

# İşletmede Mesleki Eğitim Dersi Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

## Giriş

Bu rapor, “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi kapsamında öğrencilerin kazanmış olduğu öğrenme çıktılarının analizine dayanmaktadır. Değerlendirme süreci; ortalama, standart sapma, varyasyon katsayısı ve başarı yüzdesi gibi istatistiksel verilere göre yapılmıştır.

## 1. Genel Başarı Durumu

Dersin genel başarı ortalaması **4,57** ve başarı oranı **%91** olarak belirlenmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin mesleki uygulamalara yüksek düzeyde adapte olabildiğini ve öğrenim sürecini sahaya etkin şekilde yansıttıklarını göstermektedir.

## 2. Öğrenme Çıktılarına Göre Ayrıntılı Değerlendirme

| Öğrenme Çıktısı                                       | Ortalama | Yüzde | Değerlendirme                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mesleki alanları tanıyabilme                          | 4,17     | %83   | Diğer çıktılara göre daha düşük başarı gösterilmiştir; kariyer bilinci konusunda daha fazla yönlendirme yapılabilir. |
| Organizasyon yapısı ve süreç bilgisi edinme           | 4,67     | %93   | İşletme organizasyonu hakkında güçlü kavrayış gösterilmiştir.                                                        |
| Meslekle ilgili alanda gözlem yapma ve izlenim edinme | 4,67     | %93   | Uygulamalı gözlem ve değerlendirme becerileri üst düzeydedir.                                                        |
| Bağımsız öğrenme ve uygulama yetkinliği               | 4,67     | %93   | Öğrenciler kendi öğrenme süreçlerini yönetme ve bilgilerini pratikte uygulama açısından başarılıdır.                 |
| Uygulamalı mesleki beceri geliştirme                  | 4,67     | %93   | Saha uygulamaları ile mesleki beceriler başarılı şekilde gelişmiştir.                                                |

## 3. İstatistiksel Yorum

- Standart Sapma:** Ortalama **0,67**, bazı çıktılarda başarı farklarının daha belirgin olduğunu göstermektedir.
- Varyasyon Katsayısı:** **%15**, verilerin genel olarak tutarlı olduğunu göstermektedir, ancak ilk öğrenme çıktısında daha yüksek sapma dikkat çekicidir.

## 4. Sonuç ve Öneriler

Genel olarak öğrenciler, mesleklerine yönelik uygulamalı süreçlerde güçlü performans sergilemektedir. Gözlem, uygulama ve bağımsız öğrenme gibi alanlarda yüksek yeterlilik düzeyine ulaşılmıştır. Ancak, mesleki alanların tanınması ve kariyer farkındalığı alanında görece daha düşük başarı gözlemlenmiştir.

### **Öneriler:**

- Öğrencilere kariyer planlama ve mesleki alan bilgilendirmesi için rehberlik sağlanmalı,
- İşletme içi oryantasyon süreçleri desteklenmeli,
- Staj süresince farklı departmanlara kısa süreli rotasyonlarla çeşitlendirilmiş deneyimler kazandırılmalı.

Bu öneriler doğrultusunda uygulamalı eğitimlerin kalitesi artırılarak öğrencilerin iş gücü piyasasına daha donanımlı katılımı sağlanabilir.