

**REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ MEZUNLARINA YÖNELİK YAPILAN
“PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI” ANKET SONUÇLARININ
DEĞERLENDİRİLMESİ**

Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Rekreasyon Yönetimi Bölümü mezunlarının program öğrenim çıktılarına ilişkin değerlendirmelerini almak amacıyla 27 Nisan 2025-29 Nisan 2025 tarihleri arasında ‘google forms’ aracılığıyla "Program Öğrenim Çıktıları Anketi" yapılmıştır. Bölüm mezunlarına uygulanan bu anket sonucunda elde edilen bulgular değerlendirilerek tablolar halinde sunulmuş ve yorumlanmıştır.

Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi’nin Öğrenci İşleri Birimi’nden alınan bilgiye göre bölümün toplam mezun sayısının 53 olduğu tespit edilmiştir. Bu 53 mezunun 45’inin iletişim bilgilerine ulaşarak bir mezun ‘WhatsApp grubu’ oluşturulmuş ve anket formu bu grupta paylaşılarak doldurulması sağlanmıştır. Anket formu 30 mezun tarafından doldurulmuş ve böylece ankete katılım oranı %56,6 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 1. Bölüm Mezunlarına İlişkin Genel Bilgiler

Değişken	Seçenek	Frekans	Yüzde (%)
Cinsiyet	Kadın	17	56,70%
	Erkek	13	43,30%
Yaş	22–24	13	43,30%
	25–27	13	43,30%
	28+	4	13,30%
Mezuniyet Yılı	2022	6	20,00%
	2023	11	36,70%
	2024	13	43,30%
Yüksek Lisans	Yapmadım	29	96,70%
	Yapıyorum	1	3,30%
	Yaptım	0	0,00%
Doktora	Yapmadım	30	100,00%

Yapıyorum	0	0,00%
Yaptım	0	0,00%

Tablo 1’de sunulan veriler, bölüm mezunlarının demografik profili hakkında bilgiler sunmaktadır. Cinsiyet dağılımı açısından bakıldığında, katılımcıların %56,7’sinin kadın, %43,3’ünün ise erkek olduğu görülmektedir. Yaş değişkeni incelendiğinde, bölüm mezunlarının büyük bir çoğunluğunun genç yaş grubunda yer aldığı dikkat çekmektedir. Özellikle 22–27 yaş aralığındaki katılımcı oranı toplamda %86,6 olup, bu bulgu mezunların büyük ölçüde yeni mezunlardan oluştuğunu göstermektedir. Mezuniyet yılına ilişkin veriler incelendiğinde, katılımcıların %80’inin son iki yıl içinde (2023 ve 2024) mezun olduğu anlaşılmaktadır. Bu bulgu, anket sonuçlarının güncel mezun profiline dayandığını ve bölüme dair yakın döneme ait geri bildirimler sunduğunu göstermektedir. Eğitim düzeyi bağlamında değerlendirildiğinde ise, bölüm mezunlarının çok büyük bir kısmının lisans eğitimi sonrasında lisansüstü eğitime yönelmediği gözlenmektedir. Mezunlar arasında yüksek lisans öğrenimine devam eden tek katılımcıya rastlanmış olup (%3,3), doktora yapan/yapmakta olan ise herhangi bir mezun bulunmamaktadır. Yüksek lisans yapmakta olan bölüm mezununun, öğrenimine *Turizm İşletmeciliği* Anabilim Dalı’nda devam ettiği saptanmıştır.

Tablo 2. Bölüm Mezunların Program Öğrenim Çıktılarına İlişkin Değerlendirmeleri

Öğrenim Çıktısı	(Frekans/%)				
	1	2	3	4	5
1) Rekreasyon ile ilgili alanlardaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibiyim.	0 (0,0%)	1 (3,3%)	5 (16,7%)	13 (43,3%)	11 (36,7%)
2) Rekreasyon işletmelerini etkin bir şekilde yönetebilmek için gerekli olan uygulamalı ve teorik bilgiye sahibim.	0 (0,0%)	2 (6,7%)	6 (20,0%)	13 (43,3%)	9 (30,0%)
3) Rekreasyon alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygulırım.	0 (0,0%)	5 (16,7%)	12 (40,0%)	6 (20,0%)	7 (23,3%)
4) Rekreasyon programlarının uygulandığı alanlarda karşılaştığım problem durumlarının çözümünde etkili ve yaratıcı öneriler geliştiririm.	1 (3,3%)	0 (0,0%)	10 (33,3%)	7 (23,3%)	12 (40,0%)
5) Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşma, yeni çalışmaları izleme ve uygulama bilgisine sahibim.	2 (6,7%)	2 (6,7%)	8 (26,7%)	7 (23,3%)	11 (36,7%)
6) Rekreasyon etkinliklerine katılım yoluyla fiziksel, zihinsel, duyuşsal, ruhsal ve sosyal gelişime ve sağlığın korunmasına katkıda	1 (3,3%)	3 (10,0%)	8 (26,7%)	7 (23,3%)	11 (36,7%)

bulunmak amacıyla geliştirilen projelerde bağımsız veya ekip üyesi olarak çalışabilir, ekibi yönetebilirim.					
7) Rekreasyon alanının ulusal ve uluslararası farklı kültürlerdeki durumu hakkında bilgi sahibiyim.	1 (3,3%)	3 (10,0%)	8 (26,7%)	8 (26,7%)	10 (33,3%)
8) Bireysel farklılıkları ve çevre olanaklarını dikkate alarak fiziksel aktivite ve rekreasyon programlarını planlar ve uygun yöntem ve teknikleri kuramsal/bilimsel temellerine uygun bir şekilde kullanabilirim.	1 (3,3%)	3 (10,0%)	4 (13,3%)	11 (36,7%)	11 (36,7%)
9) Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim ve problem çözme becerilerine sahibim.	0 (0,0%)	1 (3,3%)	5 (16,7%)	6 (20,0%)	18 (60,0%)
10) En az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak alanıma ilişkin bilgileri takip edebilir ve iletişim kurabilirim.	4 (13,3%)	7 (23,3%)	9 (30,0%)	2 (6,7%)	8 (26,7%)
11) Hem temel hem de alanımla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilirim.	0 (0,0%)	5 (16,7%)	9 (30,0%)	5 (16,7%)	11 (36,7%)
12) Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendiririm.	0 (0,0%)	4 (13,3%)	9 (30,0%)	7 (23,3%)	10 (33,3%)
13) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerler, iş sağlığı ve güvenliği, hijyen, sanitasyon konularında bilgi sahibiyim ve bunlara uygun davranışlar geliştiririm.	0 (0,0%)	2 (6,7%)	6 (20,0%)	7 (23,3%)	15 (50,0%)

Program öğrenim çıktıları (PÖÇ) bağlamında yapılan değerlendirmelere ilişkin Tablo 2 incelendiğinde, bölüm mezunlarının büyük çoğunluğunun bölümde edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin olumlu görüş bildirdikleri görülmektedir. Bölüm mezunlarının değerlendirmeleri 5’li Likert ölçeğine göre toplanmış ve çoğu öğrenim çıktısında 4 (“katılıyorum”) ve 5 (“tamamen katılıyorum”) düzeyinde yoğunlaşma gözlenmiştir. Bu durum, eğitim programının mezunlara yönelik hedeflenen çıktıları büyük oranda sağlayabildiğini ortaya koymaktadır.

Özellikle PÖÇ 9 (eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim ve problem çözme becerileri) için %60’lık bir oranla en yüksek düzeyde kazanım (puan 5) bildirilmiş olup, bu da öğrencilerin bilişsel ve iletişimsel yeterlilikler açısından güçlü bir donanıma sahip olduklarını göstermektedir. Benzer biçimde, PÖÇ 13 (demokrasi, insan hakları, etik değerler, iş sağlığı ve güvenliği vb.) kazanımında da yüksek oranlı bir katılım (%50 oranında “5” puan) dikkat

çekmektedir. Bu bulgular, programın yalnızca mesleki değil, aynı zamanda toplumsal ve etik sorumluluklar açısından da yeterli kazanımlar sunduğunu ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, PÖÇ 10'a (yabancı dil yeterliliği) ilişkin değerlendirmeler diğer çıktılara kıyasla daha düşük düzeyde gerçekleşmiştir. Katılımcıların %36,6'sı bu öğrenim çıktısını 1 veya 2 puanla değerlendirmiştir. Bu sonuç, yabancı dil yeterliliği konusunda mezunların kendilerini yetersiz gördüğüne ve programın bu alandaki katkısının sınırlı kaldığına işaret etmektedir. Dolayısıyla, bu çıktının iyileştirilmesi yönünde program içeriği ve öğretim yöntemleri açısından geliştirme ihtiyacı bulunmaktadır.

Diğer öğrenim çıktıları (örneğin, PÖÇ 1, 2, 4, 5, 8 ve 12) ise genel olarak dengeli bir şekilde 4 ve 5 puan düzeylerinde değerlendirilmiş, bu da mezunların hem teorik bilgiye hem de uygulamalı becerilere yeterli ölçüde sahip olduklarını düşündüklerini göstermektedir.

Ayrıca belirtmek gerekir ki, öğrenim çıktıları içerisinde “rekreasyon programlarının uygulandığı alanlarda problem çözme” (PÖÇ 4), “alanla ilgili bilimsel bilgiye ulaşma, yeni çalışmaları izleme ve uygulama” (PÖÇ 5) ve “farklı kültürlerde rekreasyonun durumu” (PÖÇ 7) gibi çıktılara ilişkin kazanımlar da güçlü bulunmuştur. Bu durum, öğrencilerin dinamik sektör yapısına uyum sağlayabilecek bilgi ve farkındalığa sahip olduğunu göstermektedir.

Bölüm mezunlarının program öğrenim çıktıları çerçevesinde yapmış oldukları değerlendirmeler, Rekreasyon Yönetimi lisans programının büyük ölçüde amacına ulaştığını ve mezunlara mesleki, bilişsel, etik ve sosyal beceriler kazandırabildiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca bölüm mezunlarının verdikleri yanıtlardan, program çıktılarının yüksek düzeyde karşılandığı ve mezunların sektörün gereksinimlerine uygun donanımlarla mezun olduğu anlaşılmaktadır. Buna göre, anket sonuçlarının bölümün eğitim-öğretim kalitesi ve program yeterlilikleri açısından olumlu bir tablo çizdiği söylenebilir.

RAPORU HAZIRLAYAN BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Barış ERDEM

Doç. Dr. Semahat Banu YILDIZ

Doç. Dr. Musa OFLAZ

Arş. Gör. Emrah İNALTEKİN