

Depolama ve Envanter Yönetimi Dersi Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Giriş

Bu rapor, “Depolama ve Envanter Yönetimi” dersi kapsamında öğrencilerin kazanmış olduğu öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine yönelik analizleri içermektedir. Değerlendirme; **ortalama, standart sapma, varyasyon katsayısı ve yüzde başarı oranı** gibi istatistiksel göstergelerle yapılmıştır.

1. Genel Başarı Durumu

Öğrencilerin genel başarı düzeyi oldukça yüksektir. Dersin genel başarı ortalaması **4,38**, başarı yüzdesi ise **%88** olarak belirlenmiştir. Bu veriler, öğrencilerin depolama ve envanter yönetimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri büyük oranda kazandığını göstermektedir.

2. Öğrenme Çıktılarına Göre Ayrıntılı Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Yüzde	Değerlendirme
Depo ve depolama kavramlarını tanımlayarak farklı depo türleri ve işleyişlerini açıklayabilir.	4,33	%87	Öğrenciler temel kavramları anlamada başarılıdır; konu iyi kavratılmıştır.
Malzeme elleçleme süreçlerini analiz ederek manuel ve otomatik sistemleri karşılaştırabilir.	4,44	%89	En yüksek ortalamalardan biri; öğrenciler teknolojik sistemleri ayırt edebilmektedir.
Depo performans yönetimi tekniklerini uygulayarak depolama maliyetlerini analiz edip verimlilik artırıcı stratejiler geliştirebilir.	4,33	%87	Analiz ve strateji geliştirme yeterliliği yüksek düzeydedir.
Envanter yönetimi kavramlarını açıklayarak farklı envanter kontrol tekniklerini uygulayabilir.	4,44	%89	Envanter yönetimi konusunda bilgi düzeyi güçlüdür.
Antrepolar ve depolama süreçleri ile ilgili hukuki gereklilikleri açıklayarak ambalajlama ve paketleme süreçlerini depo yönetimi açısından değerlendirebilir.	4,33	%87	Konu anlaşılmış olsa da en yüksek varyasyon buradadır; bazı öğrenciler zorlanmış olabilir.

3. İstatistiksel Yorum

- Standart Sapma:** Ortalama **0,69** olup, öğrenciler arasında anlamlı bir başarı farkı olmadığını göstermektedir.

- **Varyasyon Katsayısı:** Genellikle **%15-17** aralığındadır. Bu da verilerin tutarlı olduğunu ve değerlendirmenin güvenilirliğini artırmaktadır.
-

4. Sonuç ve Öneriler

Genel olarak öğrenciler, depolama ve envanter yönetimiyle ilgili konularda oldukça başarılıdır. Özellikle **malzeme elleçleme sistemleri** ve **envanter kontrol teknikleri** gibi alanlarda bilgi düzeyi yüksektir. Bununla birlikte, **hukuki süreçler ve ambalajlama/paketleme** konularında bazı öğrenciler arasında bilgi farklılığı gözlemlenmiştir.

Bu doğrultuda öneriler:

- Ambalajlama, paketleme ve antrepo hukuku konularına yönelik ek uygulamalı içerikler sunulmalıdır.
- Gerçek depo süreçlerine dayalı vaka çalışmaları ve sektör temsilcileriyle yapılacak uygulamalı oturumlar faydalı olabilir.
- Varyasyon katsayısı yüksek çıkan konular için küçük grup çalışmaları ve örnek olay analizleri yapılabilir.

Bu öneriler doğrultusunda dersin içeriğinin geliştirilmesi, öğrencilerin mesleki yeterliliğini daha da artıracaktır.