

“LOJİSTİK PLANLAMA VE MODELLEME” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

Lojistik Planlama ve Modelleme Dersi Öğrenim Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Lojistik modelleme ve analiz süreçlerini kullanarak, işletmelerin lojistik kararlarında etkili ve verimli çözümler geliştirebilir.	4.44	0.60	13%	89%
Lojistik problemleri matematiksel modellerle ifade edebilir.	4.33	0.94	22%	87%
Grafik yöntemi, Simpleks algoritması ve ilgili diğer doğrusal programlama yöntemlerini (Büyük M ve İki Aşamalı Yöntem gibi) kullanarak lojistik problemlere ilişkin matematiksel modelleri çözebilir...	4.33	1.05	24%	87%
Lojistik planlama problemlerinde tam sayılı doğrusal programlama modelleri geliştirebilir ve Dal ve Sınır Algoritması gibi yöntemlerle bu modelleri çözebilir.	4.56	0.76	17%	91%
Genel Ortalama	4.42	0.84	19%	88%

2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda uygulanan ve 18 öğrenci tarafından doldurulan anket sonuçları, öğrencilerin Lojistik Planlama ve Modelleme dersine ilişkin öğrenme kazanımlarını büyük oranda edindiğini göstermektedir. Ancak sonuçlar, bazı teknik alanlarda farklı seviyelerde yeterlilik hissedildiğini de ortaya koymaktadır.

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.42 (5 üzerinden)
- Standart Sapma (ortalama): 0.84
- Varyasyon Katsayısı: %19
- Olumlu Görüş Oranı: %88

Bu göstergeler, genel memnuniyetin yüksek olduğunu, ancak bireysel farklılıkların (varyasyonun) dikkat çekici düzeyde olduğunu göstermektedir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktısı:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Yüzde
Lojistik planlama problemlerinde tam sayılı doğrusal programlama modelleri geliştirebilir ve Dal ve Sınır Algoritması gibi yöntemlerle bu modelleri çözebilir.	4.56	%17	91%

Bu sonuç, öğrencilerin gelişmiş modelleme tekniklerine karşı genel bir yeterlilik ve güven duygusu geliştirdiğini göstermektedir.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar (Yüksek Varyasyonlu):

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Yüzde
Grafik yöntemi, Simpleks algoritması ve ilgili diğer doğrusal programlama yöntemlerini (Büyük M ve İki Aşamalı Yöntem gibi) kullanarak lojistik problemlere ilişkin matematiksel modelleri çözebilir.	4.33	%24	87%
Lojistik problemleri matematiksel modellerle ifade edebilir.	4.33	%22	87%

Bu çıktılarda ortalamalar yüksek olsa da varyasyon katsayısının %22–24 düzeyinde olması, bazı öğrencilerin konuyu yeterince içselleştiremediğini ya da zorlandığını göstermektedir.

4. Diğer Öğrenme Çıktıları:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Yüzde
Lojistik modelleme ve analiz süreçlerini kullanarak, işletmelerin lojistik kararlarında etkili ve verimli çözümler geliştirebilir.	4.44	13%	89%

Bu çıktı, dersin işletmeye yönelik uygulama boyutunda güçlü katkı sağladığını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler:

Sonuç olarak, dersin genel yapısı ve kazanımları öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Ancak karmaşık algoritma temelli yöntemlerde (Simpleks, Büyük M, İki Aşamalı) öğrenme farkları göze çarpmaktadır.

Öneriler:

- Bu teknik konular için ek uygulama saatleri, çözümlü örnekler ve etkileşimli yazılım destekli uygulamalar (örneğin Excel Solver) ile destek sağlanabilir.