* and *E. coli* O157 in wet sugar beet pulp. *ANKARA UNİV. VET. FAK. DERG.* DOI: 10.33988/auvfd.753418.
2. BABACAN ORKUN. Determination of the presence and antibiotic resistance of *Listeria* species and aerobic mesophilic bacteria count of cow milks. *VETERİNER HEKİMLER DERNEĞİ DERGİSİ* (Kontrol No: 6446404).

11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

ÖZAYDIN MÜGE, BAŞARIR ÇAĞTAY, YILMAZ ÖZER (2020) “Determination of Consumers’ Attitudes towards E- Commerce Sites According to Their Risk Avoidance

Level1” IV. International Applied Social Sciences Congress 22nd-24th October 2020, s.551-568.

BABACAN ORKUN (2020). Salmonella spp. izolatlarının geniş spektrumlu beta laktamaz,karbapenem ve kolistin direnç varlığı yönünden fenotpk ve PZR metodlarıyla araştırılması. XIV. Ulusal Veteriner Hekimler Mikrobiyoloji Kongresi (Uluslararası Katılımlı) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

0.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

Aslıhan ARSLAN : 15

Orkun BABACAN:5

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısıBiriminizde 2020 yılında ulusal, alanindeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

Aslıhan ARSLAN:2

Orkun BABACAN:1

.

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılanbölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

Uluslararası Kitapta Bölüm Yazarlığı

11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

11.17

11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

EKLER

Linkler Dışındaki görsel kanıtlar burada toplu halde kanıt numarası ile verilmeli

.