

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Balıkesir Üniversitesi'nin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı alanlarındaki kalite odaklı süreçlerinin sistematik bir değerlendirmesini sunmak ve bu değerlendirmeyi kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşmak amacıyla bu rapor hazırlanmıştır. Raporda, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik kaydettiği ilerlemeleri, iç kalite güvence sistemlerinin etkinliğini, kurumsal kapasite geliştirme faaliyetlerini ayrıntılı bir şekilde ortaya konulmaya çalışılmıştır. 2020-2024 Stratejik Planı ve yeni oluşturulan 2025-2029 Stratejik Planı'na ilişkin değerlendirmeleri, kalite güvence mekanizmalarını, yönetim sistemlerini, insan kaynakları ve finansal yönetim gibi temel alanları içeren rapor Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün liderliğindeki Kalite Komisyonu tarafından titizlikle hazırlanmıştır. Süreç boyunca, paydaşların, akademik ve idari birimlerin etkin katılımı sağlanmıştır. Üniversite bünyesinde yapılan çeşitli çalıştaylar, toplantılar ve anketler aracılığıyla veriler toplanmış; üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri değerlendirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yücel OĞURLU

Balıkesir Üniversitesi Rektörü – Kalite Komisyonu Başkanı

0-266-6121411 yogurlu@balikesir.edu.tr

Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY

Balıkesir Üniversitesi Rektör Yardımcısı

0-266-61214110 / 101508 dogdubay@balikesir.edu.tr

Adres: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Çağış Yerleşkesi (Bigadiç Yolu Üzeri 17 km.) 10145 BALIKESİR

1.2 Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesinin geçmişi, 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar dayanır. Mustafa Necati Bey'in Millî Eğitim Bakanlığı sırasında yapımına başlanan bugünkü binaya 1932 yılında taşınmış ve bu tarihten itibaren de Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Balıkesir Devlet Mühendislik Akademisi, Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu ile Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun 1975-1976 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmesi ile bu kurumlar, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile isim ve statü değiştirmişler ve Uludağ Üniversitesine bağlanmışlardır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necati Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık “Yüksek Öğretmen Okulu” statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir. Aynı şekilde Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu'nun ismi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise aynı kalmıştır. Uludağ Üniversitesi'nin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir altyapı oluşturmuşlardır. Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinden itibaren tüzel kişilik kazanmıştır.

Balıkesir Üniversitesi, güçlü gelişimi ile bünyesinden yeni bir üniversite doğmasına da fırsat vermiştir. Balıkesir Üniversitesinin belirlenen akademik birimleri, 2015 yılında kurulan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinin altyapısını oluşturmuştur.

Balıkesir Üniversitesi 2024 yılında 14 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 26 Araştırma Ve Uygulama Merkezi, bir Araştırma Ve Uygulama Hastanesi ile toplam 14 yerleşkede faaliyetlerini yürütmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanıma sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.

Vizyon

Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Üniversitemizin Hedefleri

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir Üniversitesi, misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yanıt veren, kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanan yenilikçi, katılımcı, şeffaf, adil, sorgulanabilir, hesap verebilir ve liyakat esasına dayalı bir üniversitedir. Üniversitenin tüm yönetim kademeleri, idari birimleri ve sorumluluk alanları, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda açık ve net bir şekilde tanımlanmıştır [1_OD4].

Üniversitenin tüm yönetsel süreçleri, önceden belirlenmiş hiyerarşik yapıya uygun olarak oluşturulmuş organizasyon şemaları çerçevesinde yürütülmektedir [2_OD4]. Yetki ve sorumluluk ilişkileri, detaylı görev tanımlarıyla somutlaştırılmış ve tüm paydaşların erişimine açık bir şekilde duyurulmuştur. Üniversitenin kurumsal işleyişine ilişkin tüm süreçler, titizlikle belgelendirilmiş ve dijital platformlar aracılığıyla erişilebilir hale getirilmiştir(OD4) [3_OD4].

Üniversitede gerçekleştirilen tüm faaliyetler, ilgili ulusal ve uluslararası mevzuata, yasal düzenlemelere, yönetmeliklere, yönergelere ve belirlenmiş çalışma usul ve esaslarına tam uyum içinde yürütülmektedir. Görev tanım formları, sorumlulukların eksiksiz ve zamanında yerine getirilmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır (OD4).

Balıkesir Üniversitesi, misyonuna ve stratejik hedeflerine uygun bir stratejik yönetim modeli benimsemektedir. 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında amaç, hedef, faaliyetler ve performans göstergeleri belirlenmiş olup, bu plan doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve diğer birimlerle iş birliği içinde düzenli olarak Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Raporları hazırlamakta ve kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu raporlar, amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyini, karar alma süreçlerine katkısını ve stratejik planın etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliğini analiz etmektedir [4_OD4].

Balıkesir Üniversitesi, kurumsal yapısını sürekli geliştirme ve değişime uyum sağlama hedefiyle, kalite kültürünün tüm paydaşlar tarafından içselleştirilmesine öncelik vermektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımıyla desteklenen kalite güvence sistemi, üniversitenin kurumsal dönüşümünü hızlandırarak sürdürülebilir gelişimini sağlamakta ve yükseköğretimde etkin bir konuma ulaşmayı hedeflemektedir. Program ve kurumsal akreditasyon süreçleri, üniversitenin tüm birimlerinde benimsenen ortak bir sorumluluk bilinciyle yürütülmekte, üst yönetimin vizyoner liderliğiyle kalite odaklı önemli ilerlemeler sağlanmaktadır. Bu kapsamda, TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almak için gerekli dokümanlar tamamlanmış olup belgelendirme süreci için çalışmalar başlatılmıştır. Balıkesir Üniversitesi 14 fakülte, 4 enstitü, 2 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 26 araştırma ve uygulama merkezi, bir araştırma ve uygulama hastanesi ile toplam 14 yerleşkede faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizde 7 program akredite edilmiş, 4 program için akreditasyon kuruluşları tarafından kurum ziyareti gerçekleştirilmiş, 2 programın 5 yıllık akreditasyon süresi tamamlanmış ve devamı için başvurular yapılmıştır. Ayrıca, 16 yeni program için farklı akreditasyon kuruluşlarına (FEDEK, EPDAD, TURAK, MEDEK) başvurular gerçekleştirilmiştir. Kalite güvencesi sisteminin kurum geneline yaygınlaştırılması, üniversitemizin kalite odaklı yaklaşımının temel göstergelerinden biridir [5_OD3].

Balıkesir Üniversitesi Senatosu, rektör liderliğinde rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerine yön veren kararları almak ve üniversite geneline ilgilendiren mevzuatı oluşturmakla görevlidir [6_OD4]. Hızlı ve etkin yönetim anlayışıyla, stratejik kararların uygulamaya geçirilmesini sağlarken şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde, Senato kararları ilgili birimlere, kalite odaklı alınan kararlar, süreçlerin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacıyla resmi olarak Kalite Komisyonuna iletilmektedir [7_OD4].

Balıkesir Üniversitesi, Senato ve Yönetim Kurulu kararlarını desteklemek üzere, kurumsal ihtiyaçlara göre düzenlenen kurul ve komisyonlar aracılığıyla faaliyet göstermektedir. Bu yapılar, iş bölümüne dayalı çalışma grupları ve paydaş katılımını sağlayan birim ekipleriyle etkin bir şekilde çalışmaktadır. Kurul ve komisyonların işleyişi, Senato tarafından onaylanan yönergelerle güvence altına alınmıştır [8_OD4].

Üniversitemizin 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci, 2023/1 numaralı Stratejik Plan Hazırlık Genelgesi ile başlatılmıştır. BAUN Strateji Geliştirme Kurulunun, yayımlanan Genelge 1 kapsamında güncellenmesi ile planın organizasyonuna başlanmıştır. Ardından planlama sürecinin hızlı ve sağlıklı yürütülebilmesi için Üniversitemiz akademik ve idari personellerinden oluşan Stratejik Plan Yürütme Kurulu oluşturulmuştur [9_OD4]. Bu kurul planlama sürecinde gerekli bilgi belge ve belgelerin hazırlanması, birimlerden toplanacak verilerin belirlenmesi, anket ve formların oluşturulması bunların değerlendirilerek Strateji Geliştirme Kuruluna [9_OD4] sunulması vb. görevleri üstlenmiştir. Ayrıca planlama sürecinin organizasyonunda her birimden katılımcının olduğu Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur[10_OD4]. Stratejik planın hazırlık programında yer alan tüm süreçlerde katılımcı yaklaşım hâkim olmuştur. Başlangıçtaki bilgilendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarında Rektör'den başlayarak her düzeydeki akademik ve idari personel ile toplantılar yapılmıştır. Bu kapsamda dekanlar, enstitü ve yüksekokul müdürleri, bölüm başkanları, daire başkanları, enstitü, fakülte, yüksekokul ve bölüm sekreterleri, şube müdürleri ve araştırma görevlilerinin katıldığı 16-18 Temmuz 2024 tarihleri arasında 2025-2029 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında çalıştay düzenlenmiştir [11_OD4]. Hazırlık sürecinde dış paydaşların da sürece dâhil edilmesine dikkat edilmiş, yapılan anketler ile dış paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversitelere yönelik hazırlanan rehberin titizlikle incelenerek ön hazırlıkların yapılması, planlama döneminin en önemli aşamasını oluşturmuştur.

Hazırlanan Stratejik Planda, katılımcı yöntemler benimsenerek 'Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi' ışığında üniversitemizin gelecek için temel misyon, vizyon ve amaçları belirlenmiş ayrıca belirlenen amaçlara ulaşma başarısını ölçmek için gerekli göstergeler ile bu göstergelerin hedef başarısına etkisi oransal olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ilişkin 2024 yılı itibarıyla performansını gösteren 2024 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [12_OD4].

Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin oluşturulması sürecindeki tüm çalışmalar, BAUN Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Komisyonun başkanlığını Rektör üstlenirken, Rektörün bulunmadığı durumlarda ise Rektör Yardımcısı yürütmektedir. Komisyon üyeleri, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezleri ve öğrenci işleri daire başkanlığını temsilen bir kişi Senato tarafından seçilir. Aralarında Genel Sekreter, Kalite Koordinatörü, öğrenci temsilcisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı yer alır. Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu Ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine göre Komisyon tarafından önerilen Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi, Senato tarafından karara bağlanır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Kamu İç Kontrol Standartları Genel Tebliğine dayanılarak, üniversitemizin faaliyetleri esnasında ve sonrasında oluşabilecek risklerin giderilmesi için uygulanacak prensip, politika ve programlara ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla Balıkesir Üniversitesi Risk Yönetimi Yönergesi hazırlanmıştır[13_OD4]. Bu yönergeye uyumlu olacak şekilde üniversitemiz bünyesinde uygulanacak kurumsal risk yönetimini içeren kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır [14_OD4]. Strateji Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Risk Değerlendirme Kılavuzuna göre tüm birimlerin Birim Risk Koordinatörleri ve Birim Risk Yönetim Ekibi oluşturulmuştur [15_OD4] [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-Rektor Yardimcilari Gorev Dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-BAUN Organizasyon Seması.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-BAUN Surec Yonetimi El Kitabı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-2024 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu .pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-Akreditasyon Kuruluslarına Başvuran Programların Yazı Ornegi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-Senato ve Yonetim Kurulu Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-Kalite Komisyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-Komisyon Uyesi Calisma Grubu Yönerge Ornekleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-BAUN 2025 2029 Stratejik Plan Syf5.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-Stratejik Planlama Ekibi Listesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Çalıştay Katılımcı Yazısı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-2024 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu .pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.1-BAUN Risk Yonetimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.1-BAUN Risk Yonetimi Strateji Belgesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.1-BAUN Risk Degerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.1-Birim Risk Koordinatorü Ekibi Ornekleri.pdf](#)

2. Liderlik

Balıkesir Üniversitesinin idari yapısı, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden Rektör, Rektör Yardımcıları, Yönetim Kurulu, Senato, Genel Sekreter, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Kurumda süreç liderlerinin görev ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmış olup, Rektör tarafından yetki devri dengeli bir şekilde Rektör Yardımcıları, danışmanlar, dekanlar ve müdürler dahil olmak üzere tüm yöneticilere dağıtılmıştır [1_OD4].

Üniversitemizin akademik ve idari birim yöneticileri, kalite komisyonlarında etkin roller üstlenmektedir. Rektörümüz başta olmak üzere üst düzey yöneticilerimiz, kalite güvencesi bilincini benimseyerek kurum içi kalite yönetim sisteminin oluşturulmasına öncülük etmektedir. Liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği, birim performans sonuçları doğrultusunda yıl boyunca düzenlenen toplantılarla ile takip edilmektedir. Bu süreçlerin çıktıları doğrultusunda iyileştirme planları hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri ve Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir iç kalite güvence sisteminin kurulması ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektörümüz, akademik ve idari birimlerle sürekli etkileşim içerisinde bulunup birim yöneticileri ve çalışanları ile karşılıklı değerlendirmelerde bulunmaktadır [2_OD4]. Rektör ve üst yönetim, kurumsal kalite güvencesi süreçlerine en üst düzeyde bağlılık göstermektedir. Kurumun gelişimine ve başarısına duyulan inanç doğrultusunda, kurumsal akreditasyon, program akreditasyonu ve Kalite Yönetim Sistemi Belgesi çalışmalarında üst

yönetim ekibi aktif rol almıştır. Bu sahiplenme, birim yöneticileri ve çalışanlara da yansımış, süreçlerin sistematik ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak sağlamıştır.

Üniversitemiz, öğrenci paydaşlarının kalite kültürüne entegrasyonunu ve kalite çalışmalarına aktif katılımını sağlamak amacıyla, akademik birim öğrenci temsilcileriyle Rektör başkanlığında bir araya gelmiştir [3_OD4]. Balıkesir Üniversitesi'nin 2025-2029 yıllarını kapsayan beşinci stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı 03 Ekim 2023 tarihinde yayımlanan genelge ile duyurulmuş olup, Rektör başkanlığında Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur [4_OD4]. Stratejik Plan; kurumun vizyonu, misyonu ve değerleri doğrultusunda belirlenen stratejik önceliklerle kurumsal gelişimi desteklemeyi ve sürdürülebilir başarıyı sağlamayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-Rektor_Yardimcileri_Gorev_Dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-Ust_Yonetim_Akademik_Idari_Birim_Ziyaretleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-Akademik_Birim_Kalite_Komisyonu_Ogrenci_Toplantisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-BAUN_2025_2029_Stratejik_Plan_Syf5.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim faaliyetlerine ilişkin olarak, başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve kurum mevzuatı olmak üzere ilgili tüm kanun, yönetmelik, yönerge, tüzük, protokol ve diğer düzenlemeler incelenmiştir. Anayasa tarafından güvence altına alınan eğitim ve öğretim hakkı doğrultusunda, bireylerin bilimsel çalışmalar yürütmesi, bilgi ve teknoloji üretmesi desteklenirken, toplumsal ihtiyaçlara yanıt verme ve kalkınmaya katkı sağlama amacıyla kurumsal faaliyetlerin planlanması, etkinliklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi, değişen dünyaya uyum sağlamak ve kurumsal gelişimini sürdürülebilir hale getirmek amacıyla dönüşüm süreçlerini 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında ele almaktadır. Üniversite, vizyonunu güçlendirmek adına “Geleceğe Bakış” [1_OD4] ve “Farklılaşma Stratejisi” çerçevesinde stratejik yönelimlerini belirlemiştir [2_OD4]. Bu doğrultuda, Balıkesir Üniversitesi kendisini eğitim merkezli bir yapı olarak konumlandırırken, bölgesel gelişime katkı sunmayı da öncelikli hedeflerinden biri olarak görmektedir.

Bu hedef doğrultusunda, bilimsel araştırma ve yenilikçi girişimler desteklenerek üniversitenin sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda yerel kalkınmaya da katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Üniversite Senatosu, 16 Mart 2018 tarihli 2018/2 sayılı oturumunda “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi”ni benimseyerek, “Yenilenebilir Enerji”, “Hayvancılık” ve “Kompozit Malzeme” alanlarını öncelikli araştırma alanları olarak belirlemiştir [3_OD4].

Bu kapsamda, kurumun stratejik hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşmada öncelikli olarak takip edilecek faaliyetler, 2025-2029 Stratejik Planı'nın "Mevzuat Analizi" başlığında tanımlanmıştır. 2024 yılı verileri doğrultusunda yapılan değerlendirmeler, yeni stratejik planın oluşturulmasında önemli bir referans kaynağı olmuştur [4_OD4]. Ayrıca, kurumun daha etkili politikalar geliştirebilmesi amacıyla, 2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde iç ve dış paydaşlarla işlevsel iş birliği modellerinin güçlendirilmesi sağlanmış, 2024 yılı paydaş değerlendirmeleri analiz edilerek iş birliklerinin etkinliği artırılmıştır [5_OD4].

2025-2029 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları için düzenlenen çalıştayda Balıkesir Üniversitesi “Farklılaşma Stratejisi” çerçevesinde üniversitenin konum tercihinin güncel akademik ve idari yapısı, fiziki olanakları, altyapı imkanları kentin tarihi geçmişi, iklimi, bitki örtüsü, halkın beklentileri, geleceğe ilişkin tahminler bir arada değerlendirildiğinde eğitim odaklı bir üniversite olmasının yanı sıra araştırma odaklı bir üniversite olma konusuna da odaklanması gerektiği görülmüştür [6_OD4]. Stratejik planda bu alanla ilgili amaç ve hedeflerini; “Araştırma kapasitesini artırmak” başlığı altında H2.1: Araştırma altyapısını geliştirmek, H2.2: Teknoloji transfer ofisi faaliyetlerinin geliştirilmesi, H2.3: Ulusal ve Uluslararası araştırma projelerinde yer alınması, H2.4: Üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi olarak dört hedef belirlenmiştir.

Ulusal ve uluslararası üniversite sıralama endeksleri tarafından kurum değerlendirilmekte ve her yıl farklı

alanlarda başarı çitasını yükseltmeye devam etmektedir. YÖK'ün araştırma üniversitesi performansını takip ettiği "YÖK İzleme Ve Değerlendirme Kriterleri" arasında değerlendirilmekte olan UI GreenMetric sıralamasında tarihinde ilk kez Balıkesir Üniversitesi 2024 yılına "Dünyanın En Sürdürülebilir 631. Kampüsü" olmuştur [7_OD4]. EduRank Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2024 raporunda, Balıkesir Üniversitesi 12 alanda ilk bin üniversite arasında yer almış ve önemli bir başarı elde etmiştir [8_OD4]. Balıkesir Üniversitesi, EduRank sıralamalarında 2022 yılında 2783. sıradayken, istikrarlı biçimde 2023 yılında 2753. sıraya ve 2024 yılında 2487. sıraya yükselerek, 296 sıralık kayda değer artış göstermesi kurumun yükseköğretimde yaşanan hızlı değişimlere ayak uydurma ve kurumsal dönüşümünü etkin bir şekilde gerçekleştirme yeteneğini ortaya koymaktadır [9_OD4].

2020- 2024 Stratejik Planı kapsamında yapılan yıllık analizler sonucunda ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip yeterli akademik ve idari birimin eksik olduğu belirtilen akreditasyon konusunda üniversitemiz büyük bir dönüşüm sağlamış ve 7 programımız ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından (FEDEK, EPDAD, MİAK) akredite edilmiştir (OD4). Ayrıca, 4 program için akreditasyon kuruluşları tarafından kurum ziyareti gerçekleştirilmiş, 2 programın 5 yıllık akreditasyon süresi tamamlanmış ve devamı için başvurular yapılmıştır. Bunun yanı sıra, 16 yeni program için farklı akreditasyon kuruluşlarına başvurular gerçekleştirilerek, akreditasyon süreçleri üniversite genelinde yaygınlaştırılmıştır.

YÖK tarafından tavsiye edilen "İşletmelerde Uygulamalı Eğitim" kapsamında iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde uygulamalı eğitim modelleri üzerinde durulmaktadır. Üniversitemizin bazı pilot bölümlerinde uygulanmaya başlayan 3+1 Eğitim Modeli ile ilgili gelişmeler takip edilmektedir [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-BAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_syf_76.pdf
- [2](4)A.1.3-BAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_syf_80_83.pdf
- [3](4)A.1.3-BAUN_Oncelikli_Alan_Senato_Karari.pdf
- 4A.1.3-BAUN_2025_2029_Stratejik_Plan_syf_9_15.pdf
- [5](4)A.1.3-BAUN_2025_2029_Stratejik_Plan_syf_24_29.pdf
- [6](4)A.1.3-BAUN_2025_2029_Stratejik_Plan_syf_64.pdf
- [7](4)A.1.3-2024_Yili_GreenMetrics_Sertifikasi.pdf
- [8](4)A.1.3-BAUN_12_Alan_EduRank_Siralaması.pdf
- [9](4)A.1.3-BAUN_EduRank_Siralaması_2024.pdf
- [10](4)A.1.3-İşletmelerde_Uygulamalı_Eğitim_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine göre iç kalite güvence sistemi yürütülmektedir [1_OD2]. Stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmakla Kalite Komisyonu sorumludur. 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararıyla belirlenen Kalite Politikası süreçlere yön vermektedir. Kalite süreçleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından yürütülmekte olup akademik ve idari birimlerde kalite komisyon üyeleri bulunmaktadır (OD4).

Kalite Koordinatörlüğüne ait organizasyon şeması, iç kalite güvence sisteminin ana hatlarını ortaya koymaktadır [2_OD2]. Rektörlüğe bağlı birim olarak faaliyetlerini sürdüren kalite koordinatörlüğü kalite komisyonu tarafından belirlenen ve ihtiyaç duyulan veri, doküman ve kayıtların temin edilmesini sağlar. Koordinatörlükte belirlenen görevlerin yerine getirilmesindeki her süreçte Koordinatöre destek olmakla sorumlu bir koordinatör yardımcısı, resmi yazışmaları ve veri toplama süreçlerini yürütmek üzere bir büro personeli ve bir bilgisayar işletmeni görevlendirilmiştir. Koordinatörlüğün üniversite tarafından gerçekleştirilecek çalışmalara ilişkin her türlü harcaması, üniversite bütçesindeki ilgili konuda tahsis edilecek ödeneklerle karşılanmaktadır.

Akademik birimler kendi içlerinde kalite güvencesi çalışmalarından sorumlu Akademik Birim Kalite Komisyonunu oluşturur. Bu komisyon dekan/müdür yardımcısı başkanlığında; birim sekreterinden ve ilgili birimin yönetim kurulu tarafından seçilen tercihen bölüm/program başkanlarından olmak üzere en az üç

öğretim üyesinden ve akademik birim öğrenci temsilcisinden oluşur (OD4). İdari birimler de kendi içlerinde kalite güvencesi çalışmalarından sorumlu İdari Birim Kalite Komisyonunu oluşturur. Bu komisyon yönetici/yönetici yardımcısı başkanlığında en az bir şube müdürü ve bir personel olmak üzere en az üç kişiden oluşur (OD4).

Genel Sekreter, Kalite Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı doğal üye, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı temsilcisi, Bilgi İşlem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, TTO temsilcisi, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulunu temsilen bir kişi ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senatosu tarafından belirlenen üyeler ve öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyon toplantıları Rektör başkanlığında yapılmaktadır. Başkanlığı, Rektörün bulunmadığı durumlarda ise Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısı yapmaktadır (OD2).

Kalite Komisyonu, 2024 yılında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı alanlarında yürütülecek süreçlerin düzenlenmesi, gerçekleştirilmesi ve değerlendirilmesine ilişkin toplamda on ayrı toplantı yaparak gerekli kararları oluşturmuştur [3_OD3]. İç kalite güvencesi süreçlerini yürütmek amacıyla Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi Çalışma grubu oluşturulmuş ve bu gruba süreçle ilgili eğitimler verilerek Balıkesir Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi çalışmaları yürütülmüştür (OD3). Üniversitenin kurumsal işleyişine ait süreçler tamamlanarak, kayıt altına alınmış ve dijital platformlar üzerinden erişime açılmıştır [4_OD4].

Stratejik plandaki hedeflere yönelik göstergeler, stratejik plan izleme raporlarında altı aylık dönemlerde takip edilmektedir. Tüm akademik birimlerde akademik birim iç değerlendirme raporu hazırlanması sağlanmıştır. Bu rapor sayesinde birimler, üniversitedeki kalite süreçleri hakkında ayrıntılı bilgi edinmişlerdir. Aktif olan tüm ön lisans ve lisans programlarının öz değerlendirme raporları tamamlanarak 2025 yılı için program akreditasyonuna başvuracak birimler belirlenmiştir. Ayrıca, Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen hizmet-içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [5_OD4].

Kalite komisyon üyeleri ve üst yönetimin katılımıyla akademik birimlerin iç değerlendirme raporlarının değerlendirilerek akademik birimlerin performanslarına dair kapsamlı geri bildirimler yapılmış (OD4), birimlerin gelişim alanları ve başarıları detaylı şekilde değerlendirilerek her bir akademik birime geri bildirim rapor sunulmuştur [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.4-BAUN_Kalite_Guvencesi_Kalite_Kom_Kalite_Koordin_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.4-Kalite_Koordinatorlugu_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-BAUN_Kalite_Komisyon_Toplantı_Tutanagi_Ornegi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-BAUN_Surec_Yonetimi_El_Kitabi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-Personel_DB_Hizmet_Ici_Egitim_Ornegi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-ABİDR_Geri_Bildirim_Rapor_Ornegi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Balıkesir Üniversitesi, demokratik bir toplumun temel taşları olan şeffaflık ve hesap verebilirliği kurum kültürünün ayrılmaz bir parçası olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda, kamuoyunu doğru ve zamanında bilgilendirme stratejileri geliştirilmiş, erişim kanalları açıkça tanımlanmış ve sistematik bir bilgilendirme süreci oluşturulmuştur. Üniversitenin hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yürütülen çalışmaları, kurumun stratejik planında belirtilen misyon, vizyon, temel değerler ile amaç, hedef ve performans göstergeleri çerçevesinde raporlanmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan idari faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol sistemi değerlendirme raporu, mali durum ve beklentiler raporu ile yatırım raporları gibi belgeler, düzenli olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4) [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

İç ve dış paydaşların 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında bilgi ve belge taleplerinin karşılanmasına yönelik alınan tedbirler ile oluşturulan Bilge Edinme Birimi, önceki raporumuzda (BAUN

KİDR 2023) belirtilmiş olup, ilgili uygulama ve faaliyetler bu dönemde de aynı hassasiyetle sürdürülmektedir. 2024 yılı Balıkesir Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu'ndaki bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olduğu yönetici iç kontrol güvence beyanı ve Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin beyanıyla teyit edilmiştir [4_OD4].

Balıkesir Üniversitesine ait tüm bilgiler, şeffaf ve güncel bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitede yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri hakkında kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla üniversite web sitesi ve Balıkesir Üniversitesi Haber Bülteni etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesapları aracılığıyla düzenli paylaşımlar yapılarak daha geniş kitlelere ulaşılması sağlanmaktadır. Buna ek olarak, tüm birimlerin web sitelerinde "Haberler/Duyurular" bölümü bulunmakta ve her birimin birim faaliyet raporu düzenli olarak yayınlanmaktadır. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularındaki geri bildirimleri, yılda en az bir kez düzenlenen memnuniyet anketleri ile sistematik olarak toplanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, kurumsal marka değeri ve imajının geliştirilmesi amacıyla üst yönetim tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-BAUN_2024_Kurumsal_Mali_Durum_Beklentiler_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-BAUN_2024_Stratejik_Plan İzleme_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-BAUN_2024_Performans_Programi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-BAUN_2024_Idari_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Balıkesir Üniversitesinin idari ve akademik tüm birimlerinde, stratejik yönetimin bir parçası olan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Üniversitenin misyon ve vizyonu ile temel değerleri Üniversite'nin kurumsal internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır [1_OD3]. 2020-2024 Stratejik Planı'nın başarısını açık bir şekilde göstermek ve değerlendirmesini yapmak amacıyla İzleme ve Değerlendirme Raporlarında hazırlanmaktadır. Plan süresince yaşanan ilerlemeler, gerçekleştirmeler ve saptamalar İzleme ve Değerlendirme Raporları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4).

2025-2029 Stratejik Planında yeni misyon, “Sürdürülebilir eğitim ve araştırmayı önceleyen, bilim, kültür, sanat ve sportif alanlarda bilgi ve değer üreten, akademik odaklı, yenilikçi, ulusal ve uluslararası rekabete açık bir üniversite olmaktır” olarak ifade edilmektedir. Yeni vizyonu ise “Uluslararasılaşma hedeflerini gözetken, bilgi, mesleki donanım, etik ve ahlaki değerlere sahip, girişimci ve yenilikçi yetenekler kazandıran, hayat boyu öğrenme odaklı, yeni teknolojileri kullanabilen bireyler yetiştiren, kaynakların sürdürülebilirliğini dikkate alarak topluma ve geleceğe katkı sağlayan, iş dünyası ile işbirliklerine değer veren, öğrencilerin potansiyellerini keşfetmelerini amaçlayan bir üniversite olmaktır” şeklinde tarif edilmiştir. Stratejik Planda beş amaç, on altı hedefin yanı sıra “Akademik özgürlük”, “Girişimcilik”, “Yenilikçilik”, “Liyakat ve ehliyeteye saygı”, “Sürdürülebilir gelişme”, “Uluslararasılaşmaya açık”, “Anayasal ilkelere ve hukukun üstünlüğüne bağlı”, “Evrensel değerlere açık”, “Milli değerlere bağlı” ve “Etik ve ahlaki değerlere bağlı” olmak üzere toplam on temel değer belirlenmiştir [2_OD4].

Balıkesir Üniversitesi tarafından kamuoyu ile paylaşılan ve üniversitenin kalite güvencesi süreçlerini tanımlayan bir Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi bulunmaktadır [3_OD4]. Ayrıca üniversitenin internet sayfasında ilan edilmiş olan Kalite Politikası ile birlikte eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim politikaları da mevcuttur. Bu politikalar, Balıkesir Üniversitesi resmi web sitesinde paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4). Üniversitenin kalite güvencesinin bir parçası olarak iç kontrol süreçlerinin etkin yürütülmesi amacıyla “Balıkesir Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge”, “Balıkesir Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” bulunmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-BAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_syf10.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-BAUN_2025-2029_Stratejik_Planı_syf1.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-BAUN_Kalite_Guvencesi_Kalite_Kom_Kalite_Koordin_Yonergesi.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

2025-2029 Stratejik Plan hazırlık sürecinde 5018 sayılı Kanunun 9’uncu maddesi uyarınca çıkarılan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” esas alınarak hazırlanan 2020-2024 BAUN Stratejik Planı 2024 yılında gerekli değerlendirme ve izlem süreçlerini tamamlayarak sonlandırılmıştır. Kurumda performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan stratejik plan izleme, değerlendirme, performans program raporlarıyla izlenmektedir (OD4).

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında 4 amaç, 9 hedef ve 26 gösterge belirlenmiştir. 2024 Aralık sonu verilerine göre, 9 hedefin 6’sının; “Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması”, “Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması”, “Uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması”, “Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması”, “Girişimcilikle ilgili eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi” ve “Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Girişimcilik Alanlarda Sertifika Eğitimleri Verilmesi” performans %100’dür. Geri kalan 3 hedeften “Kalite kültürünün yaygınlaştırılması” hedefinin performansı %50, “Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamının sağlanması, gelişimine destek verilmesi” hedefinin performansı %99,20 ve “Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması” hedefinin performansı ise %75dir [1_OD4].

Balıkesir Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı, 02 Ocak 2025 tarihinde üniversite web sayfasından tüm paydaşlara duyurulmuş ve paylaşılmıştır [2_OD4]. Üniversitemizin 2025-2029 dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci, 2023/1 numaralı Genelge doğrultusunda başlatılmış, sürecin koordinasyonu ve etkin biçimde yürütülmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Plan Yürütme Kurulu ve her birimden temsilcilerin yer aldığı Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Akademik ve idari personelin geniş katılımıyla farkındalık toplantıları düzenlenmiş, paydaşların görüşlerini almak üzere çalıştaylar ve anketler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca süreç boyunca, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan rehber temel alınarak gerekli çalışmalar titizlikle yürütülmüştür.

2025-2029 Stratejik Planı ile belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda 5 amaç ve 16 hedef belirlenmiştir [3_OD4]. Bu kapsamda, amaçlar “A.1. Eğitimde kaliteyi artırmak”, A.2. Araştırma kapasitesini artırmak”, A.3. Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek”, A.4. Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak” ve A.5. Kurumsal Kapasitenin ve verimliliğinin artırılması” olarak belirlenmiştir. Stratejik plan hedeflerinden sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler Stratejik Planda tespit edilmiştir [4_OD4]. Bunun yanı sıra amaç ve hedeflere göre belirlenen performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme hedefleri belirlenmiştir [5_OD4]. Hedeflere ilişkin risk ve kontrol faaliyetleri ile planda belirlenen hedeflerin planlama dönemindeki tahmini maliyetleri sunulmuştur [6_OD4] [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-2024_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu_syf10.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-2025-2029_BAUN_Stratejik_Plan_Yayın_Duyurusu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-2025-2029_BAUN_Stratejik_Plan_syf1_2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-2025-2029_BAUN_Stratejik_Plan_syf66_67.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-2025-2029_BAUN_Stratejik_Plan_syf68_82.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-2025-2029_BAUN_Stratejik_Plan_syf82_84.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-2025-2029_BAUN_Stratejik_Plan_syf84_85.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitede performans yönetiminin temel unsurları, performans programı, performans izleme raporları ve idare faaliyet raporlarıdır. Üniversite, ilgili mevzuat ve düzenlemeler çerçevesinde bütçesine uygun olarak yürüttüğü faaliyetler ile bu faaliyetlerin kaynak ihtiyacını, amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini içeren performans programını her yıl hazırlamaktadır [1_OD2]. Performans programında yer alan performans göstergelerinin gelecek yıla ilişkin hedefleri ve sonraki iki yıla dair hedef tahminleri, ilgili birim yöneticilerinin katılımıyla belirlenmektedir. Performans programında yer alan hedeflere ulaşmak için yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetler, idare faaliyet raporları ile kamuoyuna açıklanmaktadır [2_OD2].

Balıkesir Üniversitesinde, 2020-2024 Stratejik Planının İzleme ve Değerlendirme faaliyetleri kapsamında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere yönelik performans bilgilerinin etkin bir şekilde toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla, birimler bazında veri giriş süreci yürütülmektedir [3_OD4]. Bu süreç kapsamında, üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimlerin yöneticilerine, ilgili birimin faaliyetlerine ilişkin verilerin derlenmesi için özel olarak oluşturulmuş çevrim içi form bağlantıları gönderilmektedir. Birim yöneticileri, kendilerine iletilen form bağlantıları aracılığıyla sisteme erişerek, ilgili döneme ait performans bilgilerini doğrudan sisteme girmektedirler.

Bu yöntem ile elde edilen bilgiler, stratejik planın hedefleri doğrultusunda yapılan faaliyetlerin izlenmesi, gerçekleşme düzeylerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme çalışmalarının belirlenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Sisteme girilen veriler, raporlama dönemleri sonunda birleştirilerek kurum genelinde stratejik planın uygulanma etkinliğinin ölçülmesi ve raporlanmasında temel teşkil etmektedir.

Ayrıca akademik ve idari birimlerin faaliyetlerine yönelik performans gerçekleştirmeleri, her yıl düzenli olarak hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, her birim kendi faaliyet raporlarını kurumsal internet sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.2.3-2024_BAUN_Performans_Programi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.2.3-2024_BAUN_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-Aralık 2024 Stratejik Plan İzleme Raporunun Hazırlanması İçin Veri Toplama.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-Akademik İdari Birimler Faaliyet Raporu Web Sayfası Örnekleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

“Eğitimde, bilimde, sanatta çağdaş” temasıyla hareket eden Balıkesir Üniversitesi, stratejik planda yer alan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedefleri doğrultusunda paydaşlarının ihtiyaçlarını etkin bir şekilde karşılayan bilgi ve veri sistemleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz süreçlerinin yönetimi ve veri analizinde bütünlük bilgisi yönetim sistemi yerine süreçlere ve birimlere özel farklı sistemler kullanılmaktadır. BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabında belirtilen süreçler için ayrı ayrı sistemler kullanılmaktadır [1_OD4]. Eğitim ve öğretim süreçleri için OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi), Formasyon Başvuru Sistemi, Erasmus+ Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, BAUNYÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı Sistemi), Araştırma ve Geliştirme süreci için BAP(e-BAP Otomasyon Sistemi), BAÜN Katalog (Merkez Kütüphane Katalog Tarama Sistemi), İdari ve destek süreçleri kapsamında İnternet Erişim Portalı BAÜN Kimlik Sistemi, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemleri kullanılmaktadır [2_OD4].

Bunun yanı sıra Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca 2024 yılında geliştirilen ve kullanıma sunulan Anket Sistemi, Laboratuvar Altyapısı, Veri Havuzu, Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci kapsamında geliştirilen Etkinlik Platformu, BAUNMEET Online Ders ve Toplantı sistemleri ile Harç Ödeme Sistemi, Akademik Teşvik Sistemi bulunmaktadır.

Ayrıca AKBİS, Akademik Veri Sistemi ismiyle daha detaylı veri sunacak şekilde güncellenmiştir.

YÖKSİS'e yapılan veri girişleri aracılığıyla AKBİS sistemi Yayınlar, Projeler, Akademisyenler, Patentler, Makaleler, Tezler, Ödüller, Kitaplar ve Öğrenci Tezleri kategorilerinde istatistik bilgisi ve rapor sunmaktadır [3_OD4]. Geliştirilen bu sistemler Balıkesir Üniversitesi Bilgi Güvenliği Usul ve Esasları ve Bilgi Güvenliği Politikasına göre yürütülmektedir [4_OD4] [5_OD4].

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nden TS EN ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği, Siber Güvenlik ve Gizlilik Koruması Yönetim Sistemi'ne geçiş kapsamında gerekli çalışmalar yürütülmüştür. Bu geçiş ile mevcut bilgi güvenliği politikaları, prosedürler ve dokümantasyonlar yeni standartla uyumlu hale getirilmiştir. Standardın gereği olan iç tetkik gerçekleştirilmiş ve personele bilgi güvenliği farkındalık eğitimi verilmiştir. Yapılan denetim ile de Bilgi İşlem Daire Başkanlığı TS EN ISO 27001:2022 sertifikasını almıştır [6_OD4].

Ayrıca T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda başlatılan "Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi"ne uyum çalışmaları kapsamında gerekli çalışmalar aynı birim tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamda denetim ve izleme faaliyetleri planlanmış ve denetim sonucu elde edilen raporlar BİGDES (Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi) sistemine girilmiştir.

Kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişimi sağlayan proxy hizmeti için Kimlik projesiyle entegre olarak üniversite ağına bağlanabilen her kişinin aynı zamanda üniversite dışından da kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişimini sağlamak üzere teknik destek verilmeye devam etmektedir.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Personel Daire Başkanlığınca UNİPA sistemi kullanmaktadır. Üniversitemizin tüm akademik ve idari personelinin özlük işlemleri için Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UNİPA) programı ve bu sistemin altında elektronik ortamda yazılan yazılar ile personelin bilgilerinin tutulduğu Personel Bilgi Sistemi, MERNİS, Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen ve öğretim elemanlarının bilgilerinin tutulduğu Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından geliştirilen ve üniversitenin kadro takibinin yapıldığı Kamu E-Uygulamalar, Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından geliştirilen ve tüm personelin hizmet kayıtlarının tutulduğu Hizmet Takip Programı (HİTAP) ile e-SGK, e-Bütçe sistemi aktif şekilde kullanılmakta ve veriler düzenli olarak işlenmektedir [7_OD4].

Kütüphane Hizmetleri için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca KOHA Kütüphane Yönetim Sistemi, Summon Ama Motoru, Kurumsal Açık Erişim Sistemi (DSpace), Windows Eyes ve Zoomtex Programları, RFID Sistemi Koleksiyon Yönetimi, TÜBESS ve KİTS Sistemleri kullanılmaktadır [8_OD4].

Yapı ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapım ve onarım işlerinin yaklaşık maliyetlerinin hazırlanmasında Kurumsal Hakediş ve Yaklaşık Maliyet programı AMP Yazılım kullanılmaktadır [9_OD4].

Kullanılan sistemlere ver girişi 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında "Veri Sorumlusu" sıfatıyla her türlü kişisel verilerin hukuka uygun olarak toplanması, saklanması, işlenmesi, gerekli durumlarda paylaşılması gibi veri işleme ve koruma faaliyetlerinin sorumluluğunu, kanun ve mevzuat sınırları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-BAUN_Surec_Yonetimi_El_Kitabi_syf_17-18.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-E_BAUN_Sayfasi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-Akademik_Veri_Sistemi_Sayfasi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-BAUN_Bilgi_Guvenligi_Usul_ve_Esaslari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-BAUN_Bilgi_Guvenligi_Politikasi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-BAUN_BIDB_ISO_27001_2022_Bilgi_Guvenligi_Sertifikasi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-Personel_Daire_Baskanligi_2024_Yili_Faaliyet_Raporu_syf_9.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-Kutuphane_ve_Dokumantasyon_DB_2024_Yili_Faaliyet_Raporu_syf_7-9.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.1-Yapi_Isleri_ve_Teknik_DB_2024_Yili_Faaliyet_Raporu_syf_8.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Balıkesir Üniversitesi, İnsan Kaynakları Yönergesi, İnsan Kaynakları Politikası, 2020-2024 Stratejik Planı,

2024 yılında aktif olarak gerçekleştirilen 2025-2029 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları, Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028) ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde bir yönetim anlayışı benimsemiştir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD3].

Üniversitemizde 2024 yılında 1257 akademik personel, 789 idari personel görev yapmıştır. Akademik birimlerde 289 profesör, 237 doçent, 266 doktor öğretim üyesi, 241 öğretim görevlisi ve 224 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Doluluk oranları, profesör kadrosunda %90, doçent kadrosunda %88 doktor öğretim üyesi kadrosunda %74 öğretim görevlisi kadrosunda %77 ve araştırma görevlisi kadrosunda %55'tir. Tüm öğretim elemanlarımız tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

Hizmet sınıfına göre idari personel bilgileri ise şu şekildedir. Genel İdare Hizmetlerinde 338, Sağlık Hizmetlerinde 319, Teknik Hizmetlerde 84, Yardımcı Hizmetlerde 46, Avukatlık Hizmetlerinde ise 2 personel görev yapmıştır. İdari personelin eğitim düzeyi ise %7 ilköğretim, %32 lise, %32 ön lisans, %25 lisans ve %4 lisansüstü olarak belirlenmiştir.

Akademik ve idari personel performansı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ve Performans Programı raporları ile değerlendirilmektedir. Stratejik planda yer alan hedefler ve bunlara ait performans göstergeleri birimlerden elde edilen veriler ile birleştirilerek analiz edilmektedir. Bu raporlara Birim Faaliyet Raporları, Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları, Memnuniyet Anketleri de veri sağlamaktadır [4_OD4] [5_OD4].

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında 4 amaç, 9 hedef ve 26 gösterge belirlenmiştir. 2024 Aralık sonu verilerine göre, 9 hedefin 6'sının performansı %100'dür[6_OD4].

2025-2029 Stratejik Planında yer alan ve 2024 yılında yapılan GZFT Analizi çalışmaları ve İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizine göre kurumun güçlü bir akademik ve idari kadroya sahip olduğu belirlenmiştir. Ancak bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu açıktır. Güçlü yönler olarak Akademik kadroların genel olarak yüksek doluluk oranları, idari personelin yüksek eğitim seviyesi, Akademik ve idari personelde dengeli yaş dağılımı durumu tespit edilmiştir. İyileştirilmesi gereken alanlarda ise araştırma görevlisi kadrolarındaki yüksek ayrılma oranı, bazı bölümlerdeki akademik personel yetersizliği, personel devir hızının azaltılmasıdır[7_OD4] [8_OD4].

2025-2029 Stratejik Planında yer alan 5 amaç ve 16 hedef ile 48 gösterge ile insan kaynağı niteliğinin artırılması öngörülmektedir [9_OD4].

Akademik ve idari personel alımları ve insan kaynakları süreci Personel Daire Başkanlığınca yürürlükteki kanunlar, yönetmelikler ve "Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Tarafından Yürütülen İş ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar" kapsamında ve Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ile İnsan Kaynakları Politikasına göre yürütülmektedir. Aşağıda İnsan Kaynakları Politikası maddeleri yer almaktadır [10_OD2].

Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası

- Üniversitemizin faaliyetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak, Yürütülecek görevlere uygun personelin nitelik ve sayı olarak belirlenmesini sağlayacak sistemi belirlemek ve geliştirmek,
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda doğru personelin doğru yerde istihdam edilmesini sağlamak,
- Personelle mesleki bilgi ve yeteneğini geliştirebileceği hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek,
- Kendi performanslarının sonuçlarını değerlendirmelerine olanak sağlayacak performans yönetim sistemi geliştirmek ve bu doğrultuda kurum içinde sürekli gelişmelerini sağlayacak bir kariyer yönetim sistemi oluşturmak,
- Yürütülen hizmetin niteliğine uygun çalışma koşullarını sağlayarak, başarıyı ve yaratıcılığı teşvik edecek sistemler geliştirmek,
- Personelin görev aldığı hizmetin niteliğine uygun çalışma koşullarını sağlamak, başarıyı ve yaratıcılığı teşvik edecek sistemleri geliştirmek ve personelin verimliliğini artırmak amacıyla sosyal ve kültürel gereksinimlerinin Karşılansın Kuruma bağlılığını pekiştirecek ve çalışmayı özendirici hale getirecek "Kurum Kültürü ve Bilinci" oluşmasını sağlamak

olarak belirlenmiştir.

Kurumda akademik ve idari personel işe alım, atama, görevlendirme, yükselme ve işten çıkış süreçleri için iş akışları oluşturulmuş ve bu süreçler BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabında gösterilmiştir [11_OD4]. Ayrıca üniversitenin stratejik plandaki amaç ve hedeflerine uygun bir şekilde bilimsel etkinliğini artıracak nitelikte akademik personel alımı Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri kapsamındaki süreçlerle yürütülmektedir [12_OD4].

İdari personelin yetkinliğinin artırılması amacıyla görev yaptığı birimlerde hizmet içi eğitimler verilmektedir. Personel Daire Başkanlığının Faaliyet Raporuna göre 2024 yılında 38 eğitim gerçekleştirilmiştir. Tüm personelimizin aldığı planlanan ve gerçekleşen eğitimler, Eğitimin Konusu, Eğitimin Alt Konusu, Eğitimi Alan Grup/Bölüm, Eğitim Tarihi, Katılımcı Sayısı bilgileri ile BAÜN Hizmet İçi Eğitim 2024 dokümanında raporlanmıştır [13_OD3].

2025-2029 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan Kurum Kültürü analiziyle, katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi boyutlarını içeren bir araştırma yapılmıştır. Analize ilişkin sonuçlar personele yönelik faaliyetlerin daha etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır [14_OD4] [15_OD4].

Akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıllık olarak anketler uygulanmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilen 2024 Yılı akademik ve idari personel memnuniyetine ilişkin sonuçlar aşağıda yer almaktadır.

2024 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Kurumsallaşma ve Yönetişim, Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri, Topluma Katkı Faaliyetleri, Çalışma Koşulları ve Destek Hizmetler olmak üzere 5 bölüm ve 51 sorudan oluşmaktadır.

Anket sonuçlarına göre bölümlerdeki memnuniyet düzeylerinin birbirine oldukça yakın olduğu görülmüştür. En yüksek memnuniyetin %73,9 ile Eğitim ve Öğretim faaliyetleri bölümü olduğu görülmektedir. Bunu %73,34 ile Kurumsallaşma ve Yönetişim bölümü izlemektedir. Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri bölümü memnuniyet oranı %72,48 ve Topluma Katkı faaliyetleri %71,68 ve Çalışma Koşulları ve Destek Hizmetler ise %70,80 olarak sıralanmıştır. Genel memnuniyet oranı ise %72,56 olarak elde edilmiştir.

2024 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi ise Kurumsallaşma ve Yönetişim, Topluma Katkı, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) faaliyetleri, Çalışma Koşulları ve Destek Hizmetler olmak üzere 3 bölüm ve 39 sorudan oluşmaktadır.

Anket sonuçlarına göre en yüksek memnuniyetin %76,42 ile Topluma Katkı, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri bölümünde olduğu görülmektedir. Onu %74,48 ile Çalışma Koşulları ve Destek Hizmetler bölümü takip etmektedir. Kurumsallaşma ve Yönetişim bölümü memnuniyet oranı ise %72,24'tür. Genel memnuniyet oranı %74,20 olarak belirlenmiştir.

Anket sonuçlarına göre Kalite Koordinatörlüğü ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu işbirliğinde memnuniyetin ve ankete katılımın artırılması için anket içeriğinin güncellenmesi ve erişilebilirliğinin artırılması için çalışmalar yapılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.2-BAUN_Insan_Kaynaklari_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.2-BAUN_Insan_Kaynaklari_Politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-2020-2024_Stratejik_Plani.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-2024_Yili_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-2025_Yili_Performans_Programi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-2024_Yili_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Raporu_syf_12.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-2025-2029_Stratejik_Plani_syf_58-62.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-2025-2029_Stratejik_Plani_syf_65.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-2025-2029_Stratejik_Plani_syf_7-8.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)A.3.2-BAUN_Personel_DB_Tarafindan_Yurutulen_Is_ve_Islemlere_Iliskin_Usul_ve_Esaslar.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.2-BAUN_Surec_Yonetimi_El_Kitabi_syf_435-523.pdf](#)

- [\[12\]\(4\)A.3.2-BAUN Ogretim Uyeleri Kadrolarina Basvuru Atanma Yeniden Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.2-BAUN 2024 Yili Hizmet Ici Egitim Katalogu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.2-2025 2029 Stratejik Plan Calistayi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.2-2025-2029 Stratejik Plani syf 39-41.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Balıkesir Üniversitesi kaynakların etkili bir şekilde planladığı, yönlendirildiği ve kontrol edildiği finansal yönetim sürecini benimsemiştir. Finansal yönetim süreci üniversitemizin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine, YÖK Mevzuatı, 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik, Bütçe ve Performans Programı kapsamındaki tebliğler, genelgeler, rehberler ve cetveller başta olmak üzere çok sayıda mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin raporlar İdare Faaliyet Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporlarında yıllık olarak değerlendirilmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Kurum bütçesi 2020-2024 Stratejik Planındaki 4 amaç ve 9 hedefin belirtilen 26 göstergenin ile gerçekleştirmesi amacıyla kullanılmıştır. Oluşturulan yıllara ait bütçe teklifleri, yıl bazlı aylık mali veriler, yıl temelli mali tablolar, kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2024 yılı mali yılında bütçe işlemleri üniversitedeki tüm harcama birimleriyle koordineli bir biçimde gerçekleştirilmiş ve kayıtları tutulmuştur. 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen toplam ödenek miktarının % 91'nin kullanıldığı 2024 yılı İdare Faaliyet Raporunda belirtilmiştir [3_OD4].

Bununla birlikte 2024 yılında gerçekleştirilen 2025-2029 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi kapsamında yapılan Mali Kaynak Analizi kurumun finansal durumunun yıllar içinde büyüme gösterdiğini, ancak bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır. Güçlü yönler, düzenli olarak artan bütçe, 5018 sayılı Kanun çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilir mali yönetim, iyileştirilmesi gereken alanlar ise öz gelirlerin artırılması, kampüs yerleşiminin optimize edilmesi, gider kalemlerinin daha etkin yönetimi olarak belirtilmiştir[4_OD4].

2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporuna göre üniversitemiz öz gelirleri arasında yer alan örgün öğretim (program süresi sonunda mezun olamayan öğrencilerden) ve ikinci öğretim gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, şartname geliri, memur-öğrenci yemek bedelleri, taşınmazlardan elde edilen kira gelirlerinden oluşan “Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri” ekonomik kodunda 2024 bütçe öngörüsüne oranla gerçekleşme oranı % 56,67, en büyük gelir kaynağı olan Hazine Yardımlarının büyük bölümünü oluşturduğu “Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler” ekonomik kodunda 2024 bütçe öngörüsüne oranla gerçekleşme oranı %49,50 olarak belirlenmiştir.

“Diğer Gelirler” ekonomik kodu ağırlıklı olarak Üniversitemiz Döner Sermaye gelirlerinden

Araştırma Projelerinin finansmanında kullanılmak üzere bütçemize aktarılan paylardan ve Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirlerinden oluşmaktadır. “Diğer Gelirler” ekonomik kodunda 2024 bütçe öngörüsüne oranla gerçekleşme oranı %91,24’tür [5_OD4].

Finansal kaynakların etkin şekilde yönetilebilmesi amacıyla, çalışmaları devam eden Kalite Doküman Yönetim Sistemi kapsamında görev tanımları güncellenmekte ve tüm birimler tarafından hassas görev listeleri oluşturulmaktadır [6_OD4] [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[6\]\(4\)A.3.3-Genel Sekreter Gorev Tanimi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.3-Strateji Gelistime DB Hassas Gorevler Listesi.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)A.3.3-2024 Yili Idare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2024 Yili Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-2024 Yili Idare Faaliyet Raporu syf 66.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-2025-2029 Stratejik Plani syf 67.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-2024 Yili Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu syf 5.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Balıkesir Üniversitesi stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetsel ve idari bir yapılanmanın geliştirilmesi, bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlayacak yol haritasının belirlenmesinde Süreçlerle Yönetim Yaklaşımını benimsemiştir. 2024 yılında yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı'na göre üniversitemiz süreçleri, Yönetsel Süreçler, Eğitim ve Öğretim Süreci, Araştırma ve Geliştirme Süreci, Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci, İdari ve Destek Süreci olmak üzere 5 başlıkta toplanmıştır. Burada belirtilen süreçler aşağıda belirtilen bölümlerle detaylandırılmıştır[1_OD4].

- Bağlı Olduğu Ana Süreç,
- Bağlı Olduğu Alt Süreç,
- Süreçten Sorumlu Birimler,
- Sürecin Uygulayıcıları,
- Sürecin Amacı,
- Sürecin Girdileri,
- Sürecin Faaliyetleri,
- Sürecin Çıktıları,
- Performans Göstergeleri
- Gözden Geçirme ve Raporlama Sıklığı'dır.

Bu kitapta süreç yönetiminin amacı üniversitenin vizyonunu hayata geçirmek ve tüm paydaşlarına artan bir değer üretmek üzere süreçlerin tasarlanması, yönetilmesi ve iyileştirilmesi olarak yer almaktadır [2_OD4].

Kalite Koordinatörlüğü tarafında üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri için görev tanımları, organizasyon şeması, iş akışları, formlar, yönetim dokümanları, talimatlar, kılavuzlar ve dış kaynaklı dokümanlar, sözleşmeler, protokoller, yönetmelikler, yönergeler, usul ve esaslar çıkartılmıştır (OD4) [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4]. 2025 yılında sistemin erişilebilir olması planlanmaktadır. Ayrıca tüm birimlerde oluşturulan Kamu Hizmet Standartları ve Kamu Hizmet Envanterleri ile süreç yönetiminin izlenmesi sağlanmıştır [9_OD4] [10_OD4].

Süreçlerin performansı stratejik planda yer alan ilgili amaçlar, hedefler ve hedeflere ait göstergelerin yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Performans Programları ile değerlendirilmesi ile belirlenmektedir[11_OD4] [12_OD4] [13_OD4]. Raporlarda gösterge ile birlikte Göstergeye İlişkin Açıklama, Hesaplama Yöntemi, Verinin Kaynağı ve Sorumlu İdare bilgileri de yer almaktadır.

Buna göre Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında 4 amaç, 9 hedef ve 26 gösterge belirlenmiştir. 2024 Aralık sonu verilerine göre, 9 hedefin 6'sının performansı %100'dür [14_OD4]. Bu hedefler aşağıda sıralanmıştır:

A1.H1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması

A1.H1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

A1.H1.3 Uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması

A3.H3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

A4.H4.1 Girişimcilikle ilgili eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

A4.H4.2 Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Girişimcilik Alanlarda Sertifika Eğitimleri Verilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-BAUN_Surec_Yonetimi_El_Kitabi_syf_17-18.pdf
- [2](4)A.3.4-BAUN_Surec_Yonetimi_El_Kitabi_syf_19.pdf

- [\[3\]\(4\)A.3.4-Enstitu Muduru Gorev Tanimi Saglik Bil Ens.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-Sosyal Bilimler Enstitusu Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-Yuksek Lisans Tez Savunma Sinavi Is Akisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-Bilimsel Hazirlik Programi Kayit Formu FBE.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-Necatibey Egitim Fakultesi Yonetim Dokumani.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.4-Ilahiyat Fakultesi Projeksiyon Cihazı Kullanma Bakim ve Onarım Talimati \(1\).pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.4-BAUM Kamu Hizmet Standartları.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-Personel DB Kamu Hizmet Envanteri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.4-2024 Yılı Stratejik Plan Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.4-2024 Yılı Performans Programi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.4-2025 Yılı Performans Programi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.4-2024 Yılı Stratejik Plan Degerlendirme Raporu syf 12-13.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planın hazırlanması, izlenmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması ve karar alma süreçlerine, paydaşlarının aktif bir şekilde katılımını bütünsel kalite yönetim sistemi anlayışının bir gereği olarak kabul etmektedir. Bu bağlamda; paydaşların sınıflandırılması ve önem/etki dereceleri belirlenmiş ve paydaş önceliklendirme tablosu ile paydaş-ürün/hizmet matrisi oluşturulmuştur [1_OD4]. Etki ve önem derecesine göre paydaşlara yönelik stratejiler, Üniversitemizin kurumsal becerilerinin genişletilmesi ve aynı zamanda paydaş deneyimlerinin artırılması için önemli bir başlangıç noktası olarak kabul edilmiştir.

Üniversitemiz, Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarında mevcut durumun analiz edilebilmesi için akademik ve idari personele, öğrencilere, mezun öğrencilere ve dış paydaşlara yönelik anketler uygulanmış[2_OD4] [3_OD4] ve böylece elde edilen paydaş görüşleri analiz edilerek stratejik plan hazırlıklarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Paydaşların geri bildirimleri (şikâyet, öneri, memnuniyet, vb.) web sayfası üzerinde yer alan dilek ve önerileriniz sekmesi [4_OD4] ve düzenli aralıklarla uygulanan anketler ile toplanmaktadır. Ayrıca sosyal paylaşım ağları üzerinden de iç ve dış paydaş istek ve önerileri de dikkate alınmaktadır.

Tüm birimlerimizde paydaş katılımı önemli bir stratejik unsur olarak görülmektedir. Bu çerçevede, paydaşlarımızla düzenlediğimiz toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürekli iletişim söz konusudur [5_OD4] [6_OD4]. Bu amaçla bazı birimlerimizde Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu oluşturulmuştur [7_OD4]. Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme, program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme, Sürekli İyileştirme, Eğitim Planının Güncellenmesi gibi tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı bölümlerde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Dış paydaşlar ile birim ve program bazında toplantı, organizasyon, çalıştay gibi çeşitli organizasyonlar düzenlenmekte ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanak şeklinde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir. [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. Paydaş katılımları birimlerin güçlü yönlerini belirlemede ve iyileştirme alanlarını tanımlamada önemli bir rol oynamaktadır. Bu paydaş odaklı yaklaşım birimin eğitim kalitesini artırmak ve toplumsal beklentilere daha etkin bir şekilde yanıt vermek amacıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmak adına temel bir unsur olarak görülmektedir.

Üniversitenin Akademik Birim Kalite Komisyonlarında bulunan öğrenci, akademik ve idari personeller, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmakta ve kalite süreçleriyle ilgili izlenim ve değerlendirilmelerini gündeme getirebilmektedir. Ayrıca ilgili taraflar süreçlerin iyileştirilmesinde aktif rol oynamaktadırlar. Üst yönetim Akademik Birim Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcileriyle Yönetimin gözden geçirmesi kapsamında bir araya gelmekte ve öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımları sağlanmaktadır[11_OD4]. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde izlenen bir diğer yöntem ise kurumlar arası ziyaretlerle sağlanmaktadır. Bu ziyaretlerde mevcut durumun iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Paydaşlara Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak düzenlenen anketlerin sonuçlarının değerlendirilmesi için komisyon oluşturulmuş ve Balıkesir Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi ile yasal mevzuata bağlanmıştır[12_OD4]. Üniversite genelinde Kalite Koordinatörlüğü

aracılığıyla yapılan anketler değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirmeler bu çerçevede yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-2025_2029_Stratejik_Plan_syf24_25.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-Turizm_Fak_Dis_Paydas_Anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-Turizm_Fak_Mezun_Ogrenci_Anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-BAUN_Dilek_ve_Oneri_Sekmesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-Dis_Paydas_Gorusme_Tutanagi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-Dis_Paydas_Gorusmesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-FEF_Matematik_Paydaslar_ile_Iliskiler_Komisyonu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-FEF_Biyoloji_Paydas_Etkinligi_1.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-Balikesir_MYO_Paydas_Etkinligi_2.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-Balikesir_MYO_Dis_Paydas_Seminer.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-Ogrenci_Yonetimin_Gozden_Gecirme_Toplantisi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-BAUN_Olcme_ve_Degerlendirme_Komisyonu_Yonergesi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak, öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek ve programların iyileştirme çalışmalarını sistematik bir şekilde yürütmek amacıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Bu bağlamda; öğrencilerin geri bildirimde bulunmalarına yönelik çeşitli uygulamalar geliştirilmiştir. Temel yaklaşım olarak her yıl düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri, öğrencilerin ders, öğretim elemanı, program ve genel idari uygulamaları ile ilgili görüşlerini kapsamaktadır[1_OD4] [2_OD4]. Bunun yanı sıra her birimde kalite kültürünün yaygınlaşması ve içselleştirilmesine yönelik olarak oluşturulan kalite komisyonlarında yer alan kalite temsilcileri ile geri bildirimler doğrudan alınmaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Özellikle öğrenci-mezun buluşmaları düzenlenerek programların derslerin ve uygulamaların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar mevcuttur. Öğrencilerin olumlu veya olumsuz önerilerini birimlere [6_OD4] resmi yollarla veya e-posta üzerinden iletebilmektedir. Bunun yanı sıra fiziki olarak dilek/şikayet kutuları mevcuttur. Bu sayede yapılan başvurular kayıt altına alınarak değerlendirilmekte ve sonuçları öğrencilere geri bildirilmektedir. Bunun yansısı Balıkesir Üniversitesi Etkinlik Değerlendirme Formu düzenlenmiştir. Karekod okutularak ya da link üzerinden ulaşılabilen form aracılığıyla diğer katılımcılarla birlikte öğrencilerin katıldıkları etkinliklerdeki geri bildirimler izlenmektedir.

Düzenlenen anket sonuçlarının değerlendirilmesi için komisyon oluşturulmuş ve Balıkesir Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi [7_OD4] ile yasal mevzuata bağlanmıştır. Üniversite genelinde Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan anketler değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirmeler bu çerçevede yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-Akademik_Danisman_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-Bolum_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-Kalite_Komisyonu_Ogrenci_Secimi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-Ogrenci_Toplanti_Katilim_Tutanagi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-Akademik_Birim_Kalite_Kom_Ogrenci_Ust_Yonetim_Toplantisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-Dilek_ve_Oneri_Sekmesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-BAUN_Olcme_ve_Degerlendirme_Komisyonu_Yonergesi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumsal iyileştirme ve kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği için mezun geri bildirimlerinin düzenli toplanması, mezun-öğrenci işbirliği etkinliklerinin artırılması ve mezun bilgi sisteminin sürekli geliştirilmesi, üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

Bu bağlamda; Üniversitemizde mezunlarla ilişkilerin yürütülmesi çalışmalarında “Mezun Bilgi Sistemi” kullanılmaktadır [1_OD4]. Mezun Bilgi Sistemine öğrencilerimiz, mezuniyet aşamalarında giriş yaparak güncel bilgilerini paylaşmaktadır. Üniversitemizde mezun izleme sistemi uygulamaları düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmakta ve yeni yaklaşımlar sürdürülmektedir. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi mezunlarının Balıkesir’de kalifiye iş gücü olarak istihdamına yönelik Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da Mezun İstihdam Ofisleri kurulmuştur [2_OD4]. Üniversitemizde mezunlarımızla, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır [3_OD4]. Gerçekleşen etkinlikler öncesi ya da sonrasında dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak ileriye dönük faaliyet planları görüşülmekte ve gerçekleştirmeler değerlendirilmektedir.

Mezunlarımızın istihdam oranlarını arttırmak amacıyla fark yaratmalarını sağlama konusunda Sosyal Transkript Sistemi 2025 yılında uygulamaya konulması planlanmaktadır. Üniversitemiz mezunlarının eğitim dönemleri içerisinde katıldığı seminer, konferans, çalıştay, topluluklar, eğitimler vb. süreçleri sosyal transkriptlerine yansıtılarak sosyal transkript belgelerini direkt sistem üzerinden alabileceklerdir.

Mezunlarımızla iletişim, düzenlenen mezuniyet etkinlikleri, mezuniyet sonrası anketler, Mezun dernekleri ve sosyal medya grupları aracılığıyla sürdürülmektedir [4_OD4]. Ayrıca Turizm fakültemizde her yıl İstihdam ve Kariyer Günleri etkinliği gerçekleştirilmektedir. Mezunlarımızın da katılım gösterdiği bu etkinlikte, öğrenciler sektörde faaliyet gösteren işletmeler ile buluşmaktadır [5_OD4]. Sektörde çalışan mezunlarımız fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bu etkinlik aracılığıyla personel istihdamı sağlayabilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının istihdamına yönelik birçok protokol imzalanmaktadır [5_OD4].

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkez müdürlüğümüz tarafından birçok gezi, kariyer fuarları, iş ve staj imkanlarının sunulması gibi birçok organizasyon ile mezunlarımız ile etkili iletişim halindedir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-Mezun_Istihdam_Ofisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-İstihdam_ve_Kariyer_Gunleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-Mezunlarla_Iletisim_Komisyonu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-Univeriste_Sanayi_Isbirligi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesi, eğitim, bilim ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören, yenilikçi ve eğitim odaklı bir üniversite olma vizyonuyla hareket etmektedir. Bu doğrultuda belirlenen stratejik hedefler arasında, ulusal ve uluslararası akreditasyonların artırılması, akademik personelin uluslararası etkinliklere katılımının teşvik edilmesi ve uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik politikaların uygulanması yer almaktadır.

Üniversitenin uluslararası ilişkilerini koordine eden Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi, bu hedeflere ulaşmak adına çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Balıkesir Üniversitesi, başarılı uluslararası öğrencileri belirleyebilmek için Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı (Balıkesir YÖS) düzenleyen üniversitelerden biri olmuştur. Aynı zamanda, “Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” ve “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi” ile uluslararası öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıt süreçleri belirlenmiştir.

[1_OD3], [2_OD3].

Balıkesir YÖS, üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırarak, lisans ve lisansüstü araştırma-geliştirme (AR-GE) eğitim süreçlerine katkı sağlayacak nitelikli öğrencileri kuruma kazandırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, üniversitenin farklı akademik birimlerinde Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarına yönelik bölüm bazlı koordinatörlükler bulunmaktadır. Bu koordinatörlükler, öğrencilere rehberlik etmekte ve güncel duyuruların takip edilebileceği platformlara yönlendirme yapmaktadır. Duyurular, hem akademik birimlerde hem de Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan bilgilendirmelerle öğrencilere sunulmaktadır [3_OD3]. Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi, yapılan başvuruların koordinasyonunu sağlamaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisine 2024 yılında 17.910 başvuru yapılmış ve 31 farklı ülkeden, aralarında Rusya, Hollanda, Almanya, Avusturya ve Fransa gibi ülkelerin bulunduğu geniş bir yelpazeden 560 kayıt alınmıştır.

Erasmus programı kapsamında, daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelerde eğitim alması için hedefler belirlenmekte ve Bologna sürecine uyum kapsamında formlar düzenli olarak güncellenmektedir. Bunun yanı sıra, bölümler akreditasyon programlarına dahil edilmeye teşvik edilerek, eğitim kalitesinin artırılması sağlanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi, uluslararası akademik iş birlikleri çerçevesinde 25 Avrupa Birliği (AB) ülkesinden 142 üniversite ile 292, AB dışındaki 13 ülkeden 31 üniversiteyle de 173 üniversite ile anlaşmalar yapmış olup, toplam iş birliği sayısını 465'e çıkarmıştır [4_OD3]. Üniversitenin uluslararası öğrencilere olan ilgisi de giderek artmaktadır. BAÜN Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Balıkesir Üniversitesi, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, eğitimde küresel düzeyde kabul gören yenilikçi yaklaşımlar benimsemeye ve uluslararası öğrenci hareketliliğini teşvik etmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-Turkiyede_Ogrenim_Goren_Yabanci_Uyruklu_Ogrenci_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-BAUN_Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Yonerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-Erasmus_Ogrenci_Hareketliliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-BAUN_Uluslararası_Anlaşmalar.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde, üst politika analizleri doğrultusunda belirlenen hedefler kapsamında, On Birinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumluluk alanına giren politika ve eylemler değerlendirilmiştir. Ayrıca, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programı (Orta Vadeli Program) çerçevesinde kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, iş gücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanlarındaki üniversitemizi ilgilendiren hususlar ele alınmış ve uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasının gerekliliği vurgulanmıştır. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma seviyesinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların planlanması ve ilgili düzenlemelerin yapılması gerektiği belirtilmiştir [1_OD3].

Stratejik planda ayrıca, “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti”nin, eğitim-öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olduğu ifade edilmiştir [2_OD3]. Gerçekleştirilen öğrenci anketleri sonucunda, uluslararası öğrencilere sunulan hizmetlerin yeterli olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte, tüm akademik ve idari birimlerde uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi, öğrencilerin evrensel bakış açısını geliştirebilecek dil eğitimi imkânlarının güçlendirilmesi ve bilimsel çalışmalara katılımlarının artırılmasına yönelik hedeflerin belirlenmesinin faydalı olacağı öngörülmektedir.

Kurum genelinde, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği, stratejik plan çerçevesinde değerlendirilmekte olup, bu süreçlerin yapılandırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması önemli bir husus olarak ele alınmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-BAUN_Ust_Politika_Belgelerinin_Analizi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-BAUN_Faaliyet_Alanlari_ile_Urun_ve_Hizmetler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-BAUN_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz, uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik belirlenmiş planlar ve süreçlere sahiptir. Kurum bünyesinde uluslararasılaşma performansı düzenli olarak takip edilmektedir. 2024 yılı içinde uluslararasılaşma kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir:

- Balıkesir Üniversitesi Mail Print IV "BUMP": Sanatsal Etkinlik Uluslararası Sergi 178 Katılımcı 20 Öğrenci - 25 Ülke - 150 Uluslararası Katılımcı Baskı Sanatları Bölümü
- 18.Uluslararası Turizm Ticaret Fuar ve Kongresi: İzmir'de düzenlenen 18.Uluslararası Turizm Ticaret Fuar ve Kongresi'ne, Burhaniye Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı öğrencileri ile katılım sağlandı.
- Balıkesir Üniversitesi Uluslararası 2. İllüstrasyon Bienali: Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Sanatlar bölümü tarafından ikincisi düzenlenen Balıkesir Üniversitesi İllüstrasyon Bienali'nin Sergisi 12.12.2024 saat 13.00'te hem online olarak web sitesinde hem de yüz yüze Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Taş Galerisi'nde açılmıştır.
- Balıkesir'de Dini Hayat Uluslararası Sempozyumu 17-18 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Uluslararası Balıkesir Uygulamalı Bilimler Kongresi 13-15 Eylül 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Balıkesir Üniversitesi MailPrint IV Uluslararası Baskıresim Sergisi 28 Kasım-27 Aralık tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nde gerçekleştirilmiştir.
- V. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi 30 Ekim-03 Kasım tarihleri arasında Marmaris'te düzenlenmiştir.
- Uluslararası Anadolu Mücevher ve Takı Kongresi 8-9 Ekim 2024 tarihinde Kutahya'da düzenlenmiştir.
- Uluslararası ADRA'FEST 2024 Festival Akademi 9-18 Ağustos 2014 tarihlerinde Balıkesir'de gerçekleştirilmiştir.
- II. Asya Uluslararası Göstergebilim Kongresi 27-29 Haziran 2024 tarihinde Balıkesir'de düzenlenmiştir.
- "Mını Works" Uluslararası Karma Sergi'si Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü'nde 21 Mayıs 6 Haziran 2014 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.
- Balıkesir Üniversitesi'nin de desteklediği X. International Education and Social Science Congress 11-13 Temmuz 2014 tarihlerinde Kosova'da düzenlenmiştir.
- İklim Değişikliğine Sürdürülebilir ve Gerekli Çözüm: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 29.04.2024 tarihinde Lodz Üniversitesi/Polonya'da Araştırma Görevlisi olarak görev yapan Aygün Kam ile uluslararası bir seminer gerçekleştirmiştir.
- İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu ISALAJ 2024, 16-18 Mayıs 2024 tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir.
- Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler – II Uluslararası Sempozyumu 3-4 Mayıs 2024 tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi'nde düzenlenmiştir.
- The 3rd International Conference on Applied Mathematics in Engineering 26-28 Haziran 2014 tarihleri arasında Balıkesir'de gerçekleştirilmiştir.
- 2566 TÜBİTAK – Çin Ulusal Doğal Bilimler Vakfı (NSFC) ile İkili İş Birliği Programı Deprem Araştırmaları Çağrısı kapsamında desteklenmesi kabul edilen 123N803 proje numaralı “Dolgu Duvarlı Mevcut Betonarme Çerçevelerin Sismik Değerlendirilmesi ve Yenilikçi Bir Yöntemle Güçlendirilmesi” başlıklı Uluslararası proje kapsamında, Tongji Üniversitesi öğretim üyelerinin hem öğrencilere yönelik üniversitelerinin tanıtımını, hem de öğretim üyelerine yönelik araştırma çalışmalarını/imkanlarını sunacakları 5 konuşmadan oluşan “Earthquake Engineering Research at Tongji University” başlıklı seminer 17 Nisan 2024 Çarşamba günü saat 10.30'da İTÜ Prof.Dr. Nahit Kumbasar Konferans Salonunda yapılmıştır. Proje kapsamında Türk araştırma ekibinde Doç. Dr. Umut Hasgöl (BAÜN), Doç. Dr. Altuğ Yavaş (BAÜN), Dr. Öğr. Üyesi Tamer Birol (BAÜN) ve Dr. Öğr. Üyesi Erkan Töre (BAÜN)'de yer almıştır.
- IV. Ulusal - I. International Balıkesir Turizm Kongresi 18-20 Nisan 2024 tarihleri arasında yapılmıştır.
- 9.Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi " Yeni Yüzyılın Eşliğinde Türkçe" 1-3 Mart 2024 tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir.

- Kavşaklar ve Karşılaşmalar: Tarihi Perspektifte Balkanlar: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Söyleşileri 29 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Xth International Education And Social Science Congress 2024 "Keynote Speakers": 11-13 Temmuz 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen Kongreye Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Yücel Oğurlu konuşmacı olarak davet edilmiştir.
- ICOTFL24 9. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi "Türkiye Yüzyılı ve Türkçe" 1-3 Mart 2024 tarihleri arasında Balıkesir’de düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), ülkemiz eğitim ve öğretim sistemi içerisinde ve diğer öğrenme ortamlarında kazanılan kalite güvencesi sağlanmış tüm yeterlilikleri kapsamaktadır. TYÇ amaçları incelendiğinde yeterliliklerin kalitesinin artırılması, hayat boyu öğrenmenin yaygınlaştırılması ve sistemli bir şekilde desteklenmesi, ulusal ve uluslararası şeffaflık ve tanınabilirliğin en üst düzeyde karşılanması gibi hususların var olduğu görülmektedir. Söz konusu amaçlarla uyumlu olarak Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yer alan programların tasarım ve onayı süreçleri yeterliliklerin şeffaflığını ve tanınırlığını sağlayacak, yeterliliklerin kazanılması süreçlerine erişimi kolaylaştıracak şekilde gerçekleştirilmektedir. Yeterliliklerin öğrenme kazanımlarına dayalı olarak hazırlandığı programlarda, paydaşların katılım ve katkılarının sağlanması, sorumlu kurumlar arasında etkili iş birliğinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Zira ulusal düzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri ve bunların birbirleriyle ilişkilerini açıklaya Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ), ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilmekte ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilmektedir. Bu kapsamda üniversite çatısı altında yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim vermekte olan programlara ilişkin bilgi paketleri, eğitimin amaçları ve kazanımları şeffaf bir şekilde ilgili paydaşlara ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları TYÇ’ye göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite internet sayfasında yayımlanmıştır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Ders bilgi paketleri güncelleme ve iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşların görüşleri sistematik olarak alınmaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

Ocak 2023 itibariyle Necatibey Eğitim Fakültesi, EPDAD tarafından yapılan inceleme neticesinde dört programı (Matematik Öğretmenliği, İlköğretim Matematik, Kimya ve Biyoloji) ile akreditasyon çalışmalarını tamamlamıştır. Sürecin sürdürülebilirliğini sağlamak adına sürekli iyileştirmeler bölümler çatısı altında bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca fakülte kapsamında akreditasyona başvuran Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD için de eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme, program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme, sürekli iyileştirme, eğitim planının güncellenmesi vb. benzer süreçler takip edilmektedir [8_OD4]. Yürütülen programların çağın gereklerine uyum sağlayabilmeleri amacıyla Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar dikkate alınarak uzaktan eğitim tasarımı da üniversite birimleri tarafından hayata geçirilmiştir. Söz konusu mevzuatın 6. maddesi gereği 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı ders planlarında yer alan dersler arasından uzaktan öğretimle verilecek dersler belirlenmiş, program bazlı ders yüzdeleri dikkate alınarak [9_OD4] ders kataloglarında gerekli tasarım güncellemeleri gerçekleştirilmiştir. Söz konusu uygulama lisansüstü düzeyde de işler kılınmış, bu kapsamda yönetimler ilgili karara bağlı olarak tüm lisansüstü programlardan uzaktan eğitim yoluyla verilecek dersleri anabilim/anasanat dallarından talep etmiş ve Enstitü Kurulu'nun 29.04.2024 gün ve 2023/02 sayılı oturumunda görüşerek rektörlük makamına sunmuştur [10_OD4]. Programlar bünyesinde uzaktan yürütülen derslerin listesi yine enstitü internet sayfasında sunulmuştur [11_OD4]. Benzer bir süreç lisans programlarında da yürütülmüştür [12_OD4].

Yine üniversite kapsamında birçok fakülte ve meslek yüksek okulunda programların tasarımı ve güncellenmesi sürecinde düzenli olarak mezun ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Özellikle fakülteler kapsamında farklı sektörlerde çalışan program mezunlarının deneyim ve gözlemlerinden faydalanabilmek

amacıyla çalışmalar yapılmakta, geri bildirimlerin program tasarımında kullanılmasına yardımcı olacak Tanıtım ve Mezunlarla İletişim Komisyonları oluşturulmaktadır [13_OD4] [14_OD4]. Tasarım ve güncelleme süreçlerinde en önemli aktörlerden birisi olan iç paydaşlarla da sistematik olarak görüşmeler gerçekleştirilmektedir. İç paydaş olarak bölüm öğretim elemanları ile görüşülerek bir fikir birliği sağlanmakta, öğrenciler ile yapılan anketler aracılığıyla öğrenim yeterliliklerinin başarıya ulaşma durumuna ilişkin bilgi toplanmaktadır. Bölümlerin ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, akademiden, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneriler alınmaktadır [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4]. Programların tasarım ve onay süreçleri yapılan memnuniyet anketleri desteği ile de sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir [19_OD4] [20_OD4].

Ayrıca üniversite kapsamında öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak ileride KOSGEB sertifikalı olması planlanan Girişimcilik dersleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi çatısı altında koordine edilen Kariyer Planlama dersleri verilmektedir [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-Enstitu Ornek Program Bilgileri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-İlköğretim Matematik Öğretmenliği Program Bilgileri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-Yükseköğül Obs Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-Eğitim Programları ve Öğretim TYC.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-İc Dis Paydaş Anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-Meslek Yükseköğülü Güncelleme Kurul Kararı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-Hukuk Ders Programı Planı YK Kararı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-Sosyal Bilgiler Akreditasyon Hazırlık.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-YOK Uzaktan Eğitim Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-Enstitu Uzaktan Eğitim Karar Yazısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-Uzaktan Eğitim Ders Listesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.1-Lisans Uzaktan Eğitim Ders Listesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-Güzel Sanatlar Fak Tanıtım ve Mezunlarla İletişim Komisyonu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-Mimarlık Fak Tanıtım ve Mezunlarla İletişim Komisyonu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-Program Tasarım Sürecine Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.1-Resim Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.1-Enstitu ABD Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.1-Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.1-Mezun Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.1-Paydaş Anket Değerlendirme Kararı.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.1-Kariyer Planlama Dersi Uygulayan Akademik Birimlerden Örnekler.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversite kapsamında programlara ait ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler açık şekilde tanımlanmakta ve iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak ders dağılımları planlanmakta, söz konusu süreç katılım odaklı bir bakış açısıyla gerçekleştirilmektedir. Akademik birimler tarafından tasarlanan müfredat yapısı öncelikle zorunlu ve seçmeli ders havuzundan oluşmakta, alan dışı derslerin ağırlığı akademik katkısı göz önünde bulundurularak belirlenmekte, ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmelerine imkân tanıyacak şekilde düzenlenmektedir. Bu şekilde öğrencilere farklı disiplinleri tanıma ile kültürel derinlik kazanma fırsatı sunulması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede, oluşturulan ders bilgi paketlerinin hedeflere uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Bu kapsamda birçok programda öğrencilere zorunlu staj uygulaması ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli dersler verilerek bilgi ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca programlarda yer alan sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulanmaktadır [3_OD4] [4_OD4]. Lisansüstü düzeyde ise her yıl lisansüstü programlara ait ders planları ilgili anabilim dalları tarafından güncellenerek enstitülere gönderilmekte, öğretim programı

(müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir [5_OD4] [6_OD4].

Ölçülülük ve kalite ilkelerini önceleyerek gerçekleştirilen ders dağılımlarını bütüncül şekilde incelemeye yarayan müfredat bilgileri üniversite kapsamında her düzey birimin internet sayfalarında ilan edilmektedir. Akademik birimler üniversite genelinde sistematik şekilde uygulanmaya çalışılan müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında hazırlanan tam müfredat formu, seçmeli ders grubu formu ve ders değişikliği formları gibi belgeleri hazırlayarak Eğitim Komisyonuna sunmakta, komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato tarafından onaylanmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Hazırlanan ders planları, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak adına farklı anabilim dallarında çeşitli uygulamaları içermektedir. Örneğin birimlerde gruplar oluşturulup ödev, proje, tasarım yapmaları istenebilmekte, bölüm içi ve/veya disiplinler arası gruplar oluşturularak bitirme tezi çalışmaları gerçekleştirilebilmektedir. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir [11_OD4]. Yine Milli Teknoloji Hamlesi uygulamalarının bir ürünü olarak ortaya çıkan ve YÖK tarafından önerilen “Sektör Kampüste” dersleri Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik, Kimya ve Psikoloji Bölümlerinin ders müfredatlarına eklenmiştir. Ayrıca fakülte ilgili programın koordinasyonu için koordinatör ve yardımcı atanmıştır [12_OD4].

Öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi durumlardan dolayı danışmanlık sistemi etkin bir şekilde yürütülmektedir [13_OD4]. Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış süreçlerle izlenmektedir [14_OD4]. Bunun yanı sıra birim içi eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler birim web sayfasında veya ilgili öğretim üyesinin kendi web sayfasında periyodik olarak paylaşılmaktadır [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-Ders_Planı_Kurul_Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-Ders_Tanıtım_Formu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-Seçmeli_Ders_Planı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-Ders_Dağılımları_Mesleki_Insaat.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-Enstitü_Ders_Planları_Görüşmesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-Enstitü_Ders_Planları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-Insaat_Muh._Bilgi_Paketi_Ders_Verileri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-Program_Profili_Endüstri_Muh.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-Staj_Öğrencisi_Is_Yükü_Dağılımı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-Ders_Planı_Hazırlama_Is_Akisi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.2-Hukuk_Fakültesi_Is_Birliği_Uygulama_Orneği.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.2-Sektör_Kampüste.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.2-Etkinlik_Komisyonu_Toplantı_Tutanacı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.2-Lisans_Lisansüstü_Mevzuatı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.2-Eğiticilerin_Eğitimi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktılarına yönelik belirlenmiş hedeflere hizmet eden ders kazanımları, öğrencilere belirli beceri ve bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Buna bağlı olarak derslerin içeriği ve uygulama yöntemleri, öğrencilerin program çıktılarını başarılı bir şekilde tamamlamalarını destekleyecek şekilde tasarlanmakta, düzenli olarak gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri ve öğrenci geri bildirimleri ile ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmektedir. Bu kapsamda üniversitede yer alan her birim, program eğitim

amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Söz konusu eğitim planlarında yer alan ders içerikleri her dönem güncel bilgilerle daha donanımlı hale getirilmekte, ders kazanımları program çıktıları ile uyumu sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra her eğitim öğretim yılı sonunda ilgili derslerin kazanımları ve program çıktıları bir önceki yıl kazanım ve çıktıları ile karşılaştırılarak gerekli iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır. Hayata geçirilen iyileştirme ve düzenlemeler güncel olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinde ve ilgili birimlerin internet sayfalarında yer alan ders kataloglarında öğrencilerin erişimine açılmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Balıkesir Üniversitesi Akademik Gelişim Koordinatörlüğü ve Eğitim Bilimleri öğretim üyeleri tarafından ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve ölçme değerlendirme sistemleri konularında öğretim üyelerine gerekli eğitimler düzenli olarak verilmektedir [4_OD4] [5_OD4]. Üniversite kapsamında birçok programda Akreditasyon Komisyonları, program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktılarının her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlanmakta ve yürütmektedir. Ayrıca birimler bazına program çıktılarına yönelik anketler yapılmakta ve anket sonuçlarına göre program çıktılarının güncellenmesi gerektiği kararı alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır [6_OD4] [7_OD4].

Lisansüstü düzeyde ise yer alan her birim, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Söz konusu eğitim planlarında yer alan ders içerikleri her dönem güncel bilgilerle daha donanımlı hale getirilmekte, ders kazanımları program çıktıları ile uyumu sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra her eğitim öğretim yılı sonunda ilgili derslerin kazanımları ve program çıktıları bir önceki yıl kazanım ve çıktıları ile karşılaştırılarak gerekli iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır. Hayata geçirilen iyileştirme ve düzenlemeler güncel olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinde ve ilgili birimlerin internet sayfalarında yer alan ders kataloglarında öğrencilerin erişimine açılmaktadır [8_OD4]. Ayrıca enstitü iç paydaşları ile katılımlı şekilde kurul toplantıları aracılığıyla ders kataloğunda ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığını tartışmakta ve güncel düzenlemeler yapmaya özen göstermektedirler [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]\(4\)B.1.3-Egitim_Kazanimlari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-Akademik_Gelisim_Koord_Ders_Bilgi_Paketi_Dokumani_.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-Ogrenme_Ciktilarina_Ulasma_Seviyelerini_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-Ogrenme_Ciktilarina_Ulasma_Seviyelerini_Degerlendirme_Anketi_Sonuclari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.3-Guncelleme_Izleme_Iyilestirme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.3-Enstitu_Ders_Planlari_Gorusmesi.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)B.1.3-Ders_Katalog_Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-Program_Yeterlikleri_Fakulte_Karari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-Program_Cikisi_Ders_Kazanım_Iliskisi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Balıkesir Üniversitesinde tüm akademik birimlerde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardaki derslerin planlamaları, öğrenci iş yükü dikkate alınarak düzenlenmektedir. Derslerin içeriği, amacı, türü, yöntemleri, dersi sunan akademisyen bilgileri, planlanan öğretim etkinlikleri, değerlendirme kriterleri, haftalık ders planları ve toplam iş yükü bilgileri, Ders Bilgi Paketleri'nde yer almaktadır. Tüm dersler, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) standartlarına uygun olarak düzenlenmekte ve tanımlanmaktadır. Derslerin tanıtım formlarında uygulamalı dersler ve stajlara ilişkin iş yükü hesaplamaları detaylandırılarak Ders Bilgi Paketi'nde belirtilmektedir. Ek olarak, diploma ekinde bu bilgilere yer verilerek öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik yeterlilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde belgelenmektedir. Diploma, Mezuniyet Belgesi ve diğer akademik evraklar, ilgili yönergeler çerçevesinde düzenlenmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]. Derslere ait açıklamalar ve içerikler, ders sorumluları tarafından güncellenmekte ve arşivlenmektedir. Derslerin iş yükü düzenlemeleri, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Sınav Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır [4_OD4].

Uluslararası değişim programları, Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından koordine edilerek ilgili akademik birimlerle birlikte yürütülmektedir. Erasmus programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği için 32 farklı ülkeden 70 farklı üniversite ile iki taraflı anlaşma yapılmıştır. 2024 yılında Erasmus+ Hareketliliği kapsamında 33 öğrenci Staj Hareketliliğinden faydalanmış,

öğrenme hareketlilikleri ile birlikte giden öğrenci sayısı 102 olurken, Üniversitemize 3 öğrenci gelmiştir. 2024 yılında 10 farklı üniversite ile uluslararası Akademik işbirliği protokolü imzalanmıştır. Değişim programlarına katılacak öğrenciler, başvuru prosedürleri ve yönergeler üniversitenin ilgili akademik birim web sayfalarından erişim sağlayabilmektedir. Bu programlar kapsamında öğrencilerin aldıkları dersler, kendi programlarındaki eşdeğer derslerle kredilendirilerek denklik sağlanmaktadır. Başarılı olunan dersler transkriptlere harf notu olarak işlenmekte ve program bilgileri transkriptte ayrıca belirtilmektedir [5_OD4] [6_OD4].

Staj uygulamaları, Bologna sürecine uygun olarak öğrenci iş yükü temelinde planlanmakta ve takip edilmektedir. Staj programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak sağlarken, ilgili akademik birimler ve staj komisyonları tarafından yönlendirilmektedir. Fakülteler bünyesindeki bölümler, mesleki uygulamaları sektör temsilcileri ile işbirliği yaparak planlamakta ve bu bilgileri üniversitenin internet sitelerinde yayınlamaktadır [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

Bu doğrultuda, öğrenci iş yükü kredileri, mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler, ilgili akademik kurullarca belirlenmekte ve ilgili yönergeler üniversitenin internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-Ders_Katalog_Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-Ders_Planlarının_Hazırlanması_Guncellenmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-Diploma_Eki.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-Ders_Bilgi_Paketi_Ornek.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-Protokol_Listesi_\(YabancıÜniversiteler\)_Ulkelere_Gore_Guncellenmis.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-İkili_Anlaşmalar.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-Veterine_Fakultesi_Staj_Yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-Staj_Defteri_Ornegi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.4-Meslek_Yuksekokullari_Uygulamali_Egitim_Modeli_Koordinatorlugu_Internet_Sayfasi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Balıkesir Üniversitesi, programlarını düzenli olarak izlemekte ve güncellemektedir. Gelişen teknoloji ve değişen iş gücü ihtiyaçları doğrultusunda, akademik birimlere yeni bölümler ve programlar eklenmektedir. Mevcut bölüm ve programlarda ise yıl boyunca iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen eksiklikler doğrultusunda ders planları güncellenmekte, gerekli görüldüğünde yeni dersler açılmakta veya mevcut dersler kaldırılmaktadır. Ayrıca, istihdam olanağı bulunmayan veya güncelliğini yitiren bölümler öğrenci tercihleri de dikkate alınarak kapatılmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Ders planlarının güncellenmesi, yeni bölüm veya program açılması ya da mevcutların kapatılması gibi süreçler, yıl içinde gerçekleştirilen paydaş toplantılarında yapılan değerlendirmeler doğrultusunda yılda bir kez Bölüm Kurullarında tartışılarak karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar, ilgili Enstitü, Fakülte, Yüksekokul veya Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarına sunulmaktadır. Sektör temsilcilerinin öğrencilere yönelik verdiği seminerler, öğrencilerin teknik gezileri, işbirliği anlaşmaları ve akademik toplantılar aracılığıyla yapılan fikir alışverişleri de bilimsel gelişmelerin yanı sıra ülke ve bölge ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak ders planlarının güncellenmesine ve yeni seçmeli derslerin açılmasına katkı sağlamaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

Akademik birim yönetim kurullarında onaylanan değişiklikler Üniversite Senatosuna iletilmekte ve Senato tarafından kabul edilen değişiklikler doğrultusunda, bölüm ve programların ders planları her akademik yıl düzenli olarak güncellenmektedir. Senato tarafından onaylanan güncellemeler, bölümler tarafından Üniversitenin Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sistemine işlenerek iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır [1_OD4].

Ayrıca, 2023-2024 akademik yılı güz döneminden itibaren İşletmede Mesleki Eğitim Modeli uygulanmaya başlanmıştır. Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan bu modelde, öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim alarak geçirmektedirler. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitim

(3+1) Modeli Koordinatörlüğü kurulmuş ve Balıkesir Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Modeli Yönergesi yayımlanarak koordinatörlük web sayfasında ilan edilmiştir. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Bigadiç, Edremit, İvrindi Sağlık Hizmetleri, Savaştepe ve Sındırgı Meslek Yüksekokulları 3+1 eğitim sistemine geçmiştir [7_OD4].

Bunun yanı sıra, olağanüstü durumlar (örneğin, doğal afetler) karşısında programların sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi faaliyet göstermektedir. Uzaktan eğitim süreçleri, yürürlükteki Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğrenim Yönergesi esaslarına göre yürütülmektedir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-Senato_Karari_USD_Dersleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-Ic_Paydas_Dis_Paydas_Toplanti_Ornekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-Esnstitu_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-Bolum_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-Teknik_Gezi_ve_Isbirlikleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-Kurumsal_Isbirlikler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-Isletmede_Mesleki_Egitim_Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesi bünyesindeki Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar açık bir şekilde tanımlanmıştır. Organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları oluşturularak, tüm akademik birimlerin web sayfalarında Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesi altında Organizasyon Şemaları bölümünde ilan edilmiştir. Ayrıca, Görev Tanımları ve Hassas Görev Listeleri de Kalite Yönetimi sekmesi altında sunulmaktadır [1_OD4].

Akademik birimler, eğitim ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek amacıyla Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu koordinasyonunda, öğrenci bilgi yönetim sistemi etkin bir şekilde kullanılmakta ve uzman insan kaynağı organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Üniversite genelinde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke ve esaslar belirlenmiştir. Eğitim-öğretim süreçleri ile ölçme ve değerlendirme uygulamalarında, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esasları takip edilmektedir. Programların yürütülmesinde Akademik takvim takip edilmektedir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Her akademik yılın başında, ilgili yönetmeliklere uygun olarak ders programları oluşturulmakta ve Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) ilan edilmektedir. Ara sınavlar, mazeret sınavları ve yarıyıl sonu sınavlarının akademik takvime bağlı olarak hazırlanır, öğrencilerin sınav sonuçları belirlenen takvime uygun olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden duyurulmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-Organizasyon_Semasi_Gorev_Dagilimi_ve_Hassas_Gorevler_Ornek.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-Yonetmelikler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-Egitim_Ogretimin_Planlanmasi_Ornek.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-Egitim_Surecleri_ve_Is_Akislari_Ornek.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-Akademik_Takvim_ve_Akademik_Takvimin_Uygulanmasi_Ornek.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim, Mevzuat Alt Komisyonu [1_OD3] tarafından 2024 yılında Öğretim Elemanı Eğitim-Öğretim Süreci Bilgilendirme Kılavuzu [2_OD3] hazırlanmış, Eğitim-Öğretim komisyonun uygun görüşü ile Senato tarafından onaylanmıştır. Bu kılavuzda derslerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi başlıklarına yer verilmiştir. Balıkesir Üniversitesi akademik birimlerinde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu yaklaşımlara yönelik yöntem ve teknik bilgileri ders bilgi paketlerinde ve/veya ders izlencelerinde paylaşılmıştır. Bu kapsamda akademik birimlerden çeşitli örnekler aşağıda sunulmuştur:

Lisansüstü programların ders tanıtım formlarına göre derslerde tartışma, örnek olay, proje tabanlı öğretim, gösteri, sokrat semineri ve konuşma halkası gibi yöntem/tekniklerin kullanıldığı görülmektedir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımı, müfredat ve öğretim yaklaşımlarıyla doğrudan desteklenmekte, bu sayede öğrenme ve araştırma süreçleri bütüncül bir şekilde yürütülmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde belirli aralıklarla “Akademik Gelişim Söyleşileri” [6_OD4] gerçekleştirilmekte, böylece alanında uzman akademisyenler sosyal bilimler disiplinine dâhil konu başlıkları çerçevesinde öğrencilerle buluşturulmakta ve öğrencilerin entelektüel ve akademik gelişimlerine bütüncül bir katkı sağlanmaktadır.

Tıp Fakültesinde, probleme dayalı öğrenme [7_OD3] ve proje temelli öğrenme [8_OD3] yaklaşımları kullanılmaktadır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Tıp Fakültesindeki “Mesleki Beceri Eğitimi” dersi ile öğrencilere temel hekimlik uygulama eğitimlerinde, klinik ve mesleki beceri kazandırılmaktadır [9_OD3].

Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabında [10_OD4] iş yeri uygulamaları ve staj izleme alt süreci iş akışları (sayfa 67) paylaşılmıştır. Veterinerlik Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri yaz döneminde stajlarını gerçekleştirerek eğitimlerini sahada uygulama ve öğrenme imkânı bulmaktadırlar [11_OD3].

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesinde, program çıktılarını gerçekleştirmek için mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer ve sunum uygulamaları yapılmaktadır [12_OD3] [13_OD3]. İlgili uygulamalar kamu ve özel sektör ile iş birliği çerçevesinde çalışmalar içermektedir [14_OD4]. Tüm bölümlerin müfredatlarında yer alan ve işbirlikli öğrenme yaklaşımının kullanıldığı “Takım Çalışması” dersi [15_OD3] ile öğrencilere grup çalışması, sosyal ve toplumsal duyarlılık, proje geliştirme yeterlilikleri kazandırmak hedeflenmektedir.

Güzel Sanatlar Fakültesinde düzenlenen atölye sergileri [16_OD3], seminer, panel [17_OD3], çalıştay [18_OD3] ve oyun yarışması [19_OD3] etkinlikleri ile öğrenme süreci desteklenmektedir. Bu etkinlikler anket uygulamaları [20_OD4] ile değerlendirilmektedir.

Hukuk Fakültesinde, Teorik Hukuk eğitimi yüksek mahkeme içtihatları ile desteklenmekte, vaka çözümüne dayalı pratik çalışmalar [21_OD4] gerçekleştirilmekte, bireysel hazırlanmaya dayalı kurgusal davalarla program çıktılarının gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Hukuk bilimine ilişkin kitaplara, dergilere, ulusal ve uluslararası makalelere, yüksek mahkeme içtihatlarına ulaşabileceği veri tabanlarına abonelikler [22_OD3] gerçekleştirilerek öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmektedir. “İnsan Hakları ve Eşitlik Hukuku” ve “Yargısal Davranış ve Etik” konularında sertifika programı düzenlenmiştir [23_OD3]. Uluslararası nitelikte gerçekleştirilen sempozyumlarla [24_OD4] öğrencilerin hukuk bilimine ilgi ve merakları güncel tutulmaktadır. Çevrim içi ya da yüz yüze gerçekleştirilen seminer, söyleşi ve konferanslarla [25_OD3] öğrencilere ders dışı öğrenme fırsatları sunulmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde proje temelli öğrenme, tartışma, işbirlikli öğrenme yöntemleri [26_OD3] [27_OD3], laboratuvar çalışmaları [28_OD3] [29_OD3] [30_OD3] ve teknik geziler [31_OD3] ile öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Necatibey Eğitim Fakültesinde programların amaçlarını gerçekleştirmek için olabildiğince öğrencilerin aktif katılım sağlayacağı ve birbirleriyle etkileşim içerisinde olacağı proje [32_OD3] ve etkinlik temelli öğretim [33_OD4] [34_OD3], rol oynama, doğaçlama, örnek olay, deney, yaratıcı drama, beyin fırtınası [35_OD3] [36_OD3] gibi yöntem/tekniklerle derslerin yürütülmesi benimsenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerde klasik öğretim yöntem/teknikleri uygulanmakla birlikte,

tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, simülasyon temelli eğitim, beyin fırtınası, vaka tartışması gibi öğrencinin aktif olduğu yöntem/teknikler kullanılmaktadır [37_OD4]. Ders dışı sergi ve etkinliklerle de öğrenme süreci desteklenmektedir [38_OD3] [39_OD3]. Tüm bu süreçler, sistematik olarak öğrenci memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir [40_OD4].

Turizm Fakültesinde gerçekleştirilen çalıştaylar, uygulamalar ve eğitim gezileri ile öğrenciler aldıkları teorik bilgileri tatbik etme şansına sahip olmaktadır. Öğrenciler derste anlatılan antik kentleri, ören yerlerini birebir gezerek görsel hafızasına alabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin alan bilgisine, mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla alanında uzman kişiler Fakülteye davet edilmekte ve seminerler ve konferanslar gerçekleştirilmektedir. Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yüz yüze ve çevrim içi çalıştaylar düzenlenerek alanında uzman şefler tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir [41_OD3] [42_OD3].

Altınoluk Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen etkinliklerin [43_OD3] yanı sıra söyleşi [44_OD3], gezi [45_OD3], kariyer günü etkinlikleri [46_OD3], ve Bilim ve Bahar Şenlikleriyle [47_OD3] de öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi, ilgi ve motivasyonlarını artırma amacıyla ders dışı öğrenme ortamları oluşturulmaktadır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulunda, derslerde kullanılan bilgisayar destekli öğretim, problem çözme, tartışma, beyin fırtınası gibi yöntem/tekniklerle [48_OD3] [49_OD3] öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerileri geliştirilmek istenmektedir. Derslerin veya ders bilgi paketlerinin (ders içeriklerinin veya ders işleniş yöntemlerinin) iyileştirilmesinde [50_OD4], bölümlerin organize ettiği etkinliklerde [51_OD3] [52_OD3] iç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerden [53_OD4], öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleşen etkinliklerden [54_OD3] [55_OD3] alınan geribildirimlerden yararlanılmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi UZEM tarafından uzaktan eğitimde kullanılabilecek destek materyalleri öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine açık bir şekilde ilan edilmiştir [56_OD3]. Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin yanı sıra yüz yüze yürütülen derslerde de kaynak paylaşımı ve ödev verilmesi Microsoft Teams uygulaması ile desteklenmektedir [57_OD3] [58_OD3].

Akademik birimlerde düzenlenen öğretim sürecini destekleyici uygulamalı etkinliklerle eğitimcilerin eğitimi desteklenmektedir [59_OD4] [60_OD4] [61_OD4]. Ders bazında öğretim sürecini öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan anketler, genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, öğrencilerin derslerde kullanılan öğretim yöntem/teknikleriyle ilgili görüşlerini de elde etmek üzere hazırlanmış, uygulanmış ve sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır [62_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-Mevzuat_Alt_Komisyonu_Egitim-Ogretim.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-Ogretim_Elemanı_Bilgilendirme_Kilavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-Saglık_Bilimleri_Enstitusu_Ders_Tanitim_Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-Fen_Bilimleri_Enstitusu_Ders_Tanitim_Formu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-Sosyal_Bilimler_Enstitusu_Ders_Tanitim_Formu_Ornek.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-Sosyal_Bilimler_Enstitüsü_Akademik_Gelisim_Soylesileri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.1-Tip_Fakultesi_Probleme_Dayali_Ogrenme_Senaryolari.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.1-Tip_Fakultesi_Proje_Temelli_Ogrenme.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.1-Tip_Fakultesi_Mesleki_Beceri_Egitimi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-Surec_Yonetimi_El_Kitabi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.1-Veteriner_Fakultesi_Staj_Yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.1-BUBFA_Uygulama_Dersleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.1-BUBFA_Seminer.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.1-BUBFA_Takim_Calisması_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.1-BUBFA_Ders_Tanitim_Formu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.1-GSF_Atolye_Sergiler.pdf](#)

- [\[17\]\(3\)B.2.1-GSF_Seminer_Panel.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.1-GSF_Calistay.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.2.1-GSF_oyun_yarismasi.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.2.1-GSF_Etkinlik_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.2.1-Hukuk_Fakultesi_Pratik_Calisma_Ornek.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.1-Hukuk_Fakultesi_Abone_Veritabanlari.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.2.1-Hukuk_Fakultesi_Sertifika_Programlari.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.2.1-Hukuk_Fakultesi_Sempozyum.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.2.1-Hukuk_Fakultesi_Seminer_Soylesi_Konferans.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.2.1-Muhendislik_Fakultesi_Ders_Tanitim_Formu_1.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)B.2.1-Muhendislik_Fakultesi_Ders_Tanitim_Formu_2.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)B.2.1-Muhendislik_Fakultesi_Laboratuvar_Uygulama_Programi_Insaat.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.2.1-Muhendislik_Fakultesi_Ders_Tanitim_Formu_Laboratuvar.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)B.2.1-Muhendislik_Fakultesi_Ogrenci_Merkezli_Lab_Uygulama_Programi.pdf](#)
- [\[31\]\(3\)B.2.1-Muhendislik_Fakultesi_Teknik_Gezi.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)B.2.1-NEF_Proje_Temelli_Ogrenme.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.2.1-NEF_Topluma_Hizmet_Uygulamaları_Dersi_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)B.2.1-NEF_Ders_Izlencesi_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)B.2.1-NEF_Ornek_Olay.pdf](#)
- [\[36\]\(3\)B.2.1-NEF_Ders_Tanitim_Tormu_Ornek.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)B.2.1-SBF_Ornek_Uygulamalar.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)B.2.1-SBF_Hijyen_Egitimi_Etkinlik.pdf](#)
- [\[39\]\(3\)B.2.1-SBF_Egitim_Materyal_Sergisi.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)B.2.1-SBF_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonucuları.pdf](#)
- [\[41\]\(3\)B.2.1-Turizm_Fakultesi_Uygulama_Teknik_Geziler.pdf](#)
- [\[42\]\(3\)B.2.1-Turizm_Fakultesi_Calistay_Seminer.pdf](#)
- [\[43\]\(3\)B.2.1-Altinoluk_MYO_Etkinlik.pdf](#)
- [\[44\]\(3\)B.2.1-Altinoluk_MYO_Soylesi.pdf](#)
- [\[45\]\(3\)B.2.1-Altinoluk_MYO_Gezi.pdf](#)
- [\[46\]\(3\)B.2.1-Altinoluk_MYO_Kariyer_Gunu.pdf](#)
- [\[47\]\(3\)B.2.1-Altinoluk_MYO_Bilim_Bahar_Senligi.pdf](#)
- [\[48\]\(3\)B.2.1-Balikesir_MYO_Ders_Tanitim_formu_ornekl.pdf](#)
- [\[49\]\(3\)B.2.1-Balikesir_MYO_Ders_Tanitim_Formu_ornek2.pdf](#)
- [\[50\]\(4\)B.2.1-Balikesir_MYO_Surekli_Iyilestirme_Toplantisi.pdf](#)
- [\[51\]\(3\)B.2.1-Balikesir_MYO_Maden_Teknik_Gezi.pdf](#)
- [\[52\]\(3\)B.2.1-Balikesir_MYO_Tekstil_Teknik_Gezi.pdf](#)
- [\[53\]\(4\)B.2.1-Balikesir_MYO_Ders_Mufredatlarının_Guncellenmesi.pdf](#)
- [\[54\]\(3\)B.2.1-Balikesir_MYO_BEST_Kariyer_ve_Staj_Imkanları.pdf](#)
- [\[55\]\(3\)B.2.1-Balikesir_MYO_Kariyer_Gunleri.pdf](#)
- [\[56\]\(3\)B.2.1-Uzem_Uzaktan_Egitim_Destek_Materyalleri.pdf](#)
- [\[57\]\(3\)B.2.1-Kaynak_Paylasimi_MS_Teams.pdf](#)
- [\[58\]\(3\)B.2.1-Odev_MS_Teams.pdf](#)
- [\[59\]\(4\)B.2.1-Etkinlik_Egitimde_Yapay_Zeka_Uygulamaları.pdf](#)
- [\[60\]\(4\)B.2.1-Etkinlik_Ogretimde_Teknoloji_Kullanımı.pdf](#)
- [\[61\]\(4\)B.2.1-Etkinlik_Proje_Tabanli_Ogretim_Yonetim.pdf](#)
- [\[62\]\(4\)B.2.1-Kalite_Koordinatorlugu_Anket_Ogretim_Yontem_Teknik.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Akademik birimlerin genelinde derslerin doğasına bağlı olarak, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları kullanılmaktadır. Tüm derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterleri, Üniversite Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden erişilebilir durumdadır. Dersler, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans değerlendirme temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerden çeşitli örnekler aşağıda sunulmuştur:

Enstitülerde yürütülen lisansüstü programlarda, sınavlar ile ilgili olarak işlemler “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [1_OD3] göre gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü programlarda yer alan Seminer dersinde hazırlanan metin ve yapılan sunum ayrı ayrı belirlenen alt ölçütler

dikkate alınarak değerlendirilmektedir [2_OD3]. Tez savunma sınavları çevrim içi ya da yüz yüze, enstitülerin internet sayfalarında verilen değerlendirme formlarına göre yapılmaktadır [3_OD3]. Yapılan yazılı sınavlarda, uygulama ve üzerindeki bilişsel alan düzeylerine yönelik sorular yer almaktadır [4_OD3].

Tıp Fakültesi hariç fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları bünyesindeki ön lisans ve lisans programlarında sınavlar ile işlemler “Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [5_OD3] ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi” [6_OD3] mevzuatlarına göre yürütülmektedir. “Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [7_OD3], “Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” [8_OD3], “Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” [9_OD3], “Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [10_OD3] ve “Yabancı Diller Yüksekokulu Merkezi Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavı Yönergesi” [11_OD3] ilgili akademik birimlerdeki sınavlar ile ilgili işlemler için ayrıca dikkate alınan diğer mevzuatlardır. Tıp fakültesi ve yabancı diller yüksekokulu hariç öğrencilerin ara başarı durumlarına ilişkin esaslar “Bağıl Değerlendirme Yönergesi” [12_OD3] hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Engelli öğrencilerin sınavlarda karşılaşılabilecekleri sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliği sağlamaya yönelik olarak yapılması gereken işlemler 2024 yılında hazırlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi’nin [8_OD3] 4. Bölümünde yer almaktadır. Mazeret sınavı (sayfa 73), sınav gerçekleştirme (sayfa 77), ortak derslerin sınav evrakı basımı (sayfa 25) ve sınav notuna itiraz (sayfa 79) alt süreçleri ile ilgili iş akışları Süreç Yönetimi El Kitabında verilmiştir.

Tıp Fakültesinde ölçme ve değerlendirme için yazılı sınavların yanı sıra ödevler de verilmektedir [13_OD3]. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sınav kuralları [14_OD3] ile sağlanmaktadır. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve itirazlar tanımlı süreçlere göre gerçekleştirilmektedir [15_OD3]. Yazılı sınavlar sonrasında yapılan itirazlara göre sorular için tanımlı süreçlerle [16_OD3] tartışma oturumları gerçekleştirilmekte ve bu sayede öğrencilere geri bildirimler verilmektedir [17_OD4]. Tıp Fakültesinde öğrencilerin başarı durumları ile ilgili belgeler takip edilmektedir [18_OD4]. Stajların değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilerden geri bildirim formları alınmaktadır [19_OD4].

Güzel Sanatlar Fakültesi internet sayfasında öğrenci sınav değerlendirme formu paylaşılmış [20_OD4] ve bu formda uygulama sınavları için yer alan değerlendirme kriterleri oranlarının dersin içeriğine göre, dersin öğretim elemanı tarafından belirlenmesine yönelik fakülte kurulu kararı [21_OD4] bölümlere iletilmiştir.

Mühendislik Fakültesindeki derslerde ölçme faaliyetleri olarak daha çok açık uçlu, boşluk, doldurma ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan yazılı sınavlar [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3], proje [25_OD3] [26_OD3] ve uygulama çalışmaları [27_OD3] kullanılmaktadır.

Necatibey Eğitim Fakültesinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde; performans dayalı açık sınavlar [28_OD3], ödev-uygulama-yazılı sınav içeren çoklu ölçme faaliyetleri [29_OD3], deney öncesi yapılan kısa sınavlar [30_OD3], yazılı sınavlar [31_OD3], ve zihin haritaları [32_OD3] gibi alternatif ölçme yöntemlerinden yararlanılmaktadır.

Altınoluk Meslek Yüksekokulunda, ders tanıtım formları ve yürütülen uygulamalara göre ödev, proje, sunum hazırlama, rapor yazma, yazılı sınav gibi ürün odaklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır [33_OD3] [34_OD3] [35_OD3] [36_OD3]. Yazılı sınavlarda açık uçlu sorular ve çoktan seçmeli sorular [37_OD3] [38_OD3] kullanılmaktadır. Ölçme faaliyetleri ile ilgili öğrencilerin performansları cevap anahtarları [39_OD3] ya da rubrikler [40_OD3] ile değerlendirilmektedir. İzlemeye dönük-format ve değerlendirmeler için Kahoot [41_OD3] gibi web 2.0 uygulamalarından yararlanılmaktadır.

Sınav takvimi, akademik birim internet sayfalarında akademik takvim ve yukarıda adı geçen mevzuatlara uygun olarak duyurulmaktadır [42_OD3]. Her sınav için, sınava giren öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak yeterli sayıda sınav gözetmeni görevlendirilmektedir [43_OD3]. Akademik takvimde belirtilen tarihlerde ara sınavlara giremeyen öğrenciler mazeret dilekçelerini vererek, Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 21. Maddesi gereğince mazeret sınavlarına başvurabilmekte [44_OD3] ve bu başvurular doğrultusunda mazeret sınavları birim internet sayfalarında ilan edilmektedir [45_OD3].

Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimcilerin eğitimine yönelik olarak organize edilen "Sağlık Bilimleri Programlarına Yönelik Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi" 2024 yılında aktif hale

gelen Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından verilmiştir [46_OD4]. Bu eğitimin diğer birimlere de genişletilmesi planlanan çalışmalar arasındadır.

Ders bazında ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan anketler, genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, öğrencilerin derslerdeki ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik görüşlerini de elde etmek üzere hazırlanmış, uygulanmış ve sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır [47_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-Baun_Lisansustu_Yonetmelik.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-Lisansustu_Seminer_Degerlendirme_Ornek.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-Lisansustu_Tez_Savunma_Sinavi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-Lisansustu_Yazili_Sinav_Ornek.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-BAUN_On_Lisans_Lisans_EO_Sinav_Yonetmelik.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-BAUN_On_Lisans_Lisans_Sinav_Yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-BAUN_Tip_Yonetmelik.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-BAUN_Tip_Sinav_Yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-BAUN_Veterinerlik_Sinav_Yonerge.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-BAUN_Yabancı_Diller_YO_EO_Sinav_Yonetmelik.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.2-BAUN_Yabancı_Diller_YO_Sinav_Yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-BAUN_Bagil_Degerlendirme_Yonergesi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-Tip_Fakultesi_Odev_Ornek.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-Tip_Fakultesi_Sinav_kurallari.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-Tip_Fakultesi_Sinav_Degerlendirme_Itiraz.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.2-Tip_Fakultesi_Sinav_Soru_Tartisma_Usul_Esaslar.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.2-Tip_Fakultesi_Sinav_Sorusu_Tartisma_Oturlari.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.2-Tip_Fakultesi_Sinav_Istatistikleri.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.2-Tip_Fakultesi_Staj_Degerlendirme_Geri_Bildirim_Formu.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.2.2-GSF_Ogrenci_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.2.2-GSF_Ogrenci_Degerlendirme_Formu_Fakulte_ve_Bolum_Karari.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.2-Muhendislik_Fakultesi_Yazili_Sinav_Acik_Uclu.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.2.2-Muhendislik_Fakultesi_Yazili_Sinav_Coktan_Secmeli.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.2.2-Muhendislik_Fakultesi_Yazili_Sinav_Coklu_Soru.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)B.2.2-Muhendislik_Fakultesi_Proje.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.2.2-Muhendislik_Fakultesi_Bitirme_Projesi.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)B.2.2-Muhendislik_Fakultesi_Ders_Tanitim_Formu.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)B.2.2-NEF_Performans_Acik_Sinav.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.2.2-NEF_Coklu_Olcme_Ornek.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)B.2.2-NEF_Laboratuvar_Kisa_Sinav.pdf](#)
- [\[31\]\(3\)B.2.2-NEF_Yazili_Sinav.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)B.2.2-NEF_Zihin_Haritasi.pdf](#)
- [\[33\]\(3\)B.2.2-Altinoluk_MYO_Ders_Tanitim_Formu_1.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)B.2.2-Altinoluk_MYO_Ders_Tanitim_Formu_2.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)B.2.2-Altinoluk_MYO_Ders_Tanitim_Formu_3.pdf](#)
- [\[36\]\(3\)B.2.2-Altinoluk_MYO_Staj_Dosyasi.pdf](#)
- [\[37\]\(3\)B.2.2-Altinoluk_MYO_Ornek_Sinav_Kagidi.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)B.2.2-Altinoluk_MYO_Ornek_Sinav_Kagidi_2.pdf](#)
- [\[39\]\(3\)B.2.2-Altinoluk_MYO_Cevap_Anahatari.pdf](#)
- [\[40\]\(3\)B.2.2-Altinoluk_MYO_Rubrik.pdf](#)
- [\[41\]\(3\)B.2.2-Altinoluk_MYO_Kahoot_Uygulaması.pdf](#)
- [\[42\]\(3\)B.2.2-Balikesir_MYO_Ara_Sinav_Program_Ilan.pdf](#)
- [\[43\]\(3\)B.2.2-Hukuk_Fakultesi_Sinav_Gozetmenleri.pdf](#)
- [\[44\]\(3\)B.2.2-FEF_Mazeret_Sinavi_Basvuru.pdf](#)
- [\[45\]\(3\)B.2.2-FEF_Mazeret_Sinavi_Ilan.pdf](#)
- [\[46\]\(4\)B.2.2-Egiticilerin_Egitimi_Olcme_Degerlendirme.pdf](#)
- [\[47\]\(4\)B.2.2-Kalite_Koordinatorlugu_Anket_Olcme_Degerlendirme.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Balıkesir Üniversitesine bağlı enstitüler bünyesinde birinci öğretimde tezli yüksek lisans, doktora ve ikinci öğretimde tezsiz yüksek lisans programları yürütülmektedir. Özel öğrenci, yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statülerindeki başvurular da dâhil olmak üzere lisansüstü programlara başvuru formları, genel şartlar, kontenjanlar ve özel şartlar enstitü internet sayfalarında paylaşılmıştır [1_OD4]. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü; her eğitim-öğretim dönemi başında ilgili enstitü anabilim dallarınca belirlenen kontenjanlar ve başvuru koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, yabancı dil puanları, bilim sınavı ve mülakat ortalamaları) doğrultusunda [2_OD4] Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne bağlı olarak yapılmaktadır [3_OD4]. Lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabulünde “Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi [4_OD3]” ve özel öğrenci kabulünde “Lisansüstü Özel Öğrenci Kabulü ve Uygulama Esasları [5_OD3]” dikkate alınmaktadır. Kesin kayıt hakkı kazanan uluslararası öğrenci listesi yine enstitü internet sayfalarında ilan edilmektedir [6_OD3]. Yatay geçiş başvuruları sınav komisyonları tarafından değerlendirilmektedir [7_OD4]. Lisansüstü öğrenciler önceki öğrenmeleriyle ilgili muafiyet başvurusunda bulunabilmektedir [8_OD3]. Başvurular muafiyet ve intibak komisyonlarında değerlendirilmekte [9_OD4] ve enstitü kurullarınca karara bağlanmaktadır [10_OD4].

Balıkesir Üniversitesi lisans ve ön lisans düzeyindeki programlara öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla, özel yetenek sınavıyla, yatay/dikey geçişle, çift anadal programı (ÇAP) ve yabancı uyruklu öğrenci sınavı ile olabilmektedir. 2024 yılı için ÖSYM tercih tarihlerinden önce lisans ve ön lisans düzeyindeki programların tanınırlığını artırmak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Balıkesir Üniversitesi Tanıtım Günleri düzenlenmiştir [11_OD4]. Öğrenciler için kayıt kılavuzu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilmiştir [12_OD4]. Geçişler ve ÇAP kapsamındaki öğrenci kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” [13_OD3], “Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” [14_OD3], “Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi” [15_OD3] ve “Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” [16_OD3] mevzuatları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yurt dışından öğrenci kabulünde ise “Balıkesir Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” [17_OD3] kullanılmaktadır.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulüne ilişkin ön kayıt ve yetenek sınavı uygulama esasları [18_OD4] ve kayıt kılavuzları [19_OD4] ilgili akademik birimlerin internet sayfalarında ve üniversite bilgi paketinde [20_OD4] ilan edilmektedir. Özel yetenek sınavı sonuçları da internet sayfalarından duyurulmaktadır [21_OD3].

Yatay geçiş için öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları her akademik birimin internet sayfasında ilan edilmektedir [22_OD3]. İlgili komisyonlar tarafından yatay geçiş başvuruları incelenmekte [23_OD4] ve geçişler için kayıt hakkı kazanan öğrencilerin listesi akademik birimlerin internet sayfasında ilan edilmektedir [24_OD3]. Dikey geçiş için de ilgili komisyon kararları akademik birim yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır [25_OD4]. Yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrencilik ile ilgili sık sorulan sorular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasında yer almaktadır [26_OD4].

Erasmus + giden/gelen öğrenci alt süreçlerine ilişkin iş akışları Süreç Yönetimi El Kitabı'nda (sayfa 60 ve 65) verilmiştir. Hem öğrenci öğrenim hareketliliği hem de öğrenci staj hareketliliği kapsamında Erasmus + programına başvurmak isteyen öğrenciler için Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi internet sayfasında gerekli bilgiler paylaşılmaktadır [27_OD3]. Başvuru değerlendirme sonuçları Merkezin internet sayfasında ilan edilmektedir [28_OD3]. Öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği öncesinde akademik birimlerin yönetim kurulları tarafından uygunluk kararı alınmaktadır [29_OD4]. Öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği için dönüş sonrası akademik tanınma belgeleri, ilgili akademik birime EBYS üzerinden iletilmekte [30_OD4] ve tanınmanın gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır [31_OD4]. Stajların zorunlu ise öğrencilerin transkriptlerine, değilse en azından diploma ekine işlenmesi bilgisi verilmektedir.

Çift ana dal programı (ÇAP) bulunan bölümler her akademik yılın sonunda varsa ders planı ile ilgili güncellemelerini ve kontenjan önerilerini ilgili akademik birim kuruluna iletmektedir [32_OD4]. ÇAP kontenjanları ve ders planları ilgili kurulun önerisi ile Senato tarafından onaylanmakta [33_OD4] ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülmektedir. Çift ana dal programına başvurular belirlenen tarihlerde başvuru formu ve transkript ile ilgili akademik birime yapılmaktadır [34_OD3]. Başvurular ilgili bölümler tarafından

değerlendirilmektedir [35_OD4].

Önceki öğrenmelerin kabulü ve intibak işlemleri, 2024 yılında güncellenen “Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne [36_OD4] göre akademik birimlerdeki Muafiyet ve İntibak Komisyonlarınca yapılmakta [37_OD4], ilgili yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır [38_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-Lisansustu_Programlar_Basvurular_Ilan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-Lisansustu_Basvuru_Kosullari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-Lisansustu_Basvuru_Degerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-Lisansustu_Uluslararası_Ogrenci_Kabul_Yonerge.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-Lisansustu_Ozel_Ogrenci_Kabul_Uygulama_Esasleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-Lisansustu_Uluslararası_Ogrenci_Kabul_Ilan.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-Lisansustu_Yatay_Gecis_Komisyon_Karari.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-Lisansustu_Muafiyet_Dilekcesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.3-Lisansustu_Muafiyet_Intibak_Komisyonu_Karari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.3-Lisansustu_Muafiyet_Intibak_Yonetim_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.3-BAUN_Tanitim_Gunleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.3-Kayit_Kilavuzu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.3-YOK_Gecisler_Yonetmelik.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.3-Onlisans_Lisans_Yatay_Gecis_Yonerge.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.3-Dikey_Gecis_Yonerge.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.3-Cap_Yonerge.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.3-Onlisans_Lisans_Yurtdışı_Ogrenci_Kabul_Yonerge.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.3-Yetenek_Sinav_Uygulama_Esasleri.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.3-Spor_Bilimleri_Ozel_Yetenek_Sınavi_Kilavuz.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.2.3-Kabul_Kosullari_Bilgi_Paketi.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.3-GSF_Ozel_Yetenek_Sınavi_Sonuc.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.3-Yatay_Gecis_Kayit_Hakkı_Ilan.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.2.3-Yatay_Gecis_Komisyon_Karari.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.2.3-Yatay_Gecis_Takvimi_Ilan.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.2.3-Dikey_Gecis_Yonetim_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.2.3-OIDB_SSS.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)B.2.3-Erasmus+_Basvuru_Ilan.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)B.2.3-Erasmus+_Degerlendirme_Sonuc.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)B.2.3-Erasmus+_Yonetim_Kurulu_Onay.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.2.3-Erasmus_Staj_Akademik_Taninma_EBYS.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)B.2.3-Erasmus+_Staj_Transkript.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.2.3-Cap_Bolum_Oneri.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.2.3-Cap_Senato_Karari.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)B.2.3-Cap_Basvuru.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)B.2.3-Cap_Bolum_Degerlendirme.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)B.2.3-Muafiyet_Intibak_Yonerge.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)B.2.3-Muafiyet_Intibak_Komisyon_Karari.pdf](#)
- [\[38\]\(4\)B.2.3-Muafiyet_Intibak_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler, “Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge”si [1_OD3], “Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik” [2_OD3] kapsamında yürütülmektedir. Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında hazırlanan Süreç yönetimi el kitabında Mezuniyet alt süreci ile ilgili

iş akışı (sayfa 75) paylaşılmıştır. Mezuniyet ile ilgili süreç Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)/Mezuniyet İşlemleri kısmından yapılmaktadır.

Programların doğasına bağlı olarak yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmıştır [3_OD4] [4_OD4]. Bazı akademik birimlerdeki programlardan mezun olabilmek için mezuniyet şartlarında staj zorunluluğu da bulunmaktadır. Staj işlemleri “Turizm Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi” [5_OD3], “Sağlık Bilimleri Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” [6_OD3], gibi ilgili birimlerin staj/uygulamalı eğitimler yönergeleri [7_OD3] doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploma [8_OD4] ile birlikte İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki [9_OD4] verilmektedir. Ayrıca YÖK tarafından akredite olan programlara TYÇ VE AYÇ logolu diploma hakkı tanınmıştır [10_OD4].

Balıkesir üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında mezun duruma gelen öğrencilerin durumu akademik birimlerdeki komisyonlar tarafından değerlendirildikten sonra birim yönetim kurulu onayı ile öğrenciler mezun edilmektedir [11_OD4]. Mezun olan öğrenciler mezunlar portalına [12_OD4] kayıt olabilmekte ve diploma sorgulama işlemlerini [13_OD3] yapabilmektedirler.

Tıp fakültesinde mezun öğrencilere yönelik Mezuniyet Sonrası Eğitim Sempozyumu düzenlenmektedir [14_OD4]. Lisans öğrencilerinin mezuniyet işlemleri ve iş akışına ilişkin açıklamalar fakülte internet sayfasında açık ve anlaşılır biçimde ilan edilmektedir [15_OD3].

Balıkesir Üniversitesi Süreç yönetimi el kitabında Uzaktan Eğitim Sertifika Hazırlama Alt detay süreci (sayfa 49) paylaşılmıştır. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinde (BAUNSEM) eğitimler, örgün eğitim, hibrit, uygulamalı eğitim ve benzeri yöntemlerle yapılmaktadır. Eğitim almak isteyenlerin başvuruları ve öğretim elemanlarının başvuruları dikkate alınarak ya da merkez tarafından belirlenen ihtiyaç ile açılması planlanan eğitimler, BAUNSEM internet sayfasından duyurulmaktadır [16_OD4] [17_OD4]. Eğitimler sonunda, devam koşulunu yerine getirenlere Katılım Belgesi, katılım şartını sağladıktan sonra yapılan sınavlardan başarılı olanlara da Sertifika [18_OD4] verilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ile ilgili olarak “Sosyal Transkript Yönergesi” ve “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-Diploma_Mezuniyet_Belgesi_Yonerge.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-Lisans_Onlisans_Diploma_Yonnetmelik.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-Bilgi_Paketi_Mezuniyet_Kosullari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-Bilgi_Paketi_Yeterlilik_Kosullari_Kurallari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-Turizm_Fakultesi_Staj_Yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-SBF_Uygulamalı_Egitimler_Yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-Staj_Uygulamalı_Egitimler_Diger_Yonergeler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.4-Diploma_Ornek.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.4-Diploma_Eki.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.4-TYC_AYC_Logo_Diploma.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.4-Mezuniyet_Komisyon_Yonetim_Kurulu_Karar.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.4-Mezunlar_Portal.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.4-Diploma_Sorgulama_Islemleri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.4-Tıp_Fakultesi_Mezuniyet_Sonrasi_Egitim_Sempozyumu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.4-Tıp_Fakultesi_Mezuniyet_Islemleri_Is_Akisi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.2.4-BAUNSEM_Egitim_Ornek.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.4-BAUNSEM_Egitim_Programi_Ornek.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.4-BAUNSEM_Egitim_Sertifikasi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Balıkesir Üniversitesi, akademik birimlerinde öğrenme ortamlarını ve kaynaklarını nitelik ve verimi odak alarak sürekli geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Üniversitenin fiziki, teknolojik ve dijital altyapısı öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek amacıyla planlanmış ve güncellenmeye devam etmektedir. Öğrenme ortamları, sınıf ve laboratuvar olanakları ile birlikte kütüphane ve dijital erişim imkânlarını kapsayacak şekilde zenginleştirilmiştir.

Üniversite bünyesinde yer alan Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi, 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare 1 kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphanenin dijital altyapısı ile birlikte öğrencilere ve akademik personele 80.000'in üzerinde basılı kaynağın yanı sıra 2024 yılında 317.128 e-kitap, 3.375.549 e-tez ve 40'tan fazla elektronik veri tabanı üzerinden geniş çaplı dijital kaynak sunulmaktadır [1_OD4]. İlgili veri tabanları sürekli olarak güncellenmekte ve erişim ile ilgili eğitimler verilmektedir [2_OD4]. Bunun yanı sıra, kütüphaneler arası işbirliği protokolleri ile akademisyenlerin ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları kaynaklara yurtiçi ve yurtdışındaki farklı kütüphaneler üzerinden erişim sağlanmaktadır [3_OD3]. Yine akademik birimlerde bulunan kütüphaneler de öğrencilerin ve akademik personelin öğrenme ortam ve imkanlarına yerel erişim potansiyeli için geliştirilmeye devam etmektedir [4_OD3]. Uzaktan eğitim süreçlerinin verimli yürütülmesi amacıyla BAUZEM tarafından Microsoft Teams ve benzeri dijital öğrenme platformları aktif olarak kullanılmaktadır ve bu platformlara erişimi kolaylaştırmak adına teknik destek birimleri oluşturulmuştur [5_OD4].

Engelli öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Engelsiz Kütüphane hizmeti devreye alınmış ve erişilebilir materyallerin sayısı artırılmıştır [6_OD3]. Ayrıca, akademik birimler teknik altyapılarını geliştirerek, öğrenme sürecini daha interaktif hale getirmek için çeşitli dijital çözümler sunmaktadır. Örneğin, Güzel Sanatlar Fakültesi'nde interaktif sergiler ve online eğitim materyalleri öğrencilere sunulmaktadır [7_OD3].

Fiziksel öğrenme ortamlarının modernizasyonu kapsamında, laboratuvarların altyapısı güçlendirilmiş ve öğrencilerin uygulamalı eğitim imkanları artırılmıştır [8_OD4]. Ayrıca, ön lisans ve lisans programlarında uygulamalı eğitime önem verilerek, teknik geziler ve sektör iş birlikleri ile öğrencilerin mesleki deneyim kazanması desteklenmektedir [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-BAUN_Kutuphane_Sayisal_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-BAUN_Kutuphane_anasayfa.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-Kutuphaneler_Arasi_Isbirligi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-Fakülte_Kutuphanesi2.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-BAUZEM_BAUN_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Aras_Merkezi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-Engelsiz_Kutuphane.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.1-GSF_Sergi_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-Yeni_Laboratuvarlar.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.1-Teknik_Geziler.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Balıkesir Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmaktadır. Danışmanların birbirleriyle işbirliği ve iletişimi sayesinde, öğrencilerin disiplinlerarası akademik çalışmalarına katkı sağlanmakta ve mesleki anlamda kendilerine katkı sağlayacak ders ve etkinliklere yönlendirilmektedir. Akademik danışmanlık sistemi, her öğrenciye bir akademik danışman atanmasını içeren "*Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi*" çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD4].

Kariyer gelişim hizmetleri kapsamında, üniversitenin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla öğrencilere meslekî rehberlik sağlanmakta, kariyer günleri ve iş dünyasıyla etkileşim sağlayan etkinlikler düzenlenmektedir [2_OD3]. Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen, "Kariyer Günleri 2024" etkinliğinde öğrenciler ve sektör temsilcileri bir araya gelmiştir. Bu faaliyet, tüm üniversite akademik birimlerinin, öğrencilerin ve sektör temsilcilerinin arasında bilgi, deneyim

ve iş birliği paylaşımları gerçekleşmesini sağlamaktadır [3_OD3]. Bunun yanı sıra, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri gibi bilimsel araştırma faaliyetlerine öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte ve bu konuda eğitimler verilmektedir [4_OD4]. Öğrencilerin akademik anlamda gelişimleri ve süreç içerisindeki göstergeleri öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla takip edilmekte ve akademik gelişimde süreç takibi yapılabilmektedir. Bu sayede öğrenciler eğitim sürecinde anlık gelişim ve ilerlemelerini görebilmekte ve ilgili göstergeler doğrultusunda akademik hayatlarına yön verebilmektedir [5_OD3].

Öğrencilerin eğitim hayatında daha aktif rol almaları ve güncel hedeflere erişebilmesini kolaylaştırmak amacıyla akademik içeriklerin ve derslere ait bilgi paketlerinin güncel ve verimli bir hale getirilmesi amacıyla akademisyenler tarafından çalışmalar yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde yer alan "Ders Bilgi Paketi"nin hazırlanması konusunda Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından eğitimler yürütülmekte ve kılavuzlar hazırlanmaktadır [6_OD3].

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik sürece uyumunu sağlamak amacıyla her yıl oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik başarıyı artırmak amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri ve danışman görüşmeleri ile geri bildirimler alınarak destek hizmetleri sürekli iyileştirilmektedir [7_OD3].

Üniversitenin akademik birimlerince öğrencilerin ve akademik personelin bilimsel ve kişisel gelişimleri adına faydalı olabilecek faaliyetler düzenlenmektedir. Bu kapsamda enstitü ve fakülteler aracılığıyla çalıştay, sempozyum ve seminerler düzenlenerek bu faaliyetler öğrencilere duyurulmaktadır [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4].

Sürekli gelişim kapsamında akademik destek hizmetlerine dair gelişimler devamlı olarak takip edilmekte ve özellikle eğitim hayatlarını tamamlamalarının ardından okul ile ilgili görüşlerini alabilmek ve akademik gelişime yansıtılabilmek amacıyla mezun anketleri gerçekleştirilmekte ve sonuçları ilgili birimlerle paylaşarak hizmetlerin gelişimi sağlanmaktadır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-BAUN_Ogrenci_Danismanligi_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-Kariyer_Gelistirme_Merkezi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-Kariyer_Gunleri_2024.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-tubitak_2209_A_Proje_Yazma_Egitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-BAUN_Ogrenci_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.2-Bilgi_Paketi_Egitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.2-Akreditasyon_Basvuru.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-Tekstil_Ecoprint_Calistayi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-Cocukluk_Donemi_Din_Egitimi_Calistayi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-Balıkesirde_Dini_Hayat_Uluslararası_Sempozyum.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-Fikri_Mulkiyet_Hukukunda_Guncel_Gelismeler_Sempozyumu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-ISALAJ_2024.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.2-Turizm_Fakultesi_Mezun_Anket_Uygulaması.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Balıkesir Üniversitesi genelinde öğrencilere sunulan tesis ve altyapılar, ihtiyaçlara uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir durumdadır. Öğrenciler, fırsat eşitliği çerçevesinde bu imkanlardan yararlanabilmektedir. Rektörlük, fakülteler ve birimler, yemekhane, çalışma alanları, konferans salonları, internet erişimi gibi olanakları öğrencilere sunmakta ve bu alanların erişilebilirliğini sağlamaktadır. Balıkesir Üniversitesi 2024 yılı itibarıyla 14 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 16 İdari birim, 1269 akademik personel, 1504 idari personel ve 29.550 öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite, Çağış Yerleşkesi ve diğer yerleşkelerle birlikte toplamda 5.782.805,82 m2'lik bir kullanım alanına sahiptir. Üniversitenin fiziksel yapısı büyük ölçüde Çağış Yerleşkesinde yoğunlaşmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; Beslenme Hizmetleri, Spor Hizmetleri, Sağlık Hizmetleri, Mali İşler Hizmetleri, Kültür Hizmetleri ve Sosyal Hizmetler olmak üzere altı birimle çalışmaları yürütmektedir. Öğrenciler ve personel, üniversiteye ait toplam 5612 m2'lik 14 öğrenci yemekhanesi ve 1250 m2'lik toplam 2 personel yemekhanesi aracılığıyla beslenme ihtiyaçlarını

karşılacaktır. [1_OD4]. Merkez Çağış Kampüsünde 28 kişi kapasiteli 1 adet konukevi misafirlere konaklama hizmeti sunmaktadır [2_OD4].

Sağlık hizmetleri, Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ve iki Medikososyal merkezi tarafından desteklenmektedir [3_OD4]. Beden ve ruh sağlığını desteklemek amacıyla, 2 kapalı spor salonu, 1 futbol sahası, 265 kişi kapasiteli 1 yarı olimpiik yüzme havuzu, 2 tenis kortu, 1 basketbol sahası, 2 halı saha, 1 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşu parkuru, savunma sanatları spor salonu, 1 atletizm sahası, 1 Geleneksel Türk Okçuluğu Talimhanesi, tırmanma duvarı, bisiklet yolları ve 1 fitness salonu hizmet vermektedir [4_OD4].

Çağış Yerleşkesinde bulunan Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi en büyüğü 770 kişi kapasiteli 4 adet konferans salonu ve içerdığı 4 adet derslikle bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere ev sahipliği yapmaktadır [5_OD4]. Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından üniversitenin tüm birimlerinde tesis ve altyapılara yönelik “Risk Değerlendirmesi ve Acil Durum Eylem Planları” hazırlanmış ve birimlerin internet sayfalarında yayınlanmıştır [6_OD4].

Üniversite, bilişim altyapı hizmetleriyle eğitim, araştırma ve idari faaliyetleri desteklemektedir. Yazılım geliştirme, web barındırma, e-mail, ağ ve sistem destek hizmetleri sunulmakta ve ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) gibi projelere teknik destek sağlanmaktadır. Kampüs genelinde Akıllı Kartlı Yemekhane ve Araç Geçiş Sistemi aktif olarak kullanılmakta, otomatik geçiş bariyerleriyle araç geçişi kontrol edilmektedir. Öğrenciler ve personel, akıllı kimlik kartlarıyla kampüs hizmetlerinden faydalanabilmektedirler. Balıkesir Üniversitesi yemekhane ödeme sistemlerinde kullanılacak dijital ödeme sistemlerinden biri olan “Halkbank Kampüste” hizmeti için Halk Bankası ile protokol imzalamıştır. Öğrenciler ve personel mobil uygulama içindeki karekod ile ödeme yapabilmekte, BAÜN yemekhanelerindeki menüler hakkında bilgi edinme, doluluk oranlarını takip etme, rezervasyon yapabilme gibi olanaklarla birlikte sağlık, kültür, spor ve sanat ile ilgili içerikler, etkinlikler, duyurular, kampüs içi anlık bildirimlere de ulaşabilmektedir [7_OD4]. Çağış Yerleşkesi, 1250 Mbps metro hattı ile ULAKNET ağına bağlı olup, toplamda 1730 Mbps bant genişliğine sahiptir. Öğrenciler ve personel, kablolu veya kablosuz erişim altyapısı ile kampüsün her noktasından teknolojik kaynaklara bağlanabilmektedirler.

Balıkesir Üniversitesi, öğrencilerine çok sayıda barınma alternatifi sunmaktadır. Balıkesir'de KYK'ya ait çok sayıda yurt faaliyet göstermektedir. Çağış Kampüsü'nde yer alan Balıkesir Yurdu (Kız) ve Hasan Basri Çantay Öğrenci Yurdu (Erkek) olmak üzere Ayvalık, Dursunbey, Bigadiç, Burhaniye ve Havran'daki yurtlar Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca öğrenciler, Residorm Özel Öğrenci Yaşam Merkezi ve BAÜN Vakfı Özel Öğrenci Yurdu gibi seçeneklerden yararlanabilmektedirler [8_OD4].

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli bilgi kaynaklarını sağlayıp, derleyerek gelişmiş araştırma olanaklarıyla kullanıcılarına sunmaktadır. Çağış Yerleşkesi'nde 3 katta Danışma Kaynakları Salonu, 3 adet Kitap ve Okuma Salonu, 7 adet çalışma odası, Süreli Yayınlar Salonu, Engelsiz Kütüphane Bölümü, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile hizmet veren Merkez Kütüphane ve farklı birimlerdeki birim kütüphaneleri de öğrencilerin kullanımına açıktır. Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi, 5.500 metrekairelik alanda 1.000 kişilik oturma kapasitesine sahip olup, 109 adet bilgisayar ile öğrencilerinin hizmetindedir [9_OD4]. Kütüphanede 80.006 fiziksel kaynak bulunmaktadır. Teknoloji ve bilişim altyapısı kapsamında KOHA Kütüphane Yönetim Sistemi, DSpace Kurumsal Açık Erişim Sistemi, Windows Eyes ve Zoomtex Programları, RFID Sistemi Koleksiyon Yönetimi Programı, TÜBESS ve KİTS Sistemleri kullanılmaktadır [10_OD4].

Tesis ve altyapı hizmetlerinin yönetimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerinde, her programın mezuniyet koşulları ve ders öğrenme çıktıları doğrultusunda sınıf ve laboratuvar imkanları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesinde 5 adet toplam 560 m2 atölye bulunmakta ve her bir atölye derslerin sağlıklı olarak yapılabilmesi için gerekli ekipmanlara sahiptir [11_OD4]. Hukuk Fakültesi öğrencilerinin hukuk eğitimi alırken teorik eğitimin yanı sıra pratiğe yönelik uygulama becerilerini geliştirmek adına fakültede 1 adet kurgusal duruşma salonu öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş olup 2024 yılında yazılı yargılama ve basit yargılama usulünde kurgusal duruşmalar yapılmıştır [12_OD4]. Spor Bilimleri Fakültesinde egzersiz fizyolojisi laboratuvarları ise bulundurdıkları makine ve teçhizatlar (bilgisayar, izokinetik kuvvet ölçümü, biyoelektrik impedans analizi, postür analizi, koşu bandı vb.) ile öğrencilere hizmet vermektedir [13_OD4]. Balıkesir MYO'da yeni açılan programların

ve mevcut programlardaki kontenjan artışına bağlı olarak laboratuvarlar oluşturulmuştur [14_OD4] [15_OD4].

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde, üniversitenin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak için “Balıkesir Üniversitesi Laboratuvar Altyapısı” platformu kurulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan platformla araştırmacılar ihtiyaç duydukları cihaz, analiz/test ve laboratuvar listesine “laboratuvar.balikesir.edu.tr” adresinden kolay bir şekilde erişebilmektedir [14_OD4] [15_OD4]. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde, üniversitenin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak için “Balıkesir Üniversitesi Laboratuvar Altyapısı” platformu kurulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan platformla araştırmacılar ihtiyaç duydukları cihaz, analiz/test ve laboratuvar listesine “laboratuvar.balikesir.edu.tr” adresinden kolay bir şekilde erişebilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Laboratuvar Altyapısı platformunda; 1153 adet cihaz, 484 adet analiz/test ve 185 adet laboratuvar listelenmektedir [16_OD4]. Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve MRS Havacılık iş birliğiyle, Türkiye’nin ilk 360 Derece Hareket Kabiliyetine Sahip Simülasyon Merkezi 2024 yılında açıldı. Merkezde yer alan AR-GE ve inovasyon ürünü 9 yeni ürün üniversite öğrencilerine ve üniversite dışından gelen ziyaretçilere hizmet vermektedir [17_OD4].

Uzaktan eğitim şeklinde yürütülen dersler Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi esasları uyarınca yürütülmekte ve Bilgi işlem daire başkanlığı tarafından altyapısı oluşturulan Baunmeet programı veya Microsoft Teams programı aracılığıyla dersler yapılmaktadır. [18_OD4]. Öğrencilerin programın kullanımına ilişkin bilgilendirme yazılı ve video içeriklerle web sitesi aracılığıyla sağlanmaktadır [18_OD4].

Üniversitede hayata geçirilen sıfır atık yönetim sistemi ile yerleşkede ve binalarda oluşan atıklar, türlerine göre atık kumbaralarında biriktirilerek geri kazanılmak üzere çevre lisanslı tesislere ulaştırılmaktadır [19_OD4]. Ayrıca üniversitemiz Enerji Yönetim Koordinatörlüğü tarafından, enerji verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilir kaynak kullanımı hedefleri doğrultusunda düzenli enerji kullanım kontrolleri gerçekleştirilmektedir [20_OD4]. Üniversitemizde su verimliliğinin izlenmesi ve su yönetimi uygulamalarının takibi, Genel Sekreterlik tarafından yürütülmekte olup, fakültelerden raporlamalar istenerek gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [21_OD4].

Balıkesir Üniversitesi laboratuvarlarında bulunan cihaz ve sarf malzemelerin birimler tarafından kontrolü yapılmakta ve ihtiyaç duyulduğunda fakülte yönetimlerinden malzemelerin temin ve tamir işlemleri talep edilerek iyileştirme ve önlem alma çalışmaları gerçekleştirilmektedir [22_OD4]. Üniversitemizin spor tesislerinin etkinliğini ve kullanıcı memnuniyetini değerlendirmek amacıyla hazırlanan ve üniversitemiz anasayfa ve sosyal medya hesaplarında da paylaşılan anket BAUN spor tesislerinin iyileştirilmesi çalışmalarında kullanılmaktadır [23_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[17\]\(4\)B.3.3-Simulasyon_Merkezi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.3-BAUNMEET_Uygulamasi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.3-Sifir_Atik.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.3-Enerji_Verimliliği.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.3-Su_Verimliliği.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.3.3-Malzeme_Temini.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.3.3-Spor_Tesisleri_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)B.3.3-BAUN_Yemekhaneler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-BAUN_Konukevi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-BAUN_Medikososyal.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-BAUN_Spor_Tesisleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-Ataturk_Kongre_Kultur_Merkezi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-Tesis_Altiyapi_Risk_Degerlendirmesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.3-Yemekhane_Temassiz_Odeme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.3-BAUN_Yurt_Olanaklari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.3-BAUN_Merkez_Kutuphane.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-BAUN_Merkez_Kutuphane_Teknolojik_Altiyapi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.3-GSF_Atolyeler.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.3-Hukuk_Fakultesi_Sanal_Mahkeme.pdf](#)

- [\[13\]\(4\)B.3.3-Spor_Bilimleri_Fakultesi_Laboratuvarlar.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.3-MYO_Yeni_Laboratuvarlar.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.3-İklimlendirme_Sogutma_Laboratuvari.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.3-Laboratuvar_Bilgi_Sistemi.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Balıkesir Üniversitesi, dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına duyarlı bir yaklaşım benimseyerek, bu grupların eğitim ve sosyal imkanlara erişimini kolaylaştırmak için sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Balıkesir Üniversitesi, engelli öğrencilerin kampüs içerisinde erişim ve diğer sorunlarını ortadan kaldırmak için rampa, asansör, engelli tuvaleti, kabartmalı yol gibi fiziksel düzenlemeleri birçok biriminde tamamlamış ve iyileştirme çalışmaları kapsamında gerekli birimlere fiziki altyapı sağlamaya devam etmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi YÖK tarafından mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak) ve eğitimde erişilebilirlik (yeşil bayrak) ödüllerine sahiptir [10_OD4].

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen engelli öğrencilere yönelik sınav düzenlemeleri, “Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi” nde detaylı olarak tanımlanmıştır [11_OD4]. Yönergede, engelli öğrenciler için sınav sırasında ekstra süre verilmesi, uygun fiziksel ortam sağlanması ve özel sınav taleplerine uygun çözümler sunulması gibi konulara açıkça yer verilmektedir. Ayrıca, farklı birimlerde dezavantajlı öğrencilerimiz bulunması durumunda, bu öğrencilerimizin durumuna göre farklı uygulama örnekleri de mevcuttur [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4].

Balıkesir Üniversitesi Kütüphanesi’nde de engelli öğrencilerin özel ihtiyaçlarına yönelik çeşitli uygulamalar mevcuttur Braille alfabesiyle basılmış 48 adet kitap ve 193 adet sesli kitap “konuşan kütüphane” bulunmakta ve Window-Eyes ve ZoomText programı öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur [16_OD4] [17_OD4]. Üniversitemizde, engelli öğrencilerin eğitim, sınav, fiziksel erişim ve sosyal yaşam gibi tüm alanlardaki haklarını ve ihtiyaçlarını gözetmek amacıyla “Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü” faaliyet göstermekte olup, ilgili düzenlemeler Engelsiz Üniversite Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [18_OD4]. 16 Mayıs 2024 tarihinde Rektörlük Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından “Engelsiz, Erişilebilir Üniversite” paneli yoğun bir katılımı ile gerçekleştirilmiştir [19_OD4].

Engelli öğrencilere yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında, üniversitemizin tüm birimlerinde kullanılmak üzere Braille yazıcı satın alımı tamamlanmış ve kullanıma sunulmuştur [20_OD4]. Bu sayede, görme engelli öğrencilerin eğitim materyallerine erişimi kolaylaştırılarak akademik süreçlere daha etkin katılımları sağlanacaktır. Ayrıca, görme engelli bireylerin kampüs birimleri içinde erişimini kolaylaştırmak amacıyla tüm birimlerde Braille alfabeli yönlendirme ve bilgilendirme tabelalarının yerleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir [21_OD4].

Ayrıca 2024 Engelsiz Üniversite Ödüllerine başvuru yapan Turizm Fakültesi, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülü için aday üniversiteler içerisinde yer almıştır [22_OD4]. 10 Aralık 2024 tarihinde Obidev Mesleki Eğitim ve Üretim Merkezi’ne Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünün ziyareti öğrencilerimiz ile birlikte gerçekleştirilmiştir [23_OD4].

Yönergeler ve mevzuat gereği kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması ve yemek bursu ile ilgili ilan işlemlerini, birimlerle olan yazışmaları, işe giriş işlemlerini, sigorta işlemlerini, maaş işlemlerini ve diğer tüm işlemleri SKS daire başkanlığı takip etmektedir [24_OD4]. Yemek bursu ilanı ve işlemleri birim tarafından yapılmaktadır [25_OD4]. Üniversitemiz 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde 54 Birimde 248 Kısmi zamanlı öğrenci çalışmaya başlamış ve 489 öğrenciye yemek bursu verilmiştir [26_OD4].

Balıkesir Üniversitesine bağlı Enstitü, Fakülte ve Yüksekokullarda okuyan öğrencilere BAÜN vakfı tarafından iadeye tabi olmayan yardım niteliğinde öğrenim bursu Vakıf Burs Yönergesi çerçevesinde verilmektedir [27_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-FEF_Fiziki_Sartlar.pdf](#)

- [\[2\]\(4\)B.3.4-BUBYO_Fiziki_Sartlar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-GSF_Engelli_Otopark_Alani.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.4-Veteriner_Fakultesi_Fiziki_Sartlar.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-Havran_MYO_Fiziki_Sartlar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-Havran_MYO_Fiziki_Sartlar2.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.4-Havran_MYO_Fiziki_Sartlar3.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-Kepsut_MYO_Fiziki_Sartlar.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.4-Sindirgi_MYO_Fiziki_Sartlar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.4-Engelsiz_Universite_Odulleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.4-BAUN_On_Lisans_ve_Lisans_Programlari_Sinav_Yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.4-Engelli_Ogrenci_Sinav_Islemleri1.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.4-Engelli_Ogrenci_Sinav_Islemleri2.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.4-Engelli_Ogrenci_Sinav_Salonlari.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.4-Engelli_Ogrenci_Sinav_Islemleri3.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.4-Engelsiz_Kutuphane1.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.4-Engelsiz_Kutuphane2.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.4-Engelsiz_Universite_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.4-Engelsiz_Erisilebilir_Universite.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.4-Braille_Yazici.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.4-Braille_Alfabesi_Tabela.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.3.4-Engelsiz_Universite_Basvuru.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.3.4-OBİDEV_Ziyaret.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.3.4-Yemek_Bursu_Yonerge.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.4-Yemek_Bursu_Ilan.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.3.4-SKS_2024_Yili_Faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.3.4-BAUN_Vakfi_Burs_Yonergesi.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.3.4-TOMER_Etkinlik.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerini sağlamak, fiziksel ve zihinsel sağlıklarını desteklemek ve dengeli gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli spor faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversitemiz akademik ve idari personelinin de spor hizmetleri ve tesislerden faydalanmasına olanak tanınmaktadır. Bu kapsamda, ilgili süreçler Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge [1_OD4] çerçevesinde yürütülmektedir.

SKS Daire Başkanlığınca organizasyonu yapılan, Üniversitemiz Fakülteleri ve Yüksekokulları, Akademik ve İdari Personelleri ile öğrencileri arasında düzenlenen spor faaliyetleri, öğrenciler için ücretsiz spor kursları Üniversite Sporları Federasyonu (ÜSF) Başkanlığınca organizasyonu yapılan Üniversiteler arası Spor Faaliyetleri, Avrupa Üniversite Spor Birliğince organizasyonu yapılan Avrupa Üniversiteleri arası Spor Faaliyetleri ve diğer Üniversitelerin düzenledikleri spor Faaliyetleri olmak üzere çok çeşitli sportif etkinlik yürütülmektedir. Daire başkanlığı tarafından 2024 yılında yüzme, dart, tekvando, futbol, korfbol ve basketbol branşlarında öğrencilere ücretsiz spor kursları verilmiştir [2_OD4]. 2024 yılında SKS daire başkanlığı tarafından organizasyonu yapılan ve düzenlenen spor turnuva ve müsabaka sayısı 16, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu faaliyetleri kapsamında üniversite takımlarının Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Faaliyetlerine Katım sayısı 12, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu faaliyetleri ev sahipliği yapılan müsabaka sayısı ise 5'tir [3_OD4]. Ayrıca Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Müsabakalarında 161 üniversite arasında madalya sıralamasında üniversitemiz 25. sırada yer almıştır [4_OD4].

Sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında öğrenci topluluklarının faaliyetleri SKS Daire Başkanlığınca mekan ve bütçe olarak desteklenmekte olup, çeşitli konularda söyleşiler, eğitimler ve proje çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizde toplam 174 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. SKS Daire Başkanlığı 2024 Faaliyet raporuna göre öğrenci topluluklarının düzenlediği sosyal ve kültürel etkinlik sayısı 143, bilimsel etkinlik sayısı 45, sportif etkinlik sayısı 3, eğitsel etkinlik sayısı 125, sanatsal etkinlik sayısı 5, teknik gezi sayısı 17, sosyal sorumluluk projesi sayısı 62 olmak üzere toplam 400 etkinlik kayda alınmış, ilgili etkinliklere toplam 33.811 öğrenci katılmıştır [5_OD4].

Ayrıca, yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve kültürel etkileşimlerini

artırmak amacıyla TÖMER tarafından etkinlikler düzenlenmektedir [6_OD4].

Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sanatsal ve kültürel aktiviteler düzenlemek için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kültür ve Spor Şube Müdürlüğü ders dışı saatlerde ücretsiz kurslar organize etmektedir. Türk halk müziği koro kursuna 50 öğrenci, Türk halk oyunları kursuna 210 öğrenci, ebru kursuna 240 öğrenci, kara kalem kursuna 480 öğrenci, seramik kursuna 170 öğrenci, Latin dansları kursuna 100 öğrenci katılım sağlamıştır [7_OD4].

Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları, kendi bünyelerinde üniversite ve topluma açık akademik, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlemektedirler. Bu etkinliklerden bazıları aşağıda paylaşılmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda birçok etkinlik gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda bölümler tarafından düzenlenen seminerler, atölye çalışmaları ve vaka tartışmaları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini artırmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, halk sağlığı etkinlikleri ve toplum hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen farkındalık çalışmaları, öğrencilerin topluma katkıda bulunma ve mesleki deneyim kazanma fırsatı bulmalarına destek olmaktadır. Bunun yanında fakülte bünyesindeki sportif faaliyetlerle öğrencilerin fiziksel ve mental gelişimleri teşvik edilmektedir [8_OD4].

Fen-Edebiyat Fakültesinde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi akademik dönem başlangıcında Prof. Dr. Nazlı BAYDAR tarafından açılış dersi verilmiştir [9_OD4]. FEF Kariyer Günleri hem davetli konuşmacıların hem de öğrencilerin iç-içe sosyal platformda karşılıklı olarak bilgi alışverişinde bulunulmasını sağlayan sosyal etkinliktir [10_OD4]. 2024 Mart ayında Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından “Cahit Arf, Yapay zekâ çalıştay” düzenlenmiştir [11_OD4]. Fen-Edebiyat Fakültesinde geleneksel olarak düzenlenen Moleküler Biyoloji ve Genetik öğrenci kongresinin dördüncüsü 2024 yılında gerçekleştirilmiştir [12_OD4]. Fen-Edebiyat Fakültesinde öğrenci ve öğretim üyelerimize yönelik toplam 28 sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik düzenlenmiş olup 2024 Birim Faaliyet Raporunda liste halinde sunulmuştur [13_OD4].

Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerin sosyal, kültürel sanatsal, sportif faaliyetlerde gelişimini sağlamak için yıl içerisinde pek çok etkinlik düzenlemektedir. GSF akademik dönem başlangıcında Prof. Dr. Bedri KARAYAGMURLAR tarafından açılış dersi verilmiştir [14_OD4]. Güzel Sanatlar Fakültesinde düzenli olarak çalıştaylar ve seminer, söyleşi, panel vb. etkinlikler gerçekleştirilmektedir [14_OD4]. Ayrıca sektör buluşmaları başlığı altında sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmaktadır [14_OD4]. Sakıp Sabancı Müzesi ve Darphane'ye teknik gezi düzenlenmiştir [14_OD4]. Yıl içerisinde birçok ulusal karma sergi ve atölye sergileri düzenleyen ve tüm bu etkinlikleri sosyal medya hesaplarından ve web sayfasında paylaşan fakülte; uluslararası katılımlı MiniWorks [15_OD4], BUMP [16_OD4] ve İllüstrasyon Bienali [17_OD4] düzenlemiş ve bu etkinliklerin sergileri GSF sanat galerilerinde gerçekleştirmiştir. Yapılan etkinlikler bölüm toplantılarında öğretim elemanlarının görüşleri alınarak planlanmıştır [18_OD4].

BAÜN İlahiyat Fakültesi öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik 66 etkinlik düzenlemiştir [19_OD4]. Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerine ilişkin organizasyonlar gerçekleştirilmiştir [20_OD4]. Turizm Fakültesinde yapılacak ve yapılan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler birim web sitesi, bölümlerin web sayfaları, yıllık bültenler ve sosyal medya araçları üzerinden düzenli olarak öğrencilere duyurulmaktadır ve 2024 yılı içerisinde öğrencilere yönelik toplam 49 etkinlik düzenlenmişler ve birim faaliyet raporunda yayınlamışlardır [21_OD4].

Necatibey Eğitim Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetler Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu tarafından planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir [22_OD4]. 2024 yılında Necatibey Eğitim Fakültesinde toplam 59 sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik düzenlenmiştir [23_OD4]. Balıkesir Üniversitesi tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının öğrencilere yönelik düzenledikleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere birim web sayfalarında kalite sekmesi altında yayınlanan 2024 Birim Faaliyet Raporları ve yine aynı sekmede yayınlanan ABİDR 2024 raporlarından ulaşılabilir.

Balıkesir Üniversitesi Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde gerek rektörlük gerekse diğer akademik birimler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler SKS Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanan birim faaliyet raporunda sunulmuştur [24_OD4].

Balıkesir Üniversitesi'nde düzenlenen akademik, kültürel ve sosyal etkinlikler, etkinlik takvimi web sitesi üzerinden öğrenciler tarafından takip edilebilmektedir. Bu uygulama, 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme

Raporu (KİDR) iyileştirme çalışmaları kapsamında önerilmiş ve 2024 yılında uygulamaya geçirilmiştir [25_OD4]. Balıkesir Üniversitesi Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'ndeki tüm salonlarda ve tüm akademik birim konferans salonlarında öğrencilerin ulaşabileceği noktalarda etkinlik değerlendirme anket link ve karekodları bulunmaktadır. Bu anketler, etkinliklerle ilgili geri bildirimleri toplayarak gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmak amacıyla kullanılmaktadır [26_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-Spor_Faaliyetleri_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-Ucretsiz_Spor_Kurslari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-SKS_Musabakalar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-Turkiye_Siralamasi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-SKS_Faaliyet_Raporu_Ogrenci_Topluluklari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-TOMER_Etkinlik.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-Ucretsiz_Kurslar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-FEF_Acilis_Dersi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-FEF_Kariyer_Gunleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.5-FEF_Yapay_Zeka.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.5-FEF_MBG_Ogrenci_Kongresi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.5-FEF_Etkinlik_Listesi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.5-GSF_Etkinlik_Listesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.5-Mini_Works_Uluslararası_Karma_Sergi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.5-Bump_Uluslararası_Karma_Sergi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.5-İllustrasyon_Bienali_Uluslararası_Karma_Sergi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.5-Toplantı_Tutanakları_İç_Paydaş_Görüşleri.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.5-İlahiyat_Fakultesi_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.5-Mühendislik_Fakultesi_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.5-Turizm_Fakultesi_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.3.5-NEF_komisyon.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.3.5-NEF_Etkinlik_Listesi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.3.5-Merkez_Konferans_Salonu_Etkinlik_Listesi.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.5-Etkinlik_Takvimi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) kadrolarına yapılacak olan başvuru, yükseltme ve atanma/yeniden atanma ile ilgili süreçler, ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Balıkesir Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen “Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Yükseltme ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” [1_OD3] uygulanmaktadır. Yükseköğretimde kalitenin sürekliliğini ve gelişimini sağlamak amacıyla söz konusu kriterler ile ilgili değişikliğe gidilmesi hususunda teklif sunulmuş, sunulan teklif Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 27.06.2024 tarihli toplantısında uygun görülmüş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21.07.2024 gün ve 41942 sayılı yazısı ile bildirilmiş olup, 27.06.2025 tarihinden itibaren geçerli olacaktır [2_OD4].

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) atamaları ve yükseltmeleri “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” [3_OD3] [4_OD3] hükümleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Tüm kriterler ve ilgili süreçler, akademik liyakati dikkate alan, objektif ve fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olup, kurumun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine olan bağlılığını yansıtacak şekilde üniversite internet

sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [5_OD3] [6_OD3]. Sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlenen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir [7_OD4] [8_OD4].

Norm kadro çalışmaları ise 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” [9_OD3] hükümleri uyarınca yapılmakta olup; ilgili anabilim dalı, birim ve bölümler düzeyinde oluşturulan kurulların da görüşleri alınmaktadır [10_OD3] [11_OD3].

Akademik birimlerdeki ders görevlendirme işlemlerinde öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikler, tecrübeler ve uzmanlık alanları gibi hususlarla söz konusu derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilmektedir. Ders yükünün ve ders dağılımlarının adaletli ve dengeli olacak şekilde planlanmasına özen gösterilmektedir. Ders görevlendirme talepleri Bölüm Kurulları tarafından Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu’na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak görevlendirmeler, Yönetim Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3]. Kurum içerisinde ihtiyaç dahilinde birimler arası ders görevlendirmeleri ile kurumda kadrolu olmayıp kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 31. ve 40. maddeleri ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 89. ve 176. maddelerine göre gerçekleştirilmektedir [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4]. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ise aynı Kanunun 34. Maddesine göre yapılmaktadır [18_OD4].

İlgili süreçler ayrıca birimlerin internet sitelerinde iş akış şemaları oluşturularak paylaşılmaktadır [19_OD3]. Görevlendirme talepleri birimler tarafından yazılı olarak rektörlüğe iletilmektedir. Öğretim elemanı yetersizliği veya özel yetenek uygulamaları gerektiren bazı derslerin yürütülmesi hususunda alanında en az lisans mezunu olan veya lisansüstü eğitimi devam eden/eğitimini tamamlamış olan, yetkin ve deneyimli uzmanlar tercih edilmektedir. Üniversite bünyesinde tüm görevlendirme işlemlerinin gerçekleştirilmesinde hem öğrencilere daha kaliteli eğitim-öğretim olanakları sunulması, hem de kurum kültürünün ve kurumsal değerlerin korunması bilinciyle hareket edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-Ogretim_Uyesi_Kadrolarina_Atanma_Kriterleri\(yururlukte\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-Ogretim_Uyesi_Kadrolarina_Atanma_Kriterleri\(yeni\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-Ogretim_Uyesi_Disindaki_Kadrolara_Atanma_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-Ogretim_Elemanı_Atama_Yazisi_Ornegi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.1-Personel_Dairesi_Baskanligi_Web_Sayfasi_Ilan_Duyurusu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.1-Ogretim_Uyesi_Disindaki_Kadrolara_Atanma_Ilani_Ornegi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-Ogretim_Elemanı_Ilani_On_Degerlendirme_Sonuclari_Ornegi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-Ogretim_Elemanı_Ilani-Nihai_Degerlendirme_Sonuclari_Ornegi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.1-Norm_Kadro_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.4.1-Norm_Kadro_Planlamasi_Yazi_Ornegi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.4.1-Fakulte_Yonetim_Kurulu_Norm_Kadro_Karar_Yazisi_Ornegi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.4.1-Kadrolu_Ogretim_Elemanlarinin_Ders_Gorevlendirme_Karar_Yazisi_Ornegi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.4.1-Ders_Gorevlendirme_Yazisi_Ornegi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.4.1-Ders_Yuku_Bildirim_Formu_Ornegi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.4.1-Ders_Gorevlendirme_Yazisi_Ornegi_40a_Maddesi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.4.1-Misafir_Ogretim_Uyeleri_40b_ve40d_maddeleri.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.4.1-Ders_Gorevlendirme_Yazisi_Ornegi_89_ve_176.maddeleri.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.4.1-Yabancı_Uyruklu_Ogretim_Elemanı_Gorevlendirme_Yazisi_Ornegi_34_Madde.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.4.1-Is_Akis_Semalari_Web_Sayfasi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Balıkesir Üniversitesi’nde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanı katılmak istediği bilimsel etkinliği ilgili bölüm başkanlığına dilekçeyle bildirmekte, bölüm kurulu kararı ve

yönetim kurulu kararıyla onaylanarak katılımları desteklenmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Kurumda öğretim elemanlarının yetkinliklerini ve eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla TÜBİTAK projeleri yapılması hususunda öğretim elemanları özendirilmekte ve bu bağlamda gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri kendilerine sunulmaktadır. Bu kapsamda Proje Destek, Girişimcilik ve İnovasyon Koordinatörlüğü (PRODGİK) tarafından akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu destek sunulmaktadır [3_OD3]. Ayrıca öğretim elemanlarının projeleri, Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından desteklenmektedir [4_OD3].

Eğiticilerin eğitimi uygulamaları Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜNSEM), Akademik Gelişim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğiticilerin eğitime yönelik olarak organize edilen "Sağlık Bilimleri Programlarına Yönelik Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi" 2024 yılında aktif hale gelen Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından verilmiştir [5_OD4] [6_OD4]. Bu eğitimin diğer birimlere de genişletilmesi planlanan çalışmalar arasındadır.

Kurumda tüm öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması bulunmaktadır. Bu doğrultuda uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler ve içerikler Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BAUZEM) tarafından verilmektedir ve hazırlanan dokümanlar ve kılavuzlar, Merkezin internet sitesinde paylaşılmaktadır [7_OD3].

Akademik ve idari personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi amacıyla gerek Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından [8_OD3] gerekse kurum bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli koordinatörlükler ile araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla akademik ve idari personelin mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi, yüz yüze veya çevrimiçi eğitim uygulamaları düzenlenmektedir [9_OD3] [10_OD4] [11_OD3] [12_OD3].

Kurumda bazı birim ve bölümler tarafından öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli seminerler düzenlenmektedir [13_OD4] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3]. Bunun yanı sıra öğretim elemanları eğitim sürecine katkı sağlamak ve eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla alanı ile ilgili farklı kurumlardan da eğitimler alabilmektedir [18_OD4]. Ayrıca öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması hem eğitim hem de sosyal anlamda gelişimlerine destek olması amacıyla Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden eğitim almaları teşvik edilmektedir [19_OD3] [20_OD4] [21_OD4].

Kurum genelinde Akademik Personel Memnuniyet Araştırması yapılmakta, sonuçları analiz edilerek rapor haline getirilmekte ve birimlerle paylaşılmaktadır [22_OD3]. Ayrıca kurum genelinde Ders Değerlendirme Anketleri yapılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılan ankette öğrenciler almış oldukları derslerle ilgili olarak dersi veren öğretim elemanını ve dersin etkinliğini değerlendirebilmektedir. Her öğretim elemanı kendi OBS üzerinden ders değerlendirme sonucunu görebilmekte ve raporlayabilmektedir [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4]. Anket sonuçları bölümler tarafından da değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması yönünde adımlar atılmaktadır.

Kurumda Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi [26_OD3] bulunmaktadır. Erişime açık olan sistem ile öğretim elemanlarının bilimsel yayınları ve projeleri başta olmak üzere akademik performanslarına ait veriler kayıt altına alınarak öğretim elemanlarının akademik performansları izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-Kongre_Gorevlendirme_Yazisi_ornegi1.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-Kongre_Gorevlendirme_Yazisi_ornegi2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-Tubitak_2209-A_Egitim_Semineri_Duyurusu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-BAP_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Birimi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-Egiticilerin_Egitimi_Olcme_Degerlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.2-Bilgi_Paketi_Egitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.2-BAUZEM_Uzaktan_Egitim_Merkezi_Internet_Sitesi.pdf](#)

- [\[8\]\(3\)B.4.2-Personel_Daire_Baskanligi_Hizmetici_Egitim_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.2-İSG_Koordinatorlugu_Ilkyardim_Egitimi_Duyuru_Yazisi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.2-Kalite_Koordinatorlugu_Egiticilerin_Egitimi_Duyurusu_ve_Katilim_Belgesi_ornegi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.4.2-ULAUM_AB_Projeleri_Bilgilendirme_Toplantisi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.4.2-Turizm_Arastirma_ve_Uygulama_Merkezi_Egitim_Duyurusu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.4.2-Egiticilerin_Egitimi_Ogretim_Uyesi_Gorevlendirme_Yazisi_Ornegi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.4.2-Egiticilerin_Egitimi_Programlari_Yazi_Ornekleri.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.4.2-Hizmetici_Egitim_Semineri_Haberi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.4.2-Kultur_Sanat_Egitim_Kapsaminda_Duzenlenen_Seminer_Duyurulari.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.4.2-Oryantasyon_Egitimi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.4.2-Egitmenlik_Egitimi_Sertifika_Ornegi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.4.2-Cumhurbaskanligi_Uzaktan_Egitim_Kapisi_Bilgilendirme_Yazisi_Ornegi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.4.2-Tamamlanan_Uzaktan_Egitim_Kapisi_Egitimleri_Internet_Sayfasi_Gorseli.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.4.2-Uzaktan_Egitim_Kapisi_Uzerinden_Alinan_Egitim_Sertifikalari_Ornekleri.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.4.2-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.4.2-Ders_Degerlendirme_Anket_Sonucu_Ornegi1.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.4.2-Ders_Degerlendirme_Anket_Sonucu_Ornegi2.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.4.2-Ders_Degerlendirme_Anket_Sonucu_Ornegi3.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.4.2-BAUN_AKBIS_Akademik_Bilgi_Sistemi_Internet_Sayfasi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının çeşitli yurtiçi ve yurtdışı bilimsel kongre, konferans, seminer, sempozyum vb. faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde araştırma, yayın, bilimsel faaliyet, ödül, vb. gerçekleştirdikleri akademik faaliyetlerin başarılarını ödüllendirmek amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” uygulanmaktadır [1_OD3].

Başvuru duyurusu kurumun internet sitesinde yayınlanmakta ve elektronik ortamda birimlere gönderilerek öğretim elemanları başvuru süreci hakkında bilgilendirilmektedir [2_OD3] [3_OD3]. Öğretim elemanları, yıl içerisinde gerçekleştirdikleri akademik başarılarını ve performanslarını Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YOKSİS) üzerinden giriş yaparak Akademik Teşvik Raporu ile raporlamakta ve Balıkesir Üniversitesi Akademik Teşvik Süreç Yönetim Sisteminden elektronik olarak başvuruda bulunabilmektedir [4_OD3]. Başvuru dosyaları öncelikle Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmekte, sonrasında üniversitemizin Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından incelenerek değerlendirilmektedir. Yapılan komisyon değerlendirmeleri sonucunda öğretim elemanları performansları doğrultusunda bir yıl boyunca Akademik Teşvik ödeneğinden yararlanabilmektedir [5_OD3] [6_OD4] [7_OD4]. Akademik yükselme başarısı gerçekleşen öğretim elemanları bazı birimlerin internet sayfalarında duyurulmakta kendilerine tebrik mesajı gönderilmektedir [8_OD3]. Ayrıca Akademik Teşvik Ödeneği değerlendirmesi neticesinde en yüksek puanı alan öğretim elemanları Rektörlük tarafından düzenlenen Akademik Teşvik Ödül Töreninde plaket ile ödüllendirilerek öğretim elemanlarının göstermiş oldukları performansları kurum tarafından takdir edilmektedir [9_OD3] [10_OD4] [11_OD4].

Üniversitemizde akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin ödüllendirilmesi “Akademik Personel Ödül Yönergesi” uyarınca yürütülmektedir [12_OD3]. Bu kapsamda Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK) tarafından belirlenmiş olan temel alanlarda araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve hizmetlerini değerlendirerek üstün niteliklerini takdir etmek ve nitelikli bilim ve sanat çalışmalarının sürekliliğini teşvik etmek amacıyla “bilim ve sanat”, “yayın teşvik”, “eğitime katkı” ve “sosyal katkı” olmak üzere dört kategoride ödül verilmektedir. Başvuru süreci ile ilişkili izlenecek adımlar ve başvuru formları Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında yayınlanmaktadır [13_OD3] [14_OD3]. Yönerge kapsamında ödül alan öğretim elemanları Rektörlük tarafından düzenlenen Akademik Teşvik Ödül Töreninde plaket ile ödüllendirilerek öğretim elemanlarının başarıları kurum tarafından takdir edilmektedir [15_OD4].

Kurumdaki öğretim elemanlarının gösterdikleri performans ve başarıları çerçevesinde eğitimde kaliteyi sağlayabilmek adına motivasyonlarını artırmak ve akademik gelişimlerini duyurmak amacıyla bazı birim

yönetimleri tarafından öğretim elemanları “Teşekkür Belgesi” ile ödüllendirilmekte, göstermiş oldukları başarılar kurumun ve birimlerin internet sayfasında ve sosyal medya paylaşımlarıyla duyurulmaktadır [16_OD4] [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3]. Ayrıca kurumun BAP birimi tarafından ilgili yönetmelik ve uygulama esasları uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir [21_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odenegi_Basvuru_Duyurusu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odenegi_Basvuru_Takvimi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Surec_Yonetim_Sistemi_Kullanim_Kilavuzu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odenegi_Birim_Degerlendirme_Komisyonu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odenegi_Birim_Degerlendirme_Komisyonu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Duzenleme_Denetleme_ve_Itiraz_Komisyonu_Rapor_Ornegi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.4.3-Akademik_Yukselme_Tebrik_Mesaji_Ornegi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odul_Toreni_Duyuru_Yazisi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odul_Toreni_Haberi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odul_Toreni_Plaket_Takdimi1.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.4.3-Akademik_Personel_Odul_Yonergesi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.4.3-Akademik_Personel_Odul_Basvuru_Formu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.4.3-Akademik_Personel_Odul_Basvuru_Ornegi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odul_Toreni_Plaket_Takdimi2.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.4.3-Ogretim_Elemanlarına_Tesekkur_Belgesi_Takdimi.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.4.3-Akademik_Basarilarin_Duyurulmasi1.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.4.3-Akademik_Basarilarin_Duyurulmasi2.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.4.3-Akademik_Calismaların_Duyurulmasi_Yazisi.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.4.3-\[Akademik_Calismaların_Duyurulmasi.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.4.3-BAP_Proje_Gorevlendirme_Yazisi_Ornegi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri finansal olarak, Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) [1_OD4] tarafından desteklenmektedir. Üniversite-sanayi iş birliklerinin koordinasyonu ise Balıkesir Teknokent [2_OD4] ve Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi (BAUN TTO AŞ) [3_OD4] tarafından sağlanmaktadır. Projelerin yürütülmesi sırasında danışmanlık ve koordinasyon desteği Proje Destek, Girişimcilik ve İnovasyon Koordinatörlüğü (PRODGİK) [4_OD4] tarafından verilirken, araştırma projelerine teknik alt yapı desteği ve analiz hizmetleri Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTUAM) [5_OD4] tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki araştırmaların finansmanı yalnızca BAP ile sınırlı olmayıp, ulusal ve uluslararası kuruluşlardan alınan desteklerle de sürdürülmektedir. PRODGİK, projelerin başvuru, izlenme ve yürütme süreçlerinin her aşamasında akademisyenlere ilgili mevzuat ve teknik konularda danışmanlık sağlamaktadır [4_OD4]. BTUAM, öğretim elemanlarına araştırma süreçlerinde gerekli test ve analizleri yapma imkanı sunarak projelerin yürütülmesine katkıda bulunmaktadır [5_OD4]. Üniversitemizin sanayi ile olan etkileşimleri de güçlüdür. BTUAM, yalnızca üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarına değil, aynı zamanda bölge sanayisinin ihtiyaç duyduğu analizleri de gerçekleştirmektedir [5_OD4]. Bu yönüyle BTUAM, üniversite-sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil etmektedir. Aynı zamanda TTO ve TTO AŞ.’de üniversite sanayi işbirlikleri anlamında önemli adımlar atmaktadır. Örneğin bu yıl içerisinde TTO tarafından yapılan Beyaz Et Sektörünün Problemleri ve Çözüm Önerileri Çalıştayı’nda bu alanda çalışan özel sektör yöneticileri, kamu çalışanları ve üniversitemiz akademisyenleri bir araya gelerek sektörün sorunlarını ele alarak çözüm önerileri geliştirmişlerdir [6_OD3]. TTO AŞ.’nin yapmış olduğu üniversite sanayi işbirliği protokolü ile "İpekböceği Üretimi" İş Geliştirme Projesi kapsamında Türkiye’de üretimi nadir olarak

yapılan ve bu bölgede unutulmaya yüz tutmuş geleneksel ipek böceği üretimi dijital teknolojiler kullanılarak modern bir yapıda üretimi başarıyla sürdürülmektedir [7_OD2]. TTO AŞ'nin üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapmış olduğu ortaklıkla açılan Balıkesir Üniversitesi Simülasyon Merkezi Türkiye'de tek ve YÖK tarafından da dikkat çekerek örnek gösterilen bir merkezdir [8_OD4]. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreçleri, bölgesel ve ulusal stratejilerle uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, hayvancılık, zeytincilik, turizm, yenilenebilir enerji kaynakları, jeopark ve deprem çalışmaları gibi yöreye özgü araştırmalar yürütmek üzere çeşitli tematik uygulama ve araştırma merkezleri faaliyet göstermektedir [9_OD3] [10_OD3]. Araştırma süreçlerinin etkinliği ve belirlenen hedeflere ulaşma durumu, Stratejik Plan İzleme Komisyonu tarafından her 6 ayda bir değerlendirilmekte ve yıllık raporlarla takip edilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için çeşitli destek mekanizmaları oluşturulmuştur:

- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, öğrenciler ve çalışanların sağlıklarını koruma ve geliştirme amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir [11_OD4].
- Akademik Gelişim Koordinatörlüğü, akademik personelin gelişimini izleme ve destekleme görevini üstlenmektedir [12_OD4].

Üniversitemizdeki araştırma birimlerinin organizasyon yapıları ve yönergeleri, ilgili birimlerin web sitelerinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-BAP_Yonerge.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-Teknokent_Yonerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-TTO_Yonerge.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-PRODIGIK_Yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-BTUAM_Yonerge.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-Beyaz_Et_Sektörü_Calistayi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-Ipekbocegi_Uretimi_Is_Gelistirme_Projesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-BAUN_Simulasyon_Merkezi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-Arastirma_ve_Uygulama_Merkezleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-BAUN_Edremi_Zeytincilik_Enstitusu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-BAUN_Edremi_Zeytincilik_Enstitusu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-Akademik_Gelisim_Koordinatorlugu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için üniversite içi BAP destekleri verilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla; proje destekleri, konferans katılım desteği (BAP kanalıyla), seyahat ödenekleri (BAP kanalıyla), [1_OD4]. uzman daveti etkinlikler [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] ödül mekanizmaları (Akademik teşvik ödülleri) [5_OD4] [6_OD4] ve rekabetçi yükseltme kriterleri gibi teşvikler sağlanmaktadır. Üniversite içi araştırma kaynaklarının yıllar içindeki değişimi, etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yönleri ve beklentileri karşılama düzeyi açısından değerlendirilmektedir. Bu süreçte, üniversite dışı finansal kaynaklara yönelme stratejileri de desteklenmekte olup, araştırmacılara yönelik dış fonlara erişim konusunda bilgilendirme ve destek mekanizmaları oluşturulmuştur [2_OD4] [7_OD3]. Üniversitemizin araştırma stratejileri, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak geliştirilmekte ve bu doğrultuda çeşitli kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde ilerlemektedir. Dış paydaşlarla yapılan toplantılar, bölgenin sorunlarına ve kalkınma hedeflerine yönelik AR-GE faaliyetlerini kapsamaktadır. Bu toplantılar, bilimsel ölçütler çerçevesinde çözüm odaklı yaklaşımlar sunulmasını sağlamaktadır [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3]. Bu kapsamda, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Balıkesir Valiliği, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Savunma Bakanlığı, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Karesi Belediyesi, Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü gibi kamu kurumları, çeşitli sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileri ile çok sayıda protokol imzalanarak, geçmiş yıllarda imzalanan iş birliği protokollerinin sürekliliği sağlanmıştır. Bu iş birlikleri doğrultusunda, geliştirilen araştırma projeleri desteklenmekte ve uygulanabilir çıktılar üretilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetleri için finansal kaynak sağlayan temel birim Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)'tır. BAP destekleri, BAP yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Yılda iki kez başvuru süreci açılmaktadır.

Başvurular, BAP otomasyon sistemi üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir. Proje sonuç raporunun kabul edilmesi sonrasında, ilgili bulguların SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI indekslerinde taranan hakemli bir dergide yayımlanması gerekmektedir. Yüksek lisans ve doktora projeleri, ilgili enstitünün yönetim kurulunun onayından geçerek tamamlanmaktadır.

Bu süreçlerin tamamı BAP yönergesi ile düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Üniversitenin bilimsel araştırmalara ayırdığı bütçe yıllar içinde önemli ölçüde artırılmıştır:

- 2019: 5.103.000 TL
- 2020: 6.019.103,78 TL
- 2021: 6.173.754,12 TL
- 2022: 5.599.314,19 TL
- 2023: 12.864.807,83 TL
- 2024: 32.605.331,35 TL

Bu verilere göre, üniversitemizin BAP bütçesi yaklaşık %153 artırılmıştır. 2024 mali yılında 185 adet Bilimsel Araştırma Projesinin 15.099.385,92 TL ödenek ile desteklenmesine karar verilmiştir. 2024 yılında 415 adet bilimsel araştırma projesi devam etmiş olup 19 adet proje tamamlanmıştır [12_OD4]. BAP tarafından desteklenen projelerin sonuçlandırılması için indeksli dergilerde yayın yapma şartı bulunmaktadır [1_OD4]. Böylece, desteklenen projelerde AR-GE potansiyelinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Aynı şekilde, lisansüstü eğitim süreçlerinde mezuniyet için de indeksli yayın şartı aranmaktadır [13_OD4].

Üniversite dışı kaynakların araştırmacılara tanıtımı için çeşitli organizasyonlar düzenlenmekte, dış kaynaklı projelerin artırılması amacıyla proje yazım eğitimleri verilmektedir. Bu süreçte PRODĞİK, TEKNOKENT ve TTO faaliyetleri önemli bir örnek teşkil etmektedir [14_OD4] [15_OD4]. Önceki yıldan devreden TÜBİTAK destekli proje sayısı 8, yıl içinde eklenen proje sayısı 5, yıl içinde tamamlanan proje sayısı 5'tir. Toplam Ödenek 10.839.876,00 TL'dir. Önceki yıldan devreden TÜSEB proje sayısı 1, yıl içinde eklenen proje sayısı 2, toplam bütçe 422.500,00 TL'dir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-BAP_Yonerge.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-Ticaret_Bakanligi_Uzman_Semineri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-Turk_Patent_Tescil_Semineri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-TUSAS_Universite_Sanayi_Isbirligi_Konferansi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-Akademik_Tesvik_Odul_Toreni.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-Akademik_Yukselme_Odul_Toreni.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-Tarim_ve_Hayvancilikta_Devlet_Destekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.2-BASİAD_Isbirligi_Protokolu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.2-BAUN_ETI_MADEN_Isbirligi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.2-BAUN_BTO_Isbirligi_Protokolu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.2-BAUN_BALOSB_Isbirligi_Protokolu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.2-2024_BAP_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.2-Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.2-PRODĞİK_2024_Yili_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.2-TTO_ABİDR_2024.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz lisansüstü programları Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapsamında faaliyet göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde tıpta uzmanlık eğitimi de gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, 2024 yıl sonu itibarıyla enstitüye bağlı anabilim dallarında 617'si Tezli Yüksek Lisans, 77'si Tezsiz Yüksek Lisans ve 92'si Doktora programında olmak üzere toplam 786 öğrenci eğitim ve öğretimine devam etmektedir. Enstitüden 87'si Tezli Yüksek Lisans, 36'sı Tezsiz Yüksek Lisans ve 16'sı Doktora olmak üzere toplam 139 mezun verilmiştir [1_OD4]. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi yılda iki defa yayınlanmakta ve TR Dizin ve Zoological Record alan indeksinde

taranmaktadır [2_OD4]. Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olan Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi TR Dizinde ve başta Index Copernicus olmak üzere diğer indekslerde de yer almaktadır ve yılda üç kez yayınlanmaktadır [3_OD4]. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olan Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi TR Dizin ve diğer uluslararası indekslerde yer almaktadır ve yılda üç kez yayınlanmaktadır [4_OD4]. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi TR Dizin ve diğer uluslararası indekslerde yer almaktadır ve yılda iki kez yayınlanmaktadır [5_OD4]. Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi diğer uluslar arası indekslerde taranmakta ve yılda iki kez yayınlanmaktadır [6_OD4]. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesinin Academindex'te taranan ve yılda iki kez yayın yapan olan Balıkesir Üniversitesi Hukuk Dergisi [7_OD4], Mimarlık Fakültesinin google scholar'da taranan yılda iki kez yayınlanan Karesi Journal of Architecture Dergisi [8_OD4], Tıp Fakültesinin diğer uluslararası dizinlerde taranan ve yılda üç kez yayınlanan Balıkesir Medical Journal [9_OD4] dergisi bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 24 adet yüksek lisans programı, 12 adet doktora programı bulunmaktadır. Tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 281, doktora öğrenci sayısı 57'dir. Yüksek lisans mezun sayısı 40, doktora mezun sayısı 10'dur. Üniversiteden ayrılan öğrenci sayısı (mezunlar hariç) 21'dir [10_OD4]. Sosyal Bilimler Enstitüsünde yüksek lisans program sayısı 26, doktora program sayısı 11, sanatta yeterlilik program sayısı 1, yabancı uyruklu öğrenci sayısı 8, tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 661, tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı 80, toplam yüksek lisans öğrenci sayısı 741, doktora öğrenci sayısı 124, yüksek lisans mezun sayısı 114, doktora mezun sayısı 15, üniversiteden ayrılan öğrenci sayısı (mezunlar hariç) 196, disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı 2, disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı 3'tür [11_OD4]. Bu süreçte üniversitemiz enstitülerinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarına ek olarak 2024 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği tezli yüksek lisans programı ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılmıştır [12_OD4]. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemiz enstitülerinde bazı doktora programlarında YÖK 100/2000 burs programları kapsamında doktora öğrencisi kabul edilmekte olup Fen Bilimleri Enstitüsünde 1 adet [13_OD4], Sağlık Bilimler Enstitüsünde 5 adet [14_OD4] öğrenci mevcuttur. Üniversitemiz lisansüstü mezunları için önemli olan paydaş katılımları ile ilgili olarak, bu programları ilgilendiren SKS Daire Başkanlığı ve topluluklar kanalıyla kariyer günleri etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2547 sayılı Kanunun 39. Maddesine göre 2024 yılı içerisinde öğretim elemanlarımız 206 kez yurt dışında görevlendirilmiştir [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-Fen_Bilimleri_Enstitusu_2024_ABIDR.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-Fen_Bilimleri_Enstitusu_dergisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-Sosyal_Bilimleri_Enstitusu_Dergisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-Saglik_Bilimleri_Enstitusu_Dergisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-Necatibey_Egitim_Fakultesi_Elektronik_Fen_ve_Matematik_Egitimi_Dergisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-Balıkesir_Universitesi_Iktisadi_ve_Idari_Bilimler_Fakultesi_Dergisi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.3-Hukuk_Dergisi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.3-Karesi_Journal_of_Architecture_Dergisi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.3-Balıkesir_Medical_Journal.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.3-Saglik_Bilimleri_Enstitusu_2024_ABIDR.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.3-Sosyal_Bilimler_Enstitusu_ABIDR_2024.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.3-Yeni_Acilan_Programlar.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.3-Fen_Bilimleri_Enstitusu_YOK_Bursu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.3-Saglik_Bilimleri_Enstitusu_YOK_burs.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.3-39_Madde_Yurt_Disi_Gorevlendirme.pdf](#)

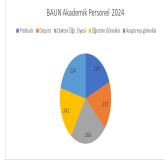
2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniverside akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitim programları, çalıştaylar ve proje pazarları gibi düzenli ve yapılandırılmış etkinlikler gerçekleştirilmektedir [1_OD4].

Balıkesir Üniversitesi personel sayısı açısından da gittikçe gelişen ve büyümeye açık bir üniversitedir. Üniversitemizdeki tüm öğretim elemanlarının sayısı 2024 verilerine göre 1257'dir [2_OD3]. Bu 1257 personelden de 4 tanesi yabancı uyrukludur [3_OD3]. Tüm öğretim elemanları (n=1257) incelendiğinde öğretim üyelerinin oranı %63'tür (n=792) [2_OD3].

Yine 2024 verilerine göre tüm öğretim elemanlarının ünvana göre dağılımı şu şekildedir: Profesör doktor sayısı 289, doçent doktor sayısı 237, doktor öğretim sayısı 266, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayıları sırasıyla 241 ve 224'tür [2_OD3].



Şekil 1. 2024 Yılı BAUN Öğretim Elemanlarının Unvana Göre Dağılımı

Üniversitemiz 2024 yılı içerisinde uluslararası düzeyde ilerleme kaydetmektedir. Web of Science (WOS) sitesi içerisinde SCI-E / SSCI / AHCI kapsamındaki dergilerde Balıkesir Üniversitesi personeli tarafından yapılan yayınlar analiz edilmiştir. WOS tarama sisteminde anahtar kelime olarak Balıkesir Üniversitesi seçilmiş ve filtreleme için de sadece 2024 yılındaki yayınları bulabilmek için 2024 işaretlenmiştir. SCI-E / SSCI / AHCI kapsamındaki dergilerde Balıkesir Üniversitesi adı ile tarama yapıldığında toplamda 432 makaleye rastlanılmıştır. Bu 432 makale analiz edildiğinde, dahili tıp bilimleri alanı 28 makale ile ilk sırada, veteriner bilimleri 23 makale ile ikinci sırada, elektrik elektronik mühendisliği 19 makale ile üçüncü sırada, disiplinler arası malzeme bilimi 18 makale ile dördüncü sırada ve farmakoloji alanındaki makaleler ise 17 makale ile beşinci sırada yer almaktadır [4_OD4].

Yine uluslararası düzeyde makalelerin tarandığı ve indekslendiği SCOPUS kapsamında yapılan analizlerde ise üniversitemizin akademik personellerine ait 2024 yılı içerisinde yayımlanmış 482 makale olduğu görülmüştür. Analiz edilen 482 makalenin %20,1'i tıp alanında, %7,7 tarım ve biyolojik bilimler alanında, %7,3'ü mühendislik alanında, %7,3'ü sosyal bilimler alanında ve %6,1'i biyokimya, genetik ve moleküler biyoloji alanındadır. Verilen sıralama ilk 5 alana ait sıralamadır [5_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin gelişimi için 2024 yılında da oldukça fazla etkinliğe ev sahipliği yapmış veya düzenleyici olmuştur. Üniversitemiz bünyesinde bulunan çeşitli birimler (BTUAM, PRODGIK, Sürekli Eğitim Merkezi vb.) tarafından yüz yüze veya çevrimiçi ortamda yapılan pek çok eğitim faaliyeti olmuştur [1_OD4] [6_OD4] [7_OD4]. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler tarafından da iç ve bilhassa dış paydaşların katılımını teşvik edecek şekilde sertifika programları düzenlenmiştir [8_OD4].

“Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma / Yeniden Atanma Kriterleri” ile ilgili 2023 yılında yeni bir komisyon kurulmuş olup kriterlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı içerisinde şu anda geçerli olan “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma / Yeniden Atanma Kriterleri” geçerlidir ve 2024 yılı içerisinde de bu kriterler kullanılmıştır [9_OD4]. Komisyonun çalışmaları neticesinde kriterlerde bazı değişikliklere ve geliştirmelere gidilmiş olup yeni kriterler 2025 yılından itibaren uygulamaya geçecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-2024_Yili_Etkinlikleri_PRODGIK.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-Personel_Daire_Baskanligi_Birim_Faaliyet_Raporu_2204.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-Personel_Kalite_Yonetim_Sistemi_2024.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-Akademik_Gelisim_WOS_Verileri_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-Akademik_Gelisim_SCOPUS_Verileri_2024.pdf](#)

- [\[6\]\(4\)C.2.1-BTUAM_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.1-BAUNSEM_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.1-KAGEM_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.2.1-Basvuru_ve_Atanma_Kriterleri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ülkemizdeki ve yurtdışındaki üniversiteler arasındaki ortak çalışma potansiyellerini de kapsayan, kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak projeleri teşvik eden etkin mekanizmalar bulunmaktadır. Ortak araştırma ve lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin oluşturulması ve hem ulusal hem de uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi gibi çok yönlü araştırma faaliyetleri tanımlanmış ve desteklenmektedir. Bu faaliyetler, kurumun hedefleriyle uyumlu olacak şekilde sistematik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bilhassa Necatibey Eğitim Fakültesi akademisyenleri 2024 yılı içerisinde yurtiçi ve yurtdışı pek çok kurumla beraber çalışmalar yürütmüştür. Böylece hem iç paydaşların tanınırlığı hem de dış paydaşlarla ortak çalışmaların yürütülmesi üniversitemizin aktif olarak pek çok sektörle bağlantısını güçlendirmiştir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4].

2024 yılı bilhassa Balıkesir Üniversitesi ile Özbekistan Gulistan Devlet Üniversitesi arasında olumlu iş birliklerinin olduğu bir yıl olmuştur. Üniversitemizi pek çok bilim insanı ve öğrenci ziyaret etmişken üniversitemizden de pek çok bilim insanı Özbekistan'ı ziyaret etmiştir [15_OD4].

Kalite odaklı ve akademik performansa dayalı yönetim anlayışını benimseyerek pek çok üniversiteyi aynı çatı altında toplama ve iş birliğini artırma amacıyla Trakya Üniversiteler Birliği kurulmuştur. Üniversitemiz hem iş birliği çalışmalarını artırmak hem de ortak bir çalışma havuzunda olmak için Trakya Üniversiteler Birliği'ne üye olmuştur [16_OD4].

Yukarıda verilen verilere ek olarak, Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 2024 yılı içerisinde yeni uluslararası iş birliği anlaşması yapılmıştır. Yapılan anlaşmalarla kurumlar arasında çeşitli iş birliklerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Anlaşma sağlanan üniversitelerden Universiti Teknologi Malaysia (Malezya), Osh State University (Kırgızistan), University of Zadar (Hırvatistan), Free International University Of Moldova (Moldova), University Of West Attica (Yunanistan) ile Erasmus+ anlaşmaları yapılmıştır. Toronto Metropolitan University (Kanada), Moscow State University Of Civil Engineering (Rusya), Free International University Of Moldova (Moldova), Kazakh National Women's Teacher Training University (Kazakistan), Gulistan State Pedagogical Institute (Özbekistan) ile ise önemli protokoller imzalanmıştır [17_OD4].

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin koordinasyonu ile beraber üniversitemiz, Kocaeli Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen ve ortakları arasında yer aldığı Marmara Kariyer Fuarı kapsamında, Filipinler'deki bazı yükseköğretim kurumlarıyla uluslararası işbirliği protokolleri imzalamıştır [18_OD4].

Üniversitemiz Turizm Fakültesi, iş birliği çalışmaları ile 2024 yılında ön plana çıkmıştır. Üniversitemiz, Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağına üye üniversitelerden biri olmuştur [19_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-Kurumlararası_Isbirligi_Ogretmen_Akademileri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-Kurumlararası_Isbirligi_MEB.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-Kurumlararası_Isbirligi_Kepsut_CPAL.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-Kurumlararası_Isbirligi_MEB2.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-Kurumlararası_Isbirligi_GMBAL.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.2-Kurumlararası_Isbirligi_IZKA.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.2-Kurumlararası_Isbirligi_MEB3.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.2-Kurumlararası_Isbirligi_MEB4.pdf](#)

- [\[9\]\(4\)C.2.2-Ortak_Arastirma_Faaliyeti_Saraybosna_Universitesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.2.2-Egitmen_Davet_Avrupa_Komisyonu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.2.2-Ders_Gorevi_Ornegi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.2.2-Toplanti_Bilgilendirme_Yazisi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.2.2-Balikesir_Universitesi_Proje_Haberi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.2.2-Balikesir_Universitesi_Uluslararası_Proje.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.2.2-Balikesir_ve_Gulistan_Universitesi_ile_Ilgili_Haber.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.2.2-Trakya_Universiteler_Birligi_Uyeleri.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.2.2-Balikesir_Universitesi_Uluslararası_Anlaşmalar.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.2.2-Filipinler_ile_Uluslararası_Isbirligi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.2.2-Turizm_Fakultesi_Isbirligi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makaleleri, ulusal / uluslararası yayın evlerinde kitap / kitap bölümü yazarlığı, ulusal / uluslararası kongrelerde sunulan bildirileri, BAP birimi ve ulusal / uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeler birimler tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir [1_OD3]. Ayrıca, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar Akademik Gelişim Koordinatörlüğünce de izlenmektedir [2_OD4].

Balikesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planda Üniversitemizin araştırma politikaları tanımlanmış ve bu politikalar doğrultusunda farklı alanlarda araştırma faaliyetleri de yürütülmektedir. 2024 yılına ait Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası Bilimsel Dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) Yapılan Yayın Sayısı Oranı 0,34 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası Bilimsel Dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) Atıf Sayısı Oranı ise 14 olarak gerçekleşmiştir. [3_OD4], 2024 yılına ait makale, bildiri, kitap/bölüm sayıları gibi veriler değerlendirildiğinde SCOPUS kapsamında 482 makale, ULAKBİM-TR Dizin kapsamında 268 makale yayınlanmıştır. En çok uluslararası iş birliği yapılmış ülkeler sırasıyla Suudi Arabistan, İtalya, Amerika Birleşik Devletleri, Mısır ve Birleşik Krallıktır [4_OD4].

Üniversitemizin vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak şekilde akademik kadroların oluşturulması ve geliştirilmesi esaslarının belirlenmesi amacıyla, üniversitemizde öğretim elemanlarının atama yükselme aşamalarında Balikesir Üniversitesi Atama Yükselme Yönetmeliği gereğince gerçekleştirilmektedir. Akademik personelimizin araştırma yetkinlikleri ve gelişimini etkileyen Akademik yükseltme ve atama kriterleri uygulama esaslarında güncelleme yapılmıştır ve söz konusu kriterler 27.06.2025 tarihinden itibaren geçerli olacaktır [5_OD4]. Üniversitemizde ayrıca akademisyenlerimizin gelişimini takip, teşvik ve başarılarını onurlandırmak amacıyla öğretim elemanlarına plaket ve teşekkür belgesi verilmesi uygulaması yapılmıştır. Akademik Ödül alan öğretim üyelerine plaket ve ödül verilmesi, Akademik Teşvik Ödülleri kapsamında fakültelerde ilk 5. sırada yer alan, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda da ilk 3 sırada yer alan akademisyenlere belge takdim edilmiştir. 7 akademisyen akademik ödül töreni kapsamında ödül alırken, 102 akademisyen de akademik teşvik ödülleri kapsamında belge almıştır [6_OD4]. Balikesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi uyarınca personelin teşviki sağlanmaktadır [7_OD4]. Ayrıca Akademisyenlerimizin imzalarını taşıyan ve uluslararası dergi sıralamalarında en üst dilimlerden olan, Q1- Q2 ölçeğinde yer alan yayınları üniversitemiz web sayfası ve sosyal medyasında paylaşarak Akademisyenimizi tebrik edip, başarı motivasyonları artırılması sağlanmıştır [8_OD4] [9_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırmalarını yayımlayabileceği üniversitemiz menşeli 9 adet bilimsel hakemli dergi bulunmaktadır [10_OD4].

EduRank Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2024 yılı raporunda, Dünya çapında üniversitelerin; bilimsel yayın, atıf sayıları, akademi dışındaki tanınırlık ve mezun popülarlığı başlıkları üzerinden değerlendirildiği listede Balikesir Üniversitesindeki on iki bölüm Dünya sıralamalarında ilk binde yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır [11_OD4].

Üniversitemiz BAP birimi tarafından AR-GE faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik kararlar alınmış ve 2016 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Tahsis edilen AR-GE proje destekleri için farklı kriterler

belirlenmiştir. Bilimsel araştırma projesi ve doktora tezi kapsamında desteklenen BAP projelerinin kesin raporlarının kabulü için en az 1 adet SCI, SCI-E, AHCI, SSCI indekslerinde veya ÜAK tarafından belirlenen alan indekslerince taranan dergilerde yayımlanma şartı aranırken, tezli yüksek lisans projesi kapsamında en az 1 adet ulusal veya uluslararası sempozyumda sunum şartı aranmaktadır [12_OD4] [1_OD3].

2024 Mali yılında 185 adet Bilimsel Araştırma Projesinin 15.099.385,92 TL ödenek ile desteklenmesine karar verilmiştir. 2024 yılında 415 adet bilimsel araştırma projesi devam etmiş olup 19 adet proje tamamlanmıştır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-BAP_yonerge.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-Akademik_Gelisim_Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-2024_Yili_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-2024_Akademik_Gelisim_Koordinatorlugu_Verileri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-Ogretim_Uyesi_Kadrolarina_Basvuru_ve_Atanma_Yeniden_Atanma_Kriterleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-Onur_Akademik_Basari_ve_Akademik_Tesvik_Odul_Toreni.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.1-Akademik_Personel_Odul_Yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.1-Balıkesir_Universitesi_Imzali_Kitap.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-Balıkesir_Universitesi_Imzali_Yayin.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.1-Akademik_Dergilerimiz.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.3.1-BAUN_12_Alan_EduRank_Siralamasi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.3.1-Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeli.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.3.1-2024_Yili_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Koordinasyon_Birimi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.3.1-2024_BAUN_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim üyelerinin performansı Balıkesir Üniversitesi Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir [1_OD4]. 2024 yılı içerisinde Balıkesir Üniversitesi Öğretim Elemanlarına ait 432 yayın Web of Science’de endekslenmiştir. Bu yıl içerisinde 482 yayın ise Scopus tarafından indekslenmiştir. Öğretim Elemanlarının Tr Dizin’de 268 adet yayın’ı indekslenmiştir. Balıkesir Üniversitesinin 2024 yılı sonunda toplam 11071 adet toplam atıf sayısına ulaşılmıştır [1_OD4].

Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanları, yapmış oldukları AR-GE çalışmalarını Akademik Veri Sistemi (AKBİS) üzerinden güncellemektedir. Üniversitemizin geliştirdiği BAUN Akademik Veri Sistemi, akademik personelin AR-GE bilgilerini YÖKSİS üzerinden çekerek güncel ve doğru bilgilerin paylaşılmasını sağlamaktadır. Böylece, akademik çalışmaların görünürlüğü artırılarak akademisyenler arası iş birliği ve bilgi paylaşımı desteklenmektedir [2_OD4]. Ayrıca, Balıkesir Üniversitesi Birim Faaliyet Raporları ve Öz Değerlendirme Raporları aracılığıyla da öğretim elemanlarının yürütmüş olduğu AR-GE çalışmalarının takibi yapılabilmektedir. Birimlerden toplanan Birim Faaliyet Raporları ışığında yıllık performans programı hazırlanmakta ve web sitesinden yayınlanmaktadır [3_OD4]. Bu belgeler, akademik performansın yıllık olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından önemli kanıtlar sunmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi araştırma ve geliştirme performansını değerlendirmek amacıyla kullandığı kanıtlardan biri de, Türkiye’deki ve dünya genelindeki üniversitelerle karşılaştırma yapmaya olanak tanıyan URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralama listesidir [4_OD4]. 2024 yılı URAP Dünya Sıralaması kapsamında Balıkesir Üniversitesi’nin dünya genelindeki Tıp Fakültesi olan Üniversiteler arası sıralaması 1662 olarak belirlenmiştir. [5_OD4]. Bu tür küresel sıralamalar, üniversitenin akademik çalışmalarının etkinliğini ve uluslararası düzeyde rekabetçiliğini değerlendirmek açısından önemli bir gösterge niteliğindedir.

Balıkesir Üniversitesi öğretim üyeleri 2024 yılı içinde ulusal sempozyumlara 53, uluslararası sempozyumlara ise 69 katılım sağlamışlardır, ulusal 223, uluslararası 297 adet kongrelerde tebliğ sunmuşlardır. Bunun yanında ulusal 49, uluslararası 107 konferansa katılım sağlamışlardır. Öğretim üyelerinin yapmış ve katılmış oldukları etkinlikler birim faaliyet raporları üzerinden takip edilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi sayesinde kurumlar ile işbirliği protokolleri gerçekleştirilmiş ve patent başvurularına destek verilerek, patent sayısı arttırılmıştır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-Akademik_Gelisim_Koordinatorlugu_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-BAUN_AKBIS.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-2024_Yili_Performans_Programi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-2024-2025_URAP_Turkiye_Siralaması.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-2023-2024_URAP_Dünya_Alan_Siralaması.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.2-TTO_2024_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesi toplumsal katkı süreçleri üniversitemiz 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararıyla ortaya konulan toplumsal katkı politikası çerçevesinde stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak yönetilmektedir [1_OD2] [2_OD3].

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 stratejik planına uygun olarak, toplumsal katkı politikası çerçevesinde sağlık, yaşam boyu eğitim, danışmanlık, kamu danışmanlığı, bilgilendirme ve bilinçlendirme, kültür-sanat, sivil toplum eğitim desteği, kurslar ve sertifika programları, spor, kütüphane hizmetleri ile yöresel ve bölgesel kalkınmaya yönelik ürün ve hizmetler sunmaktadır [2_OD3].

Üniversitemiz stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu olarak akademik ve idari birimlerimizde toplumsal katkı faaliyetleri birim kurul ve komisyonlarınca yapılan planlamalar ve alınan kararlar doğrultusunda sürdürülmektedir [3_OD3]. Üniversitemizin birimlerinde toplumsal katkı süreçleri, paydaşlarla iş birliği ve koordinasyon içinde yürütülmektedir [4_OD3] [5_OD4]. Ayrıca, fakülte ve yüksekokullarımızda sosyal sorumluluk, topluma katkı gibi dersler kapsamında toplumsal katkıya yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir [6_OD3].

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü toplantılarında sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında kararlar alınmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünün 2024/06 sayı ve 01.08.2024 tarihli toplantısında toplumsal katkı alt komisyon üyeleri belirlenmiştir [7_OD3]. Kalite koordinatörlüğümüzün sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında akademik birim ziyaretleri gerçekleştirilerek, akademik birimlerin iyileştirmeye açık yönleri ile ilgili geri bildirimde bulunmaktadır [8_OD4]. Ayrıca, toplumsal katkı alt komisyon toplantılarında iyileştirmeye açık yönlerle ilgili çalışmalar gerçekleştirilmektedir ve alt komisyon toplantılarında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili öneriler kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir [9_OD3]. Bu bağlamda toplumsal katkı alt komisyonunun önerileri ve toplumsal katkı süreçleri yönetiminde planlama, koordinasyon ve faaliyetlerin stratejik planla uyumlu yürütülmesi sürecine katkı vermek amacıyla 13.11.2024 tarihli 2024/24-2 sayılı Senato Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Topluma Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur [10_OD4] [11_OD4].

Balıkesir Üniversitesi topluma katkı faaliyetlerini geniş ve dezavantajlı gruplara yaymak için çalışma ve işbirliklerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) ve T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından, 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi işbirliği protokolü imzalanarak Tazelenme Üniversitesi Koordinatörlüğü kurulmuştur [12_OD4]. 60+ Tazelenme Üniversitesi 2024-2025 yılı Bahar dönemi ile birlikte derslerine başlaması planlanmıştır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.1.1-Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-2020-2024_Stratejik_Plan_Toplumsal_Katki_Hedefleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-Birim_Kurul_ve_Komisyon_Kararlari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.1-Stratejik_Plan_Paydas_Onceliklendirme_Tablosu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-Toplumsal_Katki_Paydaslarla_Isbirligi_Ornekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.1-Toplumsal_Katki_ile_Ilgili_Ders_Ornekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.1-Kalite_Koordinatorlugu_Toplantı_Tutanaklari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-Kalite_Koordinatorlugu_ABIDR_Geri_Bildirim_Ziyareti_Tutanaklari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-Toplumsal_Katki_Alt_Komisyonu_Calisma_Raporlari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-Topluma_Katki_Koordinatorlugu_Kurulmasına_Iliskin_Karar.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.1.1-Topluma_Katki_koordinatorlugu_Yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-60+Tazelenme_Universitesi_Protokolu_ve_Koordinatorluk.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.1-60+Tazelenme_Universitesi_ile_Ilgili_Haberler.pdf](#)

2. Kaynaklar

Balıkesir Üniversitesi, 14 fakülte, 2 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 4 enstitü ve 27 araştırma ve uygulama merkezine ev sahipliği yapmaktadır. Üniversite, toplumsal katkı politikası kapsamında; Rektör başkanlığındaki tüm akademik ve idari birimler, araştırma merkezleri, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla iş birliği içinde yürütülen ortak çalışmalar aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Toplumsal katkı alanında, üniversitemiz beşeri, mali ve fiziksel kaynaklardan yararlanmaktadır. Beşeri kaynaklar açısından, üniversitemizde 289 profesör, 237 doçent, 266 doktor öğretim üyesi, 241 öğretim görevlisi ve 224 araştırma görevlisinden oluşan toplam 1257 akademik personel görev yapmaktadır. İdari birimlerde ise 2024 yılı verilerine göre; genel idare hizmetlerinde 338, teknik hizmetlerde 84, sağlık hizmetlerinde 319, yardımcı hizmetlerde 46, avukatlık hizmetlerinde 2 ve din hizmetlerinde 1 olmak üzere toplam 814 idari personel istihdam edilmektedir [3_OD3].

Üniversitemizin toplumsal katkı alanındaki mali kaynaklarının nicel yapısı, 2024 performans programı ile ortaya konulmaktadır [4_OD3]. Hayat boyu öğrenme ve tedavi edici sağlık hizmetleri alanlarında önemli ölçüde kaynak ayrılan programlar, toplumsal katkı çalışmalarımızın temelini oluşturmaktadır. Üniversite bütçesinde, toplum hizmetine sunulan eğitim programları, kurs ve seminerler, sosyal sorumluluk projeleri, tedavi edici sağlık hizmetleri; öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin desteklenmesi ile öğrenci topluluklarının toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla mali kaynaklar planlanmaktadır [5_OD3]. Bunun yanı sıra birimler yürütmüş oldukları projelerle topluma katkı faaliyetleri için dış kaynak oluşturabilmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesinde TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği, Dünya Bankası gibi kuruluşlardan sağlanan fonlar; Belediyeler, kamu kurumları veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen sosyal projeler için sağlanan destekler ile iş dünyası, sivil toplum kuruluşları (STK'lar) aracılığıyla sağlanan destekler kullanılmaktadır [6_OD3]. Üniversitemiz yapmış olduğu protokollerle de topluma katkı çalışmalarına dış kaynak oluşturabilmektedir [7_OD3].

Fiziksel kaynaklar kapsamında, fiziksel yapılar ve bilgi teknoloji kaynakları yer almaktadır. Mali, beşeri ve fiziksel kaynaklarla ilgili süreçler, stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak performans programları çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Balıkesir Üniversitesi'nin 2024 performans programı, 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda, toplumsal katkı hedeflerine ulaşmak amacıyla kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını hedeflemektedir. Balıkesir Üniversitesine ait fiziki kaynaklar 2024 yılı performans raporunda tablo olarak sunulmuştur [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-Balıkesir_Universitesi_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-Stratejik_Plan_Paydas_Analizi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-Personel_Daire_Baskanligi_Faaliyet_Raporu_Insan_Kaynaklari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-Balıkesir_Universitesi_2024_Yili_Performans_Programi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-Mali_Kaynaklarin_Genel_Durumu_2024_Yili_Butce_Teklifi.pdf](#)

- [\[6\]\(3\)D.1.2-Birimlerce_Olustrulan_Dis_Mali_Kaynak.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.2-Toplumsal_Katki_Kaynaklari_Isbirligi_Protokolleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde 2024 yılında topluma katkıya yönelik olarak paydaşlarla eğitim alanında 9 işbirliği protokolü; sanayi ve teknoloji, kültür ve sanat, sosyal sorumluluk, gençlik ve spor, çevre vb. çeşitli alanları kapsayan 18 işbirliği protokolü, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ek bina inşaatına ve Yüksek okul binası inşaatına ilişkin 3 protokol imzalanmıştır [1_OD3].

Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak, toplumsal katkı performansı; toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, mali, beşeri ve fiziksel kaynak kullanımı ile yürütülen faaliyetler açısından yıllık olarak İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Balıkesir Üniversitesi Performans Programları aracılığıyla izlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 41.000 m² alan üzerine kurulu olup, 346 yatak kapasitesine sahiptir ve çeşitli branşlarda poliklinik hizmetleri sunmaktadır. Hastane, tedavi hizmetlerinin yanı sıra Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri için staj ve uygulama imkânları sağlayarak eğitim faaliyetlerine de katkıda bulunmaktadır. Deneyimli kadrosu ve uzmanlığıyla topluma sağlık hizmetleri sunan hastanede, 2024 yılında acil serviste 72.359, polikliniklerde ise 419.884 hastaya sağlık hizmeti verilmiştir. Aynı yıl içerisinde hastanede toplam 27.342 ameliyat gerçekleştirilmiştir [5_OD3] [6_OD3].

Balıkesir Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri; eğitim, danışmanlık, toplumun bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi, kültür ve sanat etkinlikleri, yöresel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan çalışmalar, kurslar ve sertifika programları gibi çeşitli alanlarda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024 yılında bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi; başta personel ve öğrenciler olmak üzere her kesimden bireye yönelik kişisel ve mesleki eğitim alanlarında; dil kursları, sınavlara hazırlık kursları, bilişim kursları, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri kapsayan eğitim programları, seminerler ve meslek edindirme programları gibi çeşitli kurslar ve eğitimler sunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi 2024 yılında 14 sertifika programı, 25 kurs ve sosyal sorumluluk alanında 6 eğitim düzenlemiştir. Eğitim, kurs ve sertifika programlarının toplam katılımcı sayısı 1785 olarak gerçekleşmiştir [7_OD3].

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplam 3.185 m² kapalı alana sahiptir. Merkez bünyesinde Çevre Laboratuvarı (Su ve Atıksu), Atomik Spektroskopi Laboratuvarı, Fotoluminesans Laboratuvarı, Gaz Kromatografi Laboratuvarı, Sıvı Kromatografi Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı, Nükleer Manyetik Rezonans Spektroskopi Laboratuvarı, Yaş Kimya Laboratuvarı ile birlikte bir toplantı ve bir seminer salonu yer almaktadır. Merkezde 2024 yılında hem kurum içi hem de kurum dışı analiz ve hizmet faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite personelinin araştırma ve akademik çalışmalarına destek olmak amacıyla proje kapsamındaki kurum içi analizler yapılmıştır. Akreditasyon kapsamında Balıkesir ve Manisa'da 36 özel kuruma analiz hizmeti sunulurken, akreditasyon dışında Balıkesir Üniversitesi ve diğer 7 üniversite, 1 lise, 23 özel kurum ve bireylere analiz hizmeti verilmiştir. Ayrıca sıvı sabun, köpük sabun ve yüzey temizleyici üretimi için gerekli altyapı oluşturulmuş, ürün geliştirme çalışmaları tamamlanarak satışa hazır hale getirilmiştir [8_OD3].

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024 yılında yürütülen 21 proje kapsamında toplam 746 deney hayvanı üretmiş ve bilimsel araştırmalarda kullanımını sağlamıştır [9_OD3].

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemiz öğrencilerine ve mezunlarına staj ve iş imkânı sağlamak, kariyer planlarına, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmak amacıyla 2024 yılı içinde çalıştay, söyleşi, konferans, eğitim, fuar başlıklarında 23 etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu etkinliklerin kapsamı çerçevesinde istihdam sağlama ve işletme tanıtımı faaliyetleri yer almıştır [10_OD3].

Osmanlı Mirası Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından, merkezimizin amaçlarına uygun olarak, 2024 yılında dört panel gerçekleştirilmiştir. Merkez tarafından Tarih, Edebiyat, Turizm, Gastronomi, Tıp ve Görsel Sanatlar alanında duayen hocaların katılımıyla üniversitemiz öğrencilerini bilgilendiren etkinlikler düzenlenmiştir [11_OD3].

Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi 2024 yılında uluslararası tanıtım fuarlarına ve proje bilgilendirme toplantılarına katılım sağlamıştır. Erasmus anlaşmaları, işbirliği protokolleri kapsamında 28 Erasmus anlaşması ve 13 yeni protokol imzalanmıştır [12_OD3].

Balıkesir Üniversitesi enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu düzeyindeki akademik birimleri ile toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmayı destekleyen faaliyetler ile sosyal sorumluluk etkinlikleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024 yılında çalıştay, konferans, seminer, söyleşi, panel, sempozyum, sergi, workshop ve sosyal sorumluluk başlıklarında üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, özel sektör temsilcilerine, diğer kamu kuruluşlarına, sivil toplum kuruluşlarına ve yerel halka yönelik çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin resmi YouTube kanalı üzerinden de topluma katkıya yönelik programlar yayınlanmaktadır [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3].

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) hali hazırda aktif 74 öğrenci topluluğunu bünyesinde bulundurmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından kültürel, sosyal, sanatsal vb. ilgi alanlarına yönelik 2023-2024 bahar dönemi 202 adet ve 2024- 2025 güz dönemi 198 adet olmak üzere toplam 400 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Her iki dönem etkinliklere katılım sağlayan öğrenci sayısı 33811'dir. SKS, Üniversitemiz fakülteleri ve yüksekokulları, akademik ve idari personelleri ile öğrencileri arasında spor faaliyetleri ve öğrenciler için ücretsiz spor kursları düzenlemekte; Üniversite Sporları Federasyonu (ÜSF) Başkanlığınca organizasyonu yapılan üniversitelerarası spor faaliyetleri, Avrupa Üniversite Spor Birliğince organizasyonu yapılan Avrupa üniversitelerarası spor faaliyetleri ve diğer üniversitelerin düzenledikleri spor faaliyetlerine katılım sağlanmakta ve spor faaliyetlerinin bazılarında ev sahipliği yapmaktadır. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Faaliyetleri içinde Unilig Bölgesel Futbol, Basketbol ve Voleybol müsabakalarına 2024 yılında ev sahipliği yapmıştır [16_OD3].

Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda maddi desteğe ihtiyacı olup gerekli başarı düzeyini sağlayan üniversitemiz öğrencilerine kısmi zamanlı çalışma olanağı sağlanmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde 54 birimde 250 kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması planlanmış, bunun yanı sıra 2024 yılında 489 öğrenciye yemek bursu sağlanmıştır [17_OD3].

BAUN Proje Destek, Girişimcilik ve İnovasyon Koordinatörlüğü (PRODGİK) 2024 yılında BAUN kapsamındaki fakülte ve yüksekokullarda, Tübitak 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına yönelik 10 adet; Tübitak 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına yönelik ise 6 adet eğitim semineri düzenlemiştir. Bunun yanı sıra deneyimli araştırmacıların katılımı ile Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği (COST) programına yönelik ortak toplantı ve ARDEB projelerine yönelik bir bilgilendirme etkinliği düzenlemiştir [18_OD4].

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 2024 yılında öğrenci, akademisyen ve personeline yönelik toplam 50 oryantasyon eğitimi ve çalıştay düzenlemiş ve Burhan Erdayı İlkokulu öğrencilerini misafir etmiştir [19_OD4] [20_OD4].

BAUN TÖMER 2024 yılında bünyesinde çeşitli dil seviyelerinde 8 kurs ve 68 yeterlik ve seviye tespit sınavları uygulamıştır [21_OD4].

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) protokoller üzerinden sanayi-üniversite işbirliği faaliyetleri yürütmekle birlikte, 2024 yılında kurum içi 1 eğitim toplantısı, 1 seminer ve 1 çalıştay düzenlemiştir. Bunun yanı sıra kurum dışında Balıkesir Tarım ve Hayvancılık Fuarında stand açılmış, Balıkesir Kent Konseyi Kadın Çalıştayı'na katılım sağlanmış, Balıkesir Organize Sanayi Bölgesi ile protokol anlaşmasına yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur. BAUN ve Mimar Sinan Mühendisler Birliği (MSMB) arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında, Varaka Kağıt Sanayi A.Ş.'nin destekleri ile 6-9 Eylül 2024 tarihlerinde "Mühendishane Mesleki Kariyer Tamamlama Programı" yaz kampı düzenlenmiştir. Destek programları kapsamında 20-21 Mayıs 2024 tarihinde Balıkesir 2. Liselerarası Ar-Ge Teknoloji ve Tasarım Projeleri Yarışması ve 2-4 Eylül 2024 tarihinde 2237B Fen ve Sağlık Bilimlerinde TÜBİTAK ARDEB Proje Yazma

Eğitimi düzenlenmiştir [22_OD4].

Tüm birimler yıllık faaliyet raporlarını web sayfalarında kalite yönetimi sekmesi altında yayınlamaktadır [23_OD4]. Ayrıca bazı birimler dönemlik bültenler hazırlayarak toplumsal katkı faaliyetlerini i  ve dış paydaşları ile paylaşmaktadır [24_OD4]. Birimler dış paydaşları ile yüz yüze toplantılar gerçekleştiren de toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kararlar almaktadır [25_OD4].

Toplumsal katkı faaliyetleri ile geribildirimler; tüm fakültelerin faaliyet alanlarına yerleştirilmiş QR kod levhaları, etkinlik afişlerine yerleştirilmiş olan QR kod görselleri ve anket linkleri üzerinden tek bir merkez üzerinde toplanmaktadır [26_OD4]. 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili olarak toplamda 10 kategoride 5 farklı katılımcı rolünden 684 katılımcıdan veri toplanmıştır. Genel memnuniyet düzeyi ortalaması 8.47 olarak görülmektedir [27_OD4]. Toplanan bu veriler faaliyeti düzenleyen birim ile paylaşılmaktadır. Ayrıca birimler kendileri de yazı ya da ses temelli görüşme formları kullanarak izleme çalışmaları gerçekleştirebilmektedir [28_OD4]. İyileştirme  alışmaları için toplanan verilerin değerlendirilebilmesi için 2024 yılında  niversite bünyesinde  l me ve değerlendirme komisyonu kurulmuştur [29_OD4]. Ayrıca akademik birimlerin kendi bünyelerinde kurmuş oldukları anket komisyonları bulunmaktadır [30_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-2024_Yilinda_Gerceklesen_Is_Birligi_Protokolleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-Balikesir_Universitesi_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-Balikesir_Universitesi_Performans_Programi_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-BAUN_Saglik_Uygulama_ve_Arastirma_Hastanesi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.2.1-BAUN_Saglik_Uygulama_ve_Arastirma_Hastanesi_Sosyal_Sorumluluk_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-Surekli_Egitim_Arastirma_ve_Uygulama_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.2.1-Bilim_ve_Teknoloji_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.2.1-Deney_Hayvanlari_Uretim_Bakim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.2.1-Kariyer_Gelistirme_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.2.1-Osmanli_Mirası_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)D.2.1-Uluslararası_Iliskiler_Arastirma_ve_Uygulama_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.2.1-Akademik_Birimlerin_Toplumsal_Katki_Faaliyetleri_1.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.2.1-Akademik_Birimlerin_Toplumsal_Katki_Faaliyetleri_2.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)D.2.1-Akademik_Birimlerin_Toplumsal_Katki_Faaliyetleri_3.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)D.2.1-Saglik_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanligi_Faaliyet_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-SKS_Kismi_Zamanli_Ogrenci_Calistirilmasi_Beslenme_Yardimi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.2.1-PRODGİK_2024.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-Kutuphane_DDB_Faaliyet_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.2.1-Kutuphane_DDB_Paydaslarla_Iliskiler_2024.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.2.1-TOMER_Kurs_Sinav_Sayisi_2024.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.2.1-TTO_Raporu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.2.1-Akademik_Birim_Faaliyet_Raporlari.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.2.1-Akademik_Birim_Bultenler.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-Dis_Paydas_Toplanti_Tutanaklari.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.2.1-Etkinlik_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.2.1-Etkinlik_Degerlendirme_Sonuc_lari.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)D.2.1-Akademik_Birimler_Etkinlik_Memnuniyet_Anket_Degerlendirmesi.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)D.2.1-Olcme_Degerlendirme_ve_Fakulte_Anket_Komisyonu.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)D.2.1-Guzel_Sanatlar_Fakultesi_Anket_Komisyonu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEğerLENDİRME

SONUÇ VE DEğerLENDİRME

LİDERLİK, YöNETİşİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

Üniversitenin İnsan Kaynakları Yönergesi ve Politikasının bulunması, 2020-2024 Stratejik Planı, 2025-2029 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları ve On İkinci Kalkınma Planı gibi çeşitli stratejik belgelerle uyumlu bir yönetim anlayışı benimsemesi, insan kaynakları yönetimine verilen önemi ve stratejik yaklaşımı göstermektedir.

Üniversitenin akademik hedeflerine ulaşmasında, profesör, doçent ve öğretim görevlisi kadrolarında genelde yüksek doluluk oranına sahip olması, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürekliliği ve kalitesi açısından önemli bir avantajdır.

İdari süreçlerin etkinliği ve verimliliği açısından idari personelin yüksek oranda lisans ve lisansüstü eğitim alması üniversitenin bir diğer güçlü yönüdür. Ayrıca idari personel arasındaki yaş dağılımındaki denge de tecrübe ve yenilikçilik arasında dengeyi sağladığı düşünülmektedir. Buda genç ve tecrübeli personel arasında kurum içi iletişimi, kurumsal öğrenmeyi ve gelişime pozitif katkı sunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı tarafında düzenlenen hizmet içi eğitimler idari personelin bilgi ve becerilerini güncel tutmasına, iş verimliliğini artırmasına ve kurumsal hedeflere daha iyi katkı sağlamasına yardımcı olur.

Üniversitenin iç paydaşlarından Akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek için anketlerin uygulanması, üst yönetim tarafından personel geri bildirimlerinin dikkate alındığını ve iyileştirme çalışmalarına önem verildiğini gösterir.

Gelişmeye Açık Yönler:

Araştırma görevlisi kadrolarındaki yüksek ayrılma oranı, kurumdaki bazı akademik birimlerin gelecekteki akademik kadrolarını yetiştirme sürecinde sıkıntı yaratabilir.

Akademik personelin yetersiz olduğu bölümlere yönelik personel planlaması yapılması eğitim ve öğretim kalitesi bakımından gereklilik göstermektedir. Buna göre ihtiyaç duyulan bölümler belirlenerek nitelikli adayların başvurusu için koşullar belirlenmelidir.

Genel olarak personel devir hızının azaltılması, kurum içi bilgi birikiminin korunması, işe alım ve eğitim maliyetlerinin düşürülmesi açısından önemlidir.

İnsan kaynakları yönetiminin verimliliğini artırmak için insan kaynakları yetkinlik analizi sonuçlarının personel eğitimleri ve işe alım süreçlerinde etkin olarak kullanılması ile sağlanabilir. Böylece personel ihtiyacına uygun eğitimler geliştirilerek işe uygun personel görevlendirilebilir.

Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçları, anketler ve performans değerlendirme sonuçları ile belirlenmeli ve eğitim programları bu ihtiyaçlara göre planlanmalıdır.

Memnuniyet anketleri ve diğer anketlerden elde edilen geri bildirimlerin, iyileştirme süreçlerinde daha etkin bir şekilde kullanılması, personelin beklentilerine daha iyi yanıt verilmesini sağlayabilir. Anket sonuçları, iyileştirme önerileriyle birlikte değerlendirilmeli ve bu öneriler doğrultusunda somut adımlar atılmalıdır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinde güçlü yönleri kalite güvencesi, güncellenebilir ve katılımcı program yapısı, teknolojik ve dijitalleşme olanakları, akademik ve mesleki gelişimi destekleyen sistemler ve yenilikçi yaklaşımlar olarak öne çıkmaktadır. Bu kapsamda TYÇ ve Bologna Süreci ile uyumlu, şeffaf ve akredite program yapısı, paydaş katılımı ve sürekli güncellenen eğitim içerikleri, öğrenci merkezli eğitim modeli ve uygulamalı öğretim, uzaktan eğitim ve dijitalleşme olanaklarının etkili kullanımı, mezunlarla iletişim ve iş dünyasına yönelik kariyer desteği güçlü yönler olarak, üniversitenin YÖKAK kalite güvencesi kriterlerine büyük ölçüde uyumlu olduğunu göstermektedir.

Akademik birimlerde öğrenci merkezli öğretim yöntem/tekniklerin kullanımının arttığı ve ders dışı öğrenme ortamı oluşturan etkinliklerin daha fazla gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu da üniversitede verilen eğitimin kalitesinin günden güne arttığını göstermektedir. Akademik birimlerde öğretim sürecinin

iyileştirilmesine yönelik yapılan etkinliklerle eğitimcilerin eğitiminin desteklendiği görülmektedir. Ölçme-değerlendirme komisyonun kurulması ve ölçme-değerlendirmeye yönelik eğitici eğitimlerinin başlanması da, eğitimcilerin eğitime yönelik eğitimlerin kuruma yayılarak daha da iyiye gittiğini göstermektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tanımları içeren yönetmelik, yönerge, kurum kalite güvence sistemi modeli, kılavuz, bilgi yönetim sistemleri, iş akışları ve ilgili yürütme birimlerinin oluşturulduğu, gerekli takibin ve güncellemelerin yapıldığı görülmektedir. Bu da ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda Üniversitenin esneklik ve uyum sağlama kapasitesini göstermektedir.

Uluslararası öğrenci sayısının, yurtdışındaki üniversiteler ile akademik işbirliği anlaşmalarının ve farklı kurum ve kuruluşlar ile kurumsal işbirliklerinin artmasından Üniversitenin küresel düzeydeki etkisinin genişlediği anlaşılmaktadır.

Toplamda 7 olan program akreditasyonu sayısına ilaveten kurum akreditasyon çalışmalarının yapılması Üniversitenin akademik kalite ve itibarı açısından önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi'nin akademik başarısını destekleyen en önemli unsurlardan biri, nitelikli, kapsamlı ve çağın gereksinimlerine uygun olarak sürekli güncellenen kütüphane hizmetleridir. Yüksek kapasiteli kütüphane hizmetleri sayesinde, araştırmacılar ve öğrenciler en güncel akademik kaynaklara kolayca erişebilmektedir. Kütüphaneler arası işbirliği protokolleri sayesinde yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden kaynak temini sağlanarak bilgiye erişim olanakları genişletilmektedir. Ayrıca, dijital kaynakların kullanımına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, üniversitenin bilgiye erişimde sadece niceliksel değil, aynı zamanda niteliksel bir kalite anlayışını da benimsediğini göstermektedir.

Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinde öne çıkan bir diğer güçlü yön ise uygulamalı eğitime verilen önem ve bu amaçla güçlendirilen altyapıdır. Üniversite, teorik bilgilerin gerçek hayatla buluşmasını sağlamak amacıyla laboratuvar altyapısını güçlendirmiş ve teknik geziler ile sektör iş birliklerini artırmıştır. Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına yönelik olarak düzenlenen uygulamalı eğitim programları, iş dünyası ile üniversite arasındaki köprüyü güçlendirerek mezunların sektöre daha donanımlı bireyler olarak katılmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım, Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim kalitesini artıran ve öğrencilerine kariyer hayatlarında avantaj sağlayan önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Kariyer gelişimini en üst düzeyde destekleyen sistematik ve kapsamlı bir yapıya sahip olması önemli bir başlık olarak ele alınabilir. Bu anlamda Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) aracılığıyla sunulan kariyer danışmanlığı, sektör odaklı eğitimler, iş dünyasıyla doğrudan temas kurmayı sağlayan etkinlikler ve geniş çaplı iş birlikleri, mezunların istihdam olanaklarını en üst seviyeye çıkarmaktadır. Özellikle "Kariyer Günleri" gibi etkinlikler, öğrencilerin önde gelen firma temsilcileriyle birebir görüşmeler yaparak staj ve iş fırsatlarına erişimini kolaylaştırmaktadır. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B gibi projelerle akademik araştırma süreçlerine entegre edilen öğrenciler, hem teorik bilgilerini pratiğe dökme hem de sektörel bağlantılar kurma imkânı bulmaktadır. Aynı zamanda, öğrenci kulüpleri ve sektörle iş birliği içinde düzenlenen mesleki eğitim programları, mezunların yalnızca akademik olarak değil, aynı zamanda profesyonel beceriler açısından da donanımlı hale gelmesini sağlamaktadır. Bu kapsamlı sistem, üniversitenin mezunlarını iş dünyasına hazırlamada ne kadar başarılı olduğunu gösterirken, kariyer yönetimi konusunda sunduğu çok yönlü destekler sayesinde üniversiteyi öne çıkan bir kurum haline getirmektedir.

Oryantasyon eğitimleri, akademik içeriklerin güncellenmesi ve eğitim süreçlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi, öğrencilerin akademik başarılarını artırmalarına yönelik proaktif bir yaklaşım sergilendiğini göstermektedir.

Eğitimde kalitenin sürekli iyileştirilmesi ve öğretim üyelerinin yetkinliklerinin artırılması amacıyla Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/ Yeniden Atanma Kriterleri yeniden gözden geçirilerek ele alınması, daha nitelikli ve performansları yüksek bir kadronun oluşturulmasına zemin hazırlamaktadır.

Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine olan katkılarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla ödül yönergesine bağlı olarak gerçekleştirilen akademik yükselme ve ödül töreni, öğretim elemanlarının bilimsel gelişimlerini desteklemekte ve eğitim alanında rekabeti pekiştirmektedir.

PUKÖ çevrimi ile, akademik birimlerin iç değerlendirme raporları, izleme toplantıları, birim ziyaretleri ve çeşitli anketler (öğrenci memnuniyeti, ders değerlendirme ve birimlerin kendi uyguladığı anketler) aracılığıyla eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak takip edilmekte ve analiz edilmektedir. Üniversite genelinde uygulanan değerlendirmelere ek olarak, birimlere özgü farklı yöntemlerle öğrenci geri

bildirimlerinin toplanması ve iyileştirme çalışmalarına yön verilmesi, kalite güvence sisteminin kuruma yaygın şekilde entegrasyonunda ve içselleştirilmesinde iyileşmeler olduğunu göstermektedir.

Gelişmeye Açık Yönler:

Eğiticinin eğitimi uygulamalarının ihtiyaç analizi ile çeşitliliğinin artırılması, öğretim elemanlarının daha etkili, bütüncül ve öğrenci odaklı bir öğretim süreci sunarak, öğrenci başarısının ve genel eğitim kalitesinin artmasına katkı sağlayacaktır. Bunun yanı sıra “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi”, akademik ve mesleki gelişimi desteklemek, eğitim kalitesini artırmak, başarılı uygulamaları yaygınlaştırmak, yenilikçi yaklaşımları desteklemek ve kurumsal rekabet gücünü artırmak için gereklidir.

Birimlerde yapılan Eğitici Eğitimi etkinlikleri, seminerleri ve çalıştaylarının tüm birimleri kapsayacak nitelikte belli bir plana bağlı olarak düzenlenmesi ve çeşitliliğinin artırılması öğretim etkinliklerinin niteliğinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

“Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” hazırlıklarının tamamlanması ve uygulamaya konulması akademik esneklik ve öğrenci ihtiyaçlarına daha duyarlı bir eğitim yapısının oluşturulmasına katkı sağlayacaktır.

Akademik programların açılması, kapatılması, müfredat oluşturulması ve güncellenmesi süreçleri, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından büyük önem taşımaktadır. Bu süreçlerin sistematik ve şeffaf bir şekilde yürütülebilmesi için "Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" gibi bir düzenlemeye ihtiyaç vardır. Dış paydaş ve iç paydaşlardan alınan görüşlerle öğretim sürecinin iyileştirilmesi çalışmalarının artırılması, Üniversitede eğitim kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesini sağlayarak, hem öğrenci memnuniyetini hem de akademik başarıyı daha da arttıracaktır.

Mezunlar portalının iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması, üniversite ile mezunlar arasındaki etkileşimi daha da güçlendirerek, işbirlikleri ve kariyer fırsatlarının artırılmasına olanak tanıyacaktır.

Uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi, dijital öğrenme platformlarının daha etkin kullanımı ve öğrencilere yönelik çevrimiçi eğitim materyallerinin zenginleştirilmesi, açık ders platformları ve öğrenciler için sunulan çevrimiçi platformların geliştirilmesi eğitimdeki erişilebilirliği artırarak öğrencilerin akademik başarılarını destekleyecektir.

Yapay zekâ tabanlı web ve eğitim araçlarının entegre edilmesi, bireyselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunarak öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirecektir. Yapay zekanın eğitimde etkin kullanımı, öğrenci performansını izleme, geri bildirim verme ve öğrenme içeriklerinin özelleştirilmesi konularında önemli bir rol oynayarak, öğrencilerin ihtiyaçlarına daha duyarlı bir eğitim yaklaşımı geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Bu gelişmeler, eğitim sürecinin daha dinamik, esnek ve öğrenci odaklı olmasını sağlayacaktır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) hizmetlerinin yürütülmesi için SKS Mediko-Sosyal Birimine bağlı olarak bir merkezin kurulması sağlanarak verilen hizmetlerin kurum genelinde yaygınlaştırılması ve erişilebilirliğinin artırılması, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlamak açısından önemlidir. Bu doğrultuda, rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi, farkındalık çalışmaları yürütülmesi ve dijital araçlardan faydalanılması planlanmaktadır. Ayrıca, geri bildirim mekanizmaları oluşturularak hizmetlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilecektir. Bu çalışmalar, PDR hizmetlerinin sürdürülebilir ve kapsayıcı bir yapıya kavuşturulmasına ve niteliğinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler:

"Yenilenebilir Enerji" "Hayvancılık" ve "Kompozit Malzeme" gibi öncelikli araştırma alanlarının bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesi kapsamında belirlenmiş olması, Üniversitenin bölgesel ve ulusal kalkınma potansiyeline katkıda bulunacağını göstermektedir.

Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kompozit Araştırma Eğitim Ve Simülasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi gibi öncelikli alanlara yönelik araştırma merkezlerinin bulunması detaylı ve özgün araştırmalar yapma ihtimalini

kuvvetlendirmektedir.

TTO tarafından yapılan Beyaz Et Sektörünün Problemleri ve Çözüm Önerileri Çalıştayı, TTO AŞ'nin iş geliştirme projesi kapsamında destek verdiği "İpekböceği Üretim" projesi, Türkiye'nin İlk 360 Derece Hareket Kabiliyetine Sahip Simülasyon Merkezi gibi örnek üniversitenin sanayi ile işbirliği yapma ve araştırma sonuçlarını ticarileştirme potansiyelini göstermektedir.

Malezya, Moldova, Kanada, Yunanistan, Kırgızistan gibi ülkelerle Erasmus+ ve bilimsel iş birlikleri kurularak uluslararası işbirliklerinde kayda değer bir artış olmuştur. Trakya Üniversiteler Birliği'ne de dahil olarak akademik ve bilimsel ağ genişletilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler:

Araştırma performansının takip edilmesi için öz değerlendirme raporları, Akademik Gelişim Koordinatörlüğünün izleme faaliyetleri, stratejik plan izleme raporları gibi mekanizmalar bulunmasına rağmen kurum tarafından araştırma performansını tek bir yerden takip edilebilmesi için yeni bir sistem kurulmasına ihtiyaç vardır.

Üniversitedeki araştırmacıların akademik yayın sayısı artmakla birlikte, uluslararası çapta dış fonlanan projelerin sayısının artırılması gerekmektedir. Akademik yayınların etki faktörlerinin yüksek dergilerde yayınlanma oranını artırmak için stratejik bir plan geliştirilmelidir.

Araştırmaların projelendirilmesi kültürünün Balıkesir Üniversitesi ekosisteminde yaygınlaştırılması gerekmektedir. Sanayiye yönelik projelerin ticari ürünlere dönüştürülmesi ve patent tescili konusunda akademisyenlere daha fazla destek sağlanmalıdır.

Uluslararası fonlarla desteklenen projelerin sayısı yeterli düzeyde değildir, bu konuda proje yazma ve yönetme eğitimleri düzenlenmelidir.

Ortak doktora programlarının yaygınlaştırılması, lisansüstü programlarda akademik yayın zorunluluğunun etki faktörü yüksek dergileri kapsayacak şekilde güncellenmelidir.

BAP projeleriyle sağlanan fonlar sanayi ile iş birliği ve uygulamalı projelere yönelik olarak artırılmalıdır.

Ulusal ve uluslararası fonlara erişim için akademik personelin bilgilendirilmesi ve teşviki sağlanmalıdır.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

Üniversite, toplumsal katkı çalışmalarını daha bütüncül ve etkin biçimde yürütmek amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nü kurarak önemli bir adım atmıştır. Bu koordinatörlük, üniversitenin farklı birimleri arasında toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamaya ve stratejik bir çerçeve içerisinde yönetmeye olanak tanımaktadır. Ayrıca, akademik birimlerin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu olarak seçmeli dersler açması, öğrencilerin toplumsal farkındalığını artırmak ve bu alanlarda aktif katılım göstermelerini sağlamak açısından değerli bir uygulamadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Birimi Koordinatörlüğü, tüm akademik ve idari birimlerle koordineli biçimde engelli bireylere yönelik çalışmalar gerçekleştirmekte ve üniversitenin kapsayıcılık politikalarını güçlendirmektedir. Toplumsal katkı çalışmalarını güçlendirmek için farklı dış paydaşlarla çeşitli protokoller imzalanması, üniversitenin dış kaynaklara erişimini ve toplumsal etkisini artırma yönündeki stratejik vizyonunu ortaya koymaktadır. 60+ Tazelenme Üniversitesinin üniversite bünyesinde kurulması bunun en güzel örneğidir.

Üniversite, sağlık alanlarında topluma sunduğu tedavi ve bakım hizmetlerinde nitelikli akademik kadrosu ve güçlü teknik altyapısıyla öne çıkmaktadır. Topluma yönelik eğitim programları, kurslar ve danışmanlık hizmetleri vermek için hem fiziki hem de beşeri kaynakları açısından iyi konumlanmış durumdadır. Bölgenin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını gözeterek faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri, üniversitenin bölgesel kalkınmaya doğrudan katkısını artıran önemli yapı taşlarıdır.

Öğrenci topluluklarını aktif olarak destekleyen ve bütçesi artırılmış Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın varlığı, üniversitenin öğrenci merkezli yaklaşımlarını ve sosyal sorumluluk bilincini

güçlendirmektedir. Çağış Yerleşkesi Konukevi ve BUBYO Burhaniye Uygulama Oteli gibi tesislerin toplumsal katkı etkinliklerinde kullanılması, üniversitenin sahip olduğu kaynakları verimli biçimde değerlendirdiğinin bir göstergesidir. Aynı zamanda, sosyal medya, yazılı ve görsel medya gibi iletişim araçlarının etkin kullanımının artırılması, gerçekleştirilen faaliyetlerin daha geniş kitlelere duyurulması ve toplumsal etkilerinin daha görünür hale getirilmesi bakımından önemlidir.

Gelişmeye Açık Yönler:

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini ve başarısını ölçmek amacıyla mevcut izleme ve geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik ve etkin biçimde işlenmesi sağlanmalıdır.

Üniversitenin akademik ve idari birimleri, yürüttükleri toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygın etkisini ve görünürlüğünü artırmak üzere stratejik planlama ve uygulama süreçlerini geliştirmelidir. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik seçmeli derslerin üniversitenin tüm birimlerine yaygınlaştırılması, öğrencilerin toplumsal farkındalığını artırmanın yanı sıra üniversitenin toplumsal sorumluluk misyonunun bütünsel biçimde uygulanmasını sağlayacaktır.