

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İlahiyat Fak. Felsefe ve Din Bilimleri	
Dersin Adı	Kuran ve Eleştirel Düşünme	
Dersin Kodu		
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☐	
Yarıyıl		
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐	
Dersin Kredisi		
Teori	Uygulama.	Toplam Kredi
2	0	2
Dersin AKTS	3	
Dersin Öğrenim Türü		
Dersin Amacı	Öğrencilerin, eleştirel düşünmenin neliği, dayanakları, parçaları, yaşamdaki önemini araştırmaları, öğrenmelerini sağlamak ve onların eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek. Ayrıca Kuran'da eleştirel düşünmenin önemi konusunda bilgilendirilerek bilinç ve duyarlılık düzeyini yükseltmek.	
Dersin İçeriği	Eleştirel düşünme ve akıl. Eleştirel düşünmenin parçaları. Eleştirel düşünmenin duyuşsal ve bilişsel becerileri. Eleştirel düşünmenin yaşamdaki önemi. Eleştirel düşünmenin teolojik temelleri. Eleştirel düşünme becerileri nasıl geliştirilebilir?	
Dersin Önkoşulları	Yok	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hacer AŞIK EV	mail : hacerev@gmail.com
Dersin Yardımcıları	---	mail :---
Dersin Staj Durumu	---	
Ders Kaynakları	1. AŞIK EV, H. (2012). Eleştirel Düşünme ve DKAB Dersleri, Tıbyan Yayıncılık, İzmir. 2. AŞIK EV, H. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adayları ve Eleştirel Düşünme (Celal Bayar Üniv. İlahiyat Fak. Birinci Sınıf Öğrencileri Örneği), Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 7, Sayı: 32 3. AŞIK EV, H. (2019). Critical Thinking Disposition Levels Of The Religious Culture And Ethics Teacher Candidates (The Sample Of Manisa Celal Bayar University, Faculty Of Theology Last Year Students), Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 12, Sayı: 62 4. Cüceloğlu, D., (1993). İyi Düşün Doğru Karar Ver Etkili Yaşamın Temel Boyutları Üzerine Yakup Bey'le Söyleşiler, Sistem Yayıncılık, 3. Baskı, İstanbul. 5. Gürkaynak, İpek-Fusun Üstel ve Sami Gülgöz, (2003). Eleştirel Düşünme, Sabancı Üniversitesi Eğitim Reformu Girişimi, İstanbul. 6. Kökdemir, Doğan, (2003). Belirsizlik Durumlarında Karar Verme ve Problem Çözme, Yayımlanmamış Doktora Tezi, www.kokdemir.info/academik/phd.htm 7. Paul, Richard ve Linda Elder, (Tarih yok). Minik Eleştirel Düşünme	

			Kılavuzu Kavramlar ve Araçlar, Çev., Merih Bektaş Fidan,			
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları			Araştırma İnceleme, Buluş Yoluyla ve Sunuş Yoluyla Öğrenme Stratejileri, Probleme dayalı öğrenme, Proje tabanlı öğrenme. İşbirlikli öğrenme, Tartışma. Grup Çalışması.			
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav			Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2 ders saati
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Araştırma Ödevi	1	40	Araştırma ödevi	1	60	
Devam			Dönem Projesi	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje	1	60	AKTS Kredisi : 3			
Yarıyıl Sonu Sınavı						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Konu ile ilgili kavramları açıklar. 2. Eleştirel düşünmenin parçalarını analiz ederek tanımlar. 3. Eleştirel düşünmenin standartlarını açıklar. 4. Eleştirel düşünmenin insanın bilişsel ve duyuşsal yönü ile ilişkisini açıklayarak değerlendirir. 5. Kuran’da eleştirel düşünme ile ilgili ayetleri yorumlar. 6. Eleştirel düşünme ve din ilişkisini değerlendirir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtımı.					
2	Temel kavramlar, Kuran’da düşünme ile ilgili temel kavramlar					
3	Düşünme ve akıl					
4	Eleştirel düşünme nedir?					
5	Eleştirel düşünmenin parçaları					
6	Eleştirel düşünmenin parçaları					
7	Eleştirel düşünmenin standartları					
8	Dönem ödevi					
9	Eleştirel düşünmenin standartları					
10	Eleştirel düşünmenin yaşamdaki önemi					
11	Kuran ve eleştirel düşünme					
12	Kuran ve eleştirel düşünme					
13	Eleştirel düşünme alışkanlığı nasıl kazandırılabilir?					
14	Proje ödevleri sunumu ve genel değerlendirme					

**Dersin
Program
Çıktılarına
Katkısı**

- Eleştirel düşünme hakkında kuramsal bilgiye sahip olur.
- Alanı ile ilgili kavramları analiz eder ve yorumlar.
- Dinin temel kaynaklarından biri olan Kur'an'da eleştirel düşünmenin önemini açıklar.
- İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara eleştirel bir yaklaşımla çözüm üretir.
- Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel düşünme ve kendini geliştirme becerisine sahip olur.
- Alanı ile ilgili gelişmeleri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir.