

Akademik Danışman Değerlendirme Raporu

Giriş

Bu rapor, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin görüşlerini içeren değerlendirme sonuçlarını istatistiksel açıdan analiz etmektedir. Değerlendirme sürecinde; ortalama, standart sapma, varyasyon katsayısı ve yüzde başarı oranı gibi temel istatistiksel göstergeler kullanılmıştır.

1. Genel Başarı Durumu

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik genel memnuniyet düzeyi oldukça yüksektir. Genel ortalama **4,44**, yüzde memnuniyet oranı ise **%89** olarak hesaplanmıştır. Bu sonuçlar, danışmanlık sisteminin öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerine olumlu katkılar sağladığını göstermektedir.

2. Değerlendirme Başlıklarına Göre Ayrıntılı Analiz

Değerlendirme Başlığı	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde	Değerlendirme
Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.	4,44	0,50	%11	%89	Danışmanın öğrencilerle iletişimi güçlü ve ulaşılabilirliği yüksektir.
Kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.	4,44	0,50	%11	%89	Öğrenciler, danışmandan kişisel destek alma konusunda memnuniyet göstermiştir.
Kişiliğime ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.	4,44	0,50	%11	%89	Danışmanın gizliliğe verdiği önem öğrenciler tarafından takdir edilmektedir.
Kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.	4,44	0,50	%11	%89	Kariyer rehberliği konusunda danışmanın yönlendirmeleri etkili bulunmuştur.
Ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.	4,44	0,50	%11	%89	Akademik planlama sürecinde danışman etkili rol oynamaktadır.

Değerlendirme Başlığı	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde	Değerlendirme
Akademik danışmanlık sistemi, başarı düzeyimin gelişmesine katkıda bulunur.	4,44	0,50	%11	%89	Danışmanlık sisteminin genel akademik başarıya katkısı yüksektir.
Danışmanım akademik durumumu izler ve bilgi sahibidir.	4,44	0,50	%11	%89	Danışmanlar öğrencilerin akademik durumlarına hâkimdir.
Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar; yardımcı ve destekleyicidir.	4,44	0,50	%11	%89	Akademik destek sunma konusunda danışman etkili bulunmaktadır.
Danışmanım, kişilik özelliklerimi tanımamda ve kendimi değerlendirmemde bana destek olur.	4,44	0,50	%11	%89	Danışmanlar, öğrencilerin bireysel farkındalık geliştirmesine katkı sağlamaktadır.
Danışmanım, kişisel yeteneklerimi geliştirmem konusunda beni teşvik eder.	4,44	0,50	%11	%89	Yetenek geliştirme yönündeki teşvikler olumlu değerlendirilmiştir.
Danışmanım, kişisel gelişimime katkılarda bulunmuştur.	4,44	0,50	%11	%89	Kişisel gelişim desteği yüksek oranda sağlanmaktadır.
Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.	4,44	0,50	%11	%89	Mesleki rehberlik işlevi olumlu karşılanmıştır.
Danışmanım, bilgi eksikliklerimi belirlememde yardım eder.	4,44	0,50	%11	%89	Öğrenciler danışmandan bilgi düzeyleri konusunda etkili geri bildirim almaktadır.
Öğrenciler arasında yardımlaşma kültürünün gelişmesine katkı sağlar.	4,44	0,50	%11	%89	Sosyal ortamda olumlu danışmanlık etkileri gözlemlenmiştir.
Öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.	4,44	0,50	%11	%89	Danışmanlar, sosyal gelişimi destekleyici bir rol üstlenmektedir.

3. İstatistiksel Yorum

- **Genel Ortalama (4,44):** Danışmanlık hizmetleri genel olarak yüksek düzeyde memnuniyetle karşılanmaktadır.
- **Genel Standart Sapma (0,50):** Katılımcı yanıtları arasında düşük farklılıklar olup, tutarlılık yüksektir.

- **Genel Varyasyon Katsayısı (%11):** Düşük varyasyon oranı, yanıtların homojenliğini ve değerlendirmedeki kararlılığı göstermektedir.
 - **Yüzde Memnuniyet (%89):** Öğrencilerin büyük çoğunluğu danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet duymaktadır.
-

4. Sonuç ve Öneriler

Akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerine çok boyutlu katkılar sağlamaktadır. Danışmanların ulaşılabilirliği, rehberliği, gizliliğe saygısı ve yönlendirme becerileri yüksek oranda takdir edilmiştir.

Ancak değerlendirme sonuçları çok homojen olduğundan, öğrencilere bireysel bazda daha kişiselleştirilmiş danışmanlık süreçlerinin oluşturulması önerilmektedir. Bu kapsamda:

- Danışmanlık oturumlarının bireysel planlamaya dayalı olarak geliştirilmesi,
- Öğrencilerin farklı alanlardaki kariyer hedeflerine yönelik özel yönlendirmeler yapılması,
- Sosyal ve kültürel gelişimi destekleyici daha fazla etkinlik önerilmesi faydalı olacaktır.

Bu tür gelişmeler, danışmanlık sisteminin öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine olan katkısını daha da artıracaktır.