

**ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ (ERASMUS, FARABI, MEVLANA VB.) TEŞVİK EDİCİ BİLGİLENDİRME
SEMİNERİ ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ**

Öğrenci Hareketliliği (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) Teşvik Edici Bilgilendirme Semineri Etkinlik Değerlendirme Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Etkinlik konusu ve içeriği ilgi çekicidir.	4.50	0.83	19%	90%
Etkinlik süresi yeterlidir.	4.33	0.94	22%	87%
Etkinlik, iş yaşamından örnekler içermektedir.	4.44	0.96	22%	89%
Etkinlik, akademik gelişimime fayda sağlamaktadır.	4.56	1.01	22%	91%
Etkinlik, mesleki gelişimime fayda sağlamaktadır	4.56	1.01	22%	91%
Etkinlik konusu ve içeriği iş yaşamında kullanılabilir niteliktedir.	4.56	0.60	13%	91%
Etkinlik ortamı (fiziksel etkinliklerde havalandırma, ses, ışık gibi unsurlar; çevrim içi etkinliklerde ise teknik altyapı, bağlantı kalitesi ve erişilebilirlik gibi unsurlar) açısından uygundur.	4.67	0.47	10%	93%
Konuşmacıların sunum ve anlatımı yeterli düzeydedir.	4.78	0.42	9%	96%
Genel Ortalama	4.55	0.78	17%	91%

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında düzenlenen “Öğrenci Hareketliliği (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) Teşvik Edici Bilgilendirme Semineri” değerlendirme anketine toplam 18 kişi katılım sağlamıştır. Etkinlik, öğrencilere ulusal ve uluslararası hareketlilik fırsatları hakkında bilgi sunmak, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

1. Genel Değerlendirme

- Genel Ortalama: 4.55 / 5.00
- Genel Standart Sapma: 0.78
- Varyasyon Katsayısı: %17
- Olumlu Görüş Oranı: %91

Sonuçlar, etkinliğin genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet yarattığını, bilgilendirici ve yönlendirici nitelikte bulunduğunu göstermektedir. Ancak bazı maddelerde varyasyon katsayısının görece yüksek olması, katılımcı görüşlerinde belirli farklılıkların olduğunu ortaya koymaktadır.

2. En Güçlü Yönler

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Konuşmacıların sunum ve anlatımı yeterli düzeydedir.	4.78	%9	%96
Etkinlik ortamı (fiziksel etkinliklerde havalandırma, ses, ışık gibi unsurlar; çevrim içi etkinliklerde ise teknik altyapı, bağlantı kalitesi ve erişilebilirlik gibi unsurlar) açısından uygundur.	4.67	%10	%93
Etkinlik konusu ve içeriği iş yaşamında kullanılabilir niteliktedir.	4.56	%13	%91

Bu alanlarda memnuniyet düzeyi oldukça yüksektir. Özellikle konuşmacıların anlatımı, seminerin etkili ve anlaşılır şekilde sunulduğunu göstermektedir.

3. Geliştirmeye Açık Alanlar

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Etkinlik süresi yeterlidir.	4.33	%22	%87
Etkinlik, iş yaşamından örnekler içermektedir.	4.44	%22	%89
Etkinlik, akademik gelişimime katkı sağlamaktadır.	4.56	%22	%91
Etkinlik, mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.	4.56	%22	%91
Etkinlik konusu ve içeriği ilgi çekicidir.	4.50	%19	%90

Bu ifadelerdeki yüksek varyasyon katsayıları, bazı öğrencilerin bu alanlarda farklı deneyim ve algılar yaşadığını göstermektedir. Özellikle etkinlik süresi ve örnek çeşitliliği gibi konular, bazı katılımcılar için sınırlı kalmış olabilir.

4. Sonuç ve Öneriler

Seminer, öğrencilere öğrenci değişim programları hakkında kapsamlı bilgi sunmuş, özellikle anlatım dili ve teknik altyapı yönünden yüksek memnuniyet sağlamıştır. Katılımcılar, programların akademik ve mesleki katkılarına dair genel olarak olumlu görüş bildirmiştir.

Öneriler:

- Süreyle ilişkin farklı beklentileri karşılamak amacıyla içerik daha yapılandırılmış şekilde bölümlendirilebilir.
- Farklı programlar için ayrı seminerler düzenlenerek daha derinlemesine bilgilendirme yapılabilir.