

Ticaret Hukuku Dersi Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Giriş

Bu rapor, “Ticaret Hukuku” dersi kapsamında öğrencilerin elde etmiş olduğu öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine yönelik istatistiksel analizleri içermektedir. Analiz; **ortalama başarı düzeyi**, **standart sapma**, **varyasyon katsayısı** ve **yüzde başarı oranı** gibi temel istatistiksel göstergeler ışığında yapılmıştır.

1. Genel Başarı Durumu

Dersin genel başarı ortalaması **4,28**, başarı yüzdesi ise **%86** olarak belirlenmiştir. Bu veriler, öğrencilerin ticaret hukuku ile ilgili temel konularda genel olarak başarılı olduğunu, ancak bazı öğrenme çıktılarında başarı düzeyinin görece daha düşük seyrettiğini göstermektedir.

2. Öğrenme Çıktılarına Göre Ayrıntılı Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Yüzde	Değerlendirme
Ticaret hukuku kurallarını diğer hukuk kuralları ile karşılaştırma	4,80	%96	Bu alanda en yüksek başarı oranı görülmektedir; kavramsal farklar güçlü şekilde kavranmıştır.
Ticaret hukuku sisteminin bölümlerini ve özelliklerini açıklama	4,40	%88	Öğrenciler sistematik yapı hakkında yeterli bilgiye sahiptir.
Ticari işletme, kıymetli evrak ve şirket kavramlarını tanımlama	4,20	%84	Temel kavramlar genel olarak anlaşılmış olmakla birlikte, detaylı çalışmalara ihtiyaç vardır.
Bu kavramların sosyal ve iş hayatına etkilerini ortaya koyma	4,20	%84	Kavramların uygulamaya dönük etkileri konusunda farkındalık gelişmektedir, ancak daha fazla örneklemeye ihtiyaç vardır.
Türk Ticaret Hukuku sisteminin sorunlarını yorumlama	3,80	%76	En düşük başarı bu öğrenme çıktısında görülmektedir; öğrencilerin eleştirel bakış açısının geliştirilmesi gerekmektedir.

3. İstatistiksel Yorum

- Standart Sapma:** Ortalama **0,63**, bazı öğrenme çıktılarında farkın daha belirgin olduğunu göstermektedir.
- Varyasyon Katsayısı:** Genelde **%15**, ancak bazı çıktılarda **%18-20**'ye kadar çıkmaktadır. Bu durum, özellikle soyut ve eleştirel düşünme gerektiren konularda öğrenci başarılarının daha değişken olduğunu göstermektedir.

4. Sonuç ve öneriler

Öğrenciler ticaret hukuku alanında temel bilgileri kavrama konusunda genellikle başarılıdır. Özellikle tanımlayıcı ve karşılaştırmalı öğrenme çıktılarında yüksek başarı oranları gözlemlenmektedir. Ancak, soyut değerlendirme ve yorum gerektiren konularda başarı oranı düşmektedir.

Geliştirme nerileri:

- Ticaret hukukunun güncel uygulamaları ve sorunlarıyla ilgili örnek vaka analizleri yapılmalı,
- Tartışma temelli ders yöntemleriyle eleştirel düşünme becerileri desteklenmeli,
- Öğrencilere daha fazla uygulamalı örnek ve gerçek dava senaryoları sunularak hukuk bilgisinin pratiğe aktarılması teşvik edilmelidir.

Bu öneriler doğrultusunda dersin öğretim etkinlikleri zenginleştirilerek öğrencilerin hem bilgi hem de değerlendirme becerileri gelişmiş olacaktır.