

"İSTATİSTİK" DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

İstatistik Dersi Ders Öğrenim Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
İstatistiğin temel kavramlarını (istatistik, evren, örneklem, değişken türleri, ölçek türleri) ve bu kavramların bilimsel araştırmalardaki rollerini tanımlayabilir.	4.67	0.47	10%	93%
Frekans dağılımı ve tablolarını oluşturma ve grafiksel yöntemlerle veriyi sunma becerisini geliştirebilir.	4.58	0.64	14%	92%
Merkezi eğilim (ortalama, medyan, mod) ve değişkenlik ölçütlerini (standart sapma, varyans vb.) hesaplayarak verinin yapısını analiz edebilir.	4.75	0.43	9%	95%
Olasılık teorisinin temel ilkelerini öğrenerek kesikli ve sürekli olasılık dağılımlarını uygulayabilir.	4.67	0.47	10%	93%
Korelasyon ve regresyon analizleri yaparak iki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkileri modelleyebilir ve yorumlayabilir.	4.67	0.47	10%	93%
Genel Ortalama	4.67	0.50	11%	93%

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında yürütülen ve 12 öğrenci tarafından doldurulan anket sonuçları, İstatistik dersi kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının büyük oranda başarıyla gerçekleştirildiğini göstermektedir.

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.67 (5 üzerinden)
- Genel Standart Sapma: 0.50
- Genel Varyasyon Katsayısı: %11
- Olumlu Görüş Oranı: %93

Bu göstergeler, öğrencilerin İstatistik dersi öğrenme hedeflerine ulaştığını düşündüğünü ve dersin kazanım düzeyini oldukça yüksek değerlendirdiğini ortaya koymaktadır.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktıları:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Yüzde
Merkezi eğilim (ortalama, medyan, mod) ve değişkenlik ölçütlerini (standart sapma, varyans vb.) hesaplayarak verinin yapısını analiz edebilir.	4.75	%9	%95

Bu çıktı, öğrencilerin temel istatistiksel analiz becerilerini kazanma düzeyinin çok yüksek olduğunu göstermektedir.

3. Diğer Güçlü Alanlar:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Yüzde
Olasılık teorisinin temel ilkelerini öğrenerek kesikli ve sürekli olasılık dağılımlarını uygulayabilir.	4.67	10%	93%
Korelasyon ve regresyon analizleri yaparak iki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkileri modelleyebilir ve yorumlayabilir.	4.67	10%	93%
İstatistiğin temel kavramlarını (istatistik, evren, örneklem, değişken türleri, ölçek türleri) ve bu kavramların bilimsel araştırmalardaki rollerini tanımlayabilir.	4.67	10%	93%
Frekans dağılımı ve tablolarını oluşturma ve grafiksel yöntemlerle veriyi sunma becerisini geliştirebilir.	4.58	14%	92%

Bu sonuçlar hem temel teorik bilgilerin hem de uygulamalı analiz becerilerinin öğrencilere başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Sonuç ve Öneriler:

Sonuç olarak, İstatistik dersi öğrenme çıktılarının büyük çoğunluğu öğrenci görüşlerine göre yüksek düzeyde karşılanmıştır. Öğrenciler temel kavramlar, olasılık bilgisi, veri analizi ve grafiksel sunum gibi alanlarda yeterli donanıma ulaştıklarını ifade etmektedir.

Öneriler:

- Öğrencilerin en düşük puan verdiği öğrenme çıktısı olan grafiksel sunum ve frekans tabloları konularında daha fazla uygulamalı örnek ve yazılım temelli çalışmalar yapılabilir.
- Veri analizi konularının farklı alanlara yönelik örneklerle çeşitlendirilmesi öğrencilerin motivasyonunu artırabilir.