



2022
Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
KEPSUT MESLEK YÜKSEKOKULU

Dr. Öğretim Görevlisi Aslıhan SUR (Başkan)

Öğretim Görevlisi Müge ÖZAYDIN (Üye)

Öğretim Görevlisi Merve GÜRSOY (Üye)

Öğretim Görevlisi Umut Ökkeş DEMİR (Üye)

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kepsut Meslek Yüksekokulu'na ilişkin misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ayrıca organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar birim web sayfasından erişime açıktır Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Bu bilgilere ilişkin **kanıtlar** aşağıdaki linkte sunulmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kepsut-meslek-yuksekokulu-2644>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kepsut-meslek-yuksekokulu-2645>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kepsut-meslek-yuksekokulu-2646>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kepsut-meslek-yuksekokulu-2897>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kepsut-meslek-yuksekokulu-1866>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm web sayfaları güncel olmamakla birlikte Kepsut Meslek Yüksekokulu web sayfasında Yüksekokulumuza ilişkin misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, ilgili komisyonlar, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, bölüm tanıtımları (power point sunumu) düzenli olarak güncellenerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kepsut-meslek-yuksekokulu-2644>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kepsut-meslek-yuksekokulu-4322>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kepsut-meslek-yuksekokulu-2646>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kepsut-meslek-yuksekokulu-1866>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14539#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14639#>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/8929>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202207291232/files/G%C3%BCncel%20Kepsut%20MYO%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%202022.pdf>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda hem okul hem bölüm bazlı anket uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[Balıkesir Üniversitesi Kepsut MYO Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü](#)

[Öğrenim Çıktıları Anketi \(Son Sınıflar İçin\)](#)

[Balıkesir Üniversitesi Kepsut MYO Veterinerlik Bölümü Öğrenim Çıktıları Anketi \(Son Sınıflar İçin\)](#)

1.4.Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda kalite komisyonu bulunmaktadır.

Birim kalite komisyonları her dönemde bir kez toplanmaktadır, toplantılara öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmamıştır.

Kanıtlar

[Kepsut Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda kalite akreditasyonu doğrultusunda çalışma bulunmamaktadır.

1.6.Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Veterinerlik Bölümü Veteriner Hekimler Odası; Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü kamu bankaları ve yerel sigorta acenteleri ile; Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü Kaymakamlık ve Kepsut Belediyesi ile toplantılar gerçekleştirmektedir, doküman haline getirilmemiştir.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda mezunlara yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

1.8.Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir.

Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda Erasmus, Mevlana ya da Farabi kapsamında öğrenci hareketliliği söz konusu değildir.

2022 Sözleşme Dönemi Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında Meslek Yüksekokulumuzdan yararlanan öğretim elemanı bulunmaktadır. Kanıtı ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Erasmus Giden Personel.pdf](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar

sunulmalıdır.Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmaktadır. Ancak buna dair yazılı bir belge bulunmamaktadır.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla birimizce düzenlenen faaliyet bulunmamaktadır.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Birimimizde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Türkiye ve Balıkesir Üniversitesi'nin süreç olarak içinde olduğu Bologna Sürecine uygun olarak ders içerikleri ve öğrenme çıktıları sürekli güncel tutulmaktadır. Bologna ders içerikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) linkleri kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü](#)

[Veterinerlik Bölümü](#)

[Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimimizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anket uygulaması yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Öğrenme Çıktıları Anketi](#)

[Veterinerlik Bölümü Öğrenme Çıktıları Anketi](#)

[Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Öğrenme Çıktıları Anketi](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü mezun öğrencilere yapılan anketler sonucunda; Finansal sistem hakkında bilgi ve donanımına sahip olduklarına, bankacılık ve sigortacılık sektörü ile ilgili problemleri anlama, yorumlama ve çözümüleme becerilerini geliştirdiklerine, uluslararası bankacılık ve sigortacılık uygulamaları hakkında bilgi sahibi olduklarına ve finansal verileri çözümüleme ve yorumlayabilme becerisi geliştirdiklerine dair yanıtlara ulaşılmıştır. Kanıtı ekte sunulmaktadır.

Kanıtlar

[FBS.xlsx](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kepsut MYO olarak iç ve dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak gerekliliğinin bilinciyle dış paydaşlarla olan bağlantılarımızı da tıpkı iç paydaşlarımızla olduğu gibi canlı tutmak için çalışmalarımızı sürdürmekte ve yeni değerlendirmeler yapmaktayız. Öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri gibi çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmektedir. Ancak doküman haline getirilmemiştir.

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

İç paydaşlar arasında yer alan öğretim elemanlarının yanı sıra iş hayatında aktif olarak çalışan eski mezunlar ve işletmelerin yöneticileri ile yapılan görüşmeler ders içeriklerinin belirlenmesine sürekli katkı sunmaktadır. Öğrencilerimizin sektöre geçiş sürecini hızlandırmak ve sorun yaşamalarını engellemek amacıyla “Mesleki Uygulama I” ve “Mesleki Uygulama II” dersleri danışman öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Birimimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmaktadır. Öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından her dönem kontrol edilmektedir.

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimimizde öğrencilerin dersler kapsamında elde ettiği bilgileri inceleyebilmek amacıyla ara dönem ve sene sonu dönemlerinde durum tespiti yapılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerden gelen görüşler ve fikirler doğrultusunda elde edilen verilerin kontrol edilmesi sonucunda ders kazanımlarının çıktılarla uyumlu olması amacıyla çalışmalar düzenlenmektedir. Ancak söz konusu çalışmalara ilişkin kanıt niteliğinde doküman bulunmamaktadır.

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde belirli periyotlarda, öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçlarına, her öğretim elemanı, OBS üzerindeki hesabında "Ders İşlemleri" "Değerlendirme Form Sonuçları" menüsünden bireysel olarak ulaşabilmektedir. Ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre öğretim elemanları arasında düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümüne ait örnek kanıt olarak ekte sunulmaktadır.

Kanıtlar

Değerlendirme Formu Sonucu

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Kepsut Meslek Yüksekokulu, öğrencilerine danışman öğretim elemanları tarafından kariyer danışmanlığı sağlanmaktadır. Bu bağlamda öğrencilere Dikey Geçiş Sınavı'nın yanı sıra bilgi ve becerilerine göre kariyer planlaması da sağlanmaktadır.

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Merve GÜRSOY tarafından verilen "Temel Sigortacılık" dersinde "SEGEM Teknik Personel Yeterlilik Sınavı" ve "Bireysel Emeklilik Sistemleri" dersinde "Bireysel Emeklilik Aracıları Sınavı" hakkında bilgiler verilmekte ve sigortacılık sektörü için kariyer planlaması sağlanmaktadır.

2021-2022 Bahar döneminde Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü öğrencileri kariyer günleri etkinlikleri kapsamında Ziraat Bankası Kepsut Şube Müdürü ile bir araya gelerek bankacılık sektörüne ve kariyer olanakları ile ilgili sorularına yanıtlar bulmuştur.

Kanıtlar

FBS Kariyer Günleri

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Kepsut Meslek Yüksekokuluna kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. Balıkesir Üniversitesi tarafından lisanslı olarak kullanılan Microsoft Teams uygulaması üzerinden öğrencilerle paylaşılmakta, ders videoları kaydedilmekte ve öğrencilerin sonra da izleyebilmeleri için sistemde tutulmaktadır. Kanıtları ekte sunulmaktadır.

Kanıtlar

[Microsoft Teams Ders Notları](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Balıkesir Üniversitesi’nde “5İ” dersleri olarak geçen Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I ve II, Türk Dili I ve II, Yabancı Dil I ve II dersleri uzaktan eğitimle verilmektedir. YÖK’ün pandemi döneminde aldığı karara uygun olarak da bölümler bazı derslerini çevrimiçi olarak yürütmektedir. Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü’nde 5 İ dersleri dahil olmak üzere online olarak verilen dersler müfredat derslerinin %16,88’ ini, Veterinerlik Bölümünde %13,15’ ini, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde %10,02’ sini oluşturmaktadır. Yüksekokul Kurul Kararı ve ekleri kanıt olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim Tablo Tüm Bölümler](#)

[Uzaktan Eğitim Yüksekokul Kurulu Kararı](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci bulunmamaktadır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci bulunmadığından buna ilişkin faaliyet bulunmamaktadır.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Kepsut Meslek Yüksekokulunda görevli Öğr.Gör. Müge Özaydın'ın Akıl ve Zeka Oyunları Eğitim Sertifikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitmen Sertifikası](#)

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Öğretim elemanlarının kişisel olarak katıldığı kurslar ve programlar bulunmakta ancak kanıt sunulamamaktadır.

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Birimimiz bünyesinde Veterinerlik Bölümü’ne ait Laboratuvarda göz duşu ve yangın tüpü bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Göz Duşu](#)

[Yangın Tüpü](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı).....

Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü 2021-2022 Bahar döneminde Prof. Ş. Hakan Atalgın tarafından "Takım Çalışması" dersi verilmiştir. Dersin kapsamında öğrenciler takımlar kurularak sosyal sorumluluk projeleri oluşturmuştur.

Veterinerlik Bölümü 2021-2022 Bahar döneminde Prof. Ş. Hakan Atalgın tarafından "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersi verilmiştir. Dersin kapsamında öğrenciler takımlar kurularak sosyal sorumluluk projeleri oluşturmuştur.

Kanıtlar

[Basında Kepsut MYO](#)

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Kepsut Meslek Yüksekokulu’nda çift ana dal yapan öğrenci bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Öğrencilerin mezun olma şartını yerine getirmesi için gerekmektedir.

Mesleki Uygulamalar veya Staj yapmaları

Kanıtlar

[Bilgi Paketi](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Birimimizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmamaktadır.

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölüm müfredatlarında yer alan Mesleki Uygulama dersleri kapsamında öğrenci merkezli olarak sektöre ve alana uygun uygulama ödevleri uygulamaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Finans Bankacılık ve Sigortacılık](#)

[Veterinerlik](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık ve Veterinerlik Bölümü seçmeli derslerinde yürütülen sosyal projeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Basında Kepsut MYO](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden 4 adet proje yer almaktadır.

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç tarihi	Bütçesi	Öncelikli Alan Durumu**
2020-005	Metilprednizolon Toksisitesi Oluşturulan Ratlarda Üzüm Çekirdeği Ekstraktının Etkisi	Yürütücü :Dr. Aslıhan SUR Araştırmacılar: Doç. Dr. Seda İflazoğlu MUTLU Prof. Dr. Pınar Tatlı SEVEN Doç. Dr. İsmail SEVEN Doç. Dr. Abdullah ASLAN Dr.Öğr.Üyesi Meltem KIZIL Prof. Dr. Recai KULAKSIZ Veteriner Hekim Dr. Mustafa Hilmi YARANOĞLU	26.12.2019	22.500	Hayvancılık
2020-040	Farklı yerleşim sıklığında yetiştirilen Japon Bildircinlarında (Coturnix coturnix japonica) diyeteye katılan üzüm çekirdeği unu ve tozunun performans, kan parametreleri, karkas yağ asitleri ve Hsp 70 gen ekspresyonuna etkileri	Yürütücü: Dr. Aslıhan SUR Araştırmacılar: Prof. Dr. Mehmet Ali AZMAN Dr.Öğr.Üyesi Murad GÜRSES Prof. Dr. Ökkeş YILMAZ Doç.Dr. Zehra GÖKÇE, Arş. Gör. Dr. Muhittin ZENGİN Doktora Öğrencisi Oğuz Koray BACAKSIZ	19.06.2020	29.972,30	Hayvancılık
2021-063	Rasyona katılan karadut (Morus nigra) yaprağı tozu ve üzüm çekirdeği	Yürütücü: Dr. Aslıhan SUR Araştırmacılar: Prof. Dr. Mehmet Ali AZMAN Prof. Dr.	28.07.2021	31.491,20	Hayvancılık

	(Grape seed) ununun sıcaklık stresine maruz bırakılmış yumurtacı bıldırcınlarda kan parametreleri, antioksidan durum, performans ve yumurta kalitesine etkileri	Ergün DEMİR Arş. Gör. Dr. Muhittin ZENGİN Doktora Öğrencisi Oğuz Koray BACAKSIZ			
2020-100	Süt ineklerinin mastitis enfeksiyonlarından izole edilen Enterokok'larda vancomisin direnç genlerinin polimeraz zincir reaksiyonu yöntemiyle araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: BABACAN ORKUN, , 19/06/2020 (Devam Ediyor) (ULUSAL) bap	Yürütücü: Orkun BABACAN	19/06/2020	52.500	Hayvancılık

3.2.Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.3.Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.4.Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.Proje bilgileri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.5.Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.6.Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.7.Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> websayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.8.Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> websayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Babacan O. (2022). First detection of carbapenem resistance in Enterobacteriaceae isolates isolated from dairy cows' mastitis infection in Turkey. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 70(1), 65-74., Doi: 10.33988/auvfd.828306 (Yayın No: 7108010).

Babacan O. (2022). Investigation of Escherichia coli O157 and Listeria monocytogenes presence and antibiotic susceptibility isolated from ruminant feces and feeds in Balıkesir province. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Doi: 10.33988/auvfd.1007572.

Sur Arslan A, Seven I, İflazoglu Mutlu S, Arkalı G, Birben N, Tatlı Seven P. (2022). Potential ameliorative effect of dietary quercetin against lead-induced oxidative stress, biochemical changes, and apoptosis in laying Japanese quails, Ecotoxicology and Environmental Safety, 231:113200.

Zengin M, Sur A, İlhan Z, Azman MA, Tavşanlı H, Esen S, Bacaksız OK, Demir E.(2022). Effects of fermented distillers grains with solubles, partially replaced with soybean meal, on performance, blood parameters, meat quality, intestinal flora, and immune response in broiler, Research in Veterinary Science, 150 (2022), 58-64.

Mutlu A, Tas T. (2022). Foliar application of humic acid at heading improves physiological and agronomic characteristics of durum wheat (*Triticum durum L.*), Journal of King Saud University-Science, 34(8): 1-10.

Tas T. (2022). Physiological and biochemical responses of hybrid maize (*Zea mays L.*) varieties grown under heat stress conditions. PEERJ, 10: 1-22.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with

experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Özge A, Yücel C, Taş T. (2022). GAP koşullarında bazı tane sorgum genotiplerinin verim potansiyellerinin saptanması. ISPEC Journal of Agricultural Sciences, 6(4): 708-718.

3.11. Biriminiz 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Sur A, Zengin M, Gökçe Z. (2022). Üzüm çekirdeği tozu ve ununun lipofilik vitamin ve fitosterol içeriklerinin belirlenmesi. Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi, 9(4):1152-1156.

3.12. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.13. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.14. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.15. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Sur A, Zengin M. (2022). Katı Hal Fermente Yemlerin Kanatlılarda Bağırsak Mikrobiyotası Üzerine Etkileri. Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Yaklaşımlar. Editör: Bedriye TUNÇSİPER. Gece Kitaplığı. ISBN: 978-625-430-579-5. Ankara.

Babacan O, Baş B, Murat Y. (2022). Kanatlı hekimliği, Bölüm adı: Bakteriyel enfeksiyonlar. Editör: Prof. Dr. Ender Yarsan. Güneş Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 1262, ISBN: 978-975-277-894-8. Yayın No: 7046083.

Babacan O, Baş B, Murat Y. (2022). Kanatlı hekimliği, Bölüm adı: Mikotik enfeksiyonlar. Editör: Prof. Dr. Ender Yarsan. Güneş Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 1262, ISBN: 978-975-277-894-8, Yayın No: 7162725.

Ucak AB, Tas T, Mutlu A. (2022). Potential effects of some climate parameters on the first-crop maize yield and quality under semi-arid climate conditions. Current Research in Agriculture, Forestry and

Aquaculture, Gece Kitaplığı, 93(2): 1-16 Ankara/Turkey.

Tas T, Mutlu A. (2022). Mısırın abiyotik strese karşı fizyolojik, moleküler ve biyokimyasal refleksleri. MISIR; Islah Teknikleri ve Yetiştiriciliği, İKSAD Publishing House, 758(1):513-546. Ankara/Türkiye.

Demir UÖ. (2022). İklim krizi ve enerji. İklim değişikliği ve petrol. Paradigma Akademi Yayınevi. ISBN: 9786258118858.

Tekeli Ö.(2022). Elit düzey kadın ve erkek voleybolcular ile basketbolcuların iletişim becerilerinin incelenmesi. Editör: Zekeriya Göktaş. Gazi Kitabevi. Ankara. ISBN •978-625-365-019-3.

3.16. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Babacan O.(2022). Methicillin and Vancomycin Resistance Profiles of Staphylococcus aureus strains Isolated From Cow's Mastitic Milk Samples. 7th International Congress on Veterinary and Animal Sciences (ICVAS) Online (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7878477).

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web

sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

- 3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.
- 3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.
- 3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.
- 3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.
- 3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Doktoralı Öğretim Elemanı	Doktora derecesi alınan Üniversite	Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı	Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı	Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı
Aslıhan SUR	Fırat Üniversitesi	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Bölümü
Orkun BABACAN	Ankara Üniversitesi	Mikrobiyoloji	Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Bölümü
Timuçin TAŞ	Harran Üniversitesi	Tarla Bitkileri	Ziraat ve Orman	Veterinerlik Bölümü

- 3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.
- 3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri

[https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite- koordinatordugu-3206](https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206) web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri [https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite- koordinatordugu-3206](https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206) web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri [https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite- koordinatordugu-3206](https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206) web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin (Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri ekte sunulmaktadır.

Kanıtlar

[KEPSUT MYO 2022 ETKİNLİK FAALİYETLERİ.pdf](#)

[4.2 Kanıt.pdf](#)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı amaçlı etkinlik ve kayıt takibi için Aralık 2022'de toplumsal katkı komisyonu oluşturulmuş olup her dönem sonunda gerçekleştirilen etkinlikler ve projeler değerlendirilecektir.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı amaçlı etkinlik ve kayıt takibi için Aralık 2022'de toplumsal katkı komisyonu oluşturulmuş olup her dönem sonunda gerçekleştirilen etkinlikler ve projeler değerlendirilecektir.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri yıl sonlarında kaymakam, belediye başkanı, ilçe sağlık müdürü ve yüksek okul müdürümüzün de katılımıyla gerçekleşen toplantıda görüşülmektedir.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Toplumsal katkı etkinlikleri çoğunlukla sosyal sorumluluk projeleri dersi kapsamında yürütülmekte olup, dönem sonlarında dersi yürüten akademik personel ve idari personel değerlendirmelerde bulunmaktadır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde gerçekleştirilen toplumsal katkı amaçlı etkinlikler okul web sayfası ve instagram adresinde öğrencilerimizle paylaşılmakta olup, tüm öğrencilerimizin bu amaç için motive edilerek toplumsal katkı amaçlı etkinliklerde bulunmaları hedeflenmektedir.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplu katkı amaçlı etkinlik ve kayıt takibi için Aralık 2022'de toplumsal katkı komisyonu kuruldu.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplu katkı amaçlı etkinlik ve kayıt takibi için Aralık 2022'de toplumsal katkı komisyonu kurulmuş olup, her yılın sonunda toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin değerlendirme gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik

bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde sorumlu öğretim elemanlarının kontrolü ile "İlk yardım", "Afet Farkındalığı" ve "Kişisel Hijyenin Önemi" eğitimleri verilmektedir.

Kanıtlar

[4.11.pdf](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb.) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

İlçemizde çeşitli kurumlarla ortaklaşa gerçekleşen etkinlikler ekte belirtilmiştir.

Kanıtlar

[4.14.pdf](#)

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı:..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Kanıtlar

[KEPSUT MYO SOSYAL SORUMLULUK BANKACILIK.pdf](#)

[KEPSUT MYO SOSYAL SORUMLULUK VETERİNERLİK.pdf](#)

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)