

Meslek Etiği Dersi Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Giriş

Bu rapor, “Meslek Etiği” dersi kapsamında öğrencilerin edinmiş olduğu öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine yönelik istatistiksel analizleri içermektedir. Analiz, **ortalama başarı düzeyi, standart sapma, varyasyon katsayısı** ve **yüzde başarı oranı** gibi göstergelere dayanmaktadır.

1. Genel Başarı Durumu

Öğrencilerin genel başarı seviyesi oldukça yüksektir. Dersin genel başarı ortalaması **4,62**, başarı yüzdesi ise **%92** olarak hesaplanmıştır. Bu veriler, öğrencilerin etik kavramları ve mesleki etik ilkeleri konusunda güçlü bir bilgi ve farkındalığa sahip olduğunu göstermektedir.

2. Öğrenme Çıktılarına Göre Ayrıntılı Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Yüzde		Değerlendirme
Etik ve ahlak kavramlarını ve önemini açıklayabilir.	4,62	%92	Temel etik kavramlara dair bilgi seviyesi oldukça yüksektir.
Mesleki etik ilkelerini kavrayabilir.	4,62	%92	Öğrenciler etik ilkeleri kavrama konusunda çok başarılıdır.
Meslek alanındaki etik kuralları ve etiğe uygun davranışları bilir.	4,62	%92	Uygulamalı etik kurallara hakimiyet güçlüdür.
İş etiği ve çalışma ortamı ilişkisini değerlendirebilir.	4,62	%92	İş ortamında etik uygulamaları değerlendirme becerisi gelişmiştir.
Etik dışı davranışları ve sonuçlarını analiz edebilir.	4,62	%92	Etik ihlalleri tanıma ve analiz etme yetkinliği çok yüksektir.
Etik liderlik ve profesyonellik ilkelerini uygulayabilir.	4,62	%92	Öğrenciler etik liderlik konularında ileri düzey yeterliliğe sahiptir.

3. İstatistiksel Yorum

- Standart Sapma:** Tüm çıktılarda **0,49** ile oldukça düşüktür. Bu durum öğrenciler arasında başarı düzeyinin homojen olduğunu ve büyük farklılıklar bulunmadığını göstermektedir.
- Varyasyon Katsayısı:** Tüm çıktılarda **%11** ile oldukça düşüktür; bu da verilerin tutarlılığını ve ölçme güvenilirliğini artırmaktadır.

4. Sonuç ve Öneriler

Öğrencilerin meslek etiği konusundaki bilgi düzeyi ve kavrayışları çok yüksek düzeydedir. Tüm öğrenme çıktılarında başarı oranı eşit ve üst düzeyde olup, dersin öğretim yöntemlerinin etkili ve kapsayıcı olduğu anlaşılmaktadır.

Bu başarı düzeyini sürdürebilmek ve daha da pekiştirebilmek için:

- Etik ikilemlere yönelik vaka çalışmalarıyla uygulama örnekleri artırılabilir,
- Sektörel bazda farklı meslek gruplarının etik kuralları karşılaştırmalı olarak ele alınabilir,
- Etik ihlallerle ilgili güncel olaylar tartışma yöntemiyle sınıf ortamında değerlendirilebilir.

Bu tür uygulamalar, öğrencilerin mesleki etik farkındalığını daha da derinleştirecek ve gerçek yaşamla bağlantılarını güçlendirecektir.