



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	10
A.2.3. Performans Yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.3. Finansal Yönetim.....	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma.....	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	13
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	14
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	15
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	16
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	17

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	17
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	17
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	17
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	19
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	20
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	20
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	21
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	22
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	22
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	23
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	23
B.4. Öğretim Kadrosu	23
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	23
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	24
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	25
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	25
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	25
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	25
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	26
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	26
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	26
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	27
C.3. Araştırma Performansı.....	27
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	27
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	27
D. TOPLUMSAL KATKI	29
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	29
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	29
D.1.2. Kaynaklar.....	29
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	29
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	29
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	29
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	31

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLERHata! Yer işareti tanımlanmamış.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan	Prof. Dr. Sibel ERGÜN	266 244 0010	sibel.ergun@balikesir.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Hülya TÜRKMEN	266 244 0010	hulyaturkmen@balikesir.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr.Üye. Serap KAYNAK	266 244 0010	serapkaynak@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3. kat)		

2. Tarihsel Gelişimi

Türkiye'nin en köklü okullarından biri olarak 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan bir anlaşma ile 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir.

25 Nisan 2007 yılında çıkarılan Hemşirelik Kanunu değişikliği sonrası Sağlık Memurluğu Bölümü kapatılarak Hemşirelik bölümünde eğitim verilmeye başlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam eden Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2012 tarih ve 5765 sayılı olurlarıyla açılması uygun görülen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile 27.01.2021 tarihli olurlarıyla açılması uygun görülen Gerontoloji Bölümü bulunmaktadır. (Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Gerontoloji Bölümüne henüz öğrenci kabulü yapılmamaktadır.)

14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur.

Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifi 19/02/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri uyarınca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarından Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dallarında tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır.

Tablo 1. 2024 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	494
EBELİK BÖLÜMÜ	408
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	295
Toplam	1197

*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2. 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
4	9	15	1	1	3	-	33

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo . 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 3. 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	7
Toplam	

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizde sağlık disiplinleri ile işbirliği içinde, bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, kanıta dayalı uygulamalarla hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri ile bireyin ve sosyal grupların baş etme gücünü artıracak, çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel gelişmelere açık ve mesleki etik kuralları doğrultusunda çalışacak ebeler, hemşireler, fizyoterapistler, diyetisyenler ve gerontologlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Vizyon (Akademik Birime ait):

Eğitim, yönetim, araştırma, uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen sağlık eğitim kurumları arasında yer almaktır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme

- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ebelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik lisans programlarının akreditasyonunun sağlanarak niteliğinin artırılması

H.1.2 Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi başına düşen lisans öğrenci sayısının %10 azaltılması

H.1.3 Öğrencilerin mesleki gelişimini artıran ulusal/uluslararası etkinliklere katılımlarının %10 arttırılması

H.1.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans/lisansüstü öğrenci ve öğretim elemanı sayısının her yıl için %5 arttırılması

H.1.5 Ders içeriklerinin teknolojik gelişmelere katkı sağlayacak şekilde niteliğinin arttırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Akademik personel sayısının %10 arttırılması

H.2.2 Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin %10 arttırılması

H.2.3 Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının %20 arttırılması

H.2.4 Fakültede yer alan diğer bölümlerin öğrenci alması için aktif hale getirilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan proje ve ARGE çalışmalarının yapılmasının sağlanması

H.3.2 Bölgede yaşayan dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve proje faaliyetlerinin yapılmasının sağlanması

H.3.3 Dış paydaş görüş ve katılımlarının sağlanması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Türkiye'nin en köklü okullarından biri olarak 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan bir anlaşma ile 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir.

25 Nisan 2007 yılında çıkarılan Hemşirelik Kanunu değişikliği sonrası Sağlık Memurluğu Bölümü kapatılarak Hemşirelik bölümünde eğitim verilmeye başlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam eden Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2012 tarih ve 5765 sayılı olurlarıyla açılması uygun görülen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile 27.01.2021 tarihli olurlarıyla açılması uygun görülen Gerontoloji Bölümü bulunmaktadır. (Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Gerontoloji Bölümüne henüz öğrenci kabulü yapılmamaktadır.)

14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur.

Fakültemizde 4 profesör, 9 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 1'i doktora derecesine sahip 4 öğretim görevlisi, 1'i doktora derecesine araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemiz Bölümlerinde akademik personel eğitim, araştırma, sağlık ve toplumsal katkı alanında çalışmalar yapmaktadır. İdari personelin ve akademik personelin görev unvanına göre (Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı, Öğretim üyesi ve Öğretim elemanları) birime özgü görev tanımları bulunmaktadır. Fakültemizin ve Bölümlerin yönetim ve organizasyon şemaları web sayfalarında yer almaktadır ((4)A.1.1.1.). Tüm görev tanımlarına Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir((4)A.1.1.2.).

Fakültemizin Stratejik Planı (2020-2024), Üniversitemizin, Fakültemizin ve Bölümlerimizin misyon ve vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri hazırlanmış ve 2022 yılında güncellenmiştir. Birimimiz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ve bu kapsamda uygulamalar yapılmaktadır. Stratejik hedefler doğrultusunda yıllık olarak değerlendirmeler yapılmakta, Program Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır ((4)A.1.1.3.).

Fakültemiz Bölümleri Bölüm başkanları tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari süreçlerde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üye ve elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri Rektörlük düzeyinde Üniversite komisyonlarında ve/veya bu komisyonların Fakülte birimlerinde aktif görev almaktadır. Akademik ve idari karar süreçlerinde Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda temsiliyetleri bulunmaktadır((4)A.1.1.4.).

Bölümlerin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlemekte ve iyileştirilmesi için kurul/komisyonlar altında çalışmaları yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, akademik ve idari konularla ilgili tüm konular önce Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Her bölümün eğitim- öğretim süreci ile ilgili komisyonları bulunmaktadır ((4)A.1.1.5)

Balıkesir Üniversitesinde Finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve

Kontrol Kanunu'na ve 8227 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre işlemektedir((4)A.1.1.6.) (4)A.1.1.7.).

Üniversitemizde diğer kamu kurumlarında olduğu gibi yılın ilk ayındaki harcamalar ile son altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu ilgili yılın temmuz ayında Birim faaliyet raporunda kamuoyuna açıklanmaktadır. Bölümlerin mal ve hizmet alım talepleri, ilgili kanunlar doğrultusunda hazırlanmış olan matbu formlar aracılığı ile Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra karşılanması için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir((4)A.1.1.8.). Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Ayrıca yıllık faaliyet raporumuz hazırlanarak birim web sitesine konulmaktadır. 2024 Faaliyet raporu hazırlanmış ve sîteye yüklenmiştir ((4)A.1.1.9.).

Kanıtlar

(4)A.1.1.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Bölümlerin_Organizasyon_Şeması
Birim_Faaliyet_Raporu_Sayfa11

(4)A.1.1.2.Fakülte_Görev_Tanımları

(4)A.1.1.3.Fakülte_Öz_Değerlendirme_Raporları

(4)A.1.1.4.Fakülte_Yönetim Kurulu_,Fakülte_Kurulu

(4)A.1.1.5.Fakülte_Komisyonları

(4)A.1.1.6.5018_Sayılı_Kamu_Mali_Yönetimi_ve_Kontrol Kanunu

(4)A.1.1.7.8227_Sayılı_Kamu_İhale_Kanunu

(4)A.1.1.8.Malzeme_Talebi

(4)A.1.1.9.2024 Birim_Faaliyet_Raporu

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Lisans öğretimi üç bölümde uzman öğretim üyeleri tarafından yürütölmektedir. Bölüm Başkanları, Akademik Teşkilât Yönetmeliğinde tanımlanan görevlerini yönetmelikten kaynaklanan yetkilerini kullanarak yürötmektedirler. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Birimde kurullar etkin olarak işleölmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının gereğı olarak birimin işleyişi ile ilgili duyurular düzenli olarak yapılmakta ve tüm kararlar görüşölerek verilmektedir. Fakölte de eğitiminin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve görüşler analiz edilmektedir ((4)A.1.2.1.).

Fakölte de Bölüm Başkanlığı, bölüm insan kaynaklarının planlanmasında özerkliğe sahiptir. İnsan gücü gereksinimi anabilim dalı başkanları ile birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile dekanlığa iletmektedir((4)A.1.2.2.). Dekanlığın akademik ve idari süreçlerde öğretim üye ve elemanlarının görüşlerini almak üzere toplantı düzenlemeleri katılımcı yönetim anlayışının bir göstergesidir. Bu toplantılarının amacı hem öğretim üye ve elemanlarının taleplerinin alınması hem de öğretim üye ve elemanları arasında fikir alışverişi ve akademik paylaşımların artırılmasına katkıda bulunmaktadır 2024 yılı fakölte kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.2.3.).

Fakültemizde kurum kültürüne ve kurumsallaşmaya önem verilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında “Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek” ile ilgili stratejik amacı bulunmaktadır. Bu amaç kapsamında bölümümüzdeki hedeflerimiz;

- Mezunların /öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
- Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
- Üniversitenin desteğinden yararlanarak ulusal ve uluslararası, bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısının artırılması
- Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin artırılması
- Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının artırılmasıdır.

Söz konusu hedeflere ulaşılma durumu izlenmeye başlanmış ve 2024 yılı Faaliyet Raporu ile izlenmektedir ((4)A.1.2.4.).

Akademik- idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığında memnuniyet anketleri 2024 yılında yapılmış olup izlenmesi çalışmaları devam etmektedir ((4)A.1.2.5.) ((4)A.1.2.6.) ((4)A.1.2.7.) ((4)A.1.2.8)

Fakültemizde akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığı ile ilgili kalite kapsamında iyileştirmeler planlanmakta ve yürütülmektedir. Buna yönelik memnuniyet anketlerinin sonuçlarına uygun eylem planları henüz oluşturulma aşamasındadır. Anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmış, öğrenci ve idari personelin yönetimden memnuniyetini olumsuz etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve sorunların çözümü toplantılar yapılması planlanmıştır. Fakültemiz kalite ekibi bölümler ve Fakülte Kalite Komisyonu ile iş birliği içinde çalışmaktadır((4)A.1.2.9).

Kanıtlar

(4)A.1.2.1. Yıllık_öğrenci_danışma_meclesi_tutanakları

(4)A.1.2.2. Norm_Kadro_Planlaması

(4)A.1.2.3. Akademik_Kurul_Toplantısı

(4)A.1.2.4.2024_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu_Sayfa16

(4)A.1.2.5.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

(4)A.1.2.6.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi

(4)A.1.2.7.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

(4)A.1.2.8. Akademik ve idari personel değerlendirme toplantı katılım belgeleri

(4)A.1.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite komisyonu

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde yer alan bölümlerin program amaçları ve program çıktılarına yönelik çalışmalar, önceki yıllarda başlamış ve son güncelleme 2024'te yapılmıştır. Program amaçları ve çıktılarının belirlenmesinde ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun biyo-psiko-sosyal sağlık bakım gereksinimlerine yönelik gelişmeler, üniversitenin ve fakültenin öz görevleri ile Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), ((3)A.1.3.1.), Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) ((3)A.1.3.2.), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı(FTRÇEP) ((3)A.1.3.3.) Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi

(TYYÇ) alan yeterlilikleri ((3)A.1.3.4.), “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik ((3)A.1.3.5.), ülke gereksinimlerini belirlemek için Türkiye İstatistik Kurumu ((3)A.1.3.6.) verileri dikkate alınmıştır. Eğitim programı amaç ve program çıktılarına ulaşma hedeflerini gerçekleştirmek için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yürütülen faaliyetler sonucunda Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Program amaçlarının ve çıktılarının güncel hali bölümlerimizin web sitesinde yayınlanarak paydaşların erişimine açılmıştır ((3)A.1.3.7.).

Bölümlerde program amaçlarının ve çıktılarının güncellenmesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak güncellenme ve iyileştirilme çalışmaları yapılmakta ve sürdürülmektedir. Söz konusu çalışmalar yeni başlamış olup, değerlendirme sonuçları doğrultusunda önlemler alınması planlanmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.1.3.1.Hemşirelik_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı(HUÇEP)

(3)A.1.3.2.Ebelik_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı(EUÇEP)

(3)A.1.3.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programı (FTRÇEP)

(3)A.1.3.4.Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi(TYYÇ)_alan_yeterlilikleri,_Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ)

(3)A.1.3.5.“Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik

(3)A.1.3.6.Türkiye_İstatistik_Kurumu_İstatistiklerle_Türkiye_2022,

(3)A.1.3.7.Bölümlerin_Ders_İçerikleri

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ve bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) kapsamaktadır. Fakülte kalite ekibi, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ((4)A.1.4.1), Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ((4)A.1.4.2) çerçevesinde ve Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütmektedir. Fakültemizde Fakülte Kurulunda temsiliyet ve kararlara katılım, kaliteye önem veren ve kalite ekibi ile birlikte çalışan organizasyonel yapılanma vardır ((4)A.1.4.3.).

Yapılan iyileştirmeler Birim Faaliyet Raporları ((4)A.1.4.4.) ve Birim Öz Değerlendirme Raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır

Kanıtlar

(4)A.1.4.1.Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği

(4)A.1.4.2. BAUN KALİTE GÜVENCESİ, KALİTE KOMİSYONU VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ

(4)A.1.4.3. Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Kalite Komisyonu

(4)A.1.4.4. 2024 Birim_Faaliyet_Raporu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Fakülte Web sitesi, Fakülte sosyal medya platformu ve Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmaları ile yapılan haberler, duyurular ve ilanlar ile yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Fakülte tarafından paylaşılacak olan bilgiler idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra Dekanlık tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim Öz Değerlendirme ve Faaliyet Raporları, Fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1.). Ayrıca birimimizde gerçekleşen eğitim, webinar, kongre vb. etkinlikler Fakülte web sitemiz ve Üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır((4)A.1.5.2.)((4)A.1.5.3.).

Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

(4)A.1.5.1.Birim_Öz_Değerlendirme_ve_Faaliyet_Raporu

(4)A.1.5.2.SBF_Etkinlik_Duyurusu

(4)A.1.5.3.SBF_Etkinlik_Duyurusu

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin Misyonu;

Fakültemizde sağlık disiplinleri ile işbirliği içinde, bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, kanıta dayalı uygulamalarla hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri ile bireyin ve sosyal grupların baş etme gücünü artıracak, çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel gelişmelere açık ve mesleki etik kuralları doğrultusunda çalışacak ebeler, hemşireler, fizyoterapistler, diyetisyenler ve gerontologlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır

Fakültemizin Vizyonu;

Eğitim, yönetim, araştırma, uygulama felsefesiyle; eğitim-öğretimde, bilimde, sağlıkta ve toplumsal katkıda kabul gören araştırmacı, çağdaş, bilimsel, akılcı ve yenilikçi bir fakülte olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen sağlık eğitimi kurumları arasında yer almaktır. ((4)A.2.1.1).

Politikalar

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik alt yapısıyla, örgün öğretimde güçlü bir modeli temsil eder. Disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulan ve gelişmelere bağlı olarak güncellenen ders programları, analitik düşünme, sorgulama, strateji oluşturma, sorun

özme ve doğru kararlar alma yeterliliğine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu doğrultuda üniversitemiz temel politika ve hedeflerini benimsemiştir.

Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda;

- Öğrencilerimiz öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Farklı bilgi kaynaklarını, tek yerde birleştiren ve bu bilgilere hızlı erişim imkanı sağlayan bir yönetim bilgi sistemi kurmak,
- Üniversite personelinin donanımlı hale gelmesi için hizmet içi eğitimler uygulayarak ve ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmek.

Eğitim ve Araştırma Politikası

- Öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Fakültemizde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,
- Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak. İnsan Kaynakları Politikası
- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Üniversite etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel faaliyet, konferans, seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek, Öğrenci Politikası
- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezun olmalarına kadar bütün dönemlerde kaliteli danışmanlık hizmeti sunabilmek,

- Öğrencilere nitelikli eğitimin birincil amaç olduğu gerçeğine göre faaliyetleri yönlendirmek ((4)A.2.1.2)

Kanıtlar

(4)A.2.1.1.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_Misyon_VE_Vizyonu

(4)A.2.1.2.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_2024_yılı_Faaliyet_raporu_(Sayfa_16-18).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimiz 2020-2024 yılları arasındaki stratejik plan çalışmalarına katkı sağlamış ve 2025-2029 stratejik planı için de fakülte stratejik plan çalışmalarını tamamlamıştır. Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik planı mevcuttur. ((2)A.2.2.1). Fakültemizin ayrıca ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır.

(2).A.2.2.1.Balıkesir_Üniversitesi-2020-2024_Stratejik_Planı.

A.2.3. Performans Yönetimi

A.2.3. Performans Yönetimi

Okulumuzun performans göstergeleri yıllık olarak raporlandırılmaktadır. Performans göstergeleri 2024 yılı Faaliyet Raporunda sunulmuştur ((4)A.2.3.1).

Okulumuzda Öğretim elemanlarının uluslararası yayın başarıları kurum web sitemizden paylaşılmaktadır ((4)A.2.3.2).

Kanıtlar

(4)A.2.3.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_2024_yılı_Faaliyet_Raporu_Performans_Göstergeleri

(4)A.2.3.2.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Akademik_Başarı_paylaşımları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizin yönetim ve operasyonel işlerin gerçekleştirilmesinde bilgi akışı, karar destek sistemi oluşturmak, takip etmek ve rapor oluşturmak üzere Entegre Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde tüm idari birimler ile akademik kadrolarda çalışan görevliler ilgili evrakları bireysel olarak kendilerine tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre ile çevrimiçi takip etmektedir. Bu süreçte tüm dokümanlar arşivlenmektedir. Fakültemiz ve Üniversitemizde EBYS uygulamasının yanı sıra Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Öğrenci girişi, Öğretim elemanı/danışman girişi, kütüphane girişi, enstitü girişi, öğrenci işleri girişi), bilimsel araştırma projeleri sistemi (e-BAP otomasyon) ile bilgi akış ve eğitim süreçlerinde güvenli ve ulaşılabilirlik sağlayan sistemlerde kullanılmaktadır((3)A.3.1.1).

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizlilik tedbirleri alınarak güvenli biçimde başarıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz ve Fakültemiz olarak 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında “Veri Sorumlusu” sıfatıyla; her türlü kişisel verilerin hukuka uygun olarak toplanması, saklanması, işlenmesi, gerekli durumlarda paylaşılması gibi veri işleme ve koruma faaliyetlerinin sorumluluğunu, kanun ve mevzuat sınırları çerçevesinde gerçekleştirmekteyiz ((3)A.3.1.2).

Kanıtlar

(3)A.3.1.1.e-BAUN

(3)A.3.1.2.Kişisel_Verilerin_Korunması_ve_İşlenmesi_Hakkında_Aydınlatma_Metni

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde 4 profesör, 9 doçent, 15 Dr. Öğretim Üyesi, 1'i doktora derecesine sahip 4 öğretim görevlisi ve 1 doktora derecesine sahip araştırma görevlisi ile 7 idari personel ve 3 destek personel görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültemizde 1 'i fakülte sekreteri olmak üzere 7 idari personel ve 3 destek personeli bulunmaktadır. Fakültemiz web sitesinde akademik ve idari personelimizin tanıtımları yer almaktadır ((4)A.3.2.1), ((4)A.3.2.2).

Fakültemizin öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı çok fazladır bu nedenle çalışan öğretim elemanı sayısını arttırmak için her yıl norm kadro planlaması yapılmaktadır. Norm kadro planlaması Balıkesir Üniversite Personel Daire başkanlığına fakültemizde yer alan ana bilim dallarından anabilim dalı kurul kararı ve bölüm kurul kararları ile alınan sayılar ile rektörlüğe iletilmektedir ((4)A.3.2.3).

Kanıtlar

(4)A.3.2.1.Fakültemiz_Akademik_Personel_Tanıtımı

(4)A.3.2.2.Fakültemiz_İdari_Personel_Tanıtımı

(4)A.3.2.3. Balıkesir_Üniversitesi_Personel_İşleri_Daire_Başkanlığı_Norm_Kadro

A.3.3. Finansal Yönetim

Bilindiği üzere Fakülteler personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Fakülte kapsamındaki bölümlerin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmet alım talepleri Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra için Dekanlığa bildirilmektedir((4)A.3.3.1). Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir.((4)A.3.3.2). Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Fakültede yapılan tüketim harcamaları raporlar halinde kayıt altına alınarak idari mali işler daire başkanlığına bildirilmektedir. Dekanlık, içinde bulunulan yılın harcamalarından tahmini olarak gelecek yıllar için tahmini bütçe taslağı oluşturup üst yönetime sunmaktadır. Fakültemizin bütçe uygulama sonuçları her yıl Faaliyet Raporunda açıklanmaktadır. 2024 yılı fakülte faaliyet raporu yayınlanmış ve finansal tablo burada bildirilmiştir ((4)A.3.3.1).

Kanıtlar

(4)A.3.3.1.Bölümlerden_Gelen_Talep_Yazısı

(4)A.3.3.2.Dekanlıktan_İletilen_Talep_Yazısı

(4)A.3.3.3.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_2024_Faaliyet_Raporu_Sayfa_19

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizin eğitim-öğretim, akademik ve idari konular başta olmak üzere bölümlere ilişkin durumlar Bölüm başkanlığındaki akademisyenlerin oluşturduğu bölüm kurulunda tartışılmakta ve karar alınmaktadır((3)A.3.4.1). Bölüm kurulu tarafından alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlüğün konuyla ilgili birimine yönlendirilmektedir((3)A.3.4.2). Bölüm kurullarında alınan kararlar Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm kurullarının dışında anabilim dalı toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim elamanları ve üyeleri ile anabilim dalına/bölüme özgü konular ve hedefler tartışılarak kararlar alınmakta ve Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir((3)A.3.4.3).

Bölümümüzde ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Birimde tüm programları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ((3)A.3.4.4)

Kanıtlar

- (3)A.3.4.1.Bölüm_Kurulu_Karar_Örneği
- (3)A.3.4.2.Fakülte_Yönetim_Kurulu_Karar_Örneği
- (3)A.3.4.3.Görevlendirme_Yazısı_Örneği
- (3)A.3.4.4.Süreçler_İş_Akış_Şemaları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaş olarak öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı, bölüm ve sınıf temsilcilerinin yer aldığı Öğrenci Danışma Meclisi aracılığıyla sağlanmaktadır. Dekanlık tarafından temsilci öğrencilerle yıllık toplantı planlanmaktadır. Böylece öğrenciler, teorik ve klinik eğitim süreçlerinin yürütülmesinde yer alabilmektedir ((4)A.4.1.1).

Dış paydaş olarak mezunlarla etkileşim mezun portalı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir((4)A.4.1.2). Bir diğer dış paydaş olarak klinik uygulamaya çıkılan hastanelerin staj koordinatörleri, görevlendirilen ebe ve hemşireler de eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde yer alır. Klinik uygulama öncesi ve sonrasında staj koordinatörleri ve görevli hemşire, ebe ve öğretmenlerle ebelerle ve hemşirelerle görüşmeler yapılmaktadır((4)A.4.1.3). 2025 yılı içerisinde dış paydaş anketleri uygulanacaktır.

Kanıtlar

- (4)A.4.1.1.Öğrenci_danışma_meclisi_toplantı_tutanakları
- (4)A.4.1.2.Mezun Bilgi Sistemi
- (4)A.4.1.3. Kurum_Dışı_Görevlendirmeler

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak her yarıyıl sonunda alınmaktadır. Öğrencilerden derslerin işleyiş süreci ile ilgili hakkında geri bildirim alınması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Her ders için ilgili (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, genel memnuniyet seviyesi, dersin program çıktılarına ve öğrenme amaçlarına ulaşma durumu ve öğretim yöntemleri vb.) değerlendirilmektedir. Öğrencilerden her dönemin sonunda bu anketleri doldurmaları beklenmektedir. Öğretim elemanları, verdikleri derslerin Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sisteminden çevrimiçi olarak erişebilmektedir ((3)A.4.2.1).

Kanıtlar

(3)A.4.2.1. OBS_Öğrenci_Geri_Bildirim_Anket_Örneği

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi'nin mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak kayıt olmakta ve bilgilerini girebilmektedirler ((3)A.4.3.1). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bu izlem sistemi ile sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. Sistemden alınan verilerin analizi yapılması doğrultusunda gelişme stratejilerinde ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Mezun öğrencilerin birim ile ilgili bağlantıları da sitemizde bulunan mezun portalı aracılığıyla yürütülmektedir ((3)A.4.3.2).

Kanıtlar

(3)A.4.3.1. Balıkesir_üniversitesi_mezun_bilgi_sistemi

(3)A.4.3.2.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Mezun_Portalı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Öğrenci değişim programlarındaki öğrenci hareketliliği üniversitemizin, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olan anlaşmalar ve ortaklıklar dahilinde sürdürülmektedir. Fakültemiz Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörleri bu programlara ilgisi olan öğrencileri; ilgili birimlere yönlendirme konusunda faaliyetler göstermektedir. Bu noktada öğrenciler, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara yönlendirilmektedir. ((3) A.5.1.1, (3) A.5.1.2).

Olgunluk Düzeyi-3

Kanıtlar

(3) A.5.1.1. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

(3)A.5.1.3. Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Komisyonları

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Balıkesir Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır((2)A.5.2.1.).

Kanıtlar

(2)A.5.2.1.Değişim programları birimi bilgilendirmesi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, her eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen fakülte akademik kurulunda düzenli olarak yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin detaylı bilgileri, 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır ((4) A.5.3.1). Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek ve geliştirecek olan AB destekli projeler ve Mevlana ve ERASMUS hareketliliği kapsamında gerçekleştirebileceği eğitim-öğretim faaliyetleri bulunmaktadır ((4) A.5.3.2, (4) A.5.3.3, (4) A.5.3.4).

Fakültemizde 2024 yılı içinde erasmus değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bir Öğretim elemanımız altı haftalık gözlemci konumunda İngiltere' de bulunmuştur.

Ayrıca öğretim elemanlarımızın SSCI ve diğer uluslararası indekslerde yayınlanan toplam 73 makale ve kitap/kitap bölüm bulunmaktadır. Ayrıca 34 adet uluslararası bildiri sunumları bulunmaktadır. Tüm bunlar 2024 faaliyet raporunda yer almaktadır. ((4)A.5.3.1)

Kanıtlar

(4)A.5.3.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu _ (Sayfa_23-29)

(4) A.5.3.2. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

(4) A.5.3.3. [Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi](#)

(4) A.5.3.4. [Balıkesir Üniversitesi Proje Koordinasyon Ofisi](#)

Tablo 4. 2024 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
Prof. Dr.	Hemşirelik		Özbekistan
Dr.Öğr.Üyesi	Hemşirelik		İngiltere
Erasmus Hareketliliği			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Kurum
Dr.Öğr.Üyesi	Ebelik		Polonya

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında ayrıntılı olarak verilen, “Eğitimdeki Öncü

Rolünü Sürdürmek” öncelikli hedeflerden biridir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bu hedef doğrultusunda programlarını geliştirmektedir.

Balıkesir Üniversitesi (BAÜN), eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olup, bu süreçler Öğrenci Kaynakları (ÖK) tarafından yönerge ve yönetmeliklerle (BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) tanımlanarak, güvence altına alınmıştır ((3) B.1.1.1.).

Yeni ana bilim dalı açma sürecinde, program önerisi Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra, hazırlanan rapor Üniversite Eğitim Komitesi’nde (ÜEK) görüşülmekte ve sonrasında Senato onayına sunulmaktadır. Yeni ana bilim dalı önerisi için olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurulu’na gönderilmektedir. Nihai karar Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından verilmektedir.

Fakülte tasarlanırken iç ve dış paydaşların görüşleri alınıp, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde gerekli güncellemeler yapılmıştır ((3) B.1.1.2). Ek olarak; Ebelik Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) ((3) B.1.1.3.), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) ((3) B.1.1.4.), Hemşirelik Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ((3) B.1.1.5.) göre hazırlanmıştır. Ayrıca hemşirelik bölüm müfredatı ve program çıktıları Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar ((3) B.1.1.6.) ve Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu ((3) B.1.1.7.) temel alınarak düzenlenmiştir.

Tüm bölümlerde program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) yer almaktadır. Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiler matrisler ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde planlanmıştır. Her dönem Bologna ders içerikleri derse giren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Tüm bölümlere ait Bologna bilgileri üniversitenin web sayfasında yer almaktadır ((3) B.1.1.8., ((3) B.1.1.9., ((3) B.1.1.10.).

Kanıtlar

(3)B.1.1.1. BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf

(3)B.1.1.2. Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi

(3)B.1.1.3. Ebelik_Çekirdek_Eğitim_Programı

(3)B.1.1.4. Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Çekirdek_Eğitim_Programı

(3)B.1.1.5. Hemşirelik_Çekirdek_Eğitim_Programı

(3)B.1.1.6. Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar

(3)B.1.1.7. Hemşirelikte Temel Yetkinlikler_Kılavuzu

(3)B.1.1.8. Bologna_bilgileri_Ebelik

(3)B.1.1.9. Bologna_bilgileri_FTR

(3)B.1.1.10. Bologna_bilgileri_Hemşirelik

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tüm bölümlerin lisans eğitimi ders programında; öğrenciler teorik, laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içeren dersler ders planlarında yer almaktadır ((3) B.1.2.1., (3) B.1.2.2. ve (3) B.1.2.3.). Müfredatta ayrıca alanına özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bölüm müfredat programları her bölümün kendi ulusal çekirdek programlarına göre hazırlanmaktadır. Hemşirelik programı HUÇEP, Ebelik programı EUÇEP, FTR programı FTRÇEP’e göre hazırlanmış olup, sürdürülebilirlik kapsamında güncellenmesi planlanmaktadır. Bu güncelleme doğrultusunda

2024-2025 Eğitim -Öğretim Ders planlarına eklemeler yapılmıştır. Sürdürülebilirlik ve Ebelik, Koruyucu Fizyoterapi ve Sürdürülebilirlik, Emzirme ve Sürdürülebilir Kalkınma ve Sürdürülebilirlik ve Hemşirelik dersleri bölümlerin 2024 ders planlarında yer almaktadır. ((3) B.1.2.1., (3) B.1.2.2. ve (3) B.1.2.3.).

Balıkesir Üniversitesi Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, ve Ebelik bölümleri müfredatlarında ders yükü çoğunlukla zorunlu derslerden oluşmaktadır. Hemşirelik bölümünde %89 zorunlu, %11 seçmeli ders bulunurken, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde %91 zorunlu, %9 seçmeli ders yer alır. Ebelik bölümünde ise %90 zorunlu, %10 seçmeli ders oranı vardır. Zorunlu dersler toplamda Hemşirelikte 178, Fizyoterapide 208, Ebelikte 211 kredi, seçmeli dersler ise sırasıyla 22, 32 ve 43 kredidir.

Kanıtlar

- (3) B.1.2.1.Ebelik_2024-2025_Ders_Planı
- (3) B.1.2.2.FTR_2024-2025_Tur Ders Planı
- (3) B.1.2.3.Hemşirelik 2024-2025 Hemşirelik Ders Planı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Tüm bölümlerin eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bölümün lisans ve lisansüstü derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik matrisler, Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır ((3)B.1.3.1.), ((3)B.1.3.2.), ((3)B.1.3.3.).

Kanıtlar

- (3)B.1.3.1. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_Ebelik <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>
- (3)B.1.3.1. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_FTR <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>
- (3)B.1.3.1. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_Hemşirelik <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Her bölümün öğretim elemanı derslerini Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)nde her bölümün ulusal çekirdek programına göre tasarlayarak öğrencilerin iş yükünü belirler ve bologna süreci kapsamında tanımlar. Öğrencilerin her ders için iş yüküne Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sayfasından ulaşılabilir ((3)B.1.4.1.). Ebelik bölümünü zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Tüm aktif bölümlerde son sınıfta klinik uygulamalı dersler bulunmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri, iş yükü ve kredileri ve son sınıf uygulamalar ders planlarında belirtilmiştir ((3)B.1.4.2.). ((3)B.1.4.3.). ((3)B.1.4.4.).

Kanıtlar:

- (3) B.1.4.1. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları

- (3) B.1.4.2.Ebelik_2024-2025_Ders_Planı
- (3) B.1.4.3.FTR_2024-2025_Tur_Ders_Planı
- (3) B.1.4.4.Hemşirelik 2024-2025 Hemşirelik Ders Planı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Tüm bölümleri programının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak için periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmesi gereklidir. Tüm bölümlerin lisans programı müfredatının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi birimimiz Bölüm/Anabilim Dalı kurulları tarafından belirli aralıklarla yapılmaktadır ve ders planları güncellenip ilan edilmektedir. ((3)B.1.5.1., ((3)B.1.5.2., ((3)B.1.5.3).Tüm bölümler öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamaktadır((3)B.1.5.4., ((3)B.1.5.5., ((3)B.1.5.6).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Paydaş anketleri 2025 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.1.5.1.Ebelik_2024-2025_Ders_Planı
- (3) B.1.5.2.FTR_2024-2025_Tur_Ders_Planı
- (3) B.1.5.3.Hemşirelik 2024-2025 Hemşirelik Ders Planı
- (3) B.1.5.4.Ebelik_Ders_Planı_Eski
- (3) B.1.5.5. FTR_Ders_Planı_Eski
- (3) B.1.5.6.Hemşirelik Hemşirelik Ders Planı_Eski

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Tüm bölümlerin öğrencileri tarafından yapılan klinik/saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve uygulamalar Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesine göre değerlendirilmektedir ((3)B.1.6.1.).

Tüm bölümler eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususları Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır((3)B.1.6.2.). Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp Rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir((3)B.1.6.3.).

Kanıtlar

- (3)B.1.6.1.Balıkesir_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Uygulamalı_Eğitimler_Yönergesi
- (3)B.1.6.2.Bölüm Kurulu Kararı
- (3)B.1.6.3.Sağlık Bilimler Fakültesi Ders Planı Güncellenmesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım

benimsenmektedir ((4)B.2.1.1.) ((4)B.2.1.2.) ((4)B.2.1.3.). Bölümümüzde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş bulunmaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kullanılmaktadır ((4)B.2.1.4.).

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi ve elemanları tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders izlenceleri ile derslerde kullanılacak değerlendirme formları da açıklanmaktadır((4)B.2.1.5.).

Hemşirelik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Hemşireliğe Özel Farmakoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır ((4)B.2.1.6.).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır((4)B.2.1.7.).

Ebelik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Farmakoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır((4)B.2.1.8.).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerde klasik eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, simülasyon temelli eğitim, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır ((4)B.2.1.9., 4)B.2.1.10., 4)B.2.1.11.).

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması için sistematik olarak öğrenci memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir ((4)B.2.1.12.),((4)B.2.1.13).

Kanıtlar:

(4)B.2.1.1.Hemşirelik_Ders_İçeriği_Örneği

- (4)B.2.1.2.FTR_Ders_İçeriği_Örneği
- (4)B.2.1.3.Ebelik_Ders_İçeriği_Örneği
- (4)B.2.1.4.Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (4)B.2.1.5.Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Değerlendirme_Formu
- (4)B.2.1.6.Hemşirelik 2024-2025 Hemşirelik Ders Planı
- (4)B.2.1.7.FTR_2024-2025_Tur_Ders_Planı
- (4)B.2.1.8.Ebelik_2024-2025_Ders_Planı
- (4)B.2.1.9.Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri
- (4)B.2.1.10.Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri
- (4)B.2.1.11.Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri
- (4)B.2.1.12. Öğrenci memnuniyet anketi
- (4)B.2.1.13.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiştir. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kullanılmaktadır ((3)B.2.2.1.).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler dönem başında öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve "Ders Bilgi Paketleri" aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır. Aynı zamanda dönem başında öğrenci yönelik gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerinde öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ((3)B.2.2.2, (3)B.2.2.3, (3)B.2.2.4.)

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir ((3)B.2.2.5., (3)B.2.2.6, (3)B.2.2.7).

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(3) B.2.2.2. Balıkesir Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketi Tanımları Ebelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

(3) B.2.2.3. Balıkesir Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketi Tanımları Hemşirelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

(3)B.2.2.4. Balıkesir Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketi Tanımları FTR
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>

(3)B.2.2.5.SINAV_SORU_ÖRNEĞİ

- (3)B.2.2.6.Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri
(3)B.2.2.7.Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlara göre yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Fakülte 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir ((4)B.2.3.1.). Fakültemize öğrenci kabulü Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılmaktadır.

Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay geçiş ve dikey geçiş şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili kuralların tanımlanması ve yayınlanması Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergelere kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir ((4) B.2.3.2, (4) B.2.3.3)

Birimde öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdaki aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre Bölüm İntibak Komisyonlarınca yapılmaktadır. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır ((4) B.2.3.4), ((4) B.2.3.5).

Kanıtlar:

- (4) B.2.3.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
(4)B.2.3.2. BAUN_Ön_Lisans_ve_Lisans_Programları_Yatay_Geçiş_Yönergesi
(4) B.2.3.3. BAUN_Dikey_Geçiş_Lisans_Öğrenimi_Uygulama_Yönergesi
(4) B.2.3.4. BAUN_Muafiyet_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi
(4) B.2.3.5. İntibak Komisyon Kararı Örneği

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılır şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Ders Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmıştır ((3) B.2.4.1., (3)B.2.4.2., (3)B.2.4.3.). Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerde öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla tamamlayarak 240 AKTS kazanmış olmaları ve Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Fakültemizde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır ((3) B.2.4.4.). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmektedir ((3) B.2.4.5.).Mezun durumunda olan öğrenciler bölümlerde yer alan mezuniyet komisyonları tarafından değerlendirilerek mezun işlemlerine başlanmaktadır ((3) B.2.4.6.). Ayrıca öğrencilerin mezuniyet için Sağlık Bilimleri Uygulamalı Eğitimler Yönergesinde yer alan staj zorunluluğunu da yerine getirmesi gereklidir ((3) B.2.4.7.).

Kanıtlar:

- (3) B.2.4.1. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_Ebelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&>

[curSunit=14604#](#)

(3) B.2.4.2. Balıkesir Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketi Tanımları Hemşirelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

(3) B.2.4.3. Balıkesir Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketi Tanımları FTR
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>

(3) B.2.4.4. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(3)B.2.4.5.BAUN_Diploma,_Diploma_Defteri,_Mezuniyet_Belgesi_İle_Diğer_Belgelerin
_Düzenlenmesine_İlişkin_Yönerge

(3) B.2.4.6.Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Komisyon Kararı

(3)B.2.4.7. BAUN Sağlık Bilimleri Uygulamalı Eğitimler Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin (Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) yararlandığı okuma salonları, bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra, BAÜN Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi, Balıkesir Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜ TÖMER), Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi içerisinde öğrencilerin kullanımına ilişkin olarak 13 derslik, 2 amfi, 1 adet kütüphane, 1 adet depo, 25 adet çalışma odası ve kantin alanı yer almaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı olanaklarının yeterli hale getirilmesine yönelik olarak BAÜ Çağış Yerleşkesi içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesine ait olmak üzere bina inşaatı devam etmektedir.

Fakültede Simülasyon ve Mesleki Beceri Laboratuvarı, Ebelik Mesleki Beceri Laboratuvarı, Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Tedavisi Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Temel Eğitim Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerin meslek dersleri uygulamalarını daha etkin bir şekilde yürütülebilmeleri için uygulama laboratuvarları kullanılmakta ve ilgili ders için bu doğrultuda planlama yapılmaktadır((4)B.3.1.1., (4)B.3.1.2., (4)B.3.1.3). Fakültede yer alan bölümlerde yürütülen derslere ilişkin olarak her bir ders programı kapsamında ilgili öğretim üyesi tarafından öğrencilerin faydalanacağı kaynaklar belirtilmekte ve hazırlanan ders notları öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz web sitesinde bölümlerin tanıtımı yapılmaktadır ((4)B.3.1.4.)

Öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale ve diğer süreli yayınlara kampüs içi ve dışı erişim olanakları üniversite kütüphanesince sağlanmaktadır. Kütüphane kaynakları sürekli olarak iyileştirilmekte olup alan veri tabanlarına üyelik sağlanmaktadır. Ayrıca abone olunan veri tabanlarından en iyi şekilde faydalanılabilmesi için veri tabanları ile ilgili gerekli duyurular yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri yaklaşık 40 veri tabanına online olarak erişebilmektedir. Kütüphanenin tüm koleksiyonunu (Veritabanları-Elektronik Kaynaklar, Katalog-Basılı Kaynaklar, DSpace-Kurumsal Akademik Arşiv) tek bir noktadan taranır ve girilen arama terimlerine yönelik ilgili sonuçlar listelenmektedir. İntihal tespitinde kullanmak üzere öğrenci ödevleri, lisansüstü tezler için Turnitin, makaleler için IThenticate veri tabanları erişime açılmıştır. Üniversite kütüphane kataloğuna yeni e-kitap koleksiyonları da eklenmiştir((4)B.3.1.5).

Kanıtlar

(4)B.3.1.1.Ebelik ve Hemşirelik Beceri Lab

(4)B.3.1.2.Fzyoterap Ve Rehabltasyon Temel Eğtm Laboratuvarı

(4)B.3.1.3.Simülasyon eğitim maketleri

(4)B.3.1.4.Fakültemiz Web Sitesi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>

(4)B.3.1.5. Balıkesir_Üniversitesi_Merkez_Kütüphane
<https://library.balikesir.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Sağlık Bilimleri Fakültesinde akademik danışmanlıklar 23.05.2017 tarih ve 30074 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Madde-13’de belirtildiği üzere her öğrenci için bir danışman görevlendirilir((4)B.3.2.1). Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir ((4)B.3.2.2).

Fakültede öğrenci danışmanlık sistemi Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yapılır. Eğitim-öğretim döneminde her danışman haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatlerini “Danışmanlık Bilgi Formu” düzenleyerek kapı etiketi aracılığı ile öğrenciyle paylaşılmaktadır. Danışmanlık hizmetinde; öğrencinin ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim ve öğretim sürecine ilişkin yaşayabileceği sorunlara çözüm önerileri geliştirmenin yanı sıra, üniversiteye adaptasyon, mesleki gelişimde izlenecek yollar ve kariyer basamaklarına yönelik paylaşımda bulunulur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilir ve sorunlarını paylaşabilirler ((4) B.3.2.3).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim ve öğretim yılı başlangıç haftasında tüm bölümlerin katılımı ile üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir. Bölüm/Fakülte/Üniversiteye ilişkin tanıtım bilgileri, mevzuat ve otomasyon kullanımına yönelik bilgiler paylaşılmıştır ((4) B.3.2.4).

Balıkesir Üniversitesi SBF olarak kariyer fuarı gerçekleştirilerek, 20 den fazla özel hastane kurumunun katılımı sağlanmış ve mezunlarla özel kurumların buluşmaları sağlanmıştır ((4) B.3.2.5.). Ayrıca bölümlerimizde kariyer söyleşileri yapılmaktadır ((4) B.3.2.6).

Kanıtlar:

(4)B.3.2.1.Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

(4) B.3.2.2.Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

(4) B.3.2.3.Danışman Bilgi Formu

(4) B.3.2.4.Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Fakülte Oryantasyon Eğitimi

(4) B.3.2.6. Birim 2024 Faaliyet raporu sayfa 49

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz İİBF binası 3. Katında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim aktif olarak (ebelik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ve hemşirelik) üç bölüm ile sürdürülmektedir. Fakültemiz yerleşimi ve alan büyüklüğü bilgisi üniversitemiz mekdis sisteminden alınan bilgiye göre 14 adet derslik, iki adet amfi, 4 adet laboratuvar (ebelik 1, hemşirelik 1, fizik tedavi ve rehabilitasyon 2), yedi adet idari ofis (dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreterliği, yazı işleri, mali işler ve öğrenci işleri) 20 adet çalışma ofisi (öğretim elemanları) üç bölümün ortak kullanımı ile yürütülmektedir((3)B.3.3.1.).

Kanıtlar:

(3)B.3.3.1. Birim Faaliyet Raporu Sayfa 10,12

Tablo 5. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar								
Derslik	Adet	14						
	M ²	1044						
Çalışma Ofisi	Adet	20						
	M ²	540						
Laboratuvar	Adet	4						
	M ²	722						
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	2	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²	210		M ²	433		M ²	56
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	-	İdari Ofisler	Adet	7
	M ²	735		M ²	-		M ²	227

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Sağlık Bilimleri Fakültesi, BAUN İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi(İİBF) üçüncü katında konumlanmıştır. Bina'nın engelli öğrencilerine yönelik özellikleri İİBF tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik herhangi bir faaliyet yoktur. Engelli öğrencinin bulunma ihtimaline karşı yüksek zeminli girişlerde rampa bulunmaktadır. Asansör aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin engelli öğrencilerin ders takibi için düzenlemeler ve materyaller web sayfasında ilan edilmiştir ((2) B.3.4.1).

Kanıtlar

(2) B.3.4.1. [Engelsiz Kütüphane](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda birçok etkinlik gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda bölümler tarafından düzenlenen seminerler, atölye çalışmaları ve vaka tartışmaları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini artırmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, halk sağlığı etkinlikleri ve toplum hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen farkındalık çalışmaları, öğrencilerin topluma katkıda bulunma ve mesleki deneyim kazanma fırsatı bulmalarına destek olmaktadır. Bunun yanında fakülte bünyesindeki sportif faaliyetlerle öğrencilerin fiziksel ve mental gelişimleri teşvik edilmektedir. Fakültemizde 2024 yılında öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyetler 2024 yılı Birim Faaliyet raporunda verilmiştir ((4) B.3.5.1).

Kanıtlar

(4) B.3.5.1. Birim 2024 Faaliyet raporu Sayfa 36-56

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Sağlık Bilimleri Fakültemizde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesinde 2547 sayılı Kanunu, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterlerinde ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı

Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte belirtilen kurallar izlenmektedir ((3) B.4.1.1.)

Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesinde süreç açıkça tanımlanmakta olup üniversiteye bağlı birimler en geç aralık ayı sonuna kadar nitelik ve nicelik bakımından personel ihtiyaçlarına ilişkin gerekçeli kararlarını Personel Daire Başkanlığı'na bildirir. İnsan kaynakları planlamasıyla insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak arz ve talep doğrultusunda dengelenerek yapılır((3) B.4.1.2., B.4.1.3).

Fakültemizde ders görevlendirme işlemleri, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikleri, tecrübeleri, çalışma ve uzmanlık alanları gibi hususlar ile ilgili derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilerek Bölüm Kurulları tarafından Fakülte Yönetim Kurulu'na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Fakültemizde kadrolu olmayıp dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesi ve 657 sayılı kanunun 89. ve 176. maddeleri kapsamında yapılmaktadır. Fakültemizde görevlendirme talepleri yazılı olarak rektörlüğe iletilmektedir ((3) B.4.1.4) ((3) B.4.1.5). Öğretim elemanı yetersizliği veya özel yetenek uygulamaları gerektiren bazı derslerin yürütülmesi hususunda alanında en az lisans mezunu olan veya lisansüstü eğitimi devam eden/eğitimi tamamlamış olan, yetkin ve deneyimli uzmanlar tercih edilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin istenilen kriterlerin sonuçları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir ((3) B.4.1.6).

Kanıtlar:

(3) B.4.1.1. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma,Yeniden Atanma Kriterleri

(3) B.4.1.2. Norm Kadro Yönetmeliği

(3) B.4.1.3.Norm Kadro Planlaması

(3) B.4.1.4.2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Dağılım Listesi_örneği

(3) B.4.1.5.Görevlendirmeler

(3) B.4.1.6.Atama Örneği

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanı katılmak isteği bilimsel etkinliği ilgili bölüm başkanlığına yazılı dilekçeyle bildirmektedir. Bölüm kurulu kararı ve yönetim kurulu kararıyla onaylandıktan sonra katılımları desteklenmektedir. Fakültemizde yeni başlayan öğretim elemanlarımıza oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir ((3) B.4.2.1.). Öğretim elemanlarımıza yönelik hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir ((3) B.4.2.2.).

Kanıtlar

(3) B.4.2.1. [Oryantasyon Eğitimi](#)

(3) B.4.2.2. [Hizmet İçi Eğitim](#)

(3)B.4.2.3. Hizmet İçi Eğitim

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Üniversitemizde akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve

hizmetlerinin ödüllendirilmesi için Akademik Personel Ödül Yönergesi yer almaktadır ((3) B.4.3.1.). Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sayfasında başvuru süreci ile ilişkili izlenecek adımlar ve başvuru formları yer almaktadır ((3) B.4.3.2.). Ayrıca öğretim elemanlarının yayınları, başarıları üniversite web sayfamızda duyurulmaktadır. Fakültemizde de öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin (kongre, sempozyum, yayın, anma etkinliği, eğitim faaliyetleri, vs.) ve akademik faaliyetleri fakültemizin sosyal medya / web sitesinde yayınlanmaktadır ((3) B.4.3.3.), (B.4.3.4.).

Kanıtlar:

- (3) B.4.3.1. [Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi](#)
- (3) B.4.3.2. [Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Başvuru Formu](#)
- (3) B.4.3.3. [Etkinliklerin Duyurulması](#)
- (3) B.4.3.4. Etkinliklerin Duyurulması

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz 2024 birim faaliyet raporunda “Eğitim ve Araştırma Politikası”nı tanımlamıştır ((3)C.1.1.1.) Bu politika bölümün vizyon ve misyonu ile uyumludur((3)C.1.1.2.). Araştırma etkinliklerinin yıllık izlemi ve genel değerlendirmesi birim faaliyet raporunda yapılmaktadır((3)C.1.1.3.). Bu bilgiler izlenmekle ve yayınlanmakla birlikte, bunların değerlendirilmemekte ve buna uygun plan hazırlanmamaktadır. Bu nedenle kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- (3)C.1.1.1. Birim_Faaliyet_Raporu_2024_sayfa16-17
- (3)C.1.1.2.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Fakülte_Misyon_ve_Vizyonu
- (3)C.1.1.3.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_sayfa20-21

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği((3) C.1.2.1) ve Adakemik Ödül Yönergesi ((3) C.1.2.2) doğrultusunda, mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımlarını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite BAP birimi tarafından ilgili yönetmelik ve uygulama esasları uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir ((3) C.1.2.3). Bilimsel Araştırmalar Biriminde 2024 yılında devam eden ve yürütücüsü öğretim elemanlarımızın olduğu sekiz, dört tane de TÜBİTAK 2904A projesi bulunmaktadır ((3) C.1.2.4.). Bu da fakülte personelinin, Üniversite içi çekirdek fonlara erişimin kolay olduğunu göstermektedir. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversite yönetiminin amaç ve hedefleri belirlenmiş ve izlenmektedir ((3) C.1.2.5.). Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir(C.1.2.6.). Fakültemizdeki personel, Üniversite Merkez Kütüphanesi tarafından sağlık bilimleri alanındaki çeşitli veritabanlarına erişebilmektedir ((3) C.1.2.7.).

Kanıtlar:

- (3) C.1.2.1.Akademik_Tesvik_Ödül_Yönetmeliği
- (3) C.1.2.2.BAUN_Akademik Personel Ödül Yönergesi

(3) C.1.2.3.Bap_yonergesi

(3) C.1.2.4.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_BAP_ve_TUBİTAK_Projeleri

(3) C.1.2.5.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_sayfa10,12

(3) C.1.2.6.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Sayfa65

(3)C.1.2.7.Merkezi Kütüphane

<https://library.balikesir.edu.tr/>

Tablo 6. 2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK	1	-	-	2		
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	19	4	23	5		
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
Diğer*						
TOPLAM	20	4	23	7		

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Sağlık Bilimleri Fakültesinde henüz doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Derecesi-1: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışında akademik araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Araştırma faaliyetleri öncesi Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Girişimsel Olmayan Etik kurul ((3)C.2.1.1), ((3)C.2.1.2) ve Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik kurulundan ((3)C.2.1.3), ((3)C.2.1.4) etik onaylar alınabilmektedir. Araştırma faaliyetleri için kurumlardan izin alınmaktadır ((3)C.2.1.5). Ayrıca 2024 yılında Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından “Balıkesir Cerrahi Hemşireliği Sempozyumu” düzenlenmiştir. ((3)C.2.1.6).

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Girişimsel Olmayan Etik kurulu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-girisimsel-olmayan-arastirmalar-etik-kurulu-24>

(3)C.2.1.2.Sağlık_Bilimleri_Girisimsel_Olmayan_Etik_Kurul_Cevap_Örneği

(3)C.2.1.3.Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik kurulu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyal-ve-beseri-bilimler-etik-kurulu-22>

(3)C.2.1.4.Sosyal_Bilimler_Etik_Kurul_Cevap_Örneği

(3)C.2.1.5.Anket_İzni

(3)C.2.1.6.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Cerrahi_Sempozyumu

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanları ulusal alanda kongre, sempozyum, seminer, panel vb programları ile yurt içi etkinliklere katkı sağlamışlardır. Fakültemiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Koordinatörlüğü'nde düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı'na katılım göstermiştir ((2) C.2.2.1), Ayrıca Fizyoterapi ve Rahabilasyon Bölümü Öğretim Elemanlarımız Yalova'da II. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumu'na katkı sağlamışlardır((2)C.2.2.2)

Kanıtlar

(2)C.2.2.1.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Marmara_Kariyer_Fuarı

(2)C.2.2.2.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Fizyoterapi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir ((3)C.3.1.1.). Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak AKBİS sistemi ile analiz edilir. Performans değerlendirmeleri 2019 yılında itibaren her yıl fakülte web sayfasında, birim faaliyet raporu içerisinde yayımlanmaktadır ((3)C.3.1.2.).

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.Balıkesir_Üniversitesi_Akademik_Bilgi_Sistemi,

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>

(3)C.3.1.2.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Fakültemizde, tüm öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir((3)C.3.2.1.). İnceleme sonuçları her yıl Birim Faaliyet Raporumuzda yayınlanmaktadır ((3)C.3.2.2.).

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1.Balıkesir_Üniversitesi_Akademik_Bilgi_Sistemi,

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>

(3)C.3.2.2.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Sayfa23-38

Tablo 7. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Hemşirelik			1	11				
Ebelik				17				
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			1					
Beslenme ve Diyetetik								
Gerontoloji				6				
			2	34				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 8. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Hemşirelik	11	19	7				23	
Ebelik	7	-	6				4	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	7	2	1				2	
Beslenme ve Diyetetik	-	1	1				-	
Gerontoloji	2	2	2				2	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı uygulamaları Üniversitenin 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Çocuk, genç, yetişkin, yaşlı olmak üzere toplumun tüm kesimlerine çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları ders içi veya bireysel olarak diğer birimlerle işbirliği kurarak topluma katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Dekanlık faaliyetlerde gereken desteği bölümlere sunmaktadır. Fakültemizde yapılan topluma katkı faaliyetlerine birim faaliyet raporundan ulaşılabilir ((3)D.1.1.1).

Kanıtlar

(3)D.1.1.1.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Topluma Katkı Faaliyetleri

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde yapılan etkinlikte mevcut olanaklar kullanılmaktadır. Üniversitemiz Atatürk Kongre Kültür Merkezindeki salonlar, Üniversitemizin Youtube kanalı, UZEM ((3)D.1.2.1), Fakültemiz Amfileri, ve dış paydaşların mevcut fiziki ve sanal yapıları ile toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmektedir. 2024 Birim Faaliyet raporunda Toplumsal katkı faaliyetlerinde hangi imkanların kullanıldığı açıkça belirtilmiştir((3)D.1.2.2). Ayrıca bir mali bütçe bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(3)D.1.2.1.BAÜN Web TV - YouTube

(3)D.1.2.2.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Topluma Katkı Faaliyetleri

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde yapılan topluma katkı çalışmalarının izlemi ve değerlendirilmesi 2024 yılı Birim faaliyet raporumuz ile gerçekleştirilmektedir ((3)D.2.1.1). Ayrıca topluma katkı faaliyetleri web sitemizden de yayınlanarak iç ve dış paydaşların daha fazla görmesi sağlanmaktadır((3)D.2.1.2).

Kanıtlar

(3)D.2.1.1.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Topluma Katkı Faaliyetleri

(3)D.2.1.2.Faaliyetler_Web_Sitesi_Ornegi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Türkiye’de alanında ilk kurulan Fakültelerden biri olan Fakültemiz hızla gelişimini sürdürmektedir. Öğrenci kabulü olan üç bölümü ve gelecekte öğrenci kabul etmesi beklenen diğer bölümleri ile ilimizde toplumla bütünleşerek toplumun sağlığını koruma, geliştirme anlamında eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 1105 öğrencisi, Sağlık Bakanlığı, üniversite ve özel kurumlara öğrenci yetiştirmeye devam etmekte, aynı zamanda toplumsal katkı anlamında topluma yönelik eğitimler ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz 28 öğretim üyesi, dört öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisi ile faaliyetlerini hem lisans hem de lisansüstü eğitim düzeyinde yürütmektedir. Fakültemizde araştırma ve eğitim gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı politikalarını, stratejilerini ve hedeflerini

planlayarak uygulamalar yürütülmektedir. Bireylerin sağlığına yönelik paydaşlarla faaliyetlerin planlanması ve yönetiminde, programa ait faaliyetlerin yürütülmesinde görev alarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Birimimizde öğrenci odaklı, öğrenci katılımıyla kararlar alınmaktadır. Öğrenci temsilcilerinden oluşan öğrenci danışma meclisi toplantıları yapılmakta, bölümlerimizin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Dış paydaşlarımız, öğrenci danışma meclisi toplantıları kapsamında alınan kararlar doğrultusunda ders planları güncellenmiştir. Fakültemizde 2024 yılında onlarca toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde BAP koordinatörlüğünce desteklenen ve devam eden 19 BAP, TÜBİTAK tarafından desteklenen ikisi bitmiş toplam 3 proje bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına 0.66 proje düşmektedir. Fakültemizde 2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı ve dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan 51 makale bulunmaktadır. Fakültemizde 2024 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan 17 makale bulunmaktadır. Toplam öğretim elemanlarımızca 68 makale yayımlanmış olup öğretim elemanı başına 2.06 makale düşmektedir. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler ise öğretim üyesi başına 0.96'dır. Ayrıca biriminiz öğretim elamanları tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen 31 adet uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci ve toplumla bütünleşerek hem gelişmeye hem de geliştirmeye devam etmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlarının artması,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Toplumsal faaliyet çalışmalarının artması
- Kariyer fuarı etkinliğinin yapılması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin arttırılması
- Kongre ve Sempozyum vb. faaliyetlerin yapılması

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	3
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	1197
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	198
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	28
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	34
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	7
2. Kalite Güvence Sistemi		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	1
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	1
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
3. Eğitim Ve Öğretim		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1 -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	%75
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	0
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elamanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için;

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	Yapılmadı
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	27
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	0.96

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	2
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	0.1
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	0

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Hesaplamalar için gerektiğinde KİDR 3.2 kılavuzuna bakınız. Buradaki sayılar ölçütler içinde verdiğiniz bilgilerin özetini oluşturmaktadır. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız.

