

AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anket Formu Likert Ölçeği İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.	4.75	0.60	13%	95%
Kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.	4.67	0.62	13%	93%
Kişiliğime ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.	4.75	0.43	9%	95%
Kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.	4.67	0.62	13%	93%
Ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.	4.75	0.43	9%	95%
Akademik danışmanlık sistemi, başarı düzeyimin gelişmesine katkıda bulunur.	4.58	0.86	19%	92%
Danışmanım akademik durumumu izler ve bilgi sahibidir.	4.67	0.62	13%	93%
Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar; yardımcı ve destekleyicidir.	4.75	0.43	9%	95%
Danışmanım, kişilik özelliklerimi tanımamda ve kendimi değerlendirmemde bana destek olur.	4.67	0.62	13%	93%
Danışmanım, kişisel yeteneklerimi geliştirmem konusunda beni teşvik eder.	4.67	0.62	13%	93%
Danışmanım, kişisel gelişimime katkılarda bulunmuştur.	4.58	0.86	19%	92%
Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.	4.75	0.43	9%	95%
Danışmanım, bilgi eksikliklerimi belirlememde yardım eder.	4.75	0.43	9%	95%
Öğrenciler arasında yardımlaşma kültürünün gelişmesine katkı sağlar.	4.75	0.43	9%	95%
Öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.	4.83	0.37	8%	97%
Genel Ortalama	4.71	0.56	12%	94%

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında 12 öğrenci tarafından doldurulan Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi sonuçları aşağıdaki gibi değerlendirilmiştir:

1. Genel Bulgular:

- Genel Ortalama: 4.71 (5 üzerinden)
- Standart Sapma: 0.56
- Varyasyon Katsayısı (VK): %12
- Olumlu Görüş Yüzdesi: %94

Bu sonuçlar, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetinden oldukça memnun olduğunu göstermektedir. Ortalama 4.71, öğrencilerin büyük çoğunluğunun "Katlıyorum" ve "Tamamen Katlıyorum" yanıtlarını verdiğini göstermektedir.

2. Güçlü Yönler:

En yüksek memnuniyet puanları şunlardır:

- "Öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar." – 4.83 puan, %97 olumlu görüş
- "Danışmanım, bilgi eksikliklerimi belirlememde yardım eder." – 4.75 puan, %95 olumlu görüş
- "Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar; yardımcı ve destekleyicidir." – 4.75 puan, %95 olumlu görüş

Ayrıca düşük standart sapma ve varyasyon katsayısı, öğrenciler arasında bu ifadelerle ilgili görüş birliği olduğunu göstermektedir.

3. Geliştirmeye Açık Alanlar:

- "Akademik danışmanlık sistemi, başarı düzeyimin gelişmesine katkıda bulunur." – 4.58 puan, %92 olumlu görüş, standart sapma 0.86, VK %19
- "Danışmanım, kişisel gelişimime katkılarda bulunmuştur." – 4.58 puan, %92 olumlu görüş, standart sapma 0.86, VK %19

Bu ifadelerde ortalama puanlar yine yüksek olmakla birlikte, varyasyon katsayısının %19'a ulaşması öğrenciler arasında kısmi farklılıklar olduğunu göstermektedir. Bu durum, bazı öğrencilerin danışmanlık hizmetinden aynı düzeyde fayda sağlayamadığını düşündüklerini ortaya koyabilir.

4. Sonuç ve Öneriler:

Genel olarak akademik danışmanlık hizmeti öğrenciler tarafından son derece olumlu değerlendirilmektedir. Özellikle danışmanların ulaşılabilirliği, gizliliğe verdiği önem, akademik ve kişisel gelişim desteği öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, danışmanlık hizmetinin başarı düzeyine katkısı gibi daha soyut konularda farkındalığı artırmak amacıyla danışman-öğrenci etkileşimlerinin daha yapılandırılmış hale getirilmesi önerilmektedir.