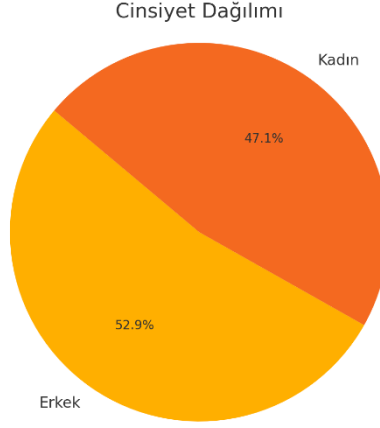


MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZİ

1. Cinsiyet Dağılımı

- **Erkek:** %52.9
- **Kadın:** %47.1

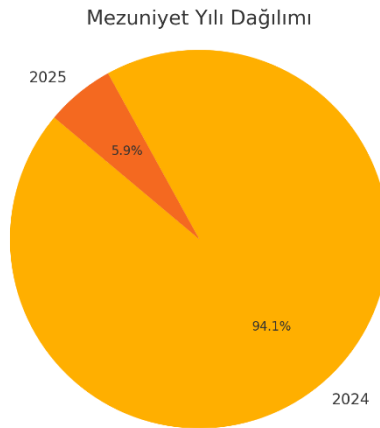
Yorum: Mezunların cinsiyet dağılımı dengeli bir yapı göstermektedir. Erkek mezunların oranı %52,9 iken, kadın mezunların oranı %47,1'dir. Bu durum, programın her iki cinsiyet tarafından da benzer düzeyde tercih edildiğini göstermektedir.



2. Mezuniyet Yılı Dağılımı

- **2024:** %94.1
- **2025:** %5.9

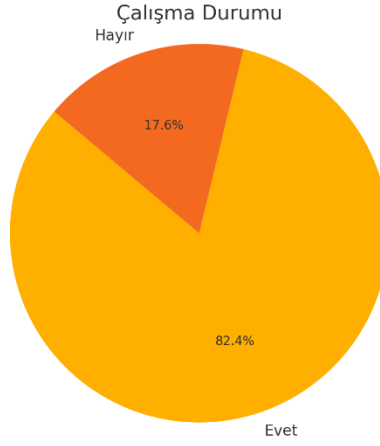
Yorum: Katılımcıların büyük çoğunluğu (%94,1) 2024 yılı mezunlarından oluşmaktadır. 2025 yılına ait yalnızca bir katılımcı bulunmaktadır. Bu durum, analiz sonuçlarının esasen 2024 mezunlarının eğilimlerini yansıttığını göstermektedir.



3. Çalışma Durumu

- **Evet (Çalışıyor): %82.4**
- **Hayır (Çalışmıyor): %17.6**

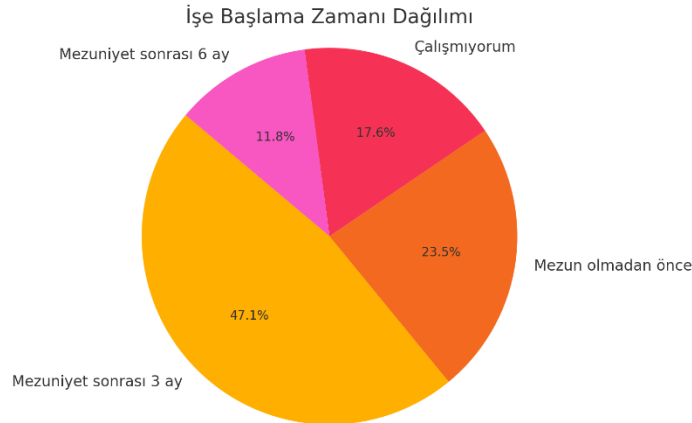
Yorum: Katılımcıların %82,4'ü aktif olarak çalışmaktadır. Bu oran, program mezunlarının iş gücü piyasasına başarılı bir şekilde entegre olduğunu ve yüksek bir istihdam oranına sahip olduklarını göstermektedir.



4. Mezuniyet Sonrası İlk İşe Başlama Zamanı Dağılımı

- **Mezuniyet sonrası 3 ay içinde: %47.1**
- **Mezun olmadan önce: %23.5**
- **Çalışmıyorum: %17.6**
- **Mezuniyet sonrası 6 ay içinde: %11.8**

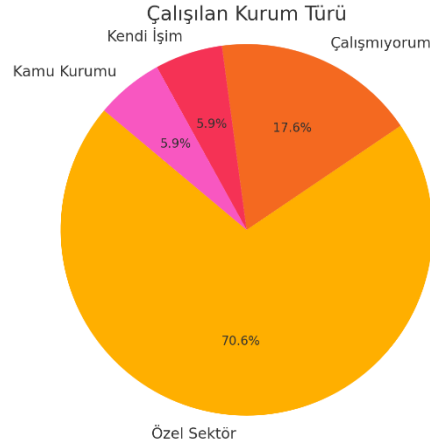
Yorum: Mezunların %47,1'i mezuniyet sonrası ilk üç ay içerisinde iş yaşamına atılmıştır. %23,5'i ise henüz mezun olmadan çalışmaya başlamıştır. Bu bulgular, programın sektörel bağlantılarının güçlü olduğunu ve öğrencilerin mezuniyet öncesinde sektöre geçiş yapabildiklerini ortaya koymaktadır.



5. Çalışılan Kurum Türü

- **Özel Sektör:** %70.6
- **Çalışmıyorum:** %17.6
- **Kamu Kurumu:** %5.9
- **Kendi İşim:** %5.9

Yorum: Mezunların %70,6'sı özel sektörde istihdam edilmektedir. Kamu sektöründe ve kendi işinde çalışanların oranı ise %5,9'dur. Özel sektör odaklı istihdam, lojistik sektörünün yapısıyla da örtüşmektedir.



6. Eğitim Alanıyla İlgili Bir İşte Çalışma Durumu

- **Evet:** %70.6
- **Hayır:** %29.4

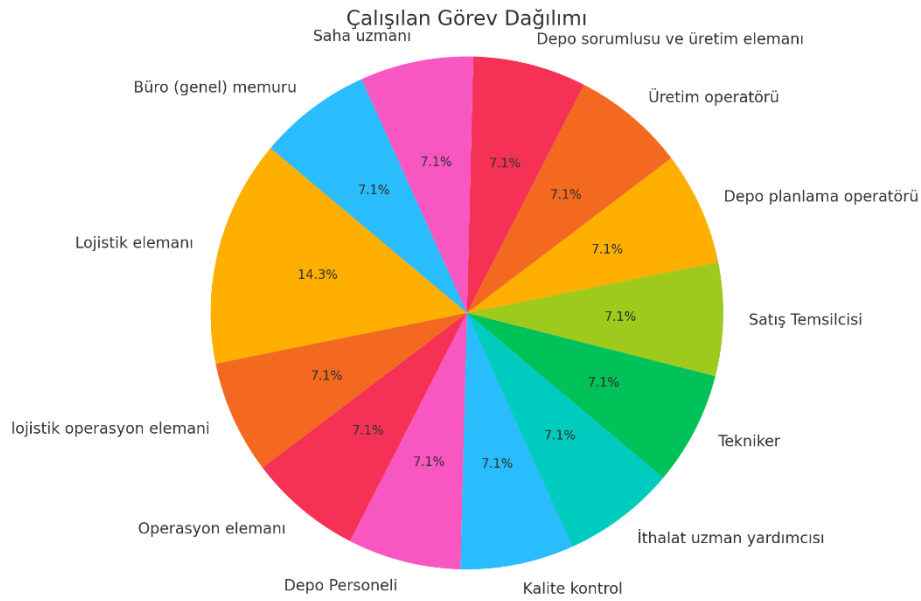
Yorum: Katılımcıların %70,6'sı eğitim aldıkları alanla doğrudan ilişkili pozisyonlarda çalıştığını ifade etmiştir. Bu oran, programın sektörel gereksinimlerle örtüşen bir içerikte yürütüldüğünü göstermektedir. Eğitim dışı alanlarda çalışan mezunların oranı ise %29,4 olup, bu durum kariyer çeşitliliğine ve farklı sektörlere yönelime işaret etmektedir.



7. Çalışılan Görev Dağılımı

- En sık karşılaşılan görev "Lojistik elemanı" olup, çalışanların %14.3'ü bu pozisyonda yer almaktadır.
- Diğer tüm görev türleri (örneğin: satış temsilcisi, tekniker, depo personeli, saha uzmanı, vs.) eşit oranda dağılmış (%7.1) ve her biri yalnızca bir kişi tarafından yapılmaktadır.

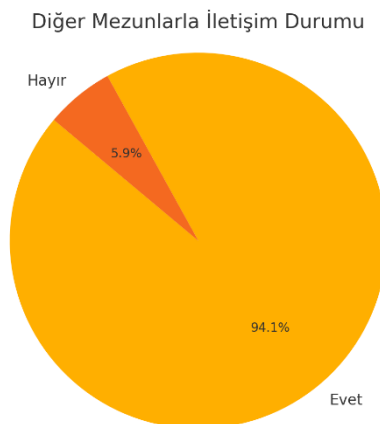
Yorum: Mezunlar farklı görevlerde istihdam edilmekte olup, "Lojistik Elemanı" en yaygın pozisyon olarak öne çıkmaktadır. Görev çeşitliliği, programın mezunlarına farklı kariyer yolları sunduğunu göstermektedir.



8. Diğer Mezunlarla İletişim Durumu

- Evet:** %94.1
- Hayır:** %5.9

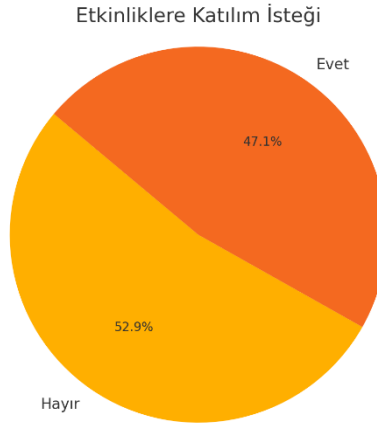
Yorum: Mezunların %94,1'i diğer mezunlarla iletişimde olduklarını ifade etmiştir. Bu yüksek oran, mezunlar arasında güçlü bir sosyal ağ bulunduğuna işaret etmekte ve potansiyel işbirlikleri açısından olumlu bir zemin oluşturmaktadır.



9. Etkinliklere Katılım İsteği

- **Evet:** %47.1
- **Hayır:** %52.9

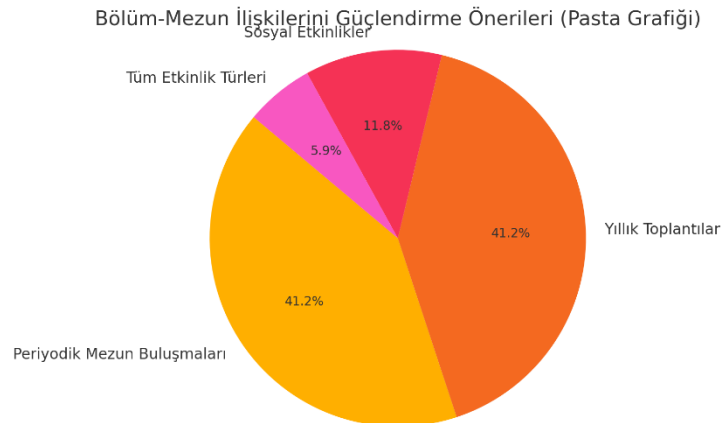
Yorum: Katılımcıların %47,1'i bölüm tarafından düzenlenecek etkinliklere katılım göstermeye istekli olduklarını belirtmiştir. Bu oran, etkinliklerin içeriği ve duyurulma biçiminin gözden geçirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.



10. Bölüm-Mezun İlişkilerini Güçlendirme Önerileri (Pasta Grafiği)

- **Periyodik Mezun Buluşmaları:** %35.3
- **Yıllık Toplantılar:** %35.3
- **Sosyal Etkinlikler (Hafta sonu vb.):** %11.8
- **Tüm Etkinlik Türleri (Hepsi):** %5.9

Yorum: Mezunların büyük kısmı (%70,6), bölüm-mezun ilişkilerinin düzenli buluşmalar ve yıllık toplantılar ile güçlendirilebileceği görüşündedir. Bu sonuç, kurumsal aidiyet duygusunun artırılmasında yüz yüze etkileşimin önemine işaret etmektedir.

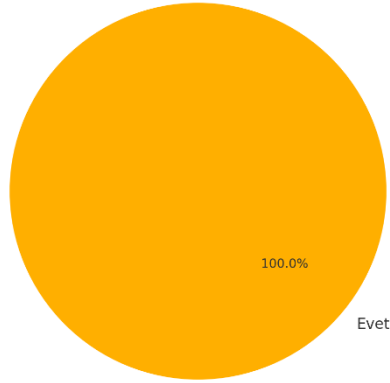


11. Üniversite Yaşamında Staj/Mesleki Eğitim Durumu

- **Evet:** %100
- **Hayır:** %0

Yorum: Katılımcıların tamamı üniversite süresince işletmede mesleki eğitim ya da staj yapmıştır. Bu bulgu, uygulamalı eğitimin programın temel unsurlarından biri olduğunu göstermektedir.

Üniversite Yaşamında Staj/Mesleki Eğitim Durumu

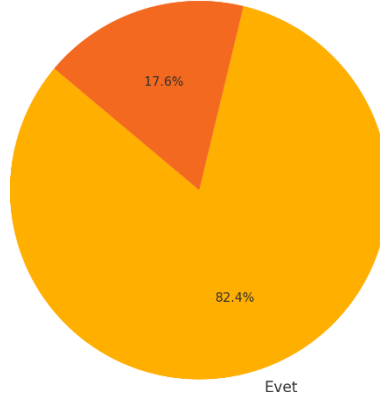


12. Staj/Mesleki Eğitimin Faydası

- **Evet (Faydalı Bulanlar):** %82.4
- **Hayır (Faydalı Bulmayanlar):** %17.6

Yorum: Katılımcıların %82,4'ü staj faaliyetlerini faydalı bulmuştur. Bu durum, uygulamalı eğitimin mesleki yetkinliklerin geliştirilmesine katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Fayda görmeyen %17,6'lık kesim dikkate alınarak staj süreçlerinin daha etkin yürütülmesi yönünde çalışmalar yapılabilir.

Staj/Mesleki Eğitimin Faydası

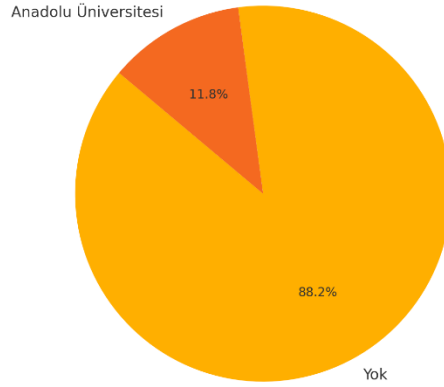


13. DGS ile Lisans Eğitime Devam Edilen Üniversiteler

- **Anadolu Üniversitesi:** %11,8
- **Yok:** %88,2

Yorum: Katılımcıların yalnızca %11,8'i lisans eğitime DGS aracılığıyla devam etmektedir. Her iki öğrenci de Anadolu Üniversitesi'ni tercih etmiştir. Bu tercih büyük olasılıkla açık öğretim olanaklarının sunduğu esneklikten kaynaklanmaktadır.

DGS ile Lisans Eğitime Devam Edilen Üniversiteler

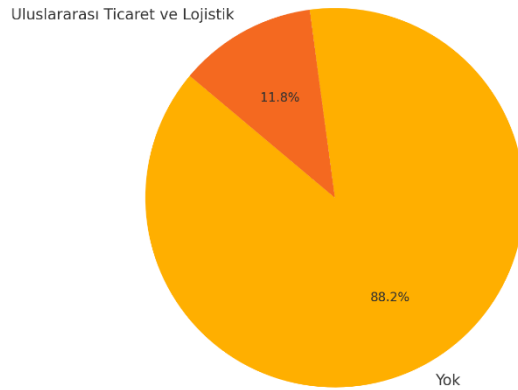


14. DGS ile Devam Edilen Lisans Programları

- **Anadolu Üniversitesi:** %11,8
- **Yok:** %88,2

Yorum: Lisans eğitime devam eden mezunların tamamı Uluslararası Ticaret ve Lojistik programını tercih etmiştir. Bu durum, ön lisans düzeyinde alınan eğitimin doğal bir akademik devamı olarak bu programın benimsendiğini göstermektedir.

DGS ile Devam Edilen Lisans Programları



LİKERT SORULARI ANALİZİ

Mezun Memnuniyet Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Programı'na isteyerek girdim.	4.12	0.68	16%	82%
Programda aldığım eğitim, beni profesyonel yaşama hazırladı.	4.00	0.49	12%	80%
Aldığım ön lisans eğitimi, çalışma alanımla doğrudan ilişkilidir.	3.76	1.16	31%	75%
Programın akademik kalitesinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	4.12	0.83	20%	82%
İş bulma veya sektör değiştirme konusunda zorluk yaşamadım.	3.71	1.27	34%	74%
Ön lisans eğitimim sırasında meslek hayatıma yönelik öneriler aldım.	4.53	0.50	11%	91%
Yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdiğimi düşünüyorum.	4.53	0.61	13%	91%
Takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.	4.53	0.61	13%	91%
Bireysel ve bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğimi düşünüyorum.	4.47	0.61	14%	89%
Araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.	4.35	0.68	16%	87%
Tekrar seçim şansım olsaydı yine aynı bölümü tercih ederdim.	4.00	1.24	31%	80%
Programı, bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.	4.41	0.77	17%	88%
Eğitim sürecim, alanımın gerektirdiği bilgisayar becerilerini geliştirmeme yardımcı oldu.	4.06	0.87	21%	81%
Eğitim, başlangıçtaki beklentilerimi karşıladı.	4.00	0.91	23%	80%
Programın, kişisel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4.12	0.58	14%	82%
Program kapsamında düzenlenen sosyal etkinlikler (panel, konferans vb.) yeterliydi.	3.47	1.14	33%	69%
Bölüm başkanlığına ve hocalarıma ihtiyaç duyduğumda kolayca ulaşabildim.	4.65	0.48	10%	93%
Genel Ortalama	4.17	0.79	19%	83%

Bu değerlendirme raporu, Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu Lojistik Programı'ndan mezun olan bireylerin programla ilgili genel memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan Mezun Memnuniyet Anketi sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, toplam 17 mezun tarafından doldurulmuştur. Anket, mezunların eğitim süreci boyunca edindikleri bilgi, beceri ve deneyimlerin;

akademik yeterlilik, iş yaşamına hazırlık, kişisel gelişim ve öğretim elemanlarına erişim gibi çeşitli boyutlardaki etkilerini ölçmeyi amaçlamaktadır.

1. Genel Değerlendirme

- **Genel Ortalama:** 4.17 / 5.00
- **Genel Standart Sapma:** 0.79
- **Genel Varyasyon Katsayısı:** %19
- **Olumlu Görüş Oranı:** %83

Anket verileri, Lojistik Programı mezunlarının genel anlamda programdan memnun olduğunu, özellikle akademik destek, temel beceri kazanımı ve öğretim elemanlarına erişim konularında yüksek düzeyde olumlu görüş bildirdiklerini göstermektedir. Bununla birlikte, bazı maddelerde varyasyon katsayısının yüksekliği, mezunlar arasında farklı deneyimlerin yaşandığını göstermektedir.

2. En Güçlü Yönler

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Bölüm başkanlığına ve hocalarıma ihtiyaç duyduğumda kolayca ulaşabildim.	4.65	%10	%93
Yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdiğimi düşünüyorum.	4.53	%13	%91
Takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.	4.53	%13	%91
Ön lisans eğitimim sırasında meslek hayatıma yönelik öneriler aldım.	4.53	%11	%91
Bireysel ve bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğimi düşünüyorum.	4.47	%14	%89

Bu göstergeler, programın öğrencilerde iletişim, ekip çalışması, bağımsızlık ve danışmanlık destekleri konusunda etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

3. Geliştirmeye Açık Alanlar

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Program kapsamında düzenlenen sosyal etkinlikler yeterliydi.	3.47	%33	%69
İş bulma veya sektör değiştirme konusunda zorluk yaşamadım.	3.71	%34	%74
Aldığım ön lisans eğitimi, çalışma alanımla doğrudan ilişkilidir.	3.76	%31	%75
Tekrar seçim şansım olsaydı yine aynı bölümü tercih ederdim.	4.00	%31	%80
Eğitim, beklentilerimi karşıladı.	4.00	%23	%80

Bu alanlardaki yüksek varyasyon katsayıları ve görece düşük ortalamalar, özellikle mezuniyet sonrası iş uyumu, program içeriğinin mesleki örtüşmesi ve sosyal faaliyetlerin yetersizliği gibi konularda farklı görüşler bulunduğunu göstermektedir.

4. Sonuç ve Öneriler

Lojistik Programı mezunları, programın genel akademik kalitesini, temel beceri kazandırma yeterliliğini ve öğretim elemanlarıyla iletişimi yüksek düzeyde olumlu değerlendirmiştir. Ancak sosyal etkinliklerin yetersizliği, sektörel uyum ve iş bulma süreçlerine ilişkin karmaşık geri bildirimler dikkat çekmektedir.

Öneriler:

- Sosyal etkinliklerin sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır (firma gezileri, mezun buluşmaları, sektör panelleri vb.).
- Program içeriği, sektörle daha doğrudan örtüşecek şekilde güncellenmeli; iş yaşamına geçiş desteklenmelidir.
- Kariyer danışmanlığı ve mezun izleme çalışmaları sistematik hâle getirilerek iş bulma desteği güçlendirilmelidir.
- Mezunların programı yeniden tercih etme oranı yüksek olsa da farklı görüşler dikkate alınarak geri bildirim mekanizmaları düzenli hâle getirilmelidir.