

Tedarik Zinciri Uygulamaları I Dersi Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Giriş

Bu rapor, “Tedarik Zinciri Uygulamaları I” dersi kapsamında öğrencilerin kazandığı öğrenme çıktılarının analizine dayanmaktadır. Değerlendirme, ortalama başarı düzeyi, standart sapma, varyasyon katsayısı ve yüzde başarı oranı gibi temel istatistiksel ölçütlerle gerçekleştirilmiştir.

1. Genel Başarı Durumu

Dersin genel başarı ortalaması **4,60** ve başarı yüzdesi **%92** olarak tespit edilmiştir. Bu değerler, öğrencilerin tedarik zinciri uygulamaları konusunda oldukça yüksek düzeyde bilgi ve beceri kazandığını ortaya koymaktadır.

2. Öğrenme Çıktılarına Göre Ayrıntılı Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Yüzde	Değerlendirme
Tedarik zincirinin tüm aşamalarını analiz etme ve süreçleri optimize etme	4,60	%92	Öğrenciler bu alanda kapsamlı analiz ve çözüm geliştirme yeteneğine sahiptir.
Grup iletişiminden kaynaklanabilecek sorunları önleyici kararlar alma	4,60	%92	İletişim odaklı problem çözme becerisi güçlüdür.
Süreçlerdeki belirsizlikleri öngörme ve etkili yönetme	4,60	%92	Öğrenciler süreç esnekliği ve kriz yönetimi konusunda başarılıdır.
Bilimsel yöntemlerle analiz yapma ve veri değerlendirme	4,60	%92	Analitik düşünme ve bilimsel yaklaşım becerileri yüksek seviyededir.

3. İstatistiksel Yorum

- Standart Sapma:** Ortalama **0,49**, başarı düzeylerinde öğrenciler arasında büyük bir farklılık olmadığını göstermektedir.
- Varyasyon Katsayısı:** **%11**, verilerin tutarlı ve güvenilir olduğunu ortaya koymaktadır.

4. Sonuç ve Öneriler

Öğrenciler, tedarik zinciri uygulamaları alanında teorik bilgi ile birlikte uygulamaya yönelik güçlü bir altyapı geliştirmiştir. Hem teknik süreç yönetimi hem de iletişim ve problem çözme alanlarında üst düzey yeterlilik göstermektedirler.

Geliştirme Önerileri:

- Gerçek sektör örnekleri ile vaka analizi yapılmalı,
- Simülasyon tabanlı uygulamalı derslerle öğrenme pekiştirilmeli,
- Sürekli gelişen lojistik teknolojilerine dair güncellemeler düzenli olarak paylaşılmalıdır.

Bu önerilerle birlikte dersin içeriği daha da zenginleştirilerek öğrencilerin iş hayatında etkin rol almaları desteklenebilir.