

MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Ankete katılan mezunların sosyo-demografik özelliklerine dair bulgular aşağıda yer alan Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Katılımcıların Sosyo-Demografik Özelliklerine Göre Dağılımı

Değişkenler		n	%
Cinsiyet	Kadın	32	54,2
	Erkek	27	45,8
Toplam		59	100
Yaş	22	8	13,6
	23	10	16,9
	24	11	18,6
	25	15	25,4
	26	7	11,9
	27	5	8,5
	28	1	1,7
	29	2	3,4
Toplam		59	100
Mezun Olduğunuz Bölüm	Turizm işletmeciliği	11	18,6
	Turizm Rehberliği (I. Öğretim)	15	25,4
	Turizm Rehberliği (II. Öğretim)	12	20,3
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	19	32,2
	Rekreasyon Yönetimi	2	3,4
Toplam		59	100
Mezun Olunan Yıl	2018	4	6,8
	2019	1	1,7
	2020	10	16,9
	2021	12	20,3
	2022	8	13,6
	2023	22	37,3
	2024	2	3,4
Toplam		59	100
Çalışma Durumu	Evet	41	69,5
	Hayır	18	30,5
Toplam		59	100
Eğitim Alınan Alanda Çalışma Durumu	Evet	28	47,5
	Hayır	31	52,5
Toplam		59	100
Çalışılan Farklı Sektörler	İnşaat	1	1,7
	Enerji	1	1,7
	Kozmetik	1	1,7
	İmalat	1	1,7
	Üretim	1	1,7
	TSK	1	1,7
	Lojistik	1	1,7
	Eğitim	1	1,7
	Sigorta	1	1,7
Toplam		9*	15,3
Ders Ekleme/Çıkarma Dönemlerinde Danışmana Ulaşamama Durumu	Evet	2	3,4
	Hayır	57	96,6

Toplam		59	100
Turizm Fakültesinden Genel Memnuniyet Düzeyi	Hiç Memnum Değilim	1	1,7
	Memnun Değilim	0	0,0
	Ne Memnunum Ne Memnun Değilim	14	23,7
	Memnunum	26	44,1
	Çok Memnunum	18	30,5
Toplam		59	100

**Yalnızca bu ifadeye yanıt verenleri kapsamaktadır.*

Tablo 1'e göre, çalışmaya katılan 59 mezunun demografik verileri incelendiğinde katılımcıların çoğunluğunun kadın öğrencilerden oluştuğu görülmektedir (%54,2). Katılımcılar ağırlıklı olarak 25 yaşındadır (25,4). Katılımcıların büyük çoğunluğu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü mezunudur (%32,2). Öğrencilerin bölümden mezun oldukları yıllar incelendiğinde 2023 yılı çıkışlıların öne çıktığı görülmektedir (%37,3). Mezunların büyük bir bölümü iş hayatında aktif rol almaktadır (%69,5). Ancak bu mezunların yarısından fazlası ise eğitim aldıkları alanda çalışmamaktadırlar (%52,5). Mezunlar inşaat, kozmetik, imalat gibi sektörlerde çalışmaktadırlar. Mezunların öğrencilik hayatları boyunca danışmanlarına ulaşma konusunda genel olarak bir sorun yaşamadıkları belirlenmiştir (%96,6). Genel memnuniyet düzeyine bakıldığında ise katılımcıların neredeyse yarısının bölümlerinden memnun olduğunu (%44,1), yaklaşık üçte birinin ise çok memnun olduğunu (%30,5) ifade etmesi, eğitim programlarının genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Ankete katılan mezunların, bölümden aldıkları eğitime yönelik memnuniyet düzeylerine dair bulgular aşağıda yer alan Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Mezunların Bölümden Aldıkları Eğitime Yönelik Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Bilgiler

İfadeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kararsızım	Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Mezun olduğum bölümde aldığım eğitim kalitelidir.	0	0.0	0	0.0	3	5,08	30	50,84	26	44,06
Mezun olduğum bölümün akademik kadrosu eğitimin yürütülmesi açısından yeterlidir.	0	0.0	5	8,47	2	3,38	27	45,76	25	42,37
Mezun olduğum bölümün laboratuarları ve altyapısı çağdaş bir eğitim için yeterlidir.	4	6,77	12	20,33	15	25,42	19	32,20	9	15,25
Mezun olduğum bölümde gerçekleştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.	2	3,38	8	13,55	10	16,94	22	37,28	17	28,81
Mezun olduğum bölümün eğitim düzeyinin yeterli olduğuna inanıyorum.	2	3,38	4	6,77	12	20,33	20	33,89	21	35,59
Mezun olduğum bölümde aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.	1	1,69	2	3,38	9	15,25	19	32,20	28	47,45
Mezun olduğum bölümde aldığım eğitim, bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerisi kazandırdı.	34	57,62	1	1,69	6	10,16	1	1,69	17	28,81
Mezun olduğum bölümde aldığım eğitim, iletişim becerilerimi artırdı.	1	1,69	0	0.0	6	10,16	30	50,84	22	37,28
Mezun olduğum bölümde aldığım eğitim, bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	1	1,69	1	1,69	4	6,77	27	45,76	26	55.9
Mezun olduğum bölümde aldığım eğitim, bana alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinmeye katkı sağladı.	16	27,11	7	11,86	11	18,64	8	13,55	18	30,50
Mezun olduğum bölümde aldığım eğitim, alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine katkı sağladı.	9	15,25	8	13,55	15	25,42	18	30,50	9	15,25
Mezun olduğum bölümde aldığım eğitim sırasında yaptığım staj alanıma katkıda bulunmamı sağladı.	2	3,38	3	5,08	9	15,25	16	27,11	29	49,15
Yaptığım staj sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başladım.	2	3,38	8	13,55	9	15,25	14	23,72	26	55.9
Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.	0	0.0	6	10,16	11	18,64	23	38,98	19	32,20
Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim.	7	11,86	3	5,08	15	25,42	15	25,42	19	32,20
Üniversiteye yeni girecek öğrencilere bu bölümü tavsiye ederim.	5	8,47	6	10,16	10	16,94	20	33,89	18	30,50
İstediğim zaman mezun olduğum bölümüm ve bölüm hocalarımla iletişim sağlayabiliyorum.	2	3,38	2	3,38	5	8,47	22	37,28	28	47,45

Yapılacak olan mezun faaliyetlerine katılım.	5	8,47	6	10,16	17	28,81	17	28,81	14	23,72
Mezun olduğum bölümün mezunlarla olan ilişkileri ve iletişimi yeterlidir.	1	1,69	3	5,08	13	22,03	20	33,89	22	37,28
BTİOYO Mezunlar Derneğine üye olmak isterim.	1	1,69	14	23,72	15	25,42	8	13,55	21	35,59
Toplam	95	160,9	99	167,66	197	333,78	376	637,16	414	613,46

Tablo 2’ye göre anket sonuçları, mezunların bölümlerine dair genel bir memnuniyet taşıdıklarını göstermektedir. İlk ifadenin (%85,3 oranında olumlu yanıt) açıkça ortaya koyduğu üzere, katılımcıların büyük bir çoğunluğu eğitim kalitesinden memnundur. "Eğitim kalitesi", "etik ve mesleki sorumluluk", "bilgiye ulaşma becerisi" gibi konularda yüksek oranlarda olumlu yanıtlar gözlemlenmiştir. Bilgi teknolojileri kullanımı ve iletişim becerilerinin gelişimi de öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu değerlendirilmiştir. “Yabancı dil yeterliliği” ve “bilgisayar kullanımı” konularında görece daha düşük memnuniyet oranları dikkat çekmektedir. Ayrıca bazı ifadelerde yüksek “kararsız” oranları (%30’a yakın) öğrencilerin bu konularda yeterli deneyim veya net görüşe sahip olmadığını göstermektedir. Veriler, mezunların eğitimlerinden genel olarak memnun olduklarını ancak özellikle teknik altyapı ve uygulamalı beceriler konusunda daha fazla destek ve yönlendirmeye ihtiyaç duyduklarını göstermektedir. Bu bağlamda eğitim programlarının güncellenmesi ve uygulama odaklı öğrenme süreçlerinin artırılması faydalı olacaktır.